

G3 Reading & Speaking Practice #2

Story

Shota is a kind and **curious** boy from Yokohama. He loves **gardening** and **growing plants**. At his school, there is a **special** garden where students can **plant** vegetables. Shota **takes care of** the garden with great **enthusiasm**. He **waters** the plants, **pulls out** the ugly **weeds**, and watches them **grow bigger** every day. Shota feels **proud** of his **hard work** and is **excited** to **share** the **tasty** vegetables with his classmates. He **believes** that growing his **own** food is not only **fun** but also helps everyone eat **healthy**.

Vocabulary Practice

※ Try making sentences using some of these vocabulary words.

curious: もの し 物を知りたがる **gardening:** えんげい 園芸

grow: さいばい 栽培する

plant: しょくぶつ 植物 **special:** とくべつ 特別の

plant: う 植える

take care of: せ わ を世話する **enthusiasm:** ねっちゅう 熱中

water: みず お水あげる

pull out: えき で 駅を出ていく **weed:** ざっそう 雑草

grow: せいちょう 成長する

bigger: おお より大きい **proud:** ほこ 誇らしげな

hard work: こっく 刻苦

excited: こうふん 興奮した **share:** きょうゆう 共有する

tasty: おいしい

believe: ^{たし おも} 確か思う

own: ^{じ ぶん じ しん} 自分自身の

fun: ^{たの} 楽しみ

healthy: ^{けんぜん} 健全な

Reading Comprehension Questions

※ Find the answer in the text. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

1. What does Shota love doing?
2. What can students do at the special garden?
3. How does Shota take care of the garden?
4. What does Shota believe?

Your Thoughts

※ Give your own opinion about these questions. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

5. Have you ever grown vegetables in a garden?
6. Is there a garden at your school where students can grow plants?
7. What kinds of vegetables do you like to eat?
8. Do you eat healthy?

Sample Answers

1. He loved gardening and growing plants.
2. They can plant vegetables.

3. He waters the plants, pulls out the ugly weeds and watches the plants grow bigger.
4. He believes that growing his own food is not only fun but also helps everyone eat healthy.
5. No, I haven't.
6. Yes, there is. Some students grow plants for science class.
7. I like to eat pumpkins, bell peppers and onions.
8. I don't really think about what I eat. My mother chooses most of my food.

※翻訳ツールを使用しています。参考にまでにご利用下さい。

話

翔太は横浜出身の優しくて好奇心旺盛な少年です。彼はガーデニングと植物の栽培が大好きです。彼の学校には、生徒たちが野菜を植えることができる特別な庭があります。翔太は熱心に庭の手入れをする。彼は植物に水をやり、醜い雑草を引き抜き、植物が毎日大きく成長するのを観察します。翔太は自分の勤勉さを誇りに思い、おいしい野菜をクラスメートと共有することに興奮しています。彼は、自分で食べ物を育てることは楽しいだけでなく、誰もが健康的な食生活をするのに役立つと信じています。

読解問題

※答えは本文中にあります。回答例に進む前に、自分で質問に答えてみてください。

1. 翔太は何をするのが好きですか？
2. 学生は特別な庭園で何ができますか？
3. 翔太は庭の手入れをどのようにしていますか？
4. 翔太は何を信じますか？

あなたの考え

※これらの質問について、あなた自身の意見を述べてください。回答例に進む前に、自分で質問に答えてみてください。

5. 庭で野菜を育てたことがありますか？
6. あなたの学校には、生徒が植物を育てることができる庭がありますか？
7. どの種類の野菜を食べるのが好きですか？
8. 健康的な食事をしていますか？

回答例

1. 彼はガーデニングと植物の栽培が大好きでした。
2. 野菜を植えることができます。
3. 彼は植物に水をやり、醜い雑草を抜き、植物が大きく成長するのを見守ります。

4. 彼は、自分で食べ物を育てることは楽しいだけでなく、誰もが健康的な食生活をするのに役立つと信じています。
5. いいえ、まだです。
6. はい、あります。理科の授業で植物を育てる生徒もいます。
7. 私はカボチャ、ピーマン、玉ねぎを食べるのが好きです。
8. 私は何を食べるかについてあまり考えません。私の食べ物のほとんどは母が選んでくれます。