According to the color of this sentence: Let's go out now. It isn't raining any more.

\*第1文型 「誰が(何が)」~「どうする」となる文。(S+V) <u>S(subject)</u>-主語+<u>V(verb)</u>-動詞(修飾語)

TRNG1: Let's go out now. It isn't raining any more.

- 1 go climbing
- 2 go jogging

TRNG2: Let's go out now. It isn't <u>raining</u> any more.

- ① windy
- 2 foaay
- ③ stormy

TRNG3: Let's go out now. It isn't raining any more.



**USE & PRINTING outside of eTOC are** 

strictly PROHIBITED.

- ① much.
- 2 now.
- ③ even a little.

\*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 \* Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 今から出かけましょう。もう雨は降っていません。

TRNG1: ~しましょう,*出かける*,今。雨は降っていない,もはや

TRNG2: ~しましょう,出かける,今。<u>雨は降っていない</u>,もはや

TRNG3: ~しましょう,出かける,今。*雨は降っていない*,もはや

## GDQ3-8 時制 現在進行形

- \*見ないで言えるようになるまでダイレクトメソッドで英文を暗記しましょう。
- \* Let student try to memories these sentences. Please use direct method like callan way.

example 1: I am not standing ourside of school.

example 2: They are not talking about you.

「彼らはあなたについて話してはいません。」

**Question**: 日本語の意味に合うように、次の英文の空欄に3語で英文をつくりなさい。
\*There is the answer at the bottom of this page

Our teacher came into the classroom when (

ったし すら せんせい きょうしつ はい 「私たちが笑っているとき、先生が教室に入ってきました。」

## GDQ3-8 時制 <u>現在進行形</u>

- \*日本語をみて英語に訳して言ってみましょう。
- \* Try to translate into English by yourself and say it out loud. Teacher must check their answer.

example 1: 「私は学校の外に立ってはいません。」

example 2: 「彼らはあなたについて話してはいません。」

Question: 「私たちが笑っているとき、先生が教室に入ってきました。」