

だい ぶんけい だれ なに ぶん どうし しゅうしょくご
 *第1文型 「誰が(何が)」 ~ 「どうする」となる文。(S+V) S(subject)-主語 + V(verb)-動詞 (修飾語)

According to the color of this sentence: **I** **get up** at 8 o'clock every morning.

TRNG1: **I** **get up** at 8 o'clock every morning.

- ① You
- ② His classmates
- ③ My kids

TRNG2: **I** **get up** at 8 o'clock every morning.

- ① early
- ② at 6 o'clock
- ③ very late

TRNG3: **I** **get up** at 8 o'clock every morning.

- ① every day.
- ② every weekend.
- ③ every holiday.



* 日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 * Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: ^{わたし}私は^{まいあさ}毎朝^じ8時に^お起きる。

TRNG1: ^{わたし}私は^お起きる^じ, 8時に^{まいあさ}, 毎朝

- ① あなた
- ② 彼のクラスメートたち
- ③ 私の子どもたち

TRNG2: ^{わたし}私は^お起きる^じ, 8時に, ^{まいあさ}毎朝

- ① 早く
- ② 6時に
- ③ とても遅くに

TRNG3: ^{わたし}私は^お起きる^じ, 8時に^{まいあさ}, 毎朝

- ① 毎日
- ② 毎週末
- ③ 休みのたびに

GDQ3-6 時制 現在形

* 見ないで言えるようになるまでダイレクトメソッドで英文を暗記しましょう。

* Let student try to memories these sentences. Please use direct method like callan way.

Example 1 : **My sister was** at home all day long on last Friday.

わたし いもうと せんしゅう きんようび いちにちじゅういえ
「私の妹は先週の金曜日、一日中家にいました。」

Example 2 : **There is a problem** in our class.

わたしたち もんだい
「私達のクラスには問題があります。」

Question: 次の英文の空欄に当てはまる英語として適当なものを、下の選択肢から選び、記号を () に書きなさい。

* Let student chose one form ①~④ and fill in the blank.

My sister () her favorite sweater.

わたし いもうと かのじよ き い き
「私の妹は彼女のお気に入りのセーターを着ています。」

①wearing ②wears ③wear ④wore

GDQ3-6 時制 現在形

* 日本語をみて英語に訳して言ってみましょう。

* Try to translate into English by yourself and say aloud Teacher must check their answer. These answers are the same as the given Examples 1~2:

Example 1 : 「わたし いもうと せんしゅう きんようび いちにちじゅういえ
私の妹は先週の金曜日、一日中家にいました。」

Example 2 : 「わたしたち もんだい
私達のクラスには問題があります。」

* 日本語をみて英語に訳して言ってみましょう。

* Try to translate into English by yourself and say aloud Teacher must check their answer. This answer is the same as Question:

Question: 「わたし いもうと かのじよ き い き
私の妹は彼女のお気に入りのセーターを着ています。」