Copyright © Surely Work.coBy Oomura 【Grammar Dual+Question2】GDQ2-59 分詞

だい3 ぶんけい えいご じゅんばん だれ なに しゅご どうし \*第 3 文 型 <u>英語の 順 番:</u>「誰 が」「<mark>どうする</mark>」「何 を」 **(S+V+O)**<u>S(</u>subject)-主語+<u>V(verb)</u>-動詞+O(Object)-もくてきご 目 的 語

According to the color of this sentence: The girl standing over there was singing a popular song.

TRNG1: The girl standing overe there was singing a popular song.

- 1 The boy
- 2 The kid

TRNG2: The girl standing overe there was singing a popular song.

- 1 looking at a picture with the professor
- 2 talking with them
- ③ walking the dog
- 4 putting things away
- 5 putting on her jacket
- 6 taking off her shoes
- 7 watering the plant



\*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 \* Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: あそこに立っている女の子は、人気のある歌を歌っていました。

TRNG1:  $2n \pm n + n \pm n = 1$  たっている, あそこに, 歌っていた, 人気のある歌

- ① その゚゚゚゚゚゚゙゙゙ヺ゚゙の子
- ② その子供

TRNG1: その女の子,  $\frac{t}{2}$ っている, あそこに, 歌っていた, 人気のある歌

- ① 絵を見ている、教授と一緒に
- ② 話している, 彼らと
- ③ 犬を散歩させている
- ④ 物を片付けている
- ⑤ 上着を着ている
- ⑥ 靴を脱いでいる
- ⑦ 植物に水をやっている

Copyright © Surely Work.coBy Oomura 【Grammar Dual+Question2】GDQ2-60 分詞

だい2 ぶんけい ぶん こと しゅご どうし ほご \*第 2 文 型 「S=C」の文の事。 (S+V+C)  $\underline{S}$ (subject)-主語+ $\underline{V}$ (verb)-動詞+ $\underline{C}$ (complement)-補語

According to the color of this sentence: The picture drawn by the famous artist seemed nice.

TRNG1: The picture drawn by the famous artist seemed nice.

- 1 shown us at his house
- 2 taken by the polular photographer
- 3 hanged on the wall

TRNG2: The picture drawn by the famous artist seemed nice.

- ① The temple built one hundred years ago
- 2 The house visited by people all over the world
- 3 The music heard at the party
- 4 The boy introduced us

TRNG3: The picture drawn by the famous artist seemed nice.



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly Prohibited.

- ① won the contest
- ② surprised me
- 3 was beautiful

\*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 \* Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 有名なアーティストによって描かれたその絵は、よさそうに思われた。

TRNG1: その絵, 描かれた, ~によって, その有名なアーティスト, ~に思われた, よい

- ① 見せられた, 私たちに, ~で, 彼の家
- ② 撮られた、~によって、人気のある、写真家
- ③ かけられた, ~の上, 壁

TRNG2: <u>その絵, 描かれた, ~によって, その有名なアーティスト</u>, ~に思われた, よい

- ① その寺, 建てられた, **100**年, 前
- ② その家, 訪れられた, 人々, 世界中の
- ③ その音楽, 聞こえた, ~で, パーティー
- ④ その少年,紹介された,私たちに

TRNG3: その絵, 描かれた, ~によって, その有名なアーティスト, <u>~に思われた, よい</u>

- D <u>勝った</u>, コンテスト
- ② 驚かせた,私を
- ③ <u>~だった, 美しい</u>

37

Try: note in items in items

example 1: The man putting the bird house is my brother.

「鳥の巣箱を設置している男の人は、私の兄です。」

example2: The woman making a phone call was in the supermarket while ago.

でんわ まんな ひと さき 「電話をかけている女の人は、先ほどスーパーにいました。」

Question: 次の単語を、意味が通るように並べ替えなさい。

Put the words in the correct order to make a sence.

(the frog, after, cousin, my, the kid, running).

「カエルを追いかけているその子供は、私のいとこです。」



CopyrightⓒSurelyWork.coByOomura【GrammarDual+Question2】GDQ2-60 分詞

Try: 暗記して、言ってみましょう! Memorize and say these by heart!

example 1: I've kept the book bought for me by my glandmother

「私は、おばあちゃんが買ってくれた本をとっています。」

example 2: The textbook used in English class was interesting.

「英語の授業で使われている教科書は、おもしろかった。」

Question: 次の単語を、意味が通るように並べ替えなさい。

Put the words in the correct order to make a sence.

( a while ago, he, has, broken, used, the bike )

「彼は、しばらく前に壊れた自転車を使い続けています。」