Copyright (c) 2017 Surely Work.co [Grammar Dual method level 1 GDM1] Lesson 25

*第**5**文型**3**級「主語」+「<mark>動詞</mark>」+「A=Bの関係」**(S+V+O+C)** 主語+動詞+目的+補語

According to the color of this sentence: I found him kind.

TRNG1: I found him kind.

- ① The woman
- 2 My sister
- 3 The member

TRNG1: I found him kind.

- ① angry.
- 2 gentle.
- ③ polite.



*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 * Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

わたし かれ しんせつ

Translation: 私は彼が親切だとわかった。 (him = kind)

According to the color of this sentence: 私は、わかった、彼が、親切

TRNG1: <u>私は</u>, わかった, 彼が, 親切

- ① その、女の人は
- ② 私の*,*姉は

TRNG2: 私は,わかった,彼が<u>親切</u>

Copyright © 2017 Surely Work.co [Grammar Dual method level 1 GDM1] Lesson 25

Try: 暗記して、言ってみましょう! Memorize and say these by heart!

example 1: We found her idea wonderful.

「私 たちは彼女の 考 えがすばらしいとわかった。」

example 2: Ms. Baker finds him great.

「ベイカーさんは、彼がすばらしいと思っている。」

example 3: How did you find it good?

「あなたはどうやってそれがよいとわかったのですか?」

Question: 次の文章を、疑問文と否定文にそれぞれ直しなさい。 Change this sentence into interrogative and negative.

He found her nice.

かのじょ かれ ひと 「彼女は、彼がよい人だとわかった。」



*日本語をみて英語に訳して言ってみましょう。

* Try to translate into English by yourself and say it out loud. Teacher must check their answer. These answers are the same as Example $1\sim3$:

example 1:「私たちは彼女の考えがすばらしいとわかった。」

example 2: 「ベイカーさんは、微がすばらしいと思っている。」

example 3: 「あなたはどうやってそれがよいとわかったのですか?」