<u>S(subject)-主語</u> $\underline{\underline{V}}$ (verb)-動詞 $\underline{\underline{O}}$ (object)-目的語

*第3文型5級「誰が」「何を」「どうする」となる文。(S+V+O)主語+動詞+目的語 *英語の順番:「<mark>誰が」「どうする」「何を」となる</mark>

According to the color of this sentence: Norah likes novels.

TRNG1: Norah likes novels.

- 1 My nephew
- 2 Ms. Liana
- 3 My arandmother

TRNG2: Norah likes novels.

- ① carrots.
- 2 basketball.
- 3 the piano

*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 * Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

しょうせつ す **Translation**: ノラは 小 説 が好きだ。

According to the color of this sentence: ノラは、~が好きだ、小説

TRNG1: <u>ノラ</u>は、~が好きだ、小説

- ① <u>私のおい</u>
- ③ わたしの祖母



TRNG2: ノラは、~が好きだ、**小説**

- ① にんじん
- ② <u>バスケットボール</u> ③ ピアノ

Q1: How do you say "object" in Japanese?

Try: 暗記して、言ってみましょう! Memorize and say these by heart!

example 1: She has a sister and two brothers.

「彼女は、姉が一人と、弟が二人いる。」

example 2: Does he have a bike?

「彼は自転車をもっていますか?」

example 3: Amy doesn't read books.

「エイミーは本を読まない。」

example 4: What color does she like?

かのじょ なにいろ す 彼女は何色が好きですか?」

Question: 次の単語を、意味が通るように並べ替えなさい。

Put the words in the correct order to make sense.

(takes, he, a train, every day).

「彼は毎日電車に乗る。」

*日本語をみて英語に訳して言ってみましょう。

* Try to translate into English by yourself and say it out loud. Teacher must check their answer. These answers are the same as Example $1\sim4$:

example 1: 「彼女は、姉が一人と、端がからいる。」

example 2: 「彼は自転車をもっていますか?」

example 3: 「エイミーは茶を読まない。」

example 4: 「彼女は何色が好きですか?」