だい3 ぶんけい だれ なに しゅご どうし もくてきご *第 3 文 型 「誰 が」「どうする」「何 を」 (S+V+O)_S(subject)-主 語 + V(verb)-動 詞 + O(Object)- 目 的 語

According to the color of this sentence: I have visited Kyoto twice.

TRNG1: I have visited Kyoto twice.

- 1 We
- 2 My daughters
- 3 Your neighbors
- 4 My hosts

TRNG2: I have visited Kyoto twice.

- 1 Tokyo
- 2 the hospital
- 3 their house
- 4 the doctor

TRNG3: I have visited Kyoto twice.

- \bigcirc once
- 2 before
- 3 once or twice
- 4 many times

*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 * Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 和 は2回京都を訪問したことがあります。

TRNG1: 私 は、訪問したことがあります、 京都を、 2回

- ①. 私達は
- ②. 私の娘たち
- ③. あなたのご近所さん達は
- (4). 私 の宿主達は

TRNG2: 私は、訪問したことがあります、 京都を、2回

- ①. 東京を
- ②. その病院を
- ③. 彼らの家を
- 4. その医者を

TRNG3: 私は、訪問したことがあります、 京都を、2回



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly Prohibited.

- ①. 1回
- ②. 以前
- ③. 1回か2回
- ④. 何回も



Copyright © 2017 Surely Work.co 【Grammar Dual+Question 高校受験い*** 3 級以上】GDQ3 Lesson62 過去分詞:経験

だい3ぶんけい えいご じゅんばん だれ なに しゅご どうし *第 3 文 型 <u>英語の 順 番:</u>「誰 が」「どうする」「何 を」 (S+V+O)<u>S(subject)</u>-主語 + <u>V(verb)</u>-動詞 + O(Object)-もくてきご

目的語According to the color of this sentence: She has used this computer before.

TRNG1: She has used this computer before.

- ①.My pupil
- 2. My nephew
- 3. My niece
- 4. My friend



TRNG2: She has used this <u>computer</u> before.

- ① printer
- 2 machine
- 3 scoop
- 4 suitcase

TRNG3: She has used this computer <u>before</u>.

- 1 many times
- 2 often
- 3 a lot
- 4 once or twice

*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 * Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 彼女は以前にこのコンピュータを使ったことがあります。

TRNG1:彼女は、使ったことがあります、このコンピュータを、以前に

- ①. <u>私の生徒は</u>
- ②. 私の甥は
- ③. 私の姪は
- ④. 私の友達は

TRNG2: 彼女は、使ったことがあります、このコンピュータを、以前に

- ①. <u>プリンターを</u>
- ②. 機械を
- ③. <u>ひしゃくを</u>
- ④. スーツケースを

TRNG3: 彼女は、使ったことがあります、このコンピュータを、以前に

- ①. 何回も
- ②.よく
- ③. <u>たくさん</u>
- 4. 1回か2回