Copyright © 2017 Surely Work.co【Grammar Dual+Question 高校受験い 3 級以上】GDQ3 Lesson45 <u>動名詞</u>

動名詞は<過去>、不定詞は<未来>のニュアンスを表します。

forget + 動名詞(~ing)の場合は、「~したことを忘れる」という意味で、<<実際に過去にしたことを忘れる>ことを表現します。

だい3 ぶんけい だれ なに しゅご どうし もくてきご \*第 3 文 型:「誰 が」「どうする」「何 を」 (S+V+O) <u>S(subject)</u>-主語 + <u>V(verb)</u>-動詞 + O(Object)- 目 的 語

According to the color of this sentence: Ken forgot sending the letter.

TRNG1: Ken forgot sending the letter.

- ① My daughter
- 2 The tourist
- ③ The doctor
- 4 Her husband



1) remembered

TRNG3: Ken forgot sending the <u>letter</u>.

- 1 aift
- 2 journal
- 3 package
- 4 document

\*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 \* Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 「ケンはその手紙を送ったことを忘れた」

TRNG1:  $\underline{\tau}$  だれた、送ったこと、その手紙

- ①私の娘
- ② その旅行者
- ③ その医者
- ④ 彼女の 夫

TRNG2: ケン<u>,忘れた</u>,送ったこと,その手紙

① 覚えていた

TRNG3: ケン,忘れた,送ったこと,その<u>手紙</u>

- ① 贈り物
- ② 月記
- ③ 荷物
- 4 書類



Copyright © 2017 Surely Work.co 【Grammar Dual+Question 高校受験い N 3 級以上】GDQ3 Lesson46 不定詞

動名詞は<過去>、不定詞は<未来>のニュアンスでしたね。

forget + 不定詞(to do)の場合は、「~するのを忘れる」という意味で、<u><結局忘れてしまって、実際にはしなかったこと></u>を表現します。

だい3ぶんけい だれ なに しゅご しゅご どうし もくてきこ \*第 3 文 型<u>:</u>「誰 が」「どうする」「何 を」 **(S+V+O<u>) S</u>(subject)-**主 語 + <u>V(verb)</u>-動 詞 + O(Object)- 目 的 語

According to the color of this sentence: Ken forgot to send the letter.

TRNG1: Ken forgot to send the letter.

- 1 Annie
- 2 Emilia
- 3 Agnes



TRNG2: Ken forgot to <u>send</u> the letter.

- ① write
- 2 read
- 3 mail

TRNG3: Ken forgot to send the <u>letter</u>.

- ① information
- 2 journal
- 3 ticket

\*日本語だけをみて英語に訳して言ってみましょう。 \* Try to translate into English by yourself without looking at the English part and say it out loud. Teacher must check their answer.

Translation: 「ケンはその手紙を出すことを忘れた」

TRNG1:  $\underline{f}$ ン,忘れた,送ることを,その手紙

- ① <u>アニー</u>
- ② エミリア
- ③ <u>アグネス</u>

TRNG2: ケン,忘れた,送ることを,その手紙

- ① 書く
- ② <u>読む</u>
- ③ 投かんする

TRNG3: ケン,忘れた,送ることを,その<u>手紙</u>

- ① 情報
- ② 日記
- ③ <u>チケット</u>
- 4 書類