

『 今、 ~しています』という表現を練習しよう!



Grammar 20 出てきたよ! 覚えてるかな?



I **am washing** my hands.



(わたしは 今、手をあらっています。)

He is playing soccer.



(かれは 今、サッカーをしています。)

They are jumping on the bed.



(かれらは 今、ベットの上で

ジャンプしています。)



Say パン Read the sentences. (文を読んでみよう!)



I am listening to music.

(わたしは 今、音楽をきいています。)



I am reading a book.

(わたしは 今、帯を読んでいます。)



I am looking at a picture.

(わたしは 今、絵を見ています。)





Trace the letters and read the sentences.

点線の文字をなぞって「今~している」文を読んでみよう!



I am drinking milk.

(わたしは 今、ミルクをのんでいます。)

2

I am playing the piano.

(わたしは 今、ピアノをひいています。)



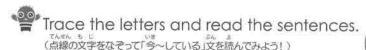
I am picking strawberries.

(わたしは 今、いちごをつんでいます。)



I am eating curry.

(わたしは 今、カレーを食べています。)



Grammar2で 出てきたよ! 質えてるかな?

## What are you doing?



(今、何してるの?)

① I am climbing the tree.

(わたしは 今、木にのぼっています。)



② I am washing my body.

(わたしは 今、体をあらっ<u>ています</u>。)



3 I am flying in the sky.

(わたしは 今、空を飛んでいます。)



4 I am pushing a button.

(わたしは 今、ボタンを押しています。)









1) He is throwing a ball.



What is she doing?



② She \_\_\_\_ sing\_\_\_\_.



What are you doing? (あなたたちはなにしてるの?)



3 We \_\_\_\_ pull\_\_ a rope.



What are they doing?



4 They \_\_\_\_ study\_\_\_ English.



Read the sentences and see how they are different. (2つの文を読んでちかいを見つけよう!)

- ①You walk every day.(あなたは毎日あるきます。)
  You are walking. (あなたは今、あるいています。)
- ② He plays soccer every day.

  (彼は毎日サッカーをします。)

  He is playing soccer.
  (彼は今、サッカーをしています。)
- ③ She cooks every day.(彼安は毎首料理をします。)
  She is cooking. (彼安は今、料理をしています。)
- ④ It runs every day. (それは毎日走ります。)
  It is running. (それは今、走っています。)

## 『動詞 + ing』にした時、動詞の形がかわるもの





Trace the letters and read the sentences.

(点線の文字をなぞってから文を読んでみよう!)

## ルール 動詞の最後に『e』がつく単語は『e』をとって『ing』をつける

write → writxing
 I am writxing a letter.



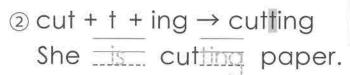
② make → makxing



We are mak⊗ina a cake.

## ルール 動詞の最後の文字が重なる

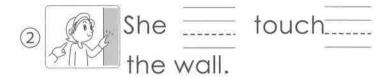
① run + n + ing  $\rightarrow$  running You  $\overline{\text{are}}$  running in the park.

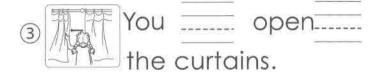






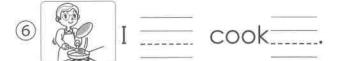








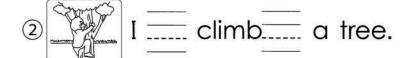
















- She  $\underline{\underline{\phantom{a}}}$  put $\underline{\underline{\phantom{a}}}$  a cup on the table.
- They \_\_\_\_ com .\_\_\_ to school.

