

回答例

E=Examiner(試験官) C=Candidate(受験者)

- E: Good morning. Could you tell me your full name, please?
- C: My name is Mai Tanaka.
- E: Can I see your identification, please, Mai?
- C: Here you are.
- E: Thank you. That's fine, thank you. Now in this first part I'd like to ask you some questions about yourself. Let's talk about what you do. Do you work, or are you a student?
- C: I'm a student.
- E: And what do you study?
- C: I study engineering, ah, civil engineering.
- E: What do you plan to do after you have completed your studies?
- C: Well, I hope to continue my studies of engineering in New Zealand. I plan to do a master's degree in Auckland.
- E: I'd like to talk about computers now. Are there a lot of computer shops where you live?
- C: No, there are not many computer shops near my house. Um, I don't live near many shops at all actually, but if I travel a few stops on the train I can get to Shinjuku, where there are several large electronics chains I can go to.
- E: What do most people in your family use a computer for?
- C: Just like everybody else, we use a computer to surf the Internet, watch YouTube videos or send Facebook messages — in other words, for fun. But my father also uses his computer a lot for his work and my brother for his studies. We are pretty active computer users, I suppose.
- E: Do you think people spend too much time using computers in your country?
- C: Not really. I think these days, you can't really live, work or study without using a computer, so I wouldn't say people use computers too much. Perhaps some people spend too much time just aimlessly surfing the Internet or messaging on social network services, though.
- E: What are the most popular computer programmes that people use in your country?
- C: It's difficult to say really, I think that probably most people use Microsoft Word and an Internet browser programme like Google Chrome or Firefox. Um, I don't know really, I suppose there are so many

回答例の訳

- E: おはようございます。フルネームを教えてくださいませんか。
- C: タナカ マイです。
- E: 身分証明書を見せてもらえますか、マイ。
- C: はい、どうぞ。
- E: ありがとうございます。はい、結構です。さて、この最初のパートでは、あなたのことについていくつか質問させていただきます。あなたが何をされているかの話をしましょう。社会人ですか、学生ですか。
- C: 学生です。
- E: 何を勉強していますか。
- C: 工学、あー、土木工学です。
- E: 学業を終えた後はどうする予定ですか。
- C: えー、ニュージーランドで工学の勉強を続けたいと思っています。オークランドで修士号を取る勉強をする予定です。
- E: パソコンについて話しましょう。あなたが住んでいる所にはパソコンショップはたくさんありますか。
- C: いえ、近所にパソコンショップはあまりありません。んー、私が住んでいる所の近くには実際お店が全然多くないので、電車で数駅移動すれば新宿に行けます。新宿には大型の電子機器チェーン店が何店舗もあるので、そこに行けばいいです。
- E: あなたの家族のほとんどは何のためにパソコンを使いますか。
- C: 誰もがしているのと同じで、パソコンを使ってネットサーフィンをしたり、ユーチューブの動画を見たり、フェイスブックでメッセージを送ったりします。つまり、楽しむためです。ですが、父は仕事でも自分のパソコンをよく使いますし、兄は勉強のために使います。うちは結構積極的なパソコンユーザーだと思います。
- E: あなたの国では、人々がパソコンの使用に時間を費やし過ぎていていると思いますか。
- C: そうでもないです。近ごろは、パソコンを使わずには生活も仕事も勉強もあまりできないと思いますから。パソコンを使い過ぎだとはちょっと言えません。もしかすると、ただ当てもなくネットサーフィンをしたりソーシャルネットワークサービスでメッセージを送ったりして時間を使い過ぎてている人もいるのかもしれませんが。
- E: あなたの国で人々が利用している、最も普及しているパソコンソフトは何ですか。
- C: 何とも言えませんが、たぶんほとんどの人が使っているのは、マイクロソフト・ワードと、グーグル・クロームやファイアフォックスのようなインターネットブラウザソフトだと思います。んー、よくわかりません。近ごろはいる

programmes around these days for different purposes.

E: Now, let's move on to talk about children. Do you enjoy spending time with children?

C: Well, actually, I rarely have a chance to spend time with children. So, I haven't really thought about it before. But to be honest, I don't think I can truly enjoy spending time with children, because I simply don't know how to deal with them.

E: What sort of activities do children enjoy doing?

C: Most children just love to play, don't they? Anything that's fun for them like playing games, running around and climbing things. They like pretending to be adults, you know, role-playing. My nephews like to play video games a lot and they seem to be watching a lot of TV recently.

E: Do you think children enjoy stories with animals in them?

C: Yes, many children's stories are about animals or have animal characters in them.

E: Why?

C: Well, it's a tough question to answer, but I guess ... children are naturally attracted to animals because they are cute or colourful or interesting to look at.

E: Do you think cities are a good place to bring up children?

C: Um ... yes and no. I suppose there are both pros and cons to bringing up children in cities. They can be a good place because it's just convenient to live in a city and most importantly, there are more doctors than in rural areas. But on the other hand, I also think it's important for children to grow up with fresh air, open spaces and a lot of nature.

E: Thank you.

語注

□ civil engineering : 土木工学

□ aimlessly : 当てもなく

□ pros and cons : いい点と悪い点

いろいろな用途のソフトがとてたくさん出回っていると思います。

E: では、話題を子どもに移しましょう。あなたは子どもと時間を過ごすのが好きですか。

C: えー、実際のところ、子どもと時間を過ごす機会はめったにありません。ですので、これまでそれについて考えたことはあまりありません。ですが正直に言うと、自分が子どもと時間を過ごすことを本当に楽しめるとは思いません。子どもの扱い方がどうしてもわからないからです。

E: 子どもはどんな活動をすることを楽しみますか。

C: ほとんどの子どもはとにかく遊ぶのが好きですね。ゲームをしたり、走り回ったり、物に登ったり、楽しいことなら何でも。大人のふりをするのも好きです、あの一、ロールプレイングですね。私のおたちはテレビゲームをするのがとても好きで、最近はテレビをたくさん見ているようです。

E: 子どもは動物が出てくるお話が好きだと思いますか。

C: はい、多くの童話は動物についての話か、動物が登場する話です。

E: なぜなのでしょうか。

C: えー、答えるのが難しい問いですが、私が思うに……動物は愛しなかったり色とりどりだったり見て面白かったりするの、子どもは自然に引き付けられるのでしょう。

E: 都会は子育てにいい場所だと思いますか。

C: んー……はいといいえです。都会で子育てをすることには、いい点も悪い点もあると思います。都会に住むのはとにかく便利ですし、一番重要なことですが、地方よりもお医者さんがたくさんいますから、都会はいい場所だと言えます。ですがその一方で、子どもは新鮮な空気と広々とした場所とたくさんの自然とともに育つのが重要だとも思います。

E: ありがとうございました。

回答例

E=Examiner(試験官) C=Candidate(受験者)

E: Now I'm going to give you a topic. I would like you to talk about it for one to two minutes. You'll have one minute to think about what you're going to say before you begin talking. Before you talk you can make some notes if you wish. Here is a pencil and some paper. Do you understand?

C: Yes.

[1 minute]

E: I'd like you to talk about someone you met who was interesting. Remember, you have one to two minutes for this. Don't worry if I stop you. I'll tell you when the time is up. Can you start speaking now, please?

C: It is so hard for me to pick one interesting person because I've met so many, but I'm going to talk about someone I once met on a plane flying to London. I was flying to England to do an English language course in London — about three years ago I think it was. I sat in the window seat next to an older man, who as it turned out came from New York. He was travelling to London on some kind of business; he didn't tell me what exactly. Anyway, he was in his fifties I suppose, and started talking to me just before the plane took off. He noticed how nervous I was and reminded me that you are more likely to get hit by a bus than fall out of the sky in an aeroplane. That made me laugh and relax, so we started chatting. We talked for quite a while, an hour or so if I recall correctly. He told me about his working life and how he had changed jobs many times before finding the perfect job as a hot dog seller. I was surprised because he looked quite wealthy — he told me that hot dog sellers in New York can make quite a lot of money. I think the most interesting thing about him was that he remembered so many of his customers and their preferences and even where they worked and their personalities. I remember thinking how fun such a simple job could be, especially the way he described it.

E: Thank you. Did you tell any of your friends about this man?

C: No, but I told my sister once I arrived in London. She laughed and said she wanted to meet him as well.

E: Thank you. Can I have the pencil and paper back, please?

語注

□ preference: 好み

回答例の訳

E: これからトピックを渡します。それについて、1分から2分話をしてほしいと思います。話を始める前に、何について話すかを考える時間が1分あります。話す前に、ご希望ならメモを取っても構いません。ここに鉛筆と紙があります。わかりましたか。

C: はい。

[1分]

E: あなたが出会った人で興味深い人について話してほしいと思います。繰り返しますが、話す時間は1分から2分です。私が途中で止めても、心配しないでください。制限時間が来たらお知らせします。それでは、スピーチを始めてもらえますか。

C: とても多くの興味深い人に出会ったことがありますから、1人を選ぶのはとても難しいですが、以前ロンドンへ行く飛行機の中で会った人について話します。私はロンドンで英語のコースを受けるために、飛行機でイングランドに向かっていました。3年くらい前のことだったと思います。窓側の席に座っていて、隣は年配の男性でした。その男性は、後でわかったのですが、ニューヨークから来ていました。男性は何か仕事の用事でロンドンへ行くところでしたが、どんな用事が正確には教えてくれませんでした。とにかく、男性は50代だったと思いますが、飛行機が離陸する直前に私に話し始めたんです。私がとても緊張しているのを見て取って、飛行機で空から落ちるよりバスに衝突される確率の方が高いんだということを思い出させてくれました。おかげで私は笑ってリラックスできたので、私たちはおしゃべりを始めました。かなり長い間話しました。記憶が正しければ、1時間かそこらです。男性は自分の職業人生の話、ホットドッグ売りという理想的な職を見つけるまで何度も転職したという話をしてくれました。男性がとても裕福に見えたので私は驚きました。ニューヨークのホットドッグ売りはかなりの大金を稼ぐことができるんだ、と男性は私に言いました。男性の最も興味深かった点は、お客さんとお客さんの好み、お客さんがどこで働いていてどんな性格だということまで、とてもたくさんのお話を記憶していることでした。そんな単純な仕事がとても楽しいことがあるんだ、と思ったことを覚えています。特に男性の話しぶりでそう思いました。

E: ありがとうございます。この男性のことを友人の誰かに話しましたか。

C: いいえ、ですがロンドンに着いたらすぐ姉に話しました。姉は笑って、自分もその男性に会ってみたいと言いました。

E: ありがとうございます。鉛筆と紙を戻していただけますか。

PART 3

回答例

E=Examiner(試験官) C=Candidate(受験者)

E: We've been talking about someone you met who was interesting. We are now going to discuss some more general questions related to this topic. First, let's consider age and meeting people. Where do young adults and teenagers usually meet their friends?

C: In my country, most young people tend to meet at nightclubs or places where other young people often go like schools, university campuses and sports grounds — that sort of place. More and more young people have parties at their houses these days as well. Some of them may invite just a few friends over, while others may invite many.

E: How has the Internet changed relationships between people?

C: A lot! As you probably know, social network services like Facebook and Instagram play a big part in young people's social lives, and I think for some young people these services are the main way they communicate with their friends. This has changed the way people communicate in their relationships; people spend less time talking face to face and more time online chatting and messaging. This is probably not such a good development because meeting someone in the flesh, rather than online, is a much more, um, how can I say it, 'real' experience, isn't it?

E: Do older people enjoy meeting new people as much as younger people do?

C: I don't think they do, no. I think they probably like it, but they don't think it is as important as young people do. As you get older, I think, you tend to spend more time with family and your partner — there's less and less need for friends, though of course, having a few close friends is something people of all generations enjoy.

E: Let's move on now to talk about globalisation and relationships. Increasing numbers of people today are forming relationships on social network sites. Why is this happening?

C: Mainly because it is what everyone just 'does' these days. If you are not on Facebook, for example, you are kind of, not part of modern society almost. People are also really attracted to the idea of having many friends. I mean, many people on Facebook have hundreds of friends. This can make you feel liked and important. But, of course, the majority of

回答例の訳

E: あなたが会った人で興味深い人について話してきました。これから、このトピックに関連するいくつかのもっと一般的な質問について議論をします。まず、年齢と人との出会いについて検討しましょう。若い大人と十代の人たちは、普通どこで友人と出会いますか。

C: 私の国では、ほとんどの若者がよく出会うのは、ナイトクラブや、学校や大学のキャンパスや運動場のような他の若者がしばしば行く場所、そういった場所です。近ごろは、自宅でパーティーを開く若者もどんどん増えています。ほんの数人しか友人を招待しない場合もあれば、たくさんの友人を招待する場合もあります。

E: インターネットは人間関係をどのように変えたでしょうか。

C: 大きく変えました！ たぶんご存じのように、フェイスブックやインスタグラムのようなソーシャルネットワークサービスは若者の社会生活で大きな役割を果たしていて、一部の若者には、こうしたサービスが友人とコミュニケーションする主な手段になっています。これは、人々が人間関係においてコミュニケーションする方法を変えました。面と向かって話すのに費やす時間は減り、オンラインでおしゃべりしたりメッセージを送ったりする時間が増えています。これはたぶんあまりいい進展ではありません。オンラインではなく生身の人と会うことの方がずっと、んー、何と言えいいのでしょうか、「リアルな」体験だからです。そうではないでしょうか。

E: 年配の人たちは、新しい人との出会いを若者と同じくらい楽しむでしょうか。

C: いいえ、そうではないと思います。たぶん年配の人たちは出会いが好きなのだと思いますが、若者と同じようには、出会いを重要だとは考えていません。年を取るほどに、家族やパートナーと過ごす時間が増える傾向があると思います。友人の必要性はどんどん減っていきますが、もちろん、親しい友人が何人かいることは、あらゆる世代の人にとって楽しいことです。

E: では、グローバリゼーションと人間関係に話を移しましょう。今日では、ソーシャルネットワークサイトで人間関係をつくる人の数が増えています。どうしてこのようなことが起きているのでしょうか。

C: 主に、それが近ごろ誰もが単に「している」ことだからです。例えばフェイスブックをやっていないければ、ほぼ現代社会の一員ではない感じですが。それには、友人がたくさんいるという考えに強く引き付けられるものです。つまり、フェイスブックをやっているたくさんの人には、友人が何百人もいます。これは、自分が好かれていて重要人物だという気持ちにさせることができるわけです。ですがもちろん、

your friends on social network services are not really 'friends', are they? I mean, you've probably never met most of them.

E: It is often said that we live in a global village. How true is this really?

C: It seems to be becoming more and more true as time goes by. Because of increased travel, migration and global business more people from more countries are spending more time meeting and communicating with each other. You can see this in practically any city in the industrialised world now; there are people from all over the world, living and working together and mostly communicating in English — the global language — just like we are now.

E: Some people fear that globalisation will result in societies becoming increasingly similar. Is this a positive or negative development?

C: Well, the main advantage of globalisation causing societies to become more and more similar is that there will be less and less ignorance and greater understanding between cultures. However, we should also be aware that each country has its own unique culture and customs. The world is interesting because we are all different, and we should respect each other. So there are both positive and negative sides to globalisation, but I'm optimistic about it. I believe someday we can all live in peace as a kind of 'world community' while still keeping our own cultural identities.

E: Thank you, our time is up now. That's the end of the speaking test.

語注

□ in the flesh : 生身の、本人の

□ practically : ほとんど

ソーシャルネットワークサービスでの友人の大多数は本当は「友人」ではないですね。つまり、たぶんそうした友人のほとんどには会ったことがないということです。

E: 私たちは世界村に住んでいるとよく言われます。これは実際にはどのくらい本当なのでしょう。

C: 時がたつにつれて、どんどん本当になりつつあるように思えます。旅行と移住とグローバルビジネスが増えたため、より多くの国のより多くの人がより多くの時間を、お互いに会ったりコミュニケーションしたりすることに費やしています。今では、産業化された世界のほとんどの都市でこれが見られます。世界中からやって来た人たちがいて、一緒に生活して働き、ほとんどはグローバル言語である英語でコミュニケーションしています。今私たちがしているのとちょうど同じように。

E: グローバリゼーションは、社会がどんどん似たものになる結果を招くと危惧する人もいます。これは肯定的な進展でしょうか、否定的な進展でしょうか。

C: えー、グローバリゼーションによって社会がますます似たものになること主な利点は、無知がますます減り文化間の理解が増すことでしょう。しかし、それぞれの国には独自の文化と習慣があることも知っておくべきです。みんな違っているから世界は面白いのですし、お互いを尊敬するべきです。ですからグローバリゼーションには肯定的な面も否定的な面もあるわけですが、私はそれについては楽観的です。いつの日か、みんながある種の「世界共同体」として平和に暮らし、同時に自らの文化的アイデンティティを保つことができると私は考えます。

E: ありがとうございます、制限時間が来ました。これでスピーキングテストを終わります。

解説

話の流暢さと論理的一貫性

パート2では言及すべきポイントが必ず4つ挙げられています。その中には5W1H (when, where, who, what, why, how) のどれかが含まれています。逆に言うと、5W1Hの全部は含まれていないわけですが、含まれていないものについて話していけないわけではありません。むしろ5W1Hすべてに触れた方が話しやすく、うまくまとまっている印象を与えることができます。この回答例では、話すべきポイントの中には含まれていないwhenについても軽く言及し、how (= how you met him) については詳しく述べています。特に2分間話をもたずに短く終わってしまう傾向がある場合には、このようにして5W1Hの6つのポイントすべてに触れることを意識するとよいでしょう。

語彙の豊富さと適切さ

※回答例内で(波線)で表示

以下のような単語や表現を練習で使い、本試験において使えるようにしておきましょう。

▶ 確実に使えるようにしたい基本語句

just like everybody else / in other words / can't really do without doing / to be honest / most importantly / but on the other hand / as it turned out / for quite a while / the way SV / play a big part in ... / as you get older / the majority of ... / be aware that SV

▶ 表現の幅を広げられる文

I wouldn't say (that) SV / It's difficult to say really / I rarely have a chance to do / I haven't really thought about it before. But SV / I simply don't know how to do / There are both pros and cons to doing / It is so hard for me to pick one ... / if I recall correctly / It seems to be becoming more and more true as time goes by. / There are both positive and negative sides to ... / I'm optimistic about ...

▶ 友だちとの出会い・コミュニケーションについて

Invite just a few friends over / spend less time talking face to face and more time online / chatting and messaging / meeting someone in the flesh / be part of modern society / make one feel liked and important

▶ グローバリゼーションについて

people from all over the world / less ignorance and greater understanding between cultures / each country has its own unique culture and customs / live in peace / keep one's own cultural identities

文法の幅広さと正確さ

※回答例内で(下線)で表示

このスピーキングテストのパート2では、話すべき項目がすべて過去形になっています (where he/she was, who he/she was, what you did together, why you think this person was interesting)。このタイプの問題では、全体を通して時制(この場合、基本的には過去形)が正しく使えるかが試されます。この回答例では一貫して過去形が正しく使われていますが、それに加えて①過去の一時的状態を表現する過去進行形 (I was flying, He was travelling)、②(時制の一致をせずに)現在でも変わらないことを表現する現在形 (He ... reminded me that you are more likely to..., he told me that hot dog sellers in New York can make ...)、③「大過去」を表現する過去完了形 (He told me ... how he had changed jobs many times before finding the perfect job) も自然に織り交ぜられており、時制を完璧に使いこなせることを示しています。

発音

※回答例内で(点線)で表示

この回答例の中では、特に以下の単語が語の発音が間違いやすいものです。音声を聞いて正しく発音できるようにしておきましょう。

▶ 発音に気を付けるべき語

travel (「ベル」ではない)、message (「セージ」ではない)、Google (「グル」ではない)、convenient (「ビ」ではない)、window (「ドー」ではなく「ドウ」)、business (「ジ」「ズィ」ではなく「ズ」)、nervous (「バ」ではなく「v」の音)、money (「ネー」ではない)、global (「ロー」ではなく「ロウ」)、「バル」ではない)、together (「ギャ」ではない)

▶ 「シ」ではなく「スイ」と発音する語

seat, simple, university, similar

▶ アクセントに気を付けるべき語

Internet, YouTube, network, Microsoft, Firefox, hot dog, nightclub, Instagram, development

▶ 発音・アクセント両方に気を付けるべき語

Facebook (「フェー」ではなく「フェイ」)、social (「ソー」ではなく「ソウ」)