

解答例訳

ある日、ある夫婦が息子2人と一緒に家にいました。彼らは食卓についていて、息子たちがテレビゲームをしているのを見えています。父親は息子たちが屋内にいる時間が長すぎると不平を漏らし、母親も彼と同じ意見のようです。

その晩、夫婦は山間のキャンプ場のウェブサイトを見つけました。気分転換に息子たちと一緒にキャンプしに行くのもよいのでは、と彼らは考えました。

その年の夏、一家は車でそのキャンプ場へと向かいました。息子たちは後ろの座席で眠っていましたが、父親は彼らと一緒に川で釣りをするのを楽しみにしていました。

数時間後、一家はキャンプ場に到着してテントを張りました。父親と一緒に釣りに行かないかと息子たちを誘っていますが、彼らは携帯用ゲーム機でゲームをしていて無関心のようにです。

解説 英語を普段から話し慣れていないと、2分で話をまとめられるか不安になるかもしれない。しかし、イラストは4コマ漫画の形式を取っていて、それぞれの最初のフレーズが指定されているので、1コマずつ順番に過去形で説明していけば解答しやすい。

1コマ目の最初の文は指定されているが、他のコマに関しては、最初に目につく事柄を1文で言い表し、それから補足の説明を1文で足していけばよい。各コマ合計で2文から3文で簡潔にまとめるのがポイントだ。登場人物のセリフに関しては、印字されたまま解答に含めて構わない。もちろん多少自分なりに手を加えても構わないし、重要でないと判断したなら解答に含めなくてもよい。

以上の点を押さえて落ち着いて解答できれば心配は要らないだろう。

CD 43

受験者自身の意見を問う質問例と解答例

No. 1 Please look at the fourth picture. If you were the mother, what would you be thinking?

— I'd be thinking, "Not again! They should forget about the video games and do what they can't do at home."

DAY
13

解答
解説

No. 2 Have children's lives become more stressful these days?

— Yes. Many children go to cram schools in the evening because their parents want them to study at prestigious universities in the future.

No. 3 Should more be done to reduce people's reliance on cars?

— Yes. Conventional cars have been polluting air, and all types of cars cause traffic jams in urban areas. We should try to use bicycles more often.

No. 4 Has the spread of the Internet had a positive influence on society?

— Yes. The Internet brings together people from all over the world. Now they can communicate and share information much more easily with friends living abroad.



語句Check!

Not again! (好ましくない出来事を受けて) またなのか cram school (名) 塾、予備校 prestigious (形) 高名な、定評のある conventional (形) 従来の、ありきたりな = traditional, usual

質問例と解答例の訳

No. 1 4コマ目を見てください。あなたが母親なら、どんな風に考えますか。

— 私なら、「またなの! ゲームのことなんか忘れて、家じゃできないことをすべきだわ」と考えるでしょう。

No. 2 最近の子供たちの生活はストレスが溜まりやすくなっているのでしょうか。

— ええ。親たちから将来有名大学に進学してほしいと思われているので、たくさんの子供たちが夜に塾に通っています。

No. 3 車への依存度を下げる努力をもっとすべきでしょうか。

— ええ。従来の車は大気を汚染してきましたし、都会では全ての種類の車が渋滞の原因となります。もっと自転車を使うようにすべきでしょう。

No. 4 インターネットの普及は社会に良い影響を与えているのでしょうか。

— ええ。インターネットは世界中の人たちを1つにつなげています。今では、外国に住んでいる友達と以前よりずっと簡単に連絡を取ったり情報

を共有したりできます。

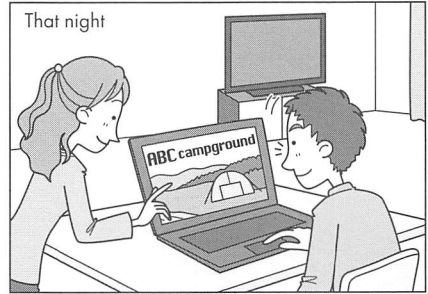
解説 基本的に作文の設問に対する取り組み方と同様、それぞれの質問に対して2文程度で解答すればよい。ただ、作文は筆記試験の一部として言葉で表現する前に考える時間が与えられるのに対して、2次試験の面接では質問されたことに関して考える時間的な余裕があまりない。

このような状況では、「自分の意見 (YesかNoか) →その理由」というパターンで統一してしまうのが楽だ。面白味のない答え方になってしまうのではないかと心配する必要はない。むしろ、パターン化された解答の方が面接官に理解してもらいやすくなる。

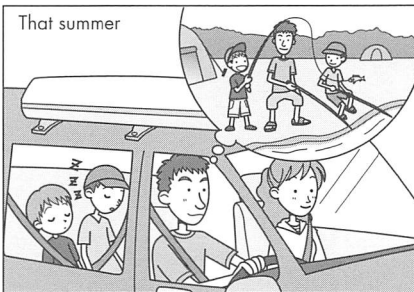
最初の質問では、登場人物の1人の考えを言葉で表現しなくてはいけないが、直接話法だと答えやすいだろう。素直にシンプルに解答しよう。



1



2



3



4

DAY
13

解答
解説

切的地层均为含水层, 相对于含水层而言, 非含水层的地层即为阻水层。阻水层按其厚度大小, 可分为阻水层和隔水层。阻水层是指厚度不大, 且透水性较差, 对含水层中地下水的补给和排泄起一定阻隔作用的地层。隔水层是指厚度较大, 透水性极差, 对含水层中地下水的补给和排泄起完全阻隔作用的地层。

根据含水层和阻水层(隔水层)的分布, 可将含水层分为:

- (1) 均质含水层: 指在空间上各点的水质和水量性质均相同的含水层。
- (2) 非均质含水层: 指在空间上各点的水质和水量性质不相同的含水层。
- (3) 均质各向异性含水层: 指在空间上各点的水质和水量性质相同, 但渗透系数在不同方向上不相同的含水层。
- (4) 非均质各向异性含水层: 指在空间上各点的水质和水量性质不相同, 且渗透系数在不同方向上也不相同的含水层。



图 2-1



图 2-2

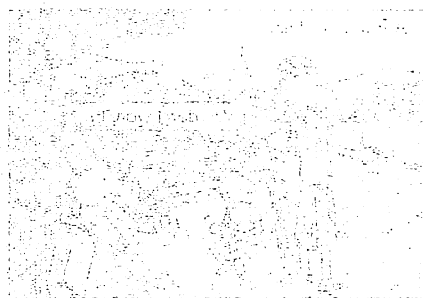


图 2-3

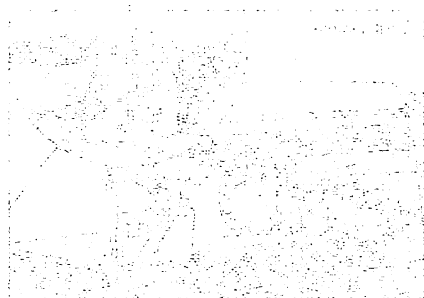


图 2-4