

解説 空所の前でヒトが「高等な」動物とみなされているとあり、空所の後では「チンパンジーなどの進化上ヒトに非常に近い種」もヒトと同様に知能を持っていて当たり前だとある。進化上「高等である」とは「知能を持つ」こととはほぼ同じ意味だと解釈できるので、結論を導くように「この理由で」を入れるべき。

第2パラグラフの問題文

ココに注目!

[2](1) Octopuses in particular show signs of intelligence. (2) They collect rocks, shells, and other items to use as tools for protection and shelter. (3) Given a jar containing food, an octopus will quickly work out how to open the lid. (4) Furthermore, octopuses seem to ⁽⁹⁾ **have distinct personalities.** (5) Biologists Jennifer Mather and Roland Anderson recorded the reactions of 44 octopuses over a two-week period to a number of stimuli, such as being touched with a brush. (6) **Not only did responses vary greatly from octopus to octopus, but each animal was consistent in the way it responded.** (7) An octopus that responded in a shy, timid manner, for example, did so every time.



語句Check!

stimulus (名) 刺激 (複数形はstimuli [stímjələi])

[→ stimulate (動) 刺激する] response (名) 反応 [← respond (動) 反応する = react] vary (動) 様々だ、(様々に) 変化する、変動する consistent (形) 一貫した、不変の = constant ⇔ irregular, variable 変則的な、変わりやすい

第2パラグラフの訳

[2] (1)特にタコは知能を持っていることを行動で示す。(2)彼らは防御用の道具や隠れ家として使うために岩や貝殻などを集める。(3)食べ物が入った瓶を与えられれば、タコはふたの開け方をすぐに考え出す。(4)さらに、タコは ⁽⁹⁾ **個性を持っている** ようだ。(5)生物学者のジェニファー・メイザーとローランド・アンダーソンは、ブラシで触られるなどの数多くの刺激に対する44匹のタコの反応を2週間にわたり記録した。(6)タコによって反応が大きく異なっただけでなく、1匹ごとの反応の仕方に一貫性があった。(7)例えば、恥ずかしそうに怯えるような反応をしたタコは毎回そのような反応をした。

(9) 正解 4

訳

- 1 失敗から学ぶ
- 2 頻繁に行動を変える
- 3 人間の注意を引こうとする
- 4 個性を持っている

解説 空所を含む第4文が新しい事柄を追加で取り上げる際に使う「さらに」で始まっているので、次の文以降の内容をよく読む。第5文で説明されている実験の結果を示した第6文「タコによって反応が大きく異なっただけでなく、1匹ごとの反応の仕方に一貫性があった」を一言で言い表している選択肢4が正解。

第3パラグラフの問題文

ココに注目！

[3](1) Scientists believe intelligence in cephalopods ⁽¹⁰⁾ **developed for different reasons** than in animals with backbones, known as vertebrates. (2) Intelligent vertebrates are generally social and long-lived, and their brainpower enables them to handle complicated social relations. (3) Cephalopods, however, live short, solitary lives. (4) One of many theories proposed by scientists is that they began to acquire intelligence as they lost their protective shells. (5) Exposed to attack, they would have needed to react quickly and cleverly to various situations in order to survive.



語句Check!

- vertebrate〔名〕脊椎動物 S enable O to V SによってOはVすることができる = allow O to V handle〔動〕処理する、～に対処する = deal with
- solitary〔形〕孤独を好む、孤立した ⇔ sociable 社交的な exposed to (危険や攻撃など)にさらされた

[3] (1)頭足動物の知能は、脊椎動物と呼ばれる背骨のある動物と⁽¹⁰⁾異なる理由で発達したと科学者は信じている。(2)知能を持つ脊椎動物は一般に社会性があり長生きで、知力によって複雑な社会関係に対処することができる。(3)しかしながら、頭足動物は短命で単独生活を送る。(4)科学者が提唱する多くの説には、身を守るための殻を失った時に知能を獲得し始めたというものもある。(5)攻撃にさらされた時、生き残るため様々な状況に素早く賢く反応する必要があったのだろう。

設問

DAY
10解答
解説

(10) 正解 3

訳

- 1 比較してゆっくりと進化した
- 2 比較して説明が簡単だ
- 3 異なる理由で発達した
- 4 比較して多くの問題を引き起こす

解説 空所の後の第2文と第3文で、頭足動物と脊椎動物の生活が対照的であることが示されているので、「異なる理由で」を含む選択肢3が最も適当。他の選択肢を支持する記述はない。

第1パラグラフの問題文

U.S. Seniors and the Internet

ココに注目!

1Although online technologies were first developed by and targeted at younger generations, seniors are now the fastest-growing segment of Internet users in the United States. (2)A survey by the Pew Internet and American Life Project reported that in 2005, just 26% of 70- to 75-year-old Americans used the Internet, whereas today, that figure has risen to 45%. (3)If people aged 60 to 69 are included, the figure jumps to nearly 60%. (4)Experts say the percentage of computer-literate seniors will continue to increase as people who are already comfortable with computers retire and use online technologies to help them stay informed and socially involved.



語句Check!

- segment (名) 部分、区分 = part, section survey (名) 調査
 = research, study whereas (接) ~だが一方で = while figure (名) 数字 =
 number -literate (形) ~を使う能力のある [→ ~ literacy (名) ~を使う能力]
 involved (形) 関係している、関与している

第1パラグラフの訳

アメリカの高齢者とインターネット

[1] (1)オンライン技術はもともと若い世代によって同世代をターゲットに開発されたが、現在では高齢者層がアメリカのインターネット・ユーザーの中で最も急成長している。(2)「ピュー研究所インターネット&アメリカ生活プロジェクト」による調査では、2005年には70歳から75歳のアメリカ人のわずか26パーセントしかインターネットを利用していなかったのに対して、現在は45パーセントまで増加している。(3)60歳から69歳の人たちも含めれば、数字は60パーセント近くまで跳ね上がる。(4)すでにパソコンを楽に使える人たちが退職し、見聞を広め社会との関わりを維持するためにオンライン技術を使えば、パソコンが使える高齢者の割合は増加を続けるだろう、と専門家は指摘する。