

## GP2 Reading & Speaking Practice #24

### Story

One day at school, Mitsuha noticed a new student named Maya. Maya was a **foreign exchange student** from another country, and she **seemed** a bit shy. Mitsuha decided to be friendly and **walked over** to say hello. They started talking, and Mitsuha learned that Maya was from a place far away. Maya was curious about Japan and wanted to **learn about** Japanese culture. Mitsuha was excited to help her. They quickly became friends and spent their lunchtime sharing their favorite snacks. Mitsuha taught Maya some Japanese words, and Maya taught Mitsuha a few words from her language too. They were happy to have each other as friends and **looked forward to learning** more about each other's cultures.

### Vocabulary Practice

※ Try making sentences using some of these vocabulary words.

<b>foreign exchange student:</b>	<small>がいこくじんりゅうがくせい</small> 外国人留学生	<b>seem:</b>	<small>み</small> のように見える
<b>walk over:</b>	<small>ところ</small> <small>ある</small> の所に歩いた	<b>learn about:</b>	<small>まな</small> について学ぶ
<b>look forward to learning:</b>	<small>まな</small> <small>たの</small> 学ぶのを楽しみにしています		

## **Reading Comprehension Questions**

※ Find the answer in the text. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

1. Who noticed Maya, the new student, at school?
2. Why did Mitsuha decide to talk to Maya?
3. What was Maya curious about in Japan?
4. How did Mitsuha and Maya spend their lunchtime?

## **Your Thoughts**

※ Give your own opinion about these questions. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

5. Have you ever made a new friend at school?
6. What would you like to teach a new friend about Japan?

## **Sample Answers**

※翻訳ツールを使用しています。参考にまでにご利用下さい。

1. Mitsuha noticed Maya, the new exchange student, at school.
2. Mitsuha wanted to be friendly, so she went to say hello.
3. Maya was curious about Japanese culture and wanted to learn more.
4. They shared their favorite snacks and talked during lunchtime.
5. Yes, I made a friend by joining a club activity.
6. I'd like to teach them about Japanese food and festivals.

## 話

ある日、三葉は学校でマヤという転校生に気づきました。マヤさんは外国からの留学生で、少し内気な様子でした。三葉は友好的になろうと決めて、挨拶に歩いて行きました。二人は会話を始め、三葉はマヤが遠い場所から来たことを知りました。マヤは日本に興味があり、日本文化を学びたいと思っていました。三葉は彼女を助けることに興奮していました。彼ら

はすぐに友達になり、お気に入りの軽食を共有してランチタイムを過ごしました。ミツハはマヤに日本語の単語をいくつか教え、マヤもミツハに彼女の言語の単語をいくつか教えました。彼らはお互いを友達にできたことを嬉しく思い、お互いの文化についてもっと学ぶことを楽しみにしていました。

## 質問とサンプルアンサー

### 1. 誰が学校で新しい生徒のマヤに気づきましたか？

ミツハが学校で交換留学生のマヤに気づきました

### 2. なぜミツハはマヤに話しかけることに決めましたか？

ミツハは親切にしたかったので、挨拶をしに行きました

### 3. マヤは日本で何に興味を持っていましたか？

マヤは日本の文化に興味を持ち、もっと学びたがっていました

### 4. ミツハとマヤは昼休みをどう過ごしましたか？

彼女たちはお互いのお気に入りのおやつを分け合い、話しました

### 5. 学校で新しい友達ができただことはありますか？

はい、クラブ活動に参加して友達ができました

### 6. 新しい友達に日本について何を教えたいですか？

日本の食べ物やお祭りについて教えたいです