

## GP2 Reading & Speaking Practice #22

### Story

One day in the park, Mika saw something interesting - two kids riding a strange bicycle. It was not like the **regular** bikes she had seen before. She watched as the two kids **pedaled** together, one in front of the other. Because she was curious, Mika went over to them and asked what kind of bicycle it was. They explained that it was called a **tandem bicycle**, where two people ride together. One person **steers** in front, and the other helps by pedaling from behind. Mika thought it looked like so much fun! The kids even let her sit on the **back seat** for a moment. She felt like she **was part of** a team. Mika thanked them for teaching her about tandem bicycles, and she left the park that day with a big smile, thinking about all the new things she learned.

### Vocabulary Practice

※ Try making sentences using some of these vocabulary words.

**regular:** 普通 ふつう

**pedal:** ペダル

**tandem bicycle:** 二人乗り自転車 ふたりのじてんしゃ

**steer:** 操舵する そうだ

**back seat:** <sup>うし</sup>後ろの<sup>せき</sup>席

**was part of:** <sup>いちいん</sup>一員だった

## Reading Comprehension Questions

※ Find the answer in the text. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

1. What did Mika see in the park that caught her attention?
2. Why did Mika approach the kids on the tandem bicycle?
3. How did Mika feel after riding the tandem bicycle?

## Your Thoughts

※ Give your own opinion about these questions. Try answering the questions yourself before skipping to the sample answers.

3. Have you ever seen a tandem bicycle?
4. Would you like to try riding a tandem bicycle?
5. Would you prefer sitting in the front seat, or the back seat of the tandem bicycle?

## Sample Answers

skipping to the sample answers.

1. Mika saw two kids riding a strange bicycle in the park.
2. Mika was curious about the bicycle and wanted to know more. She felt excited and eager to learn.
3. Mika felt like part of a team and had fun. She left the park smiling, thinking about what she learned.
4. No, I have never seen a tandem bicycle.
5. Yes, I would love to try riding a tandem bicycle.
6. I would rather sit in the back seat of the tandem bicycle, so I could let my dad control the steering.

※翻訳ツールを使用しています。参考にまでにご利用下さい。

## 話

ある日、ミカは公園で何か面白いものを見つけました。奇妙な自転車に乗っている二人の子供です。それは彼女が以前に見た普通のバイクとは異なりました。彼女は、二人の子供が、一方が他方の前に並んで一緒にペダルをこぐのを見守った。興味があったので、ミカは彼らのところへ行き、それが何の自転車なのか尋ねました。二人で乗る自転車をタンデム自転車と呼んでいると説明を受けました。1人が前でハンドルを切り、もう1人が後ろからペダルを漕いで手伝います。ミカはとても楽しそうだと思います！子供たちは彼女を少しの間後部座席に座らせさせました。彼女は自分がチームの一員であるように感じました。ミカさんはタンデム自転車に

ついて教えてくれたことに感謝し、その日学んだすべてのことを思い出しながら満面の笑みを浮かべて公園を後にした。

## 読解問題

※答えは本文中にあります。回答例に進む前に、自分で質問に答えてみてください。

1. ミカが公園で目にしたものは何でしたか？
2. ミカはなぜタンDEM自転車に乗っている子供たちに近づきましたか？
3. ミカはタンDEM自転車に乗った後、どう感じましたか？

## あなたの考え

※これらの質問について、あなた自身の意見を述べてください。回答例に進む前に、自分で質問に答えてみてください。

4. タンDEM自転車を見たことがありますか？
5. タンDEM自転車に乗ってみませんか？
6. タンDEM自転車の前部座席と後部座席、どちらに座りたいですか？

## 回答例

1. ミカは公園で奇妙な自転車に乗っている二人の子供を見かけました。
2. ミカは自転車に興味を持ち、もっと知りたいと思いました。彼女はワクワクし、学ぶ意欲が湧きました。

3. ミカはチームの一員になったように感じ、楽しかったです。彼女は笑顔で公園を後にし、学んだことを考えていました。
4. いいえ、タンDEM自転車を見たことはありません。
5. はい、タンDEM自転車に乗ってみたいです。
6. 私はタンDEM自転車の後部座席に座りたいので、父親にステアリングを制御してもらいます。