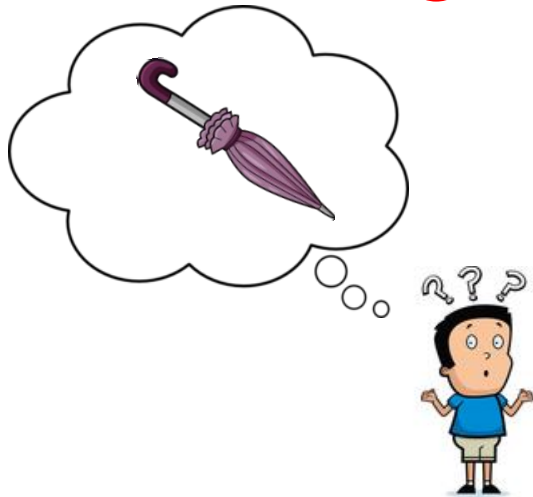


Chart 7

What's wrong?

e.g: He can't find his umbrella.

A



B



C



D



Chart 8

What can (he/she) do? かれ かのじよ なに 彼/彼女は何かができますか。

e.g: She can ride a pony. れい かのじよ の 例:彼女はポニーに乗れる。

A



うま の
馬に乗れる

B



てじな
手品が
できる

C



そくてん
側転が
できる

D



ピアノを
ひ
弾ける

Chart 8

What can (he/she) do?

e.g: She can ride a pony.

A



B



C



eTOC在校生様様がeTOCのレッスン
以外の目的で使用する事及び印刷禁止。
法律で罰せられます。
This document is protected by copyright.
You are breaking the law
if you copy or distribute this file.

D



Chart 9

What can they do?

かれ なに
彼らは何ができますか。

e.g: They can dance.

れい かれ おど
例: 彼らは踊れます。

A



おど
踊れる

B



うた
歌える

C



え か
絵を描ける

D



はし
走れる

Chart 9

What can they do?

e.g: They can dance.

A



B



C



D



Chart 10

eTOC在校生様がeTOCのレッスン
以外の目的で使用すると及び印刷禁止。
法律で罰せられます。
This document is protected by copyright.
You are breaking the law
if you copy or distribute this file.

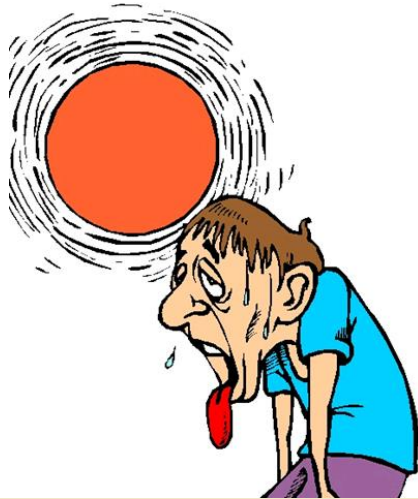


What's the matter?

どうしたの。

e.g: He's hot. れい かれ あつ
例: 彼は暑がってる。

A



あつ
暑い

B



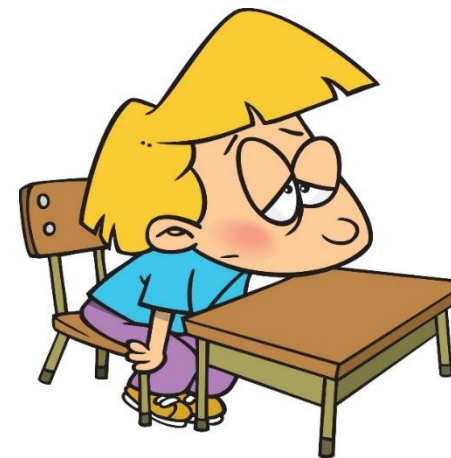
びょうき
病気

C



さむ
寒い

D



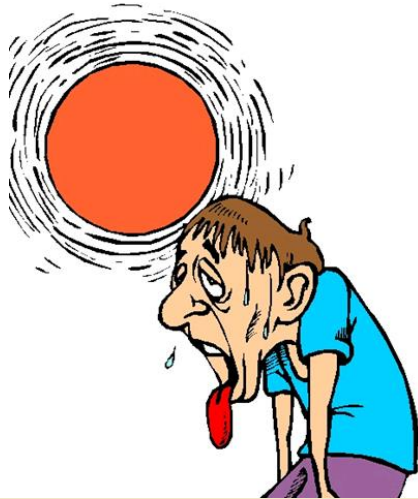
つか
疲れてる

Chart 10

What's the matter?

e.g: He's hot.

A



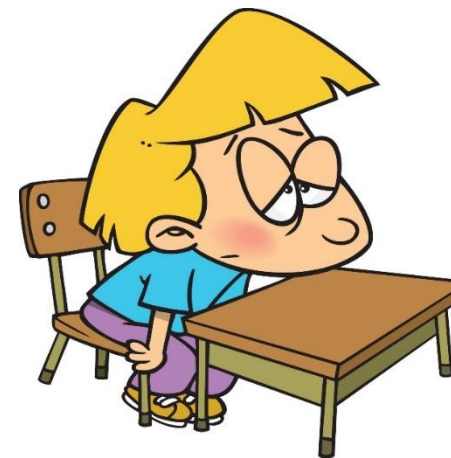
B



C



D



eTOC在校生様がeTOCのレッスン
以外の目的で使用する事及び印刷禁止。
法律で罰せられます。
This document is protected by copyright.
You are breaking the law
if you copy or distribute this file.