

DC2-2#1

1. ^{せんせい}先生に^{なら}習って、^{こえ}声に出して^だ読み^{よみ}あげ^{あげ}ましょう。そして^{あんき}暗記する^{どりよく}努力を^{くだ}して下さい。
Tell the students to read it aloud. Repeat it 3 times and try to memorize it.

✓ 「あなたの^{なまえ}名前はなんですか？」

A: What's your name?

✓ 「^{わたし}私はビルです。」

B: I'm Bill. = I am Bill.

✓ 「あなたの^{なまえ}名前を^{おし}教えてくださいませんか？」

C: Could you tell me your name?

✓ 「^{わたし}私の^{なまえ}名前はブラッドです。」

D: My name's Brad. = My name is Brad.

2. ^{こんど}今度は^{たんご}単語を^{なら}並べ^か替えて^{ただ}正しい^{ぶんしょう}文章に^{なお}直す^{れんしゅう}練習を^{たんご}します。まず^{うえ}単語の^{ばんごう}上に^{ばんごう}番号
^かを書き^{ぶん}いれ、^{じゆんじょ}文を^{なら}順序よく^か並べ^{くうらん}替えて^かから^こ空欄に^こ書き込み^こみましょう。

Tell the students to make correct sentences using below words and read it aloud by themselves. If the student can't read this, the teacher must let the student repeat it after her/him.

(1) 「あなたの^{なまえ}名前はなんですか？」

^{ばんごう}番号:

(^{名前(なまえ)} name ^{あなたの} your ^{なんですか} what's)?



(2) 「あなたの^{なまえ}名前を^{おし}教えてくださいませんか？」

(^{あなたは} you ^{名前(なまえ)} name ^{あなたの} your ^{教(おし)える} tell ^{～していませんか} could ^{わたしに} me)?



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly PROHIBITED.

(3) 「^{わたし} ^{なまえ}私の名前はブラッドです。」

^{ばんごう}
番号:

(^{なまえ} name ^{わたしの} my ^{～です} is ^{ブラッド} Brad).



3. ^{いまなら}今習ったパターンをベースに、^{なまえ} ^い ^{ぶん} ^{つく}あなたの名前を入れて文を作りましょう。

Tell the student to fill in his/her own name on the blank.

(1) My name is

^{うえ} ^{ぶん} ^{いちど} ^{かき}上の文をもう一度書きましょう。



4.  ^{こんど} ^{なに} ^み ^{じぶん} ^い今度は何も見ずに自分で言ってみましょう。

Ask the students to read it aloud by themselves without reference.

A: 「^{なまえ}あなたの名前はなんですか？」

B: 「^{わたし}私はビルです。」

C: 「^{なまえ} ^{おし}あなたの名前を教えてくださいませんか？」

D: 「^{わたし} ^{なまえ}私の名前はブラッドです。」

5. ^{しゅくだい} ^{じかい} ^{きょうなら} ^{えいぶん} ^か宿題: 次回までに今日習った英文を書いてきましょう。 ^{がつ} 月 ^{にち} 日

This section is for the student's assignments. Fill in the sentences.

A: What's your name?



A-2: What is your name?



B: I'm じぶん なまえ い か 自分^{じぶん}の名前^{なまえ}を入れて^い書^かきましょう。



B-2: I am



C: Could you tell me your name?



D: My name's じぶん なまえ い か 自分^{じぶん}の名前^{なまえ}を入れて^い書^かきましょう。



D-2: My name is



DC2-2#2

1. 先生に習って、声に出して読み上げましょう。そして暗記する努力をして下さい。
 . Tell the students to read it aloud. Repeat it 3 times and try to memorize it.

✓ 「あなたはどちらの出身ですか？」

A: Where do you come from?

✓ 「私は日本出身です。」

B: I'm from Japan.

✓ 「私は日本出身です。」

C: I am from Japan.



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly PROHIBITED.

☑BとCは同じ文で書き方が違うだけだよ。Bは短くした書き方。どちらの書き方でもいいけど、普通にしゃべる時はBの文を使ってね。この「'」をアポストロフィーと言います。

2. 今度は単語を並べ替えて正しい文章に直す練習をします。まず単語の上に番号を書きいれ、文を順序よく並べ替えてから空欄に書き込みましょう。

Tell the students to make correct sentences using below words and read it aloud by themselves. If the student can't read this, the teacher must let the student repeat it after her/him.

(1) 「あなたはどちらの出身ですか？」

ばんごう
番号:

(出身(しゅっしん) どこ あなたは ~ですか
 (come from where you do)?)



(2) 「私は日本出身です。」

ばんごう
番号:

(日本(にほん) 出身(しゅっしん) わたしは~です
 (Japan from I'm).)



3. ^{いまなら}今習ったパターンをベースに、^{す たんご}好きな単語又は^{なか たんご}カッコの中の単語を使って^{えいぶん}英文を書きましょう。^{か また せんせい}又、先生はその会話に^{かいわ なに}何か^{こた}答えてくれます。^{ぶんしょうさくせい}2文章作成しましょう。
Tell the students to choose a word below and change the underlined word

(^{アメリカ} America, ^{イギリス} England, ^{イタリア} Italy) ^{なか たんご えら}この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(1) I'm from Japan.



4. ^{こんど}今度は何も^{なに}見ずに^み自分で^{じぶん}言ってみましょう。^い

Ask the students to read it aloud by themselves without reference.

A: 「あなたは^{しゅっしん}どちらの出身ですか？」

B: 「私は^{わたし} ^{にほん}日本^{しゅっしん}出身です。」



USE & PRINTING outside of eTOC are strictly PROHIBITED.

5. ^{しゅくだい}宿題: ^{じかい}次回までに^{きょうなら}今日習った^{えいぶん}英文を^か書いてきましょう。

This section is for the student's assignments. Fill in the sentences.

A: Where do you come from?



B: I'm from Japan.

