

1. 先生に習って、声に出して2回読み上げましょう。そして日本語も読みましょう。

Lead the student in reading the sentence aloud twice then try to read Japanese.

「どちらが私のものですか？」

A: Which is mine?

「こちらです」

B: This is.

2. 今度は単語を並べ替えて正しい文章に直す練習をします。まず単語の上に番号を書きいれ、文を順序よく並べ替えてから空欄に書き込みましょう。

Have the student correct the following sentences and then read them aloud.

「どちらが私のものですか？」

番号:

A: (is, mine, which)?

「こちらです」

番号:

B: (is, this).

3. ^{いまなら}今習ったパターンをベースに、^{す たんご}好きな単語又は^{なか たんご}カッコの中の単語を使って^{えいぶん}英文を書きましょう。^か又、^{また せんせい}先生はその会話に^{かいわ なに こた}何か答えてくれます。^{ぶんしょうさくせい}2文章作成しましょう。
Make 2 sentences using below words or any words you like. Your teacher will answer something.

(^{あなたのもの} yours, ^{かれのもの} his) ^{なか たんご えら ぶん つく}この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(1) Which is mine?

(^{あれは} That, ^{あかい} Red ^{もの} one) ^{なか たんご えら ぶん つく}この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(2) This is.

4. ^{こんど}今度は^{なに}何も^み見ずに^{じぶん}自分で^い言ってみましょう。

Have the student read these without looking at the English sentences.

A: 「^{わたし}どちらが私のものですか？」

B: 「こちらです」

5. ^{しゅくだい}宿題: ^{じかい}次回までに^{きょうなら}今日習った^{えいぶん}英文を^か書いてきましょう。 ^{がつ}月 ^{にち}日

The student's assignment by next week is to fill in the sentences.

A: Which is mine?

B: This is.
