

## BGWJ-5

1. <sup>せんせい</sup>先生に習って、<sup>こえ</sup>声に出して2回<sup>かい</sup>読み上げ<sup>みあげ</sup>ましょう。そして<sup>にほんご</sup>日本語も<sup>よ</sup>読みましょう。

Lead the student in reading the sentence aloud twice then try to read Japanese.

<sup>だれ</sup>誰が<sup>わたし</sup>私の<sup>せんせい</sup>先生ですか？」

A: Who is my teacher?

<sup>わたし</sup>私です」

B: I am.

<sup>ほそく</sup>補足)ここでは、<sup>だれ</sup>だれ(<sup>ほご</sup>補語)として<sup>つか</sup>使っています。

2. <sup>こんど</sup>今度は<sup>たんご</sup>単語を<sup>なら</sup>並べ替えて<sup>か</sup>正しい<sup>ただ</sup>文章に<sup>ぶんしょう</sup>直す<sup>なお</sup>練習を<sup>れんしゅう</sup>します。まず<sup>たんご</sup>単語の<sup>うえ</sup>上に<sup>ばんごう</sup>番号<sup>か</sup>を書きいれ、<sup>ぶん</sup>文を<sup>じゆんじょ</sup>順序よく<sup>なら</sup>並べ替えてから<sup>くうらん</sup>空欄に<sup>か</sup>書き込み<sup>こ</sup>みましょう。

Have the student correct the following sentences and then read them aloud.

<sup>だれ</sup>誰が<sup>わたし</sup>私の<sup>せんせい</sup>先生ですか？」

<sup>ばんごう</sup>番号:

A: ( <sup>わたしの</sup>my, <sup>だれが</sup>who, <sup>せんせい</sup>teacher, <sup>~ですか</sup>is )?

<sup>わたし</sup>私です」

<sup>ばんごう</sup>番号:

B: ( <sup>~です</sup>am, <sup>わたし</sup>I ) .

3. <sup>いまなら</sup>今習ったパターンをベースに、<sup>す たんご</sup>好きな単語又は<sup>なか たんご</sup>カッコの中の単語を使って<sup>えいぶん</sup>英文を書きましょう。<sup>か</sup>又、<sup>また せんせい</sup>先生はその会話に<sup>かいわ なに こた</sup>何か答えてくれます。<sup>ぶんしょうさくせい</sup>2文章作成しましょう。

Make 2 sentences using below words or any words you like. Your teacher will answer something.

<sup>おねえさん おかあさん おとうさん</sup>  
( **sister, mother, father** ) <sup>なか たんご えら ぶん つく</sup>この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!  
(1) **Who is my teacher?**

---

<sup>かれ です かのじょ です ミス リサ です</sup>  
( **He is, She is, Ms. Lisa is** ) <sup>なか えら ぶん</sup>この中からどれでも選んで書いてね!  
(2) **I am.**

---

4. <sup>こんど なに み じぶん い</sup>今度は何も見ずに自分で言ってみましょう。

Have the student read these without looking at the English sentences.

A: <sup>だれ わたし せんせい</sup>「誰が私の先生ですか？」

B: <sup>わたし</sup>「私です」

5. <sup>しゅくだい じかい きょうなら えいぶん か</sup>宿題: 次回までに今日習った英文を書いてきましょう。 <sup>がつ にち</sup>月 日

The student's assignment by next week is to fill in the sentences.

(1) A: **Who is my teacher?**

---

---

(2) B: **I am.**

---

---