

BGWJ-17

1. 先生に習って、声に出して2回読み上げましょう。そして日本語も読みましょう。

Lead the student in reading the sentence aloud twice then try to read Japanese.

「ボブは今日外で遊べますか？」

A-1: Can Bob play outside today?

「いいえ、遊べません。彼はまだ、病気なんですよ」

A-2: No, he can't. He's still sick.

「あなたは英語で自分の言いたいことを相手にわからせることができますか？」

B-1: Can you make yourself understood in English?

「ええ、たいていの場合できます」

B-2: Yes, I usually can.

「何をさしあげましょうか？」

C-1: May I help you?

「ネクタイをすこし見たいのですが」

C-2: I'd like to see some neckties.

2. 今度は単語を並べ替えて正しい文章に直す練習をします。まず単語の上に番号を書きいれ、文を順序よく並べ替えてから空欄に書き込みましょう。

Have the student correct the following sentences and then read them aloud.

「ボブは今日外で遊べますか？」

ばんごう
番号:

A-1: (outside, Bob, play, can, today)?

「いいえ、遊べません。彼はまだ、病気なんですよ」

ばんごう
番号:

A-2: (still, he, can't, he's, sick, no).

「あなたは英語で自分の言いたいことを相手にわからせることができます？」

ばんごう
番号:

B-1: (understood, you, yourself, make, in, can, English)?

「ええ、たいていの場合できます」

ばんごう
番号:

B-2: (can, I, usually, yes).

「何をさしあげましょうか？」

ばんごう
番号:

C-1: (I, you, help, may)?

「ネクタイをすこし見^みたいのですが」

ばんごう
番号:

C-2: (^{みる} see, ^{~することを} to, ^{いくつかの} some, ^{わたしは} I 'd, ^{~したい} like, ^{ネクタイ} neckties).

3. ^{いまなら}今習ったパターンをベースに,^す好きな^{たんご}単語又はカッコの中の^{なか}単語^{たんご}を使って^{つか}英文^{えいぶん}を書きましょう。又,^{また}先生^{せんせい}はその^{かいわ}会話に^{なに}何か^{こた}答えてくれます。2文章作成しましょう。

Make 2 sentences using below words or any words you like. Your teacher will answer something.

(^{わたしは} I, ^{わたしたち} We) ^{なか}この中から^{たんご}単語を^{えら}選んで^{ぶん}文を^{つく}作ってもいいよ!

(1) A-1: Can Bob play outside today?

(^{フランスご} French, ^{ちゅうごくご} Chinese) ^{なか}この中から^{たんご}単語を^{えら}選んで^{ぶん}文を^{つく}作ってもいいよ!

(2) B-1: Can you make yourself understood in English?

(^{ネックレス} necklace, ^{てぶくろ} glove) ^{なか}この中から^{たんご}単語を^{えら}選んで^{ぶん}文を^{つく}作ってもいいよ!

(3) C-2: I 'd like to see some neckties.

4. ^{こんど}今度は^{なに}何も^み見ずに^{じぶん}自分で^い言ってみましょう。

Have the student read these without looking at the English sentences.

A: 「^{ぼぶ}ボブは^{きょうそと}今日外で^{あそ}遊べますか？」

「^{あそ}いいえ、^{あそ}遊べません。^{かれ}彼は^{びょうき}まだ、病気なんですよ」

B: 「^{えいご}あなたは^{じぶん}英語で^い自分の^{あいて}言いたいことを^{あいて}相手に^{あいて}わからせることができます？」

「^{ええ}ええ、^{ばあい}たいいていの^{ばあい}場合^{あいて}できます」

^{ねん}年 ^{がつ}月 ^ひ日 ^{ようび}曜日は^{えいご}英語で^か書きましょう:

Teacher's name:

C: 「何を^{なに}さしあげましょうか？」

「ネクタイをすこし^み見たいのですが」

5. 宿題: 次回^{しゅくだい}までに^{じかい}今日^{きょう}習^{なら}った英文^{えいぶん}を^か書いて^かきましょう。 月 日

The student's assignment by next week is to fill in the sentences.

A-1: Can Bob play outside today?

A-2: No, he can't. He's still sick.

B-1: Can you make yourself understood in English?

B-2: Yes, I usually can.

C-1: May I help you?

C-2: I'd like to see some neckties.
