

1. 先生に習って、声に出して2回読み上げましょう。そして日本語も読みましょう。

Lead the student in reading the sentence aloud twice then try to read Japanese.

「一日中家にいらっしゃいますか？」

A-1: Will you be at home all day?

「いいえ、いないでしょう。私は会社にいるでしょう」

A-2: No, I won't. I'll be at my office.

「もっとゆっくり話してくれませんか？」

B-1: Will you please speak more slowly?

「もちろんです。あまりにも早く話しすぎていたのなら、ごめんなさい」

B-2: Of course, I'm sorry if I spoke too fast.

「もうすこしコーヒーをいかがですか？」

C-1: Won't you have some more coffee?

「いいえ、どうも。十分にいただきました」

C-2: No, thank you. I've had enough.

「荷物をお持ちしましょうか？」

D-1: Shall I take your baggage?

「ええ、お願いします。ご親切ありがとうございます」

D-2: Yes, please. It's very kind of you to say so.

2. 今度は単語を並べ替えて正しい文章に直す練習をします。まず単語の上に番号を書き入れ、文を順序よく並べ替えてから空欄に書き込みましょう。

Have the student correct the following sentences and then read them aloud.

^{いちにちじゅういえ}
「一日中家にいらっしゃいますか？」

ばんごう
番号:

いる ~に ~するつもり いえ ~ちゅう あなたは いちにち
A-1: (be, at, will, home, all, you, day)?

^{わたし かいしゃ}
「いいえ、いないでしょう。私は会社にいるでしょう」

ばんごう
番号:

わたしは わたしは~するでしょう ~ない いる ~に わたしの ~しないであろう かいしゃ
A-2: (I , I'll , no, be, at, my, won't, office).

^{はな}
「もっとゆっくり話してくれませんか？」

ばんごう
番号:

も っ と あなたは おねがいします ~ませんか は な す ゆ っ く り と
B-1: (more, you, please, will , speak, slowly)?

^{はや はな}
「もちろんです。あまりにも早く話しすぎていたのなら、ごめんなさい」

ばんごう
番号:

もちろんです は や い わたしは~です わたしは は な し た も し ごめんなさい ~すぎる
B-2:(of course, fast, I'm , I , spoke, if, sorry, too).

「もうすこしコーヒーをいかがですか？」

ばんごう
番号:

も っ と あなたは の む ~しないであろう い くら か コ ー ヒ ー
C-1:(more, you, have, won't, some, coffee)?

「いいえ、^{じゅうぶん} ども、十分いただきました」

ばんごう
番号:

C-2: (^{あなたは} you, ^{じゅうぶん} enough, ^{かんしゃする} thank, ^{~ない} no, ^{わたしは~した} I 'v e, ^{のんだ} had).

「^{にもつ} 荷物をお持ち^も しましょうか？」

ばんごう
番号:

D-1: (^{わたしは} I , ^{あなたの} your, ^{~しましょうか} shall, ^{にもつ} baggage, ^{もっていく} take)?

「^{ねが} ええ、^{しんせつ} お願い^{しんせつ} します。ご親切^{しんせつ} ありがとうございます」

ばんごう
番号:

D-2 (^{おねがいします} please, ^{あなたは} you, ^{~することは} to , ^{それは~です} it's , ^{とても} very, ^{はい} yes, ^{しんせつな} kind, ^{~の} of, ^{いう} say, ^{そのように} so).

3. ^{いまなら} 今習ったパターンをベースに、^す 好きな^{たんご} 単語又は^{なか} カッコの中の^{たんご} 単語^{つか} を使って^{えいぶん} 英文を
^か 書きましょう。又、^{また} 先生は^{せんせい} その^{かいわ} 会話に^{なに} 何か^{こた} 答えてくれます。2 ^{ぶんしょう} 文章作成^{くせい} しましょう。
Make 2 sentences using below words or any words you like. Your teacher will answer something.

(^{がっこう} school, ^{びょういん} hospital) ^{なか} この中から^{たんご} 単語を^{えら} 選んで^{ぶん} 文を^{つく} 作ってもいいよ!

(1) A-1: Will you be at home all day?

(^{はやく} quickly, ^{おおごえで} loudly) ^{なか} この中から^{たんご} 単語を^{えら} 選んで^{ぶん} 文を^{つく} 作ってもいいよ!

(2) B-1: Will you please speak more slowly?

^{ねん} 年 ^{がつ} 月 ^ひ 日 ^{ようび} 曜日は^{えいご} 英語で^か 書きましょう:

Teacher's name:

ジュース スープ
(juice, soup) この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(3) C-1: Won 't you have some more coffee?

スーツケース てさげぶくろ
(suitcase, bags) この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(4) D-1: Shall I take your baggage?

4. 今度は何も見ずに自分で言ってみましょう。

Have the student read these without looking at the English sentences.

A-1: 「一日中家にいらっしゃいますか？」

A-2: 「いいえ、いないでしょう。私は会社にいるでしょう」

B-1: 「もっとゆっくり話してくれませんか？」

B-2: 「もちろんです。あまりにも早く話しすぎていたのなら、ごめんなさい」

C-1: 「もうすこしコーヒーをいかがですか？」

C-2: 「いいえ、どうも。十分にいただきました」

D-1: 「荷物をお持ちしましょうか？」

D-2: 「ええ、お願いします。ご親切ありがとうございます」

5. 宿題: 次回までに今日習った英文を書いてきましょう。 がつ にち

ねん がつ ひ ようび えいご か
年 月 日 曜日は英語で書きましょう:

Teacher's name:

The student's assignment by next week is to fill in the sentences.

A-1: Will you be at home all day?

A-2: No, I won't. I'll be at my office.

B-1: Will you please speak more slowly?

B-2: Of course, I'm sorry if I spoke too fast.

C-1: Won't you have some more coffee?

C-2: No, thank you. I've had enough.

D-1: Shall I take your baggage?

D-2: Yes, please. It's very kind of you to say so.
