

1. 先生に習って、声に出して2回読み上げましょう。そして日本語も読みましょう。

Lead the student in reading the sentence aloud twice then try to read Japanese.

「それはどれくらいのおおの大きさですか？」

A-1: How big is it?

「卵くらいのおおの大きさです」

A-2: It is the size of an egg.

「どうやってそれをつくったのですか？」

B-1: How did you make it?

「10個のボールを使って作りました」

B-2: I made it with 10 balls.

補足) どれくらいには、how long, how wide, how high等いろいろあります。

2. 今度は単語を並べ替えて正しい文章に直す練習をします。まず単語の上に番号を書きいれ、文を順序よく並べ替えてから空欄に書き込みましょう。

Have the student correct the following sentences and then read them aloud.

「それはどれくらいのおおの大きさですか？」

番号:

~ですか どのくらい おおきい それは

A-1: (i s , how , big , i t)?

たまご おお
「卵くらいの大きさです」

ばんごう
番号:

~です おおきさ ~の その ひとつの それは たまご
A-2: (is, size, of, the, a n, i t, egg).

つく
「どうやってそれを作ったのですか？」

ばんごう
番号:

あなたは どうやって つくる ~した それを
B-1: (you, how, make, did, i t)?

こ つか つく
「10個のボールを使って作りました」

ばんごう
番号:

ボール つくられた それは ~と わたしは
B-2: (balls, made, i t, with, I, 10).

3. いまなら す たんご なか たんご つか えいぶん
今習ったパターンをベースに、好きな単語又はカッコの中の単語を使って英文を
か また せんせい かいわ なに こた ぶんしょうさくせい
書きましょう。又、先生はその会話に何か答えてくれます。2文章作成しましょう。

Make 2 sentences using below words or any words you like. Your teacher will answer something.

ちいさい はばのひろい おおい
(small, wide, large) この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(1) A-1: How big is it?

これ あれ
(this, that) この中から単語を選んで文を作ってもいいよ!

(2) B-1: How did you make it ?

4. 今度は何も見ずに自分で言ってみましょう。

Have the student read these without looking at the English sentences.

A-1: 「それはどれくらいの大きさですか？」

A-2: 「卵くらいの大きさです」

B-1: 「どうやってそれを作ったのですか？」

B-2: 「10個のボールを使って作りました」

5. 宿題: 次回までに今日習った英文を書いてきましょう。 月 日

The student's assignment by next week is to fill in the sentences.

A-1: How big is it?

A-2: It is the size of an egg.

B-2: I made it with 10 balls.

B-1: How did you make it?
