





## 9 有益な休暇 ②

「ギャップイヤー」は、その時間の使い方が重要である。有益なギャップイヤーを過ご すためのポイントは何であろうか。

Many experts say that the most important thing is not to <sup>99</sup> waste one's time during a gap year. Many companies have begun helping students <sup>100</sup> organize their gap year by <sup>101</sup> arranging <sup>102</sup> programs for them. However, British <sup>103</sup> author Tom Griffiths warns that such expensive programs may not be the best way to spend the time. According to Griffiths, students do not <sup>104</sup> mature <sup>105</sup> unless they have to <sup>106</sup> deal with situations on their own. "If you're not in a group," he says, "you get more out of it. It's just a <sup>107</sup> fact that if you travel around the world on your own, you grow up."

2011-1 本試験問題より一部抜粋

## 全訳

多くの専門家たちは、最も重要なことはギャップイヤーの間の時間を無駄にしないことだと言う。多くの企業が、プログラムを用意して、学生たちが自分のギャップイヤーを計画するのを援助し始めている。しかし、そのような高価なプログラムはギャップイヤーを過ごす最良の方法ではないかもしれないと、英国の作家であるトム・グリフィスは警告する。グリフィスによれば、自分で事態に対処する必要に迫られない限り、学生が成長することはないという。「集団でいなければ、より多くの物が得られる。1人で世界を旅すれば、成長するというのはまさに本当のことだ」と彼は言う。

99 🛮	waste [weist]	<b>励を浪費する</b> ⟨on 〜に⟩ 図 (しばしば〜s) 廃棄物, 浪費
100 🗆	organize [5:rgənàiz]	図を計画 [準備] する、を組織する
101 🛮	arrange [ərémdʒ]	図を取り決める, の準備をする
	program [próugræm]	図 計画、企画 図 を計画する、のプログラムを作る
103 ☑	author	23 作家、著者
104 🗆	mature [mətűər]	②作家、著者  □成長する ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
105 🗆	unless [anlés]	<ul><li>図 …でなければ、…でない限り</li><li>● if と違い、仮定法の文ではふつう用いない</li></ul>
106 🛮	deal with $\sim$	~に対処する。(主題など)を扱う
107 🛮	fact do	<b>図事実</b> ▶ in fact 実際は [に]