



Rethinking the Four-Year College Degree ①

At most U.S. colleges and universities, it takes four years to complete a ¹**bachelor's degree**. Students are required to follow a ²**rigorous** schedule of homework, ³**independent study**, and preparation for ⁴**midterm** and final exams. During the three-month summer breaks ⁵ they are free to pursue ⁵**extracurricular activities** or study-abroad programs. Indeed, it is often claimed that one of the greatest benefits of the current four-year system is that it allows young people to develop the depth of knowledge and the character required to ⁶**assume the responsibilities** of work and society.

¹⁰ Recently, however, there have been ⁷**calls to** ⁸**shorten** the bachelor's requirement **to** three years. ⁹**Senator** Lamar Alexander proposes this be ¹⁰**accomplished** by ¹¹**eliminating** summer vacations. He notes the U.S. higher education system is the same as it was 200 years ago, when “we were a nation of farmers, and students ¹²**put** their books **away** ¹⁵ to work the soil during the summer.” He adds that colleges would benefit by keeping campuses open year-round, as they could collect additional ¹³**tuition fees**. University of Pennsylvania Professor of Education Robert Zemsky agrees that a three-year system would be ¹⁴**preferable**. His argument is that obtaining a good job in many fields ²⁰ increasingly requires a ¹⁵**master's degree**, so the faster a student can get into graduate school the better. In addition, he says, a three-year program would reduce students' ¹⁶**expenses** by 25 percent. Rather than forcing students to study year-round, however, Zemsky proposes simply reducing the number of ¹⁷**credits** needed to graduate. In order ²⁵ to ¹⁸**facilitate** this change, he suggests ¹⁹**adapting** the final year of high school. He wants high schools to have special ²⁰**curriculums** that offer students “truly ²¹**challenging** courses” to prepare them for three-year degree programs.

4年制大学での学位の再考 ①

2009年、米ニュース・ウィーク誌に“The Three-Year Solution”という、大学3年制を訴える記事が掲載された。イギリスなどでは一般的な3年制だが、4年制から短縮することにどんな利点があるのだろうか。

アメリカのほとんどの大学では、学士号を修了するのに4年かかる。学生は、宿題や自主研究、中間試験と期末試験の準備といった過酷なスケジュールに従うことが求められる。3か月の夏休みの間は、彼らは自由に課外活動や留学プログラムなどに従事することができる。実際、現行の4年制の最大の利点の1つは、若者が知識を深めて、仕事や社会に対する責任感を身につけるために必要とされる資質を育てることを可能にしていることだとしばしば言われている。

しかし、近年、学士号の必要年限を3年に短縮するという要求が出されている。上院議員のラマー・アレクサンダーは、夏休みをなくすことでこの短縮は成し遂げられると提唱する。アメリカの高等教育システムは、「この国が農業国であり、学生が夏休みの間は本をしまって農作業をしていた」200年前のものと同じだと彼は述べている。彼はさらに、大学はさらなる授業料を徴収できるので、1年中キャンパスをオープンにし続けることで得をするだろうと付け加える。ペンシルベニア大学の教育学教授であるロバート・ゼムスキーは3年制の方が望ましいという意見に同意する。多くの分野でよい仕事を手に入れるには、ますます学士号が要求されるようになってきており、学生が大学院に進学できるようになるのは早ければ早いほどよい、と彼は主張している。さらに、3年制のプログラムにすれば学生の出費を25%削減できるだろうと彼は述べている。しかし、学生に1年中勉強を強いるよりもむしろ、単純に卒業に必要な単位数を減らすことをゼムスキーは提案している。こうした変化を促進するために、彼は高校の最終学年を変更することを提案している。彼は、生徒に3年制の学士プログラムへの準備をさせるために、「本当にやりがいのあるコース」を生徒に提供する特別なカリキュラムを高校に用意してほしいと考えている。

1 <input type="checkbox"/> bachelor's degree	学士号 ● degree (学位; 程度; 角度)
2 <input type="checkbox"/> rigorous [ˈrɪɡərəs]	形 過酷な, 厳しい 名 rigor (厳しさ)
3 <input type="checkbox"/> independent study	自主研究
4 <input type="checkbox"/> midterm [ˈmɪdɪtɜːrm]	形 中間の 名 (学期などの) 中間; 中間試験 ● final (exam) (期末試験)
5 <input type="checkbox"/> extracurricular activities	課外活動 ● extra- (～外の) + curricular (教育課程の)
6 <input type="checkbox"/> assume the responsibility	▶ take on the responsibility 責任を負う
7 <input type="checkbox"/> call to do	～してほしいという要求 ● call for A to do (Aに～してほしいという要求)
8 <input type="checkbox"/> shorten A to B	▶ abbreviate A to B AをBに短縮する
9 <input type="checkbox"/> senator [ˈsenətər]	名 上院議員 名 congressperson (下院議員)
10 <input type="checkbox"/> accomplish [əˈkɒmplɪʃ]	▶ achieve, attain 動 を達成する 名 accomplishment
11 <input type="checkbox"/> eliminate ▲ [ɪlɪmɪnət]	▶ remove 動 を削除する 名 elimination (排除; 予選)

12 ☑ put away ~	~をしまう, ~を片付ける
13 ☑ tuition fee	授業料 ● fee (手数料)
14 ☑ preferable ▲ [prɛfərəbl]	形 <~よりも>好ましい<to> 動 prefer (の方を好む) 名 preference (好み)
15 ☑ master's degree	修士号 cf. doctoral degree, doctorate (博士号)
16 ☑ expense [ɪkspɛns]	▶ cost 名 経費, 出費 形 expensive (高価な) ● at the expense of ~ (~を犠牲にして)
17 ☑ credit [krɛdɪt]	名 (履修)単位; 信用 動 を信用する 形 creditable (立派な)
18 ☑ facilitate [fæsɪləteɪt]	▶ promote 動 を促進する 名 facilitator (司会者)
19 ☑ adapt [ədæpt]	動 を<~のために>変更する, <~に>適応させる <for> 名 adaptation (翻案; 適応) cf. adopt (を採用する; を養子にする)
20 ☑ curriculum [kə'rɪkjʊləm]	▶ course of study 名 教育課程 形 curricular
21 ☑ challenging [tʃælɪndʒɪŋ]	▶ demanding, worth doing 形 やりがいのある 名 動 challenge (課題, 挑戦; に挑戦する)