



## A Special Child

リスニング

A: Hello, Mrs. Brown. Thanks for coming in.

B: Hello, Mr. Thompson. Has my son been <sup>1</sup>**acting up** in class again?

A: Yes, he has. But I think I know why.

B: Actually, I was thinking of <sup>2</sup>**consulting** you about him. I've been  
5 very worried.

A: I think Jimmy may be a <sup>3</sup>**gifted child**. He <sup>4</sup>**shows** all of the **signs**.  
He has a huge vocabulary, he is very talkative, and he shows great  
<sup>5</sup>**creativity** in his work.

B: But if he is so <sup>6</sup>**exceptional**, why are his grades so bad?

10 A: That is very common, unfortunately. The lessons are too easy for  
him and so he has lost interest. <sup>7</sup>**Meanwhile**, he is <sup>8</sup>**mentally** a  
teenager, but <sup>9</sup>**emotionally** just a small child. He <sup>10</sup>**intimidates**  
the other children, and so they tend to <sup>11</sup>**pick on** him. Instead of  
<sup>12</sup>**backing off**, he <sup>13</sup>**loses his temper**.

15 B: To be honest, it has <sup>14</sup>**crossed my mind** before that he might be  
gifted.

A: I can <sup>15</sup>**assure** you that he has <sup>16</sup>**singular** abilities, and I am  
<sup>17</sup>**optimistic** that if we and you try to challenge him more, he will  
start to <sup>18</sup>**settle down**.

20 B: Still, I don't think I'll tell him what you said. He is <sup>19</sup>**conceited**  
enough already.

## 特別な子供

gifted という単語がある。「(習得したのではなく) 生まれ持った才能がある」という意味で、アメリカなどではこうした才に恵まれた gifted children の能力が非常に重視されている。

A: こんにちは、ブラウンさん。お越しいただきましてありがとうございます。

B: こんにちは、トンプソン先生。うちの息子がまた授業中に暴れたんですか。

A: ええ、そうなんです。でも、理由は分かる気がします。

B: 実は、私も息子のことで先生にご相談しようと思っていたんです。ずっと心配していたんです。

A: ジミーくんは天才児かもしれないと思っています。彼はそのあらゆる兆候を示しています。語彙が非常に豊富で、とても話し好きで、勉強でも大いに独創性を発揮しています。

B: でも、ジミーがそんなに優れているなら、なぜこんなに成績が悪いのですか。

A: それは非常によくあることなんです、残念ながら。授業が彼にとって簡単すぎるので、興味を失ってしまったのです。その一方で、彼は知的にはティーンエイジャーですが、感情の面ではまだ幼児です。彼はほかの子供たちを脅えさせるので、彼らはジミーくんをいじめたがるんです。彼は引き下がらずに、かっとなってしまふのです。

B: 実を言うと、彼が天才かもしれないという考えが、以前に私の頭にも浮かんだことがあります。

A: 私が保証しますが、彼は並外れた能力を持っています。もし、私たちとお母さんでもっと彼の意欲をかき立てるようにすれば、彼も落ち着き始めるだろうと、私は楽観しています。

B: でも、先生がおっしゃったことを私からジミーに言う気はしません。彼はもう十分うぬぼれていますから。

1 ☐ <b>act up</b>	(子供が)暴れる；(機械・体が)不調である
2 ☐ <b>consult</b> [kənsʌlt]	動 に相談する 名 consultation ● consult a doctor (医者にみてもらう), consult a dictionary (辞書を引く)
3 ☐ <b>gifted child</b>	▶ genius, child prodigy 天才児 ● gifted (天賦の才に恵まれた)
4 ☐ <b>show a sign</b>	〈～の〉兆候を示す〈of〉
5 ☐ <b>creativity</b> [kri:etivəti]	▶ creativeness 名 独創性, 創造性 動 create (を創造する) 形 creative (創造的な)
6 ☐ <b>exceptional</b> [iksəpʃənəl]	▶ extraordinary 形 (例外的に)優れた；例外的な 前 except (～を除いて) ⇔ ordinary (並みの)
7 ☐ <b>meanwhile</b> ▲ [mi:nwaɪl]	▶ at the same time; in the meantime 副 その一方で；その間に
8 ☐ <b>mentally</b> [ménʤəli]	▶ intellectually 副 精神的に, 知的に 名 mentality 形 mental ⇔ physically (身体的に)
9 ☐ <b>emotionally</b> [imóʊʃənəli]	副 感情的に 名 emotion
10 ☐ <b>intimidate</b> [intimidèit]	▶ threaten 動 を脅えさせる ● timid (臆病な)
11 ☐ <b>pick on ~</b>	▶ tease ～をいじめる

12 ☐ <b>back off</b>	▶ withdraw 身を引く
13 ☐ <b>lose one's temper</b>	▶ get mad [angry], hit the roof [ceiling] かっとする, 腹を立てる ● temper (気分, 気質)
14 ☐ <b>cross one's mind</b>	▶ occur to, come into one's head ～の頭に浮かぶ, ～の脳裏をよぎる ● しばしば形式主語 it とともに使う
15 ☐ <b>assure</b> [əʃʊər]	動 にく～だと保証する<that節> 名 assurance cf. sure (確かな)
16 ☐ <b>singular</b> [sɪŋɡjʊlər]	▶ extraordinary; odd; single 形 並外れた; 奇妙な; 唯一の
17 ☐ <b>optimistic</b> [ɒ(ɪ)ptɪmɪstɪk]	▶ positive 形 楽観的な 名 optimism (楽観主義) ⇔ pessimistic (悲観的な)
18 ☐ <b>settle down</b>	落ち着く; 定住する
19 ☐ <b>conceited</b> [kənseɪtɪd]	▶ vain 形 うぬぼれた 名 conceit