

文部科学省後援

準 1 級
英検



ふんたん

文
で覚える
単
熟語
[三訂版]

旺文社

英検とは

文部科学省後援 実用英語技能検定（通称：英検）は、1963年に第1回試験が実施されて以来、社会教育的な役割という発足当初からの目的と日本社会の国際化が進展するに伴い、英語の四技能「読む・聞く・話す・書く」を総合的に測定する全国規模の試験としてその社会的評価はますます高まっております。

2011年7月、文部科学省が発表した「国際共通語としての英語力向上のための5つの提言と具体的施策」の中では、中学卒業段階での英語力を英検3級程度以上、高校卒業段階で準2級から2級程度以上を目標とすると明言しており、指導する英語教師も準1級程度以上の英語力を要すると謳っております。

このように英検の資格はいつの時代も日本人の英語力を測るスケールとして活用されており、大学入試や高校入試での優遇や英語科目の単位として認定する学校が年々増えております。

また、海外においても英検資格が認知され始め、現在、アメリカやオーストラリアなど多くの大学で留学要件として認められております。

受験者の皆さんは自己の英語能力の評価基準として、また国際化時代を生きる“国際人”たり得る資格として、さらには生涯学習の目標として大いに英検にチャレンジしてください。

試験概要

(1) 実施機関

試験を実施しているのは、公益財団法人 日本英語検定協会です。
ホームページ <http://www.eiken.or.jp/> では、試験に関する情報・優遇校一覧などを公開しています。

(2) 試験日程

試験は年3回行われます（二次試験は3級以上）。

第1回検定：一次試験 — 6月 / 二次試験 — 7月

第2回検定：一次試験 — 10月 / 二次試験 — 11月

第3回検定：一次試験 — 1月 / 二次試験 — 2月

はじめに

本書は「例文を通して文脈の中で単熟語を覚える」コンセプトでご好評をいただいております『英検 文で覚える単熟語』の三訂版です。

英文とその訳を見開きにおさめることで、よりいっそう使いやすい紙面構成となり、収録語は最新データに基づいたものに変更いたしました。英文を読み、語彙力を上げることによって、英検準1級合格のためだけでなく、総合的な英語力を高めることが可能です。

本書の刊行に際し、多大なるご尽力をいただきました、英検1級塾講師入野田克俊先生、早稲田大学教授 Adrian Pinnington 先生に深く感謝申し上げます。

本書の特長

英検でよく出題される単熟語を5つのテーマに分類し、1,526語を収録しています。

1. 英文で覚える単熟語

各テーマには16の英文が収録されています。英文は過去問からの抜粋とオリジナルの英文を収録しています。英文を読みながら、文脈を通して単熟語を覚えられます。

2. 確認テスト

巻末に、テーマごとの「確認テスト」が収録されています。学習した単熟語がしっかり身についているかを確認できます。

本書の利用法

本書は、英文を通して英検準1級に出題される単熟語を効果的に学べるように構成されています。まずこのページを参照してから、学習を進めましょう。なお、本文の赤色部分は付属の「赤セルシート」をのせると隠れるようになっています。学習の際にお役立てください。

英文

1

Natural Language? ①

The area which has caused many disputes as "linguistic" in the sense of which language affects on human ability has appeared to be being heated by Steven Pinker, adult operates in the child's environment. Recently, Susan Goldin-Meadow, a professor of psychology at the University of Chicago, published the results of an experimental study, which she believes express a breakthrough in teaching this system. According to Goldin-Meadow, she has discovered that young children in developing complex systems without learning their language first. Her research also suggests the theory that there is an "intrinsic" genetic ability to cause our neuronal communication system in all human beings.

In order to "open insight" into this issue, Goldin-Meadow tested the help of two sets of four children one living in Taiwan and the other in the United States. These children had not been taught a conventional age language. Rather, they used a system of gestures that they had invented themselves. The study "linguistic" aspect of her findings was that the children in Taiwan spontaneously produced a gesture system that was very similar to that of their counterparts in the United States. The fact that two sets of children living in such completely "unrelated" "cultural" "linguistic" produce similar patterns of gestures "linguistic" "genetic" evidence of an innate ability to learn structured languages.

2

3

自然言語? ①

「言語学」としての「言語」は、言語の構造や機能、言語の習得や使用などについて、客観的に「科学的」に研究することを指します。近年、言語が人間の能力に与える影響について、多くの議論がなされています。スティーヴン・ピンクラーは、成人が子どもの環境に与える影響について研究しています。最近、シカゴ大学の心理学教授スusan Goldin-Meadowは、実験的に行なった研究の結果を発表しました。彼女は、この研究が言語の学習が先でなく、子どもが複雑なシステムを学ぶことができることを示していると考えています。彼女の研究はまた、言語を学ぶ前に、脳に「内在的」な遺伝的な能力があることを示唆しています。これは、すべての人間が、脳に「内在的」な遺伝的な能力を持っており、この能力によって、複雑なシステムを学ぶことができることを示しています。

4

単熟語

5

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| 121 linguistics | ● 言語学 (linguistics) | ● 言語学 (linguistics) |
| 122 the extent to which ~ | ● どの程度まで (to the extent of) | |
| 123 innate ability | ● 先天的能力 (innate ability) | |
| 124 as opposed to ~ | ● 対して (as opposed to) | |
| 125 mimic | ● 模倣する (mimic) | |
| 126 experimental study | ● 実験的研究 (experimental study) | |
| 127 breakthrough | ● 画期的な発見 (breakthrough) | |
| 128 resolve | ● 解決する (resolve) | |
| 129 flourish | ● 繁栄する (flourish) | |
| 130 underlying | ● 潜在的な (underlying) | |
| 131 present | ● 提示する (present) | |

6

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 132 gain insight into ~ | ● 何かに理解を深める (gain insight into) |
| 133 devise | ● 考案する (devise) |
| 134 starting | ● 始める (starting) |
| 135 unrelated | ● 関係ない (unrelated) |
| 136 verbal | ● 言語的 (verbal) |
| 137 contest | ● 競争 (contest) |
| 138 furnish | ● 提供する (furnish) |
| 139 persuade | ● 説得する (persuade) |

英文

- ① **CD マーク**: 付属 CD に収録されている箇所を「① 31-32」のように示しています。CD にはアメリカまたはイギリスの発音で英文音声収録されています(国旗のマークで表示)。※詳しくは P.9 を参照してください。
- ② **英文**: 過去問からの抜粋とオリジナルの英文を収録しています。リスニング問題を想定した対話形式の英文には表示があります。
※注では、長文を読むときに注意すべき語句・構文が説明されています。
- ③ **全訳**: 英文の日本語訳です。

単熟語

- ④ **語義その他**: 見出し語の語義は英検準 1 級に必須なものを中心に挙げています。また、派生語や反意語なども掲載しています。
※動詞の語義に「を」「に」などがあれば他動詞、なければ自動詞です。
- ⑤ **発音記号**: 原則として『オーレックス英和辞典』(旺文社)に準拠しており、主に米音を採用しています。
- ⑥ **コラム**: 英文や英文中の見出し語に関連したコラムです。

確認テスト

各テーマで学習した単熟語に関する問題と解答を掲載しています。各テーマの学習が終わったら解いてみましょう。

表示について

▶ 同意語・類義語

動 動詞

名 名詞

形 形容詞

副 副詞

前 前置詞

接 接続詞

☞ 反意語・対応語

● 補足説明

▲ 発音注意

もくじ

| | |
|--------------|-----|
| 本書の利用法 | 004 |
| 付属CDについて | 009 |
| 音声ダウンロードについて | 010 |

自然・環境

| | |
|---|-----|
| テーマを知る | 012 |
| 1 Stopping the Desert | |
| 砂漠を食い止める | 014 |
| 2 Global Doubters | |
| 地球温暖化を疑う人々 | 018 |
| 3 The Importance of Cockroaches | |
| ゴキブリの重要性 | 022 |
| 4 Answering the Wow Signal | |
| ワオシグナルに回答する | 026 |
| 5 Senior Organisms | |
| 年長の生命体 | 030 |
| 6 Another Missing Link ① | |
| もう1つの失われた環 ① | 034 |
| 7 Another Missing Link ② | |
| もう1つの失われた環 ② | 038 |
| 8 Crops and Climate Change ① | |
| 作物と気候変動 ① | 042 |
| 9 Crops and Climate Change ② | |
| 作物と気候変動 ② | 046 |
| 10 The Debate over Animal Language ① | |
| 動物の言語をめぐる論争 ① | 050 |
| 11 The Debate over Animal Language ② | |
| 動物の言語をめぐる論争 ② | 054 |
| 12 Finding the Beeline ① | |
| 最短コースを見つける ① | 058 |
| 13 Finding the Beeline ② | |
| 最短コースを見つける ② | 062 |
| 14 Masters of the Savanna | |
| サバンナの支配者 | 066 |

15 The Role of Petroleum in Our Lives ①

| | |
|------------------------|-----|
| われわれの生活における 石油の役割 ① | 070 |
|------------------------|-----|

16 The Role of Petroleum in Our Lives ②

| | |
|------------------------|-----|
| われわれの生活における 石油の役割 ② | 074 |
|------------------------|-----|

医療・テクノロジー

| | |
|--|-----|
| テーマを知る | 080 |
| 1 A Real Headache | |
| 頭痛の種 | 082 |
| 2 Healthy Yogurt? | |
| 健康的なヨーグルト? | 086 |
| 3 False Friends | |
| 不実な友人 | 090 |
| 4 Another Digital Divide | |
| もう1つのデジタル・ディバイド | 094 |
| 5 Use-by Dates | |
| 賞味期限 | 098 |
| 6 Future Fingers ① | |
| 未来の指 ① | 102 |
| 7 Future Fingers ② | |
| 未来の指 ② | 106 |
| 8 A More Natural Pattern of Sleep ① | |
| より自然な睡眠パターン ① | 110 |
| 9 A More Natural Pattern of Sleep ② | |
| より自然な睡眠パターン ② | 114 |
| 10 A Gray Area ① | |
| グレーゾーン ① | 118 |
| 11 A Gray Area ② | |
| グレーゾーン ② | 122 |
| 12 Unraveling the French Paradox ① | |
| フレンチ・パラドックスを解明する ① | 126 |
| 13 Unraveling the French Paradox ② | |
| フレンチ・パラドックスを解明する ② | 130 |

| | |
|--|-----|
| 14 Sick Buildings シックハウス | 134 |
| 15 Clinical Psychology ① 臨床心理学 ① | 138 |
| 16 Clinical Psychology ② 臨床心理学 ② | 142 |

文化・歴史

| | |
|---|-----|
| テーマを知る | 148 |
| 1 Reality TV リアリティー番組 | 150 |
| 2 A Holy Site 聖地 | 154 |
| 3 British English in America アメリカにおけるイギリス英語 | 158 |
| 4 A Pirate of the Caribbean? カリブの海賊? | 162 |
| 5 America's Obsession with Thinness アメリカの細さへの強迫観念 | 166 |
| 6 Modern Druids ① 現代のドルイド教徒 ① | 170 |
| 7 Modern Druids ② 現代のドルイド教徒 ② | 174 |
| 8 The "Spanish" Flu ① 「スペイン」風邪 ① | 178 |
| 9 The "Spanish" Flu ② 「スペイン」風邪 ② | 182 |
| 10 Identifying Paintings ① 絵画鑑定 ① | 186 |
| 11 Identifying Paintings ② 絵画鑑定 ② | 190 |
| 12 Operation Fir Tree ① モミの木作戦 ① | 194 |
| 13 Operation Fir Tree ② モミの木作戦 ② | 198 |
| 14 The Sundance Film Festival サンダンス映画祭 | 202 |
| 15 Paying for Civilization ① 文明化の代償 ① | 206 |

| | |
|---|-----|
| 16 Paying for Civilization ② 文明化の代償 ② | 210 |
|---|-----|

教育・心理

| | |
|---|-----|
| テーマを知る | 216 |
| 1 A Special Child 特別な子供 | 218 |
| 2 Participatory Education 参加型教育 | 222 |
| 3 Optimism and Health 楽観主義と健康 | 226 |
| 4 Where Did Smiling Come From? ほほ笑みの起源とは? | 230 |
| 5 The Fun of Fear 恐怖の喜び | 234 |
| 6 Socializing and Memory ① 社会参加と記憶力 ① | 238 |
| 7 Socializing and Memory ② 社会参加と記憶力 ② | 242 |
| 8 Creativity and Mental Illness ① 創造性と精神障害 ① | 246 |
| 9 Creativity and Mental Illness ② 創造性と精神障害 ② | 250 |
| 10 Scientific Problems ① 科学にかかわる課題 ① | 254 |
| 11 Scientific Problems ② 科学にかかわる課題 ② | 258 |
| 12 Natural Language? ① 自然言語? ① | 262 |
| 13 Natural Language? ② 自然言語? ② | 266 |
| 14 America's Fragile Youth 脆弱なアメリカの若者たち | 270 |
| 15 Rethinking the Four-Year College Degree ① 4年制大学での学位の再考 ① | 274 |
| 16 Rethinking the Four-Year College Degree ② 4年制大学での学位の再考 ② | 278 |

社会・ビジネス

| | |
|--|-----|
| テーマを知る | 284 |
| 1 Police Powers | |
| 警察権力 | 286 |
| 2 Reading Politics | |
| 政治を読む | 290 |
| 3 Christmas Shopping | |
| クリスマスの買い物 | 294 |
| 4 Prisoner Restaurants | |
| 囚人のレストラン | 298 |
| 5 Live Now, Pay Later | |
| 今を生きて、後で払え | 302 |
| 6 A New Science City ① | |
| 新たな科学都市 ① | 306 |
| 7 A New Science City ② | |
| 新たな科学都市 ② | 310 |
| 8 Changing Places ① | |
| 立場の交替 ① | 314 |
| 9 Changing Places ② | |
| 立場の交替 ② | 318 |
| 10 The Effects of Immigrant Workers ① | |
| 移民労働者の影響 ① | 322 |
| 11 The Effects of Immigrant Workers ② | |
| 移民労働者の影響 ② | 326 |
| 12 The Decline of Men ① | |
| 男性の低迷 ① | 330 |
| 13 The Decline of Men ② | |
| 男性の低迷 ② | 334 |
| 14 Organic Panic | |
| オーガニック・パニック | 338 |
| 15 Researching Radio ① | |
| ラジオのリサーチ ① | 342 |
| 16 Researching Radio ② | |
| ラジオのリサーチ ② | 346 |

確認テスト

| | |
|-----------|-----|
| 自然・環境 | 352 |
| 医療・テクノロジー | 356 |
| 文化・歴史 | 360 |
| 教育・心理 | 364 |
| 社会・ビジネス | 368 |
| さくいん | 372 |

| | |
|---------|---|
| 編集 | 村上有紀、堀 尚史 |
| 編集協力 | 株式会社シー・レックス、 町田智之、金子典子、 藤田理子（株式会社ターンストーンリ サーチ）、 Tony Du, Jason Chau |
| 録音 | 有限会社スタジオ ユニバーサル |
| ナレーション | Bill Sullivan (米)、 Bonnie Waycott (英)、 戸田タリオ、日野まり |
| デザイン | 細山田光宣 相馬敬徳（細山田デザイン事務所） |
| イラスト | TOKUMA (bowlgraphics) |
| (装丁・本文) | |

付属CDについて

本書に掲載されている英文の音声はCD3枚に収録されています。CDを併用することで、効果的に単熟語を身につけられるのはもちろんのこと、リスニング対策にもなります。

収録内容

英文の音声は、アメリカまたはイギリスの発音で収録されています。また、各英文の最初に短いイントロダクションが入っています。英文のトピックについて簡単に触れていますので、参考にしてください。

トラック番号

CD1 [収録時間 68分 26秒]

- track 1 CD についての説明
- track 2 - 55 自然・環境 1～16
医療・テクノロジー 1～16

CD2 [収録時間 65分 52秒]

- track 1 CD についての説明
- track 2 - 55 文化・歴史 1～16
教育・心理 1～16

CD3 [収録時間 33分 18秒]

- track 1 CD についての説明
- track 2 - 28 社会・ビジネス 1～16

〈注意〉 ディスクの裏面には、指紋、汚れ、傷などが付かないよう、お取り扱いにご注意ください。一部の再生機器（パソコン、ゲーム機など）では再生に不具合が生じることがありますのでご承知おきください。

音声ダウンロードについて

本書に掲載されている見出し語の音声が無料でダウンロードできます。

内容

- ① 通常バージョン：見出し語
- ② BGMバージョン：見出し語（BGMつき）

※②は①の内容にBGMを付けたものです。

ダウンロード方法

1 パソコンからインターネットで専用サイトにアクセス

下記のサイトにアクセスし、級を選択します。（※検索エンジンの「検索」欄は不可）
<http://www.obunsha.co.jp/service/buntan/>

2 パスワードを入力

画面の指示に従い、下記パスワードを入力して「ログイン」ボタンをクリックしてください。

パスワード：buntanp1q（※すべて半角数字もしくは半角アルファベット小文字）

3 聞きたい音声をダウンロード

ダウンロードしたい音声ファイルの「DOWNLOAD」ボタンをクリックし、ダウンロードしてください。

※詳細は実際のサイト上の説明をご参照ください。

4 ファイルを解凍して、オーディオプレーヤーで再生

音声ファイルはZIP形式にまとめられた形でダウンロードされます。解凍後、デジタルオーディオプレーヤーなどでご活用ください。

※デジタルオーディオプレーヤーへの音声ファイル転送方法は、各製品の取扱説明書やヘルプをご参照ください。

〈注意〉

- ・音声はMP3ファイル形式となっています。音声の再生にはMP3を再生できる機器などが別途必要です。
- ・ご使用機器、音声再生ソフト等に関する技術的なご質問は、ハードメーカーもしくはソフトメーカーにお問い合わせいたします。
- ・本サービスは予告なく終了されることがあります。