

1 え 絵にあう文は？ ぶん

本冊p.8 ~ 12

多 解答のポイント

3つの文の異なる部分を聞き取ることがポイントです。鳥は鳥でも「ガチョウ」なのか「スズメ」なのか、手を「振る」のか「たたく」のか、「みんながする」のか「1人もしない」のか、のように身のまわりのものごとの細部を理解しているかが問われます。白ごころからいろいろなことに興味を持って英語にしてみる習慣をつけるとよいでしょう。なお、絵の中の人がしていることを表すときは「is [are] ~ ing」と言います。本冊の単語を覚えるページで、ゴールドレベルの単語を学習しておきましょう。



みてみよう！

➡ 答え (1) 1

- (1) 1 The boy is feeding his dog.
- 2 The boy is walking his dog.
- 3 The boy is drying his dog.

訳

その男の子は自分の犬にエサをあげています。
 その男の子は自分の犬を散歩させています。
 その男の子は自分の犬をかわかしています。



やってみよう！

➡ 答え (1) 2 (2) 2 (3) 1 (4) 3 (5) 2 (6) 3
 (7) 1 (8) 1 (9) 1 (10) 2 (11) 3 (12) 3

- (1) 1 There's a crow.
2 There's a sparrow.
3 There's a goose.
- (2) 1 They have colorful eyes.
2 They have colorful feathers.
3 They have colorful legs.
- (3) 1 My mother is watering some flowers.
2 My mother is cutting some flowers.
3 My mother is selling some flowers.

訳

カラスがいるよ。
 スズメがいるよ。
 ガチョウがいるよ。
 彼らは色鮮やかな目を持っています。
 彼らは色鮮やかな羽を持っています。
 彼らは色鮮やかな足を持っています。

- (4) 1 They are washing their hands.
2 They are waving their hands.
3 They are clapping their hands.
- (5) 1 No one is sleeping.
2 Everyone is sleeping.
3 Two girls are sleeping.
- (6) 1 That boy is quiet.
2 That boy is tired.
3 That boy is noisy.

私の母は花に水をあげています。
 私の母は花を切っています。
 私の母は花を売っています。

彼らは手を洗っています。
 彼らは手を振っています。
 彼らは手をたたいています。

誰も眠っていません。
 みんなが眠っています。
 2人の女の子が眠っています。

あの男の子は静かです。
 あの男の子は疲れています。
 あの男の子は騒がしいです。

- (7) 1 The girl is behind the sofa.
 2 The girl is on the sofa.
 3 The girl is under the sofa.

その女の子はソファの後ろにいます。
 その女の子はソファの上にあります。
 その女の子はソファの下にいます。

- (8) 1 I have a dictionary.
 2 I have a newspaper.
 3 I have a letter.

私は辞書を持っています。
 私は新聞を持っています。
 私は手紙を持っています。

- (9) 1 My grandmother is chatting.
 2 My grandmother is painting.
 3 My grandmother is fighting.

ぼくの祖母はおしゃべりをしています。
 ぼくの祖母は絵を描いています。
 ぼくの祖母はけんかをしています。

- (10) 1 The boy looks busy.
 2 The boy looks bored.
 3 The boy looks surprised.

その男の子は忙しそうに見えます。
 その男の子は退屈そうに見えます。
 その男の子は驚いているように見えます。

- (11) 1 I have a headache.
 2 I have a toothache.
 3 I have a stomachache.

頭が痛いです。
 歯が痛いです。
 おなかが痛いです。

- (12) 1 There are balloons above the buildings.
 2 There are balloons in the buildings.
 3 There are balloons between the buildings.

風船はビルの上にあります。
 風船はビルの中にあります。
 風船はビルの間にあります。

2 ちがうものはどれ？

本冊p.14 ~ 16

解答のポイント

絵がない問題なので戸惑いがちですが、この問題は2回聞くことができるので、あわてないことがポイントです。1回目は同じ仲間の言葉を見つけて、どんな仲間なのかを判断します。2回目にはその仲間からはずれるものを選ぶやり方もよいでしょう。新しい言葉を習うとき、「野菜」「スポーツ」などのグループに分けたり、「何に使うのか」「それがあつ場所」なども考えながら覚える習慣をつけることが大切です。



みてみよう！

➡ 答え (1) 4 (2) 4 (3) 2

(1) 1 Japan	日本	(2) 1 neck	首	(3) 1 math	算数
2 Canada	カナダ	2 elbow	ひじ	2 dragonfly	トンボ
3 Australia	オーストラリア	3 knee	ひざ	3 science	理科
4 thunder	雷	4 suitcase	スーツケース	4 P.E.	体育



やってみよう！

➡ 答え (1) 4 (2) 1 (3) 2 (4) 1 (5) 2 (6) 4
(7) 3 (8) 4 (9) 1 (10) 4 (11) 1 (12) 3

(1) 1 giraffe	キリン	(2) 1 envelope	封筒	(3) 1 forest	もり森
2 kangaroo	カンガルー	2 taxi	タクシー	2 volleyball	バレーボール
3 tiger	トラ	3 helicopter	ヘリコプター	3 river	川
4 computer	コンピューター	4 yacht	ヨット	4 mountain	山
(4) 1 vegetable	野菜	(5) 1 ghost	ゆうれい	(6) 1 policeman	警察官
2 summer	夏	2 violin	バイオリン	2 nurse	看護師
3 fall	秋	3 monster	怪物	3 carpenter	大工
4 winter	冬	4 witch	魔女	4 refrigerator	冷蔵庫
(7) 1 rose	バラ	(8) 1 circle	円	(9) 1 evening	夕方
2 tulip	チューリップ	2 square	正方形	2 salt	塩
3 pizza	ピザ	3 triangle	三角形	3 pepper	コショウ
4 carnation	カーネーション	4 coffee	コーヒー	4 sugar	砂糖
(10) 1 library	図書館	(11) 1 kitchen	台所	(12) 1 shrimp	エビ
2 museum	博物館	2 brother	兄[弟]	2 octopus	タコ
3 theater	劇場	3 grandfather	祖父	3 classroom	教室
4 woman	女性	4 sister	姉[妹]	4 shark	サメ

3 返事をしよう

本冊p.18～22

解答のポイント

1つのお話になっている6枚の絵を見て、話の展開を想像しながら聞くことがポイントです。質問に対してYes / Noのかわりに、I'm not sure. 「よくわかりません」と答えたり、「～しなさい」に対してI will. 「そうします」やI'm trying. 「やろうとしています」と答えるなど、自然な会話になるような応答を選びます。いろいろな場面での会話に慣れておきましょう。本冊の表現を覚えるページで学習しておきましょう。



CDI 12 みてみよう! → 答え (1) 1

- (1) Boy : Dad, I caught a grasshopper!
Dad : 1 Good job!
2 Why not?

訳

男の子 : お父さん、バッタをつかまえたよ!
お父さん : 1 よくやったぞ!
2 ぜひそうしよう。[なぜしないの?]



CDI 13-16 やってみよう! → 答え (1) 1 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 1 (6) 1 (7) 2 (8) 2 (9) 1 (10) 1 (11) 2 (12) 1

- (1) Dad : Let's play that game.
Boy : 1 Good idea.
2 Not at all.

訳

お父さん : あのゲームをやろう。
男の子 : 1 いいね。
2 どういたしまして [全然ないよ]。

- (2) Dad : Here's a hundred yen.
Boy : 1 You're welcome.
2 Thank you.

お父さん : はい、100円玉。
男の子 : 1 どういたしまして。
2 ありがとう。

- (3) Boy : Watch carefully, Dad.
Dad : 1 I will.
2 It's mine.

男の子 : よく見てね、お父さん。
お父さん : 1 そうするよ。
2 それはぼくのものだよ。

- (4) Dad : Stop it now!
Boy : 1 Me, too!
2 All right!

お父さん : はい、止めて!
男の子 : 1 ぼくもだよ!
2 わかった!

- (5) Boy : I did it, Dad!
Dad : 1 Excellent!
2 We're coming!

男の子 : やったよ、お父さん!
お父さん : 1 すごいね!
2 今(そっちに)行くよ!

- (6) Boy : Can I play again?
Dad : 1 Go ahead.
2 That's true.

男の子 : もう1回やってもいい?
お父さん : 1 どうぞ。
2 それは本当だよ。

(7) *Girl* : Dad, can we fly our kite here?

Dad : 1 Well done.
2 I think so.

女の子 : お父さん、ここでたこ揚げしてもいいかな？

お父さん : 1 よくやった。
2 いいと思うよ。

(8) *Dad* : Are you ready?

Girl : 1 It's me.
2 Not yet.

お父さん : 準備はいいかな？

女の子 : 1 それは私よ。
2 まだよ。

(9) *Dad* : Let's run this way.

Girl : 1 Here we go.
2 So am I.

お父さん : こっちに走ろう。

女の子 : 1 行くわよ。
2 私もそうよ。

(10) *Girl* : Run faster, Dad!

Dad : 1 I'm trying!
2 Don't forget!

女の子 : もっと速く走って、お父さん！

お父さん : 1 そうしようとしているよ！
2 忘れないで！

(11) *Girl* : What's that?

Dad : 1 You're right.
2 I'm not sure.

女の子 : あれは何？

お父さん : 1 その通りだね。
2 よくわからないな。

(12) *Dad* : Are you tired?

Girl : 1 A little.
2 That's all.

お父さん : 疲れたかい？

女の子 : 1 ちょっとね。
2 それで全部よ。

4 はなし お話をきこう

本冊p.24～26

解答のポイント

お話は長めですし、1度しか聞くことができないので、集中して聞くことが大切です。6枚の絵には少しずつ共通する部分がありますが、絵の中に登場する人・ものの違い、動作や様子の違いに注目しながらお話を聞くとよいでしょう。たとえば、やってみよう！(1)の場合、we grow vegetables together at schoolの他に、eggplants, cucumbers, tomatoesもわかれば、どの絵を選べばよいか理解できるはずです。このように、すべての英語が聞き取れなくても、あわてずに、聞き取れた言葉や絵をヒントにして、全体をつかむとよいでしょう。特典の絵本を活用して長めのお話慣れておきましょう。



みてみよう！

➡ 答え (1) 1

- (1) Yesterday, my father took me to the zoo. I was happy because I love animals. There was a large pond and we walked around it. I saw many kinds of birds here and there. Some were flying in the air and some were catching fish in the water. I enjoyed listening to their beautiful songs, too.

訳

昨日、父が私を動物園に連れていってくれました。私は動物が大好きなので、うれしかったです。大きな池があって、私たちはその周りを歩きました。私はたくさんの種類の鳥をあちこちで見ました。空中を飛んでいる鳥もいれば、水中で魚をつかまえている鳥もいました。私は彼らの美しい鳴き声を聞くことも楽しみました。



やってみよう！

➡ 答え (1) 6 (2) 1 (3) 2 (4) 5 (5) 3
(6) 1 (7) 6 (8) 4 (9) 3 (10) 5

- (1) Every year, we grow vegetables together at school. This year, we have eggplants, cucumbers and tomatoes in our school garden. The eggplants are still small, but the cucumbers are getting bigger and the tomatoes are turning red now. We will pick them next week and make sandwiches in cooking class.

訳

毎年、私たちは学校で一緒に野菜を育てます。今年は、ナス、キュウリ、トマトが学校の庭に育っています。ナスはまだ小さいのですが、キュウリはだんだん大きくなっていて、トマトはもう赤くなってきています。私たちは来週それらをつんで、料理の授業でサンドイッチを作る予定です。

- (2) Last night, there was a summer festival in the park. I went with my sister. We bought some toys and played games. We enjoyed catching goldfish, too. On our way home, it started raining. We waited for a long time under a tree because we didn't have umbrellas or raincoats.

昨夜、公園で夏祭りがありました。ぼくは、姉と行きました。ぼくたちは、おもちゃを買って、ゲームをしました。ぼくたちは、金魚すくいも楽しみました。家に帰る途中、雨が降りはじめました。ぼくたちは、かさもレインコートも持っていなかったため、木の下で長い間待ちました。

- (3) Yesterday, my friend Jun came to my house. I wanted to play outside with him, but it was rainy. We had some sandwiches for lunch in the living room and watched TV. When he was leaving, he said, "I'll bring some new video games for you next time." I really want to meet him again soon.

昨日、私の友だちのジュンが、家に来ました。私は彼と外で遊びたかったのですが、雨が降っていました。私たちは居間で昼食にサンドイッチを食べて、テレビを見ました。帰るときに、彼は「この次は、君に新しいテレビゲームを持ってきてあげる」と言いました。私は近いうちに、また彼に、すぐ会いたいです。

- (4) When I was cleaning my room after lunch, I found an old picture in my toy box. It was a picture of a beautiful young girl in a school uniform. I asked my grandmother, "Who is she?" She answered, "It's me." I was very surprised because she looked so different.

昼食後に自分の部屋を掃除していると、私はおもちゃ箱の中に、古い写真を見つけました。それは、学校の制服を着た、美しい女の子の写真でした。私は祖母に、「彼女は誰なの？」とたずねました。祖母は「それは私よ」と答えました。祖母があまりにも違って見えたので、私はとても驚きました。

- (5) Yesterday, my family went on a picnic in the forest. It was a sunny day, so we took a lot of good pictures there. We had sandwiches and salad for lunch under a tree. After that, I sat on the ground and my clothes got dirty. I have to wash them later.

昨日、家族で森へピクニックに行きました。晴れた日だったので、ぼくたちは、いい写真を撮たくさん撮りました。ぼくたちは、木の下で、昼食にサンドイッチとサラダを食べました。そのあと、ぼくは地面に座ったので、服が汚れてしまいました。後でそれを洗わなければいけません。

- (6) Yesterday after school, I found a strange hole in the playground. I took some of my classmates there and we looked at it together. We couldn't see inside it because it was too dark. Suddenly, we heard a strange sound. Then, a long snake came out of the hole. We ran away because we were so scared.

昨日の放課後、ぼくは運動場で変な穴を見つけました。ぼくはクラスの友だちを何人かそこに連れて行って、一緒にそれを見ました。あまりにも暗すぎて中を見ることはできませんでした。突然、ぼくたちは、変な音を聞きました。そのとき、穴の中から長いヘビが出てきました。とても怖かったので、ぼくたちは走って逃げました。

- (7) My family sometimes goes out for dinner. Last month, we went to a new restaurant. It was in a hotel and it looked like a castle. I had some crab soup but it was too hot for me. So, I drank some water and ate some ice cream. Next time, I want to have cold soup.

私の家族は、ときどき、外に夕食に出かけます。先月、私たちは新しいレストランに行きました。それはホテルの中にあり、お城のように見えました。私はカニのスープを飲みましたが、私には熱すぎました。だから、私は水を飲んで、アイスクリームを食べました。この次は、私は冷たいスープを飲みたいです。

- (8) Last weekend, I went camping with my teacher and classmates. After a barbecue party, we went jogging near our tents. We saw a crab, a snake and a dog on the road. They were all cute. After that, my teacher said, "We are going to watch fireworks tonight." I was very excited to hear that.

先週末、私は先生とクラスの友だちと、キャンプに出かけました。バーベキューパーティーの後、私たちはテントの近くをジョギングしました。私たちは、道で、カニとヘビと犬を見ました。みんなかわいかったです。その後、先生が「今夜は花火を見る予定です」と言いました。私は、それを聞いてとてもわくわくしました。

- (9) Yesterday was Marathon Day at our school. I ran around the playground three times, and then I felt hot and thirsty. I ran to the tent to get some water, but there was a big dog near the tent. Suddenly, it started to run after me. I ran faster because I was scared.

昨日は、ぼくたちの学校のマラソン大会の日でした。ぼくは運動場を3周すると、暑くてのどがかわいたと思いました。ぼくは、水をもらいにテントに走りましたが、テントの近くには大きな犬がいました。突然、犬がぼくの後を追いかけはじめました。ぼくは怖かったので、もっと速く走りました。

- (10) Last Sunday, my family went to the beach. It was a hot summer day, so some people were eating ice cream on the benches. I enjoyed playing with some crabs and building a sandcastle with my sister. I saw a big ship in the sea, too. I really had a good time and I want to go there again.

この前の日曜日に、家族で浜辺に行きました。暑い夏の日だったので、何人かの人がベンチでアイスクリームを食べていました。ぼくは、カニと遊んだり、姉と砂のお城を作って楽しみました。海に大きな船も見えました。本当に楽しい時間を過ごしたので、ぼくはまたそこに行きたいです。

5 もじ 文字にあう絵は？

本冊 p.29 ~ 35

解答のポイント

英語が音声で読めない問題なので、それぞれのアルファベットの文字を読んで、どんな音なのか確認することがポイントです。単語全体が読めない場合は、出だしの2～3字の部分をかきちんと読むことから始めてもよいでしょう。なお、大文字・小文字に関係なく、読めるようにしておくことも大切です。本冊の単語を覚えるページで、単語をなぞってアルファベットのつづりと意味をしっかりと学習しておきましょう。



みてみよう！

➡ 答え (1) 3

(1) baker

訳
パン職人

※ 英語は音声では流れません。



やってみよう！

➡ 答え (1) 5 (2) 7 (3) 6 (4) 3 (5) 2 (6) 4
(7) 3 (8) 4 (9) 7 (10) 5 (11) 1 (12) 2
(13) 1 (14) 4 (15) 3 (16) 2 (17) 6 (18) 5

	訳		訳		訳
(1) hamburgers	ハンバーガー	(2) pancakes	パンケーキ	(3) pudding	プリン
(4) cereal	シリアル	(5) doughnuts	ドーナツ	(6) bananas	バナナ
(7) Soccer	サッカー	(8) Baseball	野球	(9) Skiing	スキー
(10) Swimming	水泳	(11) Skating	スケート	(12) Badminton	バドミントン
(13) SPIDER	クモ	(14) FLY	ハエ	(15) BEE	ハチ
(16) WORM	ミミズ	(17) ANT	アリ	(18) BUTTERFLY	チョウ

※ 英語は音声では流れません。

6 絵を見て答えよう

本冊p.37～41

解答のポイント

イラストのどの部分についての質問か、注意して聞き取りましょう。質問は最初の言葉が重要です。Where / Which / Whose / How many など、音と意味をていねいに確認しておくといでしょう。なお、the girl with the hat 「帽子をかぶった [身につけた] 女の子」のような with の使い方にも慣れておく必要があります。本冊の表現を覚えるページで、学習しておきましょう。



みてみよう!

➡ 答え (1) 1

- (1) Where is the bicycle?
 1 It's in front of the bookstore.
 2 It's green and yellow.

訳

自転車はどこにありますか?
 1 それは書店の前にあります。
 2 それは緑色と黄色です。



やってみよう!

➡ 答え (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 1 (5) 2 (6) 1
 (7) 2 (8) 1 (9) 1 (10) 1 (11) 2 (12) 1
 (13) 1 (14) 1 (15) 2 (16) 2

- (1) Who is running fast?
 1 The boy with the yellow shoes is.
 2 It's a race.

訳

誰が速く走っていますか?
 1 黄色いくつをはいた男の子です。
 2 それは競走です。

- (2) Where is the boy with curly hair?
 1 He is crying.
 2 He is on a bench.

巻き毛の男の子はどこにいますか?
 1 彼は泣いています。
 2 彼はベンチに座っています。

- (3) Why is the boy in the red uniform happy?
 1 Because he is wearing glasses.
 2 Because he got a medal.

赤いユニフォームを着た男の子はなぜ喜んで
 いるのですか?
 1 彼はメガネをかけているからです。
 2 彼はメダルをもらったからです。

- (4) Whose camera is broken?
 1 The woman's.
 2 It's gray.

誰のカメラが壊れていますか?
 1 その女性の(カメラ)です。
 2 それは灰色です。

- (5) How is the weather?
 1 It's outside.
 2 It's sunny.

天気はどうですか?
 1 それは外です。
 2 晴れています。

- (6) What is the old man doing?
 1 He is cleaning.
 2 He is wet.

そのおじいさんは何をしていますか?
 1 彼は掃除をしています。
 2 彼はぬれています。

(7) Who is pointing at the dolphin?

- 1 He is excited.
- 2 The boy with the hat is.

だれ 誰がイルカを指さしていますか？

- 1 彼は興奮しています。
- 2 (ふちのある) 帽子をかぶった男の子です。

(8) Which dolphin is catching a ball?

- 1 The big one is.
- 2 It's colorful.

どちらのイルカがボールをキャッチしていますか？

- 1 大きい方です。
- 2 それは色鮮やかです。

(9) Where are the people?

- 1 They are in a store.
- 2 It's eleven o'clock.

ひとびと 人々はどこにいますか？

- 1 彼らは店の中にいます。
- 2 11時です。

(10) What is the man with the cap carrying?

- 1 Some boxes.
- 2 He looks tired.

ぼうし 帽子をかぶった男の人は何を運んでいますか？

- 1 いくつかの箱です。
- 2 彼は疲れているように見えます。

(11) How much are the magazines?

- 1 They're light blue.
- 2 They're three hundred yen each.

それらの雑誌はいくらですか？

- 1 それらは薄い青色です。
- 2 それらは1冊(につき) 300円です。

(12) Who is buying a hot dog?

- 1 The girl is.
- 2 It's with ketchup.

だれ 誰がホットドッグを買っていますか？

- 1 その女の子です。
- 2 それはケチャップがついています。

(13) Which season is it?

- 1 It's spring.
- 2 It's sunny.

どの季節ですか？

- 1 春です。
- 2 晴れています。

(14) How many people are in the tree?

- 1 There are two.
- 2 It's pink.

なんにん 何人の人が木に登っていますか？

- 1 2人います。
- 2 それはピンク色をしています。

(15) What is the girl with the hat doing?

- 1 She looks happy.
- 2 She is kicking a can.

(ふちのある) 帽子をかぶった女の子は何をしていますか？

- 1 彼女はうれしそうに見えます。
- 2 彼女は缶を蹴っています。

(16) Why is the girl with pink boots unhappy?

- 1 Because she is sleeping.
- 2 Because she dropped her candy.

なぜピンクのブーツをはいた女の子はうれしくなさそうなのですか？

- 1 彼女は眠っているからです。
- 2 彼女はキャンディーを落としたからです。

7 はなし どんなお話？

本冊p.43～46

🎧 解答のポイント

会話の後に読まれる、3つの文の違いに注意して聞くことがポイントです。1回目に聞くときは、会話の理解に集中し、2回目は、その言葉の違いに注意して聞き取りましょう。特に、何を「する」のか、「しない」のか、を聞き取ることが重要です。なお、〈will～〉あるいは〈am [is / are] going to～〉は「～するつもり【予定】です」の意味で、意志や未来のことを表すので覚えておきましょう。



🎧 みてみよう！ ➡ 答え (1) 1

- (1) Girl : Ken, do you have any pets?
 Ken : Yes, I do.
 Girl : What kind of pets do you have?
 Ken : I have a pet rabbit. It's very cute.
 Girl : That's nice.
 Ken : I want a snake and a frog too, but my mom says, "No."
 Girl : I see.
 1 Ken has a pet rabbit.
 2 Ken has a pet snake.
 3 Ken has a pet frog.

🗨️ 訳

女の子：ケン、何かペットを飼ってるの？
 ケン：うん、飼ってるよ。
 女の子：どんなペットを飼ってるの？
 ケン：ウサギのペットだよ。すごくかわいいんだ。
 女の子：いいわね。
 ケン：ヘビとカエルも欲しいんだけど、お母さんが「ダメ」って言うんだ。
 女の子：そうなんだ。
 1 ケンはウサギのペットを飼っています。
 2 ケンはヘビのペットを飼っています。
 3 ケンはカエルのペットを飼っています。



🎧 やってみよう！ ➡ 答え (1) 1 (2) 3 (3) 3 (4) 3 (5) 1 (6) 3 (7) 3 (8) 1 (9) 2

- (1) Girl : Do you play any sports, Jason?
 Jason : Yes, I do. I play baseball. I'm a pitcher.
 Girl : That's great. Do you play soccer, too?
 Jason : No, but sometimes I watch it on TV.
 Girl : I see. How about tennis?
 Jason : Well, tennis is difficult, so I don't play it.
 1 Jason plays baseball.
 2 Jason plays soccer.
 3 Jason plays tennis.

🗨️ 訳

女の子：あなたは何かスポーツをするの、ジェーソン？
 ジェーソン：うん、やるよ。野球をするんだ。ぼくはピッチャーなんだ。
 女の子：それはすごいわね。サッカーもするの？
 ジェーソン：ううん、でもときどきテレビで見るとよ。
 女の子：そうなんだ。テニスはどうなの？
 ジェーソン：そうだなあ、テニスは難しいから、やらないんだ。
 1 ジェーソンは野球をします。
 2 ジェーソンはサッカーをします。
 3 ジェーソンはテニスをします。

(2) Miho : When are we going to grandmother's house, Dad?

Dad : We're going there next Saturday, Miho.

Miho : Will we go by car or train?

Dad : We'll take a plane.

Miho : Sounds exciting! I like planes very much.

Dad : I know. I also know you don't like trains.

Miho : That's right.

1 Miho will go to her grandmother's house by car.

2 Miho will go to her grandmother's house by train.

3 Miho will go to her grandmother's house by plane.

(3) Yosuke : I got a great toy robot yesterday, Justin.

Justin : That sounds cool, Yosuke. Can it speak?

Yosuke : No, it can't.

Justin : I see. Can it dance?

Yosuke : No, because it has short legs.

Justin : Well then Yosuke, what can it do?

Yosuke : It can fly high.

1 The robot can speak.

2 The robot can dance.

3 The robot can fly.

ミホ : 私たちはいつ、おばあちゃんの家に行く予定なの、お父さん?

お父さん : 次の土曜日に行く予定だよ、ミホ。

ミホ : 車で行くの、それとも電車?

お父さん : 飛行機で行く予定だよ。

ミホ : わくわくするわ! 飛行機大好きだもん。

お父さん : 知ってるよ。電車が嫌いなことも知ってる。

ミホ : その通りよ。

1 ミホは祖母の家に車で行く予定です。

2 ミホは祖母の家に電車で行く予定です。

3 ミホは祖母の家に飛行機で行く予定です。

ヨウスケ : 昨日すごいおもちゃのロボットを手に入れたんだ、ジャスティン。

ジャスティン : それはすごいね、ヨウスケ。それは話せるの?

ヨウスケ : ううん、話せないんだ。

ジャスティン : ふーん。ダンスは踊れる?

ヨウスケ : ううん、だって足が短いからね。

ジャスティン : それじゃあヨウスケ、それは何ができるんだい?

ヨウスケ : 高く飛べるんだよ。

1 そのロボットは話せます。

2 そのロボットはダンスが踊れます。

3 そのロボットは飛べます。

(4) Girl : Cindy, I cannot find Eric in school.

Cindy : Well, he was playing in the gym this morning.

Girl : I went there just now, but he wasn't there.

Cindy : Did you go to the library?

Girl : Yes, but I couldn't find him.

Cindy : How about the nurse's room?

Girl : Ah. I'll go and check.

- 1 The girl will go to the gym.
- 2 The girl will go to the library.
- 3 The girl will go to the nurse's room.

(5) Teacher : Yuka, what did you have for breakfast today?

Yuka : I had sandwiches. My dad made them for me this morning.

Teacher : Does he often make breakfast?

Yuka : Yes, he does. He loves cooking.

Teacher : I see.

Yuka : But he can't make spaghetti or pizza.

- 1 Yuka's father can make sandwiches.
- 2 Yuka's father can make spaghetti.
- 3 Yuka's father can make pizza.

訳

女の子 : シンディー、エリックが校内で見つからないの。

シンディー : あら、今朝体育館で遊んでいたわよ。

女の子 : 今、ちょうどそこへ行ってきたんだけど、彼はいなかったわ。

シンディー : 図書室は行った?

女の子 : うん、でも見つからなかったわ。

シンディー : 保健室はどう?

女の子 : そうか。これから行って確かめてくるわ。

- 1 その女の子は体育館に行くつもりです。
- 2 その女の子は図書室に行くつもりです。
- 3 その女の子は保健室に行くつもりです。

先生 : ユカ、今日は朝食に何を食べたの?

ユカ : サンドイッチです。お父さんが今朝、私に作ってくれました。

先生 : お父さんは、よく朝食を作ってくれるのかな?

ユカ : はい、作ってくれます。お父さんは料理が大好きなんです。

先生 : なるほどね。

ユカ : でもスパゲティとかピザは作れないんです。

- 1 ユカの父はサンドイッチが作れます。
- 2 ユカの父はスパゲティが作れます。
- 3 ユカの父はピザが作れます。

- (6) *Emily* : We have a lot of vegetables here, Mom.
Mom : I'll cook them for you, Emily.
Emily : I want to have salad with mayonnaise for dinner.
Mom : Sorry, we don't have any mayonnaise. How about curry and rice?
Emily : I had that at school today.
Mom : I see. Then, let's make some soup.
- Emily* : Good idea.
- Emily will have salad with mayonnaise for dinner.
 - Emily will have curry and rice for dinner.
- 3 Emily will have soup for dinner.**

- (7) *Teacher* : Where did you go last weekend, Anna?
Anna : I went to ABC amusement park with my dad.
Teacher : Great! Did you ride the roller coaster or see the dance show?
Anna : No, because it was rainy.
Teacher : Too bad! Did you eat anything good there?
Anna : Yes, I enjoyed eating popcorn.
- Teacher* : Good for you.
- Anna enjoyed riding the roller coaster.
 - Anna enjoyed seeing the dance show.
- 3 Anna enjoyed eating popcorn.**

- エミリー：ここに野菜がたくさんあるわね、お母さん。
 お母さん：料理してあげるわよ、エミリー。
 エミリー：夕食にマヨネーズがかかったサラダが食べたいわ。
 お母さん：ごめんね、マヨネーズを切らしてるの。カレーライスはどうかしら？
 エミリー：今日学校で食べたわ。
 お母さん：そうなのね。そうしたら、スープを作ろうか。
 エミリー：いい考えね。
- エミリーは夕食にマヨネーズがかかったサラダを食べるでしょう。
 - エミリーは夕食にカレーライスを食べるでしょう。
- 3 エミリーは夕食にスープを飲むでしょう。**
- 先生：先週末はどこに行ったの、アンナ？
 アンナ：ABC遊園地にお父さんと行ってきました。
 先生：いいわね！ ジェットコースターに乗ったり、ダンスショーを見たりしたのかしら？
 アンナ：いいえ、雨だったので。
 先生：残念ね！ 何かおいしいものは食べたの？
 アンナ：はい、ポップコーンをおいしく食べました。
 先生：よかったわね。
- アンナはジェットコースターに乗るのを楽しみました。
 - アンナはダンスショーを見るのを楽しみました。
- 3 アンナはポップコーンを食べるのを楽しみました。**

(8) Mr. Honda : What will you do this Saturday, Kazumi?

Kazumi : I'll go shopping, Mr. Honda.

Mr. Honda : What will you buy?

Kazumi : I'll buy a bat for my brother's birthday. He loves baseball.

Mr. Honda : Will you buy a ball or a glove, too?

Kazumi : No, because my mom and dad will buy them for him.

Mr. Honda : I see.

- 1 Kazumi will buy a bat for her brother's birthday.
- 2 Kazumi will buy a ball for her brother's birthday.
- 3 Kazumi will buy a glove for her brother's birthday.

(9) Mom : Wow, you have a lot of paper, Norio.

Norio : I got it from my classmate, Mom.

Mom : Are you going to write a letter?

Norio : No, I'm going to paint pictures on it.

Mom : Oh. Are you going to cut it before painting pictures?

Norio : No, I'm not. I like this size.

Mom : I see. Have fun.

- 1 Norio is going to write a letter.
- 2 Norio is going to paint pictures.
- 3 Norio is going to cut the paper.

訳

ホンダ先生 : 今週の土曜日は何をするつもりなんだい、カズミ?

カズミ : 買い物に行くんですよ、ホンダ先生。

ホンダ先生 : 何を買うつもりなんだい?

カズミ : 兄[弟]の誕生日にバットを買うつもりです。彼は野球が大好きなんですよ。

ホンダ先生 : ボールやグローブも買うつもりなの?

カズミ : いいえ、ボールやグローブはかあさんとおとうさんが買うので。

ホンダ先生 : なるほどね。

- 1 カズミは彼女の兄[弟]の誕生日にバットを買うつもりです。
- 2 カズミは彼女の兄[弟]の誕生日にボールを買うつもりです。
- 3 カズミは彼女の兄[弟]の誕生日にグローブを買うつもりです。

お母さん : うわー、たくさん紙を持ってるのね、ノリオ。

ノリオ : クラスの友だちからもらったんだ、お母さん。

お母さん : 手紙を書くつもりなの?

ノリオ : ううん、紙に絵の具で絵を描くつもりなんだ。

お母さん : あらそう。絵を描く前に紙を切るつもりなの?

ノリオ : ううん、切らないよ。このサイズがいいんだ。

お母さん : そう。楽しんでね。

- 1 ノリオは手紙を書くつもりです。
- 2 ノリオは絵を描くつもりです。
- 3 ノリオは紙を切るつもりです。

8 しつもん 質問してみよう

本冊 p.49 ~ 53

解答のポイント

日本語の指示をよく聞いて、知りたいことが何かをつかむことがポイントです。「どこ」ならば Where、「いつ」ならば When のように、適切なものを選び、その言葉ではじまる文を探します。特に、Can [Could] you ~? 「～してくれませんか?」と頼んだり、Whose 「誰の」、Which 「どの」、How 「どうやって」の使い方に気をつけましょう。これらは本冊の表現を覚えるページで使い方に慣れておきましょう。



CD2 7 みてみよう!

➡ 答え (1) 3

- (1) お友だちのヨウコちゃんが、本を読んでいます。

This is great!

とてもおもしろいので、読み終わったらその本を借りてもよいか聞いてみましょう。

- 1 How many books do you want?
- 2 Which book do you like better?
- 3 Can I borrow that book after you?

訳

これはすばらしい!

君は本を何冊欲しい?

君はどちらの本が好き?

君の後にその本を借りてもいい?



CD2 8-11 やってみよう!

➡ 答え (1) 1 (2) 1 (3) 3 (4) 3
(5) 3 (6) 1 (7) 2 (8) 2

- (1) あなたは後で、お友だちの家で、ゲームをすることになりました。

See you later.

何時にお友だちの家に行けばよいか聞いてみましょう。

- 1 What time should I come to your house?
- 2 How long does it take to your house?
- 3 Can I stay at your house?

訳

また後でね。

何時に君の家に行けばいい?

君の家までどのくらい時間がかかる?

君の家に泊まってもいい?

- (2) バasketボールの試合で体育館に行きました。みんなが誰かのBasketシューズの周りに集まって見えています。

These are cool!

誰のBasketシューズなのか、みんなに聞いてみましょう。

- 1 Whose basketball shoes are these?
- 2 Will you take off your basketball shoes?
- 3 Which basketball shoes do you like?

これがかっこいいね!

これは誰のBasketシューズなの?

君のBasketシューズを脱いでくれる?

どのBasketシューズが君は好きなの?

(3) あなたは郵便局に向かっていましたが、道に迷ってしまいました。困っていると、むこうから女の人がやってきました。
Can I help you?
どうやって郵便局に行けばよいのか聞いてみましょう。

- 1 Is the post office open now?
- 2 Can you see the post office from here?
- 3 How can I get to the post office?

どうしましたか？

郵便局は今開いていますか？
ここから郵便局は見えますか？
どうやったら郵便局に行けますか？

(4) 先生が、「テストをしますよ」とお知らせをしました。
Don't worry, everyone.
いつテストをやるのか先生に聞いてみましょう。

- 1 Will the test take a long time?
- 2 Why do we have to study for the test?
- 3 When will we have the test?

心配しないでください、みなさん。

テストは長い時間がかかる予定ですか？
なぜテストのための勉強をしなくてはいいないんですか？
いつテストをする予定ですか？

(5) あなたはバスに乗っています。すると、子どもたちが乗ってきて騒ぎはじめました。
Hahaha.
静かにしてもらおうようにお願いしてみましょう。

- 1 Where are you from?
- 2 How old are you?
- 3 Could you please be quiet?

ハハハ。

どこから来たのですか？
何歳ですか？
静かにしてもらえませんか？

(6) あなたは図工の時間にお友だちと集まって、絵を見えています。
This is beautiful!
誰が描いた絵なのか、お友だちに聞いてみましょう。

- 1 Who painted this picture?
- 2 How many pictures do you have?
- 3 Are there any pictures around you?

これはきれいだ！

誰がこの絵を描いたの？
君は何枚の絵を持っているの？
君の周りには何枚か絵があるの？

(7) あなたは、自転車が動かなくなってしまったので、修理してもらうため、自転車屋さんさんに自転車を持っていきました。
Hmmm.
自転車屋さんのおじいさんが首をかしげています。あなたの自転車のどこがおかしいのか聞いてみましょう。

- 1 Whose bike is this?
- 2 What's wrong with my bike?
- 3 How do you like my bike?

ふーむ。

これは誰の自転車ですか？
私の自転車のどこがおかしいんですか？
私の自転車は気に入りましたか？

(8) あなたのクラスは、これから運動会のリレーの練習をします。
ヒデキ君が、あなたのそばにやってきました。

I'm good at running!

ヒデキ君は走るのが得意なようです。どのくらい速く走れるのか聞いてみましょう。

- 1 When will you start?
- 2 How fast can you run?
- 3 Where did you practice?

ぼくは走るのが得意なんだ！

君はいつスタートするつもりなの？

君はどのくらい速く走れるの？

君はどこで練習したの？

9 4コマまんが

本冊p.56 ~ 60

解答のポイント

吹き出しの中の文字に戸惑いがちですが、この問題は2回聞くことができるので、あわてないことがポイントです。1回目に音声と絵を参考にしながら話の流れをつかみ、2回目にもう1度音声を聞きながら内容にあうせりふを選択します。答えは自分で読んで選びます。1つ1つは短い文ですが、時間内で選ぶには、ある程度速く読めるよう練習しておく必要があります。よく使われる会話表現のつづりを確認しながら覚えておくとういでしょう。

CD2
14

みてみよう! → 答え (1) 1 (2) 1

※ 選択肢の音声は流れません。

1コマ目 Dog: Let's go fishing now!
Monkey: Yes, let's!

2コマ目 Dog: Oh, I dropped my boot.
(1) Monkey: 1 That's too bad.
2 I hope so.

3コマ目 Monkey: It's a fish!
Dog: I'll help you!

4コマ目 Monkey: Look! It's your boot!
(2) Dog: 1 I can't believe it!
2 Have a nice trip!

訳

犬: これから釣りに行こうよ!
猿: うん、行こう!

犬: ああ、ながつを落としちゃった。
猿: 1 それは困ったね。
2 そうだといいね。

猿: さかな
魚だ!
犬: てつだ
手伝うよ!

猿: みて! きみなが
見て! 君の長ぐつだよ!
犬: 1 信じられない!
2 楽しい旅行を!

CD2
15-18

やってみよう! → 答え (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 1 (5) 2 (6) 1 (7) 1 (8) 1

※ 選択肢の音声は流れません。

1コマ目 Mom: Clean your room first.
Boy: OK. I'll do it.

2コマ目 Mom: Did you clean your room?
(1) Boy: 1 It's all finished!
2 Hurry home!

3コマ目 Mom: Good boy!
Boy: Now I can play a game.

4コマ目 Mom: Wait... you're not finished!
(2) Boy: 1 I'll miss you.
2 I'm very sorry.

訳

お母さん: まず自分の部屋を掃除しなさい。
男の子: わかったよ。やるよ。

お母さん: 自分の部屋を掃除した?
男の子: 1 全部終わったよ!
2 早く家に帰って!

お母さん: いい子ね!
男の子: さて、これでゲームができる。

お母さん: 待ちなさい... 終わっていないわよ!
男の子: 1 寂しくなるよ。
2 本当にごめんなさい。

1コマ目 Rabbit : I'll put on my sunglasses.
 Mouse : That's good.

2コマ目 Rabbit : How do I look?
 (3)Mouse : 1 Welcome home.
 2 Not bad.

3コマ目 Mouse : I'm sleepy.
 Rabbit : Let's sleep here.

4コマ目 Mouse : Look at your face!
 (4)Rabbit : 1 Poor me!
 2 I can't wait!

1コマ目 Praying mantis : Yeah!
 Woodlouse : Great job!

2コマ目 Praying mantis : Who's next?
 (5)Woodlouse : 1 I'm home.
 2 It's my turn.

3コマ目 Praying mantis : How will you throw the ball?
 Woodlouse : Just watch.

4コマ目 Woodlouse : Here I go!
 (6)Praying mantis : 1 Oh, I see.
 2 Never mind.

1コマ目 Chimpanzee 1 : It's eight o'clock!
 Chimpanzee 2 : Oh, no!

2コマ目 Chimpanzee 1 : We'll be late!
 (7)Chimpanzee 2 : 1 I have a good idea!
 2 Nice to see you!

3コマ目 Chimpanzee 2 : Throw it down!
 Chimpanzee 1 : Sure!

4コマ目 Chimpanzee 2 : Almost there!
 (8)Chimpanzee 1 : 1 We made it!
 2 It's me!

ウサギ : サングラスをかけよう。
 ネズミ : いいんじゃない。

ウサギ : どうかな?
 ネズミ : 1 おかえりなさい。
 2 悪くないよ。

ネズミ : 眠いよ。
 ウサギ : ここで眠ろう。

ネズミ : 自分の顔を見てください!
 ウサギ : 1 かわいそうなぼく!
 2 待ちきれないよ!

カマキリ : よし!
 ダンゴムシ : すごいね!

カマキリ : 次は誰?
 ダンゴムシ : 1 ただいま。
 2 ぼくの番だよ。

カマキリ : 君はどうやってボールを投げるの?
 ダンゴムシ : まあ見てよ。

ダンゴムシ : 行くぞー!
 カマキリ : 1 ああ、なるほどね。
 2 気にするなよ。

チンパンジー 1 : 8時だ!
 チンパンジー 2 : ああ、大変だ!

チンパンジー 1 : 遅れちゃうよ!
 チンパンジー 2 : 1 ぼくにいい考えがあるよ!
 2 君に会えてよかったよ!

チンパンジー 2 : 投げて!
 チンパンジー 1 : わかった!

チンパンジー 2 : もう少しで着くよ!
 チンパンジー 1 : 1 間に合った!
 2 ぼくだよ!

チャレンジコーナー

本冊p.61 ~ 62

解答のポイント

このコーナーには正解はありません。「今日の調子はどうですか?」と聞かれて、「すごくいいです」と答えても、「眠いです」と答えてもいいのです。答えは3つの中から何かしら1つ選ぶことが重要です。それぞれの質問と応答をよく聞き、自分の気持ちに一番近い返事を選びましょう。



- (1) Hi, my name is Leon.
How are you today?
1 I'm very well.
2 I'm not happy.
3 I'm sleepy.

- (2) I live in Africa.
Do you want to visit me?
1 Yes, I do.
2 No, it's too far.
3 I don't know.

- (3) I have a long tongue.
What do you think of my tongue?
1 It's so cool.
2 It's short.
3 I have no idea.

- (4) I can change color.
Do you believe me?
1 Yes, I do.
2 No, I don't.
3 I don't know.

- (5) I sleep a lot every day.
What time do you usually go to sleep?
1 At eight o'clock.
2 At nine o'clock.
3 At ten o'clock.

訳

こんにちは、ぼくの名前はレオン。
今日の調子はどうですか?
1 すごくいいです。
2 うれしくないです。
3 眠いです。

ぼくはアフリカに住んでいます。
ぼくのところに来たいですか?
1 はい、行きたいです。
2 いいえ、遠すぎます。
3 わかりません。

ぼくには長い舌があります。
ぼくの舌をどう思いますか?
1 すごくかっこいいです。
2 短いです。
3 わかりません。

ぼくは色を変えられるんです。
ぼくの言うことを信じますか?
1 はい、信じます。
2 いいえ、信じません。
3 わかりません。

ぼくは毎日たくさん寝ます。
君はいつも何時に寝ますか?
1 8時です。
2 9時です。
3 10時です。

CD2
22

絵本 p.3



One spring day, Mari and her father decided to visit her grandma. Her grandma lives in a small town in the mountains. It was a beautiful day and they left their house after lunch. After a while, they went through a long, dark tunnel, and came out on to a narrow road. The road was very quiet and usually there were almost no cars or people on it. Suddenly Mari saw someone on the road. "Look, Dad! There's a boy over there!" Mari said. A boy was crossing the road alone. He looked very young and small. He was walking very, very slowly.

訳

ある春の日、マリとお父さんはマリのおばあちゃんの家に行くことにしました。おばあちゃんは山の中の小さな町に住んでいます。とても天気の良い日で、彼らは昼食後に家を出発しました。しばらくして、マリとお父さんは長くて暗いトンネルを抜け、狭い道に出ました。その道はとても静かでいつもは車も人もほとんど見かけません。突然、マリは道に誰かがいるのを見つけました。「見て、お父さん！ あそこに男の子がいる！」とマリは言いました。男の子が1人で道を横切っていました。彼はとても幼く、小さく見えました。彼はとてもとてもゆっくりと歩いていました。

CD2
23

絵本 p.4



Mari's father stopped the car near the boy. "Are you all right?" he asked the boy. The boy looked at them, but said nothing. He didn't have anything in his hands and he was wearing no shoes on his feet. The boy looked very sad and tired. "Where are you going?" Mari asked. He didn't answer, but pointed toward the mountains. They couldn't see any buildings or houses there. There was just a lake in the mountains. Mari thought something about him was strange.

訳

マリのお父さんは男の子の近くで車を止めました。「大丈夫かい？」とお父さんはその男の子にたずねました。男の子は彼らの方を見ましたが、何も言いませんでした。男の子は手に何も持っていないで、足にはくつもはいていませんでした。男の子はとても悲しそうで、疲れているように見えました。「どこに行くの？」とマリはたずねました。男の子は答えませんでした。山の方を指さしました。そこには建物も家も一つも見えませんでした。ただ山に囲まれた湖があるだけでした。マリは男の子のことをどこかおかしいなと思いました。



“Do you want to come with us?” Mari’s father asked the boy. The boy thought for a while, and then nodded very, very slowly. The boy got in the back seat.

“I’m Mari. What’s your name?” she asked. “Coo,” he said in a soft voice. Mari looked at her father.

“Is that his nickname?” she asked.

“Maybe so.”

“Do you think he comes from another country?”

“I’m not sure...” said her father.

訳

「ぼくたちと一緒に来るかい？」とマリのお父さんは男の子にたずねました。男の子はしばらく考えて、それからとてもとてもゆっくりとうなずきました。男の子は後ろの席に座りました。

「私はマリ。あなたの名前は？」とマリがたずねました。「クー」と彼は小さな声で言いました。マリはお父さんを見ました。

「あだ名かなあ？」と彼女はたずねました。

「そうかもしれないね」

「外国から来たんだと思う？」

「さあ、どうだろう…」とお父さんは言いました。



After a while, they saw the sea. “Let’s get out and take a rest here,” her father said. They all got out of the car and walked to the beach. The sun was going down and the sky was turning red. Coo looked at the sky for a long time. A group of ducks flew across the sky above them.

Suddenly, Coo pulled Mari’s father’s jacket.

“Do you want to go now?” Mari’s father asked. Coo pointed

toward the lake in the mountains. “Do you want me to take

you there?” asked Mari’s father. Coo nodded very, very slowly.

They went back to the car and drove toward the mountains.

訳

しばらくして、海が見えました。「ここで降りて休んでいこう」とマリのお父さんは言いました。みんな車を降り、砂浜に向かいました。太陽が沈もうとしていて、空が赤く染まりかけていました。クーは長い間空を見ていました。空をカモの群れが飛んでいきました。

突然、クーがお父さんのジャケットを引っ張りました。

「もう行きたいかい？」とお父さんはクーにたずねました。クーは山に囲まれた湖の方向を指しました。「あそこへ連れて行ってほしいのかい？」とお父さんはたずねました。クーはとてもとてもゆっくりとうなずきました。

3人は車に戻り、山の方へ車で向かいました。



Soon they found the lake.

"Here we are," said Mari's father. "Do you really want to get out here?"

Coo nodded and got out of the car. He started to walk toward the lake. Then he turned and waved to Mari and her father. Mari and her father waved good-bye to Coo and headed for her grandma's house.

訳

3人はすぐに湖を見つけました。

「さあ、着いたよ。本当にここで降りたいのかい？」とマリのお父さんは言いました。

クーはうなずき、車から降りました。クーは湖に向かって歩きはじめました。それからクーは振り返り、マリとお父さんに手を振りました。マリとお父さんはクーにさようならと手を振って、おばあちゃんの家へと向かいました。



After a while, Mari said, "I'm worried about Coo. I think we should go back and look for him." They went back to the place where they saw him last. They looked for him, but they couldn't find him. It was getting dark. They were very worried about him.

Suddenly, Mari heard a voice from somewhere. She looked around, and saw a group of ducks near the lake. They seemed to be a family and they were getting ready to fly off. They were waiting for a little duck. The little duck was walking very, very slowly.

As soon as it saw Mari, it stopped, turned to her, and said "Coo," in a soft voice. It looked very happy.

The end

訳

しばらくして「私、クーのことが心配だわ。戻って彼を探した方がいいと思うの」とマリが言いました。マリたちはクーと別れた場所まで戻ってみました。マリたちはクーを探しましたが、クーを見つけることはできませんでした。あたりは暗くなり始めていました。マリたちはクーのことがとても心配でした。

突然、マリはどこからか声を聞きました。マリがあたりを見回すと、湖のそばにカモの群れが見えました。カモたちは家族のようで、飛び立つ準備をしていました。そのカモたちは、小さなカモを待っていました。その小さなカモはとてもとてもゆっくりと歩いていました。

その小さなカモはマリを見ると、立ち止まり、マリの方を振り返って、小さな声で「クー」と鳴きました。そのカモはとても幸せそうでした。

おしまい