

8 ふたりにきいてみよう

お母さんや先生がそれぞれふたりの子どもに話しかけます。
子どもたちの答えた内容に合っている絵を選ぶ問題です。

SAMPLE

●問題用紙



1		2	
3		4	

●音声



(1)

Mom : What do you want to do today, Takeshi?

Takeshi: I want to **play cards** with Maiko.

Mom : Really? Can I play, too?

Takeshi: Sure! It'll be fun.

(2)

Mom : Maiko, what are you going to do today?

Maiko : I'm going to **play cards** with Takeshi.

Mom : Aren't you going outside?

Maiko : Yes, I'm going to **walk the dog**.



(1) (こたえは1つ)

1	2	3	4
	○		



(2) (こたえは2つ)

1	2	3	4
	○		○



聞きとりポイント!

答えとなる文のキーワードをよく聞きましょう。

※実際の問題はカラーで印刷されています。



なほ先生

●キーワードを複数聞きとる問題です●

「こたえは1つ」「こたえは2つ」「こたえは3つ」と指示があります。コミュニケーションに大切な、相手の話を聞いて感想を伝える「あいづちの英語」も日常のやりとりの中で使ってみるとよいですね。

●学んでおくとよい語い分野

日常的な動作、食べもの、動物、身のまわりのもの、スポーツ、教科の名前、遊びや趣味に関するもの など



40

⑧ ふたりにきいてみよう



(1) (こたえは1つ)

1	2	3	4



(2) (こたえは2つ)

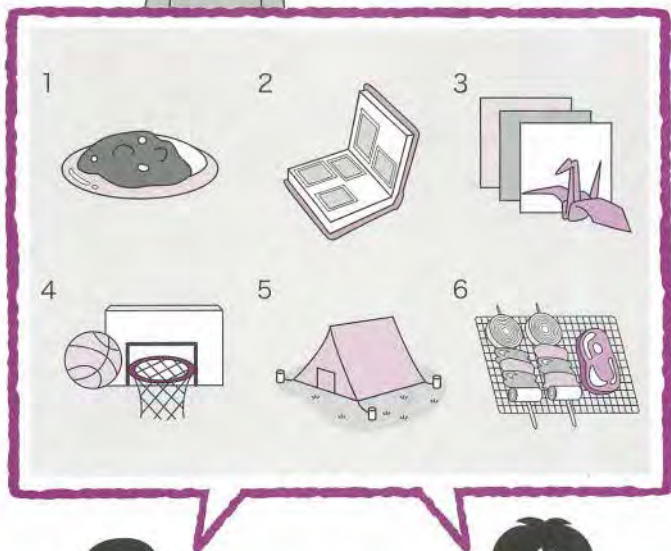
1	2	3	4



41



⑧ ふたりにきいてみよう



(3)

(こたえは2つ)

1	2	3
4	5	6



(4)

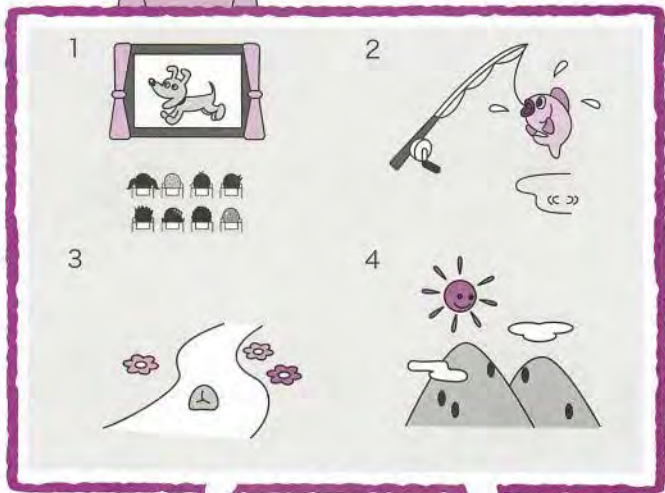
(こたえは3つ)

1	2	3
4	5	6



42

8 ふたりにきいてみよう



(5) (こたえは1つ)

1	2	3	4



(6) (こたえは2つ)

1	2	3	4



43

⑧ ふたりにきいてみよう



(7)

(こたえは2つ)

1	2	3
4	5	6



(8)

(こたえは3つ)

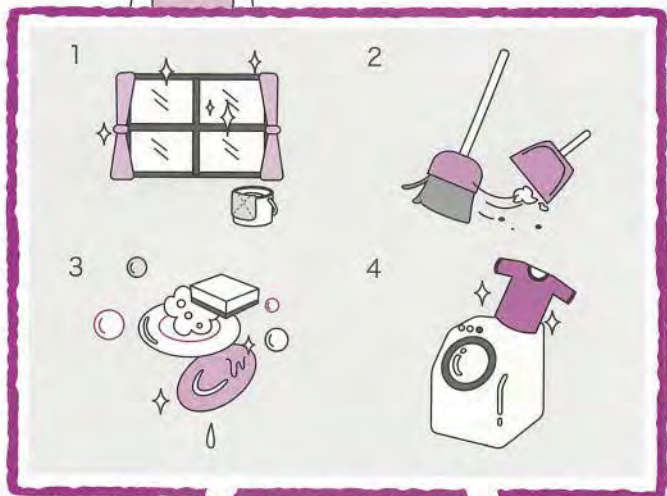
1	2	3
4	5	6



44



⑧ ふたりにきいてみよう



(9)

(こたえは1つ)

1	2	3	4



(10)

(こたえは2つ)

1	2	3	4



45



⑧ ふたりにきいてみよう



(11)

(こたえは2つ)

1	2	3
4	5	6



(12)

(こたえは3つ)

1	2	3
4	5	6