

2018年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.4~14

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.15~27

二次試験・面接 解答・解説

pp.27~30

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④
	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
3	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
4	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④
	(36)	①	②	③	④
	(37)	①	②	③	④

5の解答例は
p.14をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第2部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
第3部	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
No. 30	①	②	③	④	

(1) 正解 3

訳 ウェンディが映画館を出ると、太陽の光がとても明るかったので、彼女は目が痛かった。

解説 選択肢に並ぶ形容詞のうち、sunshine「太陽の光」を修飾して意味が通るのは、3のbright「明るい」。so ~ that ...は「とても～なので…、…ほど～」という意味。square「正方形の」、handsome「ハンサムな」、serious「真剣な」。

(2) 正解 1

訳 A：初めての自動車運転教習に行くよ、お母さん。 B：わかったわ、ゲイリー。どうか安全運転してね。運転はとても危険なこともあるからね。

解説 選択肢に並ぶ副詞のうち、drive「運転する」を修飾して意味が通るのは、1のsafely「安全に」。lately「最近」、barely「かろうじて」、clearly「はっきりと」。

(3) 正解 1

訳 カナダのモレーン湖はその自然美で有名である。多くの人々が、澄んだ青い水と、周囲の緑の木々を見にそこへ行く。

解説 2文目より、モレーン湖は湖水や木々などの自然が美しいとわかる。よって1のbeauty「美、美しさ」を入れると文意が通る。knowledge「知識」、license「免許証」、gesture「身ぶり、手ぶり」。

(4) 正解 1

訳 A：いいテニスの試合だったね、ジョセフ。でもあまりにものどがかわいてしまって、今すぐまたプレーすることはできないよ。 B：ほら、レモネードがあるよ。気分がさっぱりして、もう1試合できるさ。

解説 のどがかわきすぎて、今すぐまたプレーできないと言うAに、Bはレモネードを勧め、もう1試合プレーすることを提案している。よってレモネードの効果に合う動詞である、1のrefresh「気分をさわやかにする」を入れると会話が成り立つ。too ~ to ...は「…するには～すぎる」という意味。compare「比べる」、advertise「広告する」、sweep「掃く」。

(5) 正解 2

訳 A：時には、ただ家の中でじっとして、本を読みたいな。静寂はくつろいだ気分にしてしてくれるわ。 B：私はそうは思わないわ。人と話すことが好きだもの。

解説 選択肢に並ぶ名詞のうち、Aが言う、「家の中でじっとして、本を読む」様子を表すものは、2のsilence「静寂、静けさ」。liquid「液体」、opinion「意見」、reality「現実」。

(6) 正解 3

訳 その教師は自分の生徒たちに、教科書の詩を暗記するように言った。その詩は短かつ

たので、生徒たちは容易に暗記できた。

解説 2文目の「その詩は短かったので、生徒たちは容易にそれができた」の「それ」の内容を考える。「詩が短い」＝「暗記しやすい」と考え、3の**memorize**「暗記する」を入れると文意が通る。〈tell+人+to ~〉で「(人)に～するように言う」という意味。offer「提供する」、require「要求する」、advise「助言する」。

(7) 正解 4

訳 医師は常に、病気で人の命が奪われないよう、新薬を探し求めている。

解説 stop ~ from -ingで「～が…するのを止める」という意味。空欄の前のnew medicines「新薬」に止められるのは、病気で人の命が奪われることなので、4の**diseases**「病気」を入れると文意が通る。topic「話題」、journey「旅行」、comedy「喜劇」。

(8) 正解 4

訳 リサは新しいテーブルを1台と椅子を何脚か買いたいので、週末、家具屋に見に行くつもりである。

解説 テーブルや椅子は家具なので、4の**furniture**「家具」を入れ、「家具屋に見に行く」とすると文意が通る。clothing「衣料品」、magic「手品」、grocery「食料雑貨類」。

(9) 正解 2

訳 チャールズは娘の結婚式でスピーチをしたとき、緊張しすぎて終始手が震えていた。

解説 so ~ that ...は「とても～なので…、…ほど～」という意味。緊張しすぎたチャールズの手がどのような様子であったかを考える。2の**shaking < shake**「震える」を入れ、「手が震えていた」とすると文意が通る。press「押す」、brush「ブラシをかける」、melt「溶ける」。

(10) 正解 2

訳 ジャスティンは2か月後に大学を卒業する。卒業後、彼はアジア中を旅行するつもりである。

解説 選択肢に並ぶ名詞の中で、1文目のfinish collegeを言いかえた動詞は、2の**graduates < graduate**「卒業する」。record「記録する」、continue「続ける」、provide「提供する」。

(11) 正解 4

訳 トレントは去年、新しい町へ引っ越した。彼はすぐに新しい学校で生徒の何人かと友達になった。

解説 make friends with ~で「～と友達になる、親しくなる」という意味。よって、4の**made < make**が正解。他の動詞は意味が通らない。選択肢の動詞はいずれも過去形で、原形はそれぞれsend, give, keep。

(12) 正解 3

訳 A：マギーと一緒にアートプロジェクトをやりたくないわ。彼女は私の使う色や私

が描く絵が絶対気に入らないんだもの。 B:わかるよ。彼女は何にでも文句を言うよね。

解説 選択肢に並ぶ前置詞の中で、complain「文句を言う」の後に置いて意味が通るのは、3のaboutのみ。complain about「～について文句を言う」。なお、complain of「～もほぼ同意であるが、主に痛みなどを訴える場合に使う」。

(13) 正解 4

訳 A: エヴァンがこんなに遅れるなんて、信じられない。6時に待ち合わせだって、本当に彼に言ったの? B: ああ、確かだよ、だって自分の予定表に書いたもの。

解説 AにAre you sure you told him to meet us at six?「6時に待ち合わせだって、本当に彼に言ったの?」と確かめられ、Bは肯定していることから、4のcertain of「～を確信している」を入れると文意が通る。sorry for「～を申し訳なく思う」、grateful for「～に感謝している」、typical of「～に特有の」。

(14) 正解 2

訳 A: 最近仕事がとてもストレスなんだ。休暇を取ろうと思っている。 B: それはいい考えだね、ヴィクター。時にはちょっと仕事から離れることも必要よ。

解説 仕事がストレスなので休暇を取ると言うAに、Bは「それはいい考えだ」と言い、Sometimes you just need to () work.「時にはちょっと仕事()ことも必要よ」と続けている。2のget away from「～から離れる」を入れると文意が通る。stand across from「～の向かいに立つ」、go out with「～と出かける」、keep up with「～に遅れずついて行く」。

(15) 正解 1

訳 新しいスポーツスタジアムの計画について話し合うための会合が、来週市役所で行われる。会合は金曜日の午後3時に開かれる。

解説 空所の後にon Friday at 3 p.m.「金曜日の午後3時」と日時があることから、「会合は金曜日の午後3時に開かれる」という文にすると文意が通る。take placeで「行われる、開催される」という意味なので、1のplaceが正解。take note「気付く」、take orders「注文を取る」、take turns「交代でする」。

(16) 正解 2

訳 エイミーは初めて自転車に乗ったとき、自転車から何度か落ちた。

解説 for the first timeで「初めて」という意味なので、2のforが正解。その他の前置詞では意味が通らない。

(17) 正解 1

訳 マーティンは次の夏にインドへ旅行することを計画していたが、彼の友達は何の方が天候が良いと指摘した。マーティンは代わりに3月にそこへ行くことを決めた。

解説 マーティンの友達はマーティンに「(インドに行くのは)春の方が天候が良い」と言ったと考えられるので、that節につながる1のpointed out「指摘する」を入れると文意が通る。line up「～を1列に並べる」、cut off「～を切り取る」、run across「～を偶然見つける」。

(18) 正解 4

訳 A: ジェニーが毎日遅く出勤していいなんて、公平だと思う? B: 彼女は朝、子供たちを学校へ車で送っていかないといけないから、公平だと思うよ。

解説 空所の前にあるit'sのitが仮主語であると気付けるかがポイント。〈it is + 形容詞〉の後は〈to + 動詞の原形〉またはthat節が続くが、この文は空所の後に〈主語 + 助動詞〉が続くので、後者。よって4のthatが正解。他の選択肢は文法的に不適切。

(19) 正解 2

訳 マークのコンピューターが先週壊れたが、彼には今、お金があまりない。金持ちなら新しいものを買えるのに、と彼は思っている。

解説 1文目より、マークにはお金がない。2文目のHe wishes以降は、「金持ちなら新しいものを買えるのに」という現在の事実(=お金がないから新しいものを買えない)とは異なる願望を表すので、仮定法過去の文にする。動詞が一般動詞の場合は過去形、be動詞の場合はwereを使うので、この文では2のwereが正解。他の選択肢は文法的に不適切。

(20) 正解 3

訳 A: 遅刻してごめん、ケンジ。長い時間待たせちゃったかしら? B: 心配しないで、つい5分前にここに着いたところだよ。

解説 空所の前に〈make + 人〉があることから、後に動詞の原形を続け、「(人)に〜させる」という文にする。よって3のwaitが正解。この形をとる使役動詞には、let, haveなどがある。他の選択肢は文法的に不適切。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.31~32)

(21) 正解 3

訳 A: お父さん、サラが来週の彼女の家族とのキャンプに、私を招いてくれたの。行ってもいい? B: さあね。テストの準備をする必要があると思うんだけど。 A: ええ、でもテストは木曜日よ。サラの家族は土曜日にキャンプに行くの。 B: わかったよ。ただ、必ず一生懸命勉強して、いい成績を取るんだよ。

選択肢の訳 1 まず彼女の両親に尋ねる 2 毎週キャンプに行く 3 テストの準備をする 4 机をきれいにする

解説 B (=父親) が2巡目で、Just make sure that you study hard and get a good grade. 「(キャンプに行く代わりに) ただ、必ず一生懸命勉強して、いい成績を取るんだよ」と言っていることから、3のget ready for your testを入れると、会話が成り立つ。

(22) 正解 3

訳 A: お母さん、ドイツ語の宿題を済ませようとしているんだけど、この単語がわからないの。 B: ちょっと調べたらどう? A: ええ、そうしたいんだけど、辞書をなくしてしまったの。 B: わかったわ。今夜、本屋に行って1冊買いましょ。

選択肢の訳 1 私の本は面白くないの 2 コンピューターが壊れてしまったの 3 辞書をなくしてしまったの 4 時間がないの

解説 B (=母親) が2回目、We can go to the bookstore to get one tonight. 「今夜、本屋に行って1冊 (=辞書) を買しましょう」と言っていることから、Aの手元には今、辞書がないと考えられる。よって3のI lost my dictionaryを入れると、会話が成り立つ。

(23) 正解 2

訳 A: すみません。ヒルペリー美術館への行き方を教えていただけますか? B: はい。あちらの50番のバスに乗ってください。A: 美術館はそんなに遠いのでしょうか? 歩いて行けると思っていました。B: 歩けますが、徒歩だと45分かかります。

選択肢の訳 1 電車に乗ることができる 2 歩いて行ける 3 この近くにある 4 違うバスである

解説 道案内。Bにバスを案内されたAが空所を含む発言の直前で、Is the museum really that far? 「美術館はそんなに遠いのでしょうか?」と尋ねていることから、Aは美術館まで歩いて行けると思っていたと考えられる。よって2のI could walkが正解。

(24) 正解 4

選択肢の訳 1 お名前をうかがえますか 2 いつ予約をされましたか 3 パスポートはお持ちですか 4 予約番号は何でしょうか

解説 A (=ホテルのフロント) とB (=客) の会話。空所を含むAの発言の後で、Bがit's 432773 「432773です」と番号を答えていることから、予約番号を尋ねる4のWhat's your reservation numberが正解。

(25) 正解 1

選択肢の訳 1 どの部屋もオーシャン・ビューでございます 2 どの部屋にも電話がございます 3 海は遠くにあります 4 ビーチは宿泊のお客様が使用されます

解説 空所を含むAの発言の直前で、BがThe room has a view of the ocean, right? 「部屋から海が見えるんですね?」と確認しており、また直後でThat's great. 「それはすごいですね」と驚いていることから、1のEvery room has an ocean viewを入れると会話が成り立つ。

(24)(25) 訳

A: オーションサイド・ホテルへようこそ。どうされましたか? B: チェックインをしたいのですが。先週、オンラインで部屋を予約しました。A: 承知いたしました。予約番号は何でしょうか? B: ええと…電話に入っていると思うのですが。確認させてください。ああ、432773です。A: ありがとうございます、パーカー様。3泊のご予定とありますが。B: そうです。部屋から海が見えるんですね? A: もちろんです。どの部屋もオーシャン・ビューでございます。B: それはすごいですね。知らなかったです。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.33)

Key to Reading ウィルソン家が今年の休暇の過ごし方を決めるまでの経緯と、イタリア旅行の様子を書いた物語文。これまでの旅行と今年の旅行の違い、また今年の旅行がどのようなものであったかを読み取りながら、空所に入る語句を特定しよう。

訳 家族休暇

マーサ・ウィルソンとビル・ウィルソンは毎年夏に、2人の息子と休暇に出かける。息子たちに訪れる場所について学んでほしいので、マーサとビルは出発前に、行く場所についての情報を調べることに多くの時間を費やす。去年、彼らは休暇の計画を立てることに疲れ果てて、休暇を楽しむことができなかった。今年は、何か新しいことをやってみることにした。彼らはインターネットで、イタリアへのツアー旅行を見つけた。

8月、一家はローマに飛び、1週間のツアー旅行のガイドに会った。彼はイタリアの多くの重要な場所へ彼らを連れて行き、イタリアの歴史について教えてくれた。ウィルソン家の人々は多くを学んだが、とても忙しかった。多くの興味深い場所を訪れて楽しんだものの、それぞれの場所で過ごす時間が十分になかったのだ。来年も、ツアー旅行に参加してみようと思っているが、いろいろ詰め込まれていないものを選ぶつもりである。

(26) 正解 3

選択肢の訳 1 家にいる 2 同じ町へ行く 3 何か新しいことをやってみる 4 息子たちに調べるよう頼む

解説 空所を含む文より前の内容より、ウィルソン夫妻はこれまで、自分たちで休暇の計画を立てており、昨年はずっと they were so tired from planning their vacation that they could not enjoy it 「彼らは休暇の計画を立てることに疲れ果てて、休暇を楽しむことができなかった」ことがわかる。さらに空所の直後および第2段落1~2文目より、今年自分たちで計画せず、旅行ガイド付きのツアー旅行に参加したことがわかるので、3の try something new を入れると本文の流れに合う。

(27) 正解 1

選択肢の訳 1 彼らはとても忙しかった 2 息子たちは退屈した 3 天気が良くなかった 4 彼らのバスは混んでいた

解説 空所直後に、ウィルソン家の人々はイタリアで多くの場所を訪れたが、(They) did not have enough time to spend at each one. 「それぞれの場所で過ごす時間が十分になかった」とあるので、ツアーの日程が忙しかったと考えられる。よって1の they were very busy が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編p.34~35)

Key to Reading 第1段落：導入（男女別に色で分けられたおもちゃ売場の実情）→第

2段落：本論①（男女別に分けられたおもちゃに対する考え方の変化）→第3段落：本論②（最近のおもちゃ売り場の実例）の3段落構成の説明文。

訳 ピンクとブルー

おもちゃ屋の中を歩くと、ピンクとブルーの2つのおもちゃ売り場があることにしばしば気付く。ピンクの売り場は人形やぬいぐるみ、調理玩具で埋め尽くされている。ブルーの売り場には車や積み木、実験セットがある。とても幼い頃から、女の子と男の子は、別々のおもちゃで遊ぶように言われる。女の子はピンクの売り場から、男の子はブルーの売り場からおもちゃを選ぶべきであるというのだ。

近年、このことを心配し始めている人々がいる。おもちゃは子供たちが大切なことを学ぶのを助けると彼らは言う。例えば、子供たちは人形で遊ぶときに、人の面倒をみることや親切にすることを学ぶ。一方、実験セットや積み木で遊ぶ子供たちは、科学により興味を持つ。多くの親たちは、男の子、女の子どちらにも、これらすべてのことを学んでほしいと思っている。娘たちに科学に興味を持ってほしいし、息子たちに優しくなってほしいと思っているのだ。よって、自分たちの子供たちには、「女の子用のおもちゃ」と「男の子用のおもちゃ」の両方で遊んでほしいと思う親たちが増えているのである。

おもちゃ会社の中には、こうした親たちの懸念に耳を傾けている。アメリカでは、ある大手チェーン店が、店内を女の子の売り場と男の子の売り場に分けることをやめた。ヨーロッパでは、あるおもちゃ会社のカタログに、赤ちゃんの人形で遊ぶ男の子や、車で遊ぶ女の子を載せている。多くの親たちは、この変化をうれしく思っている。なぜなら、これにより、男の子、女の子にとって、世界がより良い場所になると信じているからである。

(28) 正解 3

選択肢の訳 1 仲良くおしゃべりをする 2 素早く宿題を終わらせる 3 別々のおもちゃで遊ぶ 4 一緒におもちゃ屋に行く

解説 第1段落は、従来のおもちゃ屋に見られる、ピンク（＝女の子）の売り場とブルー（＝男の子）売り場について述べている。空所を含む文の前の2文より、ピンクの売り場には人形やぬいぐるみ、調理玩具があり、ブルーの売り場には車や積み木、実験セットがあることから、3の **play with different toys** を入れると本文の流れに合う。

(29) 正解 3

選択肢の訳 1 娘たちがするのをやめる 2 息子たちがするのをやめる 3 男の子、女の子どちらもが学ぶ 4 教師や学校が準備する

解説 第2段落は、近年の親のおもちゃに対する考え方について述べており、第1段落に反する内容となっている。最終文 **more and more parents want all their children to play with both "girls' toys" and "boys' toys"** 「自分たちの子供たちには、『女の子用のおもちゃ』と『男の子用のおもちゃ』の両方で遊んでほしいと思う親たちが増えている」より、3を入れ、**Many parents want both boys and girls to learn all these things.** 「多くの親たちは、男の子、女の子どちらにも、これらすべてのこと（＝人の世話をすることや親切にすること、科学の興味深さ）を学んでほしいと思っている」とすると、本文の流れに合う。

(30) 正解 4

選択肢の訳 1 子供たちを助けること 2 あまり買わないこと 3 古いやり方

4 この変化

解説 第3段落は、近年のおもちゃ会社のおもちゃの売り方の変化について述べている。第1文のthese parents' concerns「こうした親たちの懸念」は、第2段落の内容を指しており、これを受けた一部のおもちゃ会社は、売り場やカタログに男女の区別をしないなどの手段に出ている。つまり、これらの会社は親たちの要望に応じていると言えるので、4を入れ、Many parents are happy with this change.「多くの親たちは、この変化をうれしく思っている」とすると、本文の流れに合う。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編p.36~37)

Key to Reading エレンが友達のボールに送った私信。①近況報告(→第1段落)、②兄とパイ焼きコンテストについて(→第2段落)、③パイ焼きコンテストの詳細(→第3段落)が読み取りのポイント。

訳 差出人: エレン・コール <ellen-cole@abcweb.com >

宛先: ボール・クラーク <p.clark6@raymail.com >

日付: 10月7日

件名: パイ焼きコンテスト

こんにちは、ボール、

先週の理科のテストはどうだった? 苦手な教科だからたくさん勉強していると言っていたわね。ええと、先週は私にとっていい1週間だったわ。クラスで数学のテストがあったんだけどね。それは簡単だったのでAが取れたの。それに、文化祭があったので、先生があまり宿題を出さなかったの。

ところで、私の兄はとても腕のいいパン職人で、ティンバータウンに自分のベーカリーを持っているの。次の週末、彼はリパーフロント・パークで開かれるパイ焼きコンテストに参加する予定なの。コンテストには約30人のパン職人が参加する予定よ。優勝者はワシントンD.C.で開かれる全国大会に進むの。

コンテストの間、審査員はそれぞれのパン職人のパイを少しずつ食べて、最後に優勝者を選ぶの。だれでもコンテストに行くことができ、パイを食べることもできるのよ。入場料は15ドルで、1人5枚のフードチケットをもらえるの。それで、そのチケットを使って、5人のパン職人のパイを食べてみる事ができるの。私は行く予定だから、もしあなたも来なければ、すぐ電話で教えてちょうだい。

あなたの友人、

エレン

(31) 正解 1

文の訳 先週、エレンは

選択肢の訳 1 学校のテストでいい成績を取った。 2 友達の学校の文化祭へ行った。 3 理科の授業のために一生懸命勉強した。 4 先生からたくさんの宿題を出された。

解説 メール文第1段落に関する問題。5文目にIt was easy, and I got an A on it.「それは簡単だったのでAが取れたの」とある。文の最初と最後のitはいずれも1つ前

の文の math test を指すので、1の **did well on a test at school** が正解。do well on ~は「(試験など)でいい成績[結果]を残す」という意味。

(32) 正解 2

質問の訳 エレンの兄は来週何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 新しいペーカリーを開く。 2 コンテストに参加する。 3 ワシントンD.C.に行く。 4 家族のためにパイを焼く。

解説 メール文第2段落に関する問題。2文目に Next weekend, he is going to take part in a pie-baking contest at Riverfront Park. 「次の週末、彼はリバーフロント・パークで開かれるパイ焼きコンテストに参加する予定なの」とあるので、2の **He will take part in a contest** が正解。take part in ~は「～に参加する」という意味。

(33) 正解 3

質問の訳 エレンはボールに何をしてほしいと頼んでいますか。

選択肢の訳 1 パイを焼くのに必要な物を買うために、彼女に15ドル貸す。 2 審査員がコンテストの優勝者を選ぶのを手伝う。 3 パイ焼きコンテストに行くことに興味があったら彼女に言う。 4 何枚かのフードチケットを手に入れるために、パン職人の1人に電話する。

解説 メール文第3段落に関する問題。最終文に I'm planning to go, so call me soon and tell me if you want to come. 「私は行く予定だから、もしあなたも行きたければ、すぐ電話で教えてちょうだい」と言っている。「パイ焼きコンテストに行くことに興味があれば、電話で教えてほしい」ということなので、3の **Tell her if he is interested in going to a pie-baking contest** が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編p.38~39)

Key to Reading 第1段落：導入(バジャウ族とは)→第2段落：本論①(バジャウ族と海の関係)→第3段落：本論②(バジャウ族の起源)→第4段落：結論(バジャウ族の暮らしの変化とその原因)の4段落構成の説明文。

訳 バジャウ族

フィリピン、マレーシア、インドネシア周辺の太平洋海域には、バジャウ族として知られる集団がいる。昔、彼らは陸地で暮らしていなかった。代わりに、彼らはその生涯すべてを、海に浮かぶ小さな船の上で過ごした。最近では、多くのバジャウ族が海上に組んだ木の柱の上に建てた家屋で暮らしているが、今もなお、その多くの時間を船で過ごしている。彼らが時々陸地へ行くのは、必要な物を買うためだけである。

バジャウ族にとって海はとても大切である。彼らは水中深く飛び込み、食料となる魚を採ったり、海藻を収集したりする。たまに魚が余分に採れると、彼らは陸地でそれらを米や水、その他の家財道具と交換する。彼らはまた、カキを採って真珠を手に入れ、それらを高値で売る。

バジャウ族の言語についての最近の調査によると、バジャウ族は11世紀にボルネオ島

からやって来たようである。しかし、なぜバジャウ族がそもそも陸地ではなく海上で暮らすようになったかについては、はっきりと分かっていない。古い物語によると、ボルネオの王女が嵐の間に海で行方不明になったと言う。彼の父親である王は、数人の王国民に、海で彼女を探すように命じた。彼はまた、彼女を見つけるまで戻ってはいけないとも言った。王女が見つかることはなく、その人々は永遠に海上にとどまった。

バジャウ族には海で暮らしてきた長い歴史があるが、彼らの暮らしは変わりつつある。その主な理由のひとつは、環境汚染である。海の汚染が進み、魚の数が減少している。その結果、バジャウ族は十分な食料を手に入れることができないため、食料を手に入れる他の方法を見つけなければならない。環境を守ることによって、バジャウ族の独自の文化も守ることができるのである。

(34) 正解 4

質問の訳 バジャウ族について正しいことはどれですか。

選択肢の訳 1 彼らは小さな船で移動することを恐れている。 2 彼らはハウスボートを造り、観光客にそれを売っている。 3 彼らは海の魚を採るために、木の柱を使用する。 4 彼らはほとんどの時間を海上で過ごす。

解説 第1段落に関する問題。3文目に昔のバジャウ族について、they spent their whole lives on small boats in the ocean「彼らはその生涯すべてを、海に浮かぶ小さな船の上で過ごした」とあり、また最近のバジャウ族についても、4文目後半に、they still spend a lot of their time on boats「今もなお、その多くの時間を船で過ごしている」とあることから、4のThey spend most of their time on the ocean.が正解。

(35) 正解 1

質問の訳 バジャウ族にとってなぜ海は大切ですか。

選択肢の訳 1 彼らは必要なもののほとんどをそこで手に入れることができる。 2 彼らは米やその他の食料を育てるためにその水を利用する。 3 彼らは家財道具を保管する特別な船を持っている。 4 彼らは休日海で泳いだり潜ったりする。

解説 第2段落に関する問題。2文目以降でバジャウ族にとって海が大切な理由を述べている。バジャウ族は、海から魚や海藻などの食料を手に入れ、その一部を必要な家財道具と交換する。また、海で採ったカキの真珠を売り、現金取入も得ている。これらを1文でまとめた、1のThey are able to get most of the things that they need from it.が正解。

(36) 正解 4

質問の訳 最近の調査がバジャウ族について発見したことは何ですか。

選択肢の訳 1 何年も前、嵐の間に彼らの王女が彼らを海へ連れて行った。 2 彼らの最初の王が、海で暮らした方が彼らの生活がよりよくなると考えた。 3 彼らはボルネオに移り住んだときに、新しい言語の話し方を学んだ。 4 彼らは約1000年前にボルネオ島から来たかもしれない。

解説 第3段落に関する問題。1文目にRecent research on the Bajau language shows that the Bajau may have come from the island of Borneo in the 11th century.「バジャウ族の言語についての最近の調査によると、バジャウ族は11世紀にボ

ルネオ島からやって来たようである」とある。現在は21世紀なので、11世紀は約1000年前。よって**4のThey might have come from the island of Borneo around 1,000 years ago.**が正解。

(37) 正解 2

文の訳 バジャウ族には食料を見つけるために新たな方法を見つける必要がある、なぜなら…

選択肢の訳 1 最近では多くの若者が魚を食べることを好まないから。 2 海洋汚染により、魚の数が減っているから。 3 彼らの文化が急速に変化し、食料を見つけることが難しくなっているから。 4 彼らは魚を採ることによって海の環境を傷つけないと考えているから。

解説 第4段落に関する問題。4文目にAs a result, the Bajau cannot get enough food, so they have to look for other ways to get it. 「その結果、バジャウ族は十分な食料を手に入れることができないため、食料を手に入れる他の方法を見つけなければならない」とある。その原因は、1文前のThe ocean has become dirtier, and the number of fish is decreasing. 「海の汚染が進み、魚の数が減少している」である。よって**2のdamage to the ocean is causing the number of fish to go down.**が正解。

5

一次試験・筆記

(問題編p.40)

QUESTIONの訳 生徒にとって1人で勉強する方がいいと思いますか、それとも集団の方がいいと思いますか。

解答例 I think studying alone is better. This is because students can focus on their own work. If they study with their friends, they often talk about other things. Also, it can save a lot of time. They can study on the bus or on the train when they go to school.

解答例の訳 私は1人で勉強する方がいいと思います。なぜなら、生徒が自分の勉強に集中できるからです。友達と勉強すると、しょっちゅう他のことについて話してしまいます。また、多くの時間を節約することができます。彼らは学校へ行くとき、バスや電車の中で勉強することができます。

解説 解答例は1人で勉強する方がいいとする意見。まず、1人で勉強すると、①自分の勉強に集中する (focus on their own work) ことができるとし、友達と勉強をする場合のデメリットとして、勉強以外のことを話してしまうことを挙げている。次に、②1人で勉強すると、多くの時間を節約する (save a lot of time) ことができるとし、その補足説明として、1人なら登校中にバスや電車の中で勉強できると言っている。解答例は全部で51語なので、「語数の目安は50語～60語」という条件に合う。ただし、2～3語の過不足は気にする必要はない。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.41)

CD
音-1CD
音-11

〔例題〕 A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't, Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school. 2 I don't have time today.
3 That will be fine.

〔正解 3〕

No.1 正解 3

放送文 A: Honey, I'm home. B: Welcome back. Did you have a good day?
A: Yeah, but I left my umbrella at work and it rained on the way home. I'm completely wet.

- 1 Hmm. That's not your umbrella. 2 Sure, I'll drive you to the station.
3 Well, you should take a hot bath.

訳 A: あなた、ただいま。B: お帰り。いい1日だったかい? A: ええ、でも職場に傘を置き忘れて、家に帰る途中に雨に降られたの。すっかりぬれてしまったわ。

- 選択肢の訳 1 うーん、それは君の傘じゃないね。2 もちろん。駅まで車で送るよ。
3 そうか、温かいお風呂に入るべきだね。

解説 Aは職場に傘を置き忘れてI'm completely wet。「すっかりぬれてしまったわ」と言っていることから、お風呂に入って温まることを勧める3を入れると会話が成り立つ。

No.2 正解 1

放送文 A: Claire, I heard you started teaching part time at a high school. B: Yes, I did. My students seem really nice. A: What subjects are you teaching?

- 1 Mostly math and science. 2 There are 20 students in all. 3 It's actually a junior high school.

訳 A: クレア、高校の非常勤で教え始めたって聞いたけど。B: ええ、そうよ。私の生徒たちはとてもいい子たちそうなのよ。A: 何の教科を教えているんだい?

- 選択肢の訳 1 大抵は数学と理科よ。2 全部で20人の生徒がいるわ。3 実は中学校なの。

解説 高校の非常勤で教え始めたというBにAがWhat subjects are you teaching?「何の教科を教えているんだい?」と尋ねていることから、教科名を答える1を入れると会話が成り立つ。mostlyは「大抵、普通は」という意味。

No.3 正解 1

放送文 A: What should we do our presentation about, Denise? B: Well, we're supposed to do something about Asian history, right? A: Yeah, that's what Professor Thompson said.

- 1 Let's talk about the history of China. 2 Well, I finished my presentation already. 3 Hmm. I don't know much about France.

訳 A: 何についてプレゼンテーションすべきかな、デニス? B: そうだね、アジアの歴史について何か話さなければならないんだよね? A: ええ、トンプソン教授はそう言ってたわ。

選択肢の訳 1 中国の歴史について話そう。 2 ええと、私はもうプレゼンテーションを終えたわ。 3 うーん。私はフランスについてはよく知らないの。

解説 2人はプレゼンテーションの内容について相談しており、we're supposed to do something about Asian history, right? 「アジアの歴史について何か話さなければならないんだよね?」と言うBに、AもYeah, that's what Professor Thompson said. 「ええ、トンプソン教授はそう言ってたわ」と答えている。選択肢の中でアジアの歴史に関わる内容の1を入れるのが適切。

No.4 正解 2

放送文 A: What's that, Amy? B: It's called a *didgeridoo*. It's a musical instrument from Australia. My dad bought it for me last week on a business trip. A: Oh. Can you play any songs?

1 Sorry, I've never been to Australia. 2 Sorry, I'm still learning how to play it. 3 Sorry, I'll be away next week.

訳 A: あれは何だい、エイミー? B: ディジェリドゥーと呼ばれるものよ。オーストラリアの楽器なの。父が先週出張で私のために買って来てくれたの。A: わあ。何か曲を弾ける?

選択肢の訳 1 ごめんなさい、私はオーストラリアへ行ったことがないの。 2 ごめんなさい、まだ弾き方を習っているところなの。 3 ごめんなさい、来週は留守にするの。

解説 父にディジェリドゥーを買ってもらったと言うBに、AがCan you play any songs? 「何か曲を弾ける?」と尋ねている。I'm still learning how to play it. 「まだ弾き方を習っているところなの(=まだ弾けない)」と答える2を入れると会話成り立つ。

No.5 正解 3

放送文 A: Hello. B: Hi, I'm Beth Peterson with Citywide Internet. Do you have high-speed Internet service at your home? A: Yes, I do, so I'm not interested. Please don't call here again.

1 OK. I'll try again tomorrow morning. 2 OK. But you should get Internet service. 3 OK. Sorry to bother you, sir.

訳 A: もしもし。 B: もしもし、シティワイド・インターネットのベス・ピーターソンと申します。ご自宅で高速インターネットサービスはお使いですか? A: はい、ですから興味ありません。もう電話してこないでください。

選択肢の訳 1 わかりました。明日の朝、またおかけします。 2 わかりました。でもインターネットサービスを受けるべきです。 3 わかりました。お邪魔して申し訳ありませんでした。

解説 電話での会話。インターネットサービス会社の社員であるBにサービスの売り込みをされたAは、興味がないのでPlease don't call here again. 「もう電話してこないでください」と断っている。よって、謝罪の気持ちを述べる3を入れるのが適切。

No.6 正解 3

放送文 A: Ma'am, you can't leave your bike here. B: But I was just going to go into the store for a minute. A: Sorry, no bike parking allowed.

- 1 Well, I'm not doing any shopping. 2 Great, I'll be done in 10 minutes.
3 OK. I'll put it somewhere else.

訳 A: すみません、ここに自転車を置いておくことはできませんよ。 B: でもほんの数分お店に入ろうとしていただけですよ。 A: すみません、駐輪禁止です。

- 選択肢の訳 1 あの、私は買い物はしていません。 2 よかった、10分で済ませます。
3 わかりました。どこか別の場所に置きます。

解説 ほんの少しの間だからと駐輪禁止の場所に自転車を停めたBに対し、AがSorry, no bike parking allowed. 「すみません、駐輪禁止です」と再度注意している。注意を受け入れ別の場所に自転車を停めると言う3が正解。

No.7 正解 1

放送文 A: Can you help me? I'm trying to find Gate 77. B: That gate's on the other side of the airport. A: Oh no. Can I get there in 15 minutes?

- 1 Well, you might be able to if you hurry. 2 Hmm. I don't know where that is. 3 No, that flight was canceled.

訳 A: 助けていただけますか? 77ゲートを探しているんです。 B: それは空港の反対側です。 A: あらまあ。15分で行けるかしら?

- 選択肢の訳 1 そうですね、急げば行けるかもしれません 2 うーん、それがどこか知りません。 3 いいえ、その便は欠航になりました。

解説 空港での会話。77ゲートに行きたいAは、BにThat gate's on the other side of the airport. 「それは空港の反対側です」と言われ、Can I get there in 15 minutes? 「15分で行けるかしら?」と尋ねている。急げば行けるかもしれないと答える1を入れると会話が成り立つ。

No.8 正解 2

放送文 A: Dad, what are you making for dinner? B: I'm making chicken soup. A: Mmm. I love chicken soup. Can I help?

- 1 Yes, you made dinner last night. 2 Yes, you can chop those carrots.
3 Yes, I already finished cooking.

訳 A: お父さん、夕食に何を作っているの? B: チキンスープを作っているんだ。 A: うーん。チキンスープ大好きよ。手伝おうか?

- 選択肢の訳 1 うん、君が昨夜夕食を作ってくれたね。 2 うん、このニンジンを切っておくれ。 3 うん、もう料理をし終えたよ。

解説 料理をするB(=父親)がA(=娘)に、Can I help? 「手伝おうか?」と問いかけられていることから、してほしいこと(ニンジンを切る)を伝える2が正解。

No.9 正解 1

放送文 A: Hello, ma'am. Welcome to Fazzio's Italian Grill. Do you have a

reservation? **B:** I don't. I didn't know I needed one. **A:** Well, without a reservation, it's about a 20-minute wait.

1 That's OK. I don't mind waiting. **2** Great. I'll have the seafood salad.

3 No problem. The table by the window is perfect.

訳 **A:** いらっしゃいませ、お客様。ファジオズ・イタリアン・グリルへようこそ。ご予約いただいていますか? **B:** いいえ。予約が必要だとは知りませんでした。 **A:** ええと、ご予約なしですと、20分ほどお待ちいただけます。

選択肢の訳 **1** いいですよ。待つのは構いませんから。 **2** すばらしい。シーフード・サラダをいただきます。 **3** いいですよ。窓際のテーブルなら完璧です。

解説 レストランでの会話。予約せずに行ったB(=客)が、A(=店員)にit's about a 20-minute wait「20分ほどお待ちいただけます」と言われている。待っても構わないことを伝える**1**を入れると会話が成り立つ。

No.10 正解 2

放送文 **A:** Hello. Chang residence. **B:** Hi, Mrs. Chang. This is Dan Foster from Emily's math class. Can I talk to her? **A:** Emily hasn't come home yet. She has piano practice until 8 p.m.

1 No, you don't have to wake her. **2** OK. I'll call back later, then. **3** Well, I hope she feels better.

訳 **A:** もしもし。チャンです。 **B:** もしもし、チャンさん。エミリーの数学の授業を受け持っているダン・フォスターです。彼女と話せますか? **A:** エミリーはまだ家に帰って来ていないんです。彼女は午後8時までピアノの練習です。

選択肢の訳 **1** いいえ、彼女を起こす必要はありません。 **2** わかりました。では後でまたかけます。 **3** ああ、彼女の気分がよくなるといいのですが。

解説 電話での会話。エミリーを呼び出したBに、Aは、Emily hasn't come home yet。「エミリーはまだ家に帰って来ていないんです」と言っている。相手が留守の場合は、伝言を託す(leave a message)または、後で電話をかけ直す(call back later)が考えられるが、選択肢では**2**が後者にあてはまる。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.41~43)



No.11 正解 3

放送文 **A:** Honey, do you have any ideas for our summer vacation? **B:** Why don't we drive to California? **A:** That's too far. I can only take four days off. What about going camping by the lake? **A:** We did that last fall. I want to do something different.

Question: What are the man and woman talking about?

訳 **A:** ねえ、夏休みについて何かアイデアはあるかい? **B:** カリフォルニアにドライブに行かない? **A:** 遠すぎるよ。ぼくの休みはたった4日なんだ。湖のそばでキャンプするのはどうだい? **B:** それはこの前の秋にやったわ。私は何か違うことがした

いの。

質問の訳 男性と女性は何について話していますか。

選択肢の訳 1 キャンプ用品をいつ買うか。 2 カリフォルニアでどこに滞在するか。
3 この夏に何をするか。 4 彼らの車を売るかどうか。

解説 1 巡目でAは Honey, do you have any ideas for our summer vacation? 「ねえ、夏休みについて何かアイディアはあるかい?」と尋ねており、その後、2人はドライブやキャンプを提案し合っている。よって3が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: Excuse me, you seem to be lost. Can I help you? B: Yes, I'm looking for the police station. A: It's just around that corner, next to the movie theater. B: Oh, I see. Thank you very much.

Question: What does the woman want to do?

訳 A: 失礼ですが、道に迷われたようですね。お手伝いしましょうか? B: はい、警察署を探しているのですが。A: すぐそこを曲がったところ、映画館の隣ですよ。B: ああ、そうですか。どうもありがとうございます。

質問の訳 女性は何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 男性を助ける。 2 映画館に行く。 3 映画を見る。 4 警察署を見つめる。

解説 A (=男性) に声をかけられたB (=女性) が、I'm looking for the police station 「警察署を探しているのですが」と言っていることから、4が正解。

No.13 正解 2

放送文 A: Mom, I want to join the tennis team. Would you buy me a racket?
B: A tennis racket? No, Bobby, you just joined the soccer club. We bought you a pair of expensive soccer shoes. A: But I'm not sure if I like soccer that much.
B: Well, we're not buying a tennis racket. Play soccer for a few months to see if you really like it or not.

Question: Why won't the woman buy her son a tennis racket?

訳 A: お母さん、テニスチームに参加したいんだけど。ラケットを買ってくれる? B: テニスラケットですって? だめよ、ボビー、あなたはサッカークラブに入ったばかりじゃない。あなたに高いサッカーシューズを買ったわ。A: でもサッカーがそんなに好きかどうか、わからないんだ。B: あだね、テニスラケットは買わないわよ。本当に好きかどうかを判断するために、サッカーを何か月かやりなさい。

質問の訳 女性はなぜ息子にテニスラケットを買わないのですか。

選択肢の訳 1 彼に自分で買わせたい。 2 彼にサッカーを続けてほしい。 3 彼には新しいサッカーシューズが必要だと思っている。 4 彼は彼の古いものを使うべきだと思っている。

解説 サッカーシューズを買ってもらったばかりのA (=息子) に、B (=母親) が2巡目で Play soccer for a few months to see if you really like it or not. 「本当に好きかどうかを判断するために、サッカーを何か月かやりなさい」と言っていることから、2が正解。

No.14 正解 4

放送文 A: Hi, Jason. You look tired. Were you up late working on your history paper? B: Yeah. The Internet at my house wasn't working yesterday, so I had trouble finding the information I needed. A: So you went to the library? B: I didn't need to. I found some of my dad's old books from college and used those.

Question: How did the boy find information for his paper?

訳 A: こんにちは、ジャクソン。疲れているみたいね。遅くまで歴史の論文に取り組んでいたの? B: うん。昨日うちのインターネットが動かなくて、だから必要な情報を見つけるのに骨が折れたよ。A: じゃあ図書館へ行ったの? B: そうしなくてよかったんだ。父の大学時代の古い本を何冊か見つけて、それらを使ったんだ。

質問の訳 男の子は論文のための情報をどうやって見つけましたか。

選択肢の訳 1 彼は役に立つウェブサイトを見つけた。2 彼は助けを求めて図書館に電話した。3 彼は新しい雑誌を何冊か借りた。4 彼は何冊かの古い本を使った。

解説 インターネットを使うことができなかったBは、論文のための情報収集について、2巡目でI found some of my dad's old books from college and used those.「父の大学時代の古い本を何冊か見つけて、それらを使ったんだ」と言っていることから、4が正解。

No.15 正解 4

放送文 A: Hello. Andrew Farmer. B: Hello, Mr. Farmer. This is Dr. Clark's office. We were expecting you 30 minutes ago for your dental appointment. A: Sorry about that. I had a problem with my car, but I'm on my way now. I'll be there in 10 minutes. B: I see. I'm afraid you may have to wait, though.

Question: Why did the woman call the man?

訳 A: もしもし、アンドリュー・ファーマーです。B: もしもし、ファーマーさん。こちら、クラーク医師の歯科医院です。ご予約の診察時間は30分前なのですが。A: すみません。車に問題があったのですが、今向かっています。10分で着きます。B: わかりました。でも残念ながらお待ちせすることになりそうです。

質問の訳 女性はなぜ男性に電話をかけましたか。

選択肢の訳 1 彼の車が直ったと伝えるため。2 彼に歯科医が病気であると伝えるため。3 彼に残業が可能か尋ねるため。4 彼になぜ遅れているのか尋ねるため。

解説 A (=歯科医院の予約患者)とB (=歯科医院の女性スタッフ)との電話での会話。1巡目でBがWe were expecting you 30 minutes ago for your dental appointment.「ご予約の診察時間は30分前なのですが」と言っていることから、4が正解。

No.16 正解 2

放送文 A: I'm sorry, sir. You're not allowed to take pictures in this art gallery. B: Actually, I'm a writer from *Art Today* magazine, and I was asked to take these pictures. I have a letter from the gallery's director. A: May I see it? B: Of course. I have it right here in my bag.

Question: What will the man do next?

訳 A: 申し訳ありません。この画廊での写真撮影は禁止されています。 B: 実は私、『アート・トゥデイ』誌のライターで、これらの写真を撮るように頼まれたのです。画廊の所長からのレターも持っています。 A: 拝見してもよろしいですか? B: もちろん。ちょうどこのかばんの中にあります。

質問の訳 男性は次に何をしますか。

選択肢の訳 1 カメラを直してもらう。 2 女性にレターを見せる。 3 画廊の所長に会う。 4 『アート・トゥデイ』誌を1冊買う。

解説 2巡目でA(=画廊のスタッフ)に写真撮影許可のレターを見せるように言われたB(=男性)は、Of course. I have it right here in my bag. 「もちろん。ちょうどこのかばんの中にあります」と言っていることから、これからレターを取り出して、Aに見せると考えられる。よって2が正解。

No.17 正解 1

放送文 A: Eddie, when do you want to go out for lunch? B: Anytime you're ready. A: Let's go now, if that's OK. I have a meeting at one thirty. B: In that case, we'd better go someplace close. You only have 50 minutes.

Question: What does the man suggest he and the woman do?

訳 A: エディ、いつ昼ごはんを食べに出かけたい? B: 君の準備ができたらいつでも。 A: よければ、今から行きましょう。1時半から会議があるの。 B: それなら、どこか近い場所がいいね。50分しかないから。

質問の訳 男性は自分と女性がどうするべきだと提案しましたか。

選択肢の訳 1 近くのレストランで食べる。 2 一緒に会議に出る。 3 1時半に昼食を食べる。 4 職場に電話する。

解説 Aは昼食を食べに行くタイミングについて、Let's go now, if that's OK. 「よければ、今から行きましょう」と言っているが、同時に、1時半から会議があるとも言っている。そのため男性は、50分しか時間がないので、we'd better go someplace close 「どこか近い場所がいいね」と言っている。よって、これとほぼ同じ意味を表す1が正解。

No.18 正解 3

放送文 A: Dad, taste this. It's a new pasta sauce recipe from a cookbook that I just bought. B: Mmm. That's not bad. It might need some more salt and pepper, though. A: Oh no. I'll never be a famous chef if I can't even follow a simple recipe. B: It's OK, Annie. You just started cooking this year. It will take you a while to get good at it.

Question: What is one thing we learn about the girl?

訳 A: お父さん、これ食べてみて。買ったばかりの料理本にあった、新しいパスタソースのレシピなの。 B: うーん。悪くないね。でももっと塩コショウが必要かもしれないね。 A: あら、まあ。簡単なレシピの通りにすらできなかったら、有名なシェフになんてとてもなれないわね。 B: 大丈夫だよ、アニー。今年料理を始めたところなんだから。上手になるには時間がかかるさ。

質問の訳 女の子についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 これまで料理をしたことがない。 2 スパゲッティが好きではない。
3 料理を習っている。 4 料理本を書いている。

解説 A (=娘)とB (=父親)の会話。パスタを上手に作れなかったことに落ち込むAに、2巡目でBが、You just started cooking this year. It will take you a while to get good at it.「今年料理を始めたところなんだから、上手になるには時間がかかるさ」と言っている。つまりAは現在料理を習っているということなので、3が正解。

No.19 正解 2

放送文 A: Gingham Language School. B: Hello. I'm interested in taking Italian lessons for beginners. A: Certainly, ma'am. Our beginners' class meets on Tuesday evenings. The teacher is very popular. B: Actually, I work late on Tuesdays. I wanted to take a class on weekends. I'll try somewhere else.

Question: What is the woman's problem?

訳 A: ギンガム語学学校です。 B: もしもし。イタリア語の初級者クラスを受けることに興味があるのですが。 A: 了解いたしました。初心者クラスは火曜日の夜にあります。教師はとても人気があります。 B: 実は、火曜日は遅くまで仕事があります。週末のクラスを受けたいと思っていたのですが。どこか他をあたってみますね。

質問の訳 女性の問題は何かですか。

選択肢の訳 1 彼女の教師が好きではない。 2 火曜日のクラスを受けることができない。 3 語学学校を見つけることができない。 4 イタリア語の話し方を忘れた。

解説 イタリア語の初級者クラスを受けたいと言うBに、A (=語学学校のスタッフ)は2巡目で、Our beginners' class meets on Tuesday evenings.「初心者クラスは火曜日の夜にあります」と説明するが、BはActually, I work late on Tuesdays.「実は、火曜日は遅くまで仕事があります」と言っている。つまりBは火曜日のクラスを受けることができないので、2が正解。

No.20 正解 2

放送文 A: Good morning, ma'am. Are you enjoying your stay here at the Bayside Hotel? B: Yes, thanks. But there's something wrong with the TV in my room. A: I'll send someone to fix it right away. B: Please do. I want to watch a movie tonight.

Question: What does the man say he will do for the woman?

訳 A: おはようございます。ベイサイドホテルのご宿泊を満喫されてますか? B: はい、ありがとうございます。でも私の部屋のテレビがちょっとおかしいのですが。 A: すぐにだれか送って直させます。 B: そうしてください。今夜映画を見たいのです。

質問の訳 男性は女性のために何をするとおっしゃっていますか。

選択肢の訳 1 映画のチケットを買う。 2 テレビを直すために人を送る。 3 別のホテルを見つける。 4 彼女のチェックインを手伝う。

解説 A (=ホテルのスタッフ)とB (=宿泊客)の会話。テレビの調子が悪いと言うBにAは2巡目で、I'll send someone to fix it right away.「すぐにだれか送って直させます」と言っている。よって2が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.43~45)

CD
音-23CD
音-33

No.21 正解 3

放送文 Sonya is on her high school's tennis team. She has tennis practice nearly every afternoon. She also has a lot of homework to do for her classes. Sonya and her teammates are usually too tired to do homework after tennis practice, so they have started doing homework together in the morning before school starts.

Question: When does Sonya do her homework?

訳 ソーニャは高校のテニスチームに所属している。ほとんど毎日午後にはテニスの練習がある。彼女には授業の宿題もたくさんある。ソーニャとチームメイトは、テニスの練習の後は、大抵疲れすぎて宿題をすることができないので、朝、学校が始まる前に、一緒に宿題をし始めた。

質問の訳 ソーニャはいつ宿題をしますか。

選択肢の訳 1 テニスの練習が終わった後。 2 昼食を食べた後。 3 授業が始まる前。 4 寝る前。

解説 4文目後半でthey have started doing homework together in the morning before school starts「彼女ら(=ソーニャとチームメイト)は朝、学校が始まる前に、一緒に宿題をし始めた」と言っていることから、3が正解。

No.22 正解 1

放送文 Bulldog ants are a kind of ant found in Australia. They usually eat fruits, seeds, and smaller insects. Bulldog ants are the most dangerous kind of ant in the world. They are not afraid of humans and sometimes bite people. People can get very sick from their bites.

Question: What is one thing that we learn about bulldog ants?

訳 ブルドッグアリは、オーストラリアで見られるアリの1種である。それらはふつう、果物や種、小さい昆虫を食べる。ブルドッグアリは、世界で最も危険な種類のアリである。それらは人間を恐れず、時に人間を噛む。噛まれると、重症に陥る可能性がある。

質問の訳 ブルドッグアリについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 非常に危険である。 2 人間を恐れる。 3 人々が時々食べる。 4 人々がペットとして飼うことを好む。

解説 3文目でBulldog ants are the most dangerous kind of ant in the world.「ブルドッグアリは、世界で最も危険な種類のアリである」、5文目でPeople can get very sick from their bites.「噛まれると、重症に陥る可能性がある」と言っていることから、1が正解。

No.23 正解 2

放送文 Good evening, Christmas shoppers. During the holiday season, the

mall will stay open until 10 p.m. Also, don't forget that children can have their picture taken with Santa Claus by the big Christmas tree on the main floor. He will be there until 6 p.m. Thank you and happy holidays.

Question: What is one thing children can do on the main floor?

訳 クリスマスのお買い物の皆様、こんばんは。ホリデーシーズンは、当モールは午後10時まで営業いたします。また、お子様たちは、メインフロアの大きなクリスマスツリーのそばで、サンタクロースと一緒に写真を撮ることができますので、お忘れなく。サンタは午後6時までいます。ありがとうございます、良い休暇を。

質問の訳 子供たちがメインフロアでできることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 サンタクロースについての物語を読む。 2 サンタクロースと一緒に写真を撮る。 3 クリスマスカードを送る。 4 クリスマスツリーに飾りをつける。

解説 子供たちができることについては、3文目でchildren can have their picture taken with Santa Claus by the big Christmas tree on the main floor「お子様たちは、メインフロアの大きなクリスマスツリーのそばで、サンタクロースと一緒に写真を撮ることができます」と言っていることから、2が正解。

No.24 正解 3

放送文 Steve is 16 years old. This winter, he will go on a skiing trip with his friend. He has not skied in three years, and he realized that his ski boots are too small for him now. Steve does not have enough money to buy new ski boots, so he will have to rent some at a ski shop.

Question: What is Steve's problem?

訳 スティーブは16歳である。この冬、彼は友達とスキー旅行に行く予定である。彼は3年間スキーをしておらず、自分のスキーブーツがもう小さすぎることに気付いた。スティーブには新しいスキーブーツを買うのに十分なお金がないので、スキーショップでレンタルしなければならない。

質問の訳 スティーブの問題は何ですか。

選択肢の訳 1 スキーブーツを借りることができない。 2 スキー板をどこに置いたか忘れた。 3 スキーブーツが小さすぎる。 4 彼の友達スキー旅行に行くことができない。

解説 3文目後半でhe realized that his ski boots are too small for him now「自分のスキーブーツがもう小さすぎることに気付いた」と言っており、お金がなくて新しいものを買うこともできないのでレンタルしなければならない、という文が続く。よって3が正解。

No.25 正解 1

放送文 Melanie visits her grandparents every year. Last year, her grandparents sold their big house and bought a new one. Their new house is much smaller, but they love living there because it is near the beach. Melanie is looking forward to staying with her grandparents even though she knows that she will have to sleep on the sofa.

Question: What did Melanie's grandparents do last year?

訳 メラニーは毎年彼女の祖父母を訪れる。去年、彼女の祖父母は大きな自宅を売り、新しい家を買った。彼らの新しい家はずっと小さいが、ビーチの近くにあるので彼らはそこに住むことをとても気に入っている。メラニーはソファーで寝ないといけなくて知ってもなお、祖父母の元に滞在することを楽しみにしている。

質問の訳 メラニーの祖父母は去年何をしましたか。

選択肢の訳 1 小さな家に引っ越した。 2 ビーチへ休暇に行った。 3 メラニーに自分たちのソファーをあげた。 4 メラニーの家に滞在した。

解説 2文目でLast year, her grandparents sold their big house and bought a new one. 「去年、彼女の祖父母は大きな自宅を売り、新しい家を買った」と言っていることから、祖父母は引っ越したとわかる。よって、1が正解。

No.26 正解 2

放送文 Parsnips are a vegetable that are similar to carrots. They look a lot like carrots, but they are white. Their flavor, however, is different from carrots. Parsnips are much sweeter. Europeans have been cooking parsnips for a long time. They even used parsnips to sweeten food, such as cakes, before sugar became available.

Question: What is one thing that we learn about parsnips?

訳 パースニップはニンジンに似た野菜である。ニンジンにとってもよく似て見えるが、色が白い。しかし味はニンジンとは違う。パースニップの方がずっと甘いのである。ヨーロッパの人々は長い間、パースニップを料理してきた。砂糖が手に入るようになるまでは、ケーキなど、食べものを甘くするのにさえ、パースニップを使っていた。

質問の訳 パースニップについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 砂糖と一緒に調理しなければならない。 2 形がニンジンのように見える。 3 あまり甘くない。 4 ヨーロッパではふつう食べられていない。

解説 2文目でThey look a lot like carrots, but they are white 「ニンジンにとってもよく似て見えるが、色が白い」、3文目でTheir flavor, however, is different from carrots. 「しかし味はニンジンとは違う」と言っている。つまり、色や味は違うが、形がニンジンのものであるということなので、2が正解。

No.27 正解 4

放送文 Wendy held a birthday party at her house last Saturday. She was surprised when her friend Tom arrived 30 minutes before the party was supposed to start. He told her that he had come early to help her prepare for the party. Tom gave Wendy a present and then helped her make some food.

Question: Why was Wendy surprised?

訳 この前の土曜日、ウェンディは家で誕生日パーティーを開いた。彼女は友達トムが、パーティーの開始予定時刻の30分前に到着したので驚いた。彼は、パーティーの準備を手伝うために早く来たと言った。トムはウェンディにプレゼントを渡し、彼女が料理を作るのを手伝った。

質問の訳 ウェンディはなぜ驚きましたか。

選択肢の訳 1 トムが彼女の誕生日を忘れた。 2 トムが彼女に食べ物をくれた。

3 トムがパーティーに招待してくれた。 4 トムが彼女の家に早く来た。

解説 2文目でShe was surprised when her friend Tom arrived 30 minutes before the party was supposed to start. 「彼女は友達のとムが、パーティーの開始予定時刻の30分前に到着したので驚いた」と言っていることから、4が正解。

No.28 正解 3

放送文 Thank you for visiting the Lakeland Golf Club today. I hope you enjoyed your free golf lesson this morning. Next, I will show you where the restaurant is. After that, we will go to the front desk. If you want to join our club, you can sign up there. We're offering a 10 percent discount for anyone who becomes a member today.

Question: What is one thing people can do at the front desk?

訳 本日はレイクランド・ゴルフ・クラブにお越しいただきありがとうございます。今朝は無料のゴルフレッスンをお楽しみいただけたかと思います。次に、レストランの場所をご案内いたします。その後、フロントデスクに行きます。当クラブに入会されたい方は、こちらで登録することができます。本日会員になれる方は全員、10%引きとさせていただきます。

質問の訳 人々がフロントデスクでできることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 有名なゴルファーに会う。 2 ゴルフボールの割引を受ける。

3 クラブの会員になる。 4 レストランの予約をする。

解説 4～5文目でAfter that, we will go to the front desk. If you want to join our club, you can sign up there. 「その後、フロントデスクに行きます。当クラブに入会されたい方は、こちらで登録することができます」と言っている。thereはthe front deskを指すので、sign up to become a memberで言いかえた3が正解。

No.29 正解 4

放送文 Rita and Zack got married 10 years ago. For their anniversary, they usually celebrate by eating at a restaurant or going to a movie theater. However, this year they did something different. They invited some friends to their house for dinner, and Zack made Mexican food. After dinner, Rita played the guitar, and some of the guests danced.

Question: How did Rita and Zack celebrate their anniversary this year?

訳 リタとザックは10年前に結婚した。記念日にはたいてい、レストランで食事をするか、映画館に行くかして、お祝いをする。しかし今年は、違うことをした。彼らは数人の友人を家に夕食に招き、ザックがメキシコ料理を作った。夕食後は、リタがギターを弾き、ゲストの中には踊る人もいた。

質問の訳 リタとザックは今年、どのように記念日を祝いましたか。

選択肢の訳 1 映画を見た。 2 メキシコ旅行に行った。 3 レストランに行った。

4 家でパーティーをした。

解説 4文目でThey invited some friends to their house for dinner 「彼らは数人の友人を家に夕食に招いた」と言っている。その後、ザックがメキシコ料理を作り、リタがギターを弾き、ゲストが踊った、とパーティーの様子が続くことから、4が正解。

No.30 正解 1

放送文 Martha has two young children, and she is usually busy taking care of them. On Wednesdays, though, Martha's husband comes home early and makes dinner for the children so that Martha can go to a yoga class. Afterward, Martha usually eats at a restaurant with her yoga classmates. By the time she gets home, the children are always asleep.

Question: What does Martha do on Wednesdays?

訳 マーサには2人の幼い子供がおり、彼女はふだん、彼らの世話で忙しくしている。しかし水曜日は、マーサの夫が早く帰宅し、子供たちのために夕食を作ってくれるので、マーサはヨガ教室に行くことができる。その後、マーサはたいていヨガ教室のクラスメートと一緒にレストランで夕食を食べる。家に着く頃には、子供たちはいつも寝てしまっている。

質問の訳 マーサは水曜日に何をしますか。

選択肢の訳 1 ヨガ教室に行く。 2 レストランで働く。 3 子供たちと運動をする。 4 夫と夕食を食べる。

解説 マーサが水曜日にすることについては、2文目以降を参照。2文目の最後で Martha can go to a yoga class 「マーサはヨガ教室に行くことができる」と言っていることから、1が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.46~47)

訳 食品ディスプレイ

日本では、多くのレストランが入口に食品を飾っている。ディスプレイされる食品は色鮮やかなプラスチック製である。日本を訪れる多くの人々は、日本食についてあまり知らないで、食品ディスプレイが料理を選ぶのに役立つ方法であると理解している。これらのディスプレイはレストランがより多くの客を集める手助けとなっている。

質問の訳 No.1 この文によると、日本を訪れる多くの人々は、なぜ食品ディスプレイが料理を選ぶのに役立つ方法であると理解していますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれているメガネをかけた男性を見てください。その状況を説明してください。

No.4 あなたは人々にとってファストフードを食べることは良いと思いますか。

No.5 近頃、多くの学生が新しいことを学ぶためにインターネットを使います。あなたは勉強するときにインターネットを使いますか。

No.1 解答例 Because they do not know much about Japanese food.

解答例の訳 彼らは日本食についてあまり知らないからです。

解説 第3文後半に関する質問。so they (= Many visitors to Japan) find food displays a helpful way to choose dishes. となっているので、前半にその要因が書か

れているとわかる。Many visitors to Japan do not know much about Japanese foodのMany visitorsをtheyに変えて、**Because ...**「(なぜなら) …だから」の形で答えれば良い。

No.2 解答例 A woman is drinking orange juice. / A man is writing something on a piece of paper. / A girl is knocking on the door of the restroom. / A woman is taking a book out of[putting a book into] her bag. / Two men are shaking hands. (順不同)

解答例の訳 女性がオレンジジュースを飲んでいます。/男性が紙に何かを書いています。/少女がトイレのドアをノックしています。/女性がかばんから本を取り出しています[かばんの中に本を入れています]。/2人の男性が握手をしています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「(1枚の)紙」は**a piece of paper**, 「ドアをノックする」は**knock on the door**, 「～を…から取り出す」は**take ~ out of ...**, 「～を…に入れる」は**put ~ into ...**, 「握手をする」は**shake hands**と表す。

No.3 解答例 He can't eat at the restaurant because it's very crowded.

解答例の訳 とても混んでいるので、彼はレストランで食べるできません。

解説 吹き出しの中の×は、男性が食事ができないと考えていることを表している。また、レストランの入口には行列ができています。よって、男性がレストランで食べるできない(He can't eat at the restaurant)理由を表す文(it's very crowded)を、**because**「なぜなら」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — People can get their food very quickly. Busy people can save a lot of time.

(No.の場合) No. → Why not? — Fast food isn't good for people's health. It's better to cook and eat at home.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。——人々はとても早く食べ物を手に入れることができます。忙しい人々は、多くの時間を節約することができます。/いいえ。→それはなぜですか。——ファストフードは人々の健康に良くありません。家で料理して食べる方が良いです。

解説 Yesの場合は、「とても早く食べ物を手に入れることができる(can get food very quickly)」など、ファストフードの長所を挙げ、その結果、「多くの時間を節約することができる(can save a lot of time)」などの補足を加えると良い。Noの場合は、「人々の健康によくない(not good for people's health)」などの短所を挙げ、「家で料理して食べる(cook and eat at home)」ことを勧めるなどすると良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I use the Internet to look for information. It helps me write reports for my classes.

(No.の場合) No. → Why not? — It's not necessary to use the Internet for my studies. I usually study with my friends at the library.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。——私は情報を探するためにインターネットを使います。それは授業のレポートを書くのに役立ちます。/いいえ。→それはなぜですか。——私の勉強にはインターネットは必要ありません。私はふだん、図書館で友達と勉強します。

解説 Yesの場合は、「情報を探す (look for information)」など、インターネットでできることを挙げ、さらに「レポートを書くのに役立つ (helps me to write reports)」などの具体例を挙げると良い。Noの場合は、It's ~ to ... の構文を使って、インターネットは「必要でない (not necessary)」と自分の考えを述べた上で、インターネットを使う代わりにしていることとして、「図書館で友達と勉強する (study with my friends at the library)」などの具体例を挙げると良い。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.48~49)

訳 盲導犬

見ることができない人々の中には、外出するときに犬を使う人がいる。これらの犬は盲導犬と呼ばれる。犬に人々を導くための訓練をするには多くの費用がかかる。現在では、盲導犬を訓練するための資金集めをしている団体もあり、そうすることによって、これらの犬をより一般的なものにしようとしている。

質問の訳 No.1 この文によると、いくつかの団体はどのようにして盲導犬をより一般的なものにしようとしていますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている少女を見てください。その状況を説明してください。

No.4 あなたは子供たちにとってペットを飼うことは良いと思いますか。

No.5 今日、日本では多くの人々が花火を見に行くことを楽しみます。あなたは花火を見に行くことが好きですか。

No.1 解答例 **By collecting money for training guide dogs.**

解答例の訳 盲導犬を訓練するための資金集めをすることによって。

解説 第4文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このare collecting money for training guide dogsを**〈By + doing形【動名詞】〉**の形に直して答える。

No.2 解答例 **A boy is cutting some paper. / A girl is feeding a cat. / A man is pouring some coffee. / A woman is talking on the phone. / A man is putting on [taking off] his jacket.** (順不同)

解答例の訳 少年が何枚かの紙を切っています。/少女が猫にエサをあげています。/男性がコーヒーを注いでいます。/女性が電話で話しています。/男性がジャケットを着ています【脱いでいます】。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて現在進行形で表す。「猫にエサをやる」は

feed a cat, 「コーヒーを注ぐ」は pour some coffee, 「電話で話をする」は talk on the phone, 「～を着る [脱ぐ]」は put on[take off] ～と表す。

No.3 解答例 Her dog is dirty, so she's going to wash it.

解答例の訳 彼女の犬が汚れているので、彼女は犬を洗うつもりです。

解説 吹き出しの中の絵は「犬を洗おう」と少女が考えていることを表している。まず、その理由 (Her dog is dirty) を書き、少女の考えを表す文を、so「だから」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Children can learn many things from having a pet. Also, pets can be good friends to them.

(No.の場合) No. → Why not? — It's too difficult for children to have pets. They have to give them food and water every day.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。——子供たちはペットを飼うことから多くのことを学ぶことができます。また、ペットは彼らにとって良い友達になり得ます。/いいえ。→それはなぜですか。——子供たちにとってペットを飼うことは難しすぎます。彼らは毎日エサや水をあげなければなりません。

解説 Yesの場合、ペットを飼うことによって、子供たちが「多くのことを学ぶことができる (can learn many things)」ことや、ペットが子供たちの「良い友達になり得る (can be good friends)」ことなどを挙げると良い。Noの場合、It's ~ for ... to - の構文を使って、子供たちにとってペットを飼うことは「難しすぎる (too difficult)」と述べた後、「毎日エサや水をあげなければならない (have to give them food and water every day)」などの補足情報を加えると良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I think fireworks are very beautiful. Also, it's fun to see many different kinds of fireworks.

(No.の場合) No. → Why not? — Too many people go to watch fireworks. I prefer to stay at home.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。——私は花火はとても美しいと思います。また、いろいろな種類の花火を見ることは楽しいです。/いいえ。→それはなぜですか。——花火を見に行く人が多すぎます。私は家にいる方が好きです。

解説 Yesの場合、「とても美しい (very beautiful)」などの長所を挙げた後、「いろいろな種類の花火 (many different kinds of fireworks)」を見ることの楽しさなどを説明して補足すると良い。Noの場合、「人が多すぎる (too many people)」など、花火大会の実情を挙げた後、「(花火を見に行くより)～する方が好きである (I prefer to ~)」と、自分の気持ちを補足すると自然である。