

2018年度 第1回

- 一次試験・筆記 解答・解説 pp.32～42
 一次試験・リスニング 解答・解説 pp.42～55
 二次試験・面接 解答・解説 pp.55～58

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④
	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
3	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
4	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④
	(36)	①	②	③	④
	(37)	①	②	③	④

⑤の解答例は
p.42をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	●	
	No. 1	①	②	③	
	No. 2	①	②	③	
	No. 3	①	②	③	
	No. 4	①	②	③	
	No. 5	①	②	③	
	No. 6	①	②	③	
	No. 7	①	②	③	
	No. 8	①	②	③	
	No. 9	①	②	③	
第2部	No. 10	①	②	③	
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
第3部	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
	No. 30	①	②	③	④

(1) 正解 4

訳 A: すみません。カンボジアの歴史についての本はありますか。 B: 2冊しかありませんが、東南アジアの歴史についての本でしたら何冊かあります。

解説 Bの応答の前半部分と後半部分を逆接の接続詞butがつないでいることから、カンボジアの歴史についての本は2冊しかないが、東南アジアの歴史についての本はそれより多くあると考えられるので、4のseveral「数冊の」を入れると会話が成り立つ。active「活動的な」、tight「きつい」、confident「自信に満ちた」。

(2) 正解 1

訳 アレンは家を塗り終えた後、背中が痛んだ。背中を楽にするために、彼は温かい風呂に入った。

解説 2文目にto make it feel better「それ(=背中)を楽にするために」とあることから、1のached<ache「痛む」を入れると文意が通る。knit「編む」、fill「満ちる」、reply「返事をする」。

(3) 正解 3

訳 A: ホテルの客室料金に朝食は含まれますか。 B: 残念ながら含まれませんが、10ドルの追加料金で朝食も加えることができます。

解説 Bがyou can add breakfast for an extra \$10「10ドルの追加料金で朝食も加えることができます」と答えていることから、3のinclude「～を含める」を入れると会話が成り立つ。trust「信用する」、bother「悩ます」、observe「観察する」。

(4) 正解 3

訳 A: 昨日は私が料理をしたから、今夜はあなたが料理をする番よ、フィル。 B: うん、わかってるよ。

解説 空所の前のyesterday「昨日」と、空所の後のtonight「今夜」の対照を考えると、AはBに今夜はBが料理をする番だと言っていると考えられる。よって3のturn「順番」が正解。victory「勝利」、cover「覆い」、lie「うそ」。

(5) 正解 4

訳 そのレストランは現金の支払いのみ応じている。クレジットカードは使うことができない。

解説 cash「現金」、credit card「クレジットカード」とあることから、支払いについて述べた文であると考えられる。4のpayment「支払い」を入れると文意が通る。equipment「設備」、achievement「成果」、treatment「処理」。

(6) 正解 2

訳 ルーシーは昨日、プレゼンテーションをした。彼女はその最中緊張したが、落ち

着いて話をした。リラックスして見えたし、いい仕事をしたと、だれもが彼女に言った。

解説 She was nervous during it, but she spoke (). 「彼女はその最中緊張したが、()話をした」とあることから、nervousと対照的な**2のcalmly**「落ち着いて」を入れると文意が通る。strangely「奇妙に」、wrongly「間違って」、partly「部分的に」。

(7) 正解 4

訳 クミコは先週、東京からサンフランシスコまで飛行機で飛んだ。長時間のフライトの間、彼女は足を伸ばすために、しょっちゅう通路を行ったり来たりした。

解説 空欄の前にwalked up and down「(歩いて) 行ったり来たりした」とある。飛行機の中で歩くことができるのは座席と座席間の通路なので、**4のaisle**「通路」を入れると文意が通る。object「物体」、origin「起源」、audience「観客」。

(8) 正解 3

訳 A: マギー、ジャックに会ったときの彼の第一印象はどうだった? B: そうね、優しそうで、でもすごく恥ずかしがり屋に見えたわ。

解説 空所の直前にfirstがあること、またBがhe seemed～「彼は～に見えた」と言っていることから、**3のimpression**「印象」を入れて「第一印象」とすれば会話が成り立つ。emergency「緊急事態」、employee「従業員」、injury「けが」。

(9) 正解 1

訳 A: 映画は何時に始まるんだろう。 B: ネットで調べてみよう。

解説 空所の後にwhat time the movie starts「映画は何時に始まるか」という間接疑問文が続いている。この形で文意が通るのは**1のwonder**「～を知りたいと思う」のみ。I wonder～で「～だろうか」と疑問に思う気持ちを表す表現になる。gather「集める」、hope「望む」、prefer「好む」。

(10) 正解 4

訳 日本の学校の多くは8月には授業がないが、生徒が部活をできるよう、開かれたままになっている。

解説 学校が休みの期間中もずっと開いていると考えると文意が通る。選択肢の中で状態の継続を表す動詞は**4のremain**「～のままである」のみ。remainはkeepと同様SVCの形をとる動詞で、あとには形容詞や名詞が続く。explore「探検する」、divide「分ける」、form「形を成す」。

(11) 正解 2

訳 グレッグは新しいカメラの説明書を1時間読んだが、理解できなかった。結局、彼は会社に電話し、使い方を尋ねた。

解説 1文目ではカメラの説明書を読んだこと、2文目では使い方を問い合わせたことが書かれている。よって、グレッグは説明書を理解できなかったと考えられるので、**2のmake sense**を入れて**make sense of**「～を理解する」という表現を作ると文意が通る。lose control of「～を制御できなくなる」、take care of「～の世話をする」、get tired of「～に飽きる」。

(12) 正解 1

【訳】 アンは週に3回ランニングに出かける。彼女の体調は万全で、とても健康的だと感じている。

【解説】 選択肢に並ぶ前置詞のうち、shapeの前に置いて意味が通るのは、1のinのみ。この場合のinは「(ある状態)で」という意味。in shapeで「(身体が)快調で」という意味を表す。

(13) 正解 3

【訳】 映画会社は新作映画のポスターを多くの高校の近くに貼った。若者に受けが良いであろうと考えたのである。

【解説】 2文目の内容は、新作映画のポスターを高校の近くに貼った理由。3のappeal to「～に受ける、～の好みに合う」を入れ、その映画が「若者に受けが良いであろうと考えた」とすると文意が通る。suffer from「～に苦しむ」、decide on「～を決める」、bring up「育てる」。

(14) 正解 2

【訳】 A：あなた、良い出張旅行を。子供たちにプレゼントを持って帰るのを忘れずにね。B：わかった。空港で何か買おうよ。

【解説】 A(=妻)は出張旅行に出かけるB(=夫)に対し、Don't forget to () some presents for the children。「子供たちにプレゼントを()のを忘れずにね」と言っている。2のbring back「～を持ち帰る」を入れると文意が通る。add to「～を加える」、depend on「～に頼る」、stand by「～のそばに立つ、傍観する」。

(15) 正解 3

【訳】 ジョーンズさんは幼稚園の先生で、園児数25人のクラスを受け持っている。彼女はしばしば、子供たちがどうしているかを両親に伝えるために、彼らと会っている。

【解説】 she is () a class of 25 children「彼女は園児数25人のクラスを()」という文。幼稚園の先生についての文なので、3のresponsible for「～に対して責任を負う」を入れると文意が通る。訳すときは、「～を受け持つ」などとすると自然。jealous of「～をねたんでいる」、poor at「～が下手である」、due to「～が原因で」。

(16) 正解 1

【訳】 トムはこれから夕食を食べようとしていたが、彼の姉[妹]が電話をよこし、母親が入院したと言った。彼は夕食をテーブルに残し、急いで病院に向かった。

【解説】 2文目のHe left his dinner on the table「彼は夕食をテーブルに残し」より、トムは夕食を食べようとしているところだった、または食べている最中だったと考えられるので、1のwas aboutを入れてwas about to eat「これから食べようとしていた」とすると文意が通る。be about to doは、まさにこれから行おうとしている動作を表す。was forced to「～せざるを得なかった」、had no right to「～する権利がなかった」、had no reason to「～する理由がなかった」。

(17) 正解 2

訳 A: 料理の心得はあるかい、ピクトリア? B: そうね、上手ではないけれど、私はパスタ、スープなどの作り方はわかるわ。

解説 BはI know how to make pastas, soups, and so ()。「私はパスタ、スープ()の作り方はわかるわ」と、作り方がわかる料理の例を具体的に挙げている。2のonを入れて、and so on「～など」という表現を作ると文意が通る。

(18) 正解 2

訳 ジルの家は島にあり、彼女は仕事に行くために、毎日車で大きな橋を渡る。彼女は橋からの眺めを楽しんでいる。

解説 選択肢にある前置詞のうち、「橋を渡る」のように、向こう側へ行くときに使うものは、2のacross「～を渡って」、around「～のまわりに」、between「～の間に」、inside「～の内部に」。

(19) 正解 3

訳 今日、アリスは友人たちと勉強をするために図書館へ行った。彼女たちは5時までそこで宿題をしていた。

解説 () their homeworkはstayed there「ここ(=図書館)にいた」ときの状態を説明していると考え。「宿題をしている状態で」という意味になるのは現在分詞のdoing。正解は3。他の選択肢は文法的に不適切。

(20) 正解 1

訳 A: レストランがどこか、思い出せないよ。 B: 私もよ。電話して行き方を聞きましょう。

解説 I don't remember where the restaurant is.「レストランがどこか、思い出せないよ」と言うAに対し、BがLet's call and ask for directions.「電話して行き方を聞きましょう」と言っていることから、BもAと同様、レストランの場所がわからないと考えられる。よって1のNeitherを入れて、否定文に対して同調するNeither do I.「私も～ない」という表現を作ると会話が成り立つ。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.55～56)

(21) 正解 2

訳 A: タニヤ、先週末のアダムのパーティーであなたを見かけなかったけど。どこにいたの? B: ああ、家族旅行に行ったから、行けなかったの。 A: 本当に? どこへ行ったの? B: ハワイへ行ったの。両親と私は毎日泳ぎに行ったわ。

選択肢の訳 1 学校に行った 2 家族旅行に行った 3 母が訪ねてきた 4 電車が遅れた

解説 空所に入るのは、パーティーに行けなかった理由。Bの2巡目の発言より、両親

とハワイに行ったことがわかるので、2のI went on a family tripが正解。他の選択肢はBの2巡目の発言と合わない。

(22) 正解 4

訳 A: メーブルトン・エアポート・ギフト・ショップによるこそ。ご利用はありますか? B: ええ。日本に帰る前に、兄[弟]へのプレゼントを買いたいのですが、15ドルしか残っていないんです。A: そうですね。この14.5ドルのはがきセットはいかがですか? B: 完璧です。かばんがいっぱいなので、何か小さくて運びやすいものがほしかったんです。

選択肢の訳 1 20ドルの切手コレクション 2 15.5ドルの特別なペン 3 15ドルの大きなティ、ペア 4 14.5ドルのはがきセット

解説 店員(=A)と客(=B)の会話。Bの発言より、兄[弟]へのプレゼントとして完璧だったものは、15ドル以下の、小さくて運びやすいもの。この条件に合うのは、4のpostcard set for \$14.50のみ。

(23) 正解 1

訳 A: ホワイト歯科クリニックです。いかがされましたか? B: 私はアビー・ウェストです。歯が痛くて電話をしたのですが。A: そうですか。できるだけ早く歯科医が診るべきですね。今日来られますか? B: はい、ありがとうございます。午後うかがうことができます。

選択肢の訳 1 歯が痛い 2 娘が病気である 3 薬が必要である 4 今日は忙しすぎる

解説 歯科クリニックの受付(=A)と患者(=B)の電話での会話。空所にはBが歯科に電話をかけている理由が入る。Aの2巡目の発言The dentist should check it as soon as possible。「できるだけ早く歯科医が診るべきですね」より、Bは歯が痛くて電話をしていると考えられるので、1のmy tooth hurtsが正解。

(24) 正解 3

選択肢の訳 1 フルーツサラダをいくらか 2 フライドポテトをいくらか 3 びんの紅茶5本 4 ケーキ2つ

解説 A(=店員)とB(=客)の電話での会話。空所の前に注文したいものが並び、andで結ばれていることから、空所にはBが注文したいものが入ると考えられる。これに対し、AがWe don't sell any drinks。「飲み物は扱っておりません」と答えていることから、Bは飲み物を注文したと考えられる。選択肢の中で飲み物は3のfive bottles of teaのみ。

(25) 正解 1

選択肢の訳 1 配達していますか 2 また電話する必要がありますか 3 クレジットカードで払えますか 4 サンドイッチをもう1つ注文してもいいですか

解説 空所を含むBの問いかけに対し、AがYou have to pick up your order at the store。「お店まで品物を取りに来ていただく必要があります」と、品物は店で直接渡されることを伝えていることから、Bは配達してもらえるか尋ねたと考えられる。よって1の

do you deliverが正解

(24)(25) 訳

A:もしもし。サミーズ・サンドイッチ・ショップです。ご用件をおうかがいしましょうか? B:もしもし。パーティーを開くので、サンドイッチを注文したいのですが。A:どのようなものがよろしいですか? B:ツナサンドイッチ10個、チキンサンドイッチ5個、それからびんの紅茶を5本お願いします。A:申し訳ありません。飲み物は扱っておりません。B:そうですか。ではサンドイッチだけお願いします。ところで、配達はしていますか? A:申し訳ありません。お店まで品物を取りに来ていただく必要があります。B:わかりました。ではパーティーの前にうかがえますと思います。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.57)

Key to Reading サラと友達がビーチ清掃イベントを開くまでの経緯と、イベント当日までを書いた物語文。サラはなぜイベントを開こうとしたのか、またどんなミスをしたかを読み取りながら、空所に入る語句を特定しよう。

訳 ボランティア活動

先月、サラは友人たちと一緒にビーチへ行った。天気はすばらしく、水は温かかった。しかし、ビーチが汚かったので、彼女らは落胆した。サラはこの問題について何かしたいと思った。彼女は両親に話し、彼らはビーチを清掃するイベントを企画することを彼女に提案した。

サラと友人たちは5月20日にイベントを開くことにした。彼女らは一緒にポスターを作った。そして、町中にそのポスターを貼った。イベント当日、サラと友人たちはビーチで待ち合わせた。しかし、他にはだれも来なかった。サラはポスターを見て、自分たちがミスをしたことに気づいた。5月27日と書いてしまっていたのだ。サラと友人たちは清掃をするために、27日に再びビーチに戻った。

(26) 正解 2

選択肢の訳 1 水が冷たすぎた 2 ビーチが汚かった 3 雨が降っていた 4 くもっていた

解説 空所を含む文以降の流れより、ビーチが汚かったので、これを清掃するイベントを開くことになったことがわかる。よって2のthe beach was dirtyが適切。1, 3, 4はいずれも空所の直前の文The weather was wonderful, and the water was warm.「天気はすばらしく、水は温かかった」に合わない。

(27) 正解 3

選択肢の訳 1 彼女らの先生たちがいた 2 彼女らの両親は怒った 3 他にはだれも来なかった 4 何も残っていなかった

解説 第2段落! 文目より、ビーチ清掃を行うのは5月20日。空所直後の2文より、サラたちは間違えて、5月27日とポスターに書いてしまったことがわかる。当然、ポスターを見た人たちは5月20日にはビーチに来ないので、3のno one else cameが正解。

Key to Reading 第1段落：導入（紙の地図からオンライン地図へ）→第2段落：本論①（オンライン地図特有の性質）→第3段落：本論②（最近のオンライン地図とその問題）の3段落構成の説明文。

訳 オンライン地図製作

以前は、ほとんどの人が紙の地図を持っていた。彼らはそれを行きたい場所を見つけるために使った。行きたい場所ごとに地図が必要であり、人々は何の道を通ったり、どの電車に乗ったりするかを、慎重に計画しなければならなかった。しかし、インターネットが発明されてからは、人々はオンライン地図を使うことができるようになった。その結果、旅行はより簡単になった。人々は世界中どこに行くのでも、素早く道順を調べることができたのだ。

最初のうちは、オンラインの地図は紙の地図と同じ情報を示すだけだった。そして2005年、複数のウェブサイトで、地図を他の目的に使えるようになった。人々が地図に他の情報も追加し始めたのだ。例えば、ある人は、地図に町で一番のレストランを追加した。またある人は、町にあるすべての公衆トイレの場所を示す地図を作った。これらの地図は人々が必要とするものを見つけるのに役立った。

最近では、だれもが簡単にオンライン地図に情報を追加することができる。人々は新しい場所を追加し、それらについての詳細を示したり、スマートフォンからそのレビューを書いたりすることができる。ほとんどの人が、地図に情報を追加したり、自分自身の地図を作ったりすることができることを喜ばしく思っているが、この風潮に不安を感じる人もいる。これらの地図には誤った情報が含まれているかもしれないと言うのだ。時には、店の開店時間が地図に書かれているものと違っていたり、レビューにうそを書いたりする人もいる。そのため、オンライン地図は、専門の地図製作者のみが作るべきだと考える人がいる。

(28) 正解 2

選択肢の訳 1 よりお金がかかるようになった 2 より簡単になった 3 問題を引き起こした 4 時間がかかった

解説 オンライン地図の登場により、どのような変化が起こったかについて説明している段落。空所を含む文は旅行について述べている。直後に *People could quickly look up directions to go anywhere in the world.* 「人々は世界中どこに行くのでも、素早く道順を調べることができたのだ」とあるので、従来の紙の地図よりも旅行するのが簡単になったことになる。2の *became easier* が正解。

(29) 正解 4

選択肢の訳 1 その上 2 しかし 3 結局 4 例えば

解説 オンライン地図が持つ独自の特徴について説明している段落。空所を含む文の前後に注目。前の文に *People began to add extra information to the maps.* 「人々が地図に他の情報も追加し始めた」とあり、後の文では「他の情報」を加えた2つの例を挙げている。よって4の *For example* が適切。

(30) 正解 2

選択肢の訳 1 最高の場所 2 誤った情報 3 複数の危険なメッセージ 4 たくさんの良い点

解説 オンライン地図の現状と問題点について説明している段落。空所を含む文の直後に Sometimes the opening hours of shops are different from what is written on the map, and sometimes people tell lies when they write reviews. 「時には、店の開店時間が地図に書かれているものと違っていたり、レビューにうそを書いたりする人もいる」とあり、オンライン地図には誤った情報が含まれる可能性があるとして示唆している。よって2の the wrong information が適切。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編p.60~61)

Key to Reading ベロニカが友達のケビンに送った私信。①コンサートへの誘い(→第1段落)、②コンサートに着ていく服(→第2段落)、③コンサートの時間と場所(→第3段落)が読み取りのポイント。

訳 差出人: ベロニカ・ヘルムズ <v-helms5@onenet.com >

宛先: ケビン・コバック <kevin.kovak@truemail.com >

日付: 6月3日

件名: コンサート

こんにちは、ケビン、

ちょっと聞いて！先週、妹にクラシック音楽コンサートのチケットが2枚当たったの。コンサートは今週の木曜日の夜よ。彼女は看護師で、夜は病院で働いているから行けないの。私がクラシック音楽が大好きなことを知っているから、彼女はチケットを私にくれたの。私は大学でもまさにそれを勉強したんだものね。私と一緒に行かない？

何を着ていくか決めようとしているの。最近では、コンサートに着たい服を着て行けるわ。すてきな洋服でドレスアップをするのが好きな人もいるけれど、ジーンズとTシャツで行く人もいるわ。私たちが行くなら、あなたは何を着たい？私はすてきな装いをしたいけれど、もしあなたが望むなら、もっと楽な服でもいいわ。教えてちょうだい！

コンサートは午後7時開始、場所はタイラーズビル・シアターよ。メイン・ストリートにあって、近くにはすてきなレストランが数軒あるの。もしよければ、コンサートが始まる前に、夕食に行ってもいいわ。とにかく、来られるかどうか、電話で知らせて。もし来れないなら、すぐに別のだれかに聞いてみないといけないから。じゃあね！

あなたの友人、

ベロニカ

(31) 正解 4

質問の訳 ベロニカについて正しいことはどれですか。

選択肢の訳 1 音楽コンテストで優勝した。 2 病院の看護師である。 3 コンサートのチケットを買った。 4 大学で音楽を勉強した。

解説 メール文第1段落に関する問題。6文目にI even studied it in college.「私は大学でもまさにそれを勉強したんだものね」とある。このitは直前のclassical musicを指すので、4のShe studied music in college.が正解。2はペロニカの妹を表すもの。

(32) 正解 1

文の訳 ペロニカは、人々はコンサートへ行くとき、…とっています。

選択肢の訳 1 着たいものを何でも着て良い。 2 快適な服を着なければならぬ。

3 ジーンズとTシャツは着るべきではない。 4 そこですてきな服を着てはいけない。

解説 メール文第2段落に関する問題。2文目にThese days, people can wear what they want to concerts.「最近では、コンサートに着たい服を着て行けるわ」とあるので、1のcan wear anything that they want to.が正解。

(33) 正解 2

質問の訳 ペロニカはコンサートの前に何をすることを提案していますか。

選択肢の訳 1 近くでチケットを手に入れる。 2 レストランで夕食を食べる。

3 メイン・ストリート散歩する。 4 友達数人に一緒に行くよう頼む。

解説 メール文第3段落に関する問題。3文目にWe could go for dinner before the concert starts, if you like.「もしよければ、コンサートが始まる前に、夕食に行ってもいいわ」と言っている。このcouldは、控えめに提案するときに使われるcould。夕食に行くことを提案しているので、2のEating dinner at a restaurant.が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編p.62~63)

Key to Reading 第1段落：導入（マトリョーシカのつくり）→第2段落：本論①（中国で入れ子人形が作られるまで）→第3段落：本論②（日本人形と入れ子人形の融合）→第4段落：結論（ロシア流入れ子人形の誕生）の4段落構成の説明文。

訳 ある人形の歴史

ロシアには、マトリョーシカと呼ばれる組み人形がある。大抵、大きさがすべて異なる7体の人形で1組になっている。1つの組の中で一番大きい人形の高さは、ふつう15センチほど。開けることができ、中にはより小さい人形がもう1体入っている。これもまた開けることができ、その中にもう1体人形が入っている。一番大きい人形以外は、それぞれの人形がより大きいものの中に収まるようになっている。マトリョーシカは、有名なロシア文化のひとつである。しかし、その発想はロシア国外からもたらされた。

ほぼ1000年の間、中国人は互いに中に収まるような木の箱を作ってきた。人々は大切なものをしまったり、装飾品としてそれを使う。18世紀、この箱のいくつかが人形になった。それは入れ子人形と呼ばれ、富裕層に人気となった。当時、中国と日本は多くのものを売買しており、恐らく、これらの人形は中国から持ち込まれ、日本で売られた。

入れ子人形が日本にもたらされる前からすでに、色々な種類の木製の日本人形があった。伝統人形業者は、だるまやこけしのような人形を作るために、日本の木材と特別な絵付け技術を用いた。そして19世紀には、新しい種類の入れ子人形を作るためにこれらの技術

を用い始めた。それは七福神に見えるように絵付けされた、7体1組の人形であった。中国の入れ子人形のように、それぞれの人形は大きいものの中に収まった。

1890年代、サーヴァ・マモントフという名の裕福なロシア人男性が日本の入れ子人形を1組受け取った。彼は伝統的なロシア文化を愛しており、より多くの人々とそれを分かち合う方法を見つけないかと思っていた。彼はロシアの芸術家のグループに、似たような組み人形をデザインするように頼んだ。しかし、彼はその人形に、伝統的なロシアの衣装を着せたいと思っていた。このようにして、最初のマトリョーシカが作られた

(34) 正解 3

質問の訳 マトリョーシカについて正しいことはどれですか。

選択肢の訳 1 その人形はロシア国外では売られていない。 2 その人形はロシア人が考えているよりずっと小さい。 3 その人形の発想は実はロシアに由来するものではない。 4 その人形の発想はロシアの有名な物語に由来する。

解説 第1段落に関する問題。最終文にHowever, the idea came from outside of Russia. 「しかし、その(=マトリョーシカの)発想はロシア国外からもたらされた」とあることから、came from outside of Russiaをdid not actually come from Russiaと言い換えた、3のThe idea for the dolls did not actually come from Russia. が正解。

(35) 正解 2

質問の訳 18世紀に起きた可能性のあることは何ですか。

選択肢の訳 1 中国人が装飾品として木製の箱を使い始めた。 2 中国の入れ子人形が日本で売られ始めた。 3 日本人がより多くのお金を稼ぐようになった。 4 日本のものが中国で人気になり始めた。

解説 第2段落に関する問題。18世紀の状況については第3文以下に書かれている。最終文にthese dolls were probably brought from China and sold in Japan 「恐らく、これらの人形は中国から持ち込まれ、日本で売られた」とある。these dollsは1文前のnesting dolls 「入れ子人形」を指すことから、2のChinese nesting dolls began to be sold in Japan. が正解。

(36) 正解 2

文の訳 19世紀、日本の人形業者は

選択肢の訳 1 様々な種類の木を使って、初めてだるまを作り始めた。 2 新しい種類の人形を作るために、伝統技術を用いた。 3 木に絵付けをするための特別な技術を身につけた。 4 旧式のものよりも大きいこけしを売った。

解説 第3段落に関する問題。3文目にThen, in the 19th century, they began to use these techniques to make a new type of nesting doll. 「そして19世紀には、新しい種類の入れ子人形を作るためにこれらの技術を用い始めた」とある。these techniquesは1文前のspecial painting techniquesであり、これはだるまやこけしなど、日本の伝統人形を作るために用いられてきた技術なので、traditional techniquesと言うことができる。よって2のused traditional techniques to make a new kind of doll. が正解。

(37) 正解 1

文の訳 サーヴァ・マモントフは…したかったので、芸術家たちに1組の人形を作るように頼んだ。

選択肢の訳 1 人々がロシア文化について知る方法を見つける。 2 彼が訪問中だった日本人にそれらをあげる。 3 ロシアの伝統衣装がどのように見えるか確かめる。

4 日本の伝統文化についてももっと学ぶ。

解説 第4段落に関する問題。サーヴァ・マモントフについて、2文目に He loved traditional Russian culture and wanted to find a way to share it with more people. 「彼は伝統的なロシア文化を愛しており、より多くの人々とそれを分かち合う方法を見つけたいと思っていた」とあり、その方法として彼が考えたのが、日本の入れ子人形に似た組み人形を作ることであった。よって**1のfind a way to let people know about Russian culture.**が正解。

5

一次試験・筆記

(問題編p.64)

QUESTIONの訳 親たちは自分の子供たちにテレビゲームをさせるべきだと思いますか。

解答例 No, I do not. First of all, children learn bad ideas from video games. For example, sometimes children become violent when they play violent video games. Also, video games hurt children's eyes. If they spend a long time playing video games, their eyes will go bad. Therefore, I do not think they should play video games.

解答例の訳 いいえ、そうは思いません。まず第一に、子供たちはテレビゲームから良からぬ考えを身につけてしまうからです。例えば、暴力的なテレビゲームをすると、子供たちが暴力的になることがあります。また、テレビゲームは、子供たちの目を傷つけます。もし長時間、テレビゲームをして過ごしたら、目が悪くなるでしょう。したがって、私は彼らはテレビゲームをすべきでないと思います。

解説 解答例では最初に No, I do not. と子供たちにテレビゲームをさせるべきでないという自分の立場を簡潔に答え、First of allとAlsoを用いてその理由を2つ述べている。まず、テレビゲームは、①子供たちの思考に悪影響を与えるとし、その例として、暴力的なゲームをした子供たちが暴力的になる (children become violent) ことを挙げている。次に、②子供たちの目に悪影響を与えるとし、その補足説明として、長時間テレビゲームをすると、子供たちの目が悪くなる (their eyes will go bad) と述べている。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.65)

CD
青-34

CD
青-44

[例題] A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't, Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school. 2 I don't have time today.
3 That will be fine. [正解 3]

No.1 正解 2

放送文 A: Waitress, I've heard this restaurant is famous for its soups. B: It is. They're all really, really good. A: Is there one that you think is the best?

1 OK. I'll bring your drink right away. 2 Yeah. The potato and ham is my favorite. 3 Hmm. That will take about 15 minutes to make.

訳 A: すみません、このレストランはスープで有名だと聞いたのですが。B: その通りです。どれも本当に、本当においしいですよ。A: あなたが一番だと思うものはありますか?

選択肢の訳 1 承知しました。すぐに飲み物をお持ちします。2 はい。ジャガイモとハムが私のお気に入りです。3 うーん。作るのに15分くらいかかるでしょう。

解説 レストランのスープについて、A (=客) が「Is there one that you think is the best? 「あなたが一番だと思うものはありますか?」とB (=ウェイトレス) に尋ねていることから、自分の好きなものを答える2を入れると会話が成り立つ。

No.2 正解 2

放送文 A: Your cough sounds really bad, Edward. B: I know. I've had a cold since last week. A: Have you been taking any medicine?

1 Well, I don't have a cough. 2 Yeah, I got some from my doctor. 3 Hmm, I feel pretty good today.

訳 A: あなたの咳、本当にひどそうね、エドワード。B: わかってるよ。先週から風邪をひいているんだ。A: 薬は飲んでいるの?

選択肢の訳 1 ええと、咳はしていないよ。2 ああ、医者からもらったよ。3 うーん、今日はとても調子がいいよ。

解説 風邪で咳がひどいB (= Edward) にA が「Have you been taking any medicine? 「薬は飲んでいるの?」と尋ねているので、薬を医者からもらっていると答える2を入れると会話が成り立つ。他の選択肢は薬を飲んでいるかどうかに言及していないので不適切。

No.3 正解 3

放送文 A: Hello. B: Dan, it's Beth. I'm at the Fifth Street Food Festival with some friends. It's really fun. Want to come meet us? A: OK, great. I have to take a shower first, though.

1 No problem. I don't like festivals. 2 No problem. See you next time.
3 No problem. We'll wait for you here.

訳 A: もしもし。B: ダン、ベスよ。友達何人かと、フィフス・ストリート・フード・フェスティバルにいるの。とても楽しいわよ。あなたも来て合流しない? A: うん、いいね。でもまず先にシャワーを浴びないと。

選択肢の訳 1 いいわよ。私はお祭りが好きではないの。2 いいわよ。また次回ね。
3 いいわよ。ここであなたを待つわ。

解説 B (= Beth) にフィフス・ストリート・フード・フェスティバルに来ないかと誘

われ、A (=Dan) は承諾したあと、I have to take a shower first, though. 「でもまず先にシャワーを浴びないと」と言っている。いずれの選択肢も No problem. 「いいわよ (問題ないわよ)」で始まっているが、会話が成り立つのはAを待つと言う**3**。

No.4 正解 1

放送文 A: Honey, when are you going to start cooking dinner? B: I'm going to get started soon. A: Great. What are you planning on making?

1 Well, it's a surprise. **2** Well, I'm not cooking tonight. **3** Well, I finished 30 minutes ago.

訳 A: あなた、いつ夕食を作り始めるつもり? B: すぐに始めるつもりだよ。A: 良かった。何を作るつもり?

選択肢の訳 **1** ええと、それはサプライズだよ。 **2** ええと、今夜は料理をしていないよ。 **3** ええと、30分前に終えたよ。

解説 夕食をすぐに作り始めると言うBに、AがWhat are you planning on making? 「何を作るつもり?」と尋ねている。選択肢に具体的な料理名を挙げたものはないので、秘密であることを示唆する**1**を入れると会話が成り立つ。

No.5 正解 1

放送文 A: Amy, could you help me with something? B: Sure, Grandpa. What do you need? A: Well, I don't know how to use my new phone.

1 OK. Let me have a look. **2** Oh, that's not my phone. **3** Well, I'll call you back soon.

訳 A: エイミー、ちょっと手伝ってくれるかい? B: いいわよ、おじいちゃん。何が必要なの? A: ええと、新しい電話の使い方がわからないんだ。

選択肢の訳 **1** いいわよ。ちょっと見せてね。 **2** ああ、それは私の電話ではないわ。 **3** ええと、すぐにかけ直すわ。

解説 A (=祖父) がB (=孫) に手伝ってほしいと頼み、I don't know how to use my new phone 「新しい電話の使い方がわからないんだ」と言っていることから、同意して電話を見てみようとする**1**を入れると会話が成り立つ。

No.6 正解 2

放送文 A: Can you check my history paper for mistakes, Dad? B: I can, but maybe you should ask your mom first. A: Why is that, Dad?

1 She doesn't like history very much. **2** She knows more about history than I do. **3** She's really busy today.

訳 A: 私の歴史の論文に間違いがないか見てくれない、お父さん? B: いいけど、恐らくはまずお母さんに頼むべきだと思うよ。A: どうしてなの、お父さん?

選択肢の訳 **1** 彼女は歴史があまり好きじゃないからさ。 **2** 彼女はほくより歴史についてよく知っているからさ。 **3** 彼女は今日、本当に忙しいからさ。

解説 歴史の論文に間違いがないか見てほしいと頼むA (=娘) に、B (=父親) はyou should ask your mom first 「まずお母さんに頼むべきだと思うよ」と言っている。その理由としてつじつまが合うのは、**2**のみ。

No.7 正解 3

放送文 A: Debbie, can you clean up the kitchen for me? B: It's Thursday. Thursday's your turn to clean the kitchen. A: I'm supposed to meet a friend at the library, and I'm going to be late. Please!

1 OK. I'll start cooking dinner now. 2 OK. Let's do it together. 3 OK. But you have to do it tomorrow.

訳 A: デビー、ぼくの代わりに台所を掃除してくれる? B: 今日は木曜日よ。木曜日はあなたが台所を掃除する番でしょ。A: 図書館で友達に会わないといけないんだけど、遅れそうなんだよ。お願い!

選択肢の訳 1 いいわ。今から夕食を料理し始めるわ。 2 いいわ。一緒にしましょう。 3 いいわ。でも明日はあなたがしないとだめよ。

解説 台所の掃除をしてほしいと言われたB (=Debbie)は、木曜日はAが掃除をする番だと反論したものの、Please!「お願い!」と懇願されてしまう。この状況で会話が成り立つのは、掃除はするけれど翌日はAが掃除をすべきだと言う3。

No.8 正解 3

放送文 A: Welcome to Coffee King. Can I help you? B: Yes. I'm looking for a job, and I saw the sign in the window. A: Yes, we're hiring staff. Do you have any experience?

1 Sure. I'm in school full time. 2 No. I have to work then. 3 Yes. I used to be a waitress.

訳 A: カフェ・キングへようこそ。いかがいたしましょうか? B: ええ。仕事を探していて、窓の貼り紙を見たのですが。A: ええ、社員を採用しております。あなたは経験はありますか?

選択肢の訳 1 もちろん。終日学校にいます。 2 いいえ。それなら働かなければなりません。 3 はい、以前ウェイトレスをしていました。

解説 A (=カフェの店員)は仕事を探しているBに、Do you have any experience?「あなたは経験はありますか?」と尋ねているので、ウェイトレスの経験があることを伝えている3を入れると会話が成り立つ。

No.9 正解 1

放送文 A: Can I help you? B: Hi. I'm in San Francisco on a business trip. I'd like to buy presents for my co-workers. A: Well, these chocolates are made in San Francisco. They're very popular.

1 Great. I'll have a box of those, then. 2 Well, I've never been to San Francisco. 3 Actually, I work alone.

訳 A: いらっしゃいませ。B: こんにちは。ぼくは出張でサンフランシスコにきています。同僚に贈り物を買いたいのですが。A: そうですね、こちらのチョコレートはサンフランシスコで作られています。とても人気ですよ。

選択肢の訳 1 いいですね。では1箱いただきます。 2 ええと、ぼくはサンフランシスコに行ったことがありません。 3 実は、ぼくはひとりです仕事をしています。

解説 出張でサンフランシスコに来ているBが、同僚に贈り物を買いたいと言い、A(=店員)はサンフランシスコで作られているチョコレートを、They're very popular.「とても人気ですよ」と勧めている。選択肢の中でこの応答として成り立つのは1のみ。

No.10 正解 3

放送文 A: Chesterton Fire Department. B: Hello. My cat climbed up a tree and now he's too scared to come down. Could you send someone to help? A: Of course. Just tell me your address, please.

1 Well, he's almost three years old. 2 Yeah. This is the first time he's done this. 3 OK. It's 231 Elm Avenue.

訳 A: チェスタートン消防署です。 B: もしもし。私の猫が木に登ってしまって、怖がって降りて来られないんです。だれか助けを送っていただけますか? A: もちろんです。住所を教えてください。

選択肢の訳 1 ええと、もうすぐ3歳です。 2 はい。こんなことをするのは初めてです。 3 はい。エルム・アベニュー231です。

解説 木から降りられなくなった猫を助けてほしいとA(=消防署員)に頼むB(=女性)に、AはJust tell me your address, please.「住所を教えてください」と言っている。よって住所を答えている3が正解。

第2部	一次試験・リスニング (問題編pp.65~67)	CD 青-45	CD 青-55
		〜	

No.11 正解 3

放送文 A: Alison, I want to invite my girlfriend out for dinner. Can you recommend a good restaurant? B: Sure. What kind of place are you looking for? A: Well, something a little different would be good. I want our meal to be special. B: There's a great new Italian restaurant downtown on Third Street. You could go there.

Question: What is the man asking the woman about?

訳 A: アリソン、ぼくのガールフレンドを外での夕食に招待したいんだけど。お勧めのいいレストランはある? B: あるわよ。どんな場所を探しているの? A: そうだね、ちょっとふつうっぽくない所がいいな。特別な食事にしたいんだ。 B: すてきな新しいイタリア料理店が、繁華街のサード・ストリートにあるの。そこへ行くといいわ。

質問の訳 男性は女性に何について尋ねていますか。

選択肢の訳 1 買うべきパスタの種類について。 2 サード・ストリートのパン屋について。 3 夕食を食べに行く場所について。 4 繁華街のスーパーについて。

解説 I 巡目でAはI want to invite my girlfriend out for dinner. Can you recommend a good restaurant?「ぼくのガールフレンドを外での夕食に招待したいんだけど。お勧めのいいレストランはある?」と、夕食を食べる場所について、お勧めを尋ねている。よって3が正解。

No.12 正解 1

放送文 A: OK, sir, that's 46 dollars and 50 cents for your groceries. How would you like to pay? B: Oh no. I think I left my wallet at home. A: Well, I could keep your items here if you want to go home and get it. B: That would be great. I'll be back in 20 minutes with the money.

Question: What will the man do next?

訳 A: はい、お客様、こちらの食料品は46ドル50セントになります。お支払いはどのようになさいますか? B: ああ、なんてこった。財布を家に置いてきてしまったと思います。A: そうですか、もしご自宅に取りに戻りたいのであれば、商品はこちらでお取り置きしておきますが。B: それは助かります。お金を持って20分で戻ります。

質問の訳 男性は次に何をしますか。

選択肢の訳 1 お金を取りに家に戻る。2 さらにいくつかの商品を選ぶ。3 食品をすべて戻す。4 クレジットカードで支払う。

解説 A (=店員)とB (=男性)の会話。財布を家に置いてきてしまったBに、AはI could keep your items here if you want to go home and get it「もしご自宅に取りに戻りたいのであれば、商品はこちらでお取り置きしておきますが」と申し出ている。それを聞いて、BはI'll be back in 20 minutes with the money.「お金を持って20分で戻ります」と言っているので、1が正解。

No.13 正解 3

放送文 A: Dad, can we go to the zoo next week? B: Sure, Lisa, I love the zoo. What animals do you want to see? A: Well, there's going to be a special show at the dolphin exhibit. That's what I want to see the most. B: Oh, great. That sounds like fun.

Question: What is one thing the girl says about the zoo?

訳 A: お父さん、来週動物園に行かない? B: いいよ、リサ、動物園は大好きだよ。何の動物が見たいんだい? A: そうね、イルカ館で特別ショーがあるの。それが一番見たいわ。A: おお、それはいいね。楽しそうだ。

質問の訳 少女が動物園について言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 新入りのイルカがいる。2 ほとんど動物がいない。3 特別ショーを開催する。4 来週閉園する。

解説 A (=娘)とB (=父親)の会話。2巡目でAがthere's going to be a special show at the dolphin exhibit「イルカ館で特別ショーがあるの」と言っていることから、3が正解。

No.14 正解 1

放送文 A: Hi, Brenda. Are you OK? You look tired. B: I am. I didn't sleep very well last night. A: Oh no! Were you up late studying for exams at the library again? B: No. Didn't you hear the storm last night? The wind and rain were so loud I didn't fall asleep until about 4 a.m.

Question: Why couldn't the woman sleep last night?

訳 A: やあ、ブレンダ。大丈夫? 疲れているように見えるよ。 B: そうなの。昨晚よく眠れなかったの。 A: ええ、まさか! また書斎で遅くまで起きて試験勉強していたのかい? B: 違うわ。昨日の嵐は聞こえなかった? 風と雨の音が大きすぎて、朝の4時ごろまで眠れなかったの。

質問の訳 女性はなぜ昨晚眠れませんでしたか。

選択肢の訳 1 天気が悪かった。 2 隣人がうるさかった。 3 試験勉強をしなければならなかった。 4 書斎の本を読んでいた。

解説 昨晚眠れなかったと言う B (= Brenda) に、A は書斎で遅くまで起きて試験勉強をしていたのかと言うが、B は The wind and rain were so loud I didn't fall asleep until about 4 a.m. 「風と雨の音が大きすぎて、朝の4時ごろまで眠れなかったの」と言っている。つまり悪天候(嵐)のせいで眠れなかったのだから、1 が正解。

No.15 正解 4

放送文 A: Highland Hotel. May I help you? B: Hi. I heard that the singer Joe Gray is going to be staying in a room at your hotel tonight. Is that true? A: I'm sorry, but I can't give out information about the guests staying here. B: I see. Thanks, anyway.

Question: What does the girl want to know about the hotel?

訳 A: ハイランド・ホテルです。ご用件をおうかがいしましょうか。 B: もしもし。歌手のジョー・グレイが今夜、そちらのホテルの部屋に宿泊すると聞いたのですが。それは本当ですか? A: 申し訳ありませんが、宿泊客についての情報をお教えすることはできません。 B: そうですか。でも、ありがとうございます。

質問の訳 少女はホテルについて何を知りたがっていますか。

選択肢の訳 1 安い部屋は空いているかどうか。 2 プールがあるかどうか。 3 コンサートホールから近いかどうか。 4 歌手が泊まっているかどうか。

解説 A (= ホテルのフロント係) と B (= 少女) の電話での会話。1 巡目で B が I heard that the singer Joe Gray is going to be staying in a room at your hotel tonight. Is that true? 「歌手のジョー・グレイが今夜、そちらのホテルの部屋に宿泊すると聞いたのですが。それは本当ですか?」と尋ねていることから、4 が正解。

No.16 正解 4

放送文 A: Excuse me, Officer. This wallet was on the floor of the train. B: Oh, thank you. Could you tell me which train that was? A: The train from Toronto. It just arrived at Platform 7. B: Could you give me your name and phone number, please? The owner may want to thank you, too.

Question: What do we learn about the man?

訳 A: すみません、おまわりさん。この財布が電車の床にあったのですが。 B: ああ、ありがとうございます。どの電車だったか教えていただけますか? A: トロントからの電車です。ちょうど7番ホームに到着しました。 B: あなたのお名前と電話番号をうかがえますか? 持ち主の方もお礼を言いたいでしょから。

質問の訳 男性について何がわかりますか。

選択肢の訳 1 電車の切符を買いたい。 2 間違った駅で降りてしまった。 3 ト

ロントへの電車に乗り遅れた。 4 電車で財布を見つけた。

解説 A (=男性) は最初に This wallet was on the floor of the train. 「この財布が電車の床にあったのです」と言い、警察官に財布を届けている。よって4が正解。

No.17 正解 2

放送文 A: Oh no! We missed our bus. The movie's going to start in 15 minutes. B: Well, there's no subway station around here. Should we get a taxi? A: No. If we hurry, we might be able to walk to the movie theater in time. It's not that far. B: You're right. Taxis are expensive anyway. Let's go.

Question: How will the couple go to the movie theater?

訳 A: まあ、大変! バスに乗り遅れてしまったわ。映画はあと15分で始まってしまうのに。 B: ああ、ここあたりには地下鉄の駅がないね。タクシーに乗った方がいいかな? A: いいえ。急げば、映画館まで歩いて間に合うかもしれないわ。そんなに遠くないから。 B: その通りだね。タクシーは何だかんだ言って高いからね。行こう。

質問の訳 男女はどうやって映画館に行きますか。

選択肢の訳 1 バスで。 2 歩いて。 3 タクシーで。 4 地下鉄で。

解説 バスに乗り遅れた2人は、映画の開始時間に間に合わないと考え、まずBが Should we get a taxi? 「タクシーに乗った方がいいかな?」と言うが、Aは If we hurry, we might be able to walk to the movie theater in time. 「急げば、映画館まで歩いて間に合うかもしれないわ」と否定し、Bもそれに同意している。2人は歩いて映画館まで行くことにしたと考えられるので、2が正解。

No.18 正解 2

放送文 A: Welcome to Benson's Toy Shop. How can I help you? B: Hi. Do you sell any toys from the movie *Space Race*? My son's a big fan, and he collects everything related to it. His birthday's next month, and I'd like to get him something. A: Sure. We have lots of *Space Race* toys. We also have models, posters, and other goods. B: Great. Can you show me where they are?

Question: Why is the woman at the store?

訳 A: ベンソンズ玩具店へようこそ。何かお探ですか? B: どうも。映画の『スペース・レース』のおもちゃは売っていますか? うちの息子が大ファンで、それに関するものはすべて集めているんです。彼の誕生日が来月なので、何か買ってやりたいんです。 A: もちろん。『スペース・レース』のおもちゃはたくさん置いてあります。フィギュア、ポスター、その他のグッズもあります。 B: すばらしい。どこにあるか教えていただけますか。

質問の訳 女性はなぜその店にいますか。

選択肢の訳 1 中古のおもちゃを売りたい。 2 プレゼントを探している。 3 ポスターが必要である。 4 『スペース・レース』のDVDをなくした。

解説 A (=玩具店の店員) と B (=女性) の会話。1巡目でBは、息子が大ファンでそのグッズを集めているという、映画『スペース・レース』のおもちゃがあるかを店員に尋ね、 His birthday's next month, and I'd like to get him something. 「彼の誕生日が来月なので、何か買ってやりたいんです」と言っている。つまり誕生日プレゼントを買いたいということなので、2が正解。

No.19 正解 3

放送文 A: Hello? B: Hi, honey. Sorry to call you at work, but I have great news! A: What is it? B: I just got my winter bonus, and it's bigger than I expected. We can take that vacation to Italy we were thinking about. A: That's wonderful! I can't wait to get home and plan our trip.

Question: Why are the man and woman excited?

訳 A: もしもし? B: やあ。仕事中に電話して申し訳ないけど、すばらしいニュースがあるんだ! A: 何なの? B: 今、冬のボーナスをもらって、予想していたより多かったんだ。2人で考えていた、イタリアでの休暇をとることができるよ。A: すばらしいわ! 家に帰って旅行の計画を立てるのが待ちきれないわ。

質問の訳 男性と女性はなぜ興奮しているのですか。

選択肢の訳 1 イタリアからの友達に会った。 2 男性が出張する。 3 休みをとることができる。 4 男性が転職する。

解説 すばらしいニュースがあると行ってAに電話をしたBは、2巡目の発言で、ボーナスが予想していたよりも多かったので、We can take that vacation to Italy we were thinking about. 「2人で考えていた、イタリアでの休暇をとることができるよ」と言っている。女性もそれを聞いて喜んでいるので、3が正解。

No.20 正解 4

放送文 A: What do you want to do in the future, Koji? B: I hope to play professional baseball here in America, Ms. Baker. A: I see. That's why you worked so hard to learn English, right? B: Yeah, it was really tough. And now I'm working even harder to become a really good baseball player.

Question: What is one thing the boy says?

訳 A: 将来は何をしたいの、コウジ? B: ぼくはここアメリカのプロ野球でプレーしたいです、ベイカー先生。A: なるほど。だからあなたは英語をととも一生懸命勉強したのね? B: はい、とても大変でした。そして今は、本当に良い野球選手になるために、もっと一生懸命努力しています。

質問の訳 少年が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 アメリカで生まれた。 2 野球のコーチが好きである。 3 英語の授業は簡単である。 4 アメリカで野球をしたい。

解説 先生に将来の夢を尋ねられたBは、I hope to play professional baseball here in America 「ぼくはここアメリカのプロ野球でプレーしたいです」と言っている。よって4が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.67~69)

CD
青-56

CD
青-66

No.21 正解 2

放送文 Last night, there was a thunderstorm in Sean's town. The storm

ended after a couple of hours, but it had damaged the train lines. When Sean tried to go to work this morning, he found out that the trains were not running. He did not feel like driving his car, so he rode his bicycle to work instead.

Question: Why did Sean ride his bicycle this morning?

訳 昨夜、ショーンは激しい雷雨に見舞われた。嵐は数時間でおさまったが、鉄道路線が被害を受けた。今朝、ショーンは仕事へ行こうとして、電車が動いていないことを知った。車を運転したくはなかったので、彼は代わりに自転車で仕事へ行った。

質問の訳 ショーンはなぜ今朝、自転車に乗りましたか。

選択肢の訳 1 車が故障した。 2 電車が止まっていた。 3 町を探索したかった。
4 高速道路が被害を受けた。

解説 放送文の3文目後半で、he found out that the trains were not running「彼は電車が動いていないことを知った」と言っている。続く最終文で、ショーンは車の運転をしたくなかったので、代わりに自転車で仕事へ行ったと言っている。よって2が正解。

No.22 正解 2

放送文 Earth Day is a day when people try to help the environment. It started in the United States in 1970. On Earth Day, many people help to clean up their local areas, and other people plant flowers and trees. Earth Day has become a popular event in many countries around the world.

Question: What is one thing that happens on Earth Day?

訳 アースデイは、人々が環境に役立つように努める日である。それは1970年にアメリカで始まった。アースデイには、多くの人々が地元地域の清掃に協力し、また花や木を植える人々もいる。アースデイは世界中の多くの国々での民間行事となっている。

質問の訳 アースデイに起こることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 多くの人が緑の服を着る。 2 多くの人が地元地域の清掃を行う。
3 多くの人が休みをとる。 4 多くの人が花や木の写真を撮る。

解説 アースデイに人々がすることについては、3文目に述べられている。1つ目はhelp to clean up their local areas「地元地域の清掃に協力する」こと、2つ目はplant flowers and trees「花や木を植える」こと。選択肢のうちこのいずれかを含むものは2のみ。

No.23 正解 4

放送文 Mr. Tanaka retired last week after working at a bank for 45 years. Now, he wants to travel. His granddaughter is studying at a university in Sydney, and Mr. Tanaka will go there to see her next month. They plan to see the sights in the city and take a trip to the mountains nearby.

Question: What is one thing that Mr. Tanaka will do in Sydney?

訳 タナカさんは45年間銀行で働き、先週退職した。今、彼は旅行をしたいと思っている。彼の孫娘はシドニーの大学で勉強しており、タナカさんは彼女に会いに、来月そこへ行く予定である。彼らは町の名所を見物したり、近くの山に旅行に行ったりすることを計画している。

質問の訳 タナカさんがシドニーですることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 銀行で働く。 2 大学で勉強する。 3 旅行者を案内する。 4 孫娘を訪ねる。

解説 タナカさんがシドニーですることについては、4文目にsee the sights in the city「町の名所を見物する」、「近くの山に旅行に行く」と述べられているが、いずれの内容も選択肢にはない。3文目にある、そもそもの旅行の目的、Mr. Tanaka will go there to see her next month「タナカさんは彼女(=孫娘)に会いに、来月そこ(=シドニー)へ行く予定である」にあてはまる4が正解。

No.24 正解 1

放送文 Sandra's college is far from her home, so she wants to get a car to drive to school every day. She has a part-time job, but she also has to pay her school fees. Yesterday, her father offered to buy a car for her if she pays for the gasoline herself. Sandra agreed, and they will go look for one tomorrow.

Question: What did Sandra's father say he will do for her?

訳 サンドラの大学は彼女の家から遠いので、彼女は毎日学校まで運転して行くための車をほしがっている。彼女はアルバイトをしているが、学費も払わなければならない。昨日、彼女の父親は、ガソリン代を自分で払うなら彼女のために車を買おうと申し出た。サンドラは賛成し、彼らは明日、車を探しに行く予定である。

質問の訳 サンドラの父親は彼女のために何をするとおっしゃいましたか。

選択肢の訳 1 彼女に車を買う。 2 彼女に仕事を見つかる。 3 彼女を大学へ連れて行く。 4 彼女に運転を教える。

解説 3文目でher father offered to buy a car for her if she pays for the gasoline herself「彼女の父親は、ガソリン代を自分で払うなら彼女のために車を買おうと申し出た」と言っていることから、1が正解。

No.25 正解 3

放送文 Welcome to the Maytown public pool. Our opening hours are between 7 a.m. and 6 p.m., Tuesday to Sunday. However, the indoor pool will be closed for repairs tomorrow from 7 a.m. to 12 p.m. The outdoor pool will be open, but the Maytown High School swim team will use two of the lanes for practice.

Question: What is one thing that the speaker says?

訳 メイタウン公共プールへようこそ。当プールの利用時間は、火曜日から日曜日の午前7時から午後6時までとなります。しかし明日は、屋内プールは修繕のため、午前7時から正午まで閉館いたします。屋外プールはご利用できますが、メイタウン高校の水泳チームが、練習のため、2レーンを使用します。

質問の訳 話し手が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 水泳チームは今日、屋内プールを使用することができない。 2 高校生は屋外プールを使用してはいけな。 3 屋内プールは明日の午前中、閉館する。 4 屋外プールでは正午に修理が行われる。

解説 3文目でthe indoor pool will be closed for repairs tomorrow from 7 a.m. to 12 p.m.「明日は、屋内プールは修繕のため、午前7時から正午まで閉館いたします」と言っていることから、tomorrow from 7 a.m. to 12 p.m.をtomorrow morning「明

日の午前中」と言い換えた3が正解。

No.26 正解 4

放送文 Natalie and Ted are getting married next summer and are now planning their wedding. However, they cannot decide on where to have it. Natalie wants to have it at a church, but Ted wants to have it at a hotel. They decided to ask Ted's sister to help them choose because they think she makes good decisions.

Question: How will Natalie and Ted choose a place for their wedding?

訳 ナタリーとテッドは来年の夏に結婚することになっており、今、結婚式の計画を立てている。しかし、どこで挙げるかを決められない。ナタリーは教会で式を挙げたいと思っているが、テッドはホテルで式を挙げたいと思っている。彼らはテッドの姉〔妹〕なら良い決断をしてくれるだろうと思っているので、彼女に選ぶのを手伝ってくれるよう頼むことにした。

質問の訳 ナタリーとテッドはどのようにして結婚式を挙げる場所を決めますか。

選択肢の訳 1 多くのホテルを見に行く。 2 ナタリーの教会の人々に尋ねる。

3 複数のウェディングプランナーと話をする。 4 テッドの姉〔妹〕からアドバイスを受ける。

解説 4文目でThey decided to ask Ted's sister to help them choose「テッドの姉〔妹〕に選ぶのを手伝ってくれるよう頼むことにした」と言っているため、これをget advice from Ted's sisterと言い換えた4が正解。

No.27 正解 1

放送文 The clouded leopard is an animal that lives in many places in Asia. Its fur has large, dark spots that are a similar color to plants and leaves, and this helps it hide in the forest. The clouded leopard is also good at climbing trees. It hides in trees to rest during the day, and it comes down to hunt other animals at night.

Question: What is one thing that we learn about the clouded leopard?

訳 ウンピョウは、アジアの多くの場所に住む動物である。その毛皮には、植物や葉に色が似た、大きな黒っぽい斑点があり、森の中で隠れるのに役立つ。ウンピョウはまた、木登りが得意である。日中は休むために木の中に隠れ、夜に他の動物を狩るために下りて来る。

質問の訳 ウンピョウについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 木の中に隠れるのが得意である。 2 木の葉を食べる。 3 短い時間しか休まない。 4 色を変えることができる。

解説 3文目でThe clouded leopard is also good at climbing trees.「ウンピョウはまた、木登りが得意である」、4文目でIt hides in trees to rest during the day「日中は休むために木の中に隠れ」と言っている。木に登ってその中に隠れるのが得意であると考えられるので、1が正解。

No.28 正解 3

放送文 Mr. Williams has a computer, but he finds it difficult to do some things with it. For example, he can send e-mails to his daughter, but he cannot add pictures to them. Mr. Williams wants to learn how to use his computer better, so he will go to a class at the local library tomorrow.

Question: What does Mr. Williams want to do?

訳 ウィリアムズさんはコンピューターを持っているが、それで何かをすることは難しいと感じている。例えば、彼は娘にEメールを送ることはできるが、写真を添付することはできない。ウィリアムズさんはコンピューターをより上手に使う方法を習いたいと思ひ、明日、地元の図書館での講習に行くつもりである。

質問の訳 ウィリアムズさんは何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 娘にEメールを送る。 2 地元の図書館の写真を撮る。 3 より上手にコンピューターを使えるようになる。 4 コンピューターについての本を借りる。

解説 3文目でMr. Williams wants to learn how to use his computer better「ウィリアムズさんはコンピューターをより上手に使う方法を習いたいと思っている」と言っているので、これをGet better at using his computer. と言い換えた3が正解。

No.29 正解 1

放送文 Peggy took her brother Matt to the zoo last Saturday. They made sandwiches to take for lunch and took the bus there. After they arrived, Matt noticed he did not have their lunch bag. He had put it on the bus seat and forgotten it there. Luckily, Peggy had enough money to buy lunch for them at the zoo's restaurant.

Question: What was Peggy's brother's problem?

訳 ベギーは先週の土曜日、弟のマットを動物園に連れて行った。彼らは昼食用に持って行くサンドイッチを作り、そこまでバスで行った。到着すると、マットは自分がランチバッグを持っていないことに気づいた。彼はバスの座席にそれを置き、そこに忘れてきてしまったのだった。幸運なことに、ベギーはお金を十分に持っていたので、動物園のレストランで昼食を買うことができた。

質問の訳 ベギーの弟の問題は何でしたか。

選択肢の訳 1 サンドイッチをバスに置き忘れた。 2 動物園のチケットを買い忘れた。 3 バスの座席を壊してしまった。 4 昼食用のお金をなくした。

解説 マットは動物園に着いてから、昼食用に作ったサンドイッチが入ったバッグがないことに気づいた。4文目でHe had put it on the bus seat and forgotten it there.「彼はバスの座席にそれを置き、そこに忘れてきてしまったのだった」と言っているので、これをHe left their sandwiches on a bus. と言い換えた1が正解。

No.30 正解 3

放送文 Good afternoon. Welcome to today's driving class. First, we'll spend an hour in the classroom, and I'll tell you about road rules and how to be a safe driver. Then, we'll have some actual driving practice. Each of you will get to

drive a car for about 30 minutes. Now, let's go over the basic rules of the road.

Question: What will the students do now?

訳 こんにちは。今日の運転講習へようこそ。まず、1時間教室で過ごし、交通規則や安全なドライバーになる方法をお教えます。それから、実際に運転の練習をします。みなさんそれぞれが約30分、車を運転します。では、道路での基本的な規則について考えていきましょう。

質問の訳 生徒たちは今から何をしますか。

選択肢の訳 1 車を運転する。 2 休憩をとる。 3 交通規則について学ぶ。

4 インストラクターに会う。

解説 自動車教習所でのアナウンス。生徒たちが今日の運転講習ですることは、3文目と4文目にあり、最初に交通規則などを学び、その後、実際に車を運転する。これからすることは、3文目と最終文のNow, let's go over the basic rules of the road. 「では、道路での基本的な規則について考えていきましょう」より、3が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.70~71)

訳 学生とインターネット

学生には授業中にインターネットを使う機会が多くある。例えば、彼らはレポートを書くために情報を集める。しかし、その情報のいくつかは、正確ではない。多くの学生はオンラインの情報を注意深くチェックし、そうすることによって、より良いレポートを書くことができる。おそらく、オンラインの情報を使用することについての授業が増えていくであろう。

質問の訳 No.1 この文によると、多くの学生はどのようにしてより良いレポートを書くことができますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている少年を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは学校では学生のためにより多くのスポーツ活動が行われるべきだと思いますか。

No.5 今日、多くの人々がスーパーに行くときに、買い物袋を持って行きます。あなたは自分の買い物袋をスーパーに持って行きますか。

No.1 解答例 *By checking online information carefully.*

解答例の訳 オンラインの情報を注意深くチェックすることによって。

解説 第4文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このcheck online information carefullyを**<By+doing形【動名詞】>**の形に直して答える。

No.2 解答例 *A woman is carrying a chair. / A girl is taking a book from the shelf [putting a book on the shelf]. / A girl is opening the*

curtain. / A boy is using a computer. / A boy is picking up a pen. (順不同)

解答例の訳 女性が椅子を運んでいます。／少女が棚から本を取り出しています [棚に本をしまっています]。／少女がカーテンを開けています。／少年がコンピューターを使っています。／少年がペンを拾い上げています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「～を取り出す」は **take**, 「～を…しまう, 置く」は **put ~ on ...**, 「～を拾い上げる」は **pick up ~** と表す。名詞は「棚」は **shelf**, 「カーテン」は **curtain** などが使える。

No.3 解答例 He dropped his cup [drink/juice], and is thinking of cleaning the floor.

解答例の訳 彼はカップ [飲み物/ジュース] を落とし, 床を掃除しようと考えています。

解説 吹き出しの中の絵は「床を掃除しよう」と少年が考えていることを表している。まず, その要因 (He dropped his cup) を書き, 少年の考えを表す文を, **and** 「そして」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Playing sports will help keep students healthy. Some students don't have the time to exercise after school.

(No.の場合) No. → Why not? — Most schools already have a lot of sports activities. Also, some students don't enjoy playing sports.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。— 運動をすることは, 学生の健康を保つでしょう。中には放課後に運動をする時間がない学生もいます。／いいえ。→それはなぜですか。— 大部分の学校では既に多くのスポーツ活動が行われています。また, 中には運動することを楽しまない学生もいます。

解説 Yesの場合, 「学生の健康を保つ (keep students healthy)」など, 運動することの長所を挙げ, 放課後に「運動をする時間 (time to exercise)」がない学生もいるという実情を補足すると良い。Noの場合, 「既に多くのスポーツ活動が行われている (already have a lot of sports activities)」や, 「運動することを楽しまない (don't enjoy playing sports)」学生もいることなど, これ以上のスポーツ活動が必要でないと考えられる根拠を挙げる。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — Using plastic bags is bad for the environment. Also, I can save money by bringing my own bag.

(No.の場合) No. → Why not? — Plastic bags are free at the supermarket near my house. Also, I can use these bags for other things.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。— ビニール袋を使うのは環境のために良くないです。また, 自分のかばんを持って行けば, お金を節約することができます。／いいえ。→それはなぜですか。— 私の家の近くのスーパーでは, ビニール袋は無料です。また, それらの袋を他のことに使うことができます。

解説 Yesの場合, 「ビニール袋 (plastic bags)」を使うことは「環境に良くない (bad

for the environment)」、自分のかばんを持って行けば「お金を節約することができる (can save money)」など、買い物袋を持参することの長所を挙げる。Noの場合、「ビニール袋が無料 (plastic bags are free)」など、自分の近所のスーパーの例を挙げた後、ビニール袋は「他のことに使うことができる (use these bags for other things)」などと補足すると良い。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.72~73)

訳 野生植物

日本では、多くの人々が、おいしくて健康的だからと、山の野生植物を食べることを好む。この理由から、より多くの人々がこれらの植物を料理に使うために採っている。しかし、野生植物の中には人々が病気になるものもあり、それらは食べるべきではない。人々は野生植物を採る前に、それらについて調べる必要がある。

- 質問の訳 No.1 この文によると、野生植物の一部は、なぜ食べるべきではないのですか。
No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。
No.3 さて、Bの絵に描かれている男性を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
No.4 あなたは将来、より多くの人々が自宅でクッキーやケーキを作るといいますか。
No.5 近ごろ、テレビではたくさんのニュース番組を放送しています。あなたはテレビのニュース番組を見ますか。

No.1 解答例 Because they can make people sick.

解答例の訳 人々が病気になるからです。

解説 第3文前半に関する質問。後半がso they(=some wild plants) should not be eatenとなっているので、前半にその要因が書かれているとわかる。some wild plants can make people sickのsome wild plantsをtheyに変えて、Because ...「(なぜなら) …だから」の形で答えれば良い。make A Bは「AをBにする」という意味。Aには人、Bには人の状態や気持ちを表す形容詞が入る。

No.2 解答例 A girl is running after a dog. / A man is getting into a boat. / A man is setting the table [putting plates on the table]. / A boy is swimming in the water. / A woman is playing the guitar. (順不同)

解答例の訳 少女が犬を追いかけしています。/ 男性がボートに乗り込んでいます。/ 男性が食卓を整えています[テーブルに皿を置いています]。/ 少年が水の中で泳いでいます。/ 女性がギターをひいています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて現在進行形で表す。「～を追いかける」はrun after ~、「ボートに乗り込む」はget into a boat、「食卓を整える」はset the table、「～を…に置く」はput ~ on ...と表す。

No.3 解答例 He wants to buy the shoes in the catalog, but the store doesn't have them.

解答例の訳 彼はカタログに載っている靴を買いだと思っけていますが、店にありません。

解説 吹き出しの中の×は、女性が、男性がほしがっている靴がないと説明していることを表している。まず、男性がカタログに載っている靴 (the shoes in the catalog) を買ったがっている (he wants to buy) という状況を述べ、女性の説明内容を表す文 (the store doesn't have them) を、**but** 「しかし」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — It's a lot of fun to make cookies and cakes at home. Also, there are more and more websites about making sweets than before.

(No.の場合) No. → Why not? — People are getting busier these days. Also, I don't think many people have ovens at home.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。—— 自宅でクッキーやケーキを作ることはとても楽しいです。また、お菓子作りに関するウェブサイトが、以前よりもずっと多くあります。/いいえ。→それはなぜですか。—— 近ごろ人々はどんどん忙しくなっています。また、自宅にオーブンがある人は多くないと思います。

解説 Yesの場合は、It's ~ to ...の構文を使って、自宅でクッキーやケーキを作ることは「とても楽しい(a lot of fun)」と述べた後、「お菓子作りに関するウェブサイト (websites about making sweets)が増えている」などの補足情報を加えると良い。Noの場合は、人々が「どんどん忙しくなっている (are getting busier)」ことや、「自宅にオーブンがある (have ovens at home) 人が多くない」ことなどを理由として挙げる。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — We can learn about the world from news programs on TV. Also, there are news programs for young people.

(No.の場合) No. → Why not? — I like to get news from the Internet. The Internet has more information.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。—— 私たちはテレビのニュース番組で、世界について学ぶことができます。また、若者向けのニュース番組も多くあります。/いいえ。→それはなぜですか。—— 私はインターネットからニュースを得ることが好きです。インターネットにはより多くの情報があります。

解説 Yesの場合は、「世界について学ぶことができる (can learn about the world)」などの長所を挙げた後、「若者向けのニュース番組 (news programs for young people)」の存在などを説明して補足すると良い。Noの場合は、「インターネットでニュースを得る (get news from the Internet)」など、テレビ以外の情報源を挙げた後、「より多くの情報がある (has more information)」と、その良さを補足すると自然である。