

2017年度 第3回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.60～71

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.71～83

二次試験・面接 解答・解説

pp.83～86

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④
	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
3	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
4	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④
	(36)	①	②	③	④
	(37)	①	②	③	④

5]の解答例は
p.70をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第2部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
第3部	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
No. 30	①	②	③	④	

(1) 正解 4

【訳】 トレーシーは科学の授業で月についてのレポートを書かなければならなかった。彼女はそのトピックについての情報をさらに見つけるために、インターネットを検索した。

【解説】 She () the Internet to find more information 「情報をさらに見つけるために、インターネットを()」とあるので、4のsearched<search「検索する」を入れると文意が通る。note「書き留める」、announce「公表する」、pack「梱包する」。

(2) 正解 3

【訳】 A：このスカートはきつすぎます。大きいサイズのものがありますか。 B：ただ今見てまいります、お客様。

【解説】 空所の後に Do you have one in a larger size? 「大きいサイズのものがありますか?」とあるので、スカートが小さすぎると考えられる。よって3のtight「きつい」を入れると会話が成り立つ。near「近い」、fair「公正な」、thick「厚い」。

(3) 正解 1

【訳】 A：オレンジジュース、全部飲んじゃったわ、パパ。もっともらえるかしら? B：1リットル全部かい? そんなにたくさん飲んだなんて、信じられないよ。

【解説】 BはAがオレンジジュースを1リットル飲んだことに驚いている。1のamount「量」を入れ、I can't believe you drank such a large amount. 「そんなにたくさん(の量)飲んだなんて、信じられないよ」とすると文意が通る。juiceなどの不可算名詞の量は、amountを使って表す。approach「接近」、detail「細部」、damage「損害」。

(4) 正解 2

【訳】 A：ジャニスは今学期、すべての試験で素晴らしい成績を取ったわね。 B：そうね、彼女は確かに一生懸命勉強しているものね。

【解説】 AはJanice got excellent scores 「ジャニスは素晴らしい成績を取った」と言っているので、2のcertainly「確かに」を入れるとAに同意する発言となり、会話が成り立つ。kindly「親切に」、lazily「なまけて」、technically「技術的に」。

(5) 正解 2

【訳】 多くの野生動物は森林が伐採されると危機にさらされる。彼らの住みかには破壊され、彼らが新しい住みかを見つけることは困難である。

【解説】 森林が伐採されることによって、Their homes「彼ら(=野生動物)の住みか」がどうなるかという話につながるので、2のdestroyed<destroy「破壊する」を入れると文意が通る。practice「練習する」、confuse「混乱させる」、indicate「指し示す」。

(6) 正解 2

【訳】 何年も前、その学校は教室での携帯電話を禁止する規則を作った。それは生徒た

ちにより勉強させるためであった。

解説 空所の後のthat節内cell phones were not allowed in classrooms「教室での携帯電話を禁止した」は学校の規則であると考えられる。このthatを同格の用法と考えて、**2のrule**「規則」を入れると「～を禁止する規則」となって文意が通る。host「主人」、success「成功」、prize「賞」。

(7) 正解 4

訳 その映画では、ヒーローが剣でドラゴンを攻撃した。ヒーローはとても強く、ドラゴンを素早く殺した。

解説 空所の後にwith his sword「剣で」、2文目後半にhe killed the dragon quickly「ドラゴンを素早く殺した」とあるので、**4のattacked < attack**「攻撃する」を入れると文意が通る。gather「集める」、notice「気づく」、remind「思い出させる」。

(8) 正解 3

訳 A: このテレビ番組はおもしろくないね。野球の試合はないの? B: わからない。他のチャンネルをチェックしてみよう。

解説 AとBはテレビを見ており、Aの問いに対してLet's check the other (), 「他の()をチェックしてみよう」と言っているので、**3のchannels < channel**「チャンネル」を入れるのが適切。generation「世代」、ribbon「リボン」、distance「距離」。

(9) 正解 1

訳 先生がクラスに質問をすると、いつもサラがそれに答えようと真っ先に手を挙げる。

解説 前半にWhenever the teacher asks the class a question「先生がクラスに質問をするといつでも」、空所の後にto answer it「それに答えるために」とあるので、**1のraise**「挙げる」を入れて「手を挙げる」とすれば文意が通る。the first person to doは直訳すると「～する最初の人」。つまり、「真っ先に～する人」という意味である。attract「魅了する」、follow「後について行く」、press「押す」。

(10) 正解 4

訳 アリスが家で祖父の幽霊を見たと言ったとき、多くの人々は彼女を信じなかった。彼らは、それは恐らく彼女の空想だと言った。

解説 空所の前にMany people did not believe Alice「多くの人々はアリスを信じなかった」、2文目にThey said that it was probably her imagination.「彼らはそれは恐らく彼女の空想だと言った」とあるので、アリスが見たものは、人々がその存在を疑うであろう**4のghost**「幽霊」と考えられる。career「経歴」、record「記録」、prayer「祈り」。

(11) 正解 2

訳 グレッグは料理が大好きで、一度にパンを4斤焼くことができるとも大きなオープンを買ったばかりである。そのオープンには丸鶏を料理することもできる。

解説 2文目にalsoがあり、助動詞がcanなので、空所を含む部分もオープンの能力について述べていると考えられる。したがって、可能を表す**2のcapable of**「～ができる」を入れるのが適切。dressed for「～用の服装をした」、interested in「～に興味がある」、

separate from 「～から離れる」。

(12) 正解 4

【訳】 ジェニファーは今日、学校にメガネを持って来るのを忘れた。彼女は黒板に書かれたことを判読できなかったので、先生にその近くに座って良いか尋ねた。

【解説】 1文目 Jennifer forgot to bring her glasses to school today. 「ジェニファーは今日、学校にメガネを持って来るのを忘れた」、2文目 she asked her teacher if she could sit closer to it(=the blackboard) 「先生にその近くに座って良いか尋ねた」から、彼女には黒板に書かれたことが見えなかったと考えられる。よって4の make out 「判読する、理解する」を入れると文意が通る。shake up 「振り混ぜる」、push up 「押し上げる」、sell out 「売り切る」。

(13) 正解 2

【訳】 カールの隣人たちは昨夜、パーティーを開いていた。騒音のせいでカールは夜中の2時ごろまで眠りにつくことができなかった。

【解説】 Because of the noise, Carl could not fall () until about two o'clock in the morning. 「騒音のせいでカールは夜中の2時ごろまで () できなかった」という文。騒音で眠れなかったと考えられるので、2の asleep 「眠っている」を入れて fall asleep 「眠りにつく」という表現を作るとつじつまが合う。alike 「似ている」、alone 「一人で」、abroad 「海外に」。

(14) 正解 4

【訳】 A: この夏のどこかで君を訪ねたいんだけど、ケイコ。夏の予定はいつはっきりする? B: 今週には決めるわ。

【解説】 Aの問いに対して I'll decide on them this week. 「それら (=夏の予定) は今週決める」と答えているので、4の sure about 「～がはっきりする、～を確信する」を入れると文意が通る。eager for 「～を熱望している」、open to 「～に開かれている」、fond of 「～が好き」。

(15) 正解 2

【訳】 消防士は一家の犬を救うために、命がけで燃え盛る建物に駆け込んだ。彼が犬とともに出てくると、近所の人々はその勇敢さをたたえた。

【解説】 消防士が危険な燃え盛る建物に駆け込んだことから、2の at the risk of を入れて at the risk of his own life 「命がけで」とすると意味が通る。他の選択肢は his own life につながらない。by the side of 「～と比べると」、in the course of 「～の過程で」、on the edge of 「～の端に」。

(16) 正解 1

【訳】 大昔は、多くの人々が地球は平らだと思っていた。しかし、彼らは誤っていたことがわかった。地球は、実際は丸いのだ。

【解説】 to be wrong とのつながりから、1の turned out < turn out を入れて turned out to be wrong 「誤っていたことがわかった」とすると意味が通る。turn out to be

で「(結局) へであることがわかる」という意味を表す。look up「見上げる」、watch out「気をつける」、come up「上がる」。

(17) 正解 1

訳 A: 新しい自転車のためのお金は十分に貯まったの? B: まだだよ。今までのところ60ドルしか貯まってないんだ。1年はかかるだろうな。

解説 Aに新しい自転車のためのお金は十分に貯まったか尋ねられ、I've only saved \$60 so (). 「() 60ドルしか貯まってないんだ」と答え、「(まだあと) 1年はかかるだろう」と付け加えているので、Bは現状での貯金額を答えたと考えられる。したがって、1のfarを入れてso far「今までのところ」という表現にするとつじつまが合う。

(18) 正解 2

訳 ジェイソンは就職の面接を成功させる方法についての授業を受けた。彼は準備の仕方や服装、質問への答え方を学んだ。

解説 選択肢にある前置詞のうち、job interviewsの前に入れてdo wellと意味が通るようにつながるのは、場所や状況を表す2のinのみ。over「〜の上に」、behind「〜の後ろに」、to「(場所) へ」。

(19) 正解 4

訳 A: 数学の試験がひどい結果になってしまって信じられないよ。もっと一生懸命勉強すべきだった。 B: ねえ、もう気にしてもむだよ。次回うまくやれるようにするのみね。

解説 it is no use doingで「〜してもむだである」という意味を表す。よって4のworryingが正解。他の選択肢は文法的に不適切。

(20) 正解 3

訳 A: ヨーロッパ旅行は素晴らしかったわよね? 私はパリとローマがとても気に入ったわ。 B: ああ、良かったけど、ぼくはロンドンを一番楽しんだよ。いつかまた戻りたいな。

解説 パリとローマが気に入ったと言うAに対し、BはI enjoyed London the () 「ぼくはロンドンを () 楽しんだよ」と言っている。空所の前にtheがあることから、muchの最上級である3のmostを入れると文意が通る。他の選択肢は文法的に不適切。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.79~80)

(21) 正解 1

訳 A: サリー、クッキーは気に入った? 私が作ったのよ。 B: おいしいわ。チェリーのがとっても好きよ。 A: ありがとう。もっとほしい? B: いいえ、結構よ。もうお腹がいっぱいな。

選択肢の訳 1 もっとほしい 2 もっと売りたいの 3 全部買ったの 4 もう作ったの

解説 空所の問いかけに対し、BはNo, thank you. I'm already full. 「いいえ、結構よ。もうお腹がいっぱいな」と答えていることから、AはBにタッキーを勧めていると考えられる。したがって、1のDo you want some more(?) 「もっとほしい(?)」が正解。他の選択肢はBの答えにつながらない。

(22) 正解 4

訳 A: ハービーズ・フォト・ショップへようこそ。ご利用をうけたまわりましょうか。B: 携帯電話の写真をプリントしたいのですが。どのくらいかかりますか。A: あちらの機械をお使いいただければ、今すぐにプリントできます。B: どうしてもすぐに必要なので、良かったです。ありがとうございます。

選択肢の訳 1 より安くすみます 2 数日かかります 3 注文できます 4 今すぐにプリントできます

解説 店員 (=A) と客 (=B) の会話。写真をプリントするのにどのくらいかかるか尋ねたBは、Aの答えを聞いてThat's perfect because I really need them soon. 「どうしてもすぐに必要なので、良かったです」と言っている。Aは写真がすぐにプリントできると言っていると考えられるので、4のyou can print them right awayが正解。

(23) 正解 2

訳 A: リジー、今週一緒に何かしたくない? B: そうね。週末は忙しいけれど、他の日はいつでも大丈夫よ。A: わかった。金曜日にテニスをしてない? B: それはいいわね。私には本当に運動が必要なの。

選択肢の訳 1 木曜日に映画を見る 2 金曜日にテニスをする 3 土曜日にスケートに行く 4 日曜日にダンスの授業を受ける

解説 BがI'm busy on the weekend 「週末は忙しい」と言っていることから、3と4は不適切。最後にBがI really need some exercise. 「私には本当に運動が必要な」と言っていることから、運動(テニス)に誘う2のplay tennis on Fridayが正解。

(24) 正解 4

選択肢の訳 1 窓のそばに座る 2 食事を注文する 3 毛布を買う 4 席を変える

解説 A (=客) とB (=ウェイター) のレストランでの会話。AのWe'd like to (). It's too cold here. 「()したいのですが。ここは寒すぎます」に対して、BがHow about that table over there? 「あちらのテーブルはいかがでしょう」と別の席を案内していることから、Aは席を変えてほしいと頼んだと考えられる。よって4のchange our seatsが正解。1は寒がっているAが窓のそばに座りたがるのは不自然なので不適切。2、3はBの次の発言につながらない。

(25) 正解 2

選択肢の訳 1 今日のおすすめ料理を知りたいです 2 もう少し待ってください 3 何もほしくありません 4 サラダがほしいです

解説 Are you ready to order? 「ご注文はお決まりですか?」というBの問いかけへのAの返答が入る。AがNo. と答えていること、Aの答えを聞き、BがPlease let me know when you've decided. 「お決まりになったら、声をおかけください」と言ってい

ることから、Aは注文がまだ決まらなと考えられる。よって2のWe need a few more minutesが正解。他はBの次の発言につながらない。

(24)(25) 訳

A: すみません、ウェイターさん。 B: はい。どうなさいましたか。 A: 席を変えたいのですが。ここは寒すぎます。 B: あちらのテーブルはいかがでしょう。窓から遠いので、暖かいでしょう。 A: ありがとう…この席の方がずっといいです。 B: そうですか。ご注文はお決まりですか? A: いいえ。もう少し待ってください。 B: 承知いたしました。お決まりになったら、声をおかけください。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.81)

Key to Reading ジェーンが夫のフィルの誕生日パーティーを計画してから、パーティー当日までを書いた物語文。ジェーンほどんなパーティーにしたいと考えていたか、またパーティーでのフィルの様子を読み取りながら、空所に入る語句を特定しよう。

訳 フィルのパーティー

今年、ジェーンは夫のフィルのために誕生日パーティーを計画しようと決めた。フィルが70歳を迎えるので、彼女はパーティーをとても特別なものにしたかった。彼女は家族や友人にこっそり招待状を送り、町にあるフィルのお気に入りのレストランに集まって、一緒に祝おうと頼んだ。

彼の誕生日当日、ジェーンはフィルをレストランに連れて行った。そこに着くと、フィルは多くの人々が彼の誕生日を祝ってくれるのを見て驚いた。最初は何が起きているのかわからなかったが、彼らが皆、自分のために来てくれたのだとすぐに気づいた。彼は皆に、特にジェーンに、こんなに素晴らしいパーティーを開いてくれたことへの感謝を述べた。それは彼にとって今までで最高の誕生日だった。

(26) 正解 4

選択肢の訳 1 家で開かれる 2 ずっと安い 3 普段より小さい 4 とても特別な
解説 She wanted the party to be () because Phil was turning 70 years old. 「フィルが70歳を迎えるので、彼女はパーティーを()にしたかった」とあり、ジェーンがこっそり招待状を送るなどしてサプライズパーティーの準備をする様子が続くので、4のvery specialが適切。他の選択肢ではうまくつながらない。

(27) 正解 2

選択肢の訳 1 ~と話すことに怒る 2 ~を見て驚く 3 ~に会うことができない
4 ~を呼ぶことをうれしく思わない

解説 空所を含む文に続いて、At first he did not understand what was happening, but he soon realized that they all came for him. 「最初は何が起きているのかわからなかったが、彼らが皆、自分のために来てくれたのだとすぐに気づいた」とあるので、フィルはパーティーを予期しておらず、レストランに入って驚いたと考えられる。よって、2のsurprised to seeが正解。他の選択肢ではうまくつながらない。

Key to Reading 第1段落：導入（試練のない遊び場はなぜ生まれたか？）→第2段落：本論①（子供にとって遊び場はどのような役割を持つのか？）→第3段落：本論②（今後求められる遊び場とはどのようなものか？）の3段落構成の説明文。

訳 子供たちのための試練

多くの人は公園の遊び場で遊んだ記憶がある。ジャングルジムを登るのが好きな子もいれば、すべり台やブランコが好きな子もいる。しかし1990年代以降、遊び場は危険すぎると考え始める人が増えてきた。その結果、アメリカの多くの都市は、より安全な遊び場を作るようになった。こうした新しい遊び場では、登り棒は低くなり、地面はやわらかくなった。その結果、子供がけがをすることは少なくなった。

それでも、こうした変化は子供たちにとって良くないと考える人もいる。ノルウェーのクイーンモード大学のエレン・サンドセター教授は、遊び場は子供たちの成長を助けると言う。例えば、子供たちは高い場所に登ろうとすると、しばしば恐怖を感じる。しかし、彼らは高い場所に登ろうとし続ける。その結果、何度もやった後、彼らは恐怖をあまり感じなくなる。これは、子供たちは困難なことを自分で何度も何度もやってみると、怖がらないようになれるということを示している。サンドセター教授は、現代の遊び場には十分な試練がないと考えている。

このことは親に問題をもたらす。彼らは自分の子供に試練に立ち向かい、新しいことを学んでほしいと思っているが、けがをしてほしくないと考えている。この問題を解決したいと思って、アメリカの地方政府は遊び場の新たなデザインに目を向けている。地方政府は、子供たちに、安全な環境でワクワクする楽しい試練を提供できるような遊び場を作りたいと考えている。

(28) 正解 3

選択肢の訳 1 ブランコを変える 2 登り棒を作るのをやめる 3 より安全な遊び場を作る 4 公園を閉鎖する

解説 試練のない遊び場が生まれるまでの経緯を説明している段落。3文目にHowever, from the 1990s, more and more people began to think that playgrounds were too dangerous. 「しかし1990年代以降、遊び場は危険すぎると考え始める人が増えてきた」とあり、As a result, many cities in the United States began to (), 「その結果、アメリカの多くの都市は、()ようになった」という文につながる。危険のない、安全な遊び場ができたと考えられるので、3のbuild safer playgroundsが適切。

(29) 正解 1

選択肢の訳 1 何度もやった後 2 両親の助けで 3 安全な場所で 4 用心しているとき

解説 試練のある遊び場が子供たちに与える効果を説明している段落。高い所に登ろうとする子供たちについて、As a result, (), they start to feel less scared. 「その結果、(), 彼らは恐怖をあまり感じなくなる」とあり、続いてwhen children try difficult things by themselves again and again, they can learn not to be afraid.

「子供たちは困難なことを自分で何度も何度もやってみると、怖がらないようになれる」とある。このことから、子供たちは高い所に何度も登って恐怖を克服したと考えられるので、1のafter many timesが適切。

(30) 正解 4

選択肢の訳 1 人々にお金を与える 2 子供たちにお金を払うように頼む 3 別の問題を生み出す 4 新しいデザインに目を向ける

解説 試練と安全を兼ね備えた遊び場作りに向けての動きを説明している段落。2文目に They want their children to face challenges and learn new things, but they also do not want their children to get hurt. 「彼らは自分の子供に試練に立ち向かい、新しいことを学んでほしいと思っているが、けがをしてほしくないとも思っている」とあり、親たちは安全なだけの遊び場とは異なるものを求めていることがわかる。よって4を入れ、Hoping to solve this problem, local governments in the United States have started looking at new designs for playgrounds. 「この問題を解決したいと思って、アメリカの地方政府は遊び場の新たなデザインに目を向けている」とすると文意が通る。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編p.84~85)

Key to Reading ケリーが友達のアップルビーに送った私信。①サッカーの試合(→第1段落)、②数学の試験勉強(→第2段落)、③映画の内容(→第3段落)が読み取りのポイント。

訳 差出人:ケリー・アップルビー<kelly-applebee@hemcast.net>

宛先:ジョン・コールマン<j-coleman97@linenet.com>

日付:1月21日

件名:数学の試験

こんにちは、ジョン、

今朝はサッカーの練習を楽しんだかしら? 今週の金曜日に、あなたのチームが大きな試合をするって聞いたわ。準備はできている? その晩はひまだと思うから、兄と一緒に見に行けるかもしれないわ。勝るといわね!

それはそうと、来週の数学の試験のことで、あなたに聞きたかったの。私はこの前の試験が本当にひどかったから、一生懸命勉強して、次の試験ではいい成績を取りたいの。あなたが数学の授業で問題を抱えていると言ったと記憶しているから、一緒に勉強しない?

私は日曜にひまな時間があるわ。だから図書館で会うのはどう?

もしあなたがひまなら、その後楽しいことをすることもできるわ。パレスシアターでは今週、『火星から来た男』という新しい映画をやっているの。それは、1年間火星に住みに行った宇宙飛行士についてのSF映画よ。彼が地球に戻ると、みんないなくなっていて、彼は何が起こったかをつきとめようとするの。とにかく、あなたの考えを知らせて、そしてがんばって試合の準備をしてね!

あなたの友人、

ケリー

(31) 正解 3

質問の訳 ジョンについて正しいことはどれですか。

選択肢の訳 1 彼はこの前の大きな試合に勝った。 2 彼は金曜の夜ひまでである。

3 彼はサッカーチームでプレーしている。 4 彼はよく兄[弟]とテレビを見る。

解説 メール文第1段落に関する問題。1～2文目にDid you have fun practicing soccer this morning? I heard your team is going to play a big game this Friday. 「今朝はサッカーの練習を楽しんだかしら? 今週の金曜日に、あなたのチームが大きな試合をするって聞いたわ」とあるので、ジョンはサッカーチームに属しているとわかる。よって3のHe plays on a soccer team.が正解。

(32) 正解 1

文の訳 ケリーはジョンに…とっています。

選択肢の訳 1 この前の数学の試験で悪い成績を取った。 2 勉強時間を見つけるのに苦労している。 3 日曜日に図書館で本を借りるつもりである。 4 別の数学の授業を受けたい。

解説 メール文第2段落に関する問題。2文目にI did really poorly on the last test「私はこの前の試験が本当にひどかった」とあるので、1のshe got a bad grade on her last math test.が正解。

(33) 正解 2

質問の訳 ケリーは『火星から来た男』という映画について何とっていますか。

選択肢の訳 1 火星で生まれた男性の話である。 2 新しいSF映画である。 3 ジョンがそれを楽しんだか知りたい。 4 先週パレスシアターでそれを見た。

解説 メール文第3段落に関する問題。ケリーは2文目でThere's a new movie at the Palace Theater this week called *The Man from Mars*. 「パレスシアターでは今週、『火星から来た男』という新しい映画をやっているの」とっており、その映画について次の文でIt's a science-fiction movie about an astronaut who goes to live on Mars for a year. 「それは、1年間火星に住みに行った宇宙飛行士についてのSF映画よ」と説明しているのので、2のIt is a new science-fiction movie.が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編p.86~87)

Key to Reading 第1段落：導入(貧しい国の人々とごみ)→第2段落：本論①(カテウラの子供たちへの音楽レッスン)→第3段落：本論②(ごみを使った楽器作り)→第4段落：結論(リサイクル・オーケストラの誕生と未来)の4段落構成の説明文。

訳 リサイクル・オーケストラ

アメリカ合衆国や日本のような豊かな国では、リサイクルが環境を守る手段として広く行われている。しかし、多くの貧しい国では、リサイクルは人々がお金を稼ぐ重要な手段である。売ることができる金属やその他の高価なものを見つけようと、大人も子供もごみ

をのぞき込む。このようにして、彼らは食費や住宅費を払うのに足りるだけのお金を稼ぐことができるのである。南アメリカには、人々の多くがこのようにしてお金を稼いでいる町がある。その1つが、パラグアイのカテウラである。

カテウラでの暮らしは時に困難である。家族にはお金はほとんどなく、子供たちの多くは学校をやめて、まだ幼いうちから働き始めなければならない。しかし、ファビオ・チャベスという男性は、彼らの生活を良くしようとしてきた。チャベスは2006年にカテウラに移り住み、すぐにその地域の子供たちに音楽のレッスンをし始めた。このレッスンはとても人気になったが、全員が練習するのに十分な数の楽器がなかった。

チャベスは地元の人々と協力して、町で集められたごみを使って新しい楽器を作ることにした。まず彼はニコラス・ゴメスと共に、古いサラダボウルとフォークを使ってバイオリンとギターを作ろうと励んだ。そして、チトー・ロメロと共に、ピンのキャップ、スプーン、ボタンを使ってクラリネットを作った。熱心に励んで注意を払い、男たちは本物さながらの音を出す楽器を作り出すことができた。

チャベスはカテウラの何百人もの子供たちに、楽器の演奏の仕方を教えることができた。現在、リサイクル・オーケストラと呼ばれるオーケストラで、その子供たちの多くが演奏している。彼らには演奏するために外国に行く機会もあり、稼いだお金を学費や、家族を支えるために使っている。リサイクル・オーケストラのおかげで、子供たちとその家族には今、心待ちにすべき明るい未来がある。

(34) 正解 2

質問の訳 なぜリサイクルは多くの貧しい国々にとって重要ですか。

選択肢の訳 1 最もお金がかからない環境保護に役立つ方法である。 2 人々にとって生きるのに必要なお金を稼ぐ方法である。 3 町をきれいに保つのに役立つ。 4 人々にごみを出すのをやめさせるのに役立つ。

解説 第1段落に関する問題。2文目に in many poorer countries, recycling is an important way for people to make money 「多くの貧しい国では、リサイクルは人々がお金を稼ぐ重要な手段である」とあり、次の文でその具体的な方法を述べている。さらに4文目に In this way, they can make just enough money to pay for food and housing. 「このようにして、彼らは食費や住宅費を払うのに足りるだけのお金を稼ぐことができる」とあることから、「食費や住宅費を払うためのお金」を「生きるのに必要なお金」と言い換えた、2の **It is a way for people to make the money they need to live.** が正解。

(35) 正解 3

文の訳 ファビオ・チャベスがカテウラに移り住んだとき。

選択肢の訳 1 町には子供たちのための学校がなかった。 2 町に住む家族はあまりいなかった。 3 彼はそこの子供たちに音楽を演奏することを教え始めた。 4 彼は忙しすぎて、もう音楽のレッスンをできなかった。

解説 第2段落に関する問題。4文目に Chavez moved to Cateura in 2006 and soon started to offer music lessons to children in the area. 「チャベスは2006年にカテウラに移り住み、すぐにその地域の子供たちに音楽のレッスンをし始めた」とあることから、3の **he began to teach children there to play music.** が正解。

(36) 正解 4

質問の訳 チャベスはどのようにして楽器を手に入れましたか。

選択肢の訳 1 親たちから受け取ったお金を新しい楽器を買うために使った。 2 楽器を買うために必要なお金を得るために、不要なものを売った。 3 地元の人々に使わなくなった古い楽器を提供するように頼んだ。 4 地元の人々と協力して、ごみから楽器を作った。

解説 第3段落に関する問題。冒頭に Chavez decided to work with local people to make new musical instruments using garbage collected in the town. 「チャベスは地元の人々と協力して、町で集められたごみを使って新しい楽器を作ることにした」とあり、バイオリンとギター、クラリネットを作った具体的な方法が続いている。よって4の He worked with local people to make them from garbage. が正解。

(37) 正解 1

文の訳 リサイクル・オーケストラの子供たちは、

選択肢の訳 1 旅をして、家族を助けることができる。 2 グループに入るためにお金を支払わなければならない。 3 学校に対して新しい楽器を買えるよう援助することを求める。 4 他の国へ行って他の子供たちに音楽の演奏法を教える。

解説 第4段落に関する問題。3文目に They have the chance to travel to different countries to give performances, and they use the money that they make to pay for school and to support their families. 「彼らには演奏するために外国に行く機会もあり、稼いだお金を学費や、家族を支えるために使っている」とある。よって1の are able to travel and to help their families. が正解。

5

一次試験・筆記

(問題編p.88)

QUESTIONの訳 人々にとってファストフードレストランは良いものだと思いますか。

解答例 I think that fast-food restaurants are good for people because they are cheap and convenient. First, fast-food restaurants are cheap, so anybody can buy food there. Second, they are convenient. Even if you do not have time to cook, you can easily get food. That is why I think fast-food restaurants are good for people.

解答例の訳 私は安くて便利なので、人々にとってファストフードレストランは良いと思います。第一に、ファストフードレストランは安いので、だれでもそこで食べ物を買うことができます。第二に、それらは便利です。料理をする時間がなくても、簡単に食べ物を手に入れることができます。そういう訳で、私は人々にとってファストフードレストランは良いと思います。

解説 解答例は人々にとってファストフードレストランは良いとする意見。最初の文で「安くて便利なので」と、理由をまとめて述べ、それに続いてそれぞれの理由について具体的に述べている。まず、①安い (cheap) という点を挙げ、そのためだれでも食べ物を買う

ことができる (anybody can buy food) と安いことによる利点を補足している。次に、②便利である (convenient) という点を挙げ、その具体例として、簡単に食べ物を手に入れることができる (you can easily get food) ことを挙げている。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.89)

CD
青-67CD
青-77

[例題] A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't, Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school. 2 I don't have time today.
3 That will be fine.

[正解 3]

No.1 正解 3

放送文 A: What are you making, honey? It smells great. B: It's called *schnitzel*. It's a popular food from Germany. A: Wow. Well, I want to try some. I'm so hungry.

- 1 Fine. I'll buy some at the market. 2 Well, I didn't feel like cooking tonight.
3 OK. It'll be ready in a few minutes.

訳 A: 何を作っているんだい、君? すごくいいにおいがするよ。B: シュニッツェルって言うのよ。ドイツで人気のある食べ物なの。A: うわあ。ええと、ちょっと試したいな。お腹がとてますいてるんだ。

選択肢の訳 1 いいわ。市場でいくつか買うわね。2 うーん、今夜は料理をしたくない気分だったの。3 いいわ。あと数分でできるわよ。

解説 Bが作っている料理について、AがWell, I want to try some.「ええと、ちょっと試したいな」と言っていることから、その言葉に同意を示す3を入れると会話が成り立つ。

No.2 正解 1

放送文 A: Where should we go for Christmas vacation, honey? B: Well, we could go to my mother's house. A: But we went there this summer. I'd like to go somewhere warm.

- 1 Well, why don't we go to a tropical beach? 2 Well, why don't we stay at my mother's? 3 Well, why don't we go skiing?

訳 A: クリスマス休暇はどこへ行ったらいいかしら、あなた? B: そうだな、うちの母の家に行くのがいいかな。A: でもこの夏に行ったじゃない。私はどこか暖かい所に行きたいわ。

選択肢の訳 1 じゃあ、トロピカルビーチに行くのはどうだい? 2 じゃあ、母の家に泊まるのはどうだい? 3 じゃあ、スキーに行くのはどうだい?

解説 クリスマス休暇に行く場所について相談している場面。Bが母親の家に行くことを提案すると、Aがこの夏にも行ったと反論し、I'd like to go somewhere warm.「私はどこか暖かい所に行きたいわ」と言っていることから、AはBの母の家以外で、暖かい所に行きたがっている。よって1を入れると会話が成り立つ。

No.3 正解 1

放送文 A: Excuse me. I want to buy a book for my friend's birthday. B: I see. What kind of book do you want? A: Well, that's the problem. I don't read much, so I'm not sure.

1 That's OK. I'll help you find one. 2 Hmm. I've read that already.

3 Well, my birthday's next week.

訳 A: すみません。友人の誕生日に本を買いたいのですが。 B: そうですか。どのような種類の本がよろしいですか。 A: そうですね、それが問題なのです。ぼくは本をあまり読まないで、わからないんです。

選択肢の訳 1 構いませんよ。私が探すのをお手伝いいたします。 2 ふーむ。私はすでにそれを読みました。 3 ええと、私の誕生日は来週です。

解説 A (=客) と B (=店員) の会話。友人の誕生日に本を買いたいと言う A に B が What kind of book do you want? 「どのような種類の本がよろしいですか」と尋ねると、A が I don't read much, so I'm not sure. 「ぼくは本をあまり読まないで、わからないんです」と答えていることから、適切な本を探すと申し出ている 1 が適切。

No.4 正解 2

放送文 A: Are you coming to the company softball game on Saturday night, Dan? B: Well, I love softball, but I don't know if I can go. A: Really? Do you have to work?

1 No. I have a business trip then. 2 No. My parents are coming for dinner.

3 No. I've never played softball before.

訳 A: 土曜の夜にある、会社のソフトボール大会には行くつもり、ダン? B: うーん、ソフトボールは大好きなんだけど、行けるかわからないんだ。 A: 本当に? 仕事しないといけなの?

選択肢の訳 1 いいや。そのとき出張があるんだ。 2 いいや。両親が夕食に来るんだ。 3 いいや。ぼくはソフトボールをしたことがないんだ。

解説 ソフトボール大会に行けるかどうかかわからないと言う B に、A が Do you have to work? 「仕事しないといけなの?」と尋ねている。出張は仕事なので、No. と答えている 1 は不適切。3 はソフトボールが大好きだという発言と矛盾する。正解は 2。

No.5 正解 3

放送文 A: Excuse me. I'm looking for the Westlake Museum. I thought it was on this street. B: Well, it is on this street, but it's too far to walk to. A: Oh no. Is there a bus?

1 Yes, this is the Westlake Museum. 2 No. The museum is closed today.

3 Sure. It stops right over there.

訳 A: すみません。ウェストレイク美術館を探しているのですが。この通りにあると思ったんですが。 B: ええと、この通りにありますが、歩いて行くには遠すぎますよ。 A: ああ、どうしよう。バスはありますか。

選択肢の訳 1 はい、こちらがウェストレイク美術館です。 2 いいえ。美術館は今

日は休館です。 3 ええ。あそこに停まりますよ。

解説 道案内の会話。ウェストレイク美術館について、Bにit's too far to walk to「歩いて行くには遠すぎますよ」と言われたAがIs there a bus?「バスはありますか?」と尋ねている。話題になっているのはバスなので、バス停の場所を答えている3が適切。

No.6 正解 3

放送文 A: Do you know what the name of this song is? B: No, I don't. Why don't you look it up online? A: But how do I look it up if I don't know the title? 1 Just ask me the name. 2 Just look up the title of the song. 3 Just search for the words on the Internet.

訳 A: この曲の名前が何か知ってる? B: 知らないわ。ネットで調べたらどうかしら? A: でもタイトルがわからないのにどうやって調べるんだい?

選択肢の訳 1 私に名前を聞けばいいのよ。 2 歌のタイトルを調べればいいのよ。 3 インターネットで歌詞を調べればいいのよ。

解説 歌のタイトルが知りたいAはネットで調べることを勧めるBに対し、But how do I look it up if I don't know the title?「でもタイトルがわからないのにどうやって調べるんだい?」と尋ねている。歌詞で調べることを提案する3を入れると会話が成り立つ。

No.7 正解 2

放送文 A: Dad, can you help me? I need to print my report, but I think the printer's broken. B: Sure. What's wrong with it? A: I keep pressing the print button, but nothing happens.

1 Oh. I finished writing the report. 2 Oh. That's because it's out of paper. 3 Oh. I'll turn the computer off, then.

訳 A: パパ、手伝ってくれる? レポートを印刷しないといけないんだけど、プリンターが壊れていると思うの。B: いいよ。どうしたんだい? A: 印刷ボタンを押し続けてるんだけど、どうにもならないの。

選択肢の訳 1 ああ。私はレポートを書き終えたよ。 2 ああ。紙がないからだよ。 3 ああ。じゃあコンピューターを切るよ。

解説 A(=娘)はプリンターが壊れていると思い、I keep pressing the print button, but nothing happens.「印刷ボタンを押し続けてるんだけど、どうにもならないの」と言ってB(=父親)に助けを求めている。プリンターが動かない原因(=紙がない)を示す2を入れると会話が成り立つ。他の選択肢では意味が通らない。

No.8 正解 2

放送文 A: Fairfax Hotel Front Desk. B: Hi, this is Bob Goldberg in Room 705. I'm hungry. Is it too late to order food from room service? A: Sorry, Mr. Goldberg, but the kitchen closed at 10 p.m.

1 Great. I'll call them now. 2 Oh, I see. Thank you very much. 3 Thanks. I'll have two chicken sandwiches.

訳 A: フェアファックスホテル、フロントです。B: どうも、705号室のボブ・ゴールドバーグです。お腹が空いたんですが。ルームサービスで食べ物を注文するには遅すぎ

ますか。 A: 申し訳ございません, ゴールドバーグ様, 厨房は午後10時に終了いたしました。

選択肢の訳 1 すばらしい。今から電話します。 2 ああ、そうですか。どうもありがとうございます。 3 ありがとうございます。チキンサンドイッチを2つお願いします。

解説 A (=ホテルのフロント係)とB (=宿泊客)の内線電話での会話。ルームサービスで食べ物を注文できるか尋ねるBに, Aはthe kitchen closed at 10 p.m.「厨房は午後10時に終了いたしました」と答えているので, 2を入れると会話が成り立つ。

No.9 正解 1

放送文 A: Hello. B: John. It's Jessica. Where are you? The study group started 10 minutes ago. A: What? I'm waiting for you. We're meeting at the school gate, right?

1 No. We're meeting at the library today. 2 Well, the study group is over already. 3 Yeah, we meet every week on Tuesdays.

訳 A: もしもし。 B: ジョン。ジェシカよ。どこにいるの? 研究会は10分前に始まったわよ。 A: 何だって? ぼくは君を待っているんだよ。校門で待ち合わせだよな?

選択肢の訳 1 いいえ。今日は図書館で待ち合わせよ。 2 ええと、研究会はもう終わってしまったわ。 3 ええ、毎週火曜日に会うのよ。

解説 研究会が10分前に始まったと聞き, BはWe're meeting at the school gate, right?「校門で待ち合わせだよな?」と尋ねている。待ち合わせ場所を勘違いしていることを指摘する1を入れると会話が成り立つ。

No.10 正解 1

放送文 A: Hello, Officer. I wasn't driving too fast, was I? B: No, I stopped you because your music is too loud. You're disturbing the neighborhood. A: I'm sorry. Are you going to give me a ticket?

1 No, but you need to turn the music down. 2 Well, you need to drive slower. 3 Yes, I like that song, too.

訳 A: こんにちは、おまわりさん。スピードの出し過ぎではありませんよね? B: そうですね、音楽の音量が大きすぎるのでお止めしたんです。近所迷惑ですよ。A: すみません。違反切符を切るんですか?

選択肢の訳 1 いいえ、でも音楽を小さくしてくださいね。 2 そうですね、ゆっくり運転しないとイケませんね。 3 はい、私もその歌が好きです。

解説 A (=男性)とB (=警察官)の会話。Bは男性を呼び止めた理由として、音楽の音量が大きすぎると言っている。よってAre you going to give me a ticket?「違反切符を切るんですか?」という問いかけに対する応答として適切なものは1。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.89~91)

CD
青-78

CD
青-88

No.11 正解 3

放送文 A: Emma, do you want to go shopping at the new mall this weekend?
 B: Sorry, but I can't. I have to go into the office on both Saturday and Sunday to help a co-worker finish a sales report. A: That's too bad. Do you have time for dinner Sunday evening? B: We may not be finished by then. Sorry.

Question: What will the woman do this weekend?

訳 A: エマ、今週末、新しいショッピングモールに買い物に行きたくない? B: ごめんね、無理だわ。土曜日と日曜日とも会社に行って、同僚が営業報告書を書き終えるのを手伝ってあげないとイケないの。A: それは残念。日曜日の晩に夕食をする時間はある? B: それまでに終わっていないと思うわ。ごめんなさい。

質問の訳 女性は今週末何をしますか。

選択肢の訳 1 友達と勉強する。 2 男性と食事をする。 3 会社で働く。 4 ショッピングモールに買い物に行く。

解説 1 巡目のBのI have to go into the office on both Saturday and Sunday to help a co-worker finish a sales report. 「土曜日と日曜日とも会社に行って、同僚が営業報告書を書き終えるのを手伝ってあげないとイケないの」より、3が正解。

No.12 正解 1

放送文 A: Tradewinds Travel Agency. B: Hello. I'd like go to the flower festival in Jamestown on March 6th. It's too far to drive, but I'm afraid of flying. A: I recommend taking the train. There's a night bus that goes there, but it's not very comfortable. Plus, train tickets are discounted at that time of year. Shall I reserve you one? B: That sounds great.

Question: How will the woman probably travel to the flower festival?

訳 A: トレードウィンズ・トラベル・エージェンシーです。B: もしもし。ジェームスタウンで3月6日にあるフラワーフェスティバルに行きたいのですが。車で行くには遠すぎるし、でも私は飛行機に乗るのが怖いです。A: 電車に乗ることをお勧めしますね。そこへ行く夜行バスもありますが、あまり快適ではありません。それに、電車の切符が毎年この時期、割引されますよ。予約いたしましょうか。B: それはいいですね。

質問の訳 女性はおそらくどうやってフラワーフェスティバルに行きますか。

選択肢の訳 1 電車に乗る。 2 夜行バスに乗る。 3 車を運転する。 4 飛行機で行く。

解説 A (=旅行代理店の店員) と B (=女性) の電話での会話。2 巡目のAのI recommend taking the train. 「電車に乗ることをお勧めしますね」に対し、BがThat sounds great. 「それはいいですね」と答えているので、1が正解。

No.13 正解 3

放送文 A: Hello? B: Mom, I heard from Barbara that you had an accident. A: Yes. I fell down and hit my head, but I'm all right. B: Did you see a doctor about it? A: Oh, yes. He didn't find anything wrong, though. He just told me to stay home and relax for a few days.

Question: What did the doctor tell the woman to do?

訳 A: もしもし? B: お母さん、バーバラから事故にあったって聞いたんだけど。

A: そうなの。転んで頭を打ったんだけど、大丈夫よ。 B: お医者さんには診てもらった?
A: ええ、診てもらったわ。でも何も異常は見つからなかったの。数日間家でゆっくりする
ようにだけ言われたわ。

質問の訳 医者には女性に何をするように言いましたか。

選択肢の訳 1 また診察を受けに来る。 2 入院する。 3 家で休む。 4 薬を飲む。

解説 A (=母親) と B (=息子) の会話。3 巡目でAがHe just told me to stay home and relax for a few days.「数日間家でゆっくりするようにだけ言われたわ」と言っていることから、3が正解。

No.14 正解 1

放送文 A: What kind of job do you want to do when you're older, Larry? B: I want to go to Japan someday and work for a company that makes video games.
A: That sounds interesting, but won't you have to learn some Japanese first?
B: Yeah, so I'm going to start taking lessons this summer.

Question: What will the boy do this summer?

訳 A: 大きくなったらどんな仕事につきたい、ラリー? B: いつか日本に行って、テレビゲームを制作する会社で働きたいな。 A: それはおもしろそうだけど、まずは日本語を習わないといけないんじゃない? B: うん、だからこの夏から授業を受け始めるんだ。

質問の訳 少年はこの夏に何をするとつもりですか。

選択肢の訳 1 日本語を勉強し始める。 2 日本へ旅行する。 3 夏のスポーツをする。 4 テレビゲームを制作する。

解説 Bの夢は日本のテレビゲーム制作会社で働くことであり、その準備として、2 巡目でBがI'm going to start taking lessons this summer「この夏から授業を受け始めるんだ」と言っていることから、1が正解。

No.15 正解 3

放送文 A: Excuse me, sir. Could you put your camera away? Taking photos is not allowed inside the museum. B: I'm sorry. I didn't know. A: You can buy postcards of the paintings in the gift shop, if you like. B: OK. I won't take any more photos.

Question: What does the woman ask the man to do?

訳 A: すみません。カメラをしまっただけいただけますか? この美術館内での写真撮影は禁止されています。 B: すみません。知りませんでした。 A: もしお望みでしたら、ギフトショップで絵画のハガキを買うことができますよ。 B: わかりました。もう写真は撮りません。

質問の訳 女性は男性に何をしよう頼みましたか。

選択肢の訳 1 美術館に電話をかける。 2 ハガキを売る。 3 カメラをしまう。 4 絵を描く。

解説 A (=美術館員) と B (=男性) の会話。最初にAがCould you put your camera away?「カメラをしまっただけいただけますか?」と言っていることから、3が正解。

No.16 正解 4

放送文 A: Joanne, are you coming to watch my volleyball game after school? It starts at four o'clock in the gym. B: I don't know, Gary. I really have to study for next week's math exam. A: Oh, you still have lots of time. Please come and watch. B: All right. I'll be there at four.

Question: What does Joanne decide to do this afternoon?

訳 A: ジョアンヌ、放課後ぼくのバレーボールの試合を見に来るかい？ 体育館で4時から始まるよ。 B: わからないわ、ゲーリー。どうしても来週の数学のテスト勉強をしなくてはいけないの。 A: ああ、まだ時間はいっぱいあるよ。見に来てよ。 B: いいわ。体育館に4時に行くわね。

質問の訳 ジョアンヌは今日の午後何をすることに決めていますか。

選択肢の訳 1 バレーボールを練習する。 2 テスト勉強をする。 3 体育館で運動をする。 4 ゲーリーの試合を見る。

解説 A (= Gary) に4時から始まるバレーボールの試合を見に来るか尋ねられたB (= Joanne) は、わからないと返したものの、Aにさらに頼まれ、最終的にAll right. I'll be there at four. 「いいわ。そこ (= 体育館) に4時に行くわね」と言っている。よって、4が正解。途中のやりとりで惑わされず、ポイントとなる語句を聞き取る。

No.17 正解 2

放送文 A: Here's your bill, sir. How was your meal today? B: It was delicious, thank you. I especially liked the chicken pasta. Is white wine used in the sauce? A: Yes, it is. That's one of our most popular dishes. B: Well, it was excellent. I'll definitely be coming back soon.

Question: What is one thing the man says?

訳 A: お勘定はこちらになります。今日のお食事はいかがでしたか？ B: おいしかったです、ありがとうございます。特にチキンパスタが気に入りました。ソースには白ワインを使っていますか？ A: ええ、そうです。当店で最も人気のある品のひとつです。 B: ああ、すばらしかったです。絶対またすぐに来ます。

質問の訳 男性が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 白ワインを飲みたい。 2 食事を楽しんだ。 3 パスタが冷めていた。 4 食事が高すぎた。

解説 A (= レストランの店員) とB (= 客) の会話。1巡目のAのHow was your meal today? 「今日のお食事はいかがでしたか？」に対し、BがIt was delicious 「おいしかったです」と答えていることから、正解は2。

No.18 正解 4

放送文 A: Excuse me. I think I left my bag somewhere in the mall yesterday. B: I'm sorry, sir. We didn't find any bags yesterday. A: Are you sure? That bag had an important report in it. B: Yes, I'm sure. You could try asking at the mall's information desk.

Question: What is the man's problem?

訳 A: すみません。昨日、ショッピングモールのどこかにかばんを忘れてしまったと思うのですが。 B: 申し訳ありません、お客様。昨日はかばんは1つも見つかっておりません。 A: 本当ですか? かばんの中には大切なレポートが入っているんです。 B: はい、確かです。ショッピングモールのインフォメーションデスクにお聞きになってみたら良いかと思います。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 ショッピングモールのセールが昨日終わった。 2 ショッピングモールが今日開いていない。 3 ショッピングモールのインフォメーションデスクが見つからない。 4 ショッピングモールでかばんをなくした。

解説 A (=男性)とB (=ショッピングモールの店員)の会話。最初のAのI think I left my bag somewhere in the mall yesterday.「昨日、ショッピングモールのどこかにかばんを忘れてしまったと思うのですが」より、4が正解。

No.19 正解 1

放送文 A: Welcome to the Showtime Theater. B: Hi. Are you still showing the movie *Bubbles the Dancing Bear*? I didn't see the title on the sign. My grandson and I would like to see it. A: Sorry, sir. We stopped showing that movie two weeks ago. B: Oh, that's too bad. I guess we'll have to wait for the DVD.

Question: Why is the man disappointed?

訳 A: ショータイム・シアターへようこそ。 B: ああ。『バブルズ・ザ・ダンシング・ベアー』という映画はまだやっていますか? 看板にそのタイトルが見つからないのですが。孫と私はそれを見たいんです。 A: 申し訳ありません、お客様。2週間前に上映を終えました。 B: ああ、それは残念。DVDを待たないといけなようですね。

質問の訳 男性はなぜがっかりしているのですか。

選択肢の訳 1 見たかった映画を見られない。 2 孫のためにDVDを借りることができなかった。 3 『バブルズ・ザ・ダンシング・ベアー』が退屈だった。 4 ショータイム・シアターが間もなく閉館してしまう。

解説 A (=映画館のスタッフ)とB (=男性)の会話。1巡目でBは『バブルズ・ザ・ダンシング・ベアー』という映画を見たいと言ったが、AにWe stopped showing that movie two weeks ago.「2週間前に上映を終えました」と言われ、Oh, that's too bad.「ああ、それは残念」とがっかりしている。よって1が正解。

No.20 正解 2

放送文 A: Here's your present, Leonard. Happy birthday! B: Wow, a camera! This looks like it cost a lot of money. I can't believe you bought me this. A: It's not only from me. Everyone in the family helped. We all paid a little bit. We know how much you like taking photos. B: It's perfect. Thanks so much.

Question: Why is the boy surprised to receive the camera?

訳 A: あなたにプレゼントよ、レオナルド。お誕生日おめでとう! B: うわあ、カメラだ! すごく高そうだよ。君がこれを買ってくれたなんて信じられないよ。 A: 私からだけじゃないの。家族みんなが助けてくれたのよ。全員少しずつお金を出したの。私

たちはあなたが写真を撮ることがどれだけ好きか、知っているからね。 B: 完璧だよ。どうもありがとう。

質問の訳 少年はなぜカメラを受け取って驚いているのですか。

選択肢の訳 1 彼の誕生日は今日ではない。 2 高そうに見える。 3 そっくりなものすでに持っている。 4 だれも彼が写真好きであることを知らなかった。

解説 1 巡目でBが「This looks like it cost a lot of money. I can't believe you bought me this. 「すごく高そうだよ。君がこれを買ってくれたなんて信じられないよ」と言っていることから、高そうなカメラをAが買ってくれたと思って驚いていることがわかる。正解は2。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.91~93)



No.21 正解 3

放送文 Robert is an American who lives in South Korea. On Saturday evenings, he usually calls his parents in the United States. Last Saturday, however, he had to go to work. He was too tired to talk to his parents afterward, so he sent them an e-mail to say he would talk to them on Wednesday instead.

Question: What did Robert do on Saturday?

訳 ロバートは韓国に住むアメリカ人である。土曜日の夜、彼はたいていアメリカの両親に電話をかける。しかしこの前の土曜日は、彼は仕事に行かなければならなかった。彼はとても疲れていて、その後両親と話すことができなかったので、代わりに水曜日に話をするというEメールを彼らに送った。

質問の訳 ロバートは土曜日に何をしましたか。

選択肢の訳 1 韓国へ旅行した。 2 両親に電話をかけた。 3 仕事に行った。
4 家でくつろいだ。

解説 放送文の3文目で、Last Saturday, however, he had to go to work. 「しかしこの前の土曜日は、彼は仕事に行かなければならなかった」と言っているので、3が正解。

No.22 正解 1

放送文 OK, everyone, let's begin. In today's lesson, let's learn about the animals of Africa. First, open your textbook to page 50. We'll read about the African elephant, what it eats, and its enemies in the wild, such as lions. After that, I will write some questions on the blackboard. Please answer them before the bell rings.

Question: Where is this announcement probably taking place?

訳 では皆さん、始めましょう。今日の授業では、アフリカの動物について学びましょう。まず、教科書の50ページを開いてください。アフリカゾウについて、何を食べるか、そしてライオンなどの野生の天敵について読みます。その後、黒板にいくつかの質問を書きます。ベルが鳴るまでにそれらに答えてください。

質問の訳 このアナウンスはおそらくどこで行われていますか。

選択肢の訳 1 教室。 2 サファリツアー。 3 本屋の外。 4 ベットショップ。

解説 2文目のIn today's lesson「今日の授業では」、3文目のopen your textbook to page 50「教科書の50ページを開いてください」、5文目のthe blackboard「黒板」などより、授業中の教師の発言であると考えられる。よって1が正解。

No.23 正解 1

放送文 Mary works in a shop that sells pens and greeting cards. In her free time, she likes drawing. At Christmastime, she often designs her own Christmas cards. Mary's friends say her cards are very beautiful, so she wants to start her own business and sell her cards someday. Mary hopes she will make people happy with them.

Question: What is one thing that Mary wants to do someday?

訳 メアリーはペンやグリーティングカードを売っている店で働いている。彼女は暇なときに絵を描くのが好きである。クリスマスの時期には、彼女はよく自分のクリスマスカードをデザインする。メアリーの友達が彼女のカードはとても美しいと言うので、彼女はいつかビジネスを立ち上げ、自分のカードを売りたいと思っている。メアリーはそれらによって人々を幸せにしたいと願っている。

質問の訳 メアリーがいつかしたいことの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 新しいビジネスを立ち上げる。 2 デザイン学校に通う。 3 新しい種類のペンをデザインする。 4 友達の店で働く。

解説 メアリーがしたいことを尋ねているので願望を表す表現に注意する。4文目でshe wants to start her own business and sell her cards someday「彼女はいつかビジネスを立ち上げ、自分のカードを売りたいと思っている」と言っているので、1が正解。

No.24 正解 2

放送文 Paul went on vacation to India last summer. He hiked in the mountains with his friends for two weeks. He ate new and interesting foods and saw many different places. Although Paul loved everything about his trip, he thought the best thing was meeting so many kind and friendly people in the places he visited.

Question: What did Paul like the most about his trip?

訳 ポールはこの前の夏、休暇でインドへ行った。彼は2週間、友人たちと一緒に山を歩いた。彼は食べたことのない興味深い食べ物を食べ、様々な場所を見た。ポールは旅のすべてが気に入ったが、最も良かったのは訪れた地でたくさんの親切で人懐っこい人々に会ったことだと思った。

質問の訳 ポールは旅の中で何が最も気に入りましたか。

選択肢の訳 1 一人でハイキングに行ったこと。 2 たくさんのすてきな人々に会ったこと。 3 新しい種類の食べ物を試したこと。 4 友人たちと旅をしたこと。

解説 4文目前半でPaul loved everything about his trip「ポールは旅のすべてが気に入った」、後半でthe best thing was meeting so many kind and friendly people「最も良かったのはたくさんの親切で人懐っこい人々に会ったこと」と言っていることから、

2が正解。

No.25 正解 4

放送文 In North America, there is a kind of race called a chuck-wagon race. Chuck wagons were first used by cowboys for carrying food. They have four wheels and are pulled by horses. Today, they are used for racing. The drivers must put heavy things in their chuck wagons and then drive around a track at high speeds.

Question: What is one thing that we learn about chuck wagons?

訳 北米には、チャックワゴンレースと呼ばれるレースの一種がある。チャックワゴンは最初、カウボーイが食料を運ぶために使っていた。ワゴンには4つの車輪があり、馬によって引かれる。今日、それらはレースに使われている。乗り手は自分のチャックワゴンに重い物を乗せ、そしてトラックを速い速度で走り回らなければならない。

質問の訳 チャックワゴンについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 カウボーイがその中で眠った。 2 よく脱輪する。 3 多くの人々を運ぶことができる。 4 最初は食べ物を運ぶために使われた。

解説 2文目でChuck wagons were first used by cowboys for carrying food. 「チャックワゴンは最初、カウボーイが食料を運ぶために使っていた」と言っていることから、4が正解。

No.26 正解 2

放送文 Yesterday, Nick was looking at some files on his computer when he found some old photos of his family. The photos were taken 10 years ago, when his daughter was a young child. Nick decided to have a large copy of one of the photos made. He plans to put it on the wall in the living room.

Question: What is one thing that Nick decided to do?

訳 昨日ニックはコンピューターにあるファイルを見ていて、家族の古い写真を何枚か見つけた。それらの写真は10年前、彼の娘が幼いころに撮られたものであった。ニックは写真の1枚を引き伸ばしてもらうことに決めた。彼はそれをリビングルームの壁に掛けるつもりである。

質問の訳 ニックが決めたことの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 新しいコンピューターを買う。 2 写真を引き伸ばしてもらう。 3 家族の写真を撮る。 4 娘に新しいカメラを買う。

解説 3文目でNick decided to have a large copy of one of the photos made. 「ニックは写真の1枚を引き伸ばしてもらうことに決めた」と言っていることから、2が正解。

No.27 正解 3

放送文 Jeremy is 16 years old, and he likes taking care of his family and friends. When someone is sick, he makes them food. He also wants to become a doctor one day, but he will need to study at medical school. It is expensive to study to be a doctor, so he has already started saving money.

Question: Why is Jeremy saving money?

訳 ジェレミーは16歳で、彼は家族や友達の間をみるのが好きである。だれかが病気のときは、彼は食事を作る。彼はまた、いつか医者になりたいと思っているが、医科大学で勉強する必要がある。医者になるために勉強するにはお金がかかるので、彼はすでにお金を貯め始めている。

質問の訳 ジェレミーはなぜお金を貯めているのですか。

選択肢の訳 1 彼の友達を助けるため。 2 病気の人々に与えるため。 3 医科大学の学費を払うため。 4 貧しい人々に食べ物を買うため。

解説 3文目より、医者になるためには医科大学で勉強する必要があるとわかる。その次の文で、It is expensive to study to be a doctor, so he has already started saving money. 「医者になるために勉強するにはお金がかかるので、彼はすでにお金を貯め始めている」と言っていることから、3が正解。

No.28 正解 2

放送文 Limburger is a kind of cheese. It is a soft cheese and has a unique flavor. However, some people say that it smells bad, so they do not want to eat it. Others say that Limburger cheese tastes delicious, but they recommend that you try not to smell it when you eat it.

Question: What do some people say about Limburger cheese?

訳 リンバーガーはチーズの一種である。それはやわらかいチーズで、独特の味がする。しかし、そのにおいがひどいから食べたくないと言う人もいる。またある人は、リンバーガーチーズはおいしいと言うが、食べるときはにおいをかがないよう勧めている。

質問の訳 リンバーガーチーズについてある人々は何と言っていますか。

選択肢の訳 1 冷えている方がおいしい。 2 ににおいが良くない。 3 安全な食べ物ではない。 4 やわらかすぎる。

解説 3文目でsome people say that it smells bad, so they do not want to eat it「そのにおいがひどいから食べたくないと言う人もいる」と言っているので、it smells bad を it does not smell good. と言い換えた2が正解。

No.29 正解 4

放送文 Ladies and gentlemen, thank you for flying with us. I'm sorry to say that we will arrive in Tokyo 15 minutes later than we planned. The time in Tokyo is one hour later than the time in Singapore. We'll arrive at 9 a.m., and it'll be sunny today. We hope you will enjoy your stay.

Question: What is one thing that the announcement says?

訳 皆様、ご搭乗ありがとうございます。申し訳ありませんが、東京への到着は予定より15分遅れる見込みです。東京の時刻はシンガポールより1時間遅くなっております。当機は午前9時に到着予定で、今日は晴れます。ご滞在をお楽しみください。

質問の訳 このアナウンスで言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 東京の空港は混雑している。 2 シンガポールの天気は悪い。

3 飛行時間は9時間である。 4 飛行機は遅れる。

解説 飛行機の機内でのアナウンス。アナウンスよりわかることは、①「東京への到着が15分遅れる」、②「東京の時刻はシンガポールより1時間遅い」、③「午前9時に到着予定」、

④「今日の天気は晴れ」の4つ。このうち、①のwe will arrive in Tokyo 15 minutes later than we plannedをThe plane will be late.と簡単に言い換えた4が正解。

No.30 正解 1

放送文 Mark is a high school student. Last month, he did poorly on his math test. Even though he had studied hard, he could not understand the questions. His brother told him about a study program at the library. There, college students help high school students with studying. Mark joined the program and got a good score on his test this month.

Question: How did Mark get a good score on his test this month?

訳 マークは高校生である。先月、彼は数学のテストの出来が悪かった。彼は一生懸命勉強したが、問題を理解できなかった。彼の兄が図書館でのスタディプログラムについて、彼に話をした。そこでは、大学生が高校生の勉強を手伝う。マークはプログラムに参加し、今月はテストで良い点数を取った。

質問の訳 マークはどのようにして今月のテストでいい点を取りましたか。

選択肢の訳 1 彼はスタディプログラムに参加した。 2 彼は大学の教科書を見つけた。 3 彼は兄に教えてほしいと頼んだ。 4 彼は数学についての本を読んだ。

解説 最後の文でMark joined the program and got a good score on his test this month.「マークはプログラムに参加し、今月はテストで良い点数を取った」と言っている。このthe programは4文目にあるa study programを指す。よって1が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.94~95)

訳 図書館でのボランティア

近ごろ、多くの学生が自分たちの地域社会のためにボランティア活動に参加している。例えば、図書館でのボランティア活動が注目を集めている。学生のボランティアが子供たちに物語を読み、そうすることによって、子供たちが本により興味を持つようになるのに役立っている。このような活動は将来、もっと広まるだろう。

質問の訳 No.1 この文によると、学生ボランティアは、子供たちが本により興味を持つようになるのにどのように役立っていますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている女性を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは町や市には、より多くの図書館があるべきだと思いますか。

No.5 近ごろ、多くの人々が花や野菜を育てることを好みます。あなたはガーデニングに興味がありますか。

No.1 解答例 By reading stories to children.

解答例の訳 子供たちに物語を読むことによって。

解説 第3文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このread stories to childrenを〈By + doing形 [動名詞]〉の形に直して答える。

No.2 解答例 A man is closing the window. / A girl is drawing a picture. / A boy is throwing away trash. / A woman is pushing a cart. / A girl is using a photocopy machine. (順不同)

解答例の訳 男性が窓を閉めています。/少女が絵を描いています。/少年がごみを捨てています。/女性がカートを押しています。/少女がコピー機を使っています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「(鉛筆やペンで)絵を描く」はdraw a picture, 「ごみを捨てる」はthrow away trash, 「コピー機」はa photocopy machineと表す。

No.3 解答例 She can't open the door because she's carrying many books.

解答例の訳 彼女はたくさんの本を運んでいるので、ドアを開けることができません。

解説 吹き出しの中の絵は「ドアを開けることができない」と女性が考えていることを表している。まず、女性の考えを表す文 (she can't open the door) を書き、because「なぜなら」のあとにその要因 (she's carrying many books) を続ける。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Libraries are good places for people to study. Also, we can borrow not only books but also music and movies.

(No.の場合) No. → Why not? — Building libraries is very expensive. Towns and cities should use that money for other services.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。— 図書館は人々が勉強するのに良い場所です。また、本だけでなく音楽や映画を借りることができます。/いいえ。→それはなぜですか。— 図書館を建てるには大変費用がかかります。町や市は他のサービスにその費用を使うべきです。

解説 Yesの場合は、図書館が「勉強するのに良い場所 (good places for people to study)」であることや、not only ~ but also ...「~だけでなく…も」の構文を用いて、本以外に借りられるものの例を挙げるのも効果的である。Noの場合は、「費用がかかる (expensive)」と否定的な意見を述べた後、「他のサービス (other services)」などへその費用を向けることを提案すると良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — Taking care of flowers is very relaxing. I often help my family in the garden.

(No.の場合) No. → Why not? — I don't like getting my hands dirty. It's hard work to grow vegetables.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。— 花の世話をすることは心をとてもくつろがせてくれます。私はよく庭で家族の手伝いをします。/いいえ。→それはなぜですか。— 私は手が汚れるのが嫌です。野菜を育てることは大変な仕事です。

解説 Yesの場合は、「心をくつろがせてくれる (relaxing)」など、花や野菜を育てることの長所を挙げ、「庭で家族の手伝いをする (help my family in the garden)」などと補足すると良い。Noの場合は、「手が汚れるのが嫌だ (I don't like getting my hands dirty)」と否定的な意見を述べた後、花や野菜を育てる作業について、「大変な仕事だ (hard work)」などと補足すると良い。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.96~97)

訳 言語学習

人々は普通、外国語を学ぶ時に辞書を使う。これらの辞書は大抵、運ぶには大きくて重い。しかし今日、インターネット上に辞書がある。人々はスマートフォンでオンライン辞書を使い、そうすることによって、いつでも簡単に単語を調べることができる。技術が言語学習の方法を変えつつあるのだ。

質問の訳 No.1 この文によると、人々はどのようにしていつでも簡単に単語を調べることができますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている少年を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは将来、より多くの人々がインターネット上でものを買うと思いますか。

No.5 近ごろ、外国でプロスポーツをする日本人スポーツ選手が多くなります。あなたはテレビでこれらの選手を見ますか。

No.1 解答例 *By using online dictionaries with their smartphones.*

解答例の訳 スマートフォンでオンライン辞書を使うことによって。

解説 第4文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このuse online dictionaries with their smartphonesを**(By + doing形【動名詞】)**の形で直して答える。

No.2 解答例 *A man is reading a book. / A woman is pouring coffee. / A man is writing a price on a piece of paper. / A woman is returning a tray [putting her tray on the counter]. / A woman is watering some flowers.* (順不同)

解答例の訳 男性が本を読んでいます。/女性がコーヒーを注いでいます。/男性が1枚の紙に値段を書いています。/女性がトレーを返しています [カウンターにトレーを置いています]。/女性が花に水をやっています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて現在進行形で表す。「～を注ぐ」はpour～、「～を返す」はreturn～、「～を…に置く」はput～on…、「～に水をやる」はwater～と表す。

No.3 解答例 He found a watch on a bench and is thinking of taking it to a police officer.

解答例の訳 彼はベンチの上で時計を見つけ、それを警察官に持って行こうと考えています。

解説 吹き出しの中の絵は「時計を警察官に持って行く」ことを少年が考えていることを表している。まず、現状を表す文 (he found a watch on a bench) を書き、and 「そして」で少年の考えを表す文 (he is thinking of taking it to a police officer) をつなぐ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — People can buy things more cheaply online. Also, many kinds of goods are sold on the Internet.

(No.の場合) No. → Why not? — Many people want to look at things in stores. Also, they can ask questions about the products.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。—— 人々はオンラインでものをより安く買うことができます。また、インターネットではたくさんの種類の商品が売られています。/ いいえ。→それはなぜですか。—— 多くの人々が店でものを見たいと思っています。また、商品について質問することができます。

解説 Yesの場合は、「より安く買うことができる (can buy things more cheaply)」ことや、インターネットでは「たくさんの種類の商品が売られている (many kinds of goods are sold)」ことなど、オンラインショッピングの長所を挙げると良い。Noの場合は、「店でものを見たい (want to look at things in stores)」など、オンラインショッピングを好まない人々の要望を挙げ、さらに実際の店舗では「商品について質問することができる (can ask questions about the products)」と長所を補足すると良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I like to watch American baseball on TV. Many popular teams have Japanese players.

(No.の場合) No. → Why not? — I'm not interested in sports in foreign countries. Also, foreign sports aren't shown on TV very often.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。—— 私はアメリカの野球をテレビで見るのが好きです。多くの人気チームには日本人の選手がいます。/ いいえ。→それはなぜですか。—— 私は外国のスポーツに興味がありません。また、外国のスポーツはあまりテレビで放映されません。

解説 Yesの場合は、「アメリカの野球をテレビで見るのが好き (like to watch American baseball on TV)」などと具体例を挙げ、多くの野球チームに「日本人の選手がいる (have Japanese players)」などの説明を加える。Noの場合は、「外国のスポーツに興味がない (not interested in sports in foreign countries)」と自分の考えを述べた上で、「外国のスポーツはあまりテレビで放映されない (aren't shown on TV very often)」などの現状を補足すると良い。