

2017年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.88~98

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.98~111

二次試験・面接 解答・解説

pp.111~114

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4
	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
3	(26)	1	2	3	4
	(27)	1	2	3	4
	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4
4	(31)	1	2	3	4
	(32)	1	2	3	4
	(33)	1	2	3	4
	(34)	1	2	3	4
	(35)	1	2	3	4
	(36)	1	2	3	4
	(37)	1	2	3	4

5]の解答例は
p.98をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
第2部	No. 10	1	2	3	4
	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
第3部	No. 20	1	2	3	4
	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
	No. 30	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 A: 夏休みの計画はあるの, アリシア? B: いいえ, まだだけど, 海外に行きたいと思ってるの。これまで北米を出たことがないから, ヨーロッパかアジアに行きたいわ。

解説 空所の後に I've never been outside North America before 「私はこれまで北米を出たことがない」とあるので, 1のoverseas「海外へ」を入れるとうまくつながる。upstairs「2階へ」, selfishly「勝手に」, steadily「着実に」。

(2) 正解 3

訳 先月スーズンはひどい風邪をひいた。彼女は病気のために3日間学校に行けなかった。

解説 1文目に「先月スーズンはひどい風邪をひいた」とある。2文目のbecause of ~は「~のために」と原因・理由を導く意味なので, 風邪を言い換えた3のillness「病気」を入れると文意が通る。silence「沈黙」, volume「容積, 量」, cover「おおい, カバー」。

(3) 正解 1

訳 先月, リチャードはローマに行った。彼は自己紹介やレストランでの注文のような簡単なことができるように, 基本的なイタリア語の単語や言い回しをいくつか覚えた。

解説 2文目の後半にso he could do easy things like ... 「彼が...のような簡単なことができるように」とあるので, 1のbasic「基本的な」を入れると文意が通る。expensive「高価な」, thin「薄い」, private「個人の」。

(4) 正解 2

訳 A: グラハム, 部屋の中の服を全部拾ってちょうだい! B: わかったよ, お母さん。全部クローゼットの中につるすよ。

解説 Aがplease pick up all of those clothes in your room「部屋の中の服を全部拾ってちょうだい」と言っているので, 空所の前のthemはall of those clothesを指すと考えられる。したがって, 服をつるす場所である2のcloset「クローゼット」が適切。subject「主題, 科目」, machine「機械」, counter「カウンター」。

(5) 正解 1

訳 A: 震えてるじゃない, ジョン。なんでそんなに緊張してるの? B: こんなに大勢の聴衆の前でピアノを演奏するのは, これが初めてなんだ。

解説 空所の後ろにWhy are you so nervous? 「なんでそんなに緊張してるの?」とあるので, 緊張している状態を表す1のtrembling「震えている」を入れるのが適切。floating「浮いている」, relaxing「リラックスしている」, adjusting「適応している」。

(6) 正解 2

訳 ジュリアは本が入った重たい箱を持ち上げるときには, 膝を曲げて背中をまっすぐにしておこうポールに言った。その方が背中のために良いのだと彼女は言った。

解説 1 文目後半に「本が入った重たい箱を持ち上げるときには」とある。2のbend「曲げる」を入れて「膝を曲げる」とすると、重い物を持ち上げるときの姿勢として適切。trace「たどる」、leap「跳ぶ」、charm「魅了する」。

(7) 正解 4

訳 A: 大学図書館で生徒はコンピューターを使えますか。 B: はい、学生全員が利用できますが、最初に受付で登録しなければなりません。

解説 Aの「コンピューターを使えますか」という問いに対してYesと答えているので、4のaccess「接近」を入れて、have access to ~「~を利用できる」という表現にする。と会話が成り立つ。respect「尊敬」、inspiration「靈感」、balance「バランス」。

(8) 正解 3

訳 A: すみません。科学博物館の場所をご存知ですか。 B: 方向をお間違いのようですよ。反対方向に10分歩けば、右側に見えます。

解説 Aの問いに対してI'm afraid you're ...「残念ながらあなたは…」と答えているので、3のdirection「方向」を入れて「違う方向に向かっている」とすれば会話が成り立つ。expression「表現」、connection「関係、つながり」、imagination「想像(力)」。

(9) 正解 3

訳 ベティはもっと家族と過ごしたいので、働く時間を減らすつもりだ。

解説 前半に「ベティはもっと家族と過ごしたい」とあり、so she is ...「それで彼女は…」とつながっているので、3のreduce「減らす」を入れて「働く時間を減らすつもりだ」とすれば文意が通る。support「支持する」、explain「説明する」、offer「提供する」。

(10) 正解 2

訳 ネルソンさんの農場の牛は毎日ミルクをたくさん出す。彼はそれを地元の市場に持って行って売っている。

解説 The cows on Mr. Nelson's farm () a lot of milk every day. 「ネルソンさんの農場の牛は毎日たくさんのミルクを()」という文。a lot of milkを目的語にして意味が通るのは2のproduce「生産する」のみ。complete「完了させる」、conclude「終わりにする」、perform「行う、演じる」。

(11) 正解 4

訳 A: 今夜泊めてくれてありがとう、ケネス。 B: 全然構わないよ。どうかくつろいで。

解説 Aの「泊めてくれてありがとう」という感謝の言葉に対して、No problem at all.と答えているのだから、Aを気楽にさせる言葉を続けるのが自然。4のhome「家」を入れて、make yourself at home「くつろいで」という表現を作れば会話が成り立つ。time「時間」、hand「手」、front「前部」。

(12) 正解 2

訳 A: どんなアイスクリームが好き? B: チョコレートアイスが一番好きだけど、

ストロベリーアイスも好きだよ。

解説 I like chocolate ice cream the best, but I like ... 「チョコレートアイスが一番好きだけど、…も好きだ」という流れなので、2のas well「～も、同様に」が適切。by chance「偶然」、in turn「次々に、順番に」、on demand「要求に応じて」。

(13) 正解 4

訳 大雪のためにサッカーの試合は中止された。代わりに次の週末に試合をすることに両チームは同意した。

解説 The soccer match was called () due to the heavy snow. 「大雪のためにサッカーの試合は ()」という文。4のoffを入れてcall off「中止する」という表現にするとつじつまが合う。call outで「大声で呼ぶ」。他の選択肢では意味をなさない。

(14) 正解 4

訳 A: 最近、高校時代の友達のだれかと会ってる? B: ううん、お母さん。でも先月ブレンダ・クラークから連絡があったよ。フロリダに引っ越すのを知らせるために電話をくれたんだ。

解説 Aの問いに対してNo、つまり「最近高校時代の友達と会っていない」と答えた後、but I () my friend Brenda Clarke last month. と言っているので、4のheard from < hear from 「～から連絡をもらう」を入れれば文意が通る。live for「～を生きがいにする」、leave off「～をやめる」、run past「～を走り過ぎる」。

(15) 正解 1

訳 A: どれくらい映画に行く? B: そうねえ、多分平均して月に2回くらいは行くわ。

解説 映画を見に行く頻度を聞かれて、I probably go about twice a month ()。「多分月に2回くらいは行くわ ()」と答えているので、1のon average「平均して」が適切。by nature「生来」、with care「大切に」、in contrast「それに対して」。

(16) 正解 4

訳 A: たいへんよ、あなた。サラに誕生日プレゼントを買うのを忘れたわ。どうしましょう? B: まずは彼女の家に向かおう。途中でいい店がたくさんあるよ。

解説 Aの「私たちはサラに誕生日プレゼントを買うのを忘れたわ」から、Let's () her house first. のherはSarah'sと考えられる。「途中でいい店がたくさんある」と続けているので、4「～に向かう」を入れて、head for her house「彼女の家に向かう」とすればつじつまが合う。put away「～を片づける」、make up「～を組み立てる」、fall over「～につまずいて転ぶ」。

(17) 正解 1

訳 A: ブラッドとスーザンは5年以上付き合ってるわ。彼らは結婚すると思う? B: 僕もどうなんだろうと思ってんだ。結婚すると思うよ。

解説 Aの「彼らは結婚すると思う?」という問いに対して、I've been () that, too. I think they will. 「僕も ()。結婚すると思うよ」と答えているので、1のwondering about < wonder about 「～についてあれこれ思いをめぐらす」を入れれ

ば文意が通る。go around「～の周りを回る」、send off「～を郵送する、送り出す」、return to「～に戻る」。

(18) 正解 1

訳 A: ジェニー、音楽の音を小さくしてくれ。電話中なんだ。 B: ごめんね、お父さん。

解説 I'm () the phone. は、音を小さくするように言ったことと理由と考えられる。be on the phoneで「電話に出ている」という意味になり、会話が成り立つ。他の選択肢では意味をなさない。turn downで「(ラジオなどの)音を小さくする」という意味。

(19) 正解 3

訳 討論の前に、発言者は一度にたった2分しか話せないということが告げられた。

解説 no more thanで「たった、わずかに」という意味になり、文意も通るので3が正解。他の選択肢では意味をなさない。at a time「一度に」。なお、no less thanだと「～ほども多くの」と、数や量が多いことを強調する意味になる。

(20) 正解 3

訳 A: ヒロシはすごくおもしろい奴だね。 B: ええ。彼の話にはいつも笑わせられるわ。

解説 Hiroshi is such a funny guy. に対して、I know. と同意した後、The stories he tells always make me (). 「彼が話す話はいつも私を()」と言っている。〈make + 人 + 動詞の原形〉で「(人)を～させる」という意味になるので、3の laugh を入れて「私を笑わせる」とするのが正解。他の選択肢は文法的に不適切。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.103~104)

(21) 正解 2

訳 A: 何時に空港に行くの、あなた? B: 3時に出ようと思ってるんだ。 A: 遅れない? B: ええと、僕の飛行機は午後7時30分まで出発しないから、大丈夫だよ。

選択肢の訳 1 僕は旅行には行かないよ 2 3時に出ようと思ってるんだ 3 僕の飛行機は4時発だよ 4 僕の飛行機は運航中止になった

解説 Aの「何時に空港に行くの、あなた?」に対する答えとして適切で、その後のAのAre you sure you won't be late?にうまくつながる文は、2のI think I'll leave at three「私は3時に出ようと思う」しかない。

(22) 正解 4

訳 A: すみません。バナナジュースを1つお願いできますか。 B: 申し訳ありません。本日はバナナをぎらしています。 A: わかりました。では、パイナップルジュースをください。 B: はい。4ドル50セントです、お客様。

選択肢の訳 1 バナナが欲しいです 2 2つください 3 違う店に行きます 4 パ

イナップルジュースをください

解説 客(=A)と店員(=B)の会話。Aの「バナナジュースを1つお願いできますか」に対して、Bが「We don't have any bananas today. 「今日はバナナをぎらしています」と答えているので、1と2は不適切。最後にBが「That will be \$4.50 「それは4ドル50セントです」と言っていることから、3も不適切。Thatは店にないバナナジュース以外のもの、つまりパイナップルジュースを指すことになり、4が正解。

(23) 正解 1

訳 A: お母さん、私のスケート靴がどこにあるか知ってる? B: ええ、でももう小さすぎると思うわ。 A: そんな。今日スケートに行きたかったのに。 B: お姉ちゃんのお古が使えるわ。きっとあなたのサイズよ。

選択肢の訳 1 それはあなたには小さすぎる 2 それはクローゼットの中にある
3 あなたは出かけてはいけない 4 それを買ってはいけない

解説 Aの「私のスケート靴がどこにあるか知ってる?」に対して、B(=母親)がYes, but I think () now. 「ええ、でももう()だと思わ」と答えている。さらに、スケートに行きたかったと言うAに、Bが「You can use your sister's old ones. 「お姉ちゃんのお古が使えるわ」と言っているので、Aのスケート靴は使えない状態であると考えられる。したがって、1のthey're too small for youが正解。

(24) 正解 3

選択肢の訳 1 もうその代金を払った 2 あなたがほしいものを見つけた 3 前に使った 4 医者に行った

解説 A(=客)とB(=店員)の薬局での会話。Aの「I'd like to get this medicine. 「この薬がほしいのですが」に対して、Bが「OK. Have you ()? 「はい。あなたは()ことがありますか」と尋ねている。それに対してAは、This is the first time. 「これが初めてです」と答えているので、3を選べば、Have you used it before? 「あなたはそれ(=その薬)を前に使ったことがありますか」となり、会話が成り立つ。

(25) 正解 1

選択肢の訳 1 食後に 2 水と一緒に 3 1日2回 4 長い間

解説 Bが薬の使用方を説明している場面。最初に「まず、1日1回それ(=その薬)を服用してください」とあり、次にplease remember that you have to take it (). 「それ(=その薬)を()服用することを忘れないでください」と説明している。さらに、Aの「Can't I just take it with water? 「それを水と一緒に飲むだけじゃだめですか」に対して、Bが「No. You need to eat something first. 「だめです。最初に何か食べてください」と答えているので、1のafter eating「食後に」が正解。

(24)(25) 訳

A: すみません。この薬がほしいのですが。 B: はい。前に使ったことがありますか? A: いいえ。初めてです。 B: では使用方法を説明します。まず、1日1回服用してください。 A: わかりました。 B: それから、食後に服用することを忘れないでください。 A: 水と一緒に飲むだけじゃだめですか。 B: だめです。最初に何か食べてください。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.105)

Key to Reading ケンが家族用の新しいコンピューターを買い取ろうと思ってから、そのコンピューターが使えるようになるまでを書いた物語文。コンピューター販売店での彼の行動、コンピューターのセットアップに苦労する様子を読み取りながら、空所に入る語句を特定しよう。

訳 新しいコンピューター

ケンは家族用に新しいコンピューターを買い取ろうと考えていた。ある日、彼がテレビを見ていると、コンピューター販売店のセールスのコマーシャルを見かけた。多くのコンピューターがとても安かった。翌日、彼はその店に行っていくつかのコンピューターを見た。彼は、あまりに高いコンピューターがあったり、あまりに小さいコンピューターがあったりしたので驚いた。最終的に、スクリーンが大きくて安いコンピューターを見つけたので、それを買い取ることにした。

家に着くと、彼は自分でそのコンピューターをセットアップしようとした。しかし、彼は多くの問題に直面した。彼は妻に助けを求めた。彼女はすぐに問題を解決し、そのコンピューターはもう彼が使えるようになっていて彼に言った。今、ケンと彼の家族はそのコンピューターを毎日使っている。

(26) 正解 3

選択肢の訳 1 彼の古いコンピューターを売った 2 新しいテレビを買った 3 いくつかのコンピューターを見た 4 安めのテレビを求めた

解説 The next day, he went to the store and (). 「(コンピューター販売店のセールスのコマーシャルを見た) 翌日、彼はその店に行つて () 」という文に続いて、「彼は、あまりに高いコンピューターがあったり、あまりに小さいコンピューターがあったりしたので驚いた」とあるので、店でコンピューターを見て回つたことがわかる。したがって、3の **looked at some computers** が適切。

(27) 正解 2

選択肢の訳 1 彼にコーヒーを入れる 2 彼がそれをするのを助ける 3 コンピューターを返品する 4 彼の道具を持ってくる

解説 ケンが購入したコンピューターのセットアップをしている場面。However, he had a lot of trouble. He asked his wife to (). 「しかし、彼は多くの問題に直面した。彼は妻に () するよう頼んだ」とあり、続いて「彼女はすぐに問題を解決し、そのコンピューターはもう彼が使えるようになっていて彼に言った」とある。このことから、ケンは妻にセットアップを手伝ってもらったことがわかるので、2が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.106~107)

Key to Reading 第1段落：導入（エア湖とはどのような湖か？）→第2段落：本論①

(エーア湖ができるとその地域はどのように変わるか?) →第3段落:本論②(エーア湖の消滅を防ぐためにどのような対策がなされているか?)の3段落構成の説明文。

訳 エーア湖

中央オーストラリアの砂漠にエーア湖という特別な湖がある。オーストラリア北部に大量の雨が降ると、水は川を通して、湖を満たす。しかし、これは8年ごとにしか起こらない。雨が止むと、湖は次第に小さくなっていく。しばらくして、湖は完全に干上がってしまう。水がなくなると、残されるのは大量の塩だけである。

水がないときには、人もほとんど訪れず、周囲には動物もほとんどいない。しかし、再び雨が降れば、景色は変わる。多くの異なる動物がこの地域にやってくるのだ。例えば、魚が川を下ってきて、湖に住み始める。オーストラリア中から鳥が飛んできて卵を産む。科学者たちは1990年に50万羽以上の鳥たちをその地域で発見した。加えて、水が戻るとエビや昆虫が息を吹き返す。

しかし、この特別な湖が永久に消滅する可能性を心配する人たちもいる。現在、複数の企業がこの湖の周りの川の水を使用している。彼らは農業や他のビジネスのために水を使う。彼らが水を使い過ぎれば、エーア湖を作る水が残されなくなるかもしれない。今、複数のグループが湖を保護しようとしている。いくつかの環境団体は、他の人たちが水を使用できないように湖付近の土地を購入し、オーストラリア政府はエーア湖を国立公園に指定した。このような努力のもと、うまくいけばエーア湖はこの後何年間も存在し続けるだろう。

(28) 正解 4

選択肢の訳 1 塩辛い 2 すこし混雑している 3 また大きくなる 4 完全に干上がっている

解説 エーア湖の特殊な成り立ちを説明している段落。2文目の「オーストラリア北部に大量の雨が降ると、水は川を通して、湖を満たす」から、エーア湖が川の水でできる湖であることがわかる。しかし大雨は8年ごとにしか降らず、After the rain stops, the lake gets smaller and smaller. After a while, the lake becomes (). 「雨が止むと、その湖(=エーア湖)は次第に小さくなっていく。しばらくして、湖は()になる」と続いている。その後「水がなくなると、残されるのは大量の塩だけである」とある。つまり、「水がない」ことになるので、4のcompletely dryが適切。

(29) 正解 1

選択肢の訳 1 多くの異なる動物 2 外国人の漁師 3 何種類かの鳥 4 オーストラリア人の科学者

解説 エーア湖の登場によって激変する湖付近の様子を描いている段落。冒頭に「水がないときには、人もほとんど訪れず、周囲には動物もほとんどいない。しかし、再び雨が降れば、景色は変わる」とあるので、次に雨が降った後に人や動物が寄ってくる様子が書かれていると推測できる。空所を含む文の後に、湖に集まってくる魚、鳥、エビなどの生き物が例として挙げられているので、1を入れて、Many different animals come to the area. 「多くの異なる動物がこの地域にやってくる」とするのが適切。

(30) 正解 3

選択肢の訳 1 湖をきれいにする 2 水の新しい使用方法を見つける 3 湖を保護する

4 政府から水を得る

解説 エア湖の消滅を防ぐための対策を説明している段落。冒頭の「しかし、この特別な湖が永久に消滅する可能性を心配する人たちもいる」→「企業が湖の周りの川の水を使い過ぎればエア湖ができなくなるかもしれない」→Now, groups are trying to (), 「今、複数のグループが()しようとしている」という流れから、グループの人々はエア湖を消滅させたくないことがわかる。空所の後の「いくつかの環境団体は、他の人たちが水を使用できないように湖付近の土地を購入し、オーストラリア政府はエア湖を国立公園に指定した」という具体例からも、3のprotect the lakeが適切。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.108~109)

Key to Reading トニーが姉 [妹] のコニーに送った私信。①トニーはエレンおばさんについて何と言っているか？ (→第1段落), ②トニーはコニーに何を頼んでいるか？ (→第2段落), ③ハロウィーンにトニーは何をしたいのか？ (→第3段落) が読み取りのポイント。

訳 差出人: トニー・パイク <anthony-pike@webmail.com>

宛先: コニー・パイク <constancepike@thismail.com>

日付: 10月8日

件名: レシピ

やあ, コニー,

元気? 先月お母さんのパーティーで君に会えてうれしかったよ。ポテトサラダがおいしかったね! 家族全員に会えてとても良かった。エレンお婆さんはとてもおもしろかったね。彼女のジョンおじさんについての話を聞いた? 彼が子供のときには問題ばかり起こしていたなんて信じられないよ。彼はいつもすごくまじめだからね!

ところで、君がお母さんの家に持ってきたチーズケーキ、とてもおいしく食べたよ。あれを作るのにクリームチーズを使うの? ナッツも入ってたよね。すごくおいしかったから、今年のハロウィーンパーティー用に作りたいんだ。暇なときにそのレシピを送ってくれない? ハロウィーンパーティーだけど、今年のハロウィーンの日にするつもりなんだ。君その日は特に予定はないって言ったのを覚えているから、僕のパーティーに来ない? ポーイフレンドを連れてきていいよ。お母さんが電話で彼のことをほめてたから、僕も早く会ってみたいんだ。とにかく、来れるかどうか教えてね!

兄 [弟],

トニー

(31) 正解 3

質問の訳 トニーが言うにはエレンお婆さんは

選択肢の訳 1 以前は問題をたくさん起こした。 2 普段はとてもまじめな人だった。 3 彼のおじさんについておもしろい話をした。 4 おいしいポテトサラダを作った。

解説 メール文第1段落に関する問題。5~6文目に Aunt Ellen was so funny. Did you hear her story about Uncle John? 「エレンお婆さんはとてもおもしろかったね、

彼女のジョンおじさんについての話を聞いた？」とあるので、エレンおばさんがトニーのおじさんについておもしろい話をしたことがわかる。3が正解。

(32) 正解 4

質問の訳 トニーはコニーに何をしよう頼みましたか。

選択肢の訳 1 彼らの母親にレシピを送る。 2 彼らの母親のために特別な料理を作る。 3 店でクリームチーズを買う。 4 チーズケーキの作り方を彼に教える。

解説 メール文第2段落に関する問題。1文目に「ところで、君がお母さんの家に持ってきたチーズケーキ、とてもおいしく食べたよ」とあり、同段落の最後でCould you send me the recipe when you have time? 「暇なときにそのレシピを送ってくれない?」と頼んでいるので、4のTell him how to make a cheesecake.が正解。

(33) 正解 4

質問の訳 トニーはハロウィーンの日にな何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 家族と特別な旅行に行く。 2 だれかの家のパーティーに行く。 3 母親と電話で話す。 4 彼の姉 [妹] のボーイフレンドに会う。

解説 メール文第3段落に関する問題。トニーは2文目後半で「僕の(ハロウィーン)パーティーに来ない?」とコニーを誘った後、You can bring your boyfriend (to my Halloween party). 「君 (=トニーの姉 [妹]) のボーイフレンドを連れてきていいよ」と言っている。そしてMom said great things about him on the phone, and I hope I can meet him soon. 「お母さんが電話で彼のことをほめてたから、僕も早く彼に会ってみたい」と続いているので、4のMeet his sister's boyfriend.が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.110~111)

Key to Reading 第1段落：導入 (Kutolという会社の紹介) →第2段落：本論① (1933年のKutol) →第3段落：本論② (Play-Dohが生まれたきっかけ) →第4段落：結論 (Play-Dohのその後と教訓) の4段落構成の説明文。

訳 子供のおもちゃ

多くの人が新製品を売って裕福になりたいと夢見ている。しかし、新しい事業を始めて営むのはしばしば困難である。良いアイデアや勤勉さを兼ね備えていても、多くの製品や商売が失敗する。成功するまでに何度も失敗した1つの会社がKutol—Play-Dohと呼ばれる人気の子供用おもちゃの製造元である。

そのおもちゃは1933年に初めて世に出たが、Kutolはその年に自社のせっけんを売るのに苦労し始めた。Kutolの社長Cleo McVickerは、金を儲ける新たな方法を見つけなければならなかった。彼は、人々が家で使うヒーターが壁を汚すということに耳にした。そのため、多くの人が壁をきれいに拭くための壁紙用クリーナーを必要としていた。Cleoの兄弟であるNoah McVickerが、壁紙用クリーナーを作る方法を見つけた。会社は食料雑貨店に壁紙用クリーナーを売り始めた。その新製品のおかげで、Kutolはまた儲け始めた。

しかし、1950年代に、人々は壁を汚さない新しいタイプのヒーターを使い始めた。その結果、彼らは壁紙用クリーナーの購入をやめ、Kutolは再び苦境に陥った。幸運なことに、新社長Joe McVickerは、壁紙用クリーナーに違う用途があることを耳にした。それを美術の授業で使っている教師たちがいたのである。というのも、壁紙用クリーナーは子供が使って遊ぶのに容易で楽しいものだったからだ。Kutolは壁紙用クリーナーに色をつけ、子供用のおもちゃPlay-Dohとして売り始めた。

最初、Kutolはアメリカ国内の学校やデパートにPlay-Dohを売った。その後、1957年に、人気の子供向けテレビ番組の登場人物がPlay-Dohで遊び始めた。その結果、Play-Dohはアメリカとヨーロッパで大人気となった。1965年、Kutolはアメリカの大手おもちゃ会社にPlay-Dohを売却し、今日では毎年9500万缶を超えるPlay-Dohが販売されている。Play-Dohの物語は、問題を抱えたときにあきらめるべきではないことを教えている。その代わりに、人は挑戦し続けなければならないのだ。

(34) 正解 2

質問の訳 Kutolという会社は

選択肢の訳 1 自分でうまくいく商売を始める方法を子供に教えている。 2 成功するのに時間がかかった会社の一例である。 3 子供には使いにくいおもちゃを作った。 4 人気製品を作るのに苦労したために失敗した。

解説 第1段落に関する問題。最終文前半に「成功するまでに何度も失敗した1つの会社がKutolだ」とある。「成功するまでに何度も失敗した1つの会社」を「成功するのに時間がかかった会社の一例」と言い換えた、2のis an example of a company that look a long time to be successful.が正解。

(35) 正解 1

質問の訳 1933年にKutolはどのような問題を抱えていましたか。

選択肢の訳 1 金を儲けられるほど製品を売っていなかった。 2 オフィスの壁紙をきれいに保てなかった。 3 オフィスのヒーターが動いていなかった。 4 新製品があまり人気がなかった。

解説 第2段落に関する問題。冒頭に「それ(=そのおもちゃ)は1933年に初めて世に出たが、Kutolはその年に自社のせっけんを売るのに苦労し始めた」とあり、次に「Kutolの社長Cleo McVickerは、金を儲ける新たな方法を見つけなければならなかった」と続いている。Kutolは1933年に儲けが出るほど自社の製品を売ってはいなかったため、1のIt was not selling enough of its product to make money.が正解。

(36) 正解 3

質問の訳 Joe McVickerはどのようにしてPlay-Dohのアイデアを得ましたか。

選択肢の訳 1 古い壁紙の再利用法を見つけたかと思っていた。 2 子供たちに美術を教える際に、何か新しいものを使う必要があった。 3 彼の会社の製品が子供の美術の授業で使われていることを聞いた。 4 他社で作られているカラフルな壁紙用クリーナーを見かけた。

解説 第3段落に関する問題。3文目に「幸運なことに、新社長Joe McVickerは、壁紙用クリーナーに違う用途があることを耳にした」とあり、「それを美術の授業で使ってい

る教師たちがいたのである。というも、壁紙用クリーナーは子供が使って遊ぶのに容易で楽しいものだったからだ」と続いている。これらをまとめた3のHe heard that his company's product was being used in children's art classes.が正解。

(37) 正解 2

質問の訳 Play-Dohはどのようにしてアメリカとヨーロッパで人気を得ましたか。

選択肢の訳 1 それはアメリカの大手おもちゃ会社によって作られた。 2 子供向けの有名なテレビ番組で使われた。 3 子供がそれを使ってかわいいキャラクターをたくさん作ることができた。 4 子供が訪れたデパートでそれを目にし始めた。

解説 第4段落に関する問題。2文目に... a character on a popular children's TV show began to play with Play-Doh 「…人気の子供向けテレビ番組の登場人物がPlay-Dohで遊び始めた」とあり、「その結果、Play-Dohはアメリカとヨーロッパで大人気となった」と続いている。したがって、2のIt was used on a famous television program for children.が正解。

5

一次試験・筆記

(問題編p.112)

QUESTIONの訳 子供にとってスポーツをすることは重要だと思いますか。

解答例 I think that it is important for children to play sports. One reason is that children need exercise to be healthy. If children play sports like basketball or baseball, they get lots of exercise. Another reason is that children can make friends by playing sports. When I was on the basketball team, my teammates were very nice. We are all friends now.

解答例の訳 私は子供にとってスポーツをすることは重要だと思います。1つの理由は、健康であるために子供には運動が必要だということです。もし子供たちがバスケットボールや野球のようなスポーツをすれば、かなりの運動になります。もう1つの理由は、子供たちがスポーツをすることで友達を作れるということです。私がバスケットボールチームに所属していたとき、チームメイトはとてもいい人たちでした。私たちはみんな今でも友達です。

解説 解答例は子供にとってスポーツをすることは重要だとする意見。まず、①健康であるためには運動が必要である (need exercise to be healthy) 点を根拠とし、もし、バスケットボールや野球のようなスポーツをすれば、かなりの運動になる (get lots of exercise) という流れになっている。次に、②スポーツをすることで友達を作れる (can make friends by playing sports) 点を挙げ、自分の経験を加えている。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.113)



[例題] A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't,

Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school. 2 I don't have time today.

3 That will be fine.

[正解 3]

No.1 正解 1

放送文 A: Excuse me. Could you help me find some medicine? B: Sure, sir. What is the problem? A: Well, I have a cough and a headache.

1 OK. You should try this medicine. 2 Well, I'm glad you feel better.

3 Hmm. I don't have a cold.

訳 A: すみません。薬を探すのを手伝ってくれませんか。 B: はい、お客様。どうされましたか。 A: ええと、咳が出て頭痛がするんです。

選択肢の訳 1 わかりました。この薬を飲んでみてください。 2 あ、具合がよくなられてよかったです。 3 うーん。私は風邪ではありません。

解説 薬局でのA (=客)とB (=薬剤師)の会話。AのCould you help me find some medicine?「薬を探すのを手伝ってくれませんか」、I have a cough and a headache、「咳が出て頭痛がするんです」という言葉から、Aが飲むべき薬を勧めている1が正解。

No.2 正解 2

放送文 A: Maple Street Grill. B: Hi. I'd like to make a reservation for Friday night. A: Sorry, ma'am. We're totally full on Friday night. We'll be full on Saturday night, too.

1 OK. There will be four of us. 2 OK, thanks. I'll try somewhere else.

3 OK. Friday night at eight o'clock.

訳 A: メープルストリートグリルです。 B: こんにちは。金曜の夜に予約したいのですが。 A: すみません、お客様。金曜の夜は満席です。土曜の夜も満席です。

選択肢の訳 1 わかりました。4人です。 2 わかりました、ありがとうございます。ほかを当たってみます。 3 わかりました。金曜の夜の8時です。

解説 A (=レストランの店員)とB (=客)の電話での会話。Bの「金曜の夜に予約したいのですが」に対して、AがWe're totally full on Friday night. We'll be full on Saturday night, too.「金曜の夜は満席です。土曜の夜も満席です」と答えているので、Bは予約を取ることができない。したがって2が正解。

No.3 正解 2

放送文 A: Wow. Is that a new tablet computer, Denise? B: Yeah. My school bought these great tablet computers for all students this year. A: Really? I wish my school would do that.

1 No, I don't like computers. 2 Yeah, we're all really happy. 3 Well, I have so much homework lately.

訳 A: うわあ。それ新しいタブレット、デニス？ B: ええ。今年学校が生徒全員にこのすてきなタブレットコンピューターを買ってくれたの。 A:ほんとに？ 僕の学校も買ってくれたらなあ。

選択肢の訳 1 いいえ。私はコンピューターが好きじゃないの。 2 ええ、私たちは

みんなとても喜んでるわ。 3 ええと、最近宿題がとてたくさんあるのよ。

解説 Bの「今年学校が生徒全員にこのすてきなタブレットコンピューターを買ってくれたの」に対して、AがI wish my school would do that.「僕の学校も買ってくれたらなあ」とうらやんでいるので、その言葉に同意を示している2が正解。

No.4 正解 3

放送文 A: Excuse me, sir. Wake up, please. B: Oh, sorry. I must've fallen asleep, Officer. A: That's OK. The park is closing at 10 p.m., though, so you'll need to go soon.

1 Well, I wasn't sleeping. 2 Sure. I come here once a week. 3 OK. I'll leave right away.

訳 A: すみません。起きてください。 B: おや、すみません。どうやら寝てしまったようです、お巡りさん。 A: それは構いませんよ。でも、この公園は午後10時に閉園するので、すぐにお帰りになってください。

選択肢の訳 1 ええと、私は眠っていませんでした。 2 はい。ここには週に一度来ます。 3 はい。すぐに帰ります。

解説 A (=警官) と B (=男性) の会話。BのI must've fallen asleep「どうやら寝てしまったようです」に対して、AはThe park is closing at 10 p.m., though, so you'll need to go soon.「でも、この公園は午後10時に閉園するので、すぐにお帰りになってください」と促している。その指示に従って「すぐに帰ります」と言っている3が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: Want to study at the library after school? B: I can't, Billy. I have a dance class. A: Oh. I was hoping that you could help me with some of my math problems.

1 Well, math is my favorite subject. 2 Well, I've been dancing since I was six. 3 Well, I could give you a hand tomorrow.

訳 A: 放課後、図書館で勉強しない? B: だめなのよ、ビリー。ダンス教室があるの。 A: おや。君に数学の問題を手伝ってもらえたらと思ってたのに。

選択肢の訳 1 そうね、数学は私の大好きな科目よ。 2 そうね、6歳の時から踊ってるわ。 3 そうね、明日なら手伝えるわ。

解説 Want to study at the library after school?「放課後、図書館で勉強しない?」に対して、I can't「だめなの」とBに断られたAが、「君に数学の問題を手伝ってもらえたらと思ってたのに」と残念がっている。これに対する応答として適切なのは3。

No.6 正解 1

放送文 A: Dale! Look! There's a spider on the wall. It's huge! B: That is a big spider! A: Do you think we should kill it?

1 No, but we should move it outside. 2 No, that's not a spider. 3 No, I hate spiders.

訳 A: デール! 見て! 壁にクモがいるわ。とても大きいわ! B: でかいクモだ! A: 殺した方がいいと思う?

選択肢の訳 1 いいや、でも外に出さなきゃ。 2 いいや、あれはクモじゃない。

3 いいや、僕はクモが大嫌いだ。

解説 駅にいるクモを見てThat is a big spider!と叫ぶBに対して、AがDo you think we should kill it?「それ(=クモ)を殺した方がいいと思う?」と尋ねているので、2と3は不適切。殺すのではなく外に追い出そうと提案している1が正解。

No.7 正解 2

放送文 A: I'm late for my flight. Can you tell me how to go to Gate 71? B: OK, but Gate 71 is quite far. You'll have to hurry. A: Oh no. Can I be there in three minutes?

1 Well, Gate 71 is closed today. 2 No, it will take longer than that. 3 Yes, but you fly that airline often.

訳 A: 飛行機に乗り遅れそうなんです。71番ゲートへの行き方を教えてくださいませんか。B: はい、でも71番ゲートはかなり遠いですよ。お急ぎにならないと。A: ええっ、まづいな。3分で行けますか?

選択肢の訳 1 ええと、今日は71番ゲートは閉まっています。 2 いいえ、それよりかかりますよ。 3 ええ、でもあなたはその航空会社をよく使いますよね。

解説 A(=客)とB(=空港職員)の会話。Bの「71番ゲートはかなり遠いですよ。お急ぎにならないと」に対して、AがCan I be there in three minutes?「3分で行けますか?」と尋ねている。それに対してゲートまでの時間を答えている2が正解。

No.8 正解 1

放送文 A: Honey, let's go out to eat tonight. B: But we're trying to save money. Do you really think we should? A: Come on, we never eat out—and we can go someplace cheap.

1 You're right. I'll go get ready. 2 OK. I'll make the salad. 3 Well, we went out yesterday.

訳 A: ねえ君、今夜は外食にしようよ。B: でも私たちお金を貯めようとしてるのよ。本当にそうすべきだと思う? A: よせよ、全然外食してないじゃないか——安いところに行けばいいよ。

選択肢の訳 1 そうね。用意してくるわ。 2 わかったわ。サラダを作るわね。

3 でも、昨日行ったでしょ。

解説 「本当にそうす(今夜外食する)べきだと思う?」と問いただすBに対して、AがCome on, we never eat out—and we can go someplace cheap.「よせよ、全然外食してないじゃないか——安いところに行けばいいよ」と主張している。その言葉に背中を押されて同意している1が適切。

No.9 正解 3

放送文 A: You were late for today's meeting, Bob. B: Sorry, Mrs. Robinson, I got the time wrong. A: Bob, you need to be more organized. Please don't be late for the next meeting.

1 No, I didn't call. 2 Well, I lost my notebook. 3 Sorry, I'll be on time.

訳 A: 今日の会議に遅れましたね、ポブ。 B: すみません、ロビンソンさん、時間を間違えていました。 A: ポブ、もっとしっかりしてちょうだい。次の会議には遅れないでちょうだい。

選択肢の訳 1 いいえ、電話しませんでした。 2 ええと、ノートをなくしました。 3 すみません、時間通りに来ます。

解説 会議に遅れて、時間を間違えたと言いつをするBに対して、Please don't be late for the next meeting. 「次の会議には遅れないで」とA (= Mrs. Robinson) がくぎを刺している。よって「時間通りに来ます」と謝っている3が正解。

No.10 正解 3

放送文 A: Hello. B: Hi Benjamin, it's Gail from Mr. Jefferson's class. Guess what? I have great — A: — I'm sorry. Benjamin doesn't live here. You have the wrong number.

1 Oh. I'll let Mr. Jefferson know. 2 Oh. Please tell him I called. 3 Oh. Sorry about that.

訳 A: もしもし。 B: こんにちはベンジャミン、ジェファーソン先生のクラスのゲイルよ。聞いてよ、私ね、すごい—— A: ——すみません。ベンジャミンはここに住んでいません。番号間違いです。

選択肢の訳 1 あら。ジェファーソン先生に知らせるわ。 2 あら。彼に私から電話があったと伝えてください。 3 あら。ごめんなさい。

解説 A (=男性)とB (=Gail)の電話での会話。Aのことを友人のベンジャミンだと思って一方的に話しているBに対し、Aが「すみません。ベンジャミンはここに住んでいません。番号間違いです」とささげっているのが、「ごめんなさい」と謝っている3が正解。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.113~115)

CD
赤-12

CD
赤-22

No.11 正解 3

放送文 A: Hello. Michael King speaking. B: Hi, Mr. King. This is Jane Williams. Maybe you remember me. I went to high school with David. Could I speak to him, please? A: Oh, hello, Jane. David is away at college. He won't be back until Christmas vacation. I could give him a message, if you'd like. B: That's OK. I still have his e-mail address, so I'll just write him.

Question: What will the girl probably do?

訳 A: もしもし。マイケル・キングです。 B: こんにちは、キングさん。ジェーン・ウィリアムスです。覚えていらっしゃるかと思いますが、デヴィッドと高校が同じでした。彼と話したいのですが。 A: やあ、こんにちは、ジェーン。デヴィッドは大学でここにはいないだよ。クリスマス休暇まで帰ってこないんだ。よければ、伝言できるよ。 B: 大丈夫です。まだメールアドレスがあるのでメールしてみます。

質問の訳 少女はおそらく何をしますか。

選択肢の訳 1 デヴィッドの電話を待つ。 2 デヴィッドにハガキを送る。 3 デ

ヴィッドにEメールを送る。 4 デヴィッドの新しい家を訪ねる。

解説 A (= Michael King: デヴィッドの父) と B (= Jane Williams) の電話での会話。2 巡目の A の「彼 (= デヴィッド) はクリスマス休暇まで帰ってこないんだ。よければ、伝言できるよ」に対して、B が That's OK. I still have his e-mail address, so I'll just write him. 「大丈夫です。まだメールアドレスがあるのでメールしてみます」と答えているので、B はデヴィッドに E メールを送ることがわかる。3 が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: Kelly, I heard that your cat ran away. B: Yes, but I soon found him. He was in my neighbor's yard. A: Oh, did your neighbor see him and call you? B: No. I went outside with a can of cat food. When my cat heard the sound of me opening the can, he came back.

Question: How did the girl find her cat?

訳 A: ケリー、猫が逃げたそうだね。 B: ええ、でもすぐに見つけたわ。近所の庭にいたの。 A: へえ、ご近所さんが彼を見て電話をくれたの? B: いいえ。猫缶を持って外に出たの。私の猫は、私が缶詰を開ける音を聞いて戻ってきたのよ。

質問の訳 少女はどのようにして猫を見つけましたか。

選択肢の訳 1 友人が見かけて彼女に教えた。 2 近所の人が見つけるのを手伝った。 3 何度も猫の名前を呼んだ。 4 猫缶を開けた。

解説 A (= 少年) と B (= Kelly) の会話。2 巡目の A の Oh, did your neighbor see him and call you? 「へえ、ご近所さんが彼 (= ケリーの猫) を見て電話をくれたの?」に対し、B が No. ... When my cat heard the sound of me opening the can, he came back. 「いいえ…私の猫は、私が缶詰 (= 猫缶) を開ける音を聞いて戻ってきたのよ」と答えているので、彼女が猫缶を開けたために猫が帰ってきたことがわかる。したがって 4 が正解。the sound of me opening the can の me は動名詞 opening の意味上の主語。

No.13 正解 2

放送文 A: Hi Danny. Did you have a good day at school? B: No. I asked Becky Bakersfield to go to the school dance with me, but she said she couldn't go. A: That's too bad. Did somebody else ask her to go already? B: No. She's going to be visiting her grandparents in California that weekend. I guess I'll have to ask somebody else.

Question: Why won't Danny go to the school dance with Becky Bakersfield?

訳 A: あら、ダニー。学校は楽しかった? B: いいえ。ベッキー・ペイカーズフィールドを学校のダンス大会に誘ったんだけど、行けないって言うんだ。 A: それは残念ね。もう他の人が彼女に行こうと誘ったの? B: いいえ。その週末にカリフォルニアの祖父を訪ねるんだって。だれか他の人を誘わないといけないな。

質問の訳 なぜダニーはベッキー・ペイカーズフィールドと学校のダンス大会に行かないのですか。

選択肢の訳 1 彼女はダンスが好きではない。 2 彼女にはすでに他の予定がある。 3 彼女は他のだれかと行く。 4 彼女は宿題で忙しい。

解説 2 巡目で A に「もう他の人が彼女に (学校のダンス大会に) 行こうと誘ったの?」

と尋ねられて、BはNo. She's going to be visiting her grandparents in California that weekend. 「いいや。その週末にカリフォルニアの祖父母を訪ねるんだって」と答えている。つまり彼女には他の予定があるということだから、2が正解。

No.14 正解 3

放送文 A: Hello. Carol's Coffee Shop. B: Hi. My name is Fred Gates. I ordered 10 coffees with milk and sugar to be delivered to my office at 341 Clancy Street. Could I order a couple more coffees? A: No problem at all. B: Great. I'd like 12 coffees instead of 10.

Question: Why is the man calling the coffee shop?

訳 A: もしもし。キャロルコーヒーショップです。 B: こんにちは。フレッド・ゲイツと申します。クランシー通り341番地の私のオフィスにミルクと砂糖をつけてコーヒー10杯を配達するよう注文したのですが、もう2杯追加できますか? A: 大丈夫です。 B: 良かったです。それでは10杯でなく12杯お願いします。

質問の訳 なぜ男性はコーヒーショップに電話しているのですか。

選択肢の訳 1 コーヒーについて苦情を言うため。 2 開店時間を尋ねるため。

3 注文を変更するため。 4 自分の住所を訂正するため。

解説 A (=コーヒーショップの店員) と B (=Fred Gates) の会話。Aが電話に出ると、Bは自分の名前を名乗った後、「私はコーヒー10杯を注文しましたが…もう2杯追加できますか?」と尋ねている。Bは注文を変えるために電話したのだから、3が正解。

No.15 正解 3

放送文 A: Karen, I'm really going to miss you when I go to a different school next month. B: I'll miss you, too. But we'll still be friends. We can e-mail each other and meet on the weekends. A: I know, but it's not the same. B: Well, there's still a month of school left. Let's enjoy it.

Question: What do we learn about the boy?

訳 A: カレン、来月違う学校に行ったら君に会えなくてすごく寂しくなるなあ。 B: 私も寂しくなるわ。でも私たちずっと友達よ。メール交換もできるし、週末には会えるわ。 A: わかってるよ、でも今までと同じじゃない。 B: そうね、でもまだこの学校に1か月いるでしょ。それを楽しみましょう。

質問の訳 少年についてわかることは何ですか。

選択肢の訳 1 彼には友達がたくさんいる。 2 彼は今週末忙しい。 3 彼は転校する。 4 彼は少女に今夜メールする。

解説 A (=少年) と B (=Karen) の会話。AのI'm really going to miss you when I go to a different school next month. 「来月違う学校に行ったら君に会えなくてすごく寂しくなるなあ」という発言から、彼が転校することがわかる。3が正解。

No.16 正解 1

放送文 A: Hi. I've always wanted to try surfing, and I've heard good things about your surfing school. How much are surf lessons? B: Well, our beginner classes are the cheapest. They're \$20 an hour. The advanced classes are more

expensive. **A:** The beginner lessons sound great. Can I take one this afternoon? **B:** Sure. No problem at all.

Question: What do we learn about the woman?

訳 A: こんにちは。ずっとサーフィンをしたいと思っていて、こちらのサーフィンスクールについて良いお話を聞きました。サーフィンのレッスン料はいくらですか? B: ええと、初心者クラスがいちばん安いです。1時間20ドルです。上級クラスはもっとかかります。A: 初心者クラスが良さそうだな。今日の午後、1レッスン受けられますか? B: はい。大丈夫です。

質問の訳 女性についてわかることは何ですか。

選択肢の訳 1 サーフィンに挑戦することに関心がある。 2 スイミングレッスンを受けたいと思っている。 3 今日の午後、家に帰らなければならない。 4 初心者のためにサーフィンのクラスを教えている。

解説 A (=女性) と B (=サーフィンスクールの職員) の会話。最初のAのI've always wanted to try surfing「ずっとサーフィンをしたいと思っていました」から、サーフィンに挑戦することに関心があることがわかるので、1が正解。

No.17 正解 3

放送文 **A:** Anna, have you heard the new Jenny King album? **B:** Yeah, I bought the CD yesterday. It's great. Do you have it? **A:** Yes. I got it last weekend. Did you know that she wrote all of the songs for this one? **B:** No, I didn't. Well, she certainly did a good job.

Question: What does the boy say?

訳 A: アンナ、ジェニー・キングの新しいアルバムを聞いた? B: ええ、昨日CDを買ったわ。いいわよ。あなたも持ってる? A: うん。僕はそれを先週末に買ったよ。このアルバムの曲すべてを彼女が書いたって知ってた? B: いいえ、知らなかったわ。そうなんだ、彼女いい仕事したわね。

質問の訳 少年は何と言っていますか。

選択肢の訳 1 昨日ジェニー・キングと会った。 2 先週末働かなければならなかった。 3 新しいCDを買った。 4 自分の曲を書いている。

解説 A (=少年) と B (=Anna) の会話。1巡目のAの「君はジェニー・キングの新しいアルバム聞いた?」と、Bの「昨日そのCDを買ったわ」から、2巡目のAのI got it last weekend. は「僕はそれ (=ジェニー・キングの新しいCD) を先週末に買ったよ」という意味であることがわかる。正解は 3。

No.18 正解 4

放送文 **A:** Excuse me. What's going on? Are they filming a movie in this park? **B:** Yes, and look over there. That's the actor, Leo Clark. **A:** Wow, Leo Clark! He's famous! **B:** Yeah. When I get home, I'm going to check the Internet to find out more about the movie.

Question: Why is the man excited?

訳 A: すみません。どうしたんですか。この公園で映画を撮影しているのですか。 B: ええ、向こうを見て。あの人は俳優のレオ・クラークよ。 A: うわあ、レオ・クラークだ!

有名ですよ！ B: ええ。家に帰ったら、インターネットでこの映画についてもっと調べてみるつもりよ。

質問の訳 どうして男性は興奮しているのですか。

選択肢の訳 1 彼は映画に出る。 2 公園で古い友人に会った。 3 おもしろいサイトを見つけた。 4 有名な俳優を見た。

解説 Aの「この公園で映画を撮影しているのですか」という問いにBはYesと答え、That's the actor, Leo Clark. 「あの人は俳優のレオ・クラークよ」と言っている。それに対してAが「うわあ、レオ・クラークだ！ 有名ですよ！」と叫んでいるので、4が正解。

No.19 正解 2

放送文 A: Hey Adam, I saw you on TV last night! B: Yeah, the local news did a story about my soccer team. We won the city championship last weekend.

A: That's so exciting. Congratulations! I thought it was so cool to see one of my classmates on television! B: Thanks a lot, Liz.

Question: What is one thing the boy says?

訳 A: ねえアダム、昨日の夜テレビであなたを見たわ！ B: うん、地元のニュースが僕のサッカーチームを取り上げたんだ。先週末、市の大会で優勝したからね。A: それはすごいわね。おめでとう！ テレビでクラスメートの姿を見るなんてすごいって思ったわ！ B: どうもありがとう、リズ。

質問の訳 少年が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 彼のクラスがニュースに出た。 2 彼のサッカーチームがトーナメントで優勝した。 3 彼はよくテレビに出る。 4 彼はニュースレポーターになりたっている。

解説 B (= Adam) が言っていることは、①「地元のニュースが自分のサッカーチームを取り上げた (the local news did a story about my soccer team)」, ②「自分たちは先週末に市の大会で優勝した (We won the city championship last weekend)」の2つ。このうち、②の内容と合う2が正解。

No.20 正解 4

放送文 A: Hello. I'd like a ticket for the movie *Spring Romance*, please. B: OK. That'll be eight dollars, please. A: Oh, wait. I'm a student, but I forgot to bring my student ID card. Can I still get a student discount? B: No, sorry. I need to see it to give you a discount.

Question: What is the woman's problem?

訳 A: こんにちは。映画『スプリングロマンス』のチケットをいただきたいのですが。B: はい。8ドルです。A: あ、待って。私は学生なんですけど、学生証を持ってくるのを忘れました。それでも学生割引を受けられますか。B: いいえ、すみません。割引をするには学生証を拝見する必要があります。

質問の訳 女性の問題は何かですか。

選択肢の訳 1 映画に遅れた。 2 お金が足りなかった。 3 違うチケットを買った。 4 学生証を持ってこなかった。

解説 A (= 女性) と B (= 映画館のチケット販売員) の会話。2巡目で、AがI'm a

student, but I forgot to bring my student ID card.「私は学生なのですが、学生証を持ってくるのを忘れました」と言っているので、正解は4。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.115~117)

CD
赤-23CD
赤-33

No.21 正解 2

放送文 Every morning, Nanako takes a walk by a river near her house. Recently, she has seen a lot of garbage there. She decided to put up some posters in the local park and invite people to help her clean up the river. Fifteen people have sent Nanako e-mails to say they want to help.

Question: Why have people sent e-mails to Nanako?

訳 毎朝、ナナコは家の近くの川沿いを散歩する。このところ、そこでたくさんのごみを見てきた。彼女は地元の公園にポスターを貼って、川の掃除を手伝ってくれるよう求めることにした。15人の人が手伝いたいと言って、ナナコにメールを送ってきた。

質問の訳 なぜ人々はナナコにメールを送ったのですか。

選択肢の訳 1 彼らはその公園でかつて働いていた。 2 彼らはその川を掃除したいと思っている。 3 彼らはポスターを作りたいと思っている。 4 彼らは毎朝その川の近くを歩く。

解説 放送文の3文目に、「彼女は地元の公園にポスターを貼って、川の掃除を手伝ってくれるよう求めることにした」とあり、Fifteen people have sent Nanako e-mails to say they want to help.「15人の人が手伝いたいと言って、ナナコにメールを送ってきた」と続いているので、2が正解。

No.22 正解 2

放送文 OK, everybody. Let's begin the Redford High School cooking club meeting. Last week, we decided to have a dinner for the teachers next month, on December 22nd. Today, we will choose the dishes for the menu. Does anybody have any suggestions for what to cook?

Question: What will the club members decide today about the dinner?

訳 では皆さん、レッドフォード高校料理部のミーティングを始めましょう。先週、私たちは来月12月22日に先生たちのための食事会を開くことを決めました。今日は、そのメニューにのせる料理を選びます。何を料理するか提案がある人はいますか。

質問の訳 今日、部員たちは食事会について何を決めますか。

選択肢の訳 1 いつ開催するか。 2 メニューに何をのせるか。 3 だれがキッチンで働くか。 4 どの先生を招待するか。

解説 3文目に「先週、私たちは来月12月22日に先生たちのための食事会を開くことを決めました」とあり、続いてToday, we will choose the dishes for the menu.「今日は、そのメニューにのせる料理を選びます」と言っているので、2が正解。

No.23 正解 1

放送文 Valerie went to a yoga class at a sports club near her university yesterday. While she was there, she met a young man named Tom. Valerie and Tom started talking after the yoga class. They found that they both love French movies, so now they are planning to go see one together next week.

Question: How did Valerie and Tom meet?

訳 昨日、ヴァレリーは大学の近くにあるスポーツクラブのヨガ教室に行った。そこにいる間に、彼女はトムという名の若者に会った。ヴァレリーとトムはヨガ教室の後に話し始めた。2人はどちらもフランス映画が大好きなことがわかったので、今、来週一緒に見に行くことを計画している。

質問の訳 ヴァレリーとトムはどのようにして出会いましたか。

選択肢の訳 1 同じヨガ教室に行った。 2 同じ大学で勉強していた。 3 同じ映画館で働いていた。 4 フランスで同じホテルに泊まっていた。

解説 冒頭に「昨日、ヴァレリーは大学の近くにあるスポーツクラブのヨガ教室に行った」とあり、続いて While she was there, she met a young man named Tom. 「そこ(=ヨガ教室)にいる間に、彼女はトムという名の若者に会った」と言っているので、ヴァレリーとトムはヨガ教室で出会ったことがわかる。したがって1が正解。

No.24 正解 3

放送文 Thank you for using Blue City Subway. We would like to tell you about our new Super Pass. With the Super Pass, you can ride all subway lines for 24 hours. You can also get 10 percent off bus tickets. This pass is only available on the weekend. Ask about it at the ticket office.

Question: What is one thing customers can do with the Super Pass?

訳 ブルーシティサブウェイのご利用ありがとうございます。新しいスーパーパスについてお知らせします。スーパーパスのご利用で、24時間すべての地下鉄にご乗車いただけます。またバスのチケットも10パーセント割引となります。このパスは週末限定で利用できます。詳しくはチケットオフィスでお尋ねください。

質問の訳 利用客がスーパーパスでできることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 週末に無料でバスに乗れる。 2 1週間に1つの地下鉄の路線で使える。 3 地下鉄全線で24時間使える。 4 無料で10枚のバスチケットがもらえる。

解説 地下鉄車内での新しい優待バスについてのアナウンス。このパスの利点として、3文目で「スーパーパスのご利用で、24時間すべての地下鉄にご乗車いただけます」と言っている。ride「乗る」をuse「使う」と言い換えた3が正解。

No.25 正解 3

放送文 Reiko works for a publishing company in Tokyo. The company allows its workers to take long vacations. However, she does not have enough money to travel at the moment. Reiko wants to go to Italy for a month next year, so she is trying to save for the trip now.

Question: What is Reiko planning to do next year?

訳 レイコは東京の出版社で働いている。その会社の従業員は長い休暇を取ることが許されている。しかし、今のところ彼女は旅行をするのに十分なお金を持っていない。レイコは来年、1か月間イタリアに行きたいと思っているので、今はその旅のためにお金を貯めようとしている。

質問の訳 レイコは来年、何をすることを計画していますか。

選択肢の訳 1 違う会社で働く。 2 給料のアップを求める。 3 長い休暇に出かける。 4 イタリアで勉強する。

解説 最後に「レイコは来年、1か月間イタリアに行きたいと思っているので、今はその旅のためにお金を貯めようとしている」と言っている。「1か月間イタリアに行く」を「長い休暇に出かける (Go on a long vacation.)」と言い換えた3が正解。

No.26 正解 4

放送文 Sarah moved to a small town with her parents last month. Their new neighbor, Mrs. Taylor, came to their house with a chocolate cake to welcome them. The cake looked good. Unfortunately, Sarah could not eat it because it was made with eggs, which Sarah cannot eat. However, Sarah was happy to learn her neighbor was nice.

Question: Why couldn't Sarah eat the cake?

訳 先月サラは両親と小さな町へ引っ越した。彼らの新しい隣人であるテイラーさんが彼女たちを歓迎して、チョコレートケーキを持って彼女たちの家に来た。ケーキはおいしそうだった。運の悪いことに、卵が使用されており、サラは卵を食べることができないので、彼女はそれを食べるができなかった。しかし、隣人が親切なことを知って、サラはうれしかった。

質問の訳 なぜサラはケーキを食べられなかったのですか。

選択肢の訳 1 それは小さすぎた。 2 それはおいしくなかった。 3 それに入っているチョコレートが多すぎた。 4 それは卵を使って作られていた。

解説 4文目に「運の悪いことに、卵が使用されており、サラは卵を食べることができないので、彼女はそれ (=チョコレートケーキ) を食べるができなかった」とあるので、with eggs を using eggs と言い換えた4が正解。

No.27 正解 1

放送文 The Wheeling Suspension Bridge was built over the Ohio River in the United States in 1849. When it was first built, there were no cars, so it was only strong enough for horses to travel on. These days, cars can travel on it, but heavy trucks are not allowed.

Question: What is one thing we learn about the Wheeling Suspension Bridge?

訳 ホイーリング・サスペンション・ブリッジ (ホイーリングの吊り橋) は1849年に合衆国のオハイオ川に架けられた。最初に造られたときには車がなかったので、馬が渡る強度があればよかった。今日では車は渡ることができるが、重いトラックが渡ることは許されていない。

質問の訳 ホイーリング・サスペンション・ブリッジについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 馬が渡るために造られた。 2 ほとんどの新しい橋よりも頑丈だ。

3 その下の川はとても深い。 4 最初のアメリカ製のトラックがそれを渡った。

解説 ホイーリング・サスペンション・ブリッジについてわかることは、①「1849年に合衆国のオハイオ川に架けられた」、②「車が存在しなかったので、馬が渡れる強度があればよかった (it was only strong enough for horses to travel on)」、③「今日では車は渡ることができるが、重いトラックが渡ることは許されていない」の3つ。このうち、②の「それは馬が渡れる強度があればよかった」を言い換えた1が正解。

No.28 正解 4

放送文 Yusuke was walking home from school yesterday when it started to rain heavily. He did not have an umbrella, so he ran into a convenience store to buy one. Unfortunately, there were no umbrellas left. Yusuke promised his mother that he would be home in time for dinner, so he had to run home in the rain.

Question: Why did Yusuke go into a convenience store?

訳 昨日ユースケが学校から歩いて帰る途中、雨が激しく降り始めた。彼は傘を持っていなかったの、1本買おうとコンビニに駆け込んだ。運の悪いことに、傘は1本も残ってなかった。ユースケは母親に夕食の時間までに帰ると約束していたので、雨の中を走って帰らなくてはならなかった。

質問の訳 どうしてユースケはコンビニに入ったのですか。

選択肢の訳 1 学校の場所を聞くため。 2 夕食の食べ物を買うため。 3 母親を探すため。 4 傘を買うため。

解説 2文目で「彼(=ユースケ)は傘を持っていなかったの、1本買おうとコンビニに駆け込んだ」と言っているの、ユースケは傘を買うためにコンビニに入ったことがわかる。したがって4が正解。buyをgetと言い換えていることに注意。

No.29 正解 4

放送文 In 1848, gold was found in California, and many people went there hoping to become rich. This was called the California Gold Rush. Many people found gold. However, it was usually shop owners who made a lot of money. There were so many people coming to California that the shops there could sell food and tools at very high prices.

Question: What is one thing that we learn about the California Gold Rush?

訳 1848年、カリフォルニアで金が発見され、多くの人が金持ちになろうとしてそこへ行った。これはカリフォルニア・ゴールドラッシュと呼ばれた。多くの人が金を見つけた。しかし、大金を得たのはたいてい店主だった。とても多くの人がカリフォルニアに来たので、そこにあった店は食べ物や道具をととても高い値段で売ることができたのだ。

質問の訳 カリフォルニア・ゴールドラッシュについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 人々は金を売ることができなかった。 2 人々は役に立たない道具を使った。 3 店主は食べ物を金と交換した。 4 店主はたいてい大金を得た。

解説 カリフォルニア・ゴールドラッシュについてわかることは、①「1848年から始まった」、②「多くの人が金を見つけた」、③「大金を得たのはたいてい店主だった (it was

usually shop owners who made a lot of money)」の3つ。このうち、③の内容を「店主はたいい大金を得た」と簡単に言い換えた4が正解。

No.30 正解 2

放送文 Marie visited Canada last spring. She enjoyed seeing the mountains and the lakes. Unfortunately, when she was walking around a city, she dropped her camera and it broke. Marie had to buy a new one while she was in Canada, because she wanted to take more pictures before she left.

Question: What happened to Marie in Canada?

訳 この前の春、マリーはカナダを訪ねた。彼女は山や湖を見て楽しんだ。運の悪いことに、ある都市を歩いて回っているとき、彼女はカメラを落として壊してしまった。マリーはカナダを発つ前にもっと写真を撮りたかったので、カナダ滞在中に新しいカメラを買わなければならなかった。

質問の訳 カナダにいるとき、マリーに何が起こりましたか。

選択肢の訳 1 歩いているときに怪我をした。 2 カメラを落とした。 3 湖に落ちた。 4 山中で病気になった。

解説 1文目に「この前の春、マリーはカナダを訪ねた」とあり、3文目で「運の悪いことに、ある都市を歩いて回っているとき、彼女(=マリー)はカメラを落として壊してしまった」と言っているので、2が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.118~119)

訳 学生に向けた話

今日、いろいろな種類の仕事がたくさんある。このため、どの仕事を選ぶか決めるのが学生にとって難しいことがある。多くの学校が人々を招待して、学生たちに彼らの仕事について話してもらっている。そうすることで、彼らは学生が自分の将来について考える手伝いをしている。こうした種類のイベントはありふれたものになりつつある。

質問の訳 No.1 この文によると、多くの学校は学生が自分の将来について考えるのをどのように手伝っていますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている男性を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは今日の学生がリラックスする時間を十分持っていると思いますか。

No.5 近ごろ、テレビにはいろいろなクイズ番組がたくさんあります。あなたはクイズ番組に興味がありますか。

No.1 解答例 By inviting people to talk about their jobs to students.

解答例の訳 人々を招待して学生たちに彼らの仕事について話してもらうことによって。

解説 第3文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、この

invite people to talk about their jobs to students を **<By + doing 形【動名詞】>** の形に直して答える。

No.2 解答例 A boy is feeding a rabbit. / A boy is taking a soccer ball out of his bag. / Two girls are waving to each other. / A woman is planting some flowers. / A man is jogging. (順不同)

解答例の訳 少年がウサギに餌をあげています。／少年がかばんからサッカーボールを取り出しています。／2人の少女がお互いに手を振っています。／女性が花を植えています。／男性がジョギングをしています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「餌をあげる」は **feed**, 「AをBから取り出す」は **take A out of B**, 「～に手を振る」は **wave to ~**, 「お互い」は **each other** と表す。

No.3 解答例 The bench is old, so he's thinking of painting it.

解答例の訳 そのベンチは古いので、彼はペンキを塗ろうと思っています。

解説 吹き出しの中の絵は「ベンチにペンキを塗ろう」と男性が考えていることを表している。まず、その要因 (The bench is old) を述べ、男性の考えを表す文を、**so** 「それで」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Most students enjoy playing with their friends after school. Also, they have enough free time on weekends.

(No.の場合) No. → Why not? — Students today are too busy with schoolwork. They are always worried about doing well on their exams.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。——ほとんどの学生は放課後に友達と遊んで楽しんでいます。また、彼らには週末に自由な時間が十分あります。／いいえ。→それはなぜですか。——今日の学生は学業で忙し過ぎます。彼らはいつも試験で良い成績を取ることに心配しています。

解説 Yesの場合、「放課後 (after school)」の活動例や、「週末に (on weekends)」 「自由な時間 (free time)」があることを挙げれば良い。Noの場合、「学業で忙し過ぎる (are too busy with schoolwork)」や、「試験でうまくやる [良い成績を取る] (do well on their exams)」ことを「いつも心配している (are always worried about)」などとすれば良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I often watch quiz shows at home with my family. It's fun to answer the questions together.

(No.の場合) No. → Why not? — I think quiz shows are very boring. I prefer to watch comedies and dramas.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。——私は家で家族とクイズ番組をよく見ます。一緒に問題に答えるのは楽しいです。／いいえ。→それはなぜですか。——クイズ番組は退屈だと思います。お笑い番組やドラマを見る方が好きです。

解説 Yesの場合は、「家で (at home)」「家族と (with my family)」「クイズ番組をよく見る (often watch quiz shows)」などとするのが自然。また、It is ~ to ... 「…するのは～だ」の構文を用いて、クイズ番組に興味がある理由を具体的に述べるのも効果的である。Noの場合は、「私はクイズ番組は～だと思う (I think quiz shows are ~.)」と否定的な意見を述べた後、「～を見る方が好きだ (I prefer to watch ~.)」などと補足すると良い。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.120~121)

訳 科学オリンピック

今日、科学オリンピックと呼ばれるイベントが世界中で開催されている。このイベントでは、科学に対するいろいろな質問に学生が答える。科学オリンピックは学生が科学についてもっと学ぶ助けとなるので、多くの学校の注目を集めている。このイベントはおそらく将来もっと人気を得るだろう。

質問の訳 No.1 この文によると、科学オリンピックはなぜ多くの学校の注目を集めているのですか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている少女を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは学生が発表をすることについてもっと学ぶべきだと思いますか。

No.5 今日、多くの人が手で手紙を書く代わりにEメールを使います。あなたは手紙を手書きしますか。

No.1 解答例 Because it helps students to learn more about science.

解答例の訳 それは学生が科学についてもっと学ぶ助けになるからです。

解説 第3文後半に関する質問。so it (= the Science Olympics) is attracting ... となっているので、前半にその要因が書かれているとわかる。The Science Olympics helps students to learn more about science of the Science Olympicsをitに変えて、**Because ...** 「(なぜなら) …だから」の形で答えれば良い。

No.2 解答例 A man is putting on [taking off] his jacket. / A girl is pulling down a screen. / A girl is carrying a box. / A woman is washing her hands. / A boy is picking up a pen [pencil]. (順不同)

解答例の訳 男性が上着を着て[脱いで]います。/少女がスクリーンを引き下げています。/少女が箱を運んでいます。/女性が手を洗っています。/少年がペン[鉛筆]を拾っています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「～を着る」はput on ~、「～を脱ぐ」はtake off ~、「(帽子・ブラインドなど)を引き下げる」はpull down ~、「～を拾う」はpick up ~と表す。

No.3 解答例 *She can't get on the train because it's crowded.*

解答例の訳 混んでいるので、彼女はその列車に乗りません。

解説 吹き出しの中の×は、少女がその電車で乗れないという状況を表しているの、その理由を **because** ～「(なぜなら)～だから」を使って表す。「混んでいる」は **crowded**。

No.4 解答例 (Yes.の場合) **Yes. → Why? — It's important to learn how to speak in front of others. Students need to have such skills to work in the future.**

(No.の場合) **No. → Why not? — Students already have chances to give presentations. They should spend their time studying their favorite subjects.**

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。—— 他人の前で話す方法を学ぶことは重要です。学生には将来働くためにそのような技術を身につける必要があります。/いいえ。→それはなぜですか。—— 学生たちは発表をする機会をすでに持っています。彼らは自分が好きな科目を勉強することに時間を費やすべきです。

解説 Yesの場合、It is ～ to ... の構文を使って「他人の前で話す方法 (how to speak in front of others)」＝「発表をすること (giving presentation)」を学ぶことが重要であると述べた後、その理由を補足するのが良い。Noの場合、「すでに発表をする機会を持っている (already have chances to give presentations)」ので、「自分が好きな科目を勉強することに時間を費やすべきだ (should spend their time studying their favorite subjects)」などとすれば良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) **Yes. → Please tell me more. — I often write letters to my friends. I think it's nice to write letters by hand.**

(No.の場合) **No. → Why not? — It's faster to send e-mails with a computer. Also, people don't need to buy stamps to send e-mails.**

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。—— 私はよく友達に手紙を書きます。手紙を手で書くことはすてきなことだと思います。/いいえ。→それはなぜですか。—— コンピューターでEメールを送る方が速いです。また、Eメールを送るのに切手を買う必要はありません。

解説 Yesの場合、「よく友達に手紙を書く (often write letters to my friends)」などと具体例を挙げ、それについてどう思っているかを説明する。Noの場合、「コンピューターでEメールを送る方が速い (It's faster to send e-mails with a computer.)」が一般的な理由であろうが、その上「切手を買う必要がない (don't need to buy stamps)」などといった理由も考えられる。