

2017年度 第1回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.116~126

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.127~139

二次試験・面接 解答・解説

pp.139~142

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④
	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
2	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
3	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
	(31)	①	②	③	④
4	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④
	(36)	①	②	③	④
	(37)	①	②	③	④

5の解答例は
p.126をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第2部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
第3部	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
No. 30	①	②	③	④	

(1) 正解 3

訳 ベグリー先生は3年生の生徒たちに、毎週異なる話題に関するエッセーを書くよう求めている。今週、エッセーのテーマは「クリスマスに欲しいもの」である。

解説 1文目にMs. Begley asks her third-grade students to write an essay about ... 「ベグリー先生は3年生の生徒たちに…に関するエッセーを書くよう求めている」とあるので、3のtheme「テーマ、主題」を入れて、「エッセーのテーマ (the essay's theme)」とするとうまくつながる。trap「罠」、ability「能力」、skill「技術」。

(2) 正解 3

訳 アサコは社長の助手だ。彼女は社長の会議の計画を含め、いろいろな面で彼を助けている。

解説 2文目前半に「彼女はいろいろな面で彼 (=社長) を助けている」とあるので、アサコは3のassistant「助手、アシスタント」であることがわかる。immigrant「移民」、owner「持ち主、オーナー」、entertainer「芸人、エンターテイナー」。

(3) 正解 4

訳 大学では、写真はジャックの趣味に過ぎなかったが、現在、彼はプロの写真家である。彼はファッション雑誌のために働いている。

解説 photography was just Jack's hobby「写真はジャックの趣味に過ぎなかった」の後に、but now ...と続いているので、4のprofessional「プロの」を入れて対照的な内容にする。guilty「有罪の」、holy「神聖な」、central「中央の」。

(4) 正解 2

訳 多くの人がフランクリン・ルーズベルトをアメリカの最も偉大な大統領の1人だと考えている。彼は困難な時期に国家を統治して素晴らしい仕事をした。

解説 He did a good job () the nation during hard times. 「彼は困難な時期に国家を () 素晴らしい仕事をした」という流れ。文脈から考えて、2のgoverning < govern「統治する」が適切。spread「広げる」、hurt「傷つける」、involve「巻き込む」。

(5) 正解 3

訳 パムは理科のクラスでトップの生徒ではないが、彼女の成績はクラスの平均よりも常に高い。

解説 her grades are always higher than the () for the class「彼女 (=Pam) の成績はクラスの () よりも常に高い」という流れ。3のaverage「平均」を入れれば文意が通る。package「小包」、network「ネットワーク」、journey「旅」。

(6) 正解 3

訳 ケイトは綴りがあまり得意ではなく、書いているときによく間違える。先生は彼

女に難しい言葉を調べるのに辞書を使うよう言った。

解説 1文目後半に「彼女(=Kate)は書いているときによく間違える」とあるので、**3のspell**「綴る」を入れて「ケイトはあまり上手に綴れない」とするとつじつまが合う。guard「守る」、rescue「救う」、pause「止まる」。

(7) 正解 4

訳 2人の学生が昨日100キロの歩行を終えた。彼らは旅の間に多くの問題を克服しなければならなかったと語った。

解説 They said that they had to () many problems during the trip.「彼ら(=2人の学生)は旅の間に多くの問題を()しなければならなかったと語った」という流れ。目的語many problemsに合う動詞は、**4のovercome**「克服する」。produce「生産する」、hire「雇う」、steal「盗む」。

(8) 正解 4

訳 ナンシーは外国を訪れるのが好きなので、海外旅行の機会を与えてくれる仕事を探している。

解説 前半の「ナンシーは外国を訪れるのが好きだ」が後半の内容の理由になるので、**4のopportunities < opportunity**「機会」を入れて「海外旅行の機会を与えてくれる仕事を探している」とすれば因果関係が成り立つ。performance「上演、パフォーマンス」、action「行動、アクション」、collection「収集、コレクション」。

(9) 正解 1

訳 ほとんどの客は映画が終わるとすぐに帰ったが、フレッドとシンディは席に残ってその映画について少しの間話した。

解説 後半の「しかしフレッドとシンディは席に残って…」と反する内容になるように、**1のimmediately**「すぐに」を入れて「ほとんどの客は映画が終わるとすぐに帰った」とする。deeply「深く」、recently「最近」、powerfully「力強く」。

(10) 正解 2

訳 A: タニア、君はまだバーガーワールドで働いてるの? B: いいえ。先月やめたわ。今はデパートで働いてるの。

解説 Aの「タニア、君はまだバーガーワールドで働いてるの?」という問いに対して、B(=Tanya)はNo.と答えているので、**2のquit**「辞めた」が適切。quitはquit-quit-quitという変化の不規則動詞。beat「打つ」、ride「乗る」、shake「振る」。

(11) 正解 1

訳 A: もうシドニーでの生活に慣れた? B: ああ、うん。今ではここに友達がたくさんいるよ。

解説 Have you become () life in Sydney yet?「君はもうシドニーでの生活に()になった?」という流れ。**1**を入れて、become **accustomed to** ~「～に慣れる」という表現を作れば、Bの応答にうまくつながる。responsible for「～に責任があって」、independent of「～から独立して」、trained for「～に備えて訓練されて」。

(12) 正解 3

訳 A: キム、今晚うちに夕食を食べに来ない? B: 行きたいけど、イングランド旅行の用意をしなくてはならないの。明日出発で、まだ荷造りを始めてないのよ。

解説 I have to () for my trip to England 「私はイングランド旅行のために () しなければならない」という流れ。3を入れて、**get ready for** ~ 「~の用意 [準備] をする」という表現を作れば文意が通り、後の文ともつながる。speak up 「もっと大きな声で話す、自分の意見を自由に言う」、stand out 「目立つ」、feel sorry 「気の毒に思う」。

(13) 正解 3

訳 フレッドは体重を減らしたいので甘いものに近づかないようにしている。彼は職場で食べられるように健康的な軽食を持参し、食後にデザートを決して食べない。

解説 空所の後に「なぜなら彼 (= Fred) は体重を減らしたいので」とあるので、3の **stay away from** 「~に近づかない」を入れるとつじつまが合う。come up with 「~に追いつく」、look forward to 「~を楽しみに待つ」、reach out for 「~に手を伸ばす」。

(14) 正解 2

訳 明日の朝、学校の芝居に参加する生徒のためのミーティングがある。

解説 2を入れて **participate in** ~ 「~に参加する」という表現を作れば、students who are going to participate in the school play 「学校の芝居に参加する生徒」となって文意が通る。他の選択肢では意味をなさない。

(15) 正解 1

訳 リックは建物の9階に住んでいる。今朝、エレベーターが故障していたので、彼は階段を使わねばならなかった。

解説 the elevator was () 「エレベーターが () だった」、so he had to use the stairs 「それで彼 (= Rick) は階段を使わねばならなかった」という流れ。1の **out of order** 「故障して」を入れると因果関係が成り立つ。out of touch 「接触しないで」、on purpose 「わざと」、on sale 「特売で、セールで」。

(16) 正解 4

訳 今日ジョンは野球がしたかったが、意に反して家にいなければならなかった。彼の母親が妹の面倒を見なさいと言ったのだ。

解説 文頭に **although** 「~だけれども」があるので、後半は前半に反する内容になる。4の **against** を入れて、**against one's will** 「~の意に反して」という表現を作り、「ジョンは野球がしたかったが、意に反して家にいなければならなかった」とする。outside 「~の外に」、without 「~なしで」、beyond 「~を超えて」。

(17) 正解 2

訳 モールの駐車場で、ハンナは自分の車を探していた。間違って、彼女は自分の車に似ている車のドアを開けようとした。

解説 「間違って、彼女 (= Hannah) はある車のドアを開けようとした」とあるので、

その車は彼女の車と似ていたと考えられる。2のtoを入れてsimilar to へで「～に似ている」という意味の表現を作る。他の選択肢では意味をなさない。

(18) 正解 3

訳 A: ジェニー、この前の学期の成績はあまり良くなかったね。来学期はもっと一生懸命勉強してほしいな。 B: わかったわ、お父さん。ベストを尽くすわ。

解説 3のto study を入れれば、〈want + 人 + to do〉「(人) に～してほしい」という意味の表現になり、I want you to study harder next semester. 「私は来学期あなたにもっと一生懸命勉強してほしい」となって前の文ともうまくつながる。

(19) 正解 3

訳 A: 日曜日には何をやるの、ビル? B: 可能なら釣りに行くけど、仕事をしなければならぬときもよくあるよ。

解説 go fishing で「釣りに行く」という意味になるので3が正解。動詞の後ろに(助)動詞は続かないので、他の選択肢は文法的に不適切。

(20) 正解 1

訳 A: 明日、浜辺に行くことにわくわくしてるんだ、お母さん。 B: 私もよ。すごくいい天気になるから帽子を持っていくのを忘れないようにね。

解説 forget は目的語に不定詞も動名詞もとるが、forget to do で「～することを忘れる」、forget doing で「～したことを忘れる」という意味を表す。ここではDon't forget to bring a hat 「帽子を持っていくのを忘れないように」とするのが適切。1が正解。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.127~128)

(21) 正解 4

訳 A: アリス、今年夏休みの間にニューヨークに行きたい? B: あら、いいわね。すごくミュージカルが見たいの。 A: 私も。いいのがいくつかあるわよ。 B: ええ。オールドベリーシアターでやってるものを見たいわ。

選択肢の訳 1 私たちの休みは短すぎるわ。 2 シティツアーに参加できるわ。 3 おいしいピザがあるって聞いたわ。 4 すごくミュージカルが見たいの。

解説 2 目のAのThere are a few good ones. に対して、BがI want to watch the one at the Oldberry Theater. 「私はオールドベリーシアターでやっているものを見たい」と言っている。このone(s)が受ける名詞を選択肢の中に探せば良いので、「シアターでやっているもの」ということから考えて、musical を含む4が適切。

(22) 正解 1

訳 A: こんにちは。エンパイアシネマへようこそ。何か御用でしょうか? B: 映画を見たいんだけど、正午までに始まるのでないとだめなんだ。今日はその後に予定があるから。 A: それでは、午前11時からの「モンスター・フロム・スペース」をお勧めし

ます。 B: そりゃいい。エイリアンに関するSF映画を見たいと思ってたんだ。

選択肢の訳 1 午前11時からの「モンスター・フロム・スペース」 2 午後12時30分からの「スペース・エクスプローラー」 3 午前10時30分からの「ラブ・ストーリー」 4 午前11時30分からの「ライフ・オブ・シャーク」

解説 映画館のチケット売り場での会話。Bの要望を聞いて、窓口のAがI recommend (), then. 「それでは、()をお勧めします」と言っている。Bのit has to start by noon. 「それ(=映画)は正午までに始まらなければならぬ」とI've been wanting to see a science-fiction movie about aliens. 「私はエイリアンに関するSF映画を見たいと思っていた」から、Aは正午前に始まるSF映画を勧めていることがわかる。したがって**1のMonsters from Space at 11 a.m.**が正解。

(23) 正解 2

訳 A: スーザン、お姉ちゃんから電話があったところよ。 B: ほんと、お母さん? ロンドンでの留学は気に入ってるって? A: ええ、とても。それとアルバイトを見つけたって言ってたわ。 B: それは良かった。いくら稼げるから、私にプレゼントが買えるかも。

選択肢の訳 1 買い物が好きだ 2 アルバイトを見つけた 3 来週うちに来る 4 結婚する予定だ

解説 A (=母親) とB (=娘Susan) がロンドン留学中 (studying abroad in London) のBの姉について話している。最後にBが「彼女 (=Bの姉) はいくら稼いだらうから、私にプレゼントが買えるかもしれない」と言っているので、空所に**2のshe found a part-time job**を入れれば会話が成り立つ。

(24) 正解 4

選択肢の訳 1 あなたが時間を教えてくれる 2 あなたが時刻表を持っている 3 私が旅行できる 4 私が自分の切符を交換できる

解説 A (=駅員) とB (=客) の会話。Bが「マラケシュ行きの午後1時の切符を買ったのですが、それ (=午後1時の列車) は遅れると聞きました」と言った後、2巡目でWell, the 12 p.m. train hasn't come yet, and I was wondering if (). 「でも、午後12時の列車はまだ来ていないので、()ではないかと思う」と言っている。この流れから、Bが先に着く12時の列車に乗りたくて考えていることがわかる。**4のI could change my ticket**が正解。

(25) 正解 1

選択肢の訳 1 それは2番ホームに止まります 2 それは違う市に行きます 3 それは30分後に到着します 4 それは違う地図上にあります

解説 BがI'll take that. 「それ (=12時の列車) にします」と言った後、「その列車はどこに到着するか教えてもらえますか」と尋ねている。この質問に対してA (=駅員) は列車の到着ホームを答えるはずなので、**1のIt stops at Platform 2**が正解。

(24)(25) **訳**

A: カサブランカ駅へようこそ。何かお困りですか? B: はい。マラケシュ行きの午後1時の切符を買ったのですが、遅れると聞きました。 A: その通りです。 B: でも、午後12時の列車はまだ来ていないので、切符を交換できるかなと思って。 A: 調べてみ

ます。はい、その列車には空席がございます。 B:良かった。それにします。どこに列車が到着するか教えてもらえますか? A:2番ホームです。壁の表示に従ってください。 B:わかりました。その表示に書かれた数字が見えます。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.129)

Key to Reading テストに失敗して母親にサッカーを禁じられたケンが、一念発起して次のテストで最高点を取り、再びサッカーができるようになるまでを書いた物語文。テストの結果を知ったときの母親の反応、テストで良い点を取るためにケンが始めた行動を読み取りながら、空所に入る語句を特定しよう。

訳 ケンのテスト

ケンは中学校のサッカー部に入っていて、毎日放課後に友達とサッカーをして楽しんでいる。先月、彼は全授業のテストを受けたが、あまりよくできなかった。彼の母親は怒った。彼女は、テストでもっと良い成績を取るまでサッカーをしてはいけないと言った。

翌日、ケンはテストで良い点を取れるようにもっと一生懸命勉強しようと決心した。彼は毎日早く起き始めた。そうすることで、朝、授業前に勉強できるようになった。また、彼は放課後や週末に友達と集まって、数学と理科の勉強をした。1か月後、彼は自分が受けている授業のテストで最高点を取った。母親は彼をととても誇りに思い、ついにまたサッカーをしても良いと言った。

(26) 正解 1

選択肢の訳 1 怒った 2 興味を持った 3 助けられなかった 4 知らなかった

解説 he had tests for all of his classes, but he did not do well.の後に His mother () とあり、She told him that he could not play soccer until he did better on his tests.「彼女は、テストでもっと良い成績を取るまでサッカーをしてはいけないと言った」と続く。母親は怒ったからサッカーを禁じたと考えられるので、1のgot angryが正解。

(27) 正解 3

選択肢の訳 1 夜に勉強する 2 サッカーのことを忘れる 3 早く起きる 4 母親に助けを求める

解説 テストでもっと良い点を取るために、ケンが日常生活を変える場面。He started to () every day.「彼(=Ken)は毎日()し始めた」に続いて、That way, he could study in the morning before his classes.「そうすることで、朝、授業前に勉強できるようになった」とある。朝、授業前に勉強するためには早起きする必要があるので、3のwake up earlyが正解。

Key to Reading 第1段落：導入（どのようにして陸に動物が住めるようになったか？）
→第2段落：本論①（科学者のチームは昆虫についてどのようなことを発見したか？）→
第3段落：本論②（昆虫はどのようにして飛び始めたか？）の3段落構成の説明文。

訳 陸上の生物

現在、海と陸には多くの種類の動植物が住んでいる。しかし何十億年前には、生物は海の中でしか生きられなかった。空気は有害なガスで満たされていて、動物は呼吸することができなかったのだ。約5億年前、陸に植物が生長し始めた。それらは空気をきれいにするのに役立った。ゆっくりと、それらは空気から有害なガスを取り込んで、酸素に置き換えた。しばらくして、それらは動物が生活できる環境を創り出した。

アリやカブトムシといった昆虫は、陸に住んだ最初の生物の一種であった。国際的な科学者のチームが、協力して千種類を超える昆虫を調査した。新しい技術を使って、彼らは地球上の生命の歴史について新しい事実を知ることができた。例えば、彼らは最初の昆虫がおよそ4億8千年前に地球上に住み始めたことを発見した。これは科学者たちが最初に考えていたよりもずっと早い。

チームはまた、どうやって昆虫が飛び始めたかも知った。彼らの研究によって、およそ4億年前に、植物が変化し始めたことがわかった。それらは背が高くなり始めたのだ。それから、昆虫はこうした植物を食べるために先端に登り始めた。時々、昆虫はこうした高い場所から落ちてしまった。時を経て、彼らの体は変化し、これにより跳んだり降下したりすることが容易になった。3億5千年前までには、羽が発達して飛べるようになった昆虫すらいた。

(28) 正解 2

選択肢の訳 1 もっと水を作る 2 空気をきれいにする 3 危険なガスを加える
4 動物たちを止める

解説 植物がどのように陸上の環境を変えていったかを説明している部分。They helped to (), 「それら (=植物) は~するのに役立った」という文で、2文前に「空気は有害なガスで満たされていた」とあり、空所の後に「ゆっくりと、それら (=植物) は空気から有害なガスを取り込んだ」と続いている。つまり、植物は「空気をきれいにするのに役立った」ということなので、2のclean the airが正解。

(29) 正解 4

選択肢の訳 1 代わりに 2 しかしながら 3 その時ですら 4 例えば

解説 国際的な科学者のチームが昆虫について発見したことを述べている部分。Using new technology, they were able to learn new facts about the history of life on Earth. 「新しい技術を使って、彼らは地球上の生命の歴史について新しい事実を知ることができた」の後に、(), they found out that ... 「(), 彼らは…ということを見つけた」と続いている。that以下には前文のnew facts「新しい事実」の一例が書かれているので、正解は4のFor example。

(30) 正解 1

選択肢の訳 1 背が高くなる 2 茶色になる 3 食べ物を得る 4 年をとる

解説 昆虫が飛び始めた経緯を説明している場面。They started to ()。「それら(=植物)は()し始めた」の後にThen, insects began to climb up to the top of these plants to eat.「それから、昆虫はこうした植物を食べるために先端に登り始めた」と続いているので、植物の背が伸び始めたために、昆虫が植物に登り始めたと考えられる。

1のgrow tallerが正解。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.132~133)

Key to Reading スーザンが同僚のジェフリーに送った私信。①スーザンについての情報は？(→第1段落)、②金曜日に何があるか？(→第2段落)、③スーザンはジェフリーに何を頼んでいるか？(→第3段落)が読み取りのポイント。

訳 差出人：スーザン・プラット < suziep99@supertech.com >

宛先：ジェフリー・スペンサー < jeffspencer88@supertech.com >

日付：6月4日

件名：サプライズパーティー

こんにちは、ジェフ、

新生児との生活はどう？ お父さんでいるのは難しいでしょ？ 6年前に娘のキムが生まれたとき、夫と私は最初の数か月はあまり眠れなかったわ。でも心配しないで。次第に楽になるし、幼い息子とともに楽しい時間を過ごせるようになるわ。

ところで、金曜日の午後4時にウォルターのために職場でサプライズパーティーをする予定なの。彼は土曜日に60歳になるから、もうすぐ退職するということでもあるの。とにかく、あなたは赤ちゃんがいて家で本当に忙しいことは知ってるから、パーティーの準備を手伝ってと頼むつもりはないわ。でも、あなたのアドバイスがほしいの。

ウォルターのためにケーキを買うつもりなんだけど、彼はどんな種類のケーキが好きなのかだれも知らないのよ。私はあなたとウォルターが仲良しで、あなたが時々彼と一緒に昼食や夕食に行くことを知ってるわ。彼はケーキを注文したりするのかしら？ どんなケーキが好きなのか知りたいの。月曜日に仕事に来たら教えてくれればいいからね。

敬具、

スーザン

(31) 正解 4

質問の訳 スーザンについて正しいことは何ですか。

選択肢の訳 1 赤ちゃんを産むために仕事を休む。 2 彼女と夫はもう一人男の子がほしい。 3 夜眠るのにとっても苦労している。 4 6歳の娘がいる。

解説 メール文第1段落に関する問題。3文目にWhen my daughter Kim was born six years ago, ...「6年前に娘のキムが生まれたとき、…」とあるので、スーザンには6歳の娘がいることがわかる。4のShe has a daughter who is six years old.が正解。

(32) 正解 2

質問の訳 スーザンによると、金曜日に何が起こりますか。

選択肢の訳 1 ウォルターのためのパーティーを計画するようジェフが頼まれる。

2 彼女と同僚がウォルターを驚かせる。 3 ウォルターが会社を退職する。 4 ウォルターが60歳になる。

解説 メール文第2段落に関する問題。1文目に「ところで、私たちは金曜日の午後4時にウォルターのために職場でサプライズパーティーをする予定なの」とある。「ウォルターのために職場でサプライズパーティーをする」＝「同僚のウォルターを驚かせる」ということなので、正解は2の *She and her co-workers will surprise Walter.*

(33) 正解 3

質問の訳 月曜日に、スーザンはジェフに

選択肢の訳 1 通勤の途中でケーキを受け取るように頼む。 2 夕食にウォルターをレストランに連れて行くように頼む。 3 ウォルターはどんなケーキが好きなのか彼女に教えるように頼む。 4 彼女と一緒に昼食に行き、彼らの計画について話すように頼む。

解説 メール文第3段落に関する問題。1文目後半に *no one knows what kind of cake he likes.* 「彼 (= Walter) はどんな種類のケーキが好きなのかだれも知らない」とあり、最終文で *Just let me know when you come to work on Monday.* 「あなた (= Jeff) が月曜日に仕事に来たら (ウォルターがどんな種類のケーキが好きか) 私に教えてくれば良いからね」と言っているので、スーザンはジェフにウォルターが好きなケーキの種類を教えるよう頼んでいることがわかる。3が正解。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.134~135)

Key to Reading 第1段落：導入 (万国博覧会の説明) →第2段落：本論① (最初の観覧車が作られた成り行き) →第3段落：本論② (観覧車によりフェリスが抱えた問題) →第4段落：結論 (近代的な観覧車の説明) の4段落構成の説明文。

訳 人気の乗り物

19世紀後半、万国博覧会と呼ばれるイベントがさまざまな都市で開催された。世界中の人々が開発したばかりの発明品や技術を紹介するために、こうした博覧会に集まった。多くの品々が万博で初めて紹介されたのだ。例えば、電話は1876年のアメリカ合衆国のフィラデルフィア万博で紹介された。また、1889年のパリ万博のために建設されたエッフェル塔は世界中で有名になった。

パリ万博の後、1893年にシカゴで次の万博が開催された。ブランナーはエッフェル塔と同じくらい素晴らしい建物を建てたいと思った。ジョージ・フェリスという名の男性が、人々を地上高く運び、周囲を見渡せるほどの巨大なホイールを設計した。彼はそれを観覧車と呼んだ。この最初の観覧車は高さ80メートル、36のゴンドラを備え、1回で2,100人以上を乗せることができた。シカゴ万博の間に、150万以上の人がその観覧車に乗った。

しかしながら、その乗り物はフェリスに多くの問題をもたらした。まず、巨大な観覧車を作るのに膨大な費用がかかった。多くの人が乗ったにもかかわらず、フェリスの収入はほとんどなかった。それに、万博終了後、フェリスは巨大な観覧車を解体し、撤去しなければならなかった。その大きさゆえ、これは膨大な費用がかかる事業だった。その結果、1896年にフェリスが亡くなったとき、彼はとても貧乏だった。

フェリスの人生の最後はうまくいかなかったが、人々は近代的な観覧車を作るのに彼のデザインを使い続けた。しかしながら、彼らはフェリスの過ちから学んだ。地方の祭りのために公園から公園に移動させるのに容易なより小さな観覧車を設計している人たちもいる。高さ135メートルの観覧車ロンドン・アイのように、一か所にとどめ置かれている観覧車もある。どんな大きさであれ、観覧車は世界中の人々を楽しませている。

(34) 正解 3

質問の訳 万国博覧会というイベントでは

選択肢の訳 1 人々が電話の使用法を学べた。 2 人々が多くの国の文化を学べた。

3 最新の発明品や技術が世界に紹介された。 4 世界で最も素晴らしい建物が計画され、設計された。

解説 第1段落に関する問題。2文目にPeople from all around the world gathered at these fairs to introduce inventions or technologies that had just been developed. 「世界中の人々が開発したばかりの発明品や技術を紹介するために、こうした博覧会に集まった」とあり、万博がどのような場であったかが述べられている。この内容を、「最新の発明品や技術が世界に紹介された」と言い換えた、3が正解。

(35) 正解 2

質問の訳 なぜ最初の観覧車がシカゴで建築されたのですか。

選択肢の訳 1 少なくとも150万人が来場すると当局が考えた。 2 プランナーが当市の万博に特別なものがほしいと思った。 3 ジョージ・フェリスが多くの人を運べる巨大な車を作りたいと思った。 4 多くの人がそれはエッフェル塔よりおもしろいだろうと考えた。

解説 第2段落に関する問題。2文目に「その(=シカゴで開催される万博の)プランナーはエッフェル塔と同じくらい素晴らしい建物を建てたいと思った」とあり、次にA man named George Ferris designed a giant wheel ... 「ジョージ・フェリスという名の男性が巨大なホイール(=観覧車)を設計した」と続いている。つまり、プランナーは「観覧車」=「エッフェル塔と同じくらい素晴らしい建物」→「特別なもの」と考えていたとわかるので、2が正解。

(36) 正解 2

質問の訳 なぜジョージ・フェリスは亡くなったときに貧しかったのですか。

選択肢の訳 1 彼が作った観覧車を買う人を見つけるのに苦労した。 2 観覧車を作って撤去するのにあまりにも費用がかかった。 3 彼の観覧車に乗りたがる人があまりいなかった。 4 彼の観覧車は壊れ、彼には修理できなかった。

解説 第3段落に関する問題。2文目にthe giant wheel was very expensive to build 「巨大な観覧車を作るのに膨大な費用がかかった」、5文目にBecause of its size,

this was a very expensive project「その大きさのために、これ(=観覧車の解体と撤去)は膨大な費用がかかる事業だった」とあるので、これらをまとめた**2**が正解。

(37) 正解 1

質問の訳 いくつかの近代的な観覧車は

選択肢の訳 **1** ある場所から他の場所に移すのが容易なように作られている。 **2** いつも同じ場所に置いておけるほど小さい。 **3** 人々がもっとそれに乗って楽しめるように特別な仕掛けを備えている。 **4** あまりに多くの問題を抱えているので、祭りでするには危険である。

解説 第4段落に関する問題。3文目にSome people design smaller Ferris wheels that are easy to move from one park to another for local festivals.「地方の祭りのために公園から公園に移動させるのに容易なより小さな観覧車を設計している人たちもいる」とある。これとほぼ同じ内容を表す**1**が正解。

5

一次試験・筆記

(問題編p.136)

QUESTIONの訳 人はレストランと家のどちらで食べる方が良いと思いますか。

解答例 I think it is better for people to eat at home. I have two reasons. First, you can spend more time with your family. You can talk together while you cook and eat. Also, the food at home is healthy. At restaurants, food has a lot of fat, but at home you can use many vegetables and fruits.

解答例の訳 私は家で食べる方が良いと思います。理由は2つあります。第一に、家族ともっと多くの時間を過ごせます。料理をしたり、食べたりする間に一緒に話すことができます。また、家庭の食べ物は健康的です。レストランでは、食べ物に多くの脂肪が含まれていますが、家では野菜や果物をたくさん使うことができます。

解説 英作文問題。英語のQUESTIONに答える形で受験者自身の意見を書く。英作文では、まず自分の考えを述べてから、理由や具体例を挙げるという流れが鉄則。解答例は家で食べる方を選んだ意見。まず、①家族ともっと多くの時間を過ごせる (can spend more time with your family) 点を根拠とし、そうすれば、料理をしたり食べたりする間に一緒に話せる (can talk together while you cook and eat) という流れになっている。次に、②家庭の食べ物は健康的である (the food at home is healthy) 点を挙げています。その理由として、レストランの食べ物には脂肪が多い (At restaurants, food has a lot of fat) が、家では野菜や果物をたくさん使うことができる (at home you can use many vegetables and fruits) と述べている。語数が厳しければ、解答例の2文目にある I have two reasons. は省いても構わない。また、レストランを選ぶ場合の理由としては、「食事の準備の手間がないので、家族全員でゆっくり食事を楽しめる」、「自分の食べたいものが食べられる」といったことが考えられる。なお、解答例では you を主語にしているが、自分を含めた形である we を主語にして答えても良い。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.137)

CD
赤-34CD
赤-44

[例題] A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't, Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school. 2 I don't have time today.
3 That will be fine.

[正解 3]

No.1 正解 3

放送文 A: How was school today, Teddy? B: A man from the history museum came and gave an interesting talk to our class. A: Oh. What did he talk about?

1 I took the bus home today. 2 It's a school holiday tomorrow. 3 The people of ancient Europe.

訳 A: 今日、学校はどうだった、テディ? B: 歴史博物館の人が来て、僕たちのクラスに面白い話をしてくれたよ。 A: へえ。何について話したの?

選択肢の訳 1 今日はバスで帰ったよ。 2 明日は休校日だよ。 3 古代ヨーロッパの人についてだよ。

解説 BのA man from the history museum came and ... 「(学校に) 歴史博物館の人が来て…」を受けて、AはWhat did he talk about? 「彼 (= 歴史博物館の人) は何について話したの?」と問いかけているのだから、歴史に関する話題を答えている3が正解。

No.2 正解 2

放送文 A: Hello. B: Hi, Darren, it's your grandma. I just wanted to know if you got the birthday present I sent you. A: I did! Thanks, Grandma. I love the sweater!

1 Great! I can't wait to get it. 2 Great! I'm happy you like it. 3 Great! The party starts at six.

訳 A: もしもし。 B: こんにちは、ダレン、おばあちゃんよ。あなたに送った誕生日プレゼントを受け取ったか知りたかっただけよ。 A: 受け取ったよ! ありがとう、おばあちゃん。セーターすごく気に入ったよ!

選択肢の訳 1 良かった! 受け取るのを待ち切れないわ。 2 良かった! 気に入ってくれてうれしいわ。 3 良かった! パーティーは6時に始まるわ。

解説 A (= Darren) と B (= 祖母) の電話での会話。AはI love the sweater! 「セーター (= Bが送った誕生日プレゼント) すごく気に入ったよ!」と答えている。孫の喜ぶ様子を知った祖母の反応として適切なのは2。

No.3 正解 2

放送文 A: Wow, honey. This restaurant serves lobster. Isn't that your favorite? B: Yes, but I'll bet it's really expensive, too. A: Well, the lobster salad is only eight dollars.

1 Oh. I've never tried lobster before. 2 Oh. That's very cheap. 3 Oh. Fish is always more expensive.

訳 A: まあ、あなた。このレストランにはロブスターがあるわ。あなたの大好物よね?
B: うん、でもきつと値段もすごく高いよ。 A: ええと、ロブスターサラダはたったの8ドルよ。

選択肢の訳 1 へえ。ロブスターは食べたことないな。 2 へえ。すごく安いね。
3 へえ。魚はいつももっと高いよ。

解説 Bのbut I'll bet it's really expensive, too「でもきつとそれ(=ロブスター)は値段もすごく高いよ」に対して、Aがthe lobster salad is only eight dollars「ロブスターサラダはたったの8ドルよ」と言っているので、値段の安さに驚いている2が正解。

No.4 正解 1

放送文 A: Excuse me. Can you help me find something in this store? B: Sure. What do you need? A: Well, I'm building a doghouse for my dog. Can you tell me where the wood is?

1 Yes. It's at the back of the store. 2 Well, what kind of dog is it? 3 No, it's too small for a dog.

訳 A: すみません。この店で探し物を手伝ってもらえますか? B: はい。何かお入り用ですか? A: ええと、うちの犬のために犬小屋を作るんです。木材はどこにあるか教えてもらえるかしら?

選択肢の訳 1 はい。店の奥にあります。 2 ええと、犬の種類は何ですか? 3 いいえ、それは犬には小さすぎます。

解説 A(=客)とB(=店員)の会話。Aは「うちの犬のために犬小屋を作るんです」に続けて、Can you tell me where the wood is?と尋ねているのだから、このwoodは「木材」という意味。したがって、木材売り場の位置を答えている1が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: Oh no. They've sold out of doughnuts, honey. I love this café's doughnuts. B: Well, you're on a diet anyway. A: You're right. What should I get, then?

1 Why don't you order some doughnuts? 2 Why don't you get a chocolate cake? 3 Why don't you eat something healthy?

訳 A: まいったな。ドーナツは売り切れだよ。このカフェのドーナツが大好きなのに。B: まあ、いずれにせよ、あなたはダイエット中でしょ。 A: 確かに。じゃあ、何を食べればいいのか?

選択肢の訳 1 ドーナツを注文したら? 2 チョコレートケーキを食べたら?
3 何か健康に良いものを食べたら?

解説 ドーナツは売り切れだと言うAに対して、Bがyou're on a diet anyway「いずれにせよ、あなたはダイエット中でしょ」と言っているのだから、その後のWhat should I get, then?「じゃあ、何を食べればいいのか?」に対する応答として適切なものは3。

No.6 正解 3

放送文 A: Hello. GTO 95 Rock 'n' Roll Radio. B: Hi. I'd like you to play the song "Bumblebees." A: OK. Do you want the version by the Fordtown Five or the one by the Honeybuns?

1 I don't like rock and roll. **2** My radio needs to be repaired. **3** Either one is fine with me.

訳 A: もしもし。GTO95ロックンロールラジオです。B: こんにちは。「バンブルビーズ」をかけてほしいんだけど。A: わかりました。フォードタウンファイブとハニーバンズ、どちらのバージョンがいいですか?

選択肢の訳 **1** 僕はロックンロールは好きじゃない。 **2** 私のラジオは修理が必要だ。 **3** どちらでも構わないよ。

解説 A (=ラジオ局の人) と B (=視聴者) の電話での会話。BのI'd like you to play the song "Bumblebees." 「『バンブルビーズ』をかけてほしい」というリクエストに対して、Aが「フォードタウンファイブのバージョン (the version by the Fordtown Five)」「ハニーバンズのバージョン (the one by the Honeybuns)」のどちらがいいかと尋ねているので、「どちらのバージョンでも構わない」と答えている**3**が正解。

No.7 正解 1

放送文 A: Excuse me. I heard that the writer Jan Robbins will be at this bookstore on Saturday. B: Yes, there's a \$10 entry fee, and she'll be talking about her new book. A: Oh, that's a little expensive.

1 Yes, but you get a signed picture. **2** Well, she'll be back again next year. **3** No, she won't be speaking here.

訳 A: すみません。土曜日に作家のジャン・ロビンズがこの書店に来るって聞いたんですが。B: はい、入場料は10ドルで、彼女の新作について話す予定です。A: へえ、それはちょっと高いですね。

選択肢の訳 **1** ええ、でもサイン入りの写真が手に入りますよ。 **2** ええと、彼女は来年も来ます。 **3** いいえ、彼女はここでは話しません。

解説 A (=客) と B (=書店員) の会話。BのYes, there's a \$10 entry fee 「はい (作家ジャン・ロビンズが土曜日に来ます)、入場料は10ドルです」に対して、Aがthat's a little expensive 「それはちょっと高い」と言っている。それに対して「ええ、でも…」と料金に見合う特典を説明している**1**が正解。

No.8 正解 2

放送文 A: Thanks for teaching me how to play badminton today, Kate. B: No problem. I hope you had fun. A: I did. I just wish I was a better player.

1 Don't worry! You'll find a sport you like. **2** Don't worry! You were good for your first time. **3** Don't worry! You'll find your racket.

訳 A: 今日はバドミントンのやり方を教えてくれてありがとう、ケイト。B: どういたしまして。楽しんでもらえたならいいんだけど。A: 楽しかったよ。もっと上手なら良かったと思うけどね。

選択肢の訳 **1** 心配しないで! あなたの好きなスポーツを見つけられるわ。 **2** 心配しないで! 初めてにしては上手だったわ。 **3** 心配しないで! ラケットは見つか

るわ。

解説 最初に「バドミントンのやり方を教えてくれてありがとう」と言っているのだから、Aはバドミントン初心者だとわかる。よって、最後のI just wish I was a better player.は「私がおっと（バドミントンが）上手なら良かったと思う」という意味。それに対する反応としては、「初めてにしては上手だった」とほめている2が適切。

No.9 正解 3

放送文 A: Do you want to go to the Pop Zombies concert this weekend? B: Well, that sounds fun, but I don't know if I can. A: Why? Do you have to study?

1 No, I don't like the Pop Zombies. 2 No, I have to read books for a history test. 3 No, I may have to visit my aunt and uncle.

訳 A: 今週末、ポップゾンビーズのコンサートに行かない? B: そうね、おもしろそうだけど、行けるかどうかかわからないわ。A: なんで? 勉強しなきゃならないの?

選択肢の訳 1 いいえ、ポップゾンビーズは好きじゃないの。 2 いいえ、歴史のテストのために本を読まなくてはならないの。 3 いいえ、叔父夫婦を訪ねる必要があるかもしれないの。

解説 Bのthat sounds fun, but I don't know if I can「それ(=ポップゾンビーズのコンサートに行くこと)はおもしろそうだけど、行けるかどうかかわからない」に対して、AがWhy? Do you have to study?「どうして? 勉強しなきゃならないの?」と尋ねている。1の「ポップゾンビーズは好きじゃない」は「おもしろそう」という発言に矛盾、2の「歴史のテストのために本を読まなくてはならない」は「勉強しなきゃならないの?」と問われてNoで答えていることに矛盾する。正解は3。

No.10 正解 1

放送文 A: Excuse me, Officer. Can you help me? B: Sure, ma'am. What's the problem? A: I can't find my car key. I think I dropped it under the car.

1 Well, I'll help you look for it. 2 Well, your car may have been stolen. 3 Well, you probably need to buy gas.

訳 A: すみません、お巡りさん。助けてくれますか? B: はい。どうしたんですか? A: 車のキーが見つからないの。車の下に落としたんだと思います。

選択肢の訳 1 では、探すのを手伝いましょう。 2 では、車は盗まれたのかもしれませんがね。 3 では、多分ガソリンを買う必要がありますね。

解説 A(=女性)とB(=警官)の会話。AがI can't find my car key.と述べた後、I think I dropped it under the car.「私はそれ(=車のキー)を車の下に落としたんだと思います」と言っているのだから、1が適切。



第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.137~139)

No.11 正解 2

放送文 A: Hello. B: Janice, it's Greg. I'm inviting some friends to my house on Friday night. Do you want to come? A: I'd love to! Should I bring anything? B: No, that's OK. I'm making dinner, and another friend is bringing dessert and drinks. After we eat, we might watch a DVD. A: Sounds great.

Question: Why did the man call the woman?

訳 A: もしもし。 B: ジャニス、グレッグだよ。金曜の夜に友達を家に招待するつもりなんだ。君も来る? A: もちろん! 何か持っていった方がいいかしら? B: いや、大丈夫。夕食は僕が作るし、他の友達がデザートと飲み物を持って来るから。食事の後、DVDを見るかも。 A: いいわね。

質問の訳 なぜ男性は女性に電話したのですか。

選択肢の訳 1 レストランについて尋ねるため。 2 ディナーパーティーに招待するため。 3 DVDを2、3枚借りるため。 4 デザートのレシピを入手するため。

解説 最初のB(=Greg)の「金曜の夜に友達を家に招待するつもりなんだ。君も来る?」と、2巡目のI'm making dinner, and ... から、男性はA(=Janice)を自宅でのディナーパーティーに招待するために電話したことがわかる。したがって2が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: Excuse me. I'd like to cancel my membership at this sports club. B: Well, before you cancel your membership, I'll need to see an ID card. Do you have one, like a driver's license or a school ID? A: No, I don't have one with me. B: Sorry, sir. You'll have to bring one to show us. I can't cancel your membership without it.

Question: What is the man's problem?

訳 A: すみません。このスポーツクラブの会員資格を取り消したいんですが。 B: では、会員資格を取り消す前に、身分証を拝見する必要があります。自動車免許証が学生証のようなものをお持ちですか? A: いいえ、持ってきていません。 B: 申し訳ありません、お客様。お持ちになって見せていただく必要があります。それなしでは会員資格を取り消すことができません。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 スポーツクラブの支払いができなかった。 2 学生証を見つけることができない。 3 運動が好きではない。 4 身分証を持ってこなかった。

解説 A(=スポーツクラブの会員)とB(=受付)の会話。「このスポーツクラブの会員資格を取り消したい」と言うAに対し、Bが「Do you have one, like a driver's license or a school ID?」「自動車免許証が学生証のようなもの(=身分証: ID card)をお持ちですか?」と尋ねている。それに対してAが「No, I don't have one with me.」「いいえ、私はそれを持ってきていない」と答えているので、4が正解。

No.13 正解 4

放送文 A: Carla, are you still looking for a waitress job? B: Yeah, I am. Why? A: The Italian restaurant I work at needs someone to work on weekends. Would you be interested? B: Yes, I would. Thanks, Dan.

Question: What is the woman interested in doing?

訳 A: カーラ、まだウェイトレスの仕事を探してる? B: ええ。どうして? A: 僕が働いてるイタリアンレストランで週末に働ける人を必要としているんだ。興味ある? B: ええ、あるわ。ありがとう、ダン。

質問の訳 女性は何をすることに興味がありますか。

選択肢の訳 1 今夜イタリア料理を食べること。 2 今週末に旅行に行くこと。

3 ダンの友達に会うこと。 4 レストランで仕事を得ること。

解説 2 巡目でA (=Dan) が「僕が働いているイタリアンレストランで週末に働ける人を必要としている」と言った後、Would you be interested? 「君は(そのことに)興味ある?」と尋ねると、A (=Carla) がYesと答えているので、女性はレストランで働くことに興味を持っていることがわかる。したがって4が正解。

No.14 正解 1

放送文 A: Good morning, Melissa. How did you sleep last night? B: Really well, Uncle Ed, thank you. It's so quiet here in the country—a lot quieter than the street I live on in San Francisco. A: That's good. You must have been tired after your long flight yesterday. B: Yes, I was.

Question: What is one thing we learn about the girl?

訳 A: おはよう、メリッサ。昨夜はよく眠れた? B: ええ、とても、エドおじさん、ありがとう。田舎はとても静かねー私が住んでるサンフランシスコの通りよりずっと静かだわ。A: それは良かった。昨日の長い空の旅で疲れていたに違いない。B: ええ、そうなの。

質問の訳 少女についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 昨夜よく眠れた。 2 飛行機が好きでない。 3 先週田舎に来た。

4 明日サンフランシスコに行く。

解説 A (=Uncle Ed) とB (=Melissa: 少女) の会話。最初のAのHow did you sleep last night? 「昨夜はよく眠れた?」に対して、BがReally well 「とてもよく(眠れた)」と答えているので、1が正解。

No.15 正解 1

放送文 A: Jenny, have you started writing your report for science class? B: Yeah. Actually, I finished it last weekend. A: I haven't even started yet. But I finally thought of a topic. I'm going to write about the moon. B: That's a good idea, Larry, but you'd better hurry. We have to turn it in on Friday.

Question: What is one thing the boy says about his science report?

訳 A: ジェニー、理科の授業のレポートを書き始めた? B: ええ。実は先週末に書き終えたわ。A: 僕なんか書き始めてもないよ。でもやっとトピックを思いついたんだ。月について書くつもりだよ。B: それはいい考えね、ラリー、でも急いだほうがいいわよ。金曜日に提出しなきゃいけないんだから。

質問の訳 少年が理科のレポートについて言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 まだ書き始めていない。 2 週末中ずっと書いていた。 3 まずいトピックを選んだ。 4 ジェニーに手伝ってほしい。

解説 A (=Larry: 少年) とB (=Jenny: 少女) の理科の授業のレポートについての

会話。2 巡目でAがI haven't even started yet. 「僕なんか（理科の授業のレポートを）書き始めてもないよ」と言っていることから、正解は1。

No.16 正解 2

放送文 A: Cheryl, how was your trip to Ocean View City last weekend? B: Well, the weather was great, and my hotel was right next to the beach, but I didn't really like the hotel. A: What was wrong with it? B: The staff wasn't very friendly. If I go to Ocean View City again, I'll stay somewhere else.

Question: What didn't Cheryl like about her trip last weekend?

訳 A: シェリル、先週末のオーシャンビューシティへの旅行はどうだった? B: そうね、天気は良かったし、ホテルはビーチのすぐ隣だったけど、あまりホテルが気に入らなかったわ。A: 何が悪かったの? B: スタッフがあまり親切じゃなかったの。またオーシャンビューシティに行くとしたら、どこか他のところに泊まるわ。

質問の訳 シェリルは先週末の旅行の何が気に入らなかったのですか。

選択肢の訳 1 ビーチが遠かった。2 ホテルのスタッフが良くなかった。3 天気が良くなかった。4 その市は小さすぎた。

解説 A (=男性) と B (=Cheryl) の会話。BのI didn't really like the hotel「あまりホテルが気に入らなかった」に対して、AがWhat was wrong with it? 「それ (=ホテル) の何が悪かったの?」と尋ねると、BはThe staff wasn't very friendly. 「スタッフがあまり親切じゃなかった」と答えている。正解は2。

No.17 正解 3

放送文 A: Derek, can you wash the dishes for me? I need to go to the shopping mall now. B: I washed them yesterday. It's your turn today. A: I know it is, but I need to buy a birthday present for a friend at school. I'll wash them for the rest of the week. Please! B: Oh, all right.

Question: What will the girl do next?

訳 A: デレク、私の代わりにお皿を洗ってくれない? 今、ショッピングモールに行かなきゃならないの。B: 僕は昨日洗ったよ。今日は君の番だ。A: わかってるけど、学校の友達に誕生日プレゼントを買う必要があるの。今週残りは私が洗うわ。お願い! B: ああ、わかったよ。

質問の訳 次に少女は何をしますか。

選択肢の訳 1 宿題をする。2 パースデーケーキを焼く。3 贈り物を買に行く。4 テーブルに皿を置く。

解説 A (=少女) と B (=Derek) の会話。Aの「今、ショッピングモールに行かなきゃならない」、「学校の友達に誕生日プレゼントを買う必要がある」から、少女がpresent (=gift) を買に行きたがっていることがわかる。皿洗いの交代をしぶっていたBも最後にall rightと了承しているので、次に少女は買い物に行くと考えられる。正解は3。

No.18 正解 1

放送文 A: Oh, what happened? What are those red spots on your legs? B: They're from insect bites. It happened while I was camping with my father at

Red Fern Lake. **A:** They look like they hurt. Have you seen a doctor? **B:** Actually, they don't hurt at all. My doctor gave me some special cream to put on them. They should be better soon.

Question: How did the girl get red spots on her legs?

訳 **A:** ええ、どうしたの？ 君の脚の赤い斑点は何？ **B:** 虫が刺した跡よ。レッドファーン湖で父とキャンプ中に刺されたの。 **A:** 痛そうだね。医者に見せた？ **B:** 実は、全然痛くないの。お医者さんが特別な塗り薬をくれたわ。きっとすぐ良くなるでしょう。

質問の訳 どうして少女の脚に赤い斑点ができたのですか。

選択肢の訳 **1** 虫に刺された。 **2** レッドファーン湖で泳いだ。 **3** 自転車事故にあった。 **4** ハイキング中に転んだ。

解説 **A** (=少年) と **B** (=少女) の会話。最初の **A** の What are those red spots on your legs? 「君の脚の赤い斑点は何？」に対して、**B** は They're from insect bites 「それら (=脚の赤い斑点) は虫が刺した跡よ」と答えているので、少女は虫に刺された (= She was bitten by insects.) ことがわかる。したがって **1** が正解。

No.19 正解 1

放送文 **A:** Hello. We'd like to buy two tickets for *Alien Smashers* at two o'clock this afternoon. **B:** That movie isn't recommended for children under 13 years old. It has a lot of scary scenes in it. **A:** Oh, that's too bad. My daughter's only nine. Are there any other good movies playing?

B: Well, there's *Baseball Gorilla* at 2:30. It's a comedy.

Question: Why does the man decide not to see *Alien Smashers*?

訳 **A:** こんにちは。今日午後2時の「エイリアン・スマッシャーズ」のチケットを2枚買いたいんだけど。 **B:** その映画は13歳未満のお子様にはお勧めできません。怖い場面がたくさんありますよ。 **A:** ええ、それはまずいな。娘はまだ9歳なんだ。他にいい映画をやっていますか？ **B:** そうですね、2時30分に「ベースボール・ゴリラ」があります。コメディです。

質問の訳 なぜ男性は「エイリアン・スマッシャーズ」を見ないことにするのですか。

選択肢の訳 **1** 娘が幼すぎる。 **2** コメディが好きではない。 **3** 今日は上演していない。 **4** それは長すぎる。

解説 **A** (=男性) と **B** (=映画館のチケット販売員) の会話。最初の **A** の「今日午後2時の『エイリアン・スマッシャーズ』のチケットを2枚買いたい」に対して、**B** は That movie isn't recommended for children under 13 years old. 「その映画は13歳未満のお子様にはお勧めできません」と答えている。その後で **A** が My daughter's only nine. 「娘はまだ9歳だ」と言っているので、正解は **1**。

No.20 正解 3

放送文 **A:** Excuse me. I bought these ski boots here last weekend, but this part is broken. **B:** I see. Yes, I can repair that for you. **A:** Great. When will they be ready? **B:** I'll be able to do it by next Monday.

Question: What does the woman want?

訳 **A:** すみません。先週末ここでこのスキーブーツを買ったのですが、この部分が壊

れています。 B: なるほど。ええ、修理できますよ。 A: 良かった。いつできますか?
B: 今度の月曜日までにできます。

質問の訳 女性は何を望んでいますか。

選択肢の訳 1 スキーブーツを試し履きすること。 2 新しいスキーブーツを買うこと。 3 スキーブーツを修理してもらうこと。 4 スキーブーツを借りること。

解説 A (=女性) と B (=店員) の会話。A の「先週末ここでこのスキーブーツを買ったのですが、この部分が壊れています」に、B が I can repair that for you 「それ (=スキーブーツ) を修理できます」と答えている。それに対して A は Great. When will they be ready? 「良かった。いつできますか?」と応答していることから、女性が修理を希望していることがわかる。したがって 3 が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.139~141)

CD
赤・56CD
赤・66

No.21 正解 3

放送文 Last week, Michael got a new bicycle for his birthday, so he wanted to give his old bicycle to someone. His brother didn't want it, and none of his friends did, either. Michael decided to give it to a charity that helps young children. He hopes someone who needs it will enjoy riding it.

Question: What did Michael do with his old bicycle?

訳 先週、マイケルは誕生日に新しい自転車もらったので、古い自転車をだれかにあげたいと思った。兄[弟]はほしがらなかったし、友達もだれもほしがらなかった。マイケルは幼い子供を助ける慈善団体にそれをあげることにした。彼は、必要とするだれかがそれに乗って楽しむことを望んでいる。

質問の訳 マイケルは彼の古い自転車をどうしましたか。

選択肢の訳 1 友達に修理してもらった。 2 彼の兄[弟]にあげた。 3 慈善団体にあげた。 4 だれかに売った。

解説 放送文の3文目に、Michael decided to give it to a charity that helps young children. 「マイケルは幼い子供を助ける慈善団体にそれ (=古い自転車) をあげることにした」とあるので 3 が正解。質問文の do with ~ は、「~を処置する」という意味。

No.22 正解 1

放送文 Welcome all guests to the Springton Art Gallery. If you would like an audio guide to our paintings, you can now download one to your smartphone. The guide is available in five languages. Please remember to use headphones, and be careful not to disturb other people while listening. Thank you.

Question: What is one thing visitors can do at the art gallery?

訳 皆様、スプリングトン・アートギャラリーへようこそ。絵画のオーディオガイドをご希望の方は、スマートフォンにダウンロード可能です。5か国語のガイドがご利用いただけます。お聞きの間は忘れずにヘッドホンを利用し、他の方の迷惑にならないようご注意ください。ありがとうございました。

質問の訳 アートギャラリーで訪問者ができることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 オーディオガイドを聞く。 2 ヘッドホンを買う。 3 ボランティアでガイドをする。 4 絵の描き方を習う。

解説 アートギャラリーの客(=訪問者)に対するアナウンス。2文目にIf you would like an audio guide to our paintings, you can now download one to your smartphone。「絵画のオーディオガイドをご希望の方は、スマートフォンにそれ(=オーディオガイド)をダウンロード可能です」とあるので、訪問者はオーディオガイドを聞く(=listen to an audio guide)ことができるとわかる。したがって1が正解。

No.23 正解 2

放送文 Brent went to the hair salon near his house last weekend. He decided to get a hairstyle that was different from his usual one. On Monday, he went to work. His co-workers were very surprised to see him, and some of them laughed. But, when they got used to the new style, they said he looked better than before.

Question: Why were Brent's co-workers surprised?

訳 先週末ブレントは家の近くの美容室に行った。彼はいつもとは違う髪型にすることにした。月曜日、彼は仕事に行った。同僚は彼を見てとても驚き、何人かは笑った。しかし、新しい髪型に慣れると、彼が以前よりも格好良く見えると彼らは言った。

質問の訳 なぜブレントの同僚は驚いたのですか。

選択肢の訳 1 ブレントが新居に越した。 2 ブレントが違う髪型になった。
3 ブレントが仕事に遅れた。 4 ブレントが冗談を言った。

解説 2文目にHe decided to get a hairstyle that was different from his usual one。「彼(=Brent)はいつもとは違う髪型にすることにした」、4文目にHis co-workers were very surprised to see him「同僚は彼を見てとても驚いた」とある。同僚はブレントの違う髪型(=a different hairstyle)を見て驚いたのだから、2が正解。

No.24 正解 1

放送文 Desert tortoises are animals that look like turtles. They live in the deserts of North America. They can live in the desert because they can keep water in their bodies for a very long time. This is because desert tortoises move very little, especially when it is hot. When it rains, they try to drink as much as they can.

Question: What is one thing that we learn about desert tortoises?

訳 サバクゴファーガメは海ガメに似ている動物である。それらは北米の砂漠に住んでいる。それらは長時間水を体内に保つことができるので、砂漠に住むことができる。これはサバクゴファーガメは、特に暑いときにはほとんど動かないからである。雨が降ると、それらはできるだけ水を飲もうとする。

質問の訳 サバクゴファーガメについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 あまり動かない。 2 長生きしない。 3 暑い天候を感じない。
4 雨を好まない。

解説 サバクゴファーガメについてわかることは①「海ガメに似ている」、②「北米の砂

漠に住む」, ③「長時間水を体内に保てる」, ④「ほとんど動かない (move very little)」, ⑤「雨が降るとできるだけ飲む」の5つ。そのうち, ④を言い換えた1が正解。

No.25 正解 3

放送文 Takako travels every year on her summer vacation. This year, she thought about going to Brazil, but she found out that the flight would take too long. Last year, Takako went to Guam, and she really enjoyed swimming and relaxing at the beaches there, so she decided to go there again.

Question: What will Takako do for her vacation this year?

訳 タカコは毎年夏休みに旅行をする。今年ブラジル行きを考えたが、飛行時間が長すぎることを知った。去年、タカコはグアムに行き、そこでビーチで泳いだりのんびりしたりしてとても楽しんだ。それで彼女はまたそこに行くことにした。

質問の訳 今年タカコは夏休みに何をしますか。

選択肢の訳 1 泳ぎを習う。 2 家にいる。 3 グアムに行く。 4 ブラジルを訪れる。

解説 最後に Last year, Takako went to Guam, and she really enjoyed swimming and relaxing at the beaches there, so she decided to go there again. 「去年、タカコはグアムに行き、そこでビーチで泳いだりのんびりしたりしてとても楽しんだ。それで彼女はまたそこに行く (= go to Guam) ことにした」と言っているので、3が正解。

No.26 正解 4

放送文 Valerie loves sports. She practices soccer at her high school on weekdays, and she plays tennis on weekends. Her soccer team will play in the championship match next month, so her teammates want to practice on the weekends, too. Even though she still likes tennis, Valerie will stop playing it until the soccer season is over.

Question: Why will Valerie stop playing tennis?

訳 バレリーはスポーツが大好きだ。平日は高校でサッカーを練習し、週末にはテニスをする。彼女のサッカーチームは来月決勝戦を戦うので、チームメイトは週末にも練習したいと思っている。バレリーは今でもテニスが好きだが、サッカーシーズンが終わるまでテニスをするのをやめるだろう。

質問の訳 なぜバレリーはテニスをするのをやめるのですか。

選択肢の訳 1 彼女は新しいサッカーチームに入る。 2 彼女はもうテニスが好きでない。 3 彼女のテニスのパートナーがテニスをするのをやめる。 4 彼女のサッカーチームがもっと練習したいと思っている。

解説 3文目に Her soccer team will play in the championship match next month, so her teammates want to practice on the weekends, too. 「彼女のサッカーチームは来月決勝戦を戦うので、チームメイトは週末にも練習したいと思っている」とあり、最後に Valerie will stop playing it until the soccer season is over 「バレリーはサッカーシーズンが終わるまでテニスをするのをやめるだろう」と言っている。her teammates を Her soccer team と言い換えた4が正解。

No.27 正解 1

放送文 The Dongchuan Red Land is a farm area in southern China with red-colored ground. It was not well known until the 1990s, when a photographer saw it from an airplane. He thought the ground there was very beautiful, so he took some photographs of it. After many people saw these pictures, the Dongchuan Red Land became popular.

Question: How did the Dongchuan Red Land become well known?

訳 東川紅土地は中国南部にある赤い地面の農業地帯だ。1990年代にある写真家が飛行機からそこを見たのだが、それまではあまり知られていなかった。その地面をとて美しいと思ったので、彼は何枚か写真を撮った。これらの写真を多くの人が見て以来、東川紅土地は評判となった。

質問の訳 東川紅土地はどのようにしてよく知られるようになりましたか。

選択肢の訳 1 写真家はその写真を撮った。 2 芸術家はその絵を描いた。 3 人々がテレビ番組でそれを見た。 4 パイロットの好きな場所だった。

解説 3文目にHe thought the ground there was very beautiful, so he took some photographs of it.「その地面(=the Dongchuan Red Land)をとて美しいと思ったので、彼(=写真家)は何枚か写真を撮った」とあり、続いてAfter many people saw these pictures, the Dongchuan Red Land became popular.「これらの写真を多くの人が見て以来、東川紅土地は評判となった」と言っているので、1が正解。

No.28 正解 1

放送文 Welcome to Hillview Department Store. We welcome all new customers and members of our Hillview Shopper program. Today only, everyone who spends \$100 or more will receive a new set of Chester knives for free. Chester is well known for their knives and spoons, so don't miss out!

Question: What must customers do to receive a free set of knives?

訳 ヒルビュー・デパートへようこそ。新しいお客様及びヒルビュー・ショッパープログラムの会員の皆様を歓迎いたします。本日のみ、100ドル以上お買い上げの皆様には新しいチェスターナイフのセットを無料で差し上げます。チェスターはナイフやスプーンで有名ですので、この機会を逃さないでください!

質問の訳 無料のナイフセットをもらうために客は何をしなければいけませんか。

選択肢の訳 1 最低100ドル使う。 2 ナイフ1セットを買う。 3 チェスタースプーン1セットを買う。 4 ヒルビュー・ショッパープログラムに加入する。

解説 デパート内での客に向けたアナウンス。3文目で「本日のみ、100ドル以上お買い上げの皆様には新しいチェスターナイフのセットを無料で差し上げます」と言っているのので、無料のナイフセットをもらうには100ドル以上使う必要がある。正解は1。

No.29 正解 4

放送文 Today was Jessica's first day of high school in a new town. She was worried that she would not make any friends there. In her English class, she met a girl who was wearing a T-shirt of Jessica's favorite band. They became

friends after having lunch together and talking about music.

Question: What happened to Jessica today?

訳 今日はジェシカの新しい町の高校での初日だった。彼女はそこで新しい友達ができないのではないかと心配していた。英語の授業で、ジェシカは自分が好きなバンドのTシャツを着ている少女と出会った。彼女たちは昼食を一緒に食べ、音楽について話したあと友達になった。

質問の訳 今日ジェシカに何が起きましたか。

選択肢の訳 1 新しいTシャツを買った。 2 英語を教えなければならなかった。
3 好きなバンドに会った。 4 新しい友達を作った。

解説 3文目にshe met a girl who was wearing a T-shirt of Jessica's favorite band「彼女(=Jessica)は自分が好きなバンドのTシャツを着ている少女と出会った」とあり、続いてThey became friends after having lunch together and talking about music、「彼女たちは昼食を一緒に食べ、音楽について話したあと友達になった」と言っているので、ジェシカに新しい友達ができたとわかる。したがって4が正解。

No.30 正解 2

放送文 Two years ago, Susie wanted to try a new hobby. A friend told her about salsa dancing, so she decided to try it. These days, she often travels around the city dancing at salsa clubs. Susie loves this kind of dancing so much that it has become her favorite activity.

Question: What is one thing that we learn about Susie?

訳 2年前、スージーは新しい趣味に挑戦したいと思った。友達が彼女にサルサダンスについて話したので、彼女はそれに挑戦することにした。この頃、彼女はサルサクラブで踊りながら、しょっちゅう街を回っている。スージーはこの種のダンスが大好きなので、それは彼女のお気に入りの活動となった。

質問の訳 スージーについてわかる1つのことは何ですか。

選択肢の訳 1 外国でダンスレッスンを受けている。 2 よくサルサを踊りに行く。
3 ずっとダンスをしてきた。 4 たくさんの異なるダンスの型を知っている。

解説 スージーについてわかることは、①「2年前に新しい趣味に挑戦したいと思った」、②「友人からサルサダンスのことを聞いて挑戦することにした」、③「この頃、サルサクラブで踊りながら、しょっちゅう街を回っている」、④「③はお気に入りの活動である」の4つ。そのうち、③の内容を簡単に言い換えた2が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.142~143)

訳 学生と動物

近ごろ、世界中の多くの学校でウサギや鳥といった動物を飼っている。それらはスクールペットと呼ばれることが多い。生徒はスクールペットの世話をし、そうすることで生き物に優しくすることの重要性を学ぶ。スクールペットは生徒が動物と友好な関係を築くのに役立つと、多くの人は考えている。

質問の訳 No.1 この文によると、生徒はどのようにして生き物に優しくすることの重要性を学びますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている少年と母親を見てください。その状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは将来、動物やペットに関するテレビ番組がもっと人気を得ると思いますか。

No.5 近ごろ、人々はいろいろなことをするのにコンピューターを使っています。あなたはよくコンピューターを使いますか。

No.1 解答例 **By taking care of school pets.**

解答例の訳 スクールペットを世話することによって。

解説 第3文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このtake care of school petsを**〈By + doing形【動名詞】〉**の形に直して答える。

No.2 解答例 **A man is mopping the floor. / A girl is playing with a cat. / A man is fixing the door. / A woman is pushing a cart. / A woman is wrapping a box.** (順不同)

解答例の訳 男性が床にモップをかけています。/少女が猫と遊んでいます。/男性がドアを修理しています。/女性がカートを押しています。/女性が箱を包装しています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「床にモップをかける」は**mop the floor**。「修理する、直す」は**fix**。「箱を包装する、(包装紙で)包む」は**wrap a box**で表す。

No.3 解答例 **He wants to buy the T-shirt, but she thinks it's too large for him.**

解答例の訳 彼はそのTシャツを買いたいと思っていますが、彼女はそれは彼には大きすぎると思っています。

解説 少年はTシャツを欲しそうにしているが、吹き出しの中の絵は「そのTシャツは彼には大きすぎる」という母親の考えを表している。少年の気持ちを表す文と母親の考えを表す文を、but「しかし」で結ぶ。

No.4 解答例 (Yes.の場合) **Yes. → Why? — Having a pet is getting more popular these days. Also, many of these programs teach people about animals.**

(No.の場合) **No. → Why not? — There are already a lot of shows about animals. Also, many people want to watch other programs.**

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。 — 近ごろペットを飼うことはますます人気となっています。また、こうした番組の多くは人々に動物について教えてくれます。/いいえ。→それはなぜですか。 — 動物についての番組はすでにたくさんあります。また、多くの人は他の番組を見たいと思っています。

解説 Yesの場合、妥当な理由として「ペットを飼うこと (having a pet)」が「ますます人気となっている (is getting more popular)」が挙げられる。Noの場合は、解答例のように「すでに動物についての多くの番組がある」と述べた後、「多くの人がそれらの番組に飽きている (Many people are tired of those programs.)」などと続けても良い。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I do my homework on my computer. It's easy to find information for school reports on the Internet.

(No.の場合) No. → Why not? — I'm not good at using computers. I don't really need to use computers in my daily life.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。— 私はコンピューターで宿題をします。学校のレポートのためにインターネットで情報を見つけるのは容易です。/いいえ。→それはなぜですか。— 私はコンピューターを使うのが下手です。日常生活でコンピューターを使う必要は本当のところありません。

解説 Yesの場合、「～についての情報を得るために (to get information about ~)」, 「DVDを見るために (to watch DVDs)」なども考えられる。Noの場合は、単純に「私はコンピューターを持っていない (I don't have a computer.)」と述べた後、「学校でしか使わない (I just use them at school.)」などと続けても良い。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.144~145)

訳 フードフェスティバル

近ごろ、日本中でフードフェスティバルが行われている。こうしたイベントでは、訪問者はいろいろな地元の料理が食べられる。最もおいしい料理を決めるコンテストを行うフードフェスティバルもあり、そうすることで彼らは多くの訪問者を引き寄せようとしている。フードフェスティバルは人々が地元の料理について知る良い方法である。

質問の訳 No.1 この文によると、いくつかのフードフェスティバルはどのようにして多くの訪問者を引き寄せようとしていますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている女性を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは中学校が生徒のためにもっと料理の授業を提供すべきだと思いますか。

No.5 今日、多くの日本人が外国に住んでいます。あなたは外国に住みたいですか。

No.1 解答例 By having contests to decide the most delicious dish.

解答例の訳 最もおいしい料理を決めるコンテストを行うことによって。

解説 第3文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞以下を指すので、このhave contests to decide the most delicious dishを〈By + doing形【動名詞】〉の形に直して答える。

No.2 解答例 A woman is choosing an apple. / A boy is drinking juice. / A girl is throwing away trash. / A woman is picking up her hat. / A man is cutting carrots. (順不同)

解答例の訳 女性がリンゴを選んでいきます。/少年がジュースを飲んでいます。/少女がゴミを捨てています。/女性が帽子を捨てています。/男性がニンジンを切っています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「～を捨てる」は**throw away**～, 「～を拾う」は**pick up**～と表す。

No.3 解答例 She can't use the table because it's dirty.

解答例の訳 テーブルが汚れているので、彼女はそれを使えません。

解説 吹き出しの中の×は、女性がテーブルを使えないということを表しているので、その理由をbecause「(なぜなら)～なので」を使って表す。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — It's important for students to have cooking skills. Also, cooking is fun for many students. (No.の場合) No. → Why not? — Students already have enough cooking classes. They need to spend more time studying other subjects.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。——料理の技術を得ることは生徒にとって重要です。また、多くの生徒にとって料理は楽しいです。/いいえ。→それはなぜですか。——生徒はすでに料理の授業を十分に受けています。彼らはもっと多くの時間を他の科目の勉強に費やす必要があります。

解説 Yesの場合は、「生徒にとって～するのは重要だ (It's important for students to ~.)」の構文を使って理由を説明すると良い。Noの場合は、「家でも料理を学べる (can learn cooking at home)」といった理由も考えられる。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I want to experience other cultures. Also, I'm interested in becoming better at speaking a foreign language.

(No.の場合) No. → Why not? — I want to live close to my friends and family. My dream is to work with my father at his restaurant.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。——私は他の文化を体験したいです。また、私は外国語を話すのがもっと上手になることに関心があります。/いいえ。→それはなぜですか。——私は友人や家族の近くに住みたいです。私の夢は父のレストランで彼と一緒に働くことです。

解説 Yesの場合は、「サッカーが好きだからイタリアに住みたい」など、具体的な国名を挙げても良い。Noの場合は、「私は日本がいちばん好きだ」などが考えられるが、その理由を加える必要がある。