

2016年度 第3回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.144～155

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.155～167

二次試験・面接 解答・解説

pp.167～170

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4
	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
2	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4

解答欄						
問題番号	1	2	3	4	5	
(26)	2	1	2	3	4	5
	4	1	2	3	4	5
(27)	2	1	2	3	4	5
	4	1	2	3	4	5
3 (28)	2	1	2	3	4	5
	4	1	2	3	4	5
(29)	2	1	2	3	4	5
	4	1	2	3	4	5
(30)	2	1	2	3	4	5
	4	1	2	3	4	5

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
4	(31)	1	2	3	4
	(32)	1	2	3	4
	(33)	1	2	3	4
	(34)	1	2	3	4
	(35)	1	2	3	4
	(36)	1	2	3	4
	(37)	1	2	3	4
	(38)	1	2	3	4
5	(39)	1	2	3	4
	(40)	1	2	3	4
	(41)	1	2	3	4
	(42)	1	2	3	4

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
第2部	No. 10	1	2	3	4
	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
第3部	No. 20	1	2	3	4
	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
No. 30	1	2	3	4	

(1) 正解 1

【訳】 A: 僕の名前を間違って綴っているよ, ジョージ。 B: あれ, ごめんよ, タケシ。直すね。

【解説】 Aの「あなたは僕の名前を間違って綴っている」に対して「ごめん」と謝った後、「私はそれを()」と言っているので、1の**correct**「修正する」を入れると会話が成り立つ。support「支える」、produce「生産する」、share「分ける」。

(2) 正解 1

【訳】 先週ランディは体調が悪く、とても疲れて弱っている感じがした。彼にはベッドから出る力さえなかった。

【解説】 1文目に「先週ランディは体調が悪く、とても疲れて弱っている感じがした」とあるので、1の**strength**「力、体力」を入れて、「彼にはベッドから出る力(the **strength** to get out of bed) さえなかった」とするとうまくつながる。piece「断片、部分」、future「未来」、cost「費用、コスト」。

(3) 正解 2

【訳】 ジャックは例年、一族でピクニックに行くのが大好きだ。彼は親戚が毎年少し変化している様子を見て楽しむ。

【解説】 2文目に「彼は親戚が毎年少し変化している様子を見て楽しむ」とあるので、ジャックが毎年一族でピクニックに行くことがわかる。よって2の**annual**「例年の」が正解。sudden「突然の」、harmful「害のある」、beginning「初期の」。

(4) 正解 1

【訳】 昨日レイチェルは家の前で雪だるまを作った。でも今朝太陽が出ると、雪だるまはゆっくり溶けてしまった。

【解説】 But when the sun came out this morning, the snowman slowly ()。「でも今朝太陽が出ると、雪だるまはゆっくり()」という流れ。太陽が出ると雪だるまはどうかを考えると、1の**melted < melt**「溶ける」が適切。sail「航海する」、grab「つかむ」、bloom「開花する」。

(5) 正解 2

【訳】 クミは日本で家族と住んでいるが、彼女の兄[弟]は外国に住んでいる。彼はフランスの大学で勉強しているのだ。

【解説】 2文目に「彼はフランスの大学で勉強している」とあるので、クミの兄[弟]は日本に住んでいないことがわかる。したがって、2の**abroad**「外国で[へ]」を入れて、「クミの兄[弟]は外国に住んでいる(lives **abroad**)」とする。instead「その代わりに」、upstairs「2階へ」、seldom「めったに〜ない」。

(6) 正解 3

訳 A:君のおじさんが本を書いたんでしょ。何ていう本? B:今、題名を思い出せないんだけど、メキシコの歴史に関する本だよ。

解説 AのWhat's it called?「それ(=Bのおじさんが書いた本)は何と呼ばれているか」に対して、Bが「今はその()を思い出せない」と答えているので、3の**title**「題名、タイトル」を入れると会話が成り立つ。center「中央」、quality「質」、policy「方針」。

(7) 正解 4

訳 A:環境保護のために私たちのクラスで何ができますか、ミラー先生? B:そうだね、できることの1つに、私たちが使う紙や缶やピンを再利用するよう努めることができるよ。

解説 Aが「環境保護のために私たちのクラスで何ができるか」と尋ねていることから、4の**recycle**「再利用する、リサイクルする」を入れると質問の答えとしてふさわしい文になる。deliver「配達する」、interview「インタビューする」、ignore「無視する」。

(8) 正解 1

訳 ルバートは海底で宝物を探す特別なダイビンググループに所属している。彼は自分たちがいつか黄金を見つけることを願っている。

解説 2文目に「彼(=ルバート)は自分たちがいつか黄金を見つけることを願っている」とあるので、1の**treasure**「宝物」を入れて「ルバートは海底で宝物を探す特別なダイビンググループに所属している」とするのが適切。influence「影響」、waste「無駄」、advice「助言」。

(9) 正解 1

訳 その列車は暑く混雑していた。マーカスは新鮮な空気を吸えるよう、窓を開けたいと思っていた。

解説 「マーカスは新鮮な空気を()できるように、窓を開けたいと思っていた」という流れ。「新鮮な空気(some fresh air)」という目的語に合う動詞は、1の**breathe**「吸う、呼吸する」しかない。hide「隠す」、decide「決める」、fit「適する、合う」。

(10) 正解 4

訳 リディアは5年間医学を勉強している。彼女は病気の子供たちを救うために自分の知識を使う予定だ。

解説 1文目に「リディアは5年間医学を勉強している」とあるので、「病気の子供たちを救うために(to help sick children)彼女の知識を使う予定だ」とすれば文意が通る。4の**knowledge**「知識」が正解。reaction「反応」、supply「供給」、traffic「交通」。

(11) 正解 1

訳 A:質問してもいいかい、マギー? 君にはボーイフレンドがいる? B:そんなことあなたに関係ないでしょ! 私のプライベートな生活について質問しないで。

解説 Bが空所の後で「私のプライベートな生活について質問しないで」と言っている

ことから、BはAの質問に対して怒っていることがわかる。**none of your business**で「あなたには関係ない」という意味を表すので、1が正解。この場合の**business**は「権利、筋合い」という意味。**notice**「通知、掲示」、**item**「品目」、**scenery**「景色」。

(12) 正解 3

訳 自分の赤ん坊が眠っている間、メリンダはとても静かにしていようとした。彼女は音を立てて彼を起こしたくなかったのだ。

解説 She did not want to () any noise and wake him up. 「彼女は音を () して彼を起こしたくなかった」という流れ。3を入れて**make (some) noise**「音を立てる」という表現を作ると文意が通る。call「呼ぶ」、tell「言う」、find「探す」。

(13) 正解 4

訳 A：申し訳ありませんが、私のプレゼンを準備する時間が足りません。 B：つまり、言い換えれば、金曜までに完成できないんだね？ わかったよ。

解説 Aの「私のプレゼンを準備する時間が足りません」という発言を受けて、その内容を「金曜までに完成できないんだね？」と言い換えているので、4の**in other words**「言い換えれば」でつなぐのが適切。他の選択肢では文意が通らない。for a living「生活のために」、at the peak「頂上で」、by the way「ところで」。

(14) 正解 3

訳 ハリーは来月のブラジルでの休暇をととても楽しみにしている。彼は毎日ブラジルに関する旅行本を読んでいる。

解説 3を入れて**look forward to ~**「～を楽しみに待つ」という表現を作れば、「ハリーは来月のブラジルでの休暇をととても楽しみにしている」となって、2文目の「彼は毎日ブラジルに関する旅行本を読んでいる」とうまくつながる。

(15) 正解 2

訳 先週、雨がひどかったので、体育祭は今日まで延期された。

解説 文の後半にbecause it rained heavily last week「先週、雨がひどかったので」とあるので、2を入れてwas **put off**とすると「体育祭は今日まで延期された」となって後半と因果関係が成り立つ。**put off**「延期する」を受動態で用いた文。take back「撤回する」、send out「送り出す」、keep up「保持する」。

(16) 正解 2

訳 A：あなた、お願いでもいい？ 仕事に行く途中でこの手紙を送ってくれる？ B：うん。いいよ。

解説 2の**favor**を入れて、**do someone a favor**「(人)の願い[頼み]を聞いてやる」という表現を作れば、次の「仕事に行く途中でこの手紙を送ってくれる？」がその願いの内容を示すことになり、うまくつながる。prize「賞」、shadow「影」、risk「危険」。

(17) 正解 4

訳 A：すみません。ここから駅まで遠いですか？ B：いいえ。次の角を左に曲がっ

て2, 3分まっすぐ行ってください。

解説 BがAに駅への行き方を説明している場面。a () of minutesの空所に入る単語として適切なのは**4のcouple**しかない。**a couple of**で「2, 3の～」という意味を表す。memory「思い出し」、list「表、リスト」、sense「感覚」。

(18) 正解 3

訳 A: ヘンダーソン先生、保健室に行ってもいいですか? 熱があるようなんです。
B: 構わないよ、メアリー。行きなさい。

解説 A (= Mary) が2文目で「私は熱があるようだ」と言っていることから、「保健室に行く」許可をB (= Mr. Henderson) に求めていると考えられる。そこで**3のif**を入れて、「Do you mind if ~?」「～してもいいですか?」(直訳すると「～したらあなたは気にしますか?」)という許可を求める表現を入れれば文意が通り、BのNot at all. = I don't mind at all.「(私は) 気にしない [構わない]」ともうまくつながる。

(19) 正解 1

訳 昨夜ステイシーは重要な数学のテストのために勉強しなければならなかったので、大好きなテレビ番組を見る時間がなかった。

解説 because 以下の内容と選択肢の語群から、前半を「昨夜ステイシーには大好きなテレビ番組を見る時間がなかった」とすれば良いことがわかる。不定詞の形容詞用法を用いて、**had no time to watch** ~ 「～を見る (ための) 時間がなかった」とする。正解は**1**。

(20) 正解 1

訳 先週ヨシは東京からニューヨークまで飛行機で移動した。彼は長い空の旅の間に本を2冊読んだ。

解説 「彼 (= ヨシ) は長い空の旅 () 本を2冊読んだ」という流れ。「～の間に」という意味を表す前置詞**during**を入れれば文意が通る。よって**1**が正解。against「～に反して」、without「～なしで」、behind「～の後ろに」。

2

一次試験・筆記

(問題編pp.151~152)

(21) 正解 1

訳 A: ルーシー、このスープおいしいね。どこで買ったの? B: あら、私が出したのよ。 A:へえ。君が料理ができるなんて知らなかったよ。 B: ほんとはできないんだけど、おばあちゃんが少しレシピを教えてくれたの。

選択肢の訳 **1** 私が作ったのよ。 **2** それはインスタントスープよ。 **3** 通りの奥のレストランからよ。 **4** おばあちゃんが私のために作ってくれたのよ。

解説 Aが「このスープおいしいね」と言った後、「君はどこでそれ (= スープ) を買ったの?」と、B (= Lucy) に尋ねている。それに対するBの応答を聞いて、AがI didn't know that you could cook.「君が料理ができるなんて知らなかったよ」と言っている。よって、Bがそのスープを作ったことがわかる。よって**1のI made it myself.**が正解。

(22) 正解 4

訳 A: ねえ、息子の誕生日パーティーを開く場所を見つけてくれたかい? B: ええ、2つ見つけたわ。パーティーハウスにはプールがあるけど300ドルかかるの。デイヴィザの方が安いけど、普通のレストランよ。A: そうだな、特別な日だから、ちょっと高くても構わないよ。パーティーハウスでしょう。B: わかったわ。みんなにタオルを持ってくるよ言わなきゃ。

選択肢の訳 1 もっといいレストランを探そう。 2 違うプールを見つけよう。

3 デイヴィザに行こう。 4 パーティーハウスでしょう。

解説 夫婦の会話。Bの「パーティーハウスにはプールがあるけど300ドルかかるの。デイヴィザの方が安いけど、普通のレストランよ」に対して、Aがit's a special day, so it's OK if it's a little expensive「特別な日だから、ちょっと高くても構わない」と言っているのだから、4のLet's have it at Party House.を選ぶと会話が成り立つ。

(23) 正解 2

訳 A: リー先生、明日レポートを提出することができません。代わりに来週持ってきてもいいですか? B: どうしたのかね? A: ええと、今夜バスケットボールの試合があるんです。B: それは正当な理由とは言えないな。もし忙しくなるのがわかっていたのなら、もっと早く書き始めるべきだったよ。

選択肢の訳 1 ひどい頭痛がするんです。 2 今夜バスケットボールの試合があるんです。 3 今日レポートのことを聞いたばかりなんです。 4 今朝、教科書とノートをなくしたんです。

解説 A (=生徒)とB (=先生)の会話。「明日レポートを提出することができない」と言うAに対して、BがWhat's wrong?「どうしたのか?」と理由を尋ねている。その答え(=空所部分)を聞いて、Bが「もし忙しくなるのがわかっていたのなら、もっと早くそれ(=レポート)を始めるべきだった」と言っているのだから、Aには予定があったことがわかる。したがって2のI have a basketball game tonight.が正解。

(24) 正解 4

選択肢の訳 1 いつ買う予定ですか? 2 いくつ欲しいですか? 3 どこに置く予定ですか? 4 お探しのサイズはどれくらいですか?

解説 A (=客)とB (=店員)の会話。Aの「どれ(=どの冷蔵庫)を買えばいいかわからない」に対して、Bが「了解しました。ええと、()」と答えている。次にAがso I'd like a small one「だから私は小さいもの(=冷蔵庫)が欲しい」と、冷蔵庫のサイズを答えているのだから、4のwhat size are you looking for?が適切。

(25) 正解 4

選択肢の訳 1 どこで支払いができますか? 2 何でできていますか? 3 もっと小さいものはありますか? 4 もっと安いものはありますか?

解説 Bに400ドルの冷蔵庫を勧められて、Aが「でも、それ(=その冷蔵庫)は高すぎます。()」と言っている。それに対してBが「こちらにあります。これらのもの(=冷蔵庫)はセールになっていますから、もっと安いです」と答えているのだから、空所に4の

Do you have anything cheaper?を入れれば会話が成り立つ。

(24)(25) 訳

A: すみません。ちょっとよろしいですか? B: はい。何を求めましょうか? A: キッチン用の新しい冷蔵庫を探しているのですが、どれを買ったらいいかわからないんです。B: 了解しました。ええと、お探しのサイズはどれくらいですか? A: 一人暮らしでキッチンもそれほど大きくないので、小さいものが欲しいです。B: わかりました。これはいかがですか? それほど大きくありませんし、400ドルです。A: キッチンに合うと思いますが、高すぎます。もっと安いものはありますか? B: ここにありますよ。これらのものはセールになっていますから、もっと安いです。

3

一次試験・筆記

(問題編p.153)

(26) 正解 4, 1

正しい語順 **did not make any sense**

訳 スミス先生はその数学の問題を説明しようとしたが、ほとんどの生徒には意味がわからなかった。

解説 **make sense**「意味をなす」という表現を知っているかどうかポイント。空所の前に主語 (it) があるので、最初に **did not** を置き、**make any sense** を続ける。

(27) 正解 5, 3

正しい語順 **keep in touch with her**

訳 A: しばらくリサと話してないなあ。君は彼女と連絡を保ってる? B: そうでもないわ。今週末に電話しようと思うわ。

解説 語群から、**keep in touch with ~**「～と連絡を保つ」という表現を作る。この表現を知らないとしても、動詞に **keep** を使い、**with her** というまとまりができることなどを考えて文を組み立てたい。

(28) 正解 1, 3

正しい語順 **If it hadn't been for**

訳 A: 父さん、今日は新しいアパートへの引っ越しを手伝ってくれてありがとう。父さんの手助けがなかったら、1日で終えることはできなかっただろうね。B: どういたしまして、ロビー。

解説 文の後半が仮定法過去完了 (would have + 過去分詞) なので、空所には **If it hadn't been for ~**「もし～がなかったら」が入ることがわかる。

(29) 正解 3, 1

正しい語順 **while his wife was at**

訳 フランクは妻が図書館にいる間に夕食を料理した。彼女が戻ってくると彼らは食べ始めた。

解説 語群に接続詞 **while**「～する間に」があることから、(while + S + V)「SがVす

る間に」の形になることがわかる。whileの後ろに主語のhis wife「彼(=フランク)の妻」、次に動詞wasを続けて、最後にatを置けば、文末のthe libraryとうまくつながる。

(30) 正解 2, 3

正しい語順 park is as beautiful as ever

訳 イーストン市は年を経たずいぶん変わったが、その公園は相変わらず美しい。それは市の真ん中でリラックスするのに最適な場所だ。

解説 as ~ as everで「相変わらず～」という意味を表す。空所の前にtheがあるので、まず主語のpark「公園」を置き、次に動詞isを続ける。そしてas beautiful as ever「相変わらず美しい」とすれば英文が完成する。

4[A]

一次試験・筆記

(問題編p.154)

Key to Reading サラが初めてパンを焼いて失敗し、その原因をオンラインで調べて、おいしいパンを作るのに成功するまでを描いた文章。失敗作のパンはどのようなものだったのか、彼女が失敗した原因を読み取りながら、空所に入る語を特定しよう。

訳 パンを焼く

サラは料理が大好きで、レシピを探すのにインターネットをよく使う。ある日、彼女はパンのレシピを見つけた。それはおいしそうに見えたので、彼女は作ってみた。焼いている最中、そのパンはととてもいい匂いがした。けれども、オーブンから取り出してみると、それはとても堅かった。実際、切ることが難しく、かじることができなかったのである。

翌日、サラはパン作りに関するビデオをオンラインで探した。彼女はパン職人のビデオを見つけた。彼は「必ずパン専用の小麦粉を使用し、よく混ぜ、すべての材料を正確に計量してください。こうすると、パンがおいしく柔らかになります」と語った。サラは自分の間違いに突然気づいた。初めてパンを作ったとき、彼女は普通の小麦粉を使ったのだ。今度は正しい種類の小麦粉を使って再び作ってみると、パンは柔らかくておいしかった。

(31) 正解 2

選択肢の訳 1 とても嫌な匂いがした 2 とても堅かった 3 黒くなった 4 甘過ぎた

解説 サラが初めて焼いたパンの様子を述べている部分。when she took it out of the oven, it () 「オーブンからそれ(=パン)を取り出してみると、それは()」の後に、「実際、それは切ることが難しく、彼女はかじることができなかった」と続いている。つまり、そのパンは「とても堅かった」ということなので、2のwas very hardが正解。

(32) 正解 1

選択肢の訳 1 普通の小麦粉を使った 2 よく計らなかった 3 よく混ぜなかった
4 塩を入れ過ぎた

解説 サラがパン職人の言葉を聞いて、自分の間違いに気づく場面。When she made her bread the first time, she had (). 「初めてパンを作ったとき、彼女は()」に続いて、「今度は正しい種類の小麦粉(the right type of flour)を使って再び作ってみた」

とある。パン職人はYou must use a special type of bread flourと語っているので、彼女は最初「普通の」小麦粉を使ったことがわかる。正解は1のused regular flour。

4[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.155)

Key to Reading 第1段落：導入（多くの病院がクラウンを雇うのはなぜか？）→第2段落：本論①（子供たちはクラウンをどう思っているか？）→第3段落：本論②（クラウンのメイクをどう変えるべきか？）の3段落構成の説明文。

訳 ホスピタル・クラウン

クラウンとはおかしな服を着て、しばしば顔を白く塗って赤い鼻をつけた人のことである。彼らは人々を笑わせるために、冗談を言ったり、おかしなことをしたりする。こういうわけで、多くの病院が若い患者を励ますためにクラウンを使う。クラウンは病気の子供のために演じるよう雇われることが多く、病院の子供部屋の壁にはクラウンの顔が描かれることも多い。

最近のイギリスの調査において、4～16歳の入院患者250人が病院での経験をインタビューされた。それによって、病院にいることを怖がっている子供は少ないのに、ほとんどの子供が部屋の中のクラウンを嫌っていることがわかった。実際、壁のクラウンの絵を怖がってさえる子供もいたのだ。子供たちはカラフルな部屋を好むが、病院の設計者は違うデザインを使い始めるべきだと思われる。

クラウンの指導者トニー・エルドリッジは、クラウンが怖いものである必要はないと思っている。子供たちを怖がらせるのは、多分クラウンのカラフルなメイクだろうと彼は言う。昔、大きな劇場やサーカスでは、クラウンの顔が遠くの人々にも見えるよう、このメイクを使う必要があった。しかし今日では、クラウンはもっと小さな場所で演じるので、子供たちにずっと近いところにいる。彼はクラウンが子供たちの近くにいる予定の場合は、もっとメイクを薄くすべきだと提案している。そうすれば、子供たちはクラウンの演技を楽しめる。

(33) 正解 4

選択肢の訳 1 後を追う 2 席を譲る 3 食べ物をあげる 4 励ます

解説 第1段落2文目に「彼らは人々を笑わせるために、冗談を言ったり、おかしなことをしたりする」とあり、「こういうわけで、多くの病院が若い患者を（ ）ためにクラウンを使う」(This is why many hospitals use clowns to () young patients.)と続いているので、前文がクラウンを使う理由となっていることがわかる。「人を笑わせる」ことは「励ます」ことにつながるので、4のcheer upが適切。

(34) 正解 3

選択肢の訳 1 医者を心配している 2 暗闇を恐れている 3 クラウンを嫌っている 4 両親を欲しがっていない

解説 「それ（＝イギリスの調査）によって、病院にいることを怖がっている子供は少ないのに、ほとんどの子供が部屋の中の（ ）ことがわかった」(It found that while

few children were afraid of being in the hospital, most children () in their rooms.) の後に、「実際、壁のクラウンの絵を怖がってさえる子供もいた」とあるので、子供たちはクラウンを好んでいないことがわかる。したがって3が正解。

(35) 正解 1

選択肢の訳 1 メイクを薄くする 2 もっと冗談を言う 3 新しい服を着る 4 赤い鼻をつける

解説 第3段落第2文目に「子供たちを怖がらせるのは、多分クラウンのカラフルなメイクだろうと彼は言う」とあり、続いて昔は遠くから見えるようにカラフルなメイクをする必要があったこと、しかしながら現在ではクラウンは子供たちのもっと近くにいることが述べられている。それらを受けて「彼はクラウンが子供たちの近くにいる予定の場合は()べきだと提案している」(He suggests that when clowns are going to be near children, they should ().)と続いているので、「近い場合はカラフルなメイクは不要」といった内容になることがわかる。1のwear less makeupが正解。

5[A]

一次試験・筆記

(問題編pp.156~157)

Key to Reading キャロライン (=ボールの母親) がボールに送った私信。①先週ボールの両親は何をしたか? (→第1段落), ②ベスおばさんは電話で何を語ったか? (→第2段落), ③キャロラインはボールにどうしてほしいか? (→第3段落) が読み取りのポイント。

訳 差出人: キャロライン・コヴァーク <caroline-kovak3@funmail.com>

宛先: ボール・コヴァーク <pkovak97@universitymail.edu>

日付: 1月22日

件名: 庭仕事

こんにちは、ボール、

大学はどう? 先週お父さんとクレストビューまでドライブしたのよ。その電車博物館に行く予定だったんだけど、代わりにオープンしたばかりのパン屋に行くことにしたの。私はペーグル、お父さんはココナッツクリームパイを買ったわ。彼が言うには今まで食べた中で一番おいしいパイだったそうよ。

ところで、いくつかニュースがあるの。昨日ベスおばさんと話していたら、今年の夏、おばあちゃんの庭仕事を手伝ってくれる人が必要だって言うの。去年の夏は、おばあちゃん自身が庭の手入れをしたんだけど、だんだん難しくなってきたのよ。ベスおばさんによると、おばあちゃんは芝生を刈って、家の前の花の世話をする人を雇いたいそうよ。

あなたは今年の夏は働きたいって言ってたから、これはちょっとしたお金を稼ぐチャンスかもしれないわよ。興味があれば、今度おばあちゃんと電話で話すときに聞いてあげるわ。たいてい毎週木曜日の晩、夕食後に電話するの。もしあなたが手伝ってあげたら、おばあちゃんはとても感謝すると思うわ! 水曜日までに知らせてね。

愛をこめて、

母

(36) 正解 2

質問の訳 先週ポールの両親は何をしましたか。

選択肢の訳 1 クレストビューまで電車で行った。 2 新しいパン屋でいくつかの品を買った。 3 ココナッツクリームパイの作り方を習った。 4 オープンしたばかりの博物館に行った。

解説 第1段落3文目後半に「私たち（＝ポールの両親）は代わりにオープンしたばかりのパン屋に行くことにした」とあり、次に「私はベーグル、お父さんはココナッツクリームパイを買った」とあるので、これらをまとめた2が正解。

(37) 正解 1

質問の訳 ベスおばさんは

選択肢の訳 1 ポールの祖母には庭仕事の手伝いが必要だと言っている。 2 今年の夏、芝生を刈ってくれる人が欲しい。 3 ポールの母の家に花を送った。 4 母親の世話をするのに苦労している。

解説 第2段落2文目前半に「私は昨日ベスおばさんと話していた」とあり、後半で「今年の夏、おばあちゃん（＝ポールの祖母）には庭仕事を手伝ってくれる人が必要だと彼女（＝ベスおばさん）は言っている」と述べているので、1が正解。

(38) 正解 4

質問の訳 ポールの母親はポールに何をしよう頼んでいますか。

選択肢の訳 1 木曜の夜の夕食に家まで車で帰ること。 2 おばあちゃんに電話をしてお礼を言うこと。 3 いくらお金が必要か彼女に知らせること。 4 水曜日までにどうしたいか彼女に言うこと。

解説 第3段落2文目に「あなた（＝ポール）がそれ（＝おばあちゃんの庭仕事を手伝うことに）に興味があれば、今度おばあちゃんと電話で話すときに聞いてあげる」とあり、最後に「水曜日までに知らせてね」と書いてある。それまでの流れから、最後の文は「ポールがおばあちゃんの手伝いをしたいかどうか（＝ポールがどうしたいのか）を水曜日までに教えてほしい」ということなので、4が正解。

5[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.158～159)

Key to Reading 第1段落：導入（「探検隊」誕生の説明）→第2段落：本論①（「探検隊」の旅の様子）→第3段落：本論②（サカガウェアの協力）→第4段落：結論（「探検隊」の功績）の4段落構成の説明文。

訳 探検隊

今日では、合衆国は世界で最も大きな国の1つである。しかしながら、この国が始まった当初は、北アメリカ東部の大西洋付近の小さな地域に広がっているに過ぎなかった。1803年、トーマス・ジェファーソン大統領は西部探検に送る男性のグループを選んだ。このグループは「探検隊」と呼ばれた。彼らの任務は西部の地理、気候、動物、住民を調

べることだった。ジェファーソンは、通行を容易にするような、国を横断する川を見つけることも彼らに望んだ。

メリウェザー・ルイスとウィリアム・クラークはそのグループの隊長だった。他の男性40人とともに、彼らは1804年5月14日に旅立った。船や馬、徒歩で西部を旅しながら、彼らは見たものすべてを注意深く書き留めた。しかしながら、彼らは出会ったネイティブアメリカンと意思疎通をするのに苦労した。だが、ある村で、彼らは通訳ができるサカガウェアという名前のネイティブアメリカン女性と出会った。

サカガウェアはいくつかの言語を話し、西部のことをよく知っていたので、ルイスとクラークはグループに参加してくれるよう彼女に頼んだ。彼らのために通訳することに加えて、サカガウェアはいろいろな点で彼らを助けた。彼女は移動するのに最も楽な場所を彼らに示し、泊まるのに安全な場所を教え、最も重要なことには、彼らが先住民と平和的に意思疎通するのを助けた。彼女のおかげで、グループは安全に太平洋に到達した。

グループは大西洋と太平洋を結ぶ川を見つけられなかったが、彼らの旅は成功だった。彼らは西部の最初の地図を描き、その地域に生息する多くの動植物を発見した。この情報は合衆国の役に立ち、人々が西部で新しい生活を始めるのを助けた。探検隊とサカガウェアはアメリカ初期の歴史の重要な一部分である。

(39) 正解 2

質問の訳 1803年、探検隊を設立したのは

選択肢の訳 1 西部に住む人々だった。 2 合衆国大統領だった。 3 西部を旅することを望む人々のグループだった。 4 合衆国に興味を持つ探検家だった。

解説 第1段落3文目に、「1803年、トーマス・ジェファーソン大統領は西部探検に送る男性のグループを選んだ」とあり、続いて「このグループは『探検隊』と呼ばれた」と書いてある。よって、それらの内容をまとめた2が正解。

(40) 正解 1

質問の訳 メリウェザー・ルイスとウィリアム・クラークは

選択肢の訳 1 彼らが出会った先住民と話すのに苦労した。 2 西部の村を探そうとしているうちに道に迷った。 3 一緒に連れて行った馬の世話をするのができなかった。 4 グループに参加した全員が乗れるだけの船を持っていなかった。

解説 第2段落文頭に Meriwether Lewis and William Clark were the leaders of the group. 「メリウェザー・ルイスとウィリアム・クラークはそのグループの隊長だった」とあり、4文目に、they had trouble communicating with the Native American people that they met 「彼ら(=そのグループの人々)は出会ったネイティブアメリカンと意思疎通をするのに苦労した」とある。Native American people を native people と表した1が正解。have trouble ~ing で「~するのに苦労する」という意味を表す。

(41) 正解 3

質問の訳 サカガウェアが探検隊を助けた1つの点は何ですか。

選択肢の訳 1 彼女のネイティブアメリカンの友人の家に彼らを泊ませた。 2 彼らのために通訳するようネイティブアメリカンに頼んだ。 3 彼らが安全に太平洋まで移動するのを助けた。 4 太平洋を見る最高の場所を彼らに示した。

【解説】第3段2文目に、「サカガウエアはいろいろな点で彼らを助けた」とあり、She showed them the easiest places to travel...「彼女は移動するのに最も楽な場所を彼らに示し…」と続いている。そして最後に、「彼女のおかげで、グループは安全に太平洋に到達した」と書いてある。したがって、3が正解。thanks to～「～のおかげで」

(42) 正解 4

【質問の訳】探検隊が成功した1つの点は何ですか。

【選択肢の訳】1 人々を助けるのに使える動物を発見した。2 大西洋と太平洋を結ぶ川を発見した。3 薬を作るのに使える植物について学んだ。4 人々が西部に移住するのに助ける地図を作った。

【解説】第4段落2文目前半に、「彼ら（＝探検隊）はその地域（＝西部）の最初の地図を描いた」とあり、続く3文目で「この情報（＝探検隊が描いた西部の地図や西部の動植物の情報）は合衆国の役に立ち、人々が西部で新しい生活を始めるのを助けた」と述べている。これらの内容をまとめた4が正解。

第1部

一次試験・リスニング

(問題編p.160)



〔例題〕 A: Would you like to play tennis with me after school, Peter? B: I can't, Jane. I have to go straight home. A: How about tomorrow, then?

- 1 We can go today after school. 2 I don't have time today.
3 That will be fine.

〔正解 3〕

No.1 正解 3

【放送文】 A: Is there any cheese left in the refrigerator, honey? B: Let me check. No, we don't have any. A: OK. I'm making cheeseburgers tonight, so I'm going to the supermarket. Do you want anything?

1 Sure, it's open until 7 p.m. 2 OK. The cheese is on the table. 3 Yeah. Could you buy some eggs?

【訳】 A: ねえ、冷蔵庫にチーズは残ってる？ B: 見てみるよ。いいや、少しもない。A: わかったわ。今夜チーズバーガーを作るから、スーパーに行くわね。何か欲しい？

【選択肢の訳】 1 うん、午後7時まで開いてるよ。2 わかった。チーズはテーブルの上だよ。3 うん。卵を買ってくれる？

【解説】 BのNo, we don't have any (cheese). 「いいや、(チーズは)少しもない」を受けて、チーズバーガーを作る予定のAがスーパーに行くのだから、Do you want anything? 「何か欲しい？」は「スーパーで何か買ってきて欲しい？」という意味である。よって買ってきてほしいものを答えている3が正解。

No.2 正解 2

【放送文】 A: Excuse me. Does this train stop at Silverton Park Station? B: No, this is an express train. Only local trains stop at Silverton Park. A: Oh no. I

CD
赤

16
年度第3回

筆記
(39)
(42)
No. 1
No. 2

took the wrong train!

1 Don't worry. The express train won't be crowded. **2** Don't worry. Just change trains at the next station. **3** Don't worry. You can buy a train pass there.

訳 A: すみません。この列車はシルバートン公園駅に止まりますか? B: いいえ、これは急行列車です。シルバートン公園に止まるのは普通列車だけです。A: なんてこった。違う電車に乗ってしまった!

選択肢の訳 **1** 心配いりませんよ。急行列車は混んでいませんよ。 **2** 心配いりませんよ。次の駅で乗り換えればいいだけです。 **3** 心配いりませんよ。そこで定期券を買えますよ。

解説 急行列車 (express train) 内での他人同士の会話。Aの Does this train stop at Silverton Park Station? に対して、BがNoと答えた後、「シルバートン公園に止まるのは普通列車だけです」と言っている。選択肢はすべて Don't worry. 「心配いりませんよ」で始まっているが、Aの問題を解決できる提案は**2**だけなので、これが正解。

No.3 正解 2

放送文 A: Please have a seat, Janet. B: OK, Mr. Begley. Is there something you want to talk about? A: You were late to work again today. You need to come on time.

1 Well, I took today off. **2** I'm sorry. I promise to get here earlier. **3** No, I've worked here for one year.

訳 A: 座ってください、ジャネット。B: はい、ベグリーさん。何か私に話したいことがあるのですか? A: 今日会社にも遅刻しましたね。定時に出勤してください。

選択肢の訳 **1** ええと、今日は休みでした。 **2** すみません。もっと早く来ると約束します。 **3** いいえ、私はここで1年働いています。

解説 A (=上司) がB (=部下) の遅刻を注意している場面。Aの You were late to work again today. から、Bは以前も遅刻したことがわかる。You need to come on time. 「定時に出勤してください」と注意されたBの応答として適切なのは**2**。

No.4 正解 1

放送文 A: Great basketball game, Abby. B: But we lost the game, Dad. I didn't think it was so great. A: It doesn't matter if you win or lose, Abby. You did your best!

1 Yeah, maybe you're right. **2** Well, I lost my favorite ball. **3** No, the game was canceled.

訳 A: すばらしいバスケットボールの試合だったよ、アビー。B: でも私たちは試合に負けたのよ、お父さん。そんなに良かったとは思えないわ。A: 勝敗は関係ないよ、アビー。君たちはベストを尽くしたんだ!

選択肢の訳 **1** ええ、その通りかも。 **2** あおう、大好きなボールをなくしたの。

3 いいえ、試合はキャンセルされたわ。

解説 A (=父親) とB (=娘) の会話。Bの we lost the (basketball) game 「私たちは (バスケットボールの) 試合に負けた」に対して、Aが It doesn't matter if you win

or lose 「勝敗は関係ない」と言った後、You did your best! 「君たちはベストを尽くした！」と肯定的な言葉を発している。これに対する応答として適切なものは、1しかない。

No.5 正解 2

放送文 A: Are you going somewhere, Ben? What is that map for? B: Well, I'm thinking about traveling around Asia this summer. A: Wow, exciting! What countries will you go to?

1 I went to China last year. 2 I haven't decided yet. 3 I'll be there for one month.

訳 A: どこかに行くの、ベン？ その地図は何？ B: 実は、この夏アジアを旅してまわろうと思っているんだ。 A: まあ、すごい！ どんな国に行くの？

選択肢の訳 1 僕は去年、中国に行ったよ。 2 まだ決めてないんだ。 3 そこに1か月いるつもりだよ。

解説 I'm thinking about traveling around Asia this summer. 「この夏アジアを旅してまわろうと思っている」というBに対して、What countries will you go to? 「どんな国に行くの？」とAが尋ねている。2を選べば会話が成り立つので、これが正解。

No.6 正解 3

放送文 A: Hello. *Riverton Times*. B: Hello. I have your paper delivered to my house every day, but I'd like to cancel it. A: I'm sorry to hear that. May I ask you why you want to cancel?

1 I really enjoy the *Riverton Times*. 2 I'd like to try reading your paper.
3 I read the news on the Internet now.

訳 A: もしもし。リヴァートンタイムズです。 B: もしもし。毎日お宅の新聞を配達してもらっているんだが、キャンセルしたいんだ。 A: それは残念です。なぜキャンセルしたいのかお尋ねしてもよろしいですか？

選択肢の訳 1 私はとてもリヴァートンタイムズを楽しんでいる。 2 お宅の新聞を試しに読んでみたいんだ。 3 今はインターネットでニュースを読んでいるんだ。

解説 A (=新聞社) とB (=顧客) の電話での会話。Bの「毎日お宅の新聞を配達してもらっているんだが、キャンセルしたい」に対して、Aがその理由を尋ねている。キャンセルする理由として成立するのは3だけなので、これが正解。

No.7 正解 3

放送文 A: Thanks for shopping at ValueMart, sir. Your total is \$42.50. B: OK, just a moment—Oh no! I left my wallet in my car! A: That's OK. I can keep your groceries while you get it.

1 No, those aren't my groceries. 2 Well, I don't shop here often. 3 Thank you. I'll be right back.

訳 A: バリューマートでお買い上げありがとうございます、お客様。合計42ドル50セントです。 B: はい、ちょっと待って—いけな！ 車に財布を忘れてきた！ A: 大丈夫です。取りに行かれる間、この食料品は預かっておきますよ。

選択肢の訳 1 いいや、これらは私の食料品じゃない。 2 実は、ここではあまり買

わないんだ。 3 ありがとう。すぐに戻ってくるよ。

解説 A (=レジ係)とB (=客)の会話。Bの「車に財布を忘れてきた！」に対して、「大丈夫です。あなたがそれ (=財布)を取りに行かれる間、この食料品は預かっておきます」とAが答えている。その対応に感謝のことばを述べている**3**が正解。

No.8 正解 1

放送文 A: Oh no, honey, it snowed last night. B: Wow! It snowed a lot. The weather report didn't say anything about snow. A: Well, traffic's going to be bad when you go to work.

1 Yeah, I'd better leave early. 2 Well, you can borrow my boots. 3 No, I didn't see the weather report.

訳 A: まいったな、ねえ、夕べ雪が降ったんだ。 B: あら! ずいぶん降ったわね。天気予報は雪だなんて一言も言わなかったのに。 A: うーん、君が仕事に行くときには道路が混雑するぞ。

選択肢の訳 1 ええ、早く出た方がいいわね。 2 ええと、私のブーツを貸すわよ。 3 いいえ、私は天気予報を見なかったわ。

解説 A (=夫)とB (=妻)の朝の会話。2人の最初のやりとりから、雪が積もっていることがわかる。最後のAのWell, traffic's going to be bad when you go to work. 「(積雪のせいで)通勤途中の道路が混雑するだろう」ということへの対応策を述べている**1**が正解。

No.9 正解 1

放送文 A: Waiter, what kind of beans are in this soup? B: This soup is made with black beans. Is everything OK? A: OK? It's delicious! I'd like to order another bowl.

1 Wonderful. I'll bring one to you soon. 2 Oh no. I'm sorry that you don't like it. 3 Hmm. It isn't supposed to be spicy.

訳 A: ウェイターさん、このスープに入っているのはどんな種類のお豆? B: このスープには黒豆が入っています。大丈夫ですか? A: 大丈夫かって? おいしいわ! おかわりをお願いします。

選択肢の訳 1 すばらしい。すぐにお持ちします。 2 なんと。お気に召さなくて残念です。 3 ふむ。辛いはずはないのですが。

解説 A (=客)とB (=ウェイター)の会話。「このスープには黒豆が入っています。大丈夫ですか?」というBに対して、Aが「おいしいわ! おかわりをお願いします」と頼んでいる。その依頼に応じている**1**を選べば会話が成り立つ。

No.10 正解 2

放送文 A: Hello. B: Don, it's Debbie. I need to cancel our date tonight. I have to babysit my sister. A: Well, I guess there's nothing you can do. Want to go out next weekend?

1 Well, my sister's only six. 2 Sure, that sounds great. 3 OK. Pick me up in an hour.

訳 A:もしもし。 B:ドン、デビーよ。今夜のデートをキャンセルさせて。妹のおもりをしなきゃならないの。 A:そうか、それじゃ仕方ないね。来週末に出かけない?

選択肢の訳 1 そうね、妹はたった6歳よ。 2 ええ、いいわね。 3 わかったわ。1時間後に迎えに来て。

解説 B (=デビー)の「今夜のデートをキャンセルしなければならない」という言葉を、A (=ドン)はWell, I guess there's nothing you can do.「そうか、君にできることはないね (=それじゃ仕方ないね)」と受け入れた後、「来週末に出かけない?」と代案を出している。2を選べばその案に賛成していることになり、会話が成り立つ。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.160~161)

CD
赤-78CD
赤-88

No.11 正解 2

放送文 A: How's your soup, honey? B: It's excellent. Here, try some. A: Thanks. It's delicious. My curry is great, too. We should come to this restaurant more often. B: I'm glad we didn't go to our usual place. This one is much better.

Question: Why does the couple like the new restaurant?

訳 A: ねえ、君のスープはどうだい? B: とてもおいしいわよ。ほら、飲んでみて。A: ありがとう。おいしいね。僕のカレーもおいしいよ。僕らはこのレストランにもっと来るべきだね。 B: いつものところに行かなくて良かったわ。こっちの方がずっとおいしいもの。

質問の訳 なぜこのカップルは新しいレストランを気に入っているのですか。

選択肢の訳 1 カレーが高くない。 2 料理がおいしい。 3 ウェイターが礼儀正しい。 4 音楽がすばらしい。

解説 AのHow's your soup, honey?に対してBがIt's excellent.と答えていること、それに続くHere, try some (soup).「ほら、飲んでみて」に対してAがThanks. It's delicious.と答えていることから、2人ともこのレストランの料理がおいしいと感じていることがわかる。よって2が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: Do you drive to the office, Dave? B: Well, I normally drive in the wintertime when it's cold. Now that summer is here, though, I've been riding my bike to work. A: Oh really? I guess that's a good way to get exercise. B: Yeah, it is. But the real reason I do it is that it's a lot cheaper than driving.

Question: What does the man say about riding his bike to work?

訳 A: 職場には車で行くの、デイヴ? B: ええと、寒い冬の時期にはたいてい車で行くよ。でも今は夏だから、自転車で仕事に行ってるんだ。 A: まあ、ほんと? それは運動をするのに良い方法ね。 B: うん、そうだよ。でもそうする本当の理由は車で行くよりずっと安いからなんだ。

質問の訳 男性は自転車で仕事に行くことについて何とっていますか。

CD
赤

16年度第3回

リスニング
No. 8
↓
No. 12

選択肢の訳 1 彼は良い運動だとは思っていない。 2 この夏にそうするのをやめる。
3 冬の間だけそうする。 4 お金を節約するためにしている。

解説 AのI guess that's a good way to get exercise.「それ(=職場に自転車で行くこと)は運動するのに良い方法ね」に対して、BはYeah, it is.と肯定的に答えた後、「でも僕がそうする本当の理由は車で行くよりずっと安いからなんだ」と言っている。「ずっと安い」ということは「お金が節約できる」ということだから、正解は4。

No.13 正解 3

放送文 A: Kate, how's your new French class at the language school? B: Great! My teacher's really interesting. He doesn't use textbooks at all. A: Really? No textbooks? B: Yeah. He thinks that students learn more when they're having fun, so he gets us to play games and talk about our interests.

Question: How does the girl's teacher teach his students?

訳 A: ケイト、語学学校の新しいフランス語の授業はどう? B: いいわよ! 先生がすごくおもしろいの。教科書を全く使わないのよ。 A: ほんとに? 1冊も? B: うん。先生は生徒が楽しんでいるときに、より多くを学べると考えているから、私たちにゲームをさせたり、興味があることについて話をさせたりするのよ。

質問の訳 少女の先生はどのようにして生徒を教えていますか。

選択肢の訳 1 毎日テストをする。 2 フランス語の歌をかける。 3 楽しい活動を用いる。 4 生徒に教科書を読ませる。

解説 BのHe doesn't use textbooks at all.「彼(=フランス語の先生)は教科書を全く使わない」と、He thinks that students learn more when they're having fun, so he gets us to play games and talk about our interests.「彼は生徒が楽しんでいるときに、より多くを学べると考えているから、私たちにゲームをさせたり、興味があることについて話をさせたりする」から、先生が「楽しい活動(fun activity)」を用いて教えていることがわかる。よって3が正解。

No.14 正解 1

放送文 A: Ms. Brown, what happened to your hand? Did you cut yourself? B: No. The neighbor's dog bit me last week. A: That must have hurt. B: It did, Fred. And now I'm nervous whenever I see a dog.

Question: What happened to Ms. Brown?

訳 A: ブラウンさん、手をどうしたんですか? 切り傷を負ったのですか? B: いいえ。隣の犬に先週噛まれたの。 A: 痛かったでしょうね。 B: ええ、フレッド。今では犬を見かけると不安になるわ。

質問の訳 ブラウンさんに何が起きましたか。

選択肢の訳 1 犬に噛まれた。 2 フレッドにおびえた。 3 切り傷を負った。
4 自分の犬を失った。

解説 最初のAのMs. Brown, what happened to your hand? Did you cut yourself?から、ブラウンさんが手に怪我をしていることがわかる。また、それに対してB(=Ms. Brown)がNo(I didn't cut myself).「いいえ(切り傷を負ったのではない)」と答えた後、「先週、隣の家の犬が私を噛んだ」と言っているのので、1が正解。

No.15 正解 1

放送文 A: Hello? B: Hi, Beth. It's Craig. Listen, I was wondering if I could use your tent this weekend. A: Sure. You can come over and get it this afternoon. Are you going somewhere? B: Yeah. I'm going camping at Mt. Davis with some friends.

Question: What does Craig want to do?

訳 A: もしもし? B: やあ, ベス。クレイグだよ。ねえ, 今週末, 君のテントを借りてもいいかな? A: いいわよ。今日の午後, うちに来て持って行って。どこかに行くの? B: うん。友達とデヴィス山にキャンプに行くんだ。

質問の訳 クレイグは何をしたいのですか。

選択肢の訳 1 ベスのテントを借りる。 2 ベスをキャンプに誘う。 3 友達の家を訪ねる。 4 デヴィス山の写真を撮る。

解説 A (=Beth) と B (=Craig) の電話での会話。1 巡目の B の「今週末, 君のテントを借りてもいいかな?」から, クレイグがベスからテントを借りたがっていることがわかる。正解は 1。I was wondering if you could ~. は丁寧な依頼の表現。

No.16 正解 3

放送文 A: We're writing poems in our English class, Dad. The teacher is going to give a prize for the best poem. B: Well, Fiona, you're very good at writing. You might win. A: Do you want to hear the poem I wrote? B: Sure. I'd love to.

Question: What will Fiona do now?

訳 A: 私たちは英語のクラスで詩を書いているのよ, お父さん。先生が一番いい詩に賞品をくれるの。 B: そうかい, フィオナ, お前は書くのがとても上手だからね。優勝できるかもね。 A: 私が書いた詩を聞きたい? B: うん, ぜひ。

質問の訳 これからフィオナは何をしますか。

選択肢の訳 1 父親に賞品を見せる。 2 英語の授業に行く。 3 詩を読む。 4 詩を書く。

解説 A (=Fiona) と B (=父親) の会話。2 巡目で A が「私が書いた詩を聞きたい?」と尋ねている。それに対して B は「うん, ぜひ (その詩を聞きたい)」と答えているので, これからフィオナは自作の詩を読むと考えられる。したがって正解は 3。

No.17 正解 3

放送文 A: Excuse me. I'm looking for the lions. My daughter wants to see them. B: They're on the other side of the zoo, sir. If you hurry, you can watch the lion show. A: Thank you. We'll go there right away. B: Enjoy the show!

Question: What does the man say about his daughter?

訳 A: すみません。ライオンを探しています。娘が見たがっているんです。 B: 動物園の反対側にいますよ, お客様。急げば, ライオンのショーが見られます。 A: ありがとう。今すぐ行くよ。 B: ショーを楽しんでください!

質問の訳 男性は娘について何と言っていますか。

選択肢の訳 1 家に帰りがっている。 2 ライオンのショーを見た。 3 ライオ

ンを見たがっている。 4 動物園の反対側にいる。

解説 A (=男性)とB (=動物園の職員)の会話。最初にAがBに「すみません。私はライオンを探しています」と話しかけた後、「娘がそれら (=ライオン)を見たがっているんです」と、その理由を述べている。3が正解。

No.18 正解 2

放送文 A: Excuse me. I'm looking for *Black Days*, the new novel by Edward Benson. Do you have it? B: Yes, we do. It just came in yesterday. Lots of his fans have been waiting for it. A: Me, too. I've read all his other books. Where can I find it? B: It's in the new-releases section near the front of the store.

Question: What is one thing we learn about the novel *Black Days*?

訳 A: すみません。エドワード・ベンソンの新しい小説、『ブラックデイズ』を探しています。ありますか? B: はい、あります。昨日届いたばかりです。多くの彼のファンが待ちわびていました。A: 私もです。彼の他の本は全部読みました。どこにありますか? B: 店の正面付近の新刊本コーナーにあります。

質問の訳 小説『ブラックデイズ』についてわかる1つのことは何ですか。

選択肢の訳 1 長編である。 2 新刊本である。 3 発売前である。 4 あまり人氣がない。

解説 A (=客)とB (=書店員)の会話。2人の会話から『ブラックデイズ』についてわかっていることは、①「エドワード・ベンソンの新しい小説である」、②「昨日、書店に届いた」、③「多くのファンが待っていた」、④「新刊本コーナーにある」の4つ。このうちの①または④から2が正解と判断できる。

No.19 正解 1

放送文 A: Welcome to the Wexford Hotel, sir. Can I help you? B: I hope so. Do you have any available rooms? The other hotels I went to were full. A: Sorry, sir, we don't. Most hotels around here are probably full. Lots of tourists are in town to see the Wexford Jazz Festival. B: Well, thanks anyway. Maybe I'll try the other side of town.

Question: What is the man's problem?

訳 A: ウェクスフォードホテルようこそ、お客様。何かご用でしょうか? B: お願いします。空き部屋はありますか? 行ってみた他のホテルは満室だったんです。A: 申し訳ございませんが、ございません。ここ周辺のホテルのほとんどはおそらく満室です。ウェクスフォード・ジャズフェスティバルを見に、多くの旅行者が町に来ているんです。B: そうですか、とにかくありがとうございます。町の向こう側で探してみます。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 ホテルの部屋が見つからない。 2 ジャズが好きでない。 3 自分のホテルの場所を忘れた。 4 違うホテルに行った。

解説 A (=ホテルの受付)とB (=客)の会話。Bの「空き部屋はありますか? 行ってみた他のホテルは満室だったんです」に対して、Aが「Sorry, sir, we don't (have any available rooms)」と答えている。つまり、男性はホテルの部屋を見つけられないのだから、1が正解。availableは「利用できる」という意味。available roomで「空き部屋」

という意味になる。

No.20 正解 4

放送文 A: Reedville Police Station. B: Hello. I'm calling because I think someone stole my mountain bike. A: OK. When did you see it last? B: I parked it in front of my house last night, but when I woke up, it was gone.

Question: Why is the woman calling the police?

訳 A: リードヴィル警察署です。 B: もしもし。だれかが私のマウンテンバイクを盗んだと思うので電話しています。 A: わかりました。最後に見たのはいつですか? B: 昨夜、家の前に止めましたが、起きてみるとなくなっていたんです。

質問の訳 なぜ女性は警察に電話していますか。

選択肢の訳 1 大きな音を聞いた。 2 昨夜財布をなくした。 3 外で変な車を見た。 4 自転車が盗まれたと思っている。

解説 A (=警察官) と B (=女性) の電話での会話。警察に電話をかけた B が I'm calling because I think someone stole my mountain bike. 「だれかが私のマウンテンバイクを盗んだと思うので電話をしています」と言っている。よって、someone stole my mountain bike の部分を受動態で言い換えた 4 が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.162~163)

CD
赤・89

CD
赤・99

No.21 正解 3

放送文 Jasmine worked for one week on a fruit farm during her college's summer vacation. She made \$300, which she spent on a new bicycle. Jasmine enjoyed the job very much because she likes being outside. She was also glad she could buy what she wanted.

Question: What did Jasmine spend her money on?

訳 ジャスミンは大学の夏休みの間に果樹園で1週間働いた。彼女は300ドル稼ぎ、それを新しい自転車に使った。ジャスミンは屋外にいるのが好きなので、その仕事をとても楽しんだ。欲しかったものが買えたこともうれしかった。

質問の訳 ジャスミンはお金を何に使いましたか。

選択肢の訳 1 夏の服。 2 果物。 3 新しい自転車。 4 1週間の旅行。

解説 放送文の2文目に、「300ドル稼ぎ、彼女(=Jasmine)はそれを新しい自転車に使った」とあり、この関係代名詞 which は \$300 を指している。正解は 3。

No.22 正解 1

放送文 Michael stayed home from school yesterday because he had a bad cold. Although he felt much better this morning, he wanted to stay at home and watch TV. His mother told him it would be better to go to school because he could play with his friends there. When Michael got to school, he knew that his mother was right.

CD
赤

16
年度第3回

リスニング
No. 18
No. 22

Question: What did Michael want to do this morning?

訳 昨日マイケルはひどい風邪をひいたので学校を休んで家にいた。今朝はずいぶん良くなったが、家にいてテレビを見たかった。彼の母親は友達と遊べるから学校に行った方がいいと彼に言った。マイケルは学校に着くと、母親が正しかったことに気づいた。

質問の訳 今朝マイケルは何をしたかったですか。

選択肢の訳 1 家にいる。 2 学校に行く。 3 友達に会う。 4 母親を手伝う。

解説 2文目に「今朝、彼(=Michael)はずいぶん良くなったが、家にいたかった」とあるので、1が正解。go to school, his friends は母親がマイケルに勧めた内容に含まれるもので、マイケルが最初望んだことではない。

No.23 正解 4

放送文 The puffin is a small bird with a black-and-white body like a penguin. Unlike penguins, however, puffins can fly very fast. Puffins are able to move so quickly because they are very light. They usually weigh less than 1 kilogram, and they can move their wings hundreds of times in one minute.

Question: What is one thing we learn about puffins?

訳 ツノメドリはペンギンのような白黒の体を持つ小さな鳥だ。しかし、ペンギンとは異なり、ツノメドリはとても速く飛ぶことができる。ツノメドリはとても軽いの、それほど速く動けるのだ。彼らの体重はたいてい1キログラムにも満たず、1分間に羽を何百回も動かすことができる。

質問の訳 ツノメドリについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 ペンギンを食べる。 2 羽が短い。 3 速く泳ぐ。 4 体重が軽い。

解説 3文目に「ツノメドリはとても軽いの、それほど速く動くことができる」とあるので、4が正解。「彼らが軽い」ことは4文目のThey usually weigh less than 1 kilogram「彼らの体重はたいてい1キログラムにも満たない」からもわかる。

No.24 正解 1

放送文 It was lunchtime and Cathy was very hungry. She wanted to eat pasta, so she went to an Italian restaurant. But, there was a long line to get in. A waiter told her it would take 30 minutes to get a seat, so Cathy decided to go to a hamburger shop next door.

Question: Why did Cathy decide not to have pasta?

訳 昼休みになり、キャシーはとてもお腹がすいていた。彼女はパスタが食べたかったので、イタリアンレストランに行った。しかし、そこには入店を待つ長い列ができていた。ウェイトーが彼女に席に着くまで30分かかると言ったので、キャシーは隣のハンバーガーショップに行くことにした。

質問の訳 なぜキャシーはパスタを食べないことにしたのですか。

選択肢の訳 1 レストランが混み過ぎていた。 2 レストランが開店していなかった。

3 どこへ行けばいいかわからなかった。 4 すでにハンバーガーを食べていた。

解説 2文目にShe wanted to eat pasta, so she went to an Italian restaurant.とあり、最後に「ウェイトーが彼女(=Cathy)に席に着くまで30分かかると言ったので、キャシーは隣のハンバーガーショップに行くことにした」とある。よって「席に着くまで30

分かる」を「混み過ぎて (too busy) いた」と言い換えた1が正解。

No.25 正解 1

放送文 Takeshi lives by himself in an apartment building in Tokyo. There is an elderly lady in the same building, and Takeshi often helps her. She finds it hard to walk, so he does the shopping at the supermarket for her on his way home from work. The elderly lady is a good cook, and she sometimes makes meals for Takeshi.

Question: How does Takeshi help the elderly lady?

訳 タケシは東京のアパートで一人暮らしをしている。同じ建物内に老婦人がいて、タケシはよく彼女を助けてあげている。彼女は歩くのが困難なので、彼は仕事帰りにスーパーで彼女のために買い物をする。老婦人は料理が上手で、ときどきタケシに食事を作ってくれる。

質問の訳 タケシはどのようにして老婦人を助けていますか。

選択肢の訳 1 彼女のために買い物に行く。 2 彼女に夕食を作る。 3 彼女を医者連れて行く。 4 彼女のアパートの部屋を掃除する。

解説 2文目後半に Takeshi often helps her とあり、続いて「彼女 (=老婦人) は歩くのが困難なので、彼 (=Takeshi) は彼女のために買い物をする」と言っているの、does the shopping を goes shopping と言い換えている1が正解。

No.26 正解 4

放送文 Sarah is a junior high school student. Recently, she noticed that there was a lot of garbage on the streets in her neighborhood, so she started a garbage-collecting day with some of her classmates. Once a week, they walk around the neighborhood, picking up old bottles and cans. Then, they take them to be recycled.

Question: What did Sarah decide to do?

訳 サラは中学生だ。最近、彼女は近所の通りにたくさんゴミがあるのに気づいたので、クラスメイトと一緒にゴミ集めの日を始めた。週に一度、彼女たちは近所を歩き回って、使用済みのビンや缶を拾う。その後、それらをリサイクルするために持ち帰る。

質問の訳 サラは何をしようと決めましたか。

選択肢の訳 1 毎日歩いて通学する。 2 クラスメイトと勉強する。 3 学校に水筒を持っていく。 4 近所をきれいにするのを手伝う。

解説 2文目に「近所の通りにたくさんゴミがあるのに気づいたので、彼女 (=Sarah) はゴミ集めの日を始めた」とある。「地元でゴミ集めをする」→「近所がきれいになる」と考えられるので、4が正解。

No.27 正解 1

放送文 Many people are looking for ways to eat less food. Scientists at Georgia University in the United States have found that people eat more food if they use large dishes and spoons. The scientists say that if people ate with smaller dishes and spoons when they cook at home, they would not eat as

much.

Question: How can people eat less, according to scientists at Georgia University?

訳 多くの人が食べる量を減らす方法を探している。アメリカ合衆国のジョージア大学の科学者たちが、大きな皿とスプーンを使うと人はより多く食べてしまうことを発見した。その科学者たちによると、家で料理をするときに、もっと小さな皿とスプーンで食べれば、それほど食べないだろうということだ。

質問の訳 ジョージア大学の科学者によると、どうしたら人は食べる量を減らせますか。

選択肢の訳 1 小さな皿とスプーンを使うことで。 2 もっと速く食べることで。

3 新しい方法で料理することで。 4 他人と食事をすることで。

解説 最後に The scientists say that if people ate with smaller dishes and spoons when they cook at home, they would not eat as much. 「その (=ジョージア大学の) 科学者たちによると、人々が家で料理をするときに、もっと小さな皿とスプーンで食べれば、それほど食べないだろうということだ」とあるので、1が正解。

No.28 正解 2

放送文 Ladies and gentlemen, you are standing in line to meet Marcia Damien, the star of the movie *Mars Beyond!* She will sign your posters or DVDs for free. Each person may take only one picture, so remember to smile! Please do not ask Ms. Damien for her e-mail address or any other personal information.

Question: What is one thing the speaker says?

訳 皆様、皆様は映画『マーズ・ビヨンド』のスター、マルシア・ダミアンに会うためにお並びですね！ 彼女は無料でお客様のポスターやDVDにサインしますよ。写真撮影はお1人様1枚限りですので、笑顔を忘れないように！ ダミアンさんにメールアドレスやその他の個人情報をお尋ねにならないでください。

質問の訳 話し手が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 ファンは無料のDVDをもらえる。 2 ファンは写真を1枚だけ撮れる。

3 ファンは特別なポスターを買う。 4 ファンはその女優にメールを送れる。

解説 始めに Ladies and gentlemen, you are standing in line to meet Marcia Damien, the star of the movie *Mars Beyond!* とあるので、この話し手は、マルシア・ダミアンという映画女優に会うために並んでいるファンに向かって話しかけていることがわかる。そして3文目に Each person may take only one picture 「写真撮影はお1人様1枚限り」とあり、ここでは person = fan ということなので、2が正解。

No.29 正解 2

放送文 Welcome to Gulliver's Foreign Foods, where you can find the best teas, curries, and cheeses from around the world. Be sure to check out our wide choice of curries and teas from India. For today only, our staff will give out discount coupons for packs of Indian curry. Please feel free to take one!

Question: What can the staff members do for the customers today?

訳 ガリバー輸入食品店へようこそ。当店では世界中のおいしい紅茶、カレー、チー

ズが見つかりますよ。必ずインド産の種類豊富なカレーと紅茶をご確認ください。本日のみ、箱入りインドカレーの割引クーポンを店員が配布します。ご遠慮なくお受け取りください!

質問の訳 今日、店員は顧客に対して何をすることができますか。

選択肢の訳 1 特別なカレーを作る。 2 カレーのクーポンをあげる。 3 いろいろな種類の紅茶について教えてあげる。 4 外国の紅茶を出してあげる。

解説 輸入食品店でのアナウンス。特にカレーと紅茶について宣伝しているが、3文目に「本日のみ、箱入りインドカレーの割引クーポンを店員が配布します」とあるので、それをシンプルに言い換えた2が正解。

No.30 正解 3

放送文 Vicky is trying to get more exercise. She used to always take the bus to college in the morning. But now, she sometimes gets up early and goes on foot instead. She often goes swimming at the local sports gym in the evenings, too. Vicky hopes the weather will be nice so she can be outside more often.

Question: What does Vicky sometimes do on weekday mornings?

訳 ヴィッキーはもっと運動しようとしている。彼女は朝いつもバスで大学に通っていた。でも今は、代わりにときどき早起きして徒歩で行っている。夜にはよく地元のスポーツジムに泳ぎにも行く。ヴィッキーはもっと外にいられるよう天気が良くなることを願っている。

質問の訳 平日の朝、ヴィッキーはときどき何をしますか。

選択肢の訳 1 泳ぎに行く。 2 スポーツの練習に行く。 3 歩いて大学に行く。 4 ジムで運動する。

解説 2文目に She used to always take the bus to college in the morning.「彼女(=Vicky)は朝いつもバスで大学に通っていた」とあり、続いて But now, she sometimes gets up early and goes on foot instead.「でも今は時々早起きして徒歩で行っている」と言っているので、go on footを walk to ~「歩いて~に行く」と言い換えた3が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編pp.164~165)

訳 新種のサービス

健康であるためにはいろいろな種類の食べ物を食べるのが重要である。しかしながら、ある種の食べ物を食べることで具合が悪くなる人もいる。現在、そのような人のために多くのレストランで特別なメニューを提供している。人々は具合が悪くならないような料理を注文することができ、そうすることで安心してレストランで食事をするを楽しめる。

質問の訳 No.1 この文によると、人々はどのようにして安心してレストランで食事をするを楽しめますか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている男性を見てください。その状況を説明してください。

CD
赤

16
年度
第3回

リスニング
No. 28
No. 30
面接

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは、将来もっと多くの人が空いている時間に料理のレッスンを受けると思っていますか。

No.5 近ごろ、リラックスする方法がいろいろあります。あなたはリラックスするために何かしていますか。

No.1 解答例 **By ordering dishes that will not make them sick.**

解答例の訳 具合が悪くならないような料理を注文することによって。

解説 第4文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞order以下を指すので、order dishes that will not make them sickを〈By + doing形【動名詞】〉の形に直して答える。

No.2 解答例 **A girl is drawing a picture. / A woman is opening the curtain. / A man is feeding some fish. / A woman is setting the table. / A boy is playing the[a] violin.** (順不同)

解答例の訳 少女が絵を描いています。／女性がカーテンを開けています。／男性が魚に餌をあげています。／女性が食卓の用意をしています。／少年がバイオリンを弾いています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「絵を描く」はdraw a picture。「食べ物〔餌〕をあげる」はfeed, 「魚」は複数でも通常fishを用いる。「食卓の用意をする, テーブルをセットする」はset the tableと表す。

No.3 解答例 **He doesn't have time to eat breakfast because he woke up late.**

解答例の訳 彼は寝坊したので、朝食を食べる時間がありません。

解説 吹き出しの中の×は、「朝食が食べられない」という状況を表している。その理由は「寝坊した〔遅く起きた〕」なので、because「(なぜなら)～なので」を使って表す。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — **More people want to become better at cooking. They want to learn how to cook new types of dishes.**

(No.の場合) No. → Why not? — **Most people are too busy to take cooking lessons. Also, people can easily look up new recipes online.**

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。 — 多くの人には料理がもっと上手になりたいと思っています。彼らは新しいタイプの料理の作り方を習いたいと思っています。／いいえ。→それはなぜですか。 — ほとんどの人は忙し過ぎて料理のレッスンを受けられません。また、オンラインで新しいレシピを簡単に調べることができます。

解説 Yesの場合は「健康的な料理に興味がある (be interested in healthy cooking)」、**「外食に飽きている (be tired of eating out)」**など、Noの場合は「料理するよりも外食する方を好む (prefer eating out to cooking)」などといった理由も考えられる。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I enjoy listening to music in my room. Also, I watch movies on the weekend with my family.

(No.の場合) No. → Why not? — I don't have much time to relax. I have a lot of things to do every day after school.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。 — 私は自分の部屋で音楽を聞いて楽しめます。また、週末に家族と映画を見ます。/いいえ。→それはなぜですか。 — 私にはリラックスする時間があまりありません。毎日、放課後にすることがたくさんあります。

解説 Yesの場合は、「友達と話す (talk with my friends)」、「犬の散歩に行く (take the dog for a walk) など、自分自身がリラックスできることを述べれば良い。Noの場合は、「リラックスする方法を知らない (I don't know how to relax.)」、「リラックスする必要がない (I don't need to relax.)」などが考えられる。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.166~167)

訳 オリンピックのボランティア

オリンピックは4年おきに開催され、世界中の国々から多くの人を引き寄せる。しかしながら、こうした訪問者はときどきオリンピック会場で道に迷う。地元のボランティアは海外からの訪問者のためにガイドとして働き、そうすることでオリンピックをより成功させるのに役立つ。

質問の訳 No.1 この文によると、地元のボランティアはどのようにしてオリンピックをより成功させるのに役立つですか。

No.2 さて、Aの絵に描かれている人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らがしていることをできるだけたくさん説明してください。

No.3 さて、Bの絵に描かれている女性を見てください。その状況を説明してください。それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No.4 あなたは、学校は生徒のためにもっとスポーツの行事を開催するべきだと思いますか。

No.5 多くの人が外国映画を見て楽しんでいます。あなたは外国映画を見るのが好きですか。

No.1 解答例 By working as guides for foreign visitors.

解答例の訳 海外からの訪問客のためのガイドとして働くことによって。

解説 第3文後半に関する質問。doing soは同じ文の前半の動詞work以下を指すので、work as guides for foreign visitorsを〈By + doing形【動名詞】〉の形に直して答える。

No.2 解答例 A girl is talking on the phone. / A man is carrying a chair. / A woman is using a computer. / Two men are shaking hands. / A

man is putting a poster on the wall. (順不同)

解答例の訳 少女が電話で話しています。／男性が椅子を運んでいます。／女性がコンピューターを使っています。／2人の男性が握手をしています。／男性が壁にポスターを貼っています。

解説 イラストの中の人物の動作はすべて**現在進行形**で表す。「電話で話す」は **talk on the phone**。「握手をする」は **shake hands**。「壁にポスターを貼る」は **put a poster on the wall** と表す。

No.3 解答例 She's running after the taxi because she left her hat in it.

解答例の訳 彼女は車内に帽子を忘れたので、そのタクシーのあとを追っています。

解説 吹き出しの中の絵は、女性がタクシーの後を追っている理由を表しているので、because「(なぜなら)～なので」を使って表す。run after～「～のあとを追う」。

No.4 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Why? — Students today don't get enough exercise. More sports events would help them stay healthy.

(No.の場合) No. → Why not? — Most schools already have a lot of sports events. Students should have more time for studying.

解答例の訳 はい。→それはなぜですか。——今日の生徒たちは十分に運動をしていません。もっとスポーツの行事を増やせば彼らが健康になるのに役立つでしょう。／いいえ。→それはなぜですか。——ほとんどの学校にはすでに多くのスポーツの行事があります。生徒にはもっと勉強する時間が必要です。

解説 Yesの場合は、「放課後に運動する時間がない (have no time to exercise after school)」「生徒たちが互いに知り合う良い機会だ (a good chance for students to know each other)」など。Noの場合は、「校外でスポーツをする機会がたくさんある (have many opportunities to do sports out of school.)」などが考えられる。

No.5 解答例 (Yes.の場合) Yes. → Please tell me more. — I like to learn about other countries. It's interesting to see other people's lifestyles.

(No.の場合) No. → Why not? — I like to watch Japanese movies more. They are easier for me to understand.

解答例の訳 はい。→詳しく話してください。——私は他の国のことを学ぶのが好きです。他の人々のライフスタイルを見るのは興味深いです。／いいえ。→それはなぜですか。——私は日本映画を見る方が好きです。そちらの方が理解しやすいです。

解説 Yesの場合は、「映画で英語を学べる (can learn English through movies)」のように、外国映画を見ることによるメリットを挙げてよい。Noの場合は、「字幕を読むのが面倒だ (It's troublesome to read subtitles.)」, 「日本人の俳優の方が好きだ (I prefer Japanese actors or actresses.)」など、デメリットや個人の好みを挙げてよい。