

# 2018年度 第1回

- 一次試験・筆記 解答・解説 pp.48～65  
 一次試験・リスニング 解答・解説 pp.65～85  
 二次試験・面接 解答・解説 pp.85～90

## 筆記 解答欄

| 問題番号 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|
| (1)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (17) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (18) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (19) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (20) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (21) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (22) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (23) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (24) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (25) | 1 | 2 | 3 | 4 |

1

| 問題番号 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|
| (26) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (27) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (28) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (29) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (30) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (31) | 1 | 2 | 3 | 4 |

2

| 問題番号 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|---|---|---|
| (32) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (33) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (34) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (35) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (36) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (37) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (38) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (39) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (40) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (41) | 1 | 2 | 3 | 4 |

3

4の解答例は  
p.63をご覧ください。

## リスニング 解答欄

| 問題番号        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
|-------------|-------|-------|---|---|---|---|
| No.1        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.2        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.3        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.4        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.5        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.6        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.7        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.8        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.9        | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.10       | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.11       | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| No.12       | 1     | 2     | 3 | 4 |   |   |
| Part 1<br>A | No.13 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.14 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| B           | No.15 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.16 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| Part 2<br>C | No.17 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.18 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| D           | No.19 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.20 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| E           | No.21 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.22 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| F           | No.23 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | No.24 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
| Part 3<br>G | No.25 | 1     | 2 | 3 | 4 |   |
|             | H     | No.26 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|             | I     | No.27 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|             | J     | No.28 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|             | K     | No.29 | 1 | 2 | 3 | 4 |

指示文の訳 各英文を完成させるのに最も適切な単語または語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

### (1) 正解 4

訳 娘の寝室からの大きな悲鳴で、ジャックは夜中に目が覚めた。彼女は悪い夢を見ていたのだった。

解説 空所前のloud「(声や音が)大きい」とのつながりで4のshriek「悲鳴, 金切り声」を選ぶ。また, 第2文が, 空所を含む第1文の具体的な状況説明になっていることから, 「悪い夢を見ていた」(had had a bad dream) という娘がどのような行動を取ったのかを想像してみても良い。It turns out (that) ~, 「~であることがわかる」。deed「行為, 実行」, phase「段階」, vein「静脈, 血管」。

### (2) 正解 3

訳 動植物を飼育栽培するようになるまでは, 人類は大半が狩猟者や採集者だった。現在, ほとんどの文化では, 食用に作物を栽培し家畜を飼育している。

解説 空所に続くof plants and animalsとのつながりでdomesticate「~を家畜化する, ~を栽培する」の名詞形domesticationを選ぶと文脈に合う。また, ( ) of plants and animalsは第2文のgrow crops and raise animals for foodの言い換え表現になっている。adhesion「接着, 執着」, outburst「爆発」, recruitment「新人募集」。

### (3) 正解 4

訳 A: この鎮痛薬は処方せんなしでも買えますか。期限が切れてしまったのです。B: だめです。薬剤師の有資格者だけがその薬を販売することができます。あなたは処方せんを更新してもらう必要があります。

解説 調剤薬局での会話。over the counter「処方せんなしで」とrun out「(期間などが)切れる」がキーとなる表現。発行してもらった処方せんの期限が切れてしまったため「この鎮痛薬は処方せんなしでも買えますか」と問う客に対して, 店員は「薬剤師の有資格者だけがその薬を( )ことができます」と説明しているため, 4のdispense「~を販売する, 分配する」を選ぶのが適切。repeal「(法律など)を無効にする」, diminish「~を減らす」, hinder「~を妨げる」。

### (4) 正解 4

訳 異常に雨が少ないため, 市は厳しい水の保全対策を導入した。例えば, 住民は芝生に水やりをしてはいけないと言われた。

解説 第1文の空所を含むwater ( ) measuresの具体例として, 第2文で「住民は芝生に水やりをしてはいけないと言われた」(residents were told they could not water their lawns) ことが挙げられているので, 4を入れてwater conservation measures「水の保全対策」とするのが正解。simulation「シミュレーション, 模擬実験」,

excess「超過, 余分」, sincerity「誠実さ, 正直」。

### (5) 正解 1

訳 ヒューゴは古典の全文を読むのに十分な時間がないので、通勤中に読むために要約版を購入している。

解説 soは因果関係を表す。「古典の全文を読むのに十分な時間がない」(doesn't have enough time to read the full texts of classic books)ので、「通勤中に読むために( )版を購入する」という関係である。正解はabridge「(物語など)を短くする, 要約する」の過去分詞が形容詞化した1。supreme「最高の」, notorious「悪名高い」, hysterical「感情的になった, ヒステリックな」。

### (6) 正解 2

訳 多くの国の若い男性の兵役期間は強制的なものだ。彼らは兵役のために出頭するかまたは刑務所送りになることが義務付けられている。

解説 第2文が、空所を含む第1文の具体的な状況説明になっている。「兵役のために出頭するかまたは刑務所送りになることが義務付けられている」のは、「兵役期間」が「強制的な」ものだからだと考えられるので、正解は2のmandatory「強制的な」。indefinite「限定されない, 不定の」, graphic「絵を見るような, 図形の」, daring「勇敢な, 大胆な」。

### (7) 正解 3

訳 両親はスーに大学で勉強し続けてもらいたがっていたが、彼女はモデルの道に進むために中退することで、彼らの願いに反抗した。

解説 逆接の接続詞butの前後は対立した内容になっている。「両親はスーに大学で勉強し続けてもらいたがっていた」と対立するようにshe(=Sue) ( ) their(=Sue's parents') wishesの空所にはdefy「～に反抗する, ～を拒む」の過去形を入れる。正解は3。attain「～を達成する」, empower「～に自信を持たせる, ～に権利を与える」, expand「～を拡大する」。

### (8) 正解 3

訳 教師が驚いたことには、ほとんどの学生が試験で非常に成績が良かった。もっと多くの者が難しい問題に苦勞するだろうと、彼女は予想していた。

解説 第2文が、空所を含む第1文の理由を説明したものになっている。「もっと多くの者が難しい問題に苦勞するだろう」と予想していた教師が驚いたのだから、空所に3のexceptionally「非常に, 格別に」を入れると自然な流れになる。abruptly「突然に, 不意に」, humorously「おどけて, ユーモアを込めて」, sarcastically「皮肉に, あてこすって」。

### (9) 正解 4

訳 レーシングカーのドライバーたちは事故のために完全に停止した。損傷した車両がコースから片づけられるとすぐに、レースは再開された。

解説 第1文、( )の前にあるcame toに着目し、4のstandstill「停止」を入れてcome to a standstill「停止する」の形を作ると、第2文のThe race started againに

うまくつながる。ここではstandstillの前にcompleteを置くことで「完全に停止した」と強調した表現になっている。menace「危険なもの、脅威」、contraction「収縮、短縮」、millennium「千年間」。

### (10) 正解 3

訳 その夫婦は最初、自宅のペンキ塗りを退屈だと思っていた。しかし、作業中ににぎやかな音楽を流し始めると、退屈ではなくなった。

解説 Howeverは対比関係を表すことがある。第2文の「(自宅のペンキ塗りは)作業中ににぎやかな音楽を流し始めると、退屈ではなくなった」という内容から、第1文の空所「最初、自宅のペンキ塗りを( )だと思っていた」にはboringに似た意味の語が入ることが予想できる。正解は3のtedious「退屈な」。mellow「(人が)円熟した、(果物が)熟して柔らかく甘い」、eventful「出来事の多い、波乱に富んだ」、primary「主要な、最初の」。

### (11) 正解 1

訳 脱水症を防ぐために、スポーツ選手は練習中に頻繁に水を飲むよう勧められている。

解説 in order to doは目的を表す。「練習中に頻繁に水を飲む」のは何を防ぐのが目的かを考えると、1のdehydration「脱水症」が適切。visibility「見渡せる範囲、視界」、chatter「(くだらない)おしゃべり」、literacy「読み書きの能力」。

### (12) 正解 4

訳 先週、激しい嵐が小さな島国を直撃した。幸運にも死者はいなかったが、11人が軽傷を負い病院で治療を受けた。

解説 「逆接」のbutが用いられているのでその前後に着目する。there were no( )と11 people received minor injuries「11人が軽傷を負った」は対立する内容になるので、fatality「死者」の複数形を入れる。正解は4。sculpture「彫刻、彫刻作品」、boundary「境界線、範囲」、column「円柱、柱状のもの」。

### (13) 正解 1

訳 ジャネットは休暇中に犬の世話を兄に任せた。彼がよく面倒を見てくれることを彼女は知っていたからだ。

解説 空所後のwithに着目して1を入れて〈entrust + (人) + with + (仕事)〉「(人)に(仕事)を任せる」の形を作ると自然な流れになる。なお、watchとtake care ofは「～の世話をする」という意味の言い換え表現になっている。scrape「～(の表面)をこする」、pave「(道路)を舗装する」、simmer「～をとろ火で煮る」。

### (14) 正解 1

訳 A: 謝るのが遅いとわかっているけど、先週、君にとっても失礼なことをしてしまって申し訳なく思っているんだ。 B: ありがとう、でももう少し早く一言言って欲しかったわ。

解説 Aの謝罪に対してBは「もう少し早く一言言って欲しかった」と不満を述べているので、空所に1のoverdue「遅れた」を入れると文脈に合う。blurry「ぼやけた」。

consecutive「連続的な」、plural「複数の」。

### (15) 正解 3

訳 昨日、ジョーは危ういところで交通事故に巻き込まれずに済んだ。車が突然前に割り込んだため、彼はそれを避けるために素早く対処しなければならなかった。

解説 空所後の missed being involved in a car accident「交通事故に巻き込まれずに済んだ(=交通事故に巻き込まれることから逃れた)」とのつながりで、3の narrowly「辛うじて、ぎりぎりのところで」を入れるのが適切。shamelessly「恥知らずにも」、enviously「うらやましげに」、frankly「率直に」。

### (16) 正解 4

訳 スミスさんは、自分の住む通り沿いの数軒の家に男性が歩み寄るのを見て警察に電話をしたが、彼女の疑いは不当なものだった。彼は配送会社に働いていたのだ。

解説 空所には、スミスさんが男性を疑う気持ちは誤った思い込みから生まれたものであることを1語で表す形容詞が入る。正解は4の unwarranted「不当な」。irregular「不規則な」、dismayed「うろたえた」、uneasy「不安な」。

### (17) 正解 1

訳 マネージャーはスタッフの効率が悪いことに腹を立てた。作業を完了するのに、彼らは本来かかる時間の2倍の時間がかかっている、と彼は言った。

解説 第2文が、空所を含む第1文の具体的な状況説明になっている。「作業を完了するのに、彼ら(=スタッフ)は本来かかる時間の2倍の時間がかかっている」ことから、マネージャーはスタッフたちのことをどのように考えているのかを想像すると、空所に1の inefficient「非効率的な」を入れるのが適切。gaudy「けばけばしい、派手な」、cowardly「おくびょうな」、cumulative「次第に増加する、累積する」。

### (18) 正解 1

訳 離陸の直前に、航空指導官は悪天候のため自分の学生の訓練飛行を中止することにした。彼は別の日に予定を変更した。

解説 空所後の his student's training flight とのつながりと、そうした行動をとった原因・理由を表す because of bad weather から1の abort「～を中止する」を選ぶ。第2文の内容「別の日に予定を変更した」は空所に入る動詞(行動)を前提とした内容になっていることもヒントになる。summon「～を呼び出す」、mold「～を型に入れて作る」、stumble「つまづく、よろめく」。

### (19) 正解 2

訳 A: どうして心理学を専攻することにしたの、タラ? B: 1年目に心理学の授業を取ったとき、興味を持ったの。どの教科書を読んでも、もっと知識を深めたいと思ったわ。

解説 「どうして心理学を専攻することにしたのか」という問いに対する返答なので、intrigue「～の興味をそそる」の過去分詞を入れて become intrigued by ~ 「～に興味を抱く」の形にすると自然な流れになる。正解は2。shelter「～を保護する」、modify「～

を修正する」, dread 「～をひどく怖がる」。

## (20) 正解 4

訳 演奏を初めて聞いたときから、アリスの音楽教師は彼女が有名になる運命にあることを知っていた。彼はそれほどの才能のある若いバイオリニストを教えたことはなかった。

解説 第2文が、空所を含む第1文の具体的な状況説明になっている。「それほどの才能のある若いバイオリニストを教えたことはなかった」という状況で、音楽教師がアリスについてどのように考えていたのかを想像する。空所に4のdestined「運命づけられた」を入れてbe destined to doの形を作り、「Sが～する運命にある」とすると自然な流れになる。scattered「散在している、まばらな」、wrinkled「しわの寄った」、falsified「偽造された」。

## (21) 正解 2

訳 A: ごめんなさい、ベッキー。あなたがこっそりマークとデートしたことを誰かに話すべきじゃなかったわ。 B: よくもそんなふうに私のことを裏切れたわね。二度とあなたに私生活の話はしないわ。

解説 空所の語はAの発言の第2文の「(ベッキーが) こっそりマークとデートしたことを誰かに話した」を1語で要約した内容になっている。正解は2のbetray「～を裏切る」。Aが第1文でI'm sorryと謝っていることから、「よくもそんなふうに私のことを( ) ことができたわね」の空所にはマイナスイメージの語が入ると予想することもできる。ascend「(階段や坂など)を登る、上がる」、cherish「～を大切に作る、～をかわいがる」、uphold「～を支持する」。

## (22) 正解 1

訳 祖父が亡くなったとき、大金を相続するだろうとウェンディは思った。彼がほとんど何も残してくれなかったと知って彼女はショックを受けた。

解説 第1文後半部分「祖父が亡くなったとき」(when her grandfather died)が最大のヒント。さらに空所後の目的語「大金」a lot of moneyとのつながりから、1のcome into「～を相続する」を入れる。bring about「～を引き起こす」、close in「～を包囲する」、sum up「～をまとめる、要約する」。

## (23) 正解 4

訳 グレンがタイヤを修理してもらうために車を持って行ったとき、整備士にエンジンの調整も依頼した。その後、車が調子良く走るようになったことに彼は喜んだ。

解説 タイヤの修理のついでに整備士に依頼できることは何か想像してみる。4のtune up「～を調整する」を入れると、空所後の「エンジン」(the engine)ともうまくつながる。(call on + 人 + to do)「(人)に～するように要求する」、hang up「～を(ハンガーなどに)掛ける」、show off「～を見せびらかす」。

## (24) 正解 2

訳 A: 本当に抗議集会に行きたいの、シャリ? B: ええ。重要な歴史的建造物が破

壊されているのに、黙って見ていることはできないわ。もし止めようとしなかったら、辛苦しく思うことでしょう。

**解説** Bは「抗議集会」(the protest)に行こうとしており、「重要な歴史的建造物が破壊されているのに、( ) ことはできない」と述べているので、2のsit by「黙って見ている、傍観する」を入れるのが適切。sink in「落ち込む、浸透する」、wear off「すり減る、次第に弱まる」、make out「何とか切り抜ける」。

## (25) 正解 1

**訳** コスト削減策の一環として突然解雇されたとき、その会社に長年勤めてきたことは全く価値がなかったことにケ빈は気が付いた。

**解説** 空所後の目的語 anythingと最も自然に結びつく句動詞は、1のcount for。count for nothing「全く価値がない、無駄である」という表現のnothingを、ここではnotとanythingで表している。go back on「(意見など)を撤回する、覆す」、sell out「～を裏切る、～を売り渡す」、do away with「～を捨てる、～を廃止する」。

## 2

### 一次試験・筆記

オレンジの皮と環境 (問題編 pp.66～67)  
イースター島で何が起こったか (問題編 pp.68～69)

**指示文の訳** それぞれの文章を読んで、各空所に入れるのに最も適切な語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

#### オレンジの皮と環境

**Key to Reading** 第1段落：導入(コスタリカで、政府が一企業にオレンジの皮を国立公園に捨てる許可を与えたという事実)→第2段落：本論①(オレンジの皮を廃棄することにより周辺地域にどのような影響が及ぶと考えられていたのか)→第3段落：本論②(プロジェクトが中止された後に判明した事実)という3段落構成の説明文。段落ごとの主題と文脈をおおまかにつかんだうえで、本文と選択肢の言い換え表現に注目しよう。

#### 訳

中米のコスタリカという国は、豊かで昔のままの環境に誇りを持っている。この事実を踏まえると、一民間企業が国内の国立公園に廃棄物を捨てるのが許されることなど考えられないかもしれない。しかし1997年に、テル・オロという現地のフルーツジュース会社が、政府との契約で許可されたのはまさにそのことだ。それと引き換えに、会社は所有していた近隣の土地を公園に提供することを求められ、そうすることで公園の規模は拡大することになる。

その取引は、実は、無農薬オレンジの皮と果肉を、土壌の質が劣悪な公園の一部地域に廃棄する許可をテル・オロ社に与えることによって、環境を保護することを目的とするものだ。これにより土壌が豊かになると環境保護団体は主張したが、このプロジェクトはテル・オロ社のライバル会社が起こした訴訟のためにわずか1年後に中止された。その訴訟では、このプロジェクトはその地域の人々にとって脅威であるとの主張がなされた。具体的には、D-リモネンという柑橘類の皮に含まれる化合物が上水道に入り込むのではないかという懸念が提起された。訴訟ではD-リモネンが癌の原因になると主張されたが、現

在ではその物質は無害だと確認されている。

15年後、廃棄物が捨てられた地域は肥沃で健全であることを、研究者らは発見した。オレンジの搾りかすが捨てられなかった近隣地域と比較すると、土壌は栄養分が豊富で、樹木は大きく、幅広い種類の植物が存在した。民間企業は、しばしば環境問題を引き起こすことで知られているが、(環境に)利益ももたらすことができることをこの結果は示している。したがって、森林の回復のために農業廃棄物を使用することは、将来的には一般的になりそうだ。

## (26) 正解 2

選択肢の訳 1 言い換えれば 2 それと引き換えに 3 それにもかかわらず

### 4 例え

解説 第1段落には、コスタリカで一企業が国立公園に廃棄物を合法的に捨てているという、普通では考えられない事実が紹介されている。空所の前を見ると、「1997年に、デル・オロという現地のフルーツジュース会社が、政府との契約で許可されたのはまさにそのことだ」(第3文)とあり、ここで『まさにそのこと』とは第2文の「国内の国立公園に廃棄物を捨てること」を指す。一方、空所の後には「会社は所有していた近隣の土地を公園に提供することを求められ」とあり、デル・オロ社は政府に便宜を図ってもらう代わりに自社の資産を差し出したという流れになっているので、空所には**2のIn exchange**を入れるのが適切。なお、第2段落の第1文の文頭にThe bargain ... 「その取引は～」という表現があり、上記の内容を受けて要約したものになっていることに気が付けば、本問を解く上での大きなヒントになるだろう。

## (27) 正解 4

選択肢の訳 1 公有地への不法侵入を伴う 2 競合他社の売上に悪影響を与える

### 3 他社の動向に影響を与える 4 その地域の人々にとって脅威である

解説 オレンジの皮を廃棄することにより周辺地域にどのような影響が及ぶと考えられていたのかが第2段落で述べられている。第4文の文頭にSpecifically「具体的には」があるため、「D-リモネンという柑橘類の皮に含まれる化合物が上水道に入り込むのではないかという懸念が提起された」は直前の第3文「その訴訟では、このプロジェクトは( )との主張がなされた」の空所に入る語句の内容を具体的に説明していることになる。したがって、**4のwas a danger to people in the area**を選ぶのが適切。

## (28) 正解 2

選択肢の訳 1 国立公園に介入すべきではない 2 利益ももたらすことができる

### 3 より厳密に規制されなければならない 4 常に十分な法的保護を受けてきた

解説 第3段落にはプロジェクト中止後に判明した事実について述べられている。空所を含む第3文The outcome demonstrates that private companies, ..., ( ) 「民間企業は、..., ( ) ことをこの結果は示している」において、「この結果」とはオレンジの搾りかすが土壌を豊かにし生態系に良い影響を与えていたという第1・2文の内容を指すので、空所にはプラスのイメージの語句が入ると予想できる。また、which are often known to cause ecological problems 「しばしば環境問題をを引き起こすことで知られているが」と関係詞節がprivate companiesに補足的に説明を加えており、こ



れと対照的な内容である2の **can generate benefits as well** を入れると文脈に合う。

### イースター島で何が起こったか

**Key to Reading** 第1段落：導入（イースター島の高度な文化が消滅した理由：従來說）→第2段落：本論①（従來說の詳細：島の唯一の産業となった農業が振るわず食糧難に陥った）→第3段落：本論②（従來說に対する批判：遺跡の調査により漁業が継続されていたことが判明）という3段落構成の説明文。各段落は主題提示→主題展開の基本パターンで書かれている。空所に入る語句を展開の流れに沿って推理してみよう。

#### 訳

南太平洋のラバ・ヌイ島は、一般的にはイースター島として知られ、島の至る所で見られるモアイという何百もの巨大な石像で有名だ。モアイは、1722年にヨーロッパから初めて探検家たちが到着したときにはほぼ完全に消滅していた高度な文化を彷彿とさせる。この消滅に対する従来の説明は、資源をめぐる対立があった、というものだ。

この説によれば、住民は島の樹木から釣り用カヌーを作っていたが、最終的には全ての樹木が伐採されてしまい、人々は農業のみに依存するほかなくなった。ところが、島は農業技術と豊かな土壌を欠いていたので、その土地は全員を養うことができず、残りの食糧をめぐる争いが暴力化した。このことは、島全体で発見された武器の一部と考えられる何千ものガラス製の鋭器によって証明されている。その結果、人口は1600年の約15,000人から1722年にはたった数千人にまで減少した。

しかしながら、考古学者のカール・リボとテリー・ハントは、ラバ・ヌイ島の人々はヨーロッパ人が到着するまで持続可能な暮らしをしていた、と信じている。ガラスの物体はおそらく農具で、一般的に思われているような武器ではない、と彼らは言う。さらに、2つの遺跡で人間および動植物の遺骸を分析したところ、住民の食事に含まれるタンパク質のおよそ半分が以前と変わらず海洋由来だったことが、それぞれ別個に明らかになった。これは、人々が陸地で作物を栽培することに完全に依存していたわけではなかったことを示している。ラバ・ヌイ島の社会に正確に何が起こったかはいまだに謎のままだが、住民の責任であるという考えは今となっては疑わしい。

## (29) 正解 1

- 選択肢の訳 1 資源をめぐる対立があった 2 気候変動が食糧不足を引き起こした  
3 島民たちは彼らが来ることを知っていた 4 モアイが危険なよそ者を引き寄せた

**解説** 第1段落では、モアイで有名なイースター島には、かつては高度な文化が存在していたものの、初めてヨーロッパ人が訪れた時にはその文化はほぼ完全に消滅していたと述べられている。第3文はこの文化消滅の理由の説明に該当する。第2段落第1文の **According to this theory** 「この説によれば」の『この説』とは第1段落第3文の内容を指すので、第2段落の内容を要約したものを第1段落第3文の空所に入れば良いことになる。第2段落に述べられているのは、①樹木の伐採により釣り用カヌーが作れなくなり、農業が島の唯一の産業になった（第1文）→②農業技術と土壌に恵まれず、農業は振るわなかった（第2文前半）→③島民全員に行きわたるだけの収穫を確保できず、食糧をめぐる争いが暴力化した（第2文後半）、という内容なので、これを短くまとめた1の **there was conflict over resources** が正解。

### (30) 正解 3

選択肢の訳 1 その代わりに 2 他方では 3 その結果 4 それでも

解説 第2段落の空所の前後を検討すると、第2文後半に「残りの食糧をめぐる争いが暴力化した」(competition for the remaining food supply turned violent)、空所を含む第4文に「人口は1600年の約15,000人から1722年にはたった数千人にまで減少した」(the population fell from around 15,000 in 1600 to only a few thousand in 1722)とあり、空所前後が〈原因・理由⇒結果〉という関係になっているので、3のConsequently「その結果」を選ぶのが適切。

### (31) 正解 4

選択肢の訳 1 に慣れていた 2 に長けていなかった 3 に重点を置くことにした 4 に完全に依存していたわけではなかった

解説 第3段落には、考古学者のカール・リポとテリー・ハントによる、第2段落で紹介した従来説に対する批判が述べられている。空所を含む第4文「これは、人々が陸地で作物を栽培すること( )ことを示している」の『これ』(This)とは、第3文の内容、具体的には「住民の食事に含まれるタンパク質のおよそ半分が以前と変わらず海洋由来だった」という人間および動植物の遺骸の分析結果を指しているため、この文脈に合うのは、4のwere not entirely dependent upon。

## 3

### 一次試験・筆記

ニューヨーク市vs.自動車(問題編pp.70~71)  
航空機墓地(問題編pp.72~73)  
スート・スーツ暴動(問題編pp.74~76)

指示文の訳 それぞれの文章を読んで、各質問に対する最も適切な答えを4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

#### ニューヨーク市vs.自動車

Key to Reading 第1段落：導入(ニューヨーク市の交通政策-1971年案：マンハッタン島商業地区への車の進入制限)→第2段落：本論①(1973年案：マンハッタン島に入る橋を全て有料化→市長交代による頓挫)→第3段落：本論②(2016年案(ムーブNY)：『渋滞料金設定』の推奨)という3段落構成の説明文。様々な案が検討されつつも結局実施されなかった背景や、現在検討中の最新案を中心に、段落展開をつかむようにしよう。

#### 訳

長年にわたり、交通混雑と自動車の大気への影響への懸念から、ニューヨーク市の職員はマンハッタン島の交通量を減らすために様々な試みを行ってきた。最初の試みは、当時の市長ジョン・リンゼイが1971年に提示した案で、日中はマンハッタンの商業地区の人通りの多い場所に車の進入を禁止するというものだった。この計画は大気汚染問題の解決策として推進され、市民からは広く称賛された。残念ながら、景気後退のために、地元企業は車両禁止区域を設ければ潜在顧客の足が遠のくだろうと心配したので、この提案は退けられた。

1973年にリンゼイは、マンハッタンの商業地区へとつながる橋のいずれを使用するにもドライバーたちは料金を支払わなければならないという戦略を通じて、交通量を減らそうと再び試みた。リンゼイの計画が空気の質を改善するための国の法令の一部として承認されたため、連邦政府も関与していた。しかし、リンゼイの任期が終わると、次の市長は計画に反対し、この問題をめぐって連邦政府と戦い始めた。最終的には、元の計画を実施する代わりに、市は、環境にやさしい公共交通サービスを拡大することによって、国の大気浄化法の要件を満たすことが認められた。その結果、マンハッタンにつながる橋のいくつかは引き続き通行料無料とされた。

2016年に提示されたムーブNYという案は、マンハッタンの商業地区外の交通量の少ない地域にある橋の通行料を引き下げ一方で、ドライバーたちが現在無料の橋を利用する際に課金する『渋滞料金設定』を推奨している。これにより商業地区へ向かうドライバーが支払う費用は増加するが、このお金が公共交通機関に投資され、その結果地下鉄やバスが選択肢としてもっと魅力あるものになり、道路渋滞を緩和する可能性がある。また、マンハッタンにある全ての橋には通行料がかかるため、人々は商業地区へ向かう現在の無料の橋を使うために大きく遠回りをする—これはよく行われていることで交通問題を悪化させている—を控えるようになる。もし採択されれば、ムーブNYは市がずっと探し求めてきた交通問題の解決策になるかもしれない。

### (32) 正解 3

質問の訳 マンハッタンの商業地区に車の進入を禁止する1971年計画が実施されることにならなかったのはなぜか。

選択肢の訳 1 職員は大気汚染が減ると主張したが、他の地域で試験を行ったところほとんど効果がなかった。 2 対象地域が限られていたので、マンハッタン全体の交通量を減らすことができないとの批判があった。 3 概ね評判は良かったが、その地域にマイナスの経済的影響を与えるのではないかと懸念があった。 4 市民が不都合な時に買い物せざるを得なくなると文句を言ったため、市長は推進するのをやめた。

解説 第1段落では、マンハッタン島の交通量を減らすためにニューヨーク市で行われた最初の試みとして「当時の市長ジョン・リンゼイによる1971年の提案」(a 1971 proposal by then mayor John Lindsay)が紹介されている。第4文に「景気後退のために、地元企業は車両禁止区域を設ければ潜在顧客の足が遠のくだろうと心配したので、この提案は退けられた」(a recession made local businesses worry the no-car zone would keep away potential customers, so the proposal was defeated)と述べられているので、これと主旨が一致する3が正解。なお、この『提案』について、第2文と第4文ではproposalの語が使われているが、第3文と質問文ではplanという言い換え表現が使われている。

### (33) 正解 1

質問の訳 国の大気浄化法はニューヨーク市の交通政策にどのように影響したか。

選択肢の訳 1 市は、橋の通行料を徴収する計画を、大気汚染を減らす別の方法と置き換えることができた。 2 最初に成立したときにその法律を支持していた市長が再選されるという結果をもたらした。 3 通勤には、車で橋を渡ってマンハッタンに入るよりも公共交通機関を利用するほうが安くなった。 4 法廷論争の結果、マンハッ

タンに入る橋の通行料は撤廃された。

**解説** 第2段落では、マンハッタン島の交通量を減らすための別の試みとして、「マンハッタンの商業地区へとつながる橋のいずれを使用するにもドライバーたちは料金を支払わなければならないという戦略」(a strategy in which drivers had to pay tolls for using any of the bridges connecting to Manhattan's business district)の通った経緯が説明されている。この試みは空気の質を改善するための国の法令の一部として承認されたものの(第2文)、リンゼイの次の市長が踏襲を拒んだため(第3文)、「元の計画を実施する代わりに、市は、環境にやさしい公共交通サービスを拡大することによって、国の大気浄化法の要件を満たすことが認められた」(第4文)と述べられている。(全ての橋に車の通行料を課すという)元の計画ではなく、環境にやさしい公共交通サービスを拡大するという別の方法で国が求める要件を満たすことが認められたということなので、この第4文の内容と主旨が一致する1が正解。

### (34) 正解 2

**質問の訳** ムーブNY計画の利点の1つは何か。

**選択肢の訳** 1 橋の通行料を総走行距離に基づいたものにするように変更すると、人々は車の運転を控えるようになる。 2 マンハッタンの全ての橋に通行料を設けると、人々が遠回りをするのを防ぐのに役立つ。 3 一部の道路を公共交通サービスに置き換えると、市は収入を増やすことができる。 4 マンハッタンの交通量の少ない橋を無料にすれば、商業地区の交通量が減る。

**解説** 第3段落では、マンハッタンの商業地区外にある橋の通行料を引き下げる一方、現在無料の橋の通行には課金しようという提案「ムーブNY」(Move NY)が紹介されている。この案が採択された場合の利点として、①公共交通機関に投資される金額が増え、地下鉄やバスの交通機関としての魅力が増し、利用者が増えた結果、交通渋滞が緩和される(第2文)ことと、②マンハッタンにある全ての橋を有料化することで、人々が無料の橋を使うために大きく遠回りをして交通問題を悪化させることを防ぐ(第3文)ことの2点を挙げている。この②の主旨と一致する2が正解。

#### 航空機墓地

**Key to Reading** 第1段落：導入(一線を退いた旧式の飛行機を保管するための「航空機墓地」—デビスモンサン空軍基地)→第2段落：本論①(航空機事故原因を調査するための「航空機墓地」—南カリフォルニア大学)→第3段落：本論②(故障や事故の原因解明に当たる航空機墓地が挙げた成果)という3段落構成の説明文。先に質問に目を通し、読み取るべきポイントを押さえたうえで、段落ごとに本文を読み進めるようにしましょう。

#### 訳

航空会社や軍隊が航空機を一新すると、旧式の飛行機は『航空機墓地』に送られる。そのような墓地で米国最大のものは、アリゾナ州のデビスモンサン空軍基地で、地元住民や軍関係者には『ボーンヤード』として知られている。貨物輸送機から戦闘機まで、4,400機以上の軍用機が砂漠に墓石のように整然と並んでおり、利用可能な部品は取り外され、世界各地の航空基地で現役の飛行機に使うためにリサイクルされる。ボーンヤードの飛行機の中には、修理されて再利用されるものさえある。例えば、2008年に引退したB52爆撃機は、改良されて2015年に現役に復帰した。改良されたものの、必要に応じて待機し

ている飛行機もある。

南カリフォルニア大学(USC)には(デビスモンサン空軍基地とは)種類が違ふ航空機墓地がある。軍用機と民間機合わせて11機のみだが、数千点もの部品に分解された状態で巨大な倉庫のあちこちに保管されている。これには、製造業者や保険代理店、事故捜査官などの航空業界の調査員が航空機事故の原因を詳しく調べるための教室としての役割がある。多くの飛行機には、調査員が墜落の原因を突き止めるのに役立つことを目的として、飛行記録装置が装備されているが、これらの装置はあまりにもひどく破損して使いものにならなかつたり、回収可能でずらなかつたりすることがあるため、USCの施設は貴重な資産となっている。毎年、800人近くの研修生がUSC施設を訪れ、昔ながらの捜査方法で、(墜落した飛行機の)残骸の中にある手がかりを検討している。機体の状態、変色した部位、どのように墜落したかを示す痕跡は全て、墜落の原因がパイロットのミス、火災、天候、または機械の問題であったのかを判断するのに役立つ。

USCの施設のような航空機墓地の重要な成果は人命救助だ。航空機の墜落事故について最悪と言われる10年のうち6年は1970年代に含まれる。それ以来、世界中の航空機関は、民間が軍用を問わず、故障や事故を分析してその結果を共有するために、墜落した航空機の残骸を調査してきた。その結果、耐火材料の追加や、エンジンに火災が起こった場合に給油を停止するなどの操作をパイロットができるようになるシステム等、飛行機的设计が変更された。さらに、故障した部品を調査・分析することにより、機械的問題の発生数が減少した。調査はまた、墜落があっても人々が生き延びる可能性が高まる新たな避難手順をもたらした。結果は目覚ましいものだ。注目を集めた航空機事故もいくつかあったが、世界中の航空旅客輸送において、2016年は史上2番目に安全な年だった。

### (35) 正解 3

質問の訳 『ボーンヤード』にある飛行機について正しいものはどれか。

選択肢の訳 1 部品が古過ぎて最新式の飛行機には使いものにならないため送られてきた。 2 武器を取り外し非軍事用に改造される。 3 現在使用中の軍用機に特定の部品を取り付けられるように解体される。 4 軍人が飛行訓練に自由に使えるように保管されている。

解説 第1段落では、一線を退いた旧式の飛行機が保管されている「航空機墓地」(airplane graveyards)のうち、米国最大の「アリゾナ州のデビスモンサン空軍基地」(Davis-Monthan Air Force Base)、通称『ボーンヤード』(Boneyard)の様子が紹介されている。第2文の最後にボーンヤードの名前が出てくるので、この後に続く第3～6文を検討すると、保管されている飛行機の用途として、①利用可能な部品をリサイクルする(第3文)、および②改良して現役に復帰またはそのまま待機(第4～6文)の2つを挙げている。この①と主旨が一致する3が正解。

### (36) 正解 3

質問の訳 南カリフォルニア大学の航空機墓地が重要なのは

選択肢の訳 1 飛行中に収集されたデータの大部分は、分析するのに様々な分野の専門家と特殊装置が必要だからである。 2 その施設であれば、他の航空機墓地の施設よりも、はるかに幅広い種類の航空機の分析が可能だからである。 3 飛行中に情報を収集するために飛行機に設置される装置は、頼りにならないかまたは失われる可能性が

あるからである。 4 パイロットや航空関係者が調査可能な航空機模型を組み立てるには、広大な倉庫スペースが必要だからである。

**解説** 第2段落では、同じ航空機墓地でありながらデビスモンサン空軍基地とは異なり、「航空業界の調査員が航空機事故の原因を詳しく調べるための教室」(a classroom for aviation-industry investigators ... to study causes of aircraft accidents)としての役割を持つ南カリフォルニア大学の施設が紹介されている。第4文に「多くの飛行機には、調査員が墜落の原因を突き止めるのに役立つことを目的として、飛行記録装置が装備されているが、これらの装置はあまりにもひどく破損して使いものにならなかったり、回収可能でずらなかったりすることがあるため、USCの施設は貴重な資産となっている」と述べられており、この内容を簡潔にまとめた3が正解。

### (37) 正解 4

**質問の訳** 本文の筆者によれば、航空業界が1970年代から空の旅の安全性を高めるために変えたやり方の1つは何か。

**選択肢の訳** 1 航空機が就航できる年数を制限する規則を定めた結果、事故が減少した。 2 航空機製造会社は、機械部品の信頼性を確保するための国際機関を設立した。 3 事故の際により素早く脱出できるように、現在は航空機に出口を追加することが義務付けられている。 4 潜在的な危険が軽減されるように、航空機のパイロットが緊急事態に対応するための選択肢が改善されている。

**解説** 第3段落には、USCの施設を始めとして、故障や事故の原因解明に当たる航空機墓地が挙げた成果が紹介されている。具体的には、①耐火材料および火災時にパイロットが対応可能な機能の追加等の機体の設計変更(第4文)、②機械的問題の発生数の減少(第5文)、③乗客らの生存可能性を高める新たな避難手順の考案(第6文)の3つを挙げており、これらのうち①の内容の一部に言及した4が正解。

#### ズート・スーツ暴動

**Key to Reading** 第1段落：導入(米国で大流行した「ズート・スーツ」とこの服を愛用していた「パチュエコ」とは)→第2段落：本論①(第二次世界大戦中にズート・スーツを着る人々が受けた迫害)→第3段落：本論②(兵士とパチュエコの対立についてのマスコミの偏向報道)→第4段落：結び(暴動に対する一般大衆の反応)という4段落構成の説明文。「ズート・スーツ暴動」がその後の米国社会にどのような影響を与えたかを読み取ろう。

#### 訳

1930年代後半から1940年代初めにかけて、米国のファッショントレンドは暴力と暴動の原因になるほどの論争を巻き起こした。ズート・スーツ——鎖の長いキーホルダーと柔らかなフェルトの中折れ帽子が付きものの、サイズの大きめな色鮮やかなスーツ——は当初若いアフリカ系アメリカ人が着ていたが、その後パチュエコとして知られるメキシコ系二世が取り入れた。メキシコ人作家オクタビオ・パスによれば、パチュエコたちがズート・スーツを取り入れたのは、アメリカの主流層からは距離を置きたいという願望からで、自分たちは彼らから拒絶されたと感じていたからだった。ズート・スーツは彼らに明確なアイデンティティを与えただけでなく、彼らの反抗的な態度も表明した。彼らの両親がしてきたように溶け込もうとするのではなく、ファッション面と行動面の両方において、パ

チューコたちは注目を集めようとした。権威に対するパチューコたちの抵抗が時に一線を越えて軽微な犯罪や薬物使用に手を染めるようになると、ズート・スーツは犯罪行為と結びつけられるようになった。その結果、身に着けた人々の反体制的立場が強まり、ズート・スーツの人気は、労働者階級の白人男性や十代の少女までが取り入れるほど高まった。

米国が第二次世界大戦に参戦したことで布不足が起こり、政府はズート・スーツの製造を事実上禁止する、洋服の仕立てに関する制限を導入した。しかし、需要は根強く、仕立て屋は隠れて生産を続けた。ズート・スーツを着ることは戦争における米国の勝利に貢献することを意図した法律に従うことへの拒否の象徴だったため、一般市民と政府当局の目から見ると、ズート・スーツは道徳的にも社会的にも問題があるのみならず、非愛国的なものだった。1943年、ロサンゼルスでは事態が山場を迎え、制服を着た兵士とズート・スーツを来たパチューコたちの集団の間の緊張状態が暴力沙汰へと激化した。他の都市へと暴動が広がった数週間の間、兵士がズート・スーツを着ている者を定期的に見つけ出しては攻撃し、その違法なスーツを強制的に脱がせ、しばしば殴ることもあった。

当然のことながら、パチューコは反撃し、そして報道で強調されたのは暴力沙汰における彼らの役回りだった。新聞は、兵士による殴打や衣類の剥奪を反政府的行動に対する公正な処罰だと評し、兵士の逮捕については報道しなかった。記者たちはまた、ズート・スーツを着用している人々のうちの女性と白人男性の数をほとんど無視しており、これはズート・スーツ着用者が、兵役を避けようとするメキシコ系またはアフリカ系アメリカ人男性のどちらかであることをほのめかすものだった。

暴動の背後にある事情を調査しようという試みはほとんど行われず、少数民族の若者の経済的地位の低さも、彼らが多くの人々から二級市民と見なされているという事実も、暴動の原因として見落とされていた。現在では暴動の社会的、経済的および人種の要素は広く受け入れられているが、当時それらを認める心構えのあるアメリカ人はほとんどいなかった。ズート・スーツは政治的声明というだけでなく流行だったかもしれないが、社会的に不利な立場にある若者と同一世代の全ての人々の意識に対して、ズート・スーツ暴動が与えた重要な影響を否定することはできない。この対立によって生まれた政治意識と不満が1960年代の市民権運動における少数民族の行動主義を可能にし、そのことがひいては全ての人のために平等と機会を促進することにつながった。

## (38) 正解 2

**質問の訳** オクタビオ・パスによれば、パチューコたちがズート・スーツを取り入れた理由は

**選択肢の訳** 1 違法行為を犯したという風評にもかかわらず、そのおかげで主流層から受け入れてもらいやすくなったから。 2 それは彼らがアメリカ文化における従来からの標準を取り入れるのを望んでいないことを示したから。 3 それのおかげで、同様に主流層に対して反抗していた労働者階級の白人に対して一体感を持つことができたから。 4 それは彼らがアメリカ社会に受け入れられるよう手助けすることができなかったことで両親に感じた否定的な感情を表現したから。

**解説** 第1段落では、1930年代後半から1940年代初めにかけて米国で流行した『ズート・スーツ』と、この服を愛用したメキシコ系二世「パチューコ」が紹介されている。オクタビオ・パス (Octavio Paz) の名前が出てくる第3文に注目すると、パチューコたちがズート・スーツを取り入れたのは「アメリカの主流層からは距離を置きたいという願望

からで、自分たちは彼らから拒絶されたと感じていたからだった」と述べられており、さらに第4文には「それ(=ズート・スーツ)は彼らに明確なアイデンティティを与えただけでなく、彼らの反抗的な態度も表明した」とあるため、これらの内容を一文にまとめた2が正解。

### (39) 正解 2

**質問の訳** 米国が第二次世界大戦に参戦した後のズート・スーツについて正しいものはどれか。

**選択肢の訳** 1 政府は兵士たちがズート・スーツを製造する会社に対して武力を行使するように仕向けた。 2 ズート・スーツは、それを着ている人が戦争遂行を支持していないことの印だと見られるようになった。 3 ズート・スーツを着用し続けた人々は、主に、メキシコ系アメリカ人は兵役につくのを拒むべきであるという彼らの信念を表明するためにそのような行動に出た。 4 布不足により、ズート・スーツのデザインに変化があり、そのことで兵士や他の団体がそれをさらに不快に思うようになった。

**解説** 第2段落では、第二次世界大戦中にズート・スーツとそれを着る人々が受けた迫害について述べられている。第3文に「それら(=ズート・スーツ)を着ることは戦争における米国の勝利に貢献することを意図した法律に従うことへの拒否の象徴だった」とあり、これと主旨が一致する2が正解。

### (40) 正解 4

**質問の訳** ズート・スーツについてのマスコミ報道における偏向の一例は、新聞が、

**選択肢の訳** 1 パチュエコたちの行為は、実際に処罰されてきたよりもさらに一層厳しく罰せられるに値すると主張したことだ。 2 当局を説得して、パチュエコたちとの戦いに参加していた兵士を逮捕させないようにする努力をしたことだ。 3 ズート・スーツの着用者のファッションは伝統的に下層階級の人々が着用する服装に基づいていたため、彼らを批判したことだ。 4 ズート・スーツの着用者は全てがアフリカ系アメリカ人またはメキシコ系アメリカ人の男性とは限らないという事実を無視したことだ。

**解説** 第3段落では、兵士がパチュエコに対して起こした暴力行為に対するマスコミの報道姿勢について述べられている。具体的には、①パチュエコの側の暴力のみ強調し、兵士の行動は反政府的行動に対する公正な処罰だと評した(第1・2文)ことと、②ズート・スーツ着用者には女性と白人男性がいることを隠し、メキシコ系またはアフリカ系アメリカ人のみから構成されるかのような印象を与えた(第3文)ことの2つを挙げており、これらのうち②の内容と一致する4が正解。

### (41) 正解 1

**質問の訳** 暴動時のアメリカ国民の反応の説明として最も適切なものはどれか。

**選択肢の訳** 1 大半の人々は、暴動を少数民族の若者の恵まれない環境や社会における不平等な地位と結び付けて考えることはなかった。 2 暴動について、どちらの立場の人々も、実際には存在しない政治的意義をズート・スーツに与えることを選んだ。

3 この暴動は、米国内の少数民族の待遇に対する怒りから生じたものと広く見なされた。

4 暴動が起こっているのは、恵まれない若者が自分たちの状況を平和的に変えるのに必要な政治意識を欠いていたためだと考えられていた。



**解説** 最終段落第1・2文が該当箇所。具体的には、少数民族の若者の経済的地位は低く、多くの人々から二級市民と見なされていたが、それが暴動の原因とは考えられていなかったこと（第1文後半）と、当時は暴動の社会的、経済的および人種的要素を理解するアメリカ人はほとんど存在しなかったこと（第2文）が指摘されている。この主旨を1文にまとめた1が正解。

## 4

## 一次試験・英作文

(問題編p.77)

- 指示文の訳**
- 次のトピックについてエッセイを書きなさい。
  - 答えの裏付けに、以下に挙げたポイントのうちの2つを使いなさい。
  - 構成：導入、本論、結論
  - 長さ：120～150語
  - エッセイは解答用紙のB面に用意されたスペースに書きなさい。  
スペースの外側に書かれた内容は、採点の対象とはなりません。

**トピックの訳** 動物を動物園で飼育することは容認できるか。

**ポイントの訳** ●動物の権利 ●教育的価値 ●絶滅危惧種 ●生活環境

**解答例**

Because zoos play an important role in protecting endangered species and have great educational value, the practice of keeping animals in zoos is justified.

First, habitat loss and hunting have caused many animals to become extinct in nature. Often, the only surviving members of their species are in zoos. If we want to keep these species safe and have a hope of someday reintroducing them to the wild, zoos are essential.

Furthermore, zoos serve an important educational role. By providing opportunities for people to see the beauty and fascinating behavior of animals up close, zoos contribute greatly to conservation efforts. People are much more likely to support animal protection laws or donate money if they have seen the animals that need protecting.

If we wish to preserve endangered species and provide educational opportunities that benefit conservation efforts, then keeping animals in zoos is essential.

**解答例の訳**

動物園は絶滅危惧種の保護において重要な役割を果たし、教育的価値が高いため、動物園で動物を飼育するという行為は正当である。

まず、生息地の喪失と狩猟のため、多くの動物が自然界で絶滅してしまった。大抵の場合、同種の生き残りは動物園にしか存在していない。これらの種を保護したいと思い、いつか野生に戻そうという望みを持つならば、動物園は欠かせない。

さらに、動物園は重要な教育的役割を果たす。動物の美しさや興味を引く行動を間近で見る機会を人々に提供することによって、動物園は（自然）保護活動に大いに貢献する。

保護が必要な動物を見た場合に、人々は動物の保護に関する法律を支持したりお金を寄付したりする傾向が強くなる。

絶滅危惧種を保護し、保護活動に役立つ教育の機会を提供したいと願うならば、動物を動物園で飼育することは不可欠だ。

**解説** Is it acceptable to ~? の形で提示された TOPIC 文について、「賛成／反対」のどちらかの立場に立って、自分の意見とその根拠をエッセイの形でまとめる形式。エッセイをまとめる際には、POINTS として示されたキーワードのうち最低 2 つを選んで使用しなければならない。なお、キーワードに挙げられている英単語は、必要に応じて形を変えたり、類義語で置き換えたりしても良い。

段落構成に関する、導入 (introduction) → 本論 (main body) → 結論 (conclusion) という基本的な指定は必ず守ること。解答例のように本論を 2 つに分ける場合は、論点の重複がないように、それぞれの段落を別の視点からまとめる。その際、各段落の論点が明確になるように、談話標識 (discourse markers) を使うと良い。また、結論をまとめるときは、第 1 段落の繰り返しにならないようにするのが好ましい。しかし限られた時間の中でエッセイを完成させることが最優先なので、どうしても時間が足りない場合には導入の内容を結論で繰り返すこともやむを得ないだろう。

**TOPIC 文** 環境問題に関するもので、「動物を動物園で飼育することは容認できるか」について意見を求める内容。acceptable 「容認できる、受け入れられる」

**第 1 段落 (導入)** まずエッセイの冒頭で、TOPIC 文のテーマを正しく理解していることを示す必要がある。解答例では、まず動物園で動物を飼育するという行為は正当であると述べて自分の立場を明らかにした上で、理由として POINTS から Endangered species 「絶滅危惧種」と Educational value 「教育的価値」の 2 つを選び、以降の段落で展開する論点としてあらかじめ示している。

**語句** play an important role in ~ 「～において重要な役割を果たす」/ protect endangered species 「絶滅危惧種を保護する」/ have great educational value 「教育的価値が高い」/ the practice of doing 「～するという行為」/ justified 「正当である、理にかなっている」

**第 2 段落 (本論①)** 第 1 段落で示した理由の 1 つ目。多くの動物が自然界で絶滅していく中、同種の生き残りが動物園にならば存在することを指摘し、これらの種を保護して将来野生に戻そうとするならば、動物園は欠かせないものだ、と述べている。

**語句** habitat loss 「生息地の喪失」/ hunting 「狩猟」/ <cause + O + to do> 「(主語が) O に～させる原因となる」/ become extinct 「絶滅する」/ in nature 「自然界で」/ keep ~ safe 「～を保護する」/ have a hope of doing 「～する望みを持つ」/ reintroduce ~ to the wild 「～を野生に戻す」/ essential 「欠かせない、不可欠な」

**第 3 段落 (本論②)** 理由の 2 つ目として、動物園の教育的役割を指摘し、動物を間近で見られる機会を人々に提供することによって、人々の動物保護に対する意識を高めることができると説明している。

**語句** serve an important role 「重要な役割を果たす」/ fascinating 「興味を引く」/ up close 「間近で」/ contribute greatly to ~ 「～に大いに貢献する」/ conservation efforts 「(自然) 保護活動」/ be much more likely to do 「～する傾向が強くなるようだ」/ animal protection laws 「動物の保護に関する法律」/ donate money 「お金を寄付する」

**第4段落(結論)** 最終段落では、第2・3段落で述べた2つの理由に再度触れつつ、動物を動物園で飼育することは不可欠だと改めて主張している。

語句 preserve 「～を保護する、～を保存する」/ benefit 「～に役立つ」

## Part 1

### 一次試験・リスニング

(問題編pp.78~79)

CD  
音-27

CD  
音-39

**指示文の訳** 準1級の試験のリスニングテストが始まります。指示を注意して聞いてください。テスト中に質問をすることは許されていません。

このテストは3つのパートに分かれています。これら3つのパートの質問はすべて選択肢の中から正解を選ぶ問題です。それぞれの質問について、問題冊子に書かれている4つの選択肢の中から最も適切な答えを選び、解答用紙の該当箇所にその答えをマークしなさい。このリスニングテストのすべてのパートで、メモを取ってもかまいません。

それでは、これからPart 1の指示を行います。このパートではNo. 1からNo. 12まで12の会話が放送されます。それぞれの会話に続いて、質問が1つ流れます。各質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。会話と質問は1度しか読まれません。それでは始めます。

### No.1 正解 3

**放送文** A: Do you want to go hiking up the mountain today? B: It's pretty cold, and it snowed yesterday. I don't think it's such a good idea. A: You're not going to let a bit of snow stop you, are you? B: I'm just worried about ice on the trails. One slip and you could break your leg. A: We'll be fine. You worry too much B: OK, I guess we can give it a try.

**Question:** Why is the man hesitant to go hiking?

**訳** A: 今日、山へハイキングに行かない? B: かなり寒いし、昨日は雪が降ったよね。あまりいい考えじゃないと思うよ。A: 少しばかりの雪で行くのをやめたりしないでしょ? B: 僕はただ遊歩道に張った氷を心配しているだけだよ。ちょっと滑って転んだら、脚を骨折するかもしれないよ。A: 大丈夫よ。あなたは心配し過ぎよ。B: わかったよ。試しに行ってみることはできると思うよ。

**質問の訳** なぜ男性はハイキングに行くのを躊躇しているのか。

**選択肢の訳** 1 今日雪が降ると予報されている。 2 寒い天気が好きではない。

3 遊歩道が危険かもしれない。 4 足がまだ痛い。

**解説** A (=女性) がB (=男性) を「今日、山へハイキングに行かない?」(Do you want to go hiking up the mountain today?) と誘っている場面。やりとりの1~2往復目から、Bは誘いをやんわりと断ろうとしていることをつかむ。2往復目でBはハイキングコースの「遊歩道に張った氷」(ice on the trails) の話を持ち出し、「ちょっと滑って転んだら、脚を骨折するかもしれない」(One slip and you could break your leg.) と心配しているので、この発言の内容を **The trails might be dangerous.** と簡潔に表現した3が正解。

## No.2 正解 1

放送文 A: Honey, I think I know why Adam has trouble getting to sleep. B: Really? A: Yeah. I read an article in today's paper. Health experts say that the amount of time a child is inactive during the day influences how long it takes them to fall asleep at bedtime. B: Hmm ... I suppose Adam does spend a lot of time playing computer games. A: Exactly. He played for four hours straight yesterday! We should have a talk with him. B: You're right. That is a bit excessive.

Question: What does the couple decide to do?

訳 A: あなた、アダムがどうして寝付きが悪いのか、私にはわかるような気がするの。 B: 本当かい? A: ええ。今日の新聞で記事を読んだの。医療関係者によると、子供が日中に活発にしていない時間の長さは、就寝時に寝付くまでの時間に影響するそうよ。 B: うーん…アダムはコンピューターゲームをして長時間過ごしているんじゃないかな。 A: そのとおりよ。昨日は4時間ずっと遊んでいたわ! 彼と話をする必要があるわね。 B: 君の言う通りだ。それはちょっとやり過ぎだね。

質問の訳 夫婦は何をすることにするか。

選択肢の訳 1 問題についてアダムと話し合う。 2 アダムのコンピューターゲームを取り上げる。 3 アダムを医者に診てもらいに連れて行く。 4 アダムを早く寝かせる。

解説 A (=妻) が B (=夫) に、新聞で読んだ内容を報告する場面。「子供が日中に活発にしていない時間の長さは、就寝時に寝付くまでの時間に影響する」(the amount of time a child is inactive during the day influences how long it takes them to fall asleep at bedtime) と聞かされた B は、息子 (= Adam) の寝付きが悪いのは「コンピューターゲームをして長時間過ごしている」(spend a lot of time playing computer games) からだと理解し、A からの「彼と話をする必要がある」(We should have a talk with him.) という提案に同意している。この have a talk を **Discuss the issue** と言い換えた 1 が正解。

## No.3 正解 3

放送文 A: I heard you were laid up in the hospital for a while. What happened? B: I had an accident about a month ago. Some guy ran a red light and rammed into the side of my car. I broke a rib and sprained my neck. A: That's terrible! You're lucky you weren't more seriously injured. Were you wearing your seatbelt? B: Of course. Otherwise I wouldn't even be around now having this conversation with you.

Question: What does the woman imply?

訳 A: しばらく入院していたそうだね。何があったの? B: 1か月ほど前に事故に遭ったの。赤信号を無視した人がいて、私の車の側面に突っ込んできたの。私はあばら骨を折って首を捻挫したわ。 A: それはひどい! その程度のけがで済んでよかったね。シートベルトはしていたの? B: もちろんよ。そうじゃなかったら、今生きていてあなたとこんな会話をしていることさえなかったでしょう。

質問の訳 女性は何をほのめかしているか。

選択肢の訳 1 今、おしゃべりをする時間があまりない。 2 信号が正常に動作していなかった。 3 シートベルトがなかったら助からなかったかもしれない。 4 相手の運転手は彼女よりも重傷だった。

解説 やりとりの前半から、①B (=女性) が交通事故によるけが(あばら骨の骨折と首の捻挫)でしばらく入院していたこと、②事故の原因は相手の車の信号無視によるものだったことをつかむ。2往復目でA (=男性) から「シートベルトはしていたの?」(Were you wearing your seatbelt?) と問われたBは、「もちろんよ。そうじゃなかったら、今生きていてあなたとこんな会話をしていることさえなかったでしょう」(Of course. Otherwise I wouldn't even be around now having this conversation with you.) と返答しており、シートベルトのおかげで命拾いしたと考えていることがわかる。したがって、正解は3。

## No.4 正解 1

放送文 A: Remember, I'll be away from Tuesday to Thursday, honey. Are you sure you'll be OK? B: Yeah, it's all under control. I need to pick up the dry cleaning on Tuesday and take Billy to basketball practice on Wednesday night, right? A: Right. His summer training-camp fees are due then, too. The money's on the counter. B: OK. Thanks. A: We have plenty of frozen dinners. And there's lots of pasta. B: Stop worrying! I'm sure we won't starve.

Question: Why is the woman anxious?

訳 A: ねえ、覚えておいて、火曜日から木曜日まで留守にするわ。本当に大丈夫? B: うん、問題ないから。火曜日にドライクリーニングの受け取りに行き、水曜日の夜にビリーをバスケットボールの練習に連れて行かなくてはいけないんだよね? A: そう。彼の夏のトレーニングキャンプの費用もそのときまでに払わなくちゃ。お金はカウンターの上よ。B: わかったよ。ありがとう。A: 冷凍食品がたくさんあるわ。それにパスタも山ほど。B: 心配しないで! きっと僕たちは飢えたりはしないと思うよ。

質問の訳 なぜ女性は心配しているのか。

選択肢の訳 1 彼女がいなくて夫が困るかもしれない。 2 夫がトレーニングキャンプの代金を払うのを忘れた。 3 彼女が留守の間、ビリーは大抵行儀が悪い。 4 ビリーは彼女の夫の料理が気に入らない。

解説 数日家を空けることになったA (=妻) がB (=夫) に留守中の用事を依頼している場面。やるべきことの確認が一通り終わったあと、3往復目でAはBと息子 (=Billy) の食事の心配をしており、自分の留守中に彼らが困ることのないように配慮していると考えられるので、正解は1。

## No.5 正解 4

放送文 A: Hi, Susan, what's up? Didn't you get my e-mail? B: Sorry, Dan. I've had trouble connecting to the Internet. A: Have you contacted your Internet service provider? B: I called, but they were no help. They said my laptop may have a virus. I think I'll ask a computer technician to come out. A: Sounds pricey. Come over to my house later and we can browse some

technical support websites. Maybe we can sort this out ourselves. **B:** Well, it's worth a try. Thanks.

**Question:** What did the woman decide to do?

**訳** A: やあ、スーザン、何かあった？ 僕のメールを受け取っていないのかい？ B: ごめんなさい、ダン。インターネットの接続に問題があるのよ。 A: インターネットサービスプロバイダーには連絡したの？ B: 電話したけど、力になってくれなかった。私のノートパソコンにウイルスがいるかもしれないと言われたわ。コンピューター技術者に来てくれるように頼もうと思っているの。 A: お金がかかりそうだね。後で僕の家に来なよ。そうすればテクニカルサポートのウェブサイトが見られるよ。もしかしたら、これを自分たちで何とかできるかもしれない。 B: そうね、それは試してみる価値があるわね。ありがとう。

**質問の訳** 女性は何をすることにしたか。

**選択肢の訳** 1 インターネットサービスプロバイダーに再度問い合わせる。 2 ウィルス対策ソフトウェアを購入する。 3 問題を解決するために技術者を雇う。 4 ダンとインターネットで問題を調査する。

**解説** やりとりの前半から、①B (= Susan) のノートパソコンがうまくインターネットに接続できないこと、②インターネットサービスプロバイダーからはウイルスが原因の可能性があると指摘されたこと、および③Bはコンピューター技術者に来てもらおうと考えていることをつかむ。事情を聞いたA (= 男性) は3往復目で「後で僕の家に来なよ、そうすればテクニカルサポートのウェブサイトが見られるよ」(Come over to my house later and we can browse some technical support websites.) と提案しており、それに対してBも「それは試してみる価値があるわね」(it's worth a try) と応じているので、正解は4。

## No.6 正解 3

**放送文** A: Hello, this is Steve. Is Jeremy there? **B:** He's just stepped out. Can I take a message? **A:** If you don't mind. He's planning to go to the chess club meeting on Saturday, isn't he? **B:** Yes, he's looking forward to it. **A:** Could you tell him we've had to push it back an hour? It's still at the same location, though. **B:** OK. And he knows where that is? **A:** He should—it's at the city library. We'll meet at 12:30. **B:** I'll let him know.

**Question:** What does Steve want the woman to do?

**訳** A: もしもし、スティーブです。ジェレミーはいますか？ B: ちょうど出かけてしまいました。何か伝えておきましょうか？ A: 差し支えなければ。彼は土曜日にチェスクラブのミーティングに行く予定ですよ？ B: ええ、楽しみにしていますよ。 A: 1時間遅らせなければならなかったと、伝えてもらえますか？ でも、場所は同じです。B: わかりました。それで、彼はそれがどこかは知っていますか？ A: 知っているはずですよ—市立図書館です。12時半に集合です。 B: 彼に知らせておきます。

**質問の訳** スティーブは女性に何をしてほしいのか。

**選択肢の訳** 1 自分はミーティングに出席しないことをジェレミーに伝える。 2 ミーティングについて連絡するようにジェレミーに言う。 3 ミーティングの時間が変更になったことをジェレミーに伝える。 4 新しいミーティング会場を見つけるようにジェレミー

に言う。

**解説** 電話での会話。A (= Steve) はジェレミーに電話をしたところ不在だったため、伝言をB (=ジェレミーの母親) に依頼している。3往復目でAは「1時間遅らせなければならなかったと、伝えてもらえますか？」(Could you tell him we've had to push it back an hour?)とっており、ここでitは2往復目のAの発言中の「チェスクラブのミーティング」(the chess club meeting)を指すので、この内容を**Tell Jeremy the meeting time has changed.**と言い換えた**3**が正解。

## No.7 正解 4

**放送文** A: Hey, Cindy. Did you hear the manager got angry today? B: No. What about? A: It seems that some clerks were gossiping about Janice who works in the loans department. B: Well, that doesn't sound too bad. A: Unfortunately, they did it in front of customers, and the manager heard them. B: Oh, I see. What did he say about that? A: He said if they did it again, he'd report them to the regional director.

**Question:** What was the problem?

**訳** A: ねえ、シンディー。マネージャーが今日怒ったって聞いたかい? B: いいえ。何のことについて? A: 融資部で働いているジャニスのことを噂している職員がいたらしいんだ。B: うーん、それはそれほど悪いとは思わないけど。A: ところが運悪く、彼らはお客の前でそれをやっていて、マネージャーに彼らの話が聞こえたんだ。B: ああなるほど。彼はそれについて何と言ったの? A: また同じことをしたら地域責任者に報告するって言ってたよ。

**質問の訳** 何が問題だったか。

**選択肢の訳** 1 地域責任者が突然やって来た。 2 ジャニスは昇進しなかった。  
3 客がマネージャーに失礼な態度を取った。 4 一部の職員がプロらしくない振る舞いをした。

**解説** 同じ職場で働くA (=男性) とB (=Cindy) が、上司であるマネージャーの噂話をしている場面。マネージャーが怒った理由について、「融資部で働いているジャニスのことを噂している職員がいた」(some clerks were gossiping about Janice who works in the loans department), 「彼らはお客の前でそれ (=噂話) をやっていて、マネージャーに彼らの話が聞こえた」(they did it in front of customers, and the manager heard them) とAが説明しており、この職員たちの行動を**Some clerks acted unprofessionally.**と表現した**4**が正解。

## No.8 正解 2

**放送文** A: Hey, Tom, do you want to come over for dinner tonight? B: I'd love to, Bev, but I have my drama group rehearsal. A: Drama group? I had no idea you could act! B: I've got the lead in the community theater's latest play. A: No kidding! You must be pretty good. B: Well, I'm no star, but I guess I was good enough to get the part. A: I'd love to come and see it. B: Why don't you come on opening night? And bring your friends!

**Question:** Why can't Tom come to dinner?

訳 A: ねえ、トム、今夜うちに夕食を食べに来ない? B: そうしたいけど、ベヴ、劇団のリハーサルがあるんだ。A: 劇団ですって? お芝居ができるなんて、ちっとも知らなかったわ。B: 市民劇場の最新作で主役をやるんだ。A: うそでしょ! きっとあなたはすごく上手なのね。B: まあ、僕は花形じゃないけど、でもその役をもらうには十分だったんだと思うよ。A: ぜひ見に行きたいわ。B: 公演の初日に来ないかい? それから友達を連れてきてね!

質問の訳 トムはなぜ夕食に来られないのか。

選択肢の訳 1 友人に会わなければならない。 2 芝居の練習をしなければならない。 3 ベヴのリハーサルを手伝っている。 4 芝居を見に行く予定だ。

解説 1 往復目で「今夜うちに夕食を食べに来ない?」(do you want to come over for dinner tonight?) と A (= Bev) から誘われた B (= Tom) は、「劇団のリハーサルがある」(I have my drama group rehearsal) ことを理由に断っている。この発言の内容を **He has to practice for a play.** と言い換えた 2 が正解。

## No.9 正解 4

放送文 A: Will you be attending the microchip conference in June, Dave? B: No, my wife and I are heading to Spain for some sun. A: Sounds nice! I wish I could travel more. B: We're lucky. My wife works for an airline, so we can take several free flights each year. She's retiring next year, though, so we'll lose such benefits. A: Then you're smart to take advantage of them while you can. Aren't you retiring soon, too? B: Yes. It's ironic - we'll have more time to travel, but we won't be able to afford it!

Question: What does Dave imply?

訳 A: 6月のマイクロチップ協議会には出席することになっているの、デイブ? B: いや、妻と日光浴をしにスペインに行くんだ。A: いいわね! 私ももっと頻りに旅行できたらいいのに。B: 僕たちは恵まれてるんだ。妻が航空会社で働いているから、年に何回か無料で飛行機に乗れるんだ。でも彼女は来年退職するから、そんな特典もなくなるけどね。A: それなら、可能なうちに特典を利用しておくのが賢明ね。あなたももうすぐ退職するんじゃないの? B: うん。皮肉なものだ一旅行する時間はできるけど、旅行する経済的余裕はなくなるなんてね。

質問の訳 デイブは何をほのめかしているか。

選択肢の訳 1 空の旅を楽しめたことは一度もない。 2 妻がもっと早く退職することを望んでいる。 3 会議に出席できないことを残念に思っている。 4 将来は旅行する頻度が減るかもしれない。

解説 やりとりの前半から、① B (= Dave) は頻りに旅行していること、② 妻が航空会社で働いているために無料で飛行機に乗れる特典があること、③ 妻は来年退職するためにその特典はなくなることをつかむ。3 往復目で A (= 女性) からの「あなたももうすぐ退職するんじゃないの?」(Aren't you retiring soon, too?) という質問に、B は Yes と答え、「旅行する時間はできるけど、旅行する経済的余裕はなくなる」(we'll have more time to travel, but we won't be able to afford it) と、今までのように頻りに旅行できなくなることを暗に伝えているので、正解は 4。なお、Aren't you retiring soon, too? は、A が (事前に何らかの形で情報を得ていた等の理由で) Yes の返答を予期して



いるため否定疑問文の形になっている。答え方はAre you retiring soon, too?と問われた場合と同じで、もうすぐ退職するのであればYes, しないのであればNoになる。

### No.10 正解 1

**放送文** A: Hey, Marilyn, did you get a lottery ticket this month? B: No, José. I don't like to waste my money on the lottery. A: But buying a ticket occasionally is OK, you know. B: I'm not so sure. I try to spend my money more wisely. You got your ticket, I'm guessing? A: Not yet. I'm waiting for the right day. Some are luckier than others, you know! B: I doubt that. A: Come on, Marilyn. It's just a bit of fun, that's all.

**Question:** What do we learn from the conversation?

**訳** A: ねえ、マリリン、今月は宝くじ券を買ったのかい? B: いいえ、ホセ。私は宝くじに無駄なお金を使いたくないの。A: でも、たまに買うなら大丈夫じゃないかな? B: 私にはそうは思えないわ。私は自分のお金を賢く使おうとしているの。あなたは宝くじを買ったのね? A: まだだよ。買うのに適した日を待っているんだ。ほら、普通の日よりもラッキーな日があるんだよ。B: それはどうかしら。A: 嫌だなあ、マリリン。ほんのちょっとした楽しみで、それだけのことさ。

**質問の訳** 会話からわかることは何か。

**選択肢の訳** 1 マリリンは、宝くじはお金の無駄だと考えている。2 宝くじのためにホセは金銭的に困窮している。3 マリリンはホセに宝くじ券を買ってもらいたいと思っている。4 ホセは宝くじ券を購入するつもりはない。

**解説** 1往復目でA (=José) から宝くじ券を買ったのかと問われたB (=Marilyn) は、Noと否定した上で「私は宝くじに無駄なお金を使いたくない」(I don't like to waste my money on the lottery.)と理由を説明している。この発言の内容をMarilyn thinks lotteries are a waste of money. と言い換えた1が正解。

### No.11 正解 4

**放送文** A: Guess what, honey? I had lunch with Omar today. He says we can use his beach house next weekend. B: Great! Hey, maybe your sister and her kids could come along. They love the ocean! There's enough space for eight, right? A: Actually, I wasn't planning to invite anyone else, just you, me, and the kids. B: It seems a shame to waste all that space, though. A: Maybe, but it's been so long since we went away as a family. B: Yeah, you're right.

**Question:** What will the couple probably do?

**訳** A: ねえ、ちょっと聞いてくれる? 今日オマールと一緒にお昼を食べてね。次の週末に彼のビーチハウスを使っていいと言ってきてるんだ。B: すごいわ! ねえ、もしかしたらあなたのお姉さん[妹]と子供たちが一緒に来られるかもしれないわね。彼女たちは海が大好きだから! 8人泊まるのに十分なスペースはあるのよね? A: 実は、他の誰かを招待するつもりはなくて、君と僕とそして子供たちだけさ。B: でも、それだけのスペースを無駄にするのはもったいない気もするわ。A: そうかもしれないけれど、僕たちが家族で出かけるのは久しぶりだから。B: そうね、あなたの言うとおりね。

**質問の訳** 夫婦はおそらく何をするか。

**選択肢の訳** 1 友達をビーチハウスに招待する。 2 ビーチハウスで男性の姉 [妹] と会う。 3 オマールを招待して、ビーチハウスと一緒に泊まる。 4 自分たちの子供だけをビーチハウスに連れて行く。

**解説** A (=夫) が友人 (=Omar) からビーチハウスを使わせてもらえることになり、B (=妻) に報告している場面。ビーチハウスにAの姉 [妹] と子供たちを招待しようと提案するBに、Aは「他の誰かを招待するつもりはなくて、君と僕とそして子供たちだけ」(I wasn't planning to invite anyone else, just you, me, and the kids) と言い、その理由として「僕たちが家族で出かけるのは久しぶりだから」(it's been so long since we went away as a family) と説明している。これに対してBは「そうね、あなたの言うとおり」(Yeah, you're right.) と同意しているので、正解は4。

## No.12 正解 2

**放送文** A: This is Dr. Joyce's assistant. I'm calling about the results of your daughter's dental checkup. B: Thank you. After her appointment, she came home concerned about her wisdom teeth. A: Yes. Dr. Joyce recommends having them taken out. Her x-rays show they're just under the surface. B: But she's only 15. Can't we wait until they push through? A: Delaying might cause problems for her other teeth. I understand your concern, but it's a straightforward procedure. B: I see. Well, since Dr. Joyce thinks it's a good idea, let's schedule it.

**Question:** What will the man have his daughter do?

**訳** A: ジョイス先生の助手です。お嬢さんの歯科検診の結果の件でお電話いたしました。 B: ありがとうございます。診察の後、娘は親知らずを気にしながら戻ってきました。 A: そうなんです。ジョイス先生は抜いてしまうことを勧めています。レントゲン写真によれば、歯茎に埋まった状態です。 B: しかし、彼女はまだ15歳です。生えてくるまで待たないでしょうか。 A: 治療が遅れると他の歯に問題が起こるかもしれません。ご心配されているのはわかりますが、簡単な手術です。 B: そうですか。まあ、それが良い案だとジョイス先生がお考えということなので、予定を決めましょう。

**質問の訳** 男性は娘に何をさせるか。

**選択肢の訳** 1 セカンド・オピニオンをもらうために別の歯医者に行く。 2 親知らずを抜いてもらう。 3 ジョイス先生と直接話す。 4 レントゲン写真をもっと撮ってもらう。

**解説** 娘に歯科検診を受けさせた父親と歯科助手の会話。「親知らずを気にしながら戻ってきた」(she came home concerned about her wisdom teeth) と娘の様子を話すB (=父親) に、A (=助手) は「ジョイス先生は抜いてしまうことを勧めている」(Dr. Joyce recommends having them (=her wisdom teeth) taken out) と告げている。躊躇するBに、Aは「治療が遅れると他の歯に問題が起こるかもしれない」(Delaying might cause problems for her other teeth), 「簡単な手術です」(it's a straightforward procedure) と説明したところ、最終的にはBも納得して手術の予定を決めることにした。この内容を **Get her wisdom teeth removed.** と言い換えた2が正解。

## Part 2

## 一次試験・リスニング

(問題編pp.80~81)



**指示文の訳** それでは、これからPart 2の指示を行います。このパートでは(A)から(F)までの6つの文章が放送されます。それぞれの文章に続いて、No. 13からNo. 24まで質問が2つずつ流れます。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。文章と質問は1度しか読まれません。それでは始めます。

## (A)

放送文 *Vacation Days*

A recent study has revealed that American workers are taking less time off from work than at any point in the past four decades. In fact, more than half the workers surveyed said they are not using all their paid vacation days. The study found that lack of support was the main reason. Most workers felt discouraged from taking vacations by their supervisors. And some workers were concerned that if they took time off, they would appear less reliable and less valuable to the company.

Not taking vacations has various downsides. For example, if workers do not take time to refresh themselves, they often end up taking more time to complete work tasks. Some experts believe that giving workers time off can make workers more productive. These experts suggest that companies should encourage their workers to take more vacation time.

**Questions No. 13** What is one reason American workers are taking fewer vacation days?

**No. 14** What do some experts believe?

## 訳 休暇日数

最近の調査によると、米国の労働者は過去40年間におけるどの時点よりも、仕事の休みが少なくなっていることが明らかになった。事実、調査対象となった労働者の半数以上が、有給休暇を全て消化していないと答えている。この調査で判明したのは、支援の欠如がその主な理由だということだ。大半の労働者は上司から休暇を取ることを控えるように指示されていると感じている。また、もし休暇を取れば頼りにならず価値が低いと会社から見られるのではないかと懸念している労働者もいた。

休暇を取らないことには様々なマイナス面がある。例えば、疲れを癒す時間を取らなければ、労働者が作業を完了するまでにかかる時間が結局は長くなってしまふことが多い。労働者に休みを与えれば生産性を高めることができると信じている専門家もいる。企業は従業員にもっと休暇を取るよう促すべきだと、これらの専門家は提案している。

## No.13 正解 3

**質問の訳** 米国の労働者が取る休暇が少なくなっている理由の1つは何か。

**選択肢の訳** 1 完了すべき作業が多すぎる。 2 旅行にお金を費やしたくない。

3 そうしないように指示されていると感じる。 4 それらには賃金が支払われない。

**解説** 第1段落第3文「この調査で判明したのは、支援の欠如がその主な理由だということだ」(The study found that lack of support was the main reason.)の次が該当箇所。第4文で、「大半の労働者は上司から休暇をとることを控えるように指示されていると感じている」(Most workers felt discouraged from taking vacations by their supervisors.)と述べられている。ここで、質問(What is one reason American workers are taking fewer vacation days?)で使われた語句との重複を避けるために**They (=American workers) feel discouraged from doing so (=taking vacations).**と言い換えた**3**が正解。

## No.14 正解 2

**質問の訳** 一部の専門家が信じていることは何か。

**選択肢の訳** 1 政府の規制を変更する必要がある。 2 休暇を取ることで、従業員の生産性を向上させることができる。 3 従業員は他の目的でお金を節約したいと思っている。 4 従業員は休暇中に仕事のことを考え過ぎる。

**解説** 第2段落では、休暇を取らないことに起因するマイナス面と、休暇をきちんと確保した場合に期待できる効果が指摘されている。第3文で「労働者に休みを与えれば生産性を高めることができる」(giving workers time off can make workers more productive.)と信じている専門家がいると述べられているので、この箇所を**Taking time off can improve employee productivity.**と表現した**2**が正解。

## (B)

**放送文** *Online Crowdfunding*

These days, people often use online crowdfunding to raise money for certain projects, such as developing video games. With crowdfunding, these people can collect small amounts of money from many people, which means they do not need to rely on banks to fund their projects. Now, some people are also using online crowdfunding to attract investment to start a business or company.

However, online crowdfunding can be a source of problems. It is not strictly regulated, so it is difficult for investors to check how well a company is doing or how the company is using the money it is given. In some cases, dishonest individuals have even used online crowdfunding to pay their apartment rent or other unrelated expenses. Governments are considering tougher regulations to protect investors from criminals. In the meantime, governments are warning investors to research new companies very carefully before investing in them.

**Questions** No. 15 What is one thing we learn about online crowdfunding?

No. 16 What are governments advising investors to do?

**訳** オンライン・クラウドファンディング

近頃、ビデオゲームの開発など、特定プロジェクト用の資金を集めるために、人々がオンライン・クラウドファンディングを利用することがよくある。クラウドファンディングによって、そのような人々は多くの人から少しずつお金を集めることができ、これはつまり自分たちのプロジェクトの資金を確保するために銀行に頼る必要はないということだ。

今や、新規事業や会社立ち上げに向けて投資を呼び込むために、オンラインのクラウドファンディングを利用している人もいる。

しかし、オンライン・クラウドファンディングは問題の種になる可能性がある。厳しく規制されているわけではないので、会社の業績や出資してもらったお金の使い道を確認することは投資家には困難だ。いいかげんな人がマンションの家賃やその他の事業とは関係ない費用を支払うためにオンライン・クラウドファンディングを利用している事例さえある。投資家を犯罪者から守るために、政府は厳しい規制を検討中だ。その一方で、投資する前には極めて慎重に新しい会社を調査するようにと、政府は投資家に警告している。

## No.15 正解 2

質問の訳 オンライン・クラウドファンディングについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳 1 そのためのインターネットセキュリティが向上した。 2 人々は資金調達のために銀行を使う必要はない。 3 クラウドファンディングのサイトは銀行と協力している。 4 投資家はそれから大きな利益を上げている。

解説 インターネット経由で不特定多数の人々に出資を呼び掛けることのできる「オンライン・クラウドファンディング」という新しい仕組みが第1段落で紹介されている。オンライン・クラウドファンディングの特徴について、第2文に「人々は多くの人から少しずつお金を集めることができる」(people can collect small amounts of money from many people) ために、「自分たちのプロジェクトの資金を確保するために銀行に頼る必要はない」(they do not need to rely on banks to fund their projects) と述べられている。この後半部分の rely on banks to fund their projects を use banks for funding と言い換えた2が正解。

## No.16 正解 4

質問の訳 政府は投資家に何をどのように助言しているか。

選択肢の訳 1 新しい会社との契約を取り消す。 2 違法な会社のサイトを政府に報告する。 3 会社に進捗報告を要求する。 4 出資する前に会社の調査をする。

解説 第2段落では、オンライン・クラウドファンディングの問題点について述べられているので、具体的な問題点やその対策に注意して聞き取る。第5文に「投資する前には極めて慎重に新しい会社を調査するようにと、政府は投資家に警告している」(governments are warning investors to research new companies very carefully before investing in them) と述べられているので、before investing in them を before giving them money と言い換えた4が正解。

## (C)

放送文 *The Lincoln Highway*

During the early days of automobiles in the US, railroads were the main form of long-distance transportation, and automobiles were usually seen as expensive luxuries. However, in 1913, a group of automobile manufacturers began building the first coast-to-coast road, the Lincoln Highway. They hoped that this highway, which went from New York to San Francisco, would show consumers that automobiles were practical for getting around the country.

The Lincoln Highway was expensive to construct, so the builders looked for the shortest route possible. Because of this, the highway did not go to some large cities, which upset the residents of those places. The builders, however, believed the most important thing was to get the highway built. They knew that connecting roads could be easily constructed later. In time, the Lincoln Highway became the most famous road in the US and greatly improved the country's transportation system.

**Questions No. 17** Why was the Lincoln Highway built?

**No. 18** Why were some people upset about the Lincoln Highway?

**訳** リンカーン・ハイウェイ

米国で自動車が普及し始めた初期段階では、鉄道が長距離輸送の主要形態で、自動車は通常は高価な贅沢品と考えられていた。ところが1913年に、自動車メーカーの団体が国内初の大陸横断道路であるリンカーン・ハイウェイの建設を開始した。ニューヨークからサンフランシスコに向かうこの幹線道路が、自動車は国内各地を回るのに実用的であることを消費者に示すことを望んだのだった。

リンカーン・ハイウェイは建設費用が高かったので、建設業者は可能な限り最短の経路を探した。このため、一部の大都市を経由せず、それらの場所の住民を怒らせた。しかし、最も重要なのは幹線道路を建設することだと、建設業者は考えた。道路同士は後から容易に接続可能なことを、彼らは知っていたのだった。やがてリンカーン・ハイウェイは米国で最も有名な道路となり、国の交通システムを大きく改善した。

## No.17 正解 2

**質問の訳** なぜリンカーン・ハイウェイは建設されたか。

**選択肢の訳** 1 新しい道路建設材を試すため。 2 輸送の一形態として自動車を奨励するため。 3 他の高速道路は走行するのが危険だったから。 4 列車の旅が非常に高価だったから。

**解説** 第1段落では、米国初の大陸横断道路である「リンカーン・ハイウェイ」が建設された経緯が説明されている。当初、自動車は「通常は高価な贅沢品と考えられていた」(第1文)が、自動車メーカーの団体が「自動車は国内各地を回るのに実用的であることを消費者に示す」(show consumers that automobiles were practical for getting around the country) ためにリンカーン・ハイウェイに着工したと述べられている(第2・3文)。この内容を **promote cars as a form of transportation** と表現した2が正解。

## No.18 正解 1

**質問の訳** 一部の人がリンカーン・ハイウェイについて怒ったのはなぜか。

**選択肢の訳** 1 彼らの市につながっていなかった。 2 それを利用する車両があまりに騒々しかった。 3 建設に時間がかかりすぎた。 4 通行は有料だった。

**解説** 第2段落では、リンカーン・ハイウェイの建設工事中に発生した事件について触れている。「建設費用が高かったので、建設業者は可能な限り最短の経路を探した」(第1文)ため、「一部の大都市を経由せず、それらの場所の住民を怒らせた」(the highway did not go to some large cities, which upset the residents of those places) (第2

文)とあるので、この前半部分を **It did not connect to their cities.** と言い換えた1が正解。

## (D)

### 放送文 *Reforming the British Postal Service*

Before 1840, the British postal service was complicated. The cost of a letter delivery depended on the distance it was sent and the number of pages. Also, it was the receiver, not the sender, who paid. This system required numerous clerks to process letters and collect money. However, a man named Rowland Hill helped introduce a system where the *sender* paid in advance by buying a stamp. The new system also charged the same price for all letters. Hill's simpler system removed the need for many of the clerks and helped reduce postal service costs.

After Hill's system was introduced, there were some interesting side effects. Since cost was not decided by the number of pages, people began writing longer letters, and they began to use envelopes to put them in. Also, people knew the contents of a letter would remain secret if they used envelopes, so it became more common to include sensitive business documents or personal information.

**Questions No. 19** What was one thing Rowland Hill managed to do?

**No. 20** What happened after Hill's system was introduced?

### 訳 英国郵便事業の改革

1840年以前は、英国の郵便事業は複雑だった。手紙の配達費用は送付距離とページ数で決まった。また、支払うのは、差出人ではなく受取人だった。このシステムでは手紙を処理して集金するために非常に多くの職員が必要だった。ところが、ローランド・ヒルという名の男性が、差出人が切手を購入することで事前に支払いをするシステムを導入するのに一役買った。新しいシステムはまた、全ての手紙に対して同じ料金を設定した。ヒルの単純なシステムのおかげで、職員の多くが不要になり、郵便事業の費用を削減できた。

ヒルのシステムが導入された後、興味深い副次的効果がいくつか出た。ページ数で料金が決まるわけではないので、人々は長い手紙を書くようになり、手紙を入れるための封筒を使い始めた。また、封筒を使えば手紙の内容を秘密にできることがわかったので、慎重に扱うべきビジネス文書を同封したり手紙に個人情報を含めたりすることが増えた。

## No.19 正解 3

**質問の訳** ローランド・ヒルが成し遂げたことの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 郵便局員の給与を改善した。 2 郵便物の輸送方法を変更した。

3 必要な郵便局員の数を減らした。 4 海外に手紙を送るシステムを作った。

**解説** 第1段落では、英国の複雑だった郵便事業がローランド・ヒルという人物によって著しく改善されたことが述べられているので、具体的な改善点などについて特に注意して聞き取る。ヒルは「差出人が切手を購入することで事前に支払いをするシステム」(a system where the *sender* paid in advance by buying a stamp) の導入に尽力した人物で(第5文)、このシステム導入の成果として、①「職員の多くが不要になった」(removed

the need for many of the clerks) こと, ②「郵便事業の費用を削減できた」(helped reduce postal service costs) ことの2つを挙げている(第7文)。正解は①に該当する3。

## No.20 正解 1

質問の訳 ヒルのシステムが導入された後に何が起こったか。

選択肢の訳 1 人々が手紙に書く個人情報が増えた。 2 切手の値段が上がった。

3 封筒は無料ではなくなった。 4 企業は自分たちのサービスを宣伝するために手紙を利用した。

解説 第2段落では、ヒルのシステムが導入されたことによる「副次的効果」(side effects)が説明されている。①手紙の料金の均一化(cost was not decided by the number of pages)→②手紙の長文化(people began writing longer letters)→③手紙を入れるための封筒の使用開始(they began to use envelopes to put them in)→④ビジネス文書を同封したり、手紙に個人情報を含めたりすることが増加(it became more common to include sensitive business documents or personal information)という流れになっている。正解は④をPeople wrote more private information in letters.と表現した1。

## (E)

放送文 The History of the Heart

Today, everyone knows the heart is an organ that pumps blood through the body. This has not always been the case, however. Ancient Egyptians, for example, thought the human soul was located in the heart. The Egyptians believed the heart would be weighed by a goddess at the entrance to paradise to decide whether the dead person's soul could enter.

The symbol of the heart also has an interesting history. It was first used 5,000 years ago in the Middle East, but historians do not know what it meant. However, early Christians used it as a symbol of life after death, and in some countries, it became a symbol of courage. In the twelfth century, it began to appear in paintings of love scenes. At that time, the human heart itself was also becoming associated with feelings of love and the symbol became linked to that.

Questions No. 21 What is one thing ancient Egyptians believed?

No. 22 What is one thing we learn about the heart symbol?

訳 心臓(ハート)の歴史

今日、心臓が全身に血液を送り出す臓器であることは、誰もが知っている。しかし、いつもそうだったわけではない。例えば、古代エジプト人は人間の魂が心臓の中にあると考えていた。エジプト人は、天国の入口にいる女神が亡くなった人の心臓の重さを測り、その人の魂が天国に入れるかどうかを決めると信じていた。

ハートマークにも興味深い歴史がある。5千年前に中東で初めて使われたが、それが何を意味していたのか歴史家にはわからない。しかし、初期のキリスト教徒は死後の生活の象徴として使用し、一部の国では勇気の象徴となった。12世紀には、ハートマークはラ



ブシーンを描いた絵画に登場するようになった。その当時、人間の心臓自体も愛するという気持ちと結びつくようになり、ハートマークもそれに関連付けられたのだった。

## No.21 正解 2

質問の訳 古代エジプト人が信じていたことの1つは何か。

選択肢の訳 1 彼らの神々には心臓がない。 2 心臓は魂の宿る場所である。

3 天国は心臓のような形をしている。 4 心臓はほとんど価値のない臓器だ。

解説 第1段落では、一般的に知られている心臓の機能に対して、第2文で心臓に対するそれとは異なる考え方があったと述べて古代エジプト人 (Ancient Egyptians) の場合を例に挙げているので、第3文以降で述べられる彼らの心臓に対する考え方に特に注意して聞き取る。第3文に「古代エジプト人は人間の魂が心臓の中にあると考えていた」(Ancient Egyptians ... thought the human soul was located in the heart) とあるので、これを **The heart was where the soul was found.** と表現した2が正解。

## No.22 正解 4

質問の訳 ハートマークについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳 1 12世紀に考案された。 2 以前は幸運の象徴だった。 3 その使用は中東で禁止されていた。 4 その意味は時間とともに変化した。

解説 第2段落では、心臓を表すシンボルであるハートマーク (the symbol of the heart) の歴史が概観されている。5千年前に中東に出現し、その後「死後の生活」(life after death) や「勇気」(courage) の象徴として使われ、12世紀に入って「愛するという気持ち」(feelings of love) と結び付けられるようになったと述べられている。以上の内容を **its meaning has changed over time.** と簡潔にまとめた4が正解。

## (F)

放送文 Homework

In the early 1900s, many parents in the US did not want schools to assign homework because they needed their children to help them with farmwork or housework. Moreover, experts warned that homework was unhealthy for children because it took away their time to play. However, later in the twentieth century, education was increasingly seen as important for children's success, so schools began assigning more homework.

Now, some researchers are questioning whether homework is beneficial or not. Recent studies have shown that too much of it may lower children's test scores. Other research has linked increased homework to decreased physical health. Because of this, some people want to ban homework. Most researchers, however, believe that it is best to simply limit the amount of homework given. This way, children can benefit from extra studying without risking their health.

Questions No. 23 What was true about homework in the early 1900s?

No. 24 What have recent studies shown about homework?

訳 宿題

1900年代初頭、米国の多くの親は、農作業や家事を子供に手伝ってもらわなければならないため、学校に宿題を出してもらいたくなかった。さらに、遊ぶ時間が奪われるため、宿題は子供にとって不健康なものだと、専門家たちは警告した。しかし、20世紀後半になると、教育は子供の成功にとって重要だとだんだん見なされるようになり、学校が出す宿題は増え始めた。

現在では、宿題が有益かどうかを疑問視する研究者もいる。最近の研究によれば、宿題が多すぎると子供の点数が悪くなる可能性があることが示されている。宿題の増加と身体的健康の低下を関連付けて考える研究もある。このため、宿題を禁止したいと考える人々もいる。しかし、ほとんどの研究者は、与える宿題の量を単に制限することが最善であると信じている。このようにすれば、子供は自分の健康を危険にさらすことなく、追加の学習から恩恵を受けることができるのだ。

## No.23 正解 4

質問の訳 1900年代初頭の宿題について正しいものはどれか。

選択肢の訳 1 専門家によって奨励された。 2 テストの代わりに利用された。

3 難しすぎるが多かった。 4 有害だと考えられるが多かった。

解説 第1段落第1文に「1900年代初頭」(In the early 1900s)とあり、第3文に「20世紀後半になると」(later in the twentieth century)とあるので、それぞれの時代の宿題に対する考え方をつかむことが重要。ここで述べられているのは①「米国の多くの親は学校に宿題を出してもらいたくなかった」(many parents in the US did not want schools to assign homework)ことと、②「宿題は子供にとって不健康なものだと専門家たちは警告した」(experts warned that homework was unhealthy for children)ことの2つを挙げている。正解は②に該当する4。

## No.24 正解 1

質問の訳 最近の研究が宿題について示したことは何か。

選択肢の訳 1 大量になると学業成績が低下する可能性がある。 2 身体との健康との関連はない。 3 子供たちは以前よりも時間をかけなくなっている。 4 子供同士のコミュニケーションの一助となる。

解説 第2段落第2文に「最近の研究によれば、宿題が多すぎると子供の点数が悪くなる可能性があることが示されている」(Recent studies have shown that too much of it(=homework) may lower children's test scores.)と述べられている。これと主旨が一致する1が正解。

Part 3

一次試験・リスニング

(問題編pp.82~83)



指示文の訳 それでは最後に、Part 3の指示を行います。このパートでは(G)から(K)までの5つの文章が放送されます。英文は実生活における状況述べたもので、効果音を含むものもあります。それぞれの文章には、No. 25からNo. 29まで、質問が1問ずつ用意されています。それぞれの文章が流れる前に、問題冊子に書かれている状況の説明と質

問を読む時間がそれぞれ10秒あります。文章を聞いた後に、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。文章は1度しか読まれません。それでは始めます。

### No.25 正解 3

**放送文 (G)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 25.

Great weather today, huh? It's hard to believe we had such strong winds yesterday. Speaking of which, some trees have fallen down on Ridgetop Path, so that route's closed. Still, if you're up for something physically demanding, you could try heading up Spyglass Hill. It's accessible by taking Overlook Trail. The starting point for that trail is on the other side of the park, so it's a long hike. For something less demanding, you could hike along the beach to Whalers' Cove.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (G)** 状況と質問25を読む時間が10秒あります。

今日は素晴らしい天気ですね。昨日はあんなに強い風が吹いていたなんて信じられません。そういえば、リッジトップ・パスで木が何本か倒れているので、そのルートは閉鎖されています。それでも、体力的にきついコースがご希望であれば、スパイグラス・ヒルを目指してみることができます。オーバールック・トレイルを通れば行けます。その道の出発点は公園の反対側にあるので、長いハイキングになります。負担が少ないコースでしたら、海岸沿いにホエラズ・コーブまで歩けます。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたはウェザーフォード州立公園にいて、難易度の高いコースでハイキングに行きたいと思っている。公園のガイドがあなたに以下のことを伝える。

**質問の訳** あなたはどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 ホエラズ・コーブまでハイキングする。 2 海岸からリッジトップ・パスまで登る。 3 オーバールック・トレイルを通してスパイグラス・ヒルへ行く。 4 ホエラズ・コーブから出発してリッジトップ・パスまで登る。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「難易度の高いコースでハイキングに行きたい」という点。ガイドは、話の中程で「体力的にきついコースがご希望であれば」(if you're up for something physically demanding)と切り出し、「スパイグラス・ヒルを目指してみることができます」(you could try heading up Spyglass Hill), 「オーバールック・トレイルを通れば行けます」(It's accessible by taking Overlook Trail.)と勧めているので、これを**Take Overlook Trail to get to Spyglass Hill.**と1文にまとめた3が正解。

### No.26 正解 3

**放送文 (H)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 26.

You're a bit late starting the internship application process. There was a workshop to improve students' interview skills, but unfortunately that's just finished. Anyway, you've got to start sending your résumé out in the next few weeks. Before that, however, you have to decide the type of company you want

to aim for. As an economics major, you have several options. So, I can give you a personality test to find out which type of work best suits you. After looking at the results, we can get started on your résumé.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (H)** 状況と質問26を読む時間が10秒あります。

あなたはインターンシップの申し込み手続きが少し遅れています。面接で受け答えするスキルを高める学生用のワークショップがありました。残念ながらそれはちょうど終わったところです。とにかく、あなたは今後2、3週間のうちに履歴書を送り始めなければなりません。しかしその前に、あなたが目指す会社のタイプを決める必要があります。あなたは経済学専攻なので、選択肢がいくつかあります。そこで、どのタイプの仕事が自分に一番合うかを知るために性格検査が受けられます。その結果を確認した後で、履歴書に取り掛かれます。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは大学生だ。あなたはインターンシップについてキャリア・アドバイザーと話している。あなたは働きたい分野をまだ決めていない。

**質問の訳** あなたはまずどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 履歴書をいくつかの会社に送る。 2 経済学の教授に助言を求める。  
3 性格検査を受ける。 4 面接対策ワークショップに参加する。

**解説** Situationから、「あなた」はインターンシップについてキャリア・アドバイザーに相談していて、「働きたい分野をまだ決めていない」状態であることをつかむ。キャリア・アドバイザーの説明を聞きながら、選択肢を選ぶ。3「性格検査を受ける」は「目指す会社のタイプを決める」ためのもので、「その結果を確認した後で、履歴書に取り掛かれます」(After looking at the results, we can get started on your résumé.)と述べられているので、これが正解。1「履歴書をいくつかの会社に送る」については、「あなたは今後2、3週間のうちに履歴書を送り始めなければなりません」(you've got to start sending your résumé out in the next few weeks)と言った後で、「しかしその前に、あなたが目指す会社のタイプを決める必要があります」(Before that, however, you have to decide the type of company you want to aim for.)と続くので、最優先事項ではない。2「経済学の教授に助言を求める」については説明中でまったく言及されていないので不可。4「面接対策ワークショップに参加する」については、発言の前半で面接対策ワークショップがすでに終了したことが指摘されている。

## No.27 正解 1

**放送文 (J)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 27.

This Saturday is Super Saturday—McClaren Megastore's biggest sales event. Each year, hundreds of customers wait in line to get huge savings of between 30 and 60 percent! But if you want to avoid the big weekend crowds, you can now come in Friday between 9 a.m. and 3 p.m. for our presale event. Unlike Saturday, though, full payment on any items you purchase on the day is required. Also, when you're here, don't forget to register for our Priority Shopper Card. This will get you a 10 percent discount on any additional purchases. You can register after you make your first purchase.

Now mark your answer on your answer sheet.

訳 (I) 状況と質問27を読む時間が10秒あります。

今週の土曜日はスーパー・サタデー・マクラーレン・メガストア最大の販売イベントです。毎年、何百人ものお客様が30～60%の大幅値下げを目標に列を作ります！しかし、もし週末の大混雑を避けたいならば、金曜日の午前9時から午後3時の間に私共の事前販売イベントにお越しになれます。ただし、土曜日とは異なり、その日に購入する商品の全額をお支払いいただく必要があります。また、お越しの際には、私共のお得意様カードに申し込むのを忘れなく。これにより、追加のお買い物が10%割引になります。カードは最初のお買い物の後でご登録いただけます。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

状況の訳 あなたはテレビを購入したいが、混雑した店で買い物をするのは避けたいと思っている。あなたはラジオで以下の広告を聞く。

質問の訳 あなたはどうすべきか。

選択肢の訳 1 金曜日に全額支払う。 2 金曜日に店に電話をする。 3 土曜日の朝早く並ぶ。 4 店のお得意様カードを入手する。

解説 Situationから読み取るべき条件は、「混雑した店で買い物をするのは避けたい」という点。「あなた」はスーパー・サタデーに出かける以外の方法でテレビを購入したいと想像できる。第3文目でButに続けて「もし週末の大混雑を避けたいならば、金曜日の午前9時から午後3時の間に私共の事前販売イベントにお越しになれます」(if you want to avoid the big weekend crowds, you can now come in Friday between 9 a.m. and 3 p.m. for our presale event)と案内した上で、「ただし、土曜日とは異なり、その日に購入する商品の全額をお支払いいただく必要があります」(Unlike Saturday, though, full payment on any items you purchase on the day is required.)と事前販売イベント特有のルールを説明しているので、1が正解。

## No.28 正解 2

放送文 (J) You have 10 seconds to read the situation and Question No. 28.

You'll find our campus easy to get around. In front of us is the library. Colton Hall is that building on the left, with the tower. The engineering and sciences orientation will be in Colton's auditorium. Jackson Hall, on the right, is where the humanities orientation will take place. Go to the main lecture room. Business and economics students should meet in the central theater of Peterson Hall, which is just beyond the library. After the department orientations are over, everyone should go to the administration building.

Now mark your answer on your answer sheet.

訳 (J) 状況と質問28を読む時間が10秒あります。

私たちのキャンパスは便がいいことがおわかりになると思います。目の前には図書館があります。コルトン・ホールは左側にあるその塔のついた建物です。工学と科学のオリエンテーションはコルトン・ホールの講堂で行われます。右側のジャクソン・ホールは人文科学のオリエンテーションが行われる場所です。メイン講義室に行ってください。ビジネスと経済の学生は、図書館の先にあるピーターソン・ホールの中央劇場に集合しなくてはなりません。各学部のオリエンテーションが終わったら、全員が管理棟に行かなくてはな

りません。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは新入生で、学部オリエンテーションの直前に学内のキャンパスツアーに参加している。あなたは化学を専攻する予定だ。

**質問の訳** あなたは次にどこへ行くべきか。

**選択肢の訳** 1 管理棟。 2 コルトン・ホールの講堂。 3 ジャクソン・ホールのメイン講義室。 4 ピーターソン・ホールの中央劇場。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「あなたはこのあとすぐに「学部オリエンテーション」に出席する予定の「新入生」で「化学を専攻する予定だ」ということ。キャンパスツアーのガイドは「工学と科学のオリエンテーションはコルトン・ホールの講堂で行われます」(The engineering and sciences orientation will be in Colton's auditorium.)と言っており、「あなた」の専攻の「化学」(chemistry)は「科学」(sciences)に含まれるので、「あなた」はコルトン・ホールの講堂に行くことになる。正解は2。

## No.29 正解 1

**放送文 (K)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 29.

I'd recommend a structural change such as taking out the dividing wall between your kitchen and dining area, and putting in an island countertop. This would create an attractive space for entertaining, which will appeal to potential buyers. Alternatively, you could make nonstructural changes, such as replacing your wooden floors with white tiles. This would make the kitchen look more modern and bright, raising the apartment's value. Your idea to change all the kitchen lighting to LED will lower the electricity costs. It won't do anything for the resale value, though.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (K)** 状況と質問29を読む時間が10秒あります。

台所と食堂の間の壁を取り除き、中央にカウンターを置くなどの構造的な変更をお勧めします。こうすることでおもてなしのための魅力的な空間ができ、潜在的な買い手にアピールするようになります。あるいはまた、木製の床を白いタイルに置き換えるなど、非構造的な変更をすることもできます。これにより、キッチンにより現代的で明るく見えるようになり、部屋の価値が高まります。台所の照明全てをLEDに変更するというあなたの考えですと、電気代は下がるでしょう。しかし、売却価格には何のプラスにもなりません。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは自分の部屋を売る前に台所をリフォームすることについて工事業者に相談している。あなたは構造的な変更はしたくない。

**質問の訳** 自分の部屋に最大の価値を与えるために、あなたはどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 木製の床をタイルに変更する。 2 台所の照明を変更する。 3 新しいカウンターを据え付ける。 4 台所の壁をペンキで塗る。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「構造的な変更はしたくない」という点。Situationから、「あなた」は台所をリフォームすることで、部屋を少しでも高く売却したいと考えていることがわかる。工事業者の担当者の説明を聞きながら、選択肢を選ぶ。

1「木製の床をタイルに変更する」は「非構造的な変更」(nonstructural changes)の

一例として挙げられており、「キッチンはより現代的で明るく見えるようになり、部屋の価値が高まります」(make the kitchen look more modern and bright, raising the apartment's value)と述べられているので、これが正解。2「台所の照明を変更する」は、「売却価格には何のプラスにもなりません」(won't do anything for the resale value)と指摘されているので不可。3「新しいカウンターを据え付ける」は、「構造的な変更」(structural change)の一例として提案されているので不可。4「台所の壁をペンキで塗る」は、説明中で言及されていない。

## カードA

## 二次試験・面接

(問題編pp.84~85)

指示文の訳 1分間、準備する時間があります。

これは、ある政党に興味を持った女性についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある日、女性は夫と自宅にいました。

**ナレーションの解答例** One day, a woman was at home with her husband. The woman was showing him an advertisement for the ABC Party in the newspaper. It explained what the party's policies were, and also said that the party needed volunteers. She told her husband that she thought the policies were fantastic. The following week, one of the candidates from the ABC Party was making a speech. The woman and some other volunteers were helping the candidate by handing out leaflets to people who were passing by. On election night, the candidate won the election, and the woman celebrated with the other volunteers. She felt happy that she had helped him to win. Six months later, she and her husband were watching TV when they saw a news report about the ABC Party. The newscaster said the party was breaking the promises it had made during the election.

**解答例の訳** ある日、女性は夫と自宅にいました。女性は新聞に載っているABC党の広告を彼に見せていました。その広告は党の政策は何かを説明し、また、党がボランティアを必要としていてと書いてありました。彼女は夫に、その政策は素晴らしいと思うと言いました。翌週、ABC党の候補者の1人が演説をしていました。女性と他のボランティアたちは、通り掛かった人々にチラシを手渡すことで、その候補者の手助けをしていました。投票日の夜、候補者は当選し、女性は他のボランティアたちと祝福しました。彼が当選する手助けができたことに、彼女は満足していました。6か月後、ABC党についての報道を見たのは、彼女と夫がテレビを見ているときでした。ニュースキャスターは、同党は選挙中にした公約を破っていると言いました。

**解説** ナレーションは、4コマのイラストの進行に合うように、破綻なくストーリーをまとめていこう。その際、吹き出し内のせりふや紙面に書かれた内容など、イラスト内の文字情報を適切な形でストーリーに盛り込む必要がある。動詞の時制は、過去形および過

去進行形を基本に、必要に応じて過去完了形や過去完了進行形を使って、時間の経過がわかるようにする。

① 1 コマ目：女性が夫に見せている新聞広告の内容を表すには、**it (=The advertisement)**を主語にして、動詞には**explain**と**say**を過去形で使う。この場合の**say**は「(印刷物に)～と書いてある」という意味。女性のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形で**She said to her husband, "Their policies are fantastic!"**としても良い。

② 2 コマ目：コマの上部に書かれている**The following week**で始める。ABC党の候補者が選挙カーの上で演説をしている場面。候補者の動作は**make a speech**を過去進行形で表す。**The woman and some other volunteers ...**で始まる文は、**The woman and some other volunteers were handing out leaflets to people for the candidate.**のように、より簡潔に表すこともできる。

③ 3 コマ目：**On election night**で始める。女性たちの応援の甲斐あって、候補者が当選した場面。女性の動作は「他のボランティアたちと喜びました」と考えて、**celebrate with the other volunteers**を過去形で使う。過去進行形の形で**was celebrating with the other volunteers**としても良い。女性の満足そうな表情は**She felt happy that ~**の形で表すと良い。**that**節内の時制については、主節の**felt**で表す時点よりもさらに前であることを表すために、**she had helped him ...**と過去完了形を使う。

④ 4 コマ目：**Six months later**で始める。女性が応援したABC党が選挙公約を破っていることがテレビで報道された場面。**she and her husband were watching TV when they saw a news report about the ABC Party**の部分は、簡単に**she and her husband were watching a TV news report about the ABC Party**でも可。

**質問の訳** No. 1 4番目の絵を見てください。あなたが女性なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 2 ボランティアは学生が社会の役に立つための良い方法ですか。

No. 3 政治指導者は常に公衆の望むことをすべきでしょうか。

No. 4 政府は医療の質を向上させるために税金を引き上げるべきでしょうか。

**No.1 解答例** **I'd be thinking that it's very sad that the ABC Party had disappointed its supporters. Political parties often make promises to get votes, but then they fail to keep them after the election.**

**解答例の訳** ABC党が支持者を失望させたことはとても残念だと私は思っているでしょう。政党は票を得るために公約をすることがよくあるけれど、その一方で選挙の後はそれを守りません。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、間接話法で**I'd be thinking (that) ~**のように始める。解答例では、「ABC党が支持者を失望させた」(the ABC Party had disappointed its supporters)のは残念だが、政党が票目当てでした公約を守らないのはよくあることだと達観している立場である。別の立場で、**I'd be thinking (that) ~**以下を、**I don't want the ABC Party to take its supporters lightly. It has responsibility to explain why it cannot keep the promises it made during the election.**「ABC党に支持者を軽視してもらいたくない。選挙中にした公約が守れない理



由を説明する責任が党にはある」のようにまとめることもできる。

**No.2 解答例** No. Students should concentrate on their studies. They should make an effort to develop their minds by studying hard so that they can make a bigger contribution to society after graduation.

**解答例の訳** いいえ。学生は自分の勉強に集中すべきです。卒業後に社会により大きな貢献をすることができるように、しっかり勉強することで知性を深める努力をすべきです。

**解説** 解答例では、Noの立場から、学生の本分は勉強なのでボランティアをする必要はないという主張を述べている。見方を変えて、Students can help people in need through volunteering. Also, working as volunteers brings awareness to students that they are members of society.「ボランティアを通じて、学生は困っている人々を助けることができる。また、ボランティアとして働くことは、自分が社会の一員だという自覚を学生にもたらす」のように答えることもできる。

**No.3 解答例** Yes. Political leaders should understand that they are the representatives of the people. They need to listen to the people in their local area, and then they should make policies based on those ideas.

**解答例の訳** はい。自分たちが国民の代表であることを、政治指導者は理解すべきです。彼らは地元の人々の話に耳を傾ける必要があり、それからそれらの考えに基づいて政策を決めるべきです。

**解説** 解答例では、Yesの立場から、政治指導者は選挙区の代表である以上、地元の有権者の意向に従って政策を決定すべきだと主張している。一方、別の立場で、There are conflicts of opinion even among people in the same community. Political leaders need to be balanced, considering various circumstances.「同じ地域社会の人々の間にさえ意見の対立がある。政治指導者は、様々な状況を考慮して、バランスを取る必要がある」と答えることもできる。

**No.4 解答例** Yes. Japan's population is aging rapidly, and at the same time, there is a serious shortage of doctors. The government has a responsibility to provide adequate medical care to all seniors.

**解答例の訳** はい。日本は急速に高齢化が進んでおり、同時に医師不足が深刻な状況です。政府は全ての高齢者に十分な医療を提供する責任があります。

**解説** 解答例は、高齢化と医師不足という現在の日本が抱える問題を踏まえて、医療の質の維持のためには増税もやむを得ないとする立場。一方、別の立場で、Medical care is a matter of public concern. Many people are basically against higher taxes, but most of them would be willing to pay more if the government uses the money to improve medical care.「医療は国民の関心事だ。増税には基本的に反対の人は多いが、政府が医療の質を向上させるためにお金を使うのであれば、大半の人々はお金とお金を払うことを惜しまないだろう」のように答えることも可能であろう。

指示文の訳 1分間、準備する時間があります。

これは、万博の開催地に選ばれた市の市長についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある日、市長は執務室でアシスタントと話していました。

**ナレーションの解答例** One day, the mayor was talking with his assistant in his office. They were looking at a map which showed that the Expo site was about 30 kilometers away from the downtown area. The assistant told the mayor that it was too hard for people to get to the Expo site. At a staff meeting, they were discussing two ideas for solving the problem. One was building a monorail, and the other was running shuttle buses. The mayor and his staff agreed that the monorail idea was better. Two years later, the World Expo was held. The mayor went there, and he was pleased to see that many people were using the newly built monorail to go to the Expo site. A year after the Expo, the mayor was looking at a graph on his computer. He was concerned because the number of passengers using the monorail had decreased.

**解答例の訳** ある日、市長は執務室でアシスタントと話していました。彼らは万博会場が市の中心街から約30キロ離れていることを示す地図を見ていました。人々が万博会場に行くのはあまりにも骨が折れると、アシスタントは市長に言いました。スタッフ会議で、彼らは問題を解決するための2つの案について話し合っていました。1つはモノレールを建設することで、もう1つはシャトルバスを運行させることでした。市長とスタッフは、モノレール案の方が良いということで同意しました。2年後、万博が開催されました。市長はそこに行き、多くの人々が万博会場へ行くために新しく建設されたモノレールを使っているのを知って満足していました。万博から1年後、市長はコンピューターでグラフを見ていました。モノレールを使用している乗客の数が減少したため、彼は心配していました。

**解説** 吹き出し内のせりふは、間接話法または直接話法を使ってストーリーに盛り込む。間接話法を使う場合、吹き出し中の主語や目的語などを正しい形に変える必要がある。なお、2~4コマ目の左上方に示されている時間や場所を表す語句は、必ず使うこと。せりふやホワイトボードに書かれた内容などは、形を適宜変えて使っても良い。

① 1コマ目: **They were looking at a map which showed that the Expo site was about 30 kilometers away from the downtown area.**の部分は、関係詞を使わずに、They were looking at a map. It showed that the Expo site was about 30 kilometers away from the downtown area. のように、2文に分けて答えることもできる。アシスタントのせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でThe assistant said to the mayor, "It's too far away." としても良い。

② 2コマ目: At a staff meetingで始める。1コマ目の内容を踏まえて、「万博会場までのアクセスを良くする方法」を中心にまとめる。2つの案の具体的な内容については、

ホワイトボードに書かれた表現を、One was doing, and the other was doing.の形で表す。

③3コマ目：Two years laterで始める。スタッフ会議で決まったとおり、モノレールが建設された場面。市長の満足そうな表情は **he was pleased to see that ~** の形で表すと良い。that節内の時制については、主節のwasで表す時点において進行中の動作であることを表すために、**many people were using ...** と過去進行形を使う。

④4コマ目：A year after the Expoで始める。市長がコンピューターでグラフを見ている場面。万博が終了してからモノレール利用者数が減少していることがわかるので、これを **the number of passengers using the monorail had decreased** のように過去完了形で表す。

**質問の訳** No. 1 4番目の絵を見てください。あなたが市長なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No. 2 日本の駅やバスターミナルの設備を改善するべきだと思いますか。

No. 3 より厳しい交通法の導入は交通事故の数を減らすでしょうか。

No. 4 カジノのギャンブルは社会にとって有益だと思いますか。

**No.1 解答例** **I'd be thinking that perhaps building the monorail was a mistake. Before we spent a lot of money on it, we should have done more analysis about what would happen after the World Expo.**

**解答例の訳** モノレールを建設したのは間違いだったかもしれないと私は思っています。大金をつぎ込む前に、万博の後に何が起こるかについて、もっと多くの分析を行うべきでした。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、間接話法で **I'd be thinking (that) ~** のように始める。解答例は、モノレールを建設する前にもっと分析しておくべきだった、と自分たちの行動を反省する立場である。別の立場から、**I'd be thinking (that) ~** 以下を、**maybe we should find a way to take advantage of the Expo site. For example, if a shopping mall is built there, many shoppers will use the monorail.** 「万博の跡地を活用する方法を見つけるべきかもしれない。例えば、ショッピングモールがそこに建設されれば、多くの買い物客がモノレールを利用するだろう」のようにまとめることもできる。

**No.2 解答例** **Yes. More tourists have been coming to visit Japan in recent years. It is important to have easy-to-use facilities so that these visitors will be able to get to various destinations easily.**

**解答例の訳** はい。近年、日本を訪れる観光客が増加しています。これらの訪問者が様々な目的地に容易に到着できるように、使いやすい施設にすることが重要です。

**解説** 解答例では、外国人観光客が利用しやすい施設にすべきだという立場。見方を変えて、**For disabled people and elderly people, large train and bus stations should have barrier-free facilities such as elevators, escalators, multiple-use restrooms.** 「障害のある人やお年寄りのために、大規模な駅やバスターミナルにはエレベーターやエスカレーター、多目的トイレなどのバリアフリー設備を設けるべきだ」などと答

えても良い。

**No.3 解答例** Yes. There are many car accidents these days. For example, accidents caused by people using smartphones are on the rise. We need stricter laws prohibiting smartphone use by both pedestrians and drivers.

**解答例の訳** はい。最近、交通事故が多く発生しています。例えば、スマートフォンを使用している人が起こす事故は増加しています。歩行者と運転者の双方について、スマートフォンの使用を禁止するさらに厳しい法律が必要です。

**解説** 解答例は、歩行者と運転者の双方にスマートフォンの使用を禁止すべきだとする立場。一方、別の見方から、Introducing a licensing system for all cyclists might improve their manners and decrease the number of car accidents caused by bicycles.「あらゆる自転車利用者を対象に免許制を導入すれば、運転マナーが向上し、自転車が原因の交通事故は減るかもしれない」のような主張も可能。

**No.4 解答例** No. Many people have already become addicted to horse racing and other types of gambling. Casino gambling makes the addiction problem even worse, and many people go bankrupt due to gambling addiction.

**解答例の訳** いいえ。すでに競馬やその他の種類のギャンブル中毒になっている人々は多いです。カジノのギャンブルは中毒問題をさらに悪化させ、多くの人々がギャンブル中毒のために破産します。

**解説** 解答例は、カジノのギャンブルは社会にとって大きな損失であるという立場。一方、Yesの立場から、Casinos can attract rich tourists from around the world. They spend a lot of money during their stays, and this stimulates the economy.「カジノは世界中から裕福な観光客を呼び込むことができる。彼らは滞在中に大金を使い、このことが経済を活性化させる」のように答えることもできる。