

# 2017年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.136~153

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.153~172

二次試験・面接 解答・解説

pp.173~178

## 筆記 解答欄

問題番号	1	2	3	4
(1)	1	2	3	4
(2)	1	2	3	4
(3)	1	2	3	4
(4)	1	2	3	4
(5)	1	2	3	4
(6)	1	2	3	4
(7)	1	2	3	4
(8)	1	2	3	4
(9)	1	2	3	4
(10)	1	2	3	4
(11)	1	2	3	4
(12)	1	2	3	4
(13)	1	2	3	4
(14)	1	2	3	4
(15)	1	2	3	4
(16)	1	2	3	4
(17)	1	2	3	4
(18)	1	2	3	4
(19)	1	2	3	4
(20)	1	2	3	4
(21)	1	2	3	4
(22)	1	2	3	4
(23)	1	2	3	4
(24)	1	2	3	4
(25)	1	2	3	4

1

問題番号	1	2	3	4
(26)	1	2	3	4
(27)	1	2	3	4
(28)	1	2	3	4
(29)	1	2	3	4
(30)	1	2	3	4
(31)	1	2	3	4

2

問題番号	1	2	3	4
(32)	1	2	3	4
(33)	1	2	3	4
(34)	1	2	3	4
(35)	1	2	3	4
(36)	1	2	3	4
(37)	1	2	3	4
(38)	1	2	3	4
(39)	1	2	3	4
(40)	1	2	3	4
(41)	1	2	3	4

3

4の解答例は  
p.152をご覧ください。

## リスニング 解答欄

問題番号	1	2	3	4
No.1	1	2	3	4
No.2	1	2	3	4
No.3	1	2	3	4
No.4	1	2	3	4
No.5	1	2	3	4
No.6	1	2	3	4
No.7	1	2	3	4
No.8	1	2	3	4
No.9	1	2	3	4
No.10	1	2	3	4
No.11	1	2	3	4
No.12	1	2	3	4
No.13	1	2	3	4
No.14	1	2	3	4
No.15	1	2	3	4
No.16	1	2	3	4
No.17	1	2	3	4
No.18	1	2	3	4
No.19	1	2	3	4
No.20	1	2	3	4
No.21	1	2	3	4
No.22	1	2	3	4
No.23	1	2	3	4
No.24	1	2	3	4
No.25	1	2	3	4
No.26	1	2	3	4
No.27	1	2	3	4
No.28	1	2	3	4
No.29	1	2	3	4

Part 1

Part 2

Part 3

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

指示文の訳 各英文を完成させるのに最も適切な単語または語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

### (1) 正解 4

訳 映画スターのカップルがなぜ突然離婚したのかについてうわさが飛び交っているが、誰も正確には知らないようだ。

解説 文後半の「(映画スターのカップルがなぜ突然離婚したのかについて) 誰も正確には知らないようだ」と逆接でつながることから、主語Rumors「うわさ」に合う動詞として適切なのは4の**abound**「たくさんある」。as to ~は「~について」という意味で、aboutとほぼ同じ意味を表す。expire「終了する」、depart「出発する」、groan「うめく」。

### (2) 正解 1

訳 首相の支持率は低下していたが、景気が改善し始めたときの世論調査では追い風を受けた。

解説 逆接の接続詞butの前後は対立した内容になる。「支持率は低下していた」と対立するように、空所にはプラスイメージの語が入ることを念頭に置きつつ、空所の後のin public-opinion surveys「世論調査で」とのつながりから1の**boost**「増加、上昇」を選ぶ。ditch「溝、水路」、shield「盾、保護物」、feast「ごちそう、宴会」。

### (3) 正解 3

訳 その国は2年間連続して不作に見舞われている。援助機関は、結果として起こる食糧不足が広範囲の飢饉の原因となる可能性がある」と警告している。

解説 第2文のresulting「結果として起こる～(形容詞)」とA lead to B「AはBの原因となる、AはBを引き起こす」はどちらも因果関係を表し、第1文からの全体の流れとしては「不作」→「食糧不足」→「広範囲の( )」となるので、3の**famine**「飢饉」を入れるのが適切。prologue「(小説などの)序章、(出来事などの)発端」、insight「洞察(力)」、heritage「相続財産、遺産」。

### (4) 正解 1

訳 マークは卒業してから2か月後に大学の卒業証書を受け取った。彼はそれを額に入れて自分の部屋の壁に掛けた。

解説 「卒業してから2か月後」に大学から受け取るものは何かと考える。正解は1の**diploma**「(高校や大学の)卒業証書」。第2文の「それを額に入れて自分の部屋の壁に掛けた」もヒントになる。orbit「(惑星や衛星の)軌道」、capital「資本、首都、大文字」、faculty「(大学の)学部」。

### (5) 正解 3

訳 その会社のコンピュータシステムは、次から次へと技術的問題に悩まされていた。

結局、社長はそれを交換してもらうことにした。

**解説** まず、空所前後の was ( ) by という形から受動態を予想する。次に、by に続く one technical problem after another 「次から次へと技術的問題」とのつながりで、plague 「～を悩ます、苦しめる」の過去分詞を空所に入れて、「～に悩まされていた」とする。正解は3。penalize 「～を罰する」、retrieve 「～を取り戻す、回復する」、ripen 「～を成熟させる」。

## (6) 正解 1

**訳** その博物館には、長年に渡って地元の人々から寄贈された多岐にわたる物品のコレクションがあった。それらのうちのいくつかは希少で高価だったが、ほとんどはごく普通の物だった。

**解説** 第1文の a ( ) collection of objects が第2文の内容を要約した表現になっているので、1の miscellaneous 「種々雑多な、多岐にわたる」が適切。sweltering 「うだるように暑い」、thunderous 「雷のような」、dejected 「落胆した」。

## (7) 正解 1

**訳** 新大統領は、永遠の世界平和は達成可能だと信じている。「人間には、将来起こりうるあらゆる戦争を防ぐことのできる潜在能力がある」と彼は言った。

**解説** 第2文の prevent all wars in the future が、第1文の ( ) world peace の具体的な言い換え表現になっていると考えられるので、1の perpetual 「永遠の」が適切。brutal 「残酷な」、gloomy 「薄暗い」、prior 「事前の」。

## (8) 正解 3

**訳** 探検家たちは、その夜は休んで、キャンプをして、翌朝に旅を続けることにした。

**解説** and は動作の順序や因果関係を表すことがある。ここでは「その夜は ( ) → 「キャンプをする」 → 「翌朝に旅を続ける」という流れになっているので、空所には3の halt 「休止する、停止する」を入れると文脈に合う。tumble 「倒れる、転げ回る」、task 「仕事を課する」、beckon 「合図する、手招きする」。

## (9) 正解 1

**訳** あまりにも多くの農家が地元の川から水を自分たちの畑に流し込むので、夏の数か月間は川が干上がってしまうことがよくある。

**解説** 空所後の water from the local river to their fields に着目して、divert ~ from A to B 「～をAからBへと移す」の形を作る。正解は1。文全体には結果を表す so ~ that ... 構文「非常に～なので…」が使われており、「夏の数か月間は川が干上がってしまう」ことが何かの結果であると把握することもヒントになる。resent 「不快に思う」、enlarge 「～を拡大する」、renounce 「～を放棄する、捨てる」。

## (10) 正解 3

**訳** 一部の会社では、終身雇用の職はますます少なくなってきた。代わりに、お金を節約するために、派遣労働者が活用されている。

**解説** 第1文は、修飾語句や複雑な時制をはずしてシンプルに、Permanent positions

are ( ) 「終身雇用の職は ( ) 」と考えるとわかりやすい。3のscarce「不足している、不十分な」を入れると自然な流れになる。また、insteadは前後が対比または二者択一の関係にあることを示すので、「派遣労働者が活用されている」と対比関係にある内容を想像してみる。fussy「(つまらないことに)うるさい」、villainous「極悪非道の」、adolescent「青年期の」。

## (11) 正解 2

訳 その子供の両親は非常に寛大だった。どのような問題行動であっても彼らがその子を罰することはめったになかった。

解説 空所には、第2文の内容「どのような問題行動であっても…罰することはめったになかった」を1語で表現した形容詞が入る。正解は2のlenient「寛大な」。forward「急進的な、厚かましい」、fierce「残忍な」、grand「崇高な、立派な」。なお、forwardには「前方の、将来の」、grandには「雄大な」という意味もそれぞれあるが、本問の場合は人に対する形容詞として問われていることに注意。

## (12) 正解 1

訳 ジャーナリストは粘り強くなければならない。人々が記者と話したくないこともあるので、承諾してもらうまで何度も面会を依頼する必要がある。

解説 第2文が第1文の内容についての理由を説明した内容になっているので、1のpersistent「粘り強い」が正解。superstitious「(人が)迷信を信じる」、muddy「(考えなどが)ぼんやりした」、sane「正気の、分別ある」。なお、muddyには他に「泥のついた、泥だらけの」という意味もある。

## (13) 正解 4

訳 イベントを混乱させたことが原因で、抗議者たちは市庁舎から追い出された。彼らはスピーチが誰にも聞こえないほど大声で叫んでいた。

解説 forは原因・理由を表すことがある。第1文は、「イベントを ( ) 」ことが原因で、「抗議者たちは市庁舎から追い出された」という結果に至ったという状況を表している。正解はdisrupt「～を妨害する」を動名詞にした4。ここで動名詞(disrupting the event)の意味上の主語は、英文中に特に示されていないので、文の主語(The protesters)と一致すると判断できる。rotate「～を回転させる」、foster「～を促進する」、wound「～を傷つける」。

## (14) 正解 1

訳 その小説は10代の若者にとっても人気があったので、そのストーリーに基づいて映画が制作された。しかし、この改作はずっと人気が低いことが判明した。

解説 第2文の空所には第1文後半のa movie was made based on the story「そのストーリーに基づいて映画が制作された」を1語で要約した語が入るので、1のadaptation「改作(作品の映画化など)」が適切。adaptationには、他に「順応、適応」という意味もある。contemplation「熟考」、institution「(公共)機関、施設」、coalition「(政党や国の)連合」。

## (15) 正解 4

訳 2時間かけて自分の自転車のブレーキを修理しようとして失敗した後、レオはともいらいらしたのでガレージの壁に工具を投げつけた。

解説 後半部分の空所に入るのは、結果を表す **so ~ that ...** 「非常に～なので…」の～に該当する語。「ガレージの壁に工具を投げつけた」という結果は、どのような原因から生じたものかを想像してみる。また、文頭の **after** は時間の前後関係を表し、「2時間かけて自分の自転車のブレーキを修理しようとして失敗した」後に起こった出来事だという点から考えても、空所に **4のfrustrated** 「いらいらしている、欲求不満の」を入れるのが適切。pursue 「～を追跡する」、conceal 「～を隠す」、prolong 「～を長引かせる」。

## (16) 正解 3

訳 A: こんにちは、ジョーンズ教授。今日はそちらのスーツがとてもお似合いですね。B: ありがとう、ジム。でも、おだててもレポートの点は良くならないわよ。

解説 Bの発言中の空所は、Aの発言の内容を1語で要約したもので、**3のflattery** 「お世辞、おだて」を入れると文脈に合う。formation 「結成、形成」、intimidation 「脅し、脅迫」、proficiency 「上達、熟練」。なお、Bの発言中の **get** は、「(人)に(物)を手に入れてやる」という第4文型で使われている。

## (17) 正解 2

訳 ジョヴァンナが買ったコーヒーテーブルは、彼女の車のトランクに入れるには大きすぎたので、家に届けてくれるように店に頼まなければならなかった。

解説 前半部分の空所に入るのは、因果関係を表す **too ~ to ...** 「あまりに～なので…できない」の～に該当する語。コーヒーテーブルはなぜ車のトランクに入らなかったのかを想像してみる。正解は **2のbulky** 「もて余すほど大きい」。lean 「引き締まった、(肉)脂肪の少ない」、impaired 「障害のある」、predictable 「予測可能な」。

## (18) 正解 2

訳 その建物は火事で一部しか焼失しなかったが、所有者はそれを完全に解体し、代わりに新しいものを建設することにした。

解説 「逆接」の **although** が用いられている。the building was only ( ) destroyed in the fire と後半の「所有者はそれを完全に解体し、代わりに新しいものを建設することにした」は対照的な内容になるので、正解は **2のpartially** 「部分的に」。mutually 「互いに」、manually 「手作業で」、regretfully 「悔やんで」。

## (19) 正解 3

訳 政府から税金を免除されている慈善団体は多い。彼らは税金を支払う必要がないので、社会の役に立つために使えるお金が増える。

解説 空所前の **tax** とのつながりで **3のexemptions** 「(支払いの)免除」を入れて、receive tax exemptions from the government 「政府から税金の免除を受ける」とすると自然な流れになる。diagram 「設計図、略図」、treaty 「(国家間の)条約」、mechanism 「装置、仕組み」。

## (20) 正解 1

訳 患者が自分の問題を認識することが重要だと、セラピストは信じている。どこも悪くないと患者が言い続けるならば、彼らが回復する可能性は低い。

解説 It is ~ to ... の構文。不定詞の意味上の主語は不定詞の前に for A の形で置かれる。第1文において、for patients to ( ) their problems 「患者が自分の問題を ( ) する」の部分に着目して、1の **acknowledge** 「認識する」を入れると自然につながる。disguise 「~を偽る、変装させる」、compress 「~を圧縮する」、yield 「~を産出する、屈する」。

## (21) 正解 3

訳 その俳優は大抵、映画の中では屈強なギャングを演じているが、実生活では親切で穏やかな男だ。

解説 Although でつながれているので、前半と後半は対照的な内容になることと、前半部分の空所の前後に着目して、俳優 (the actor) が映画の中で (in films) することとは何かと考えてみる。portray 「(~の役)を演じる、描写する」に三単現の-sをつけた3が正解。simplify 「~を単純化する」、hover 「浮かぶ、~のあたりをうろつく」、verify 「~を検証する」。

## (22) 正解 2

訳 町で最大の会社が廃業した後、多くの労働者が失業した。しかし、近頃は地域経済が回復し、雇用は安定している。

解説 However は前後の対比関係を表す。第1文の「町で最大の会社が廃業」→「多くの労働者が失業」という流れを踏まえると、空所に **bounce back** 「回復する」を入れて「地域経済が回復している」という意味にすると、第1文と第2文が対照的な内容になる。正解は2。give in 「降参する」、stand down 「身を引く」、wrap up 「(仕事など)を終わりにする」。

## (23) 正解 1

訳 オンラインの音楽ビデオは、最初は人気があったが、すぐに視聴者の数が減少し始め、ほとんどの人は数か月以内にそれについて忘れてしまった。

解説 逆接の接続詞 but の前後は対立した内容になっている。「オンラインの音楽ビデオは、最初は人気があった」と対立するように、空所には1の **fall off** 「(数値が)減少する」を入れて「すぐに視聴者の数が減少し始めた」とする。trip up 「つまずいて転ぶ」、sit in 「代役をする、(デモなどで)座り込みをする」、try out 「~を試してみる」。

## (24) 正解 4

訳 A: このパーティーは楽しいけれど、すぐに出発した方が良さそうね。 B: 君の言う通りだ。帰りの終電を逃したくはないからね。

解説 Aの発言中の逆接の接続詞 but に着目して、「このパーティーは楽しいけれど」から自然につながるように、4の **head out** 「出発する」を入れて「すぐに出発した方が良さそうだ」とする。Bの発言の「帰りの終電を逃したくはない」もヒントになる。drag

on「延々と続く」、play out「(出来事が)展開する」、wash away「洗い流す、(問題などを)取り除く」。

## (25) 正解 4

**訳** 新しいオーナーがそのレストランを買い取ったとき、彼らは多くの物を取り換えた。彼らはダイニングルームを飾りつけ、新しいメニューを作り、新しいキッチンさえも設置した。

**解説** 空所を含む第2文は、第1文の内容を具体的な行動で言い換えている。空所に続く a new kitchenに着目して、4の put in「～を設置する」を入れて「新しいキッチンを設置した」とするのが適切。set off「出発する」、take up「(問題など)を取り上げる」、bring off「～を成し遂げる」。

## 2

### 一次試験・筆記

タスマニア効果 (問題編 pp.122～123)  
医療の転換 (問題編 pp.124～125)

**指示文の訳** それぞれの文章を読んで、各空所に入れるのに最も適切な語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

#### タスマニア効果

**Key to Reading** 第1段落：導入（「タスマニア効果」：タスマニア島で失われるものづくりの技能と技法）→第2段落：本論①（人類学者の意見：「タスマニア効果」はなぜ起こったか？）→第3段落：本論②（南米のティエラ・デル・フエゴ島との比較）という3段落構成の説明文。段落ごとの主題と文脈をおおまかにつかんだうえで、本文と選択肢の言い換え表現に注目しよう。

#### 訳

ヨーロッパ人が1772年に初めてタスマニア島に上陸したとき、彼らは先住民の文化が240kmしか離れていないオーストラリア本土に住む先住民の文化とは著しく異なることを発見した。本土のオーストラリア人は、骨で作った道具、針、防寒具、釣り針を持っていたが、これらはタスマニアには完全に存在しなかった。しかし驚いたことに、島の住民はかつてそれらを所有していたのだ。しかし何千年にもわたって、タスマニア文化はほとんど原始的なものとなり、人々が成し遂げた進歩のほとんどすべてが失われたのだった。

タスマニアは約1万年前までオーストラリア本土と繋がっていたが、その後海面が上昇し、タスマニア島と約5,000人の住民は完全に切り離された。人類学者は、洗練された様々な技術を適切に共有するためには、一定の最少人口が必要であるという説を唱えている。そうでないと、ものづくりのための技能と技法は、それを習得した人々が他人に教えることなく亡くなるにつれて、徐々に消えていっただろう。作家のマット・リドレーが言うように、タスマニアの人口は「多くの専門技能を維持するには少なすぎた」のだった。

それにもかかわらず、タスマニア島と同程度の人口と面積を持つ南米のティエラ・デル・フエゴ島は、人口の限られた文明が必ずしも衰退するとは限らないことを示している。タスマニア人は本土から隔絶され他の文化との接触はまったくなかったが、ティエラ・デル・フエゴの人々は定期的に島外の者と取引していた。1834年にチャールズ・ダーウィンが

島を訪れたとき、人々はカヌーや釣り道具、そして様々な道具を使用して作られた武器を所有していた。タスマニアの事例は、文化的な孤立と結びついた人口規模の小さな集団の危険性の事例を示していると思われる。

## (26) 正解 3

選択肢の訳 1 このことから恩恵を受けているようだった 2 他の多くの便利な道具を使っていた 3 かつてそれらを所有していた 4 本土のオーストラリア人のようになりつつあった

解説 先住民の文化について、オーストラリア本土とタスマニア島では大きな違いがあったことが第1段落で述べられている。具体的には、「本土のオーストラリア人は、骨で作った道具、針、防寒具、釣り針を持っていた」(The mainland Australians had bone tools, needles, cold-weather clothing, and fish hooks)が、「これらはタスマニアには完全に存在しなかった」(these things were entirely lacking on Tasmania)と説明されている(第2文)。第3文において、文頭にあるSurprisinglyとthoughは共に副詞で、それぞれ「内容が予想外なものであること」と「前文とは対照的な内容が続くこと」を示しているので、「島の住民は( )」の空所には3のhad once possessed themを入れるのが適切。

## (27) 正解 4

選択肢の訳 1 引き換えに 2 これにもかかわらず 3 これに比べて 4 そうでなければ

解説 様々なものづくりの技能と技法がタスマニア島で失われた理由が第2段落で説明されている。「洗練された様々な技術を適切に共有するためには、一定の最少人口が必要」(a certain minimum population is required to allow for adequate sharing of a range of sophisticated technologies)(第2文)→「( ), ものづくりのための技能と技法は…徐々に消えていくだろう」(( ), skills and techniques for making things will gradually disappear)(第3文)という流れなので、前に述べたことを受けて、一語で「もしそうでなければ」(if not so)という意味を表す4のOtherwiseでつなぐのが適切。

## (28) 正解 2

選択肢の訳 1 近隣の地域に損害を与える可能性がある 2 必ずしも衰退するとは限らない 3 孤立していることを好む 4 長い時間をかけて研究を行うことは簡単ではない

解説 第3段落では、南米のティエラ・デル・フエゴ島とタスマニア島とを比較している。まず第1文がNeverthelessで始まることから、同文最終部分の空所「人口の限られた文明が( )」には第2段落とは対照的な内容が入ることが予想できる。次に第2文以降を読み進めると、ティエラ・デル・フエゴ島の人々は「カヌーや釣り道具、そして様々な道具を使用して作られた武器を所有していた」(had canoes, fishing equipment, and weapons made with various tools)(第3文)と述べられており、タスマニア島と同程度の人口と面積であるにもかかわらず、まったく異なる経緯をたどったことがわかる。この内容を要約した表現になっている2のdo not always fall into declineが正解。



## 医療の転換

**Key to Reading** 第1段落：導入（「医療の転換」：有益だと広く考えられてきた医療行為の置き換え）→第2段落：本論①（医療の転換の実例：心臓発作患者に投与された薬）→第3段落：本論②（ピナイ・ブラサド博士の意見：医学部教育におけるデータ解析の重要性）という3段落構成の説明文。医療の転換（medical reversals）はなぜ起こるのか、なぜ今日ますます一般的になってきているのか、因果関係を追いながら読み進めよう。

## 訳

「医療の転換」という語は、有益だと広く考えられてきた医療行為の置き換えを指す。これは、その医療行為が効果的でない、または有害でさえあるとわかることが原因で発生する。科学研究に一層の重点が置かれるようになったことが主な原因で、今日、医療の転換はますます一般的になってきている。従来は、限られた数の患者を観察することによって知識を得た熟練医師の意見や、薬が体にどのように影響するかまだ検証が済んでいない理論に基づいて治療が行われた。しかしここ数十年の間は、人間の先入観や個体の差異が実験結果に影響を与えないように研究者が配慮した、多数の被験者による無作為化対照実験が行われる傾向がある。

最も有名な医療の転換の一つは、心臓発作患者に投与されていたある種の薬について1989年に行われた無作為化対照実験の結果によるものだった。この薬は、心拍リズムの異常を抑えることが証明されていたので、将来の心臓発作のリスクも低下させるだろうと広く考えられていた。しかしその実験では、その薬により患者の平均余命が実際には、短くなるという結果が出た。そのため医師たちは、無作為化対照実験によって、一般的に信じられていることが誤りであることが証明される可能性があることを、より強く認識するようになった。

オレゴン健康科学大学のピナイ・ブラサド博士は、まだやらなければならないことがあると考えている。彼によれば、1年生と2年生の医学生は人体に関してはしっかりとした教育を受けているものの、データ解析の重要性は見過かされていると言う。効果がないことがわかった医療行為の数を減らすために、「医学部の基礎科学は科学的根拠に基づいた医学である」というところまで医学部のカリキュラムを変える必要があるとブラサドは考えている。

## (29) 正解 2

**選択肢の訳** 1 医師を訓練する新しい手法 2 科学研究に一層の重点が置かれるようになったこと 3 治療コストの増加 4 患者の権利に関する懸念

**解説** 第1段落では、「医療の転換」をめぐる経緯を説明している。空所を含む第3文「( )」が主な原因で、今日、医療の転換はますます一般的になってきている」(Medical reversals are increasingly common today, mainly because of ( ).) の後を読み進めると、従来は熟練医師 (veteran doctors) の意見や未検証の理論 (untested theories) に基づいて治療が行われていたが (第4文)、近年は人間の先入観や個体の差異が実験結果に影響を与えないように配慮した (ensure that human bias and individual variations do not affect the results) 多数の被験者 (with large numbers of participants) による実験へと移行している (第5文) ことがわかる。第3文の具体的な内容を第4、5文で説明するという流れになっているので、第3文の空所には第4、5文の内容を要約した語句が入ると考えられる。したがって、2の a greater

emphasis on scientific studiesを入れるのが適切。

### (30) 正解 1

選択肢の訳 1 そのために [その結果] 2 それどころか 3 同様に 4 例  
えば

解説 第2段落では、心拍リズムの異常を抑える薬について、実際に起こった医療の転換の事例が紹介されている。この薬は心臓発作のリスクを減らす別の効果もあると考えられていたが、実際には患者の平均余命を短くしてしまっていたこと (actually decreased patients' life expectancy) が判明し (第2, 3文)、このことが原因で、医師たちは一般的に信じられていることでも誤りだと実験により証明される可能性があることを認識するようになった (第4文)、という流れなので、1のConsequentlyが適切。

### (31) 正解 3

選択肢の訳 1 転換は深刻な問題ではない 2 医師は患者の話に耳を傾けるべきだ  
3 まだやらなければならないことがある 4 多くの転換が不必要だった

解説 空所を含む第3段落第1文はオレゴン健康科学大学のピナイ・ブラサド博士が医療の転換についての自身の見解を述べた箇所に該当する。続く第2文で、医学部教育において「データ解析の重要性は見過ざされている」(the importance of analyzing data is overlooked) という問題があることを指摘し、第3文では医学部のカリキュラムを大胆に変える必要があると主張しているので、空所に3のmore needs to be doneを入れると自然な展開になる。

3

## 一次試験・筆記

クマムシ (問題編 pp.126~127)  
ラ・ノウアテリク (問題編 pp.128~129)  
ペリシテ人 (問題編 pp.130~132)

指示文の訳 それぞれの文章を読んで、各質問に対する最も適切な答えを4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

### クマムシ

Key to Reading 第1段落：導入 (クマムシ：科学的な注目を集めている微小動物) → 第2段落：本論① (クマムシの強靱な生命力の秘密) → 第3段落：本論② (クマムシに関する先行研究の反証) という3段落構成の説明文。先に質問に目を通し、読み取るべきポイントを押さえたうえで、段落ごとに本文を読み進めるようにしましょう。

### 訳

別名ウォーター・ベアとしても知られるクマムシは、水辺に住み、植物細胞から細胞液を摂取する微小動物だ。この珍しい生物は、クリプトビオシスとして知られる状態に入ることのできる能力のために、最近、科学的な注目を集めている。クマムシが放射線や極端な高温または低温の状態、あるいは酸素や水分のない環境にさらされると、細胞中の水分がある種の糖質に置き換わる。消化率と呼吸率は、細胞機能と同様に正常値の0.01%まで低下する。ごく普通のクマムシの寿命はわずか1年であるにもかかわらず、クリプトビオシスの状態で凍結したクマムシが、30年以上経過してから研究者たちの力で復活を遂げた。

クマムシの強靭さの秘密の1つは、Dsupとして知られるタンパク質のようだ。ある実験において、東京大学の遺伝学者のクニエダ・タケカズは、Dsupタンパク質を人間の腎細胞に移し、放射線にさらした。放射線にさらすと正常な人間の細胞ならばDNAが分解されるが、Dsupを含む細胞ではこの効果は40～50%低下した。大部分の動物細胞はMRE11と呼ばれるDNA修復遺伝子のコピーを1個含んでいるのに対し、クマムシの細胞には4つのコピーが含まれることも、彼は発見した。

クニエダの研究は、クマムシのゲノムの実に6分の1が、自然に進化したものではなく、細菌や他の生物から移ってきたものだという、以前に科学者たちが主張した内容が誤りであることを証明するのに役立つ点でも重要だった。この先行研究は、クマムシが持つ過酷な状況に対処するまれな能力に対する説明として受け入れられていた。しかしクニエダは抗生物質や他の方法を使用して、他の科学者が発見した外来DNAは主に実験室での汚染の結果であり、実際にはクマムシのゲノムの一部ではなかったことを証明した。この驚くべき生物についてさらに多くのことを明らかにするために、クニエダはクマムシのゲノムを引き続き調べている。

### (32) 正解 1

質問の訳 クマムシが最近、研究者たちの注目を集めているのはなぜか。

選択肢の訳 1 重要な身体プロセスを鈍化させることにより、過酷な環境でも生き残ることができる。 2 細胞に含まれる大量の糖質により、他の動物の貴重な食物源になる。 3 生物が死んだ後でも、その細胞は長期間普通の状態ではられることを証明した。 4 特定の状況で糖質を消化できないという事実のおかげで、細胞プロセスの研究に役立つ。

解説 第1段落では、水辺に住む珍しい微小動物 (microscopic animals) であるクマムシ (tardigrades) が紹介されている。第2文に「クリプトビオシスとして知られる状態に入ることのできる能力」(ability to enter a state known as cryptobiosis) のために、「最近、科学的な注目を集めている」(have recently attracted scientific attention) と述べられている。「クリプトビオシス」とは、第3、4文にあるように、過酷な環境にさらされた場合に、消化や呼吸などの身体プロセスにおいて省力運転を行う状態のこと。第5文では、凍結するほどの激寒の中でも、クリプトビオシス状態に入ったおかげで生き延びたクマムシの事例が紹介されている。これらの内容をまとめて **Their ability to slow down important physical processes** を主語にして表現した1が正解。

### (33) 正解 3

質問の訳 クニエダ・タケカズの実験結果が示唆しているのは、Dsupタンパク質は

選択肢の訳 1 人間の腎細胞が人間の他の細胞と同様に大量の放射線に耐えられない理由だ。 2 MRE11遺伝子よりも放射線による細胞の損傷を修復する効果が低いことだ。 3 放射線の有害な影響からDNAを保護する重要な要因である可能性が高いことだ。 4 人間の細胞から動物細胞に移すときに放射線によって損傷しやすくなることだ。

解説 第2段落では、遺伝学者のクニエダ・タケカズが行った実験の方法と結果についてまとめている。Dsupタンパク質を人間の腎細胞に移して放射線にさらしたところ (transferred the Dsup protein into human kidney cells and exposed them to

radiation) (第2文), Dsup タンパク質を移していない正常な細胞の場合と比較して、DNAの分解が40~50%も抑えられた(第3文)のだから、放射線の影響を受けてもDsup タンパク質がDNAの分解を防いでいると考えられる。したがって、これを **protecting DNA from the harmful effects of radiation** と表現した**3**が正解。

### (34) 正解 2

**質問の訳** クマムシについて以前、正しいと思われていたことは何か。

**選択肢の訳** 1 すべてのクマムシの6分の1までが細菌やその他の有害生物による感染に侵されない。 2 クマムシのDNAのうちの一定量は他の生物から得られたものだ。 3 抗生物質では、クマムシが他の動物にまき散らす可能性のある危険な感染症を治せなかった。 4 クマムシのゲノムに移された細菌は、クマムシのDNAに有害だった。

**解説** 第3段落では、クニエダのクマムシ研究の別の側面について紹介されている。第1文で「以前に科学者たちが主張した内容が誤りであることを証明するのに役立つ」(helped to disprove claims previously made by scientists) と指摘されているが、その主張内容が本問の答えになる。具体的には、同じく第1文の同格を表すthat以下「クマムシのゲノムの実に6分の1が、自然に進化したものではなく、細菌や他の生物から移ってきたものだ」(as much as one-sixth of the tardigrade genome had been transferred from bacteria and other creatures, rather than evolving naturally) が該当し、この内容を簡潔にまとめた**2**が正解。

#### ラ・ナウアテリク

**Key to Reading** 第1段落：導入(ラ・ナウアテリク：ホンジュラスとエルサルバドルの国境付近に位置する村)→第2段落：本論①(村人の不満)→第3段落：本論②(政府の対応の遅れ)→第4段落：結び(ホンジュラスの行政システムへの統合)という4段落構成の説明文。専門的な知識がなくても段落展開をつかむのに特に支障はない。villager「村人」、borderland「国境地帯」、political representation「政治的代表」などのキーワードを手掛かりにしてあきらめずに最後まで読み通そう。

#### 訳

ラ・ナウアテリク(La Nahuaterique)村はホンジュラスとエルサルバドルという、2つの中米の国の国境付近に位置している。その人口は大半が先住民のエルサルバドル人から構成されているが、1992年の法的裁定は正式にこの地域をホンジュラスの一部にした。村人の大半は、1世紀前に祖先がラ・ナウアテリクとその周辺地域に住み始めた貧しい農場労働者だ。その当時、エルサルバドルで最も優れた農地は、裕福な地主が支配していることがほとんどで、土地が不足していたため、多くの農家は生計を立てるために国境地帯に移動するしかなかった。そこで彼らは農場を作り、トウモロコシやコーヒー、豆類を栽培して、家族は何とか生き延びることができた。

村内では、住民たちは孤立感を訴え、ホンジュラス政府から忘れ去られていると不満をもらす。理由の一つは、ラ・ナウアテリクは公式に認められた地域に属していないため、地方自治体や中央政府に対していかなる形態の政治的代表も送っていないことだ。学校はいくつかあるものの、村には緊急事態に対応できる警察や診療所などの多くの重要な施設はなく、最寄りの施設は20キロ離れて国境を越えたエルサルバドル内に位置している。これらの施設やその他の重要な施設に向かう道は高所にあり、とりわけ徒歩で移動しなけ

ればならないことが多いため、冬は安全ではない。

ラ・ナウアテリクと、同様の状況に置かれた他の5つの国境沿いの村における問題解決の一助とするために、国境地域のホンジュラス側に住むエルサルバドル人に二重国籍を付与するという協定書が1998年に署名された。ところが、政府は書類を処理するのが遅いため、1,000人を超えるエルサルバドル人が未だにホンジュラスの国籍を待っている。それがなければ、ホンジュラスのために働いたり、銀行から融資を受けたり、あるいは運転免許証を取得することさえできない。

ホンジュラスの行政システムに村を統合しようとする試みも検討中だ。この試みによれば、隣接する地域に村を割り振るか、あるいは新しい政治的地域を形成するかということになるかもしれない。一般に周辺地域の政治指導者は、エルサルバドル人はホンジュラスに属さない外国人であるかのように動くため、隣接する地域に村を割り振ることは効果がないと、批評家は言う。したがって、解決策は、ラ・ナウアテリクを公式に認められた独立地域にして、ホンジュラスの国会に独自の選出された政治家を送り込めるようにすることのようだ。しかし、これが起こるまでは、村はホンジュラスからの支援をほとんどまたはまったく受けずに孤立し続けるだろう。

### (35) 正解 4

**質問の訳** 人々が当初、ラ・ナウアテリクに移住し始めた理由は何か。

**選択肢の訳** 1 収穫量をいくらか増やすために、地主が自分たちの雇っている労働者の多くに国境を越えて土地を耕作するように命じた。 2 1992年の法的決定は、裕福な地主に国境地域の土地の一部を放棄するように強制した。 3 エルサルバドル政府は、裕福な人々と貧しい村人の両方から土地を奪い始めた。 4 貧しいエルサルバドル人の農家は自分の土地を確保することができず、そこで土地を耕作することを余儀なくされた。

**解説** 第1段落では、ホンジュラス (Honduras) とエルサルバドル (El Salvador) の国境付近に位置するラ・ナウアテリク (La Nahuaterique) 村の歴史的背景を説明している。第3文によれば、村の住人の大半は、1世紀前に祖先が移住してきた農場労働者だった。移住を決意した理由としては、当時、良い農地は地主が支配しており、耕作可能な土地が不足していたため、「生計を立てるために国境地帯に移動するしかなかった」(no choice but to migrate to the borderlands to support themselves) と、第4文で説明されている。この内容と主旨が一致する4が正解。

### (36) 正解 4

**質問の訳** ラ・ナウアテリクに住む人々が自分たちの状況に不満を持っているのはなぜか。

**選択肢の訳** 1 村の地理的位置のために、そこへ引っ越すことを厭わない学校の教師を見つけることが困難になっている。 2 村役場が運営する急患診療所は、彼らに医師との面会を許可していない。 3 村の警察は、彼らが提起した安全と警備の問題に取り組みなかった。 4 国家政治体制における村の地位のせいで、政府からの支援がないままに放置されている。

**解説** 第2段落第1文「住民たちは孤立感を訴え、ホンジュラス政府から忘れ去られていると不満をもちます」(residents complain of feeling isolated and forgotten by the Honduran state) ことの原因が、One reason is that ~「理由の一つは～」で始まる

第2文で述べられている。「公式に認められた地域に属していない」(does not belong to any officially recognized region) ため、「地方自治体や中央政府に対していかなる形態の政治的代表的も送っていない」(lacks any form of political representation in local and national government) ことが、住民たちの不満の理由。政治的代表的を持たないために、政府に自分たちの声を届ける手段がなく、村には緊急事態に対応できる警察や診療所などの多くの重要な施設がない (the village lacks many important services, such as a police force or a medical clinic capable of handling emergencies) 等、不便な生活を強いられていた (第3文)。これらの内容を **The village's status in the national political structure has left them with a lack of support from the government.** と1文で簡潔にまとめた4が正解。

### (37) 正解 2

**質問の訳** 本文の筆者によれば、ラ・ナウアテリクの問題に対処する最善の行動は

**選択肢の訳** 1 ホンジュラス、エルサルバドル両国内にあるいくつかの確立された政治的地域と統合する。 2 既存の政治地域からは独立して、市民が投票し、自分たちを代表する議員を選べるようにする。 3 国境を越えたエルサルバドルの政治指導者に、地域住民による投票の結果を認めさせる。 4 投票権をエルサルバドルで持ちたいか、ホンジュラスで持ちたいかを市民に決めさせる。

**解説** 第4段落には、ラ・ナウアテリクをホンジュラスの行政システムに統合 (integrate the village into the Honduran administration system) することで、村が政治的に孤立した状態を解消しようとする試みについて言及している。具体的には、①隣接する地域に村を割り振る (dividing the village between neighboring regions) こと、または、②新しい政治的地域を形成する (forming a new political region) ことのうち、いずれかを採用する可能性が示唆されている。筆者は、①については近隣地域の政治指導者に期待できないため「効果がない」(would be ineffective) (第3文) と指摘した上で、②については第4文で「したがって、解決策は、ラ・ナウアテリクを公式に認められた独立地域にして、ホンジュラスの国会に独自の選出された政治家を送り込めるようにすることのようだ」(The answer, therefore, would seem to be making La Nahuaterique an official independent region with its own elected politicians in Honduras's National Congress.) と述べており、これを **allow citizens to vote and represent themselves** と言い換えた2が正解。

#### ペリシテ人

**Key to Reading** 第1段落：導入（「ペリシテ人」とはどのような民族か）→第2段落：本論①（史実として伝わっているペリシテ人像）→第3段落：本論②（ペリシテ人の歴史と文化についての新しい解釈）→第4段落：結び（ペリシテ人の起源とDNA研究）という4段落構成の説明文。ペリシテ人はどのような性質を持った民族だと長い間考えられてきたのか、埋葬遺骨の発見によってどのようなことがわかったのかを中心に、段落展開をつかむようにしよう。本文中にある『トーラー』とはヘブライ語で『モーセ五書（創世記、出エジプト記、レビ記、民数記、申命記）』のことで、ユダヤ教の聖典『タナハ』の最初の五書である。『旧約聖書』の最初の五書にもなっているが、『旧約聖書』はキリスト教徒がユダヤ教の聖典『タナハ』を元に書いたもので、ユダヤ教側からの呼称ではない。『トー

ラー』は、広義ではユダヤ教の教え全体を指す場合にも用いられる。

### 訳

歴史は勝者によって書かれるとよく言われるが、それは歴史的記録には偏りがあることを示唆する言い回しだ。『トーラー』と『旧約聖書』は、中東の古代史について人々が今日信じていることの多くの拠り所となっている宗教的な文書で、その好例である。これらの文書を作成した古代ユダヤ人はペリシテ人と頻りに戦を交えており、ペリシテ人とは紀元前12世紀から8世紀まで現在のパレスチナ自治区ガザ周辺の沿岸地域を支配した民族だった。当然のことながら、そのユダヤ人が書いた文書にはペリシテ人は好戦的で無教養だと評してある。しかし、ユダヤ文明は現代に至るまで存続しているのに対して、ペリシテ人は文書記録を一切残さず、その言語や生活様式についてはほとんど知られていない。このようなことから、ペリシテ人の敵が書いた、偏っている可能性が高い文章の信頼性に疑問を感じる根拠は十分にある。

ペリシテ人は、ペリシテとして知られるガザ地方の5つの都市に、紀元前1100年頃定住した起源不明の民族だ。彼らはエジプト人やカナン人等の中東の他の民族だけでなく、ユダヤ人とも数多くの場面で戦い、軍事的成功を収めたことで知られている。これは、優れた製鉄技術と弓術の技能に起因している。しかし最終的には、一連の軍事的敗北を喫して、その地域の他の民族の文化に徐々に吸収されたのだった。

書面の記録を別にすれば、ペリシテ人が存在したという証拠は陶器の遺物として残ってはいるが、埋葬遺骨は驚くほどわずかな数しか残っていない。そのため、無傷の人骨約200体が埋葬されている墓地が、かつてはペリシテ人の都市だったアシュケロンの郊外に2016年に発見されて、考古学者たちは興奮した。これらは、ペリシテ人の歴史と文化についての新たな知識を提供してくれるようになった。例えば、アリゾナ州立大学の人類学者、シェリー・フォックスは、「戦争や個人間の暴力から、骨に何らかの外傷が生じたという証拠はない」と述べている。これは常に紛争に関与している民族という、ペリシテ人の伝統的な印象とは確かに一致しない。人骨の鼻のそばに置かれた香水瓶の発見もまた、ペリシテ人が野蛮な戦士にすぎなかったという説とは矛盾する。

その墓地はまた、ペリシテ人が地面に掘った楕円形の穴に遺体を個々に葬ったことを示しており、それはエーゲ海のギリシャの島々に見られる習慣に似た流儀だった。これは近隣の中東民族の埋葬習慣とはまったく対照的で、彼らはまず遺体を高い壇の上に置き、それを家族やその他の集団と共に埋葬した。カナン人、エジプト人、ユダヤ人のものよりも、エーゲ族のものに似ている陶器の作品などの物品と合わせて考えると、この新しい考古学的発見は、ペリシテ人がおそらく移民だったことを示唆している。しかし、埋葬の大部分は、ペリシテ人が初めてこの地域にやって来てから少なくとも200年後に行われたので、他の民族との文化的・遺伝的交流の可能性からすると、遺骨は彼らの起源に関して明確な答えを出さないかもしれない。それでも、現場を担当する考古学者たちは、将来のDNA研究がこの神秘的な民族に関する疑問に答えてくれると信じている。

## (38) 正解 2

質問の訳 この文章は『トーラー』と『旧約聖書』について何を示唆しているか。

選択肢の訳 1 ユダヤ人がペリシテ人や他の敵に対して勝った戦いの数を誇張している。 2 現代人にペリシテ文明がどのようなものかについて誤ったイメージを与えるかもしれない。 3 ペリシテ人が強力で好戦的になった時期について記された日付は

誤りの可能性が高い。 4 ユダヤ人とペリシテ人の間の対立関係についての記述を、学者が誤って解釈している。

**解説** 第1段落第2文に『トーラー』と『旧約聖書』(The Torah and the Old Testament of the Bible)の名前が出てくるので、まずその箇所から検討を始める。同文の最後に「その好例だ」(are good examples)とあるが、これは『トーラー』と『旧約聖書』が「歴史は勝者によって書かれる」(History... is written by the winners)という「歴史的記録には偏りがあることを示唆する言い回し」(a saying that suggests bias in historical records)(第1文)の典型的な例になっていることを指している。具体的には、『トーラー』と『旧約聖書』は中東の古代史(the ancient history of the Middle East)について有力な拠り所となっている(第2文)が、頻繁に戦を交えたペリシテ人を「好戦的で無教養」(warlike and uncultured)と評する(第4文)など、執筆した古代ユダヤ人の偏った視点が反映されているのではないかと、筆者は考えている。この内容を **give modern people an inaccurate image of what Philistine civilization was like** と言い換えた2が正解。

### (39) 正解 3

**質問の訳** ペリシテ人について知られていることの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 中東での軍事的勝利により、彼らの文化は確実に生き残り、その地で優勢になった。 2 製鉄技術と弓術の技能が、エジプトや他の地域の民族によって模倣された。 3 最終的には、文化が中東に住む他のグループのものと同化した。

4 沿岸地域から離れることを拒絶したため、より多くの好戦的な民族からの攻撃にさらされた。

**解説** 第2段落では、史実として伝わっているペリシテ人像について述べられている。最終文後半「その地域の他の民族の文化に徐々に吸収された」(were gradually absorbed into the cultures of other peoples in the region)が本問の該当箇所。were absorbed into を **merged with** と言い換えた3が正解。

### (40) 正解 1

**質問の訳** 最近発見された墓地は、研究者のペリシテ人に対する考えをどのように変えたか。

**選択肢の訳** 1 そこに埋葬されていた遺骨は、ペリシテ人が評判よりもはるかに攻撃的ではなかったことを示している。 2 体の近くに置かれた香水の分析により、ペリシテ人が他の民族と交易していたことが明らかになった。 3 現場にあった陶器は、ペリシテ人が以前考えられていたより技術的に進歩していたことを示している。

4 そこに見つかった証拠は、ペリシテ人が他の民族よりもペリシテ人同士でより多くの戦いをしていたことを示唆している。

**解説** 第3段落第2文に質問文の discovered gravesite の言い換え表現 discovery of a gravesiteが出てくるのでそれ以降を検討すると、第3文に「これら(=無傷の人骨約200体)は、ペリシテ人の歴史と文化についての新たな知識を提供してくれるようになった」(These(=about 200 intact human skeletons) have begun to offer new understanding into Philistine history and culture)と述べられている。「新たな知識」とは、①遺骨に残っていた外傷が戦争や暴力によって生じたものと断定できなかったこと



で、「常に紛争に関与している民族という、ペリシテ人の伝統的な印象（第5文）」とは異なるペリシテ人の姿、②人骨の鼻のそばに香水瓶が発見されたことで、「ペリシテ人が野蛮な戦士にすぎなかったという説（第6文）」に反するペリシテ人の姿である。正解は①を **The human remains there indicate the Philistines were far less aggressive than their reputation has suggested.** と言い換えた1。

#### (41) 正解 4

質問の訳 本文の筆者は墓地について何と言っているか。

選択肢の訳 1 敷地全体で見つかった陶器作品同士の差異は、ペリシテ人と他の集団との貿易上のつながりについての理論が間違っている証拠となった。 2 ペリシテ人の埋葬流儀は近隣の民族のものに基づいていたが、それはお互いの文化が影響し合っていたことを示している。 3 墓地に埋葬されていると判明した物品は、遺骨と同じ期間そこに存在しているとは考えにくい。 4 ペリシテ人が（ペリシテに）到着してから埋葬が行われるまでの間に経過した時間のため、遺骨がペリシテ人の起源を知るためにあまり役に立たなくなっている。

解説 第4段落では、ペリシテ人の起源がエーゲ海 (the Aegean Sea) 周辺から来た移民である可能性が指摘されている。筆者は第4文で、「埋葬の大部分は、ペリシテ人が初めてこの地域にやって来てから少なくとも200年後に行われた」(Most of the burials occurred at least 200 years after the Philistines first arrived in the area) ので、「他の民族との文化的・遺伝的交流の可能性からすると、遺骨は彼らの起源に関して明確な答えを出さないかもしれない」(the likelihood of cultural and genetic exchange with other peoples means the skeletons may not provide definite answers regarding their origins) と述べて、長い時間の中で他の民族と交わったために、遺骨の調査が必ずしもペリシテ人の起源の解明に結びつかない可能性を述べている。この内容を、「ペリシテ人が（ペリシテに）到着してから埋葬が行われるまでの間に経過した時間」**The time that passed between the Philistines' arrival and the burials**を主語にして表現した4が正解。

4

### 一次試験・英作文

(問題編p.133)

指示文の訳 ●次のトピックについてエッセイを書きなさい。

- 答えの裏付けに、以下に挙げたポイントのうちの2つを使いなさい。
- 構成：導入、本論、結論
- 長さ：120～150語
- エッセイは解答用紙のB面に用意されたスペースに書きなさい。  
そのスペースの外側に書かれた内容は、採点の対象とはなりません。

トピックの訳 賛成か、反対か：日本政府は環境保護のためにもっと多くのことをすべきである

ポイントの訳 ● 経済的な費用 ● 絶滅危惧種 ● 天然資源 ● 汚染

### 解答例

The Japanese government must do more to protect the environment. This is essential in order to preserve the nation's endangered species and to reduce pollution.

Today, numerous plant and animal species in Japan are seriously threatened. For example, famous species like the crested ibis and Iriomote cat have been greatly reduced in number because of habitat loss. The government should therefore provide them with safe habitats where they are able to find sufficient food.

Pollution is another area where more needs to be done. For example, dirty air has greatly increased the number of children with asthma. Japan's children deserve to be able to play outside without inhaling polluted air.

Japan has a rich variety of plant and animal species, and respect for nature is an important part of its culture. The government must do more to protect the country's nature and provide a healthy, unpolluted environment for its citizens.

### 解答例の訳

日本政府は環境保護のためにもっと多くのことをしなければならぬ。これは国の絶滅危惧種を保護し、汚染を減らすために不可欠である。

今日、日本では非常に多くの動植物種が深刻な危機に直面している。例えば、トキやイリオモテヤマネコのような有名な種は、生息地の喪失により数が大幅に減少している。したがって、政府は彼らに十分な食料を見つけることができる安全な生息地を提供すべきである。

汚染も、さらに多くのことを行う必要のある領域だ。例えば、汚れた空気は喘息の子供の数を大幅に増加させた。日本の子供たちは、汚染された空気を吸い込むことなく外で遊ぶことができ当然である。

日本は動植物種が豊富で、自然を尊重することはその文化の重要な部分である。政府は、国の自然を守り、国民に健全で汚染されていない環境を提供するために、もっと多くのことをしなければならぬ。

**解説** *Agree or disagree*: ...の形で提示されたTOPIC文について、「賛成／反対」のどちらかの立場に立って、自分の意見とその根拠をエッセイの形でまとめる形式。エッセイをまとめる際には、POINTSとして示されたキーワードのうち最低2つを選んで使用しなければならない。なお、キーワードに挙げられている英単語は、必要に応じて形を変えたり、類義語で置き換えたりしても良い。

段落構成に関する、導入 (introduction) → 本論 (main body) → 結論 (conclusion) という基本的な指定は必ず守ること。解答例のように本論を2つに分ける場合は、論点の重複がないように、それぞれの段落を別の視点からまとめる。その際、各段落の論点が明確になるように、談話標識 (discourse markers) を適切に使う必要がある。また、結論をまとめるときは、第1段落の繰り返しにならないようにするのが好ましい。しかし限られた時間の中でエッセイを完成させることが最優先なので、どうしても時間が足りない場合には導入の内容を結論で繰り返すこともやむを得ないだろう。

**TOPIC文** 社会問題に関するもので、「日本政府は環境保護のためにもっと多くのことをすべきである」という命題に対して意見を求める内容。

**語句** do more 「もっと多くのことをする」(ここでmoreは「もっと多くのこと」という意味の名詞) / protect the environment 「環境を保護する」

**第1段落(導入)** まずエッセイの冒頭で、TOPIC文のテーマを正しく理解していることを示す必要がある。解答例では、「日本政府は環境保護のためにもっと多くのことをしなければならない」とTOPIC文を生かして単刀直入に言い切ったうえで、政府が取り組むべき具体的な分野として、POINTSから **endangered species** 「絶滅危惧種」と **pollution** 「汚染」の2つを選び、論点として示している。

**語句** essential 「不可欠な」 / preserve 「～を保護する、失わないようにする」 / reduce pollution 「汚染を減らす」

**第2段落(本論①)** 第1段落で示した環境保護のために政府が取り組むべき具体的な分野の1つ目。日本国内ではトキやイリオモテヤマネコなど、非常に多くの動植物種が深刻な危機に直面していることを指摘し、その理由として生息地の喪失を挙げ、安全な生息地を提供することが政府の義務だと主張している。

**語句** numerous 「非常に多くの」 / be seriously threatened 「深刻な危機に直面している」 / crested ibis 「トキ」 / Iriomote cat 「イリオモテヤマネコ」 / reduce ~ in number 「～の数を減らす」 / habitat loss 「生息地の喪失」 / provide A with B 「AにBを提供する」

**第3段落(本論②)** 環境保護のために政府が取り組むべき分野の2つ目として、汚れた空気により喘息の子供の数が増加したことを指摘し、子供が汚れた空気を吸い込むことなく外で遊ぶことができると述べている。

**語句** dirty air 「汚れた空気」 / asthma 「喘息」 / deserve to do 「～して当然だ、～する価値がある」 / inhale 「～を吸い込む」

**第4段落(結論)** 最終段落では、日本は元来、豊かな自然に恵まれた国であることに触れながら、第2・3段落で述べた「絶滅危惧種」と「汚染」の各分野についてそれぞれ、protect the country's nature 「国の自然を守る」、provide a healthy, unpolluted environment for its citizens 「国民に健全で汚染されていない環境を提供する」と言い換え表現を使って、政府の責任を改めて主張している。

**語句** a rich variety of ~ 「豊富な種類の～」 / respect for ~ 「～の尊重」 / healthy 「健全な」 / unpolluted 「汚染されていない」 / citizen 「国民、市民」

Part 1

一次試験・リスニング

(問題編pp.134~135)

CD  
赤・27CD  
赤・39

**指示文の訳** 準1級の試験のリスニングテストが始まります。指示を注意して聞いてください。テスト中に質問をすることは許されていません。

このテストは3つのパートに分かれています。これら3つのパートの質問はすべて選択肢の中から正解を選ぶ問題です。それぞれの質問について、問題冊子に書かれている4つの選択肢の中から最も適切な答えを選び、解答用紙の該当箇所にその答えをマークしなさい。このリスニングテストのすべてのパートで、メモを取ってもかまいません。

それでは、これからPart 1の指示を行います。このパートではNo. 1からNo. 12まで12の会話が放送されます。それぞれの会話に続いて、質問が1つ流れます。各質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。会話と質問は1度しか読まれません。それでは、準1級のリスニングテストを始めます。

## No.1 正解 1

**放送文** A: Hey, Tina. You took Physics 101 already, right? B: Yeah, last semester, with Professor Abrams. A: What did you think of her? I have to take it next semester, and I'm trying to figure out who would be the best instructor. B: She was awful! Her lectures were always straying from the topic. Half the time I had no idea what she was talking about. A: Hmm. Can you recommend someone else? B: Try Professor Taylor. Everybody says he's much better.

**Question:** What are these students discussing?

**訳** A: ねえ、ティナ。物理101はもう取ったよね? B: ええ、先学期にエイブラムス教授のクラスをね。A: 彼女のこと、どう思った? 来学期に取らないといけなから、誰が最高の指導者かを探ってるんだ。B: 彼女はひどかったわ。講義はテーマから脱線してばかり。彼女が何について話しているのかわからないことなんて、しょっちゅうだったわ。A: うーん。他に誰かお勧めの先生はいないかい? B: テイラー教授にしてみたら。彼の方がずっといいって、皆が言っているわ。

**質問の訳** この学生たちは何について話し合っているか。

**選択肢の訳** 1 受講するのに最も良い授業。 2 新しく学校に来た教授。 3 学校から出された課題。 4 彼らが出席した講義。

**解説** 来学期に物理101のクラスを取らなければならないA(=男性)が、「誰が最高の指導者か」(who would be the best instructor)についてB(=Tina)からアドバイスをもらう場面。2往復目で自分が先学期に取ったエイブラムス教授を酷評したBは、さらに3往復目で「テイラー教授にしてみたら」(Try Professor Taylor.)と言っている。この発言内容を**The best class to take.**と表現した**1**が正解。

## No.2 正解 4

**放送文** A: Good morning. My name is Tom Hendricks. I'm here to see Mr. Phelps. B: I'm sorry, Mr. Hendricks. Mr. Phelps is out of town today. Did you have an appointment to see him? A: Well, I thought so. I had my secretary schedule it last week. B: Let me check.... Oh, it seems he's scheduled to meet you tomorrow at this time. A: Really? I guess I must have written it down wrong. Well, could you please see that he gets these brochures? I'll call him later in the week to discuss them. B: I'll see that he gets them.

**Question:** What does Mr. Hendricks say he will do?

**訳** A: おはようございます。トム・ヘンドリックスと申します。フェルプスさんにお会いするために参りました。B: 申し訳ございません、ヘンドリックスさん。フェルプスは、今日は町を離れています。彼と会う約束をされたのですか。A: うーん、そうだと思ったんですが。先週、秘書に予定を入れてもらいました。B: 確認させてください。…あら、今のところ、彼はあなたと明日会う予定になっているようです。A: 本当ですか?

きっと私が間違えて書き留めてしまったんだと思います。ええと、彼にこのパンフレットを渡しておいてもらえますか？ それについて話し合うために、今週中に彼に電話します。  
B: 彼に渡しておきます。

質問の訳 ヘンドリックス氏は何をするとやっているか。

選択肢の訳 1 面会の約束を変更する。 2 明日出直す。 3 秘書と話す。 4 またいつかフェルブス氏に電話する。

解説 A (=Mr. Hendricks) がフェルブス氏との約束の日を間違えて、一日早く来てしまったため、結局会えずじまいになった場面。3 往復目でAはB (=女性) にパンフレットを渡しながら「今週中に彼に電話します」(I'll call him later in the week) と言っているのだから、正解はlater in the week「今週中に」をanother time「またいつか」と言い換えた4。〈see that + S + V 〉「Sが〜できるように取り計らう」

### No.3 正解 2

放送文 A: We're going out for dinner and some drinks tonight. Why don't you join us? B: I'd really like to, but I have too much work to do. A: Aw, come on. All work and no play makes Jack a dull boy. B: Well, "Jack" will be unemployed if he doesn't finish this sales report by tomorrow. A: I see your point. Good luck, and give us a call if you finish early. We'll be at the Italian restaurant on the corner.

Question: What does the man say he will do now?

訳 A: 私たちは今夜外で食事をしてお酒を飲むの。あなたも来ない? B: そうしたいのは山々だけど、やるべき仕事が多すぎるんだ。A: ねえ、行きましようよ。勉強ばかりして全然遊ばないと、ジャックは駄目になるわよ。B: いやあ、明日までにこの販売報告書を終わらせないと、「ジャック」は失業してしまうんだ。A: あなたの言いたいことはわかるわ。頑張ってるね、そしてもしも早く終わったら、電話をちょうだい。私たちはその角にあるイタリアン・レストランにいるわ。

質問の訳 男性はこれから何をするとやっているか。

選択肢の訳 1 仕事を辞める。 2 報告書に取り組む。 3 同僚たちに合流する。  
4 レストランに電話する。

解説 職場の同僚の会話。やりとりの1 往復目で、B (=男性) は「やるべき仕事が多すぎる」(I have too much work to do) と言って、職場の同僚A (=女性) の誘いを断っている。2 往復目で、A が「勉強ばかりして全然遊ばないと、ジャックは駄目になる (=よく学びよく遊ぶ) (All work and no play makes Jack a dull boy.) とことわざを使って畳みかけると、B は「明日までにこの販売報告書を終わらせないと、『ジャック』は失業してしまう」("Jack" will be unemployed if he doesn't finish this sales report by tomorrow) と同じことわざをもじってジョークで返答している。Bはこの後、残って販売報告書を仕上げると考えられるので、これをWork on the report. と表した2が正解。

### No.4 正解 2

放送文 A: So, honey, what do you think about getting a puppy? A Labrador sounds like a good choice. They're cute and very loyal. B: But we're always

either working or away on vacation. I don't think it would be fair to the dog. Besides, I have enough cleaning to do as it is. **A:** Couldn't your mother take care of it while we're away on trips? **B:** Well, she's already got her hands full with my dad. It would be nice to have a dog, but not while we're so busy. **A:** I guess you're right. Maybe when work settles down we can talk about it again.

**Question:** What do these people conclude?

**訳** **A:**とここで、子犬を飼うことについてどう思う？ ラブラドル・レトリバーが  
いいように思えるんだ。かわいいし、とても忠実だからね。 **B:**でも、私たちはいつも  
働いているか休暇で出掛けているかのどちらかよ。犬にとっては良くないと思うわ。おま  
けに、今のままでさえ掃除が大変なのに。 **A:**僕たちが旅行に行っている間、君のお母  
さんが面倒を見ることはできないの？ **B:**うーん、父だけでもう手がいっぱいよ。犬を  
飼えたらいいでしょうけど、私たちがこんなに忙しいうちは駄目よ。 **A:**君が正しいと  
思う。仕事が落ち着いたら、またこの話ができるかもしれないね。

**質問の訳** この人々はどのような結論を出すか。

**選択肢の訳** 1 仕事を減らすべきだ。 2 今は犬を飼わない。 3 違うペットを選  
ぶ必要がある。 4 女性の両親に手助けを求める。

**解説** 仕事が忙しい夫婦の会話。やりとりの前半から、**A** (=夫) は犬を飼うことを望ん  
でいるが、**B** (=妻) が難色を示していることをつかむ。2往復目で**B**の「犬を飼えたら  
いいでしょうけど、私たちがこんなに忙しいうちは駄目よ」(It would be nice to have  
a dog, but not while we're so busy.) という言葉に、**A**は「君が正しいと思う」(I  
guess you're right.) と納得しつつも、「仕事が落ち着いたら、またこの話ができるかも  
しれない」(Maybe when work settles down we can talk about it again.) と将来の  
可能性に含みを持たせているので、この発言内容を **They will not get a dog for  
now.** と反映した **2** が正解。

## No.5 正解 1

**放送文** **A:** I'm sorry, sir, but your credit card was declined. **B:** I don't  
understand why. It was fine yesterday. **A:** Perhaps you've reached your limit.  
It happens quite often. **B:** I don't know. That's certainly possible, I suppose.  
**A:** Anyway, I suggest you call your card issuer. Do you have a debit card or a  
personal check you'd like to use for today's purchases? **B:** No, I'll just pay  
with cash.

**Question:** What's the man's problem?

**訳** **A:**申し訳ありませんが、お客様のクレジットカードでは決済ができません。 **B:**  
なぜだか理解できません。昨日は大丈夫でした。 **A:**多分、限度額に達したのでしょう。  
かなり頻繁に起こることです。 **B:**よくわかりませんが、それは確かに起こり得ると思  
います。 **A:**いずれにしても、カード発行会社に電話することをお勧めします。今日  
のお買い物にお使いになりたいデビットカードか個人小切手をお持ちですか？ **B:**いいえ、  
現金で支払います。

**質問の訳** 男性の問題は何か。

**選択肢の訳** 1 クレジットカードが使えない。 2 カード発行会社に連絡をするのを  
忘れた。 3 今日は現金が足りない。 4 デビットカードをなくした。

**解説** B (=客) が買い物をしてカードで支払おうとしたところ、A (=店員) から「お客様のクレジットカードでは決済ができません」(your credit card was declined) と言われた場面。「多分、限度額に達したのでしょう」(Perhaps you've reached your limit.) とAから指摘され、デビットカード (debit card) も個人小切手 (personal check) も持っていなかったBはやむを得ず現金で支払う (pay with cash) ことにする。この一連の流れを **He cannot use his credit card.** と表現した1が正解。

## No.6 正解 4

**放送文** A: Has your new computer arrived yet, Mervin? B: No. It's been two weeks, and there's no sign of it. I e-mailed the company, but still no response. A: Why don't you call the company direct? B: Well, it might still be on its way. I don't want to make a fuss. A: If I were you, I'd call anyway to find out what's going on. In fact, you should complain about the delay. That way, you can cancel the order if it's going to take too long. B: I guess you're right.

**Question:** What does the woman advise Mervin to do?

**訳** A: 新しいコンピュータはもう届いたの、マーヴィン? B: まだだよ。2週間たつけど、来る気配はないよ。会社にメールを送ったけれど、まだ返事がないんだ。A: 直接会社に電話したら? B: うーん、ひょっとしたらまだこちらに向かっている途中かもしれないし。僕は大騒ぎしたくないんだ。A: もし私があなたなら、とにかく何が起きているのか知るために電話をかけるわね。実際、あなたは遅れについて抗議すべきよ。そうすれば、時間がかかり過ぎる場合は注文を取り消すことができるわ。B: 君が正しいと思うよ。

**質問の訳** 女性はマーヴィンに何をしよう助言しているか。

**選択肢の訳** 1 配送を取り消すために電話する。 2 会社にメールを送る。 3 注文した品が届くのを待つ。 4 コンピュータ販売者と話をする。

**解説** やりとりの前半から、B (=Mervin) は新しいコンピュータを注文したが、商品が届かず、販売業者にメールを送ってみたが何の反応もないことをつかむ。それを聞いたA (=女性) は、3往復目で「もし私があなたなら、とにかく何が起きているのか知るために電話をかける」(If I were you, I'd call anyway to find out what's going on.) と話している。この発言内容を **Speak to the computer dealer.** と要約した4が正解。

## No.7 正解 1

**放送文** A: Thank you for coming in today, Mrs. Lawson. I'd like to talk about your son. B: I know he's been having trouble keeping up. I've been meaning to help him, but I've been so busy with work. A: Well, if his performance doesn't improve, he'll have to repeat grade 5. B: I'd really like to avoid that. A: Maybe you should consider a private tutor. It might bring his scores up by the end of the year. B: That's a good idea. I'll look into it.

**Question:** What will the woman probably do?

**訳** A: 本日はお越しいただきましてありがとうございます、ローソンさん。息子さんについてお話ししたいと思います。B: 授業に遅れずについていくことが難しいことは存じています。ずっと彼に手を貸そうと思っていたのですが、今まで仕事で忙し過ぎまし

た。A:なるほど、もし成績が改善しなければ、5年生をもう一度やり直さざるを得なくなりますよ。B:それは何とか避けたいです。A:家庭教師をお考えになった方がよいかと思います。そうすれば年度末までに彼の成績が上がるかもしれません。B:それは良い考えですね。検討してみます。

**質問の訳** 女性はおそらく何をするか。

**選択肢の訳** 1 息子を支援する人を見つけようとする。 2 息子に5年生をもう一度やり直させる。 3 息子と一緒に過ごす時間を増やす。 4 息子の先生との面談を別に設ける。

**解説** 息子について面談するために学校へ出向いてきたB(=母親)に、A(=先生)は「もし成績が改善しなければ、5年生をもう一度やり直さざるを得なくなる」(if his performance doesn't improve, he'll have to repeat grade 5)と警告した後、3往復目で「家庭教師をお考えになった方がよい」(Maybe you should consider a private tutor.)と勧めている。Bはこの助言に対して「それは良い考えですね。検討してみます」(That's a good idea. I'll look into it.)と前向きな返答をしているので、実際に息子の家庭教師を探すと考えられる。この内容を**Try to find someone to help her son.**と表した**1**が正解。

## No.8 正解 4

**放送文** A: Congratulations, Sue! I heard your daughter got engaged. B: Thanks. We're so excited. She's getting married in September. A: Is she planning a big wedding? B: Actually, they want a small private ceremony, but there will be a large reception afterward. A: If they haven't already decided on a photographer, I could do it as a gift to them. B: What a generous offer, Russell! I know how highly valued your work is. A: Well, I've known your family for many years. It would be my pleasure.

**Question:** What does the man offer to do?

**訳** A:おめでとう、スー! お嬢さんが婚約したそうだね。B:ありがとう。とてもうきうきしているわ。娘は9月に結婚するのよ。A:盛大な結婚式を予定しているのかい? B:実は、娘たちはささやかな内輪だけの結婚式を希望しているんだけど、その後で盛大な披露宴があるの。A:お嬢さんたちがまだカメラマンを決めていないなら、お祝いとして僕が引き受けるよ。B:なんて寛大な提案なのかしら。ラッセル! あなたの作品の価値がどれほど高いか、私にはわかっているわ。A:いやあ、君の家族とは長年の知り合いだからね。喜んでやらせてもらうよ。

**質問の訳** 男性は何をしようと申し出ているか。

**選択肢の訳** 1 披露宴の企画を手伝う。 2 内輪の結婚式を準備する。 3 カップルのためにプレゼントを買う。 4 結婚記念写真を撮る。

**解説** 友人同士の会話。B(=Sue)の娘が近々結婚するため、結婚式(ceremony)と披露宴(reception)を催す予定だという。それを知ったA(=Russell)は3往復目で「お嬢さんたちがまだカメラマンを決めていないなら、お祝いとして僕が引き受けるよ」(If they haven't already decided on a photographer, I could do it as a gift to them.)と申し出た。この内容を**Take the wedding pictures.**と言い換えた**4**が正解。



## No.9 正解 3

放送文 A: Honey, I think we should spend our summer vacation doing a volunteer project overseas or something like that. B: To be honest, I just want to take it easy this year. A: But don't you want to try something new? B: It's not that, but I get stomach problems if I go anywhere that doesn't have clean water. A: That's true. But I'd really like to go this year. B: You should go ahead. I could visit my parents in London. It's been a while.

Question: What is one thing we learn about the man?

訳 A: ねえ、私たちは海外のボランティア活動か何かをして夏休みを過ごすべきだと思うの。B: 正直言って、今年はただのんびりしたいよ。A: でも、何か新しいことに挑戦したくないの? B: そうじゃないけど、水がきれいでないところに行くと、僕はお腹を壊すから。A: そうよね。でも、今年はどうしても行きたいの。B: 行ってきていいよ。僕はロンドンにいる両親を訪ねるよ。しばらくぶりだからね。

質問の訳 男性についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳 1 海外から戻ったばかりだ。 2 家族に彼を訪ねるように頼んだ。

3 海外で病気になるのではないかと心配している。 4 彼は作業計画で忙しい。

解説 夫婦が夏休みの過ごし方について話し合っている場面。A (=妻) は海外のボランティア活動に参加 (doing a volunteer project overseas) したいと考えている。一方のB (=夫) はそのプランに乗り気ではなく、「水がきれいでないところに行くと、僕はお腹を壊す」(I get stomach problems if I go anywhere that doesn't have clean water) と理由を説明した上で、「行ってきていいよ」(You should go ahead.) とAに1人で参加するように促している。このBが海外のボランティア活動に参加したくない理由を **He is worried about getting sick abroad.** と表した3が正解。

## No.10 正解 1

放送文 A: Steve, are you OK? You look like you're in pain. B: Yeah, I'm OK, Mom, but my wrist has been hurting recently. A: Still? Your car accident was almost a year ago. B: No, it's the other wrist. A: Have you seen Dr. Tyler about it? B: No. I think I've just been overdoing it with my golf training. The muscles in my upper arm hurt, too. A: Well, you'd better have it looked at before it gets worse. I'll make an appointment for you. B: Yeah, you're right. Thanks.

Question: What will the man do?

訳 A: スティーブ、大丈夫? どこか痛いところがあるみたいね。B: うん、僕は大丈夫だよ、ママ。でも最近、手首が痛むんだ。A: 今でもまだ痛むの? あなたの交通事故はもう1年も前よね。B: 違うよ、反対の手首だよ。A: その件で、タイラー先生には診てもらったの? B: まだだよ。ゴルフの練習で手首を使い過ぎただけだと思うんだ。上腕部の筋肉も痛いんだ。A: そうねえ、悪くならないうちに診てもらった方がいいわよ。予約を取ってあげるわ。B: うん、ママの言う通りだ。ありがとう。

質問の訳 男性は何をするか。

選択肢の訳 1 医師に腕を検査してもらおう。 2 腕を鍛える運動を試す。 3 もっと

と良いゴルフのインストラクターを探す。 4 鎮痛剤の量を増やす。

**解説** ゴルフの練習のしすぎで手首が痛むB (= Steve) に、A (=母親) は4往復目で「(腕が) 悪くならないうちに (タイラー先生に) 診てもらった方がいい」(you'd better have it(=the wrist) looked at (by Dr. Tyler) before it gets worse) と言い、病院の予約を取ろうとしている。Bは「うん、ママの言う通りだ。ありがとう」(Yeah, you're right. Thanks.) と素直に同意しており、近いうちに病院に行くと考えられるので、これを **Get his arm checked by a doctor** と表した1が正解。

## No.11 正解 4

**放送文** A: Mark, I have some feedback on your client presentation. B: Any advice is appreciated, Ms. Albertson. A: Well, you obviously made a big effort, and the slides themselves were interesting, but you should think about pacing. You seemed to rush. B: I see. I think I was nervous. They're an important client. A: True, but the more you go over the presentation beforehand, the easier it'll be to deliver it at a reasonable pace. B: OK, I'll do that.

**Question:** What is one piece of advice Ms. Albertson gives Mark?

**訳** A: マーク、クライアントに対するあなたのプレゼンテーションについて意見があるの。 B: どんなご意見でも歓迎です、アルバートソンさん。 A: ええと、あなたが大変な努力をしたのは明らかだし、スライド自体は面白かったけど、ペース配分について考えるべきね。急いでいるみたいだったわ。 B: なるほど。緊張していたんだと思います。彼らは重要なクライアントですから。 A: 確かにそうね、でも事前にプレゼンテーションを繰り返して練習すればするほど、妥当なペースで発表することが簡単にできるようになるでしょう。 B: わかりました、そうします。

**質問の訳** アルバートソンさんがマークにアドバイスしたことの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 使用するスライドの情報量を減らす。 2 プレゼンテーションを短くする。 3 クライアントの反応に注目する。 4 プレゼンテーションをもっと練習する。

**解説** 重要な顧客に対するプレゼンテーションを終えたB (= Mark) に、上司A (= Ms. Albertson) が感想を述べる場面。Aは2往復目で「ペース配分について考えるべき」(you should think about pacing) と述べた上で、ペース配分について3往復目でさらに「事前にプレゼンテーションを繰り返して練習すればするほど、妥当なペースで発表することが簡単にできるようになる」(the more you go over the presentation beforehand, the easier it'll be to deliver it at a reasonable pace) と説明しており、事前に練習することの大切さを訴えているので、正解はgo over the presentation beforehandを **practice the presentation more** と言い換えた4。

## No.12 正解 1

**放送文** A: Honey, where are you planning to take our homestay student this weekend? B: We're visiting Fountaingrove Gardens tomorrow. And she wants to go to the outlet stores in Petaluma on Sunday. A: OK. I can come along tomorrow, but Sunday you're on your own. B: I know you hate shopping, honey, but I was hoping you could drive us. A: OK. I need to finish a report, but I can take my computer and work in a nearby coffee shop while you guys

go to the stores. **B:** Great!

**Question:** What does the man agree to do?

**訳** A: ねえ、今週末にうちのホームステイの学生をどこへ連れていく予定だい? B: 明日、ファウンテングローブ・ガーデンに行くの。それと、彼女は日曜日にベタルマにあるアウトレット店に行きたがっているわ。A: わかった。明日は一緒に行けるけど、日曜日は自分たちで行けるよね。B: あなたが買い物嫌いなのは知っているけど、あなたが車を運転してくれればと思っていたの。A: わかったよ。報告書を仕上げる必要があるけど、コンピュータを持って行って、君たちがお店に行っている間に、近くのコーヒージョップで作業することもできるよ。B: それはいいわね。

**質問の訳** 男性は何をすることに同意しているのか。

**選択肢の訳** 1 妻と学生をベタルマまで車で送る。 2 他の日に報告書を仕上げる。

3 今日、妻と学生に付き合う。 4 学生をコーヒーを飲み連れ出す。

**解説** B (=妻) が A (=夫) に、日曜日に自分とホームステイの学生を車でベタルマのアウトレット店まで送ってもらえないかと頼んでいる場面。A は自宅で報告書を仕上げたいため同行しないつもりでいたが、「あなたが買い物嫌いなのは知っているけど、あなたが車を運転してくれればと思っていた」(I know you hate shopping, honey, but I was hoping you could drive us.) という B の言葉に、「コンピュータを持って行って、君たちがお店に行っている間に、近くのコーヒージョップで作業することもできる」(I can take my computer and work in a nearby coffee shop while you guys go to the stores) と提案しているので、B と学生をベタルマまで車で送ることに同意したとわかる。したがって、正解は 1。

## Part 2

### 一次試験・リスニング

(問題編 pp.136~137)



**指示文の訳** それでは、これから Part 2 の指示を行います。このパートでは (A) から (F) までの 6 つの文章が放送されます。それぞれの文章に続いて、No. 13 から No. 24 まで質問が 2 つずつ流れます。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が 10 秒あります。文章と質問は 1 度しか読まれません。それでは始めます。

#### (A)

**放送文** *Burning Iron*

Is iron the fuel of the future? According to scientist Jeffrey Bergthorson, iron can be turned into iron powder and then burned to provide clean energy. The process used to produce iron powder requires large amounts of electricity, but it could be done in deserts where sunlight could provide solar power. The iron powder could then be shipped wherever it is needed. Iron powder does not require special modes of transportation or storage facilities. This would be an advantage over fuels such as hydrogen, which can be dangerous to transport.

Bergthorson has shown that his idea is technically possible and would not pollute the air because burning iron produces no CO<sub>2</sub>. He is now working on

the next step—building an engine that can actually do the burning. If he is successful, such a device could be used to power large ships or even space rockets.

**Questions No. 13** What is one thing we learn about iron powder?

**No. 14** What is Jeffrey Bergthorson working on now?

**訳** 燃える鉄

鉄は未来の燃料だろうか。科学者のジェフリー・バーグソーソンによれば、鉄をまず鉄粉に変えてから焼くとクリーンなエネルギーを提供することができるという。鉄粉の製造の工程は多量の電力を必要とするが、それは太陽光発電可能な砂漠で行うこともできる。鉄粉はどこでも必要な場所へ出荷することができる。鉄粉は特別な輸送手段や貯蔵施設を必要としない。これは輸送に危険が伴う水素などの燃料よりも優れている点だろう。

バーグソーソンは、彼のアイデアは技術的に可能であり、鉄が燃焼しても二酸化炭素が発生しないため、空気を汚染しないことを証明している。彼は今、次のステップ——鉄の燃焼を実際に行うことができるエンジンを作ること——に取り組んでいる。彼が成功すれば、そのような装置が、大型船はおろか宇宙ロケットにまでも動力を供給することができるだろう。

## No.13 正解 2

**質問の訳** 鉄粉についてわかることの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 太陽光発電よりも発電に費用が少なく済む。 2 他の燃料よりも輸送が安全だ。 3 製造するのにほとんど電力を必要としない。 4 採掘コストが高い。

**解説** 第1段落では、未来の燃料としての鉄の長所について、輸送が容易なことを指摘し(第4・5文)、「これは輸送に危険が伴う水素などの燃料よりも優れている点だろう」(This would be an advantage over fuels such as hydrogen, which can be dangerous to transport.) (第6文)と述べている。この内容を簡潔にまとめて **safer to transport than some other fuels** と言い換えた2が正解。

## No.14 正解 4

**質問の訳** ジェフリー・バーグソーソンが今、取り組んでいることは何か。

**選択肢の訳** 1 鉄粉により発生する二酸化炭素の量を減らすこと。 2 鉄粉を製造する方法を見つけること。 3 鉄粉を利用するロケットを作るための資金を調達すること。 4 鉄粉を燃焼させるエンジンを開発すること。

**解説** 第2段落第2文が「彼は今、次のステップに取り組んでいる」(He is now working on the next step)と始まるので、それに続く部分から、バーグソーソンが自分のアイデアを実現するエンジンを作ることに取り組んでいることを聞き取る。buildingを **developing**, can actually do the burningを **burns iron powder** とそれぞれ言い換えた4が正解。

## (B)

**放送文** *The Colossus of Rhodes*

The Colossus of Rhodes, one of the Seven Wonders of the Ancient World, was an enormous statue of a Greek god. The bronze statue was built about 2,300

years ago in the Greek city of Rhodes to celebrate an important military victory. Many of the other wonders of the ancient world survived for centuries and even millennia, but the Colossus of Rhodes lasted just half a century before it was destroyed in an earthquake.

Today, much is unknown about this huge work of art. For one thing, historians are unsure about its precise location and the details of its appearance. Some ancient documents say the enormous statue stood at the mouth of Rhodes' harbor. Others say the statue was on a hillside overlooking the harbor. Moreover, as with the pyramids in Egypt, no one knows exactly how it was constructed.

**Questions No. 15** What is one thing we learn about the Colossus of Rhodes?

**No. 16** What is one thing that historians are unsure about?

**訳** ロドス島の巨像

古代世界の七不思議の1つであるロドスの巨像は、ギリシャ神の巨大な像だった。その銅像は約2,300年前、ギリシャのロドス市で重要な軍事的勝利を祝うために建設された。他の古代世界の不思議の多くは、数世紀あるいは数千年間にまでわたって存在し続けたが、ロドスの巨像は地震で破壊されるまでわずか半世紀しかもたなかった。

今日、この巨大な芸術作品についてあまり多くは知られていない。一例を挙げると、歴史家は、その正確な位置と外観の細部については確信が持っていない。一部の古文書には、巨大な像がロドスの港の入口に立っていたと書いてある。像が港を見下ろす丘の上にあったと書いてある古文書もある。さらに、エジプトのピラミッドと同じように、どのように建てられたかを正確に知る者はいない。

## No.15 正解 1

**質問の訳** ロドス島の巨像についてわかることの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 比較的短期間存在していた。 2 戦闘で破壊された。 3 古代の不思議のうち最古のものだった。 4 地震の後に再建された。

**解説** 第1段落には古代世界の七不思議（古代ギリシャ・古代ローマ時代における7つの注目すべき建造物）の1つであるロドスの巨像（the Colossus of Rhodes）の概要が紹介されている。他の古代世界の七不思議の建造物との比較で、その多くは「数世紀あるいは数千年間にまでわたって存在し続けた」（survived for centuries and even millennia）が（第3文前半）、ロドスの巨像は「地震で破壊されるまでわずか半世紀しか持たなかった」（lasted just half a century before it was destroyed in an earthquake）（同文後半）と述べている点を聞き取る。これらの内容を **survived for a relatively short time** と簡潔にまとめた1が正解。

## No.16 正解 2

**質問の訳** 歴史家が、確信が持っていないことの1つは何か。

**選択肢の訳** 1 どの市に像が建てられたか。 2 像の正確な位置。 3 誰が像を建てたか。 4 像を建てるのに使用した材料。

**解説** 第2段落第2文に、巨像の①「正確な位置」（its precise location）と②「外観の細部」（the details of its appearance）の二点について、歴史家は確信が持っていない

いと述べられている。この①を **The exact location of the statue** と言い換えた2が正解。

## (C)

### 放送文 *New Internet Businesses*

Many people start Internet businesses every year. Rather than focusing on immediate profits, they usually concentrate on building their site's popularity among the public. Some businesses do this in the hope they will one day be bought by a huge corporation. Others feel that once they have enough users, they will be able to find a way to make money from their service.

Advertising and subscriptions have traditionally been the most common ways to earn money online. However, one technological development is the use of micro-transactions. Micro-transactions allow users to pay small fees to improve their online experience. For example, a website that offers free car-racing games might offer users the chance to purchase access to a faster car than the ones available to nonpaying customers. In this way, some businesses are managing to survive in a competitive industry.

**Questions No. 17** What do many new Internet businesses initially focus on?

**No. 18** What is one development that has emerged?

### 訳 新しいインターネット事業

毎年、多くの人々がインターネット事業を始める。通常、彼らは、目先の利益を重視するのではなく、一般の人々の間で自分たちのサイトが人気を得ることに専念する。一部の企業は、巨大企業から買収されることを願ってこれを行う。十分な数のユーザーがいれば、自分たちのサービスから収益を上げる方法を見つけることができるだろう、と感じている企業もある。

広告とサブスクリプション(期間に応じて利用料金を支払う仕組み)は伝統的にインターネット上でお金を稼ぐ最も一般的な方法だった。しかし、技術進歩の1つに少額取引[アイテム課金]の利用がある。少額取引[アイテム課金]により、ユーザーはわずかな料金でインターネット上でできることを向上させることができるようになる。たとえば、無料の自動車レースゲームを提供するウェブサイトならば、無料の顧客が利用できる車よりも速いものを入手する権利を購入できる機会をユーザーに与えるかもしれない。このようにして、競争の激しい業界で、一部の事業が生き残っているのだ。

## No.17 正解 3

**質問の訳** 多くの新しいインターネット事業が最初のうち重視することは何か。

**選択肢の訳** 1 ユーザー対応のためにスタッフを訓練すること。 2 競合会社よりも多くのお金を稼ぐこと。 3 多くのユーザーを集めること。 4 他事業の非常に優れた特徴を模倣すること。

**解説** 第1段落では、新規にインターネット事業を立ち上げた人々が通常採用する方針について述べている。第2文で、彼らは「一般の人々の間で自分たちのサイトが人気を得る」(building their site's popularity among the public) ことに専念するのが通例だと指摘しているので、これを **Attracting a large number of users.** と簡潔にまとめ

た3が正解。

## No.18 正解 1

質問の訳 現れた1つの進歩とは何か。

選択肢の訳 1 ウェブサイトで、より良い内容についてはユーザーに課金する。 2 ウェブサイトで新種の広告を使用する。 3 ウェブサイトの訪問者数が減少する。 4 ウェブサイトで有料顧客に賞品を提供する。

解説 第2段落では、新しいインターネット事業がどのように収益を上げているかを説明している。第2文に「技術進歩の1つに少額取引 [アイテム課金] の利用がある」(one technological development is the use of micro-transactions)とあり、この後に続く第3・4文から、少額取引 [アイテム課金] により、基本的には利用無料のウェブサイトであっても、「ユーザーはわずかな料金をインターネット上でできることを向上させることができるようになる」(allow users to pay small fees to improve their online experience)と述べている点を聞き取る。これを **charging users** と言い換えた1が正解。

### (D)

放送文 *Oldest Stone Tools Discovered*

In 2011, a team of archaeologists made an incredible find. While traveling through Kenya's Rift Valley, they took a wrong turn. When the archaeologists climbed a hill to see where they were, they found very simple stone tools that had clearly been shaped by human hands. What is more, the tools turned out to be 2.8 million years old, 700,000 years older than stone tools previously found in Ethiopia, which had been thought to be the world's oldest.

Unfortunately, the site gave few clues about how the tools were used. Clear marks left on animal bones found nearby led some researchers to suggest the tools had been used by local people to remove meat from bones. Others, however, argue that the marks on these bones were simply the result of being stepped on by other animals or being bitten by crocodiles.

**Questions No. 19** What is one thing that is true of the Rift Valley stone tools?

**No. 20** What do some researchers believe?

訳 最古の石器発見

2011年、考古学者のチームが信じられないほどの発見をした。ケニアのリフト渓谷を移動中に、彼らは曲がる場所を間違えた。自分たちのいる場所を知るために、考古学者たちが丘を登ったところ、非常に単純だが人の手で加工されたことが明らかな石器が見つかった。さらに、その石器は280万年前のもので、それまで世界最古と考えられていた、エチオピアで先に発見されていた石器よりもさらに70万年古いことが判明した。

残念なことに、その場所には、石器がどのように使われたかを知る手がかりはほとんどなかった。近くで発見された獣骨には跡がはっきりと残っていたため、石器は骨から肉を取り除く目的で現地の人々が使用していた、との考えを一部の研究者たちは示した。しかし、これらの骨についていた跡は、他の動物に踏まれたかワニに噛まれたかした結果にすぎないと主張する研究者たちもいる。

## No.19 正解 1

質問の訳 リフト渓谷の石器について正しいことの1つは何か。

選択肢の訳 1 偶然に発見された。 2 現代の道具のような形をしていた。 3 もともとエチオピアで作られた。 4 70万年前に作られた。

解説 第1段落は、ケニアのリフト渓谷 (Rift Valley) で世界最古の石器が発見された経緯を説明している。考古学者たちが「曲がる場所を間違えた」(took a wrong turn) ために (第2文)、「自分たちのいる場所を知るために、丘を登った」(climbed a hill to see where they were) (第3文) ところ、そこで石器を発見したと述べられているので、これを **found by accident** と簡潔にまとめた1が正解。

## No.20 正解 4

質問の訳 一部の研究者たちが信じていることは何か。

選択肢の訳 1 リフト渓谷ではワニは珍しかった。 2 現地の人々は定期的に各地を転々としていた。 3 獣骨は他の場所からもたらされた。 4 現地の人々は石器を肉の用意に使った。

解説 第2段落では、発見された石器の用途をめぐる議論について述べられている。第2文から、「近くで発見された獣骨には跡がはっきりと残っていた」(Clear marks left on animal bones found nearby) ために、「骨から肉を取り除く」(remove meat from bones) 目的で現地の人々が石器を使ったと考える研究者たちがいることがわかるので、この内容に相当する**4の Local people used the tools to prepare meat.**が正解。

## (E)

放送文 *Chicago's Problem*

In the 1850s, the city of Chicago had a serious problem. It was built in a low-lying area, only a meter or two above the water level of nearby Lake Michigan. Whenever it rained heavily, water levels rose, and the city became a rat- and insect-filled swamp. The streets turned to mud, making travel difficult, and the unhealthy conditions led to outbreaks of disease that killed thousands of citizens.

Chicago officials initially wanted to install drains and pipes under the buildings to carry away the water, but experts thought this wouldn't work. Therefore, the city ordered engineers to move the city's structures using mechanical devices called jackscrews. Even huge hotels weighing thousands of tons were lifted up between one and three meters, and new roads were built on top of the old ones. The project took over 20 years, but it was enormously successful.

Questions No. 21 What was one problem Chicago faced in the 1850s?

No. 22 What is one action that Chicago took?

訳 シカゴの問題

1850年代、シカゴ市は深刻な問題を抱えていた。シカゴは隣接するミシガン湖の水位



を1, 2メートル上回るのみという低い土地に建設された。大雨が降る度に水位が上昇し、市はネズミや虫でいっぱい沼地になった。通りは泥に変わり、移動が困難になり、不衛生な状況が原因で病気がまん延し、数千人の市民が死亡した。

シカゴの関係者は当初、建物の下に排水管を設置して水を捨てたいと思ったが、専門家はそれではうまくいかないと考えた。そこで、市はエンジニアに、ねじジャッキという機械装置を使って、市の建造物を動かすよう命じた。何千トンもの巨大なホテルでさえ、1メートルから3メートルの高さにまで持ち上げられ、古い道路の上に新しい道路が建設された。このプロジェクトは完成までに20年以上かかったが、大成功を取めた。

## No.21 正解 1

質問の訳 シカゴが1850年代に直面した問題の1つは何か。

選択肢の訳 1 洪水が多くて健康問題を引き起こした。 2 地元の産業がミシガン湖を汚染していた。 3 人口が急激に増加していた。 4 建設資材が不足していた。

解説 第1段落では、ミシガン湖岸にあるシカゴ市が1850年代に抱えていた問題について説明している。第3, 4文から、大雨が降る度に市は「ネズミや虫でいっぱいの沼地」(a rat- and insect-filled swamp) になり、「不衛生な状況が原因で病気がまん延した」(the unhealthy conditions led to outbreaks of disease) ことがわかる。この事実を **Flooding led to a number of health issues.** と表現した1が正解。

## No.22 正解 2

質問の訳 シカゴが取った対策の1つは何か。

選択肢の訳 1 新しい上水道を建設した。 2 建物の位置を高くした。 3 道路の交通量を減らした。 4 ねじジャッキを法律で禁じた。

解説 第2段落第2文に「市はエンジニアに、市の建造物を動かすよう命じた」(the city ordered engineers to move the city's structures) とあり、続く第3文に「何千トンもの巨大なホテルでさえ、1メートルから3メートルの高さにまで持ち上げられた」(Even huge hotels weighing thousands of tons were lifted up between one and three meters) と説明されているので、これらの内容を **raised the level of its buildings** と簡潔にまとめた2が正解。

## (F)

放送文 *College Decisions in the US*

Wharton business school professor Peter Cappelli says young Americans must make some tough choices when selecting a college or major. Cappelli says tuition is so costly that students usually take out large loans, which leave them in debt when they graduate. What is more, 40 percent fail to graduate within six years, which has a severe impact on their lifetime earnings. Choosing an affordable college is therefore essential.

Many people select their major at times when jobs in that field are more plentiful. Cappelli, however, advises against this. He says that industries requiring large numbers of employees one year may stop hiring the next year due to economic changes. Cappelli recommends freshmen choose a major they

are personally interested in, and that they also select a college based on cost and graduation rates.

**Questions No. 23** What does Peter Cappelli say about American colleges?

**No. 24** According to Cappelli, what can be risky for freshmen?

**訳** 米国における大学の決定

アメリカの若者は大学や専攻を選ぶ際に厳しい選択をしなければならないと、ウォートン・ビジネススクールのピーター・キャペリ教授は言う。授業料は非常に高額なため、学生は多額の融資を受けることが多いが、そのために卒業時に負債を抱えていると、キャペリ教授は述べている。さらに、40%が6年以内に卒業できないため、生涯賃金に深刻な影響がある。無理なく授業料が払える大学を選択することが不可欠だ。

ある業界の求人が豊富なときに、その専攻を選ぶ人は多い。しかし、キャペリはこれをしてほしくないようにと勧める。ある年に多数の従業員を必要とする産業は、経済的な変化のために翌年には採用を取り止める可能性がある、彼は述べている。キャペリは、新入生が個人的に関心のある専攻を選択すること、また費用と卒業率に基づいて大学を選択することを推奨している。

## No.23 正解 2

**質問の訳** 米国の大学についてピーター・キャペリは何と言っているか。

**選択肢の訳** 1 卒業生が就職するにはコネが頼りだ。 2 学生は負債を抱えて卒業することが多い。 3 最近、大学が融資を与える学生を減らしている。 4 課程の選択肢を十分に提供していない。

**解説** 第1段落では、米国の大学事情が紹介されている。第2文に、学生は多額の融資を受けて (take out large loans) 授業料を払うことが多いため、「卒業時に負債を抱えている」(in debt when they(=students) graduate) と述べられている。これと主旨が一致する**2のStudents often graduate from them with debts.**が正解。

## No.24 正解 3

**質問の訳** キャペリによれば、新入生にとってリスクとなり得るのは何か。

**選択肢の訳** 1 複数の大学を見学しないこと。 2 在学中に職業訓練を受けないこと。 3 求人動向に基づいて専攻を決めること。 4 授業料に基づいて大学を決めること。

**解説** 第2段落では、新入生に対するキャペリからのアドバイスが紹介されている。「ある業界の求人が豊富なとき」(at times when jobs in that field are more plentiful) にその業界に関連した専攻を選ぶのは避けるようにとキャペリは忠告しているので(第1, 2文)、これらの内容を短く**Choosing a major based on job trends.**とまとめた**3**が正解。

Part 3

一次試験・リスニング

(問題編pp.138~139)

CD  
赤-47

CD  
赤-52

**指示文の訳** それでは最後に、Part 3の指示を行います。このパートでは(G)から(K)までの5つの文章が放送されます。英文は実生活における状況を述べたもので、効果音を

含むものもあります。それぞれの文章には、No. 25からNo. 29まで、質問が1問ずつ用意されています。それぞれの文章が流れる前に、問題冊子に書かれている状況の説明と質問を読む時間がそれぞれ10秒あります。文章を聞いた後に、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。文章は1度しか読まれませんが、それでは始めます。

## No.25 正解 2

**放送文 (G)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 25.

It's possible to order from our website and have the book delivered to your home. If you don't want to pay delivery costs, you can ask our staff at the Customer Service Desk to order one for you. They will then fill out a request form for you and notify you once the book arrives, so they'll need a number where you can easily be reached. If we already have the book in our central warehouse, you should be able to pick it up in a day or two. Otherwise, it's likely to take a week.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (G)** 状況と質問25を読む時間が10秒あります。

私共のウェブサイトから注文して、本をご自宅までお届けすることが可能です。配達料のお支払いをご希望にならない場合は、カスタマーサービスデスクのスタッフに取り寄せをご依頼ください。スタッフがお客様のために注文用紙に記入し、入荷次第すぐにお知らせしますので、連絡の取りやすい電話番号が必要になります。中央倉庫に在庫があれば、一日か二日で本を受け取ることができるはずですが、在庫がなければ、一週間かかることもございます。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは近所の書店にいて、欲しい本が見つからない。あなたは店員に話す。あなたは配達料を支払いたくない。

**質問の訳** あなたはまずどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 オンラインフォームに記入する。 2 カスタマーサービスデスクに行く。 3 書店のウェブサイトから本を注文する。 4 中央倉庫に電話をする。

**解説** Situationから読み取るべき情報は、「欲しい本が見つからない」が「配達料を支払いたくない」ということ（つまり自宅まで届けてもらうことは考えていない）。第2文が「配達料のお支払いをご希望にならない場合は」(If you don't want to pay delivery costs)で始まるので、この後に続く部分から、カスタマーサービスデスクでスタッフに取り寄せを依頼すれば良いことを聞き取る。正解は2。

## No.26 正解 3

**放送文 (H)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 26.

The most likely explanation is that someone got your password by hacking into your computer. If that's the case, we'll have to report it to the authorities later. For now, however, I have blocked access to your account and stopped all withdrawals. So, the next step is for you to come in within the next few days to open a new account during business hours. Once that's done, we can transfer

money from the existing account to the newly created one. Remember, the best way to prevent this from happening again is to change your password regularly.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (H)** 状況と質問26を読む時間が10秒あります。

最も可能性が高いのは、誰かがあなたのコンピュータをハッキングしてパスワードを入力したということです。そのような場合は、私共は後から当局に報告する必要があります。しかし今のところ、私はお客様の口座へのアクセスを遮断し、すべての引き出しを停止しました。したがって、次にすべきことは、お客様に数日以内に営業時間中にご来店いただき、新しい口座を開くことです。それが完了したら、既存の口座から新規に開設した口座に送金することができます。このようなことが起こらないようにする最善の方法は、パスワードを定期的に変更することだと、覚えておいてください。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたの許可なしにオンラインの銀行口座からお金が引き出された。あなたは銀行に電話をして、以下のことを言われる。

**質問の訳** あなたは次にどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 当局に連絡する。 2 口座(へのアクセス)が遮断されるようにする。 3 銀行で新しく口座を開設する。 4 新しいパスワードを確認する。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「あなた」は「あなたの許可なし」に「オンラインの銀行口座からお金が引き出された」ということ。銀行の行員は「あなた」のコンピュータがハッキングされてパスワードが盗難に遭った可能性が高いと考えている。「あなた」の口座へのアクセスは遮断され、すべての引き出しは停止済みという状況から、第4文で「数日以内に営業時間中に来店して、新しい口座を開くこと」(for you to come in within the next few days to open a new account during business hours)と指示しているので、「あなた」はこれに従うべきである。この内容を**Open a new account at the bank.**と簡潔に言い換えた3が正解。なお、第4文冒頭のthe next step is for you to ~の形が、「あなた」への指示であることの目印になっている。

## No.27 正解 2

**放送文 (I)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 27.

You were driving 66 miles per hour in a 55-mile-per-hour zone. The fine is \$200. I see you have a Hawaii driver's license, so remember that failure to pay could result in you having to appear in court here in California.... OK, you can reduce your fine by 50 percent if you complete a free traffic-safety course. You can do that online—this booklet has more information about that. Regardless of whether you complete the course or not, you can pay online with your credit card. If you want to pay in cash, you'll have to go to the courthouse.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (I)** 状況と質問27を読む時間が10秒あります。

あなたは制限速度が時速55マイルの場所を時速66マイルで運転していました。罰金は200ドルです。ハワイの運転免許証をお持ちですので、支払いを怠るとカリフォルニア州の裁判所に出頭しなければならないかもしれませんので、お忘れなく。…さて、

あなたが無料の交通安全コースを修了すれば、罰金を50%減額できます。それはオンラインで受講できます—それについての詳しい情報はこの小冊子に書いてあります。講座を修了したかどうかを問わず、お支払いはクレジットカードでのオンライン決済が可能です。現金でのお支払いを希望される場合は、裁判所に行く必要があります。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは休暇でカリフォルニアに滞在中で、スピード違反で捕まっている。警官があなたに違反切符を切っている。あなたは明日の朝、ハワイの自宅に戻る。

**質問の訳** 支払金額を可能な限り減らすために、あなたはどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 裁判所に行く。 2 オンラインの交通安全講座を修了する。 3 現金で警官に直ちに支払う。 4 クレジットカードで支払う。

**解説** 「あなた」がスピード違反の罰金を支払う際の条件は、「支払金額を可能な限り減らす」こと。第4文で「無料の交通安全コースを修了すれば」(if you complete a free traffic-safety course), 「罰金を50%減額できる」(you can reduce your fine by 50 percent) と説明した上で、第5文で「それはオンラインで受講できる」(You can do that online) と付け加えているので、これらの内容を **Complete an online traffic-safety course.** と短くまとめた **2** が正解。

## No.28 正解 3

**放送文** (J) You have 10 seconds to read the situation and Question No. 28.

Normally, landlords require a credit report to check your credit history. But you haven't used a credit card here, so you don't have one. A letter of reference from your last rental accommodation is a good alternative, but since you own your home in Japan, that won't work, either. I think your best option is to show them you have enough money saved in the bank to cover rent for several months. If that's not enough, you could then have your current employer write a letter stating that you're working with them full time.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳** (J) 状況と質問28を読む時間が10秒あります。

本来ならば、大家はあなたの信用履歴を確認するために信用報告書を要求するところね。でも、あなたは米国ではクレジットカードを使ったことがないから、あなたの信用報告書は存在しないわ。あなたの最後のアパートの(大家からの)人物証明書ならば十分代わりになるけれど、あなたは日本に持ち家があるから、それも駄目ね。あなたの最善の策は、数か月間家賃を支払うのに十分なお金が銀行に預けてあることを彼らに示すことだと思うわ。それだけでは不十分なら、現在の雇用主にあなたが正社員として働いていることを手紙に書いてもらえばいいわ。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは米国に引っ越してきたばかりで、アパートを借りたいと思っている。友人があなたに以下のアドバイスをする。

**質問の訳** あなたはまずどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 正社員の職を得る。 2 日本での信用報告書を請求する。 3 銀行預金の残高証明書を準備する。 4 以前の雇用主に連絡する。

**解説** Situationから、「あなた」はアパートを借りることを検討しているとわかる。外

国人 (=あなた) が米国でアパートを借りるときに必要な書類についてのアドバイスをもっている場面で、考慮すべきなのは「米国に引っ越してきたばかり」という点。第4文で「数か月間家賃を支払うのに十分なお金が銀行に預けてあることを彼ら (=大家) に示す」(show them(=landlords) you have enough money saved in the bank to cover rent for several months) ことを勧めているので、これを **Prepare evidence of your bank savings.** と具体的な行動に言い換えた3が正解。なお、第4文冒頭の I think your best option is to ~ の形から、これに続く部分が「あなた」への提案であることがわかる。

## No.29 正解 3

**放送文 (K)** You have 10 seconds to read the situation and Question No. 29.

I'm most concerned about your dizziness. You don't have a fever, so we can rule that out as the cause. It may be that you're having a reaction to the cholesterol medication I prescribed for you last month. Let's lower the dose to see if that helps. Try taking the tablets once a day instead of twice. If there's no improvement, we'll take you off them for a while. Of course, there are a number of other things that could be causing your symptoms. If it turns out not to be the medicine, we can look into inner-ear trouble and also run some blood tests.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (K)** 状況と質問29を読む時間が10秒あります。

めまいがいちばん気掛かりです。熱がないので、原因としてそれは考えられません。もしかしたら先月処方したコレステロールの薬に反応を起こしているのかもしれない。効果が上がるかどうか確かめるために、試しに投与量を減らしてみましょう。錠剤を1日2回のところ1回の服用にしてみてください。改善がなければ、しばらく薬をお休みにしましょう。もちろん、あなたの症状を引き起こしている可能性があるものは他にもあります。原因が薬ではないとわかったら、内耳の病気を調べたり、血液検査をしましょう。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは最近、めまいと軽い腹痛がある。あなたは医師に診てもらい、以下のアドバイスをもらう。

**質問の訳** あなたはまずどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 別の薬を試す。 2 耳を検査してもらう。 3 コレステロールの薬を減らす。 4 血液検査を受ける。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「あなた」には「めまい」と「軽い腹痛」があるということ。第3文で「めまい」について「コレステロールの薬に反応を起こしている」(having a reaction to the cholesterol medication) と指摘した上で、第4、5文で「錠剤を1日2回のところ1回の服用にしてみてください」(Try taking the tablets once a day instead of twice.) と、投与量を減らす (lower the dose) ことを提案している。これらの内容を一文で **Take less cholesterol medication.** とまとめた3が正解。

カードA

## 二次試験・面接

(問題編pp.140~141)

指示文の訳 1分間、準備する時間があります。

これは、大都市で働いていた夫婦についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある週末、夫婦が田舎にある男性の両親の農場を訪れていました。

ナレーションの解答例 One weekend, a couple was visiting the man's parents' farm in the countryside. They looked concerned to hear that the parents thought they were getting too old for farming. A week later, the couple was back at their apartment in the city. They were talking in the living room, and the man suggested that they quit their jobs and go to the farm to help with the farm work. The man's wife looked unsure about whether that was a good idea. The following year, the couple had returned to the farm. They were working outside, and the man was pleased to see that his parents were enjoying the opportunity to spend time with their grandchildren. A few months later, however, the man's wife told him that she missed city life as they were sitting at the table.

解答例の訳 ある週末、夫婦が田舎にある男性の両親の農場を訪れていました。両親が、農業をするには自分たちはもう年をとりすぎていると考えていると聞いて、彼らは心配そうにしていました。1週間後、夫婦は都会のアパートに戻っていました。彼らはリビングルームで話していて、男性は自分たちは仕事をやめて農場に行って農作業を手伝おうと提案しました。それが良い考えかどうか、男性の妻は確信が持てないようです。翌年には、夫婦は農場に戻っていました。彼らは外で働いていて、男性は両親が自分たちの孫と過ごす機会を楽しんでいるのがわかって、喜びました。しかし数か月後、男性と妻がテーブルに座っていると、都会の生活が恋しいと、妻が彼に言いました。

解説 吹き出し内のせりふは、間接話法または直接話法を使ってストーリーに盛り込む。直接話法ならば、吹き出し内の表現をそのまま使えるが、間接話法を使う場合には、吹き出し中の主語や目的語などを正しい形に変える必要がある。なお、2~4コマ目の左上方に示されている時間を表す語句は、必ず使うこと。動詞の時制は、過去形および過去進行形を基本に、必要に応じて過去完了形を使って、時間の経過をはっきりさせる。

① 1コマ目：男性の両親が経営する農場を夫婦で訪れている場面。両親のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でThe parents said, "We're getting too old for farming."としても良い。夫婦が両親のことを心配している様子は、look concernedまたはlooked worriedの形で表すと良い。

② 2コマ目：コマの上部に書かれているA week laterで始める。吹き出しは、男性が仕事をやめて農場に行き農作業を手伝おうと提案していることを、suggest that ~の形で表すと良い。提案を表すsuggestに続くthat節中の動詞は原形になるので、ここではquit their jobs and go to the farmとなっている。この場合、that節中のそれぞれの動詞の前に助動詞shouldを置いてsuggested that they should quit their jobs and

should go to the farmとしても良い。**The man's wife looked unsure about whether that was a good idea.**の部分、簡単にThe man's wife didn't know what to do.でも可。

③3コマ目：The following yearで始める。男性の両親の農場で夫婦が働いている場面。この場面（過去）では夫婦はすでに農場に戻っていたことになるので、時制については**had returned to the farm**と過去完了形を使う。孫と過ごすのを楽しむ両親を見て嬉しそうにしている男性の様子は、**be pleased to see that** ～の形で表すと良い。that節の中の動詞は原則として時制の一致が必要なので、ここでは**are enjoying**が**were enjoying**になっている。

④4コマ目：A few months laterで始める。夫婦がテーブルに向かい合って座っている場面。妻のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形で**She said, "I miss city life."**としても良い。

**質問の訳** No.1 4番目の絵を見てください。あなたが男性なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん（受験者の氏名）、カードを裏返して置いてください。

No. 2 日本では就農に興味を持つ人が増えると思いますか？

No. 3 現代社会の人々は家族と一緒に過ごすことを十分に重視していますか？

No. 4 最近の若者は社会に貢献するために十分なことをしていると思いますか？

**No.1 解答例** **I'd be thinking that maybe I'd asked too much of my wife. I wanted to help my parents with the farm, but I should have thought more about how this lifestyle would affect her.**

**解答例の訳** 私はおそらく、妻に過大な要求をしていたと思っているでしょう。両親の農場を手伝いかけたのですが、ここでの生活がどのように彼女に影響を与えるかについて、もっとよく考えるべきでした。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、間接話法で**I'd be thinking (that)** ～のように始める。「考えるべきだった」という後悔の気持ちは、〈should have + 過去分詞〉で表す。解答例では、「妻に過大な要求をしていた」(I'd (=I had) asked too much of my wife)ので、「ここでの(=田舎での)生活がどのように彼女に影響を与えるか」(how this lifestyle would affect her)についてもっとよく考えるべきだった、という立場である。別の立場で、I'd be thinking (that) ～以下を、it might be good for her to spend some time in the city for a change 「気分転換に都会でしばらく過ごすのが彼女にとっては良いかもしれない」のように述べることもできる。

**No.2 解答例** **No. Farming is dependent on the weather, so the changing climate could make it more difficult for farmers to grow food. I think most people would rather have more stable careers.**

**解答例の訳** いいえ。農業は天候に左右されるので、気候変動のために農家が食料を栽培するのが困難になる恐れがあります。大抵の人はもっと安定した職業を選ぶと思います。

**解説** 解答例では、Noの立場から、農業は天候の影響を受けやすいため、近年の地球温暖化を巡る問題が深刻化していることを考えれば、あまりにも不安定な要素が大きいという主張を述べている。Yesの立場では、Recently, agricultural corporations have



been founded one after another. This has allowed even people without farming experience to get careers in agriculture. 「最近、農業法人が相次いで設立されている。それにより、農業の経験のない人でも農業の仕事に就くことが可能になった」のように答えることも可能だろう。

**No.3 解答例** No. Most people these days are too concerned about making a lot of money. They focus so much on being promoted, and many of them spend almost all of their time at their workplace.

**解答例の訳** いいえ。最近の大半の人々は、大金を稼ぐことにこだわり過ぎています。彼らは昇進にあまりにも重点を置いていて、職場でほとんどすべての時間を過ごす人が多いです。

**解説** 解答例では、Noの立場から、大金を稼ぐ (make a lot of money) ことや昇進する (be promoted) ことを家族よりも優先する人が多いと指摘している。一方で、Yesの立場から、Recently, more young people place a higher value on a work-life balance than on loyalty to their company. 「最近、自分の会社への忠誠心よりもワークライフバランスを重んじる若者が増えている」といった点を挙げることもできる。

**No.4 解答例** Yes. Most young people are very aware of their social responsibility. Many of them join volunteer groups to help out in their community. For example, they organize groups that prepare food for poor people.

**解答例の訳** はい。ほとんどの若者は自分たちの社会的責任を十分に意識しています。ボランティア団体に参加して地域社会の支援をしている人も多いです。例えば、彼らは貧しい人々のために食事を用意する団体を運営しています。

**解説** 解答例では、Yesの立場から、ボランティア活動を通じて社会に貢献している若者が多く存在すると述べている。反対の立場で、Some young people work every day until late at night. They have no energy to do something good for society. 「毎日夜遅くまで働く若者もいる。彼らには社会のために何か良いことをしようという元気はない」と答えることもできる。さらに違う視点から、Doing something good for society is not so difficult as people think. For example, many young people offer their seat to older people in the train or bus, and this is a kind of social contribution. 「社会のために何か良いことをするのは人々が思うほど難しくない。例えば、電車やバスの中でお年寄りに席を譲る若者は多いが、これは一種の社会的貢献だ」などの答えも考えられる。

カードB

二次試験・面接

(問題編pp.142~143)

**指示文の訳** 1分間、準備する時間があります。

これは、小さな市の市長だった男性についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある日、市長は市役所の執務室で職員と話していました。

**ナレーションの解答例** One day, a mayor was talking with a staff member in his office at city hall. The staff member was showing him a graph that said that the demand for clean energy was rising, and she told him that the city needed to do something. At a staff meeting, the mayor was proposing an idea to the members of his staff. His idea was to build a new energy plant in order to meet the demand for cleaner energy. A few years later, a worker was showing the mayor the progress of the energy plant's construction. The mayor was pleased to see that the project would soon be completed. Several years later, the mayor and the staff member were back at the energy plant. She looked concerned as she told him the plant's maintenance costs were increasing.

**解答例の訳** ある日、市長は市役所の執務室で職員と話していました。職員は、クリーンエネルギーの需要が高まっていることを示すグラフを彼に見せていて、市は何かをする必要があると彼女は言いました。職員会議で、市長はある案を職員に提案していました。彼の案は、よりクリーンなエネルギーの需要を満たすために、新しいエネルギープラントを建設することでした。数年後、作業員がエネルギープラントの建設の進捗を市長に示していました。プロジェクトが間もなく完成すると知って、市長は喜びました。数年後、市長と職員はエネルギープラントに戻ってきていました。プラントの保守費用が増えていると話しながら、職員は心配そうでした。

**解説** 吹き出し内のせりふは、間接話法または直接話法を使ってストーリーに盛り込む。直接話法ならば、吹き出し内の表現をそのまま使えるが、間接話法を使う場合、吹き出し中の主語や目的語などを正しい形に変える必要がある。なお、2～4コマ目の左上方に示されている時間や場所を表す語句は、必ず使うこと。せりふやボードなどに書かれた内容などは、形を適宜変えて使っても良い。

① 1コマ目：市役所の職員が市長にグラフを見せて、クリーンエネルギー需要の高まりを訴えている場面。The staff member was showing him a graph that said that the demand for clean energy was risingの部分は、関係代名詞を使わずにThe staff member was showing him a graph, and it said that the demand for clean energy was risingと分けて表現することもできる。ここでsayは「(グラフなどが)～ということを表している」という意味。職員のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でShe said, "We need to do something."としても良い。

② 2コマ目：At a staff meetingで始める。イラストの様子は、propose an idea「案を提案する」のほか、make a suggestion「提案をする」とも表せる。ボードで示しているBuild a new energy plant「新しいエネルギープラントを建設する」という点を必ずストーリーに組み込む。

③ 3コマ目：A few years laterで始める。作業員が市長にエネルギープラントの建設の進捗を示している場面。解答例のshowing the mayor the progress of the energy plant's constructionの部分は、市長が持っている資料に書いてあるscheduleの語を利用してexplaining the construction schedule of the energy plantとしても良い。立て看板の内容は、「プロジェクトが間もなく完成する」と考えるとthe project

will soon be completedとなるが、be pleased to see that ~のthat節中で使われているためthe project would soon be completedと「時制の一致」が必要になる。

④4 コマ目：Several years laterで始める。市長と職員が完成したエネルギープラントへ出向いて話をしている場面。職員のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でShe said, "Maintenance costs are increasing."としても良い。

**質問の訳** No.1 4番目の絵を見てください。あなたが市長なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん（受験者の氏名）、カードを裏返して置いてください。

No. 2 企業は、消費するエネルギーの量を減らすために、より多くのことを行うべきでしょうか？

No. 3 日本の若者は政治に十分に関心を持っていると思いますか？

No. 4 公共サービスを改善するために政府は増税すべきでしょうか？

**No.1 解答例** I'd be thinking that it probably can't be helped. It's natural that maintenance costs will rise as the plant gets older, but we do need to discuss ways to pay for these costs at the city council.

**解答例の訳** これは恐らく仕方がないことだと私は思っているでしょう。プラントが古くなると保守費用が増加するのは当然のことですが、市議会でこれらの費用を支払う方法を話し合う必要があります。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、間接話法でI'd be thinking (that) ~のように始める。解答例では、「プラントが古くなる」(the plant gets older) につれて「保守費用が増加する」(maintenance costs will rise) のは仕方がない (it can't be helped), という立場である。一方、I'd be thinking (that) ~以下を、「提案する前にもっと気を付けるべきだった」(I should have been more careful before proposing the idea) と、(should have + 過去分詞) の形を使って、自分自身の行動を反省する立場からまとめることもできる。

**No.2 解答例** Yes. Much of the energy that they use is produced by burning fossil fuels. This is one of the causes of global warming, so it's better for the environment to use as little energy as possible.

**解答例の訳** はい。企業が使用するエネルギーの多くは、化石燃料の燃焼によって生じます。これは地球温暖化の原因の一つなので、できるだけエネルギー使用量を減らす方が環境に良いです。

**解説** 解答例では、化石燃料の燃焼 (burning fossil fuels) が地球温暖化 (global warming) の原因の一つとなっていることを根拠として、企業は消費するエネルギーの量を減らすべきだと主張している。同様の立場で、「再生可能エネルギーの利用を促進する」(promote the use of renewable energy), 「環境に優しい製品を開発する」(develop eco-friendly products) 等、具体的な省エネルギー対策に触れても良い。

**No.3 解答例** No. Most young people don't think their lives are affected by politics. If politicians did a better job of communicating with them, I think young people would be more interested in politics.

---

**解答例の訳** いいえ。ほとんどの若者は、自分たちの生活が政治の影響を受けるとは考えていません。政治家が彼らとまっとうまくコミュニケーションを取れば、若者は政治にもっと興味を持つと思います。

**解説** 解答例は、若者が政治に関心を持たない理由として、自分たちの生活が政治の影響を受けるとは考えていない点を挙げている。同様の立場から「一票の重みがほとんどないと感じている」(feel the weight of a single vote is almost nothing) という理由も考えられるだろう。一方でYesの立場からは、Some young mothers collect signatures to have the capacity of nursery schools increased. 「保育園の定員を増やしてもらうために署名を集める若い母親もいる」と若者の具体的な行動を挙げた上で、I think this is a kind of political action. 「これは一種の政治的行動だと思う」とまとめても良いだろう。

**No.4 解答例** No. I think that taxes are already high enough. If the government wants to start spending more money on public services, the money should come from budget cuts to other areas.

---

**解答例の訳** いいえ。税金はすでに十分に高いと思います。政府が公共サービスに使うお金を増やしたいならば、そのお金は他の分野の予算削減により賄われるべきです。

**解説** 解答例は、公共サービス改善のためであっても増税は好ましくない、という立場。一方、増税を許容する立場からは、Some people wouldn't mind paying more taxes if the government explains the necessity clearly enough. 「政府が必要性を十分にわかりやすく説明すれば、より多くの税金を支払っても構わないと考える人もいるだろう」などと答えても良いだろう。