

# 2017年度 第1回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.180~197

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.197~217

二次試験・面接 解答・解説

pp.217~222

## 筆記 解答欄

## リスニング 解答欄

問題番号	1	2	3	4
(1)	1	2	3	4
(2)	1	2	3	4
(3)	1	2	3	4
(4)	1	2	3	4
(5)	1	2	3	4
(6)	1	2	3	4
(7)	1	2	3	4
(8)	1	2	3	4
(9)	1	2	3	4
(10)	1	2	3	4
(11)	1	2	3	4
(12)	1	2	3	4
(13)	1	2	3	4
(14)	1	2	3	4
(15)	1	2	3	4
(16)	1	2	3	4
(17)	1	2	3	4
(18)	1	2	3	4
(19)	1	2	3	4
(20)	1	2	3	4
(21)	1	2	3	4
(22)	1	2	3	4
(23)	1	2	3	4
(24)	1	2	3	4
(25)	1	2	3	4

1

問題番号	1	2	3	4
(26)	1	2	3	4
(27)	1	2	3	4
(28)	1	2	3	4
(29)	1	2	3	4
(30)	1	2	3	4
(31)	1	2	3	4

2

問題番号	1	2	3	4
(32)	1	2	3	4
(33)	1	2	3	4
(34)	1	2	3	4
(35)	1	2	3	4
(36)	1	2	3	4
(37)	1	2	3	4
(38)	1	2	3	4
(39)	1	2	3	4
(40)	1	2	3	4
(41)	1	2	3	4

3

4の解答例は  
p.195をご覧ください。

問題番号	1	2	3	4
No.1	1	2	3	4
No.2	1	2	3	4
No.3	1	2	3	4
No.4	1	2	3	4
No.5	1	2	3	4
No.6	1	2	3	4
No.7	1	2	3	4
No.8	1	2	3	4
No.9	1	2	3	4
No.10	1	2	3	4
No.11	1	2	3	4
No.12	1	2	3	4
No.13	1	2	3	4
No.14	1	2	3	4
No.15	1	2	3	4
No.16	1	2	3	4
No.17	1	2	3	4
No.18	1	2	3	4
No.19	1	2	3	4
No.20	1	2	3	4
No.21	1	2	3	4
No.22	1	2	3	4
No.23	1	2	3	4
No.24	1	2	3	4
No.25	1	2	3	4
No.26	1	2	3	4
No.27	1	2	3	4
No.28	1	2	3	4
No.29	1	2	3	4

Part 1

Part 2

Part 3

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

指示文の訳 各英文を完成させるのに最も適切な単語または語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

### (1) 正解 4

訳 A: メアリー、レポートのあの間違いに気がつくなんて、君は本当に注意深いね。他のみんなはそれを見逃していたよ。 B: ありがとう、カズ。最近、細かいことにもっと注意を払うように心がけているのよ。

解説 〈It is + 性格を表す形容詞 + of A to do〉「～するとは、Aは…だ」は、ある人の行動を根拠にしたその人に対する性格判断を述べる形。「あの間違いに気がつくなんて」を根拠にして判断する性格としては**4のobservant**「注意深い」が適切。Aの発言の第2文Everyone else missed it(=that mistake)「他のみんなはそれ (=あの間違い)を見逃していた」とBの発言のpay more attention to small details「細かいことにもっと注意を払う」もヒントになる。humble「謙虚な」、impulsive「衝動的な」、desperate「自暴自棄の」。

### (2) 正解 1

訳 エルサが最初に自分の店を開いたときはあまり儲からなかったが、すぐに繁盛し始めた。彼女は今、2番目の支店を開くことを検討中だ。

解説 逆接の接続詞butの前後は対立した内容になっている。「あまり儲からなかった」と対立するように、**1のprosper**「繁栄する、繁盛する」を入れる。formulate「～を公式化する」、proclaim「～を宣言する」、lodge「宿泊する」。

### (3) 正解 1

訳 その町に工場を建設したいと望む会社のCEOと会った後、町長はその計画に対する住民の考えを知るために公開の会合を開くことに決めた。

解説 afterは時間の前後関係を表す。「その町に工場を建設したいと望む会社のCEOと会った」後で、町長は「住民の( )を知るために公開の会合を開くことに決めた」という流れから、**1のperspective**を入れて**perspective on**「～に対する考え」とするのが適切。disposal「処分」、archive「古記録」、subsistence「必要最低限の生活」。

### (4) 正解 2

訳 牛は牧草場で穏やかに草を食べていた。食べることにとても集中していたため、農夫が通りかかったときに見向きさえしなかった。

解説 空所前のcows「牛」と空所後のmeadow「牧草地」とのつながりで動詞**graze**「(家畜が)草を食う」を現在分詞にした**2**を選ぶ。言い換え表現eating(第2文)もヒントになる。glide「滑らかに動く」、groom「髪を整える」、glance「ちらっと見る」。

## (5) 正解 4

訳 その作家のデビュー作はここ数年発表された小説の中で最も独創的だと、批評家たちの意見が一致した。その小説の筋書きは込み入っていて斬新なもので、登場人物も独特だった。

解説 空所には第2文「筋書きは込み入っていて斬新なもので、登場人物も独特」を要約した表現が入るので、4の **inventive** 「独創的な」が正解。novel 「小説」を修飾する形容詞としてふさわしいのはどれか、という視点からも正解を導くことができるだろう。unconscious 「意識を失った」、immaterial 「実体のない」、unreasonable 「理不尽な」。

## (6) 正解 1

訳 日本の伝統には消滅してしまったものもあるが、家の入口で靴を脱ぐことはまだ一般的だ。

解説 逆接の接続詞 *but* の前後は対立した内容になっている。「日本の伝統には消滅してしまったものもある」と対立するように「家の入口で靴を脱ぐことはまだ( )だ」の空所には1の **prevalent** 「一般的な、優勢な」を入れる。trivial 「ささいな、取るに足りない」、savage 「どう猛な、激しい」、arrogant 「傲慢な」。

## (7) 正解 2

訳 調査のためにブラジルに行ってから、エドは妹に毎週手紙を書いた。しかし、エドがジャングルを訪れて郵便物を送れなくなったとき、彼らの手紙のやりとりは途絶えた。

解説 第2文の空所には第1文後半の内容を1語で要約した語が入るので、2の **correspondence** 「手紙のやりとり」が適切。validity 「有効(性)」、imbalance 「不均衡」、mercy 「慈悲、寛大な措置」。

## (8) 正解 3

訳 武器やその他の装備はもちろんのこと、兵士たちは2週間分の食糧を持ち運ばなければならなかった。余分な食べ物のために彼らのバックバックはいつもより重くなった。

解説 第2文の *The extra food* は、第1文の *two weeks' supply of ( )* の言い換え表現になっていると考えられるので、空所には3の **rations** 「(複数形で)食糧」を入れる。encounter 「出会い、遭遇」、sacrifice 「いけにえ、ささげ物」、junction 「交差点」。

## (9) 正解 3

訳 A: エレナ、天気予報で今日は雨だと言っているから、もしかすると庭いじりをするのは別の日にした方がいいかもしれないよ。 B: 途切れ途切れに降るだけらしいわ。雨が降りだす前に、とにかくできる限りのことをしましょうよ。

解説 空所前の *rain* とのつながりで3の **intermittently** 「断続的に、途切れ途切れに」を選ぶ。他の選択肢は「雨が降る」を修飾する副詞としては不適切。solemnly 「真面目に、厳粛に」、courteously 「礼儀正しく」、recklessly 「向こう見ずに、無謀に」。

## (10) 正解 4

訳 会社が自分の考えを最新の市販ソフトウェア製品に取り入れてくれたとき、マー

クはうれしかった。ついに会社に大きく貢献できた、と彼は感じた。

**解説** 空所後のhis ideas **into** its latest software packageに着目して、**4のincorporated**を入れて**incorporate ~ into ...**「(考えなどを) …に取り入れる」の形にすると、マークが会社に貢献できたと感じた(第2文)理由を表す内容になる。mediate「(紛争などの)調停をする」、adhere「粘着する、固守する」、fabricate「組み立てる、でっち上げる」。

### (11) 正解 1

**訳** 校則に従わなければ罰せられることになる、と校長は生徒たちに言った。

**解説** 空所後のwithとのつながりで**1のcomply**を入れて**comply with ~**「~に従う」とすると自然な流れになる。withに続く目的語のthe school rules「校則」もヒントになる。conspire with「~と共謀する」、rebound「跳ね返る」、replicate「~を複製する」。

### (12) 正解 3

**訳** 和平計画の一環として、両国は自国の軍隊にその地域から離れるように命じた。部隊は直ちに撤退を開始するだろう。

**解説** 現在完了(第1文)→未来(第2文)という時制の移行に着目する。「両国は自国の軍隊にその地域から離れるように命じた」結果、部隊はどのような行動を開始するかを考えてみる。**3のwithdraw**「撤退する」を選ぶと自然な流れになる。なお、troops「部隊」はarmies「軍隊」の、**withdraw**「撤退する」はleave the region「その地域から離れる」の、それぞれ言い換え表現になっている。grant「~を承諾する、認める」、strangle「~を絞め殺す」、ignite「発火する」。

### (13) 正解 2

**訳** A: きょうだいは何人いますか。 B: うちは大大家族です。兄弟が3人、姉[妹]が1人います。

**解説** 「人」に関する単語を問う問題。Bの発言の第2文のthree brothers and one sister「兄弟が3人、姉[妹]が1人」を手掛かりに、**2のsiblings**「きょうだい(性別・出生順に関係なく、兄、弟、姉、または妹を指す)」を空所に入れる。apprentice「弟子、見習い」、peasant「小作農、農場労働者」、referee「審判、レフリー」。

### (14) 正解 4

**訳** 長い間その大学への入学者数は減少していたが、昨年は新入生の数が突然増加した。

**解説** 空所後のat the collegeとのつながりで**4のenrollment**「入学者数」を選ぶ。逆接の接続詞butをはさんで、enrollmentとthe number of freshmenが言い換え表現、had been declining and suddenly increasedが対比表現になっている。excavation「発掘(物)」、meditation「瞑想」、alignment「一列に並ぶこと、整列」。

### (15) 正解 2

**訳** 目的地に到着したときに必要になるので、手荷物引換証は捨てないようにと、航空会社の社員は私たちに言った。

**解説** 空所に入るのは〈tell + O (人) + not to do〉「人に~しないように言う」のdo

に該当する語。接続詞asには理由を表す用法がある。「目的地に到着したときに必要になる」という理由から、「手荷物引換証は( )ないように」と航空会社の社員が言っているのだから、空所に2のdiscard「～を捨てる」を入れるのが適切。endorse「(行動や主張)を公式に支持する」、exert「(能力や権力)を使う、行使する」、magnify「～を拡大する」。

### (16) 正解 4

訳 外科医であるということは精密さを必要とする。手術中の小さな失敗が患者の生命を危険にさらす可能性がある。

解説 第2文が第1文の具体的な説明になっているので、4のprecision「精密さ、正確さ」を入れると自然な流れになる。disarray「混乱、無秩序」、permanence「永続(性)」、friction「摩擦」。

### (17) 正解 2

訳 レジの中のお金を渡さなければおまえを撃つぞと言って、泥棒は店のレジ係を脅した。

解説 by doingは「～することによって」と手段・方法を表す。「レジの中のお金を渡さなければおまえを撃つぞ」と言うことによって(手段)、「泥棒は店のレジ係を( )」という流れから、正解はthreaten「～を脅迫する」を過去形にした2。signify「～を示す、表明する」、witness「～を目撃する」、soak「～を浸す」。

### (18) 正解 1

訳 A: ママ、花瓶にぶつかってテーブルから落として割ってしまったの。ごめんなさい! B: ジェニー、あなたは本当に不器用ね! それは今週2番目にあなたが壊した物ね。

解説 「人の性質」に関する単語を問う問題。「それ(=花瓶)は今週2番目にあなたが壊した物ね」と言われる人はどのような性質を持っているかを考えて1のclumsy「不器用な、ぎこちない」を選ぶ。rigid「厳格な、柔軟性に欠ける」、nosy「おせっかいな」、sober「まじめな、しらふの」。

### (19) 正解 1

訳 その生徒の成績を上げることにに対する熱心さは感動的だった。彼は図書館で何時間も勉強し、先生に追加の宿題を要求することもよくあった。

解説 第2文が、空所を含む第1文の具体的な状況説明になっている。「図書館で何時間も勉強し、先生に追加の宿題を要求することもよくあった」(spent hours studying in the library and often asked his teachers for extra homework)というその生徒は、成績を上げることに対してどのような姿勢でいたのかを考えてみる。正解は1のdedication「熱心さ、献身」、tariff「関税」、stiffness「堅苦しさ、頑固さ」、blockade「封鎖、障害(物)」。

### (20) 正解 3

訳 危険な細菌で汚染されていることが発覚した後、何千キログラムもの牛肉が店頭から撤去された。

解説 afterは時間の前後関係を表す。「危険な細菌で( )されていることが発覚した」後で、その肉は「店頭から撤去された」という流れから、contaminate「～を汚染する」を過去分詞にした3を入れて、be contaminated with「～で汚染されている」の形にする。entitle「～に資格・権利を与える」、illustrate「～を説明する」、suppress「～を抑圧する」。

## (21) 正解 3

訳 男性は、ペストセラー製品のアイデアをその会社に盗用されたと主張している。彼は弁護士をすでに雇っており、その会社を訴えるつもりだ。

解説 自分のアイデアをある会社に盗用された(the company stole his idea)ために、弁護士をすでに雇った(has hired a lawyer)という男性が次に何をやるつもりかを考えてみる。3のsue「～を訴える」が正解。crawl「はう、はつて行く」、tame「～を飼いならず、服従させる」、twist「(糸など)をよる、より合わせる」。

## (22) 正解 2

訳 昨年、農作物は大変不作だった。その後、例年になく寒い冬になり、町中に病気がまん延した。こうしたこと全てが、結局、地元の人々にとって困難な状況となった。

解説 「農作物の不作」+「病気のまん延」=「地元の人々にとって困難な状況」という流れになっている。これを踏まえると、空所後の目的語 a difficult situation「困難な状況」と最も自然に結びつく句動詞は add up to「結局は～ということになる」なので、正解は2。look down on「～を見下す、軽蔑する」、fall back on「～を当てにする」、get on with「～と仲良くやっていく」。

## (23) 正解 1

訳 グレイシーは自宅の前を見知らぬ人がうろついているのを見たので、警察に電話をした。しかしその男性は、実は友人を待っていただけだった。

解説 空所に入る語は〈see + O (人) + doing〉「人が～しているのを見る」のdoingに該当する語句。soは因果関係を表し、「自宅の前を見知らぬ人が( )のを見た」ので、「警察に電話をした」という関係である。hang around「うろつく、ぶらぶらする」を選ぶと自然な流れになるので、正解は1。settle up「～を清算する」、back down「引き下がる、後退する」、hold off「(雨などが)降り出さないでいる」。

## (24) 正解 4

訳 その化学薬品会社は自社の新工場が環境に与えるであろう悪影響を控えめに見せようとしたが、地元の人々は依然として非常に不安だった。

解説 逆接の接続詞butの前後は対立した内容になっている。「地元の人々は依然として非常に不安だった」と対立するように、4のplay down「～を控えめに見せる、軽視する」を入れて「環境に与えるであろう悪影響を控えめに見せようとした」とする。drop back「後退する」、jump at「(チャンスなどに)飛びつく」、face off「～と対決する」。

## (25) 正解 3

訳 A: ヘンリー、あなたの課の人たちは新しい販売計画をどう思っているのかしら。

B: うーん、チームの他のメンバーの代弁をすることはできないけど、僕は良さそうだと思うよ。

**解説** Aの質問 *what do the employees in your section think about ~* 「あなたの課の人たちは~をどう思っているのかしら」に対して、Bの返答 *I can't ( ) the other team members, but I think ...* 「チームの他のメンバー ( ) はできないけれど、僕は…と思うよ」という流れになっているので、3の *speak for* 「~の代弁をする」を入れると、文意が通る。*read off* 「(リストなど) をすらすらと読み上げる」、*hand off* 「(任務などを他の人) に回す、(アメリカンフットボールで) 味方にボールを手渡す」、*weigh on* 「~に重くのしかかる」。

## 2

## 一次試験・筆記

規制のあるレスリング (問題編 pp.150~151)  
ハゲワシ (問題編 pp.152~153)

**指示文の訳** それぞれの文章を読んで、各空所に入れるのに最も適切な語句を4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

## 規制のあるレスリング

**Key to Reading** 第1段落: 導入 (「プロレスはスポーツではなく娯楽」という世界レスリング連盟の主張) → 第2段落: 本論① (刺激的なショーとしてのプロレスの追求) → 第3段落: 本論② (規制がなくなったプロレスに待ち構えていた闇) という3段落構成の説明文。段落ごとの主題と文脈をおおまかにつかんだうえで、本文と選択肢の言い換え表現に注目しよう。

## 訳

1989年、世界レスリング連盟(WWF)の幹部は、プロレスを娯楽の一形態として認めるよう、ニュージャージー州議会上院に要求した。プロレスはすべてショー——各試合の結果が事前に決められており、参加者は実際には真剣に勝負していない——であることを、観客の大半はすでに知っていた。しかし、1952年の創設以来、プロレスは真の競技スポーツだとWWFは主張してきた。そのため、事実を認めるという幹部の決断は驚きだった。

その決断の理由は、もしプロレスがスポーツではなく娯楽に分類されると、ニュージャージー州アスレチック・コントロール・ボードから規制を受けなくて済むようになるからだということが、後から判明した。WWFが主要な財源としていたライブイベントがテレビに取って代わられるようになり、ファンがより刺激的なショーを要求するようになると、幹部は変化することの利点を理解したのだった。一つには、テレビ放映されるイベントにかかる税金が安くなることを意味する。さらに、政府の規制から外れることによって、ファンの心をつかんだ潜在的に危険な動きを使った、アクション満載のパフォーマンスを披露することが容易になる。

ニュージャージー州はプロレスを娯楽と認め、最終的には他の多くの州も認めた。しかし多くの人々が、その変化はレスラーにとって深刻な影響をもたらしたと指摘している。テレビの視聴率が大幅に上昇しWWFは利益を伸ばしたので、レスリング業界は確かに得をした。しかし、薬物検査が業界からほとんど姿を消してしまったのだ。その結果、ステロイド剤やその他の危険な運動能力向上薬の使用が増加して、健康障害のみならず死傷者

まで出る騒ぎとなっている。

## (26) 正解 2

選択肢の訳 1 その法律に従うことを拒む 2 事実を認める 3 主要なイベントの開催を中止する 4 方針を維持する

解説 第1段落第3文までの内容を整理すると、①1989年にWWFはプロレスを娯楽として認めるよう要求したが(第1文)、②「各試合の結果が事前に決められており、参加者は実際には真剣に勝負していない」(the outcome of each match was determined beforehand, and participants did not actually engage in real fights)ことは当時すでに知られており(第2文)、③それにもかかわらず1952年の創設以来WWFはプロレスが真の競技だと主張し続けていた(第3文)という流れになっている。空所を含む第4文「そのため、( )という幹部の決断は驚きだった」(The executives' decision to ( ) was therefore a surprise.)において、空所にはWWFの行動を要約した表現が入るため、2のadmit the truthが正解。ここでthe truthとは②の内容を指す。

## (27) 正解 1

選択肢の訳 1 さらに 2 それにもかかわらず 3 それどころか 4 言い換えれば

解説 プロレスはショーであって真剣勝負ではないという事実をWWFが認めた理由が第2段落で説明されている。空所を含む第4文は、第3文と共に、第2文の「変化することの利点」(the benefits of making the change)の説明になっている。具体的には、「テレビ放映されるイベントにかかる税金が安くなる」(第3文)ことと、「アクション満載のパフォーマンスを披露することが容易になる」(第4文)ことが利点として挙げられている。第3文の文頭にFor one「一つには」とあることに着目して、別の説明を追加する流れで1のMoreoverを入れるのが適切。

## (28) 正解 3

選択肢の訳 1 ファンに思わぬ影響を及ぼした 2 実のところ規制をより厳しいものにした 3 レスラーにとって深刻な影響をもたらした 4 いまだに望ましい結果をもたらしていない

解説 Howeverは前後の対比関係を表すので、第3段落第1文の「ニュージャージー州はプロレスを娯楽と認め、最終的には他の多くの州も認めた」(New Jersey did recognize professional wrestling as entertainment, and eventually so did many other states.)という内容から、第2文の空所「しかし、その変化は( )と多くの人々が指摘している」にはマイナスのイメージの語句が入ることが予想できる。次に第3文以降を読み進めると、第4～5文から、プロレスがスポーツとみなされなくなったため規制を受けず、薬物検査が実施されなくなった結果、薬物の使用が増加して生死に関わる事態にまで発展していることがわかる。この内容の要約した表現になっている3が正解。



## ハゲワシ

**Key to Reading** 第1段落：導入（インドでハゲワシの個体数が激減した経緯）→第2段落：本論①（ハゲワシの減少が遠因で伝染病が流行）→第3段落：本論②（ハゲワシの保護プログラムの展望）という3段落構成の説明文。ハゲワシ（vultures）の減少がなぜ人間（humans）の大量死につながったのか、因果関係を追いながら読み進めよう。

## 訳

ここ数十年にわたって、インドにおけるハゲワシの個体数は著しく減少している。動物の死骸を常食とするため、ジャッカルのような害獣を殺すために農家が動物の死体に仕掛けた毒を食べて誤って死んでしまうことがよくある。さらに、牛に一般的に使用される鎮痛薬であるジクロフェナクの使用が、ハゲワシの数に大きな影響を与えている。ジクロフェナクはハゲワシに対して毒性があり、直近に投与された牛の死体を餌にすると、死に至る腎臓障害を発症する。これに対して、インドはこの薬を禁止している。

ハゲワシは、食べた肉についていた有害なウイルスや細菌を胃の中でほとんどすべて殺してしまう上に、人間に接触することはめったにない。対照的に、犬やネズミのような動物は、死体から感染した病気を人間にすぐにうつしてしまうことがある。ハゲワシが姿を消し始めたとき、食べ物を得るためにハゲワシと争わなくてもよくなったため、野犬の個体数が増加した。このことは、1992年から2006年までにインドでおよそ5万人の人々が亡くなった病気が大流行した一因となった。もしハゲワシの個体群が衰退しなかったら、これらの死は避けられたかもしれない。

進行中の飼育下繁殖プログラムはハゲワシに回復のチャンスを与えるかもしれない。しかし、メスが毎年卵を1個しか産まないため、ハゲワシは繁殖のペースが極めて遅い。自然保護活動家のジェマイマ・バリー・ジョーンズによれば、問題はこれだけではないという。これまでにインド政府はトラの保護プログラムに相当な財政的支援を行ってきたことを、彼女は指摘している。政府が「トラの保護につき込んだもののほんの少しの割合でも」援助していれば、ハゲワシの保護プログラムは「安泰で確実なものになっているだろう」と彼女は言っている。しかし現状では、ハゲワシのプログラムは支援を得ようと四苦八苦しているのだ。

## (29) 正解 1

**選択肢の訳** 1 これに対し 2 これに反して 3 例えば 4 そうだとしても

**解説** 第1段落は、インドにおけるハゲワシの個体数の減少とその原因について述べている。ここで空所をはさんだ第4文から第5文への流れを検討してみる。「ジクロフェナクはハゲワシに対して毒性がある」(Diclofenac is toxic to the birds(=vultures)) (第4文前半)、そのため「インドはこの薬を禁止している」(India has placed a ban on the drug) (第5文)という流れを読み取り、第5文が第4文の問題に対して取られた策であるという関係がはっきりするように、1の **In response to this** 「これに対して [応じて]」を入れる。

## (30) 正解 4

**選択肢の訳** 1 先に病気になっていた 2 人間に近寄ることを許されなかった  
3 害獣を捕食した数をもっと少なかった 4 衰退しなかった

**解説** 第2段落では、ハゲワシの個体数が減少したことによる影響とその背景が説明さ

れている。「ハゲワシの個体数の減少」→「野犬の個体数の増加」→「野犬が病気の感染源になる」→「インドで5万人が死亡」という流れになっている。この流れを踏まえると、「もしハゲワシの個体群が( )ならば、これらの死は避けられたかもしれない」(These deaths might have been avoided if the vulture population had ( ))の空所には4のnot declinedが入る。

### (31) 正解 2

**選択肢の訳** 1 ハゲワシは関心の的になるべきではない 2 問題はこれだけではない 3 プログラムはすでに成功を収めている 4 ハゲワシの生息地を移動すべきだ

**解説** 第3段落では、ハゲワシの個体数回復を狙った飼育下繁殖プログラム(captive-breeding programs)を取り上げている。空所を含む第3文は自然保護活動家のジェマイマ・バリー・ジョーンズが繁殖プログラムについての自身の見解を述べた箇所に該当する。第2文でまず「ハゲワシは繁殖のペースが極めて遅い」(vultures breed extremely slowly)という問題があることを指摘し、第6文で「ハゲワシのプログラムは(財政的)支援を得ようと四苦八苦している」(the vulture programs struggle to obtain support)という別の問題を追加的に提示しているので、空所に2のthis is not the only problem「問題はこれだけではない」を入れると自然な展開になる。

## 3

### 一次試験・筆記

フェアリーサークル論争(問題編pp.154~155)  
幼少期の記憶(問題編pp.156~157)  
オルトレキシア(問題編pp.158~160)

**指示文の訳** それぞれの文章を読んで、各質問に対する最も適切な答えを4つの選択肢の中から選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

#### フェアリーサークル論争

**Key to Reading** 第1段落: 導入(フェアリーサークルとは何か: ノルベルト・ユルゲンスの仮説) → 第2段落: 本論①(ステファン・ゲッツィンによる調査) → 第3段落: 本論②(ナミビアとオーストラリアのフェアリーサークルの比較) という3段落構成の説明文。先に質問に目を通し、読み取るべきポイントを押さえたうえで、段落ごとに本文を読み進めるようにしよう。

#### 訳

ナミビアのフェアリーサークルとは、草に囲まれた、最大で直径15メートルの地面が露出した部分のことで、それらは国の乾燥した草原のいたる所に規則的なパターンを形成している。この不可解な円形の模様起源について、サークルの下に生息する昆虫であるシロアリに注目して説明する説がある。生物学者のノルベルト・ユルゲンスが、フェアリーサークルには雨水を吸収する植物が存在しないため、土壌の水分量が比較的多いことを発見した。彼は、シロアリが根を餌にすることで植物を枯らすのだと結論づけた。ユルゲンスによれば、シロアリは実のところ、その地域の乾期を生き延びるために、自分たちの環境を変化させて水分を作り出しているのだという。

2014年にフェアリーサークルはオーストラリアの奥地でも発見された。それらのサークルを詳しく調べた後、生態学者のステファン・ゲッツィンは昆虫が原因ではないと判断

した。というのもシロアリの巣は多く存在せず、存在する数少ない巣の位置がサークルの分布パターンと関連があるという証拠がなかったからだ。ゲッツィンによれば、ナミビアのフェアリーサークルもオーストラリアのフェアリーサークルも、根を深く張った大型の植物が生命のもとである水分を周辺の小型植物から奪うときに形成されるという。枯れた植物が地面の露出した部分を後に残し、それを他の植物が自然に円を描くように取り囲んで水分を効率的に共有できるようにするのだ。

ナミビアのフェアリーサークルとオーストラリアのフェアリーサークルでは、周囲の植物に利益を与える方法が少し異なる、とゲッツィンは考えている。ナミビアのフェアリーサークルの土壌は砂地なので、雨水は浸透しサークルの真下に蓄えられ、サークルのすぐ外側の植物を潤すことができる。けれどもオーストラリア奥地の土壌は硬質で、植物が日光を遮らなければ、太陽の熱のせいで固まってしまう。その結果、雨水は地面に浸み込まないため、サークルを取り囲む部分へとすぐに流れる。この謎を解決するにはデータがさらに必要だが、ゲッツィンの調査は、乾燥した地域で水を求める植物間の競争の結果フェアリーサークルは形成されるという考えを支持している。

### (32) 正解 2

**質問の訳** シロアリについてノルベルト・ユルゲンスが正しいと信じていることはどれか。

**選択肢の訳** 1 フェアリーサークルの周囲の草が他の場所の草よりも栄養価が高いことが多いので、フェアリーサークルを探し求めている。 2 ほとんど雨が降らないときでも水源を確保する手段としてフェアリーサークルを作り出している。 3 多くの植物が枯れてしまう乾期に食べ物を確保できるように、フェアリーサークルの下に植物の根を貯蔵している。 4 水分が少ないフェアリーサークルに住んでいるのは、フェアリーサークルが乾期に長持ちするからだ。

**解説** 第1段落では、ナミビアに見られる不可解な円形の模様であるフェアリーサークルが紹介されている。第3文にノルベルト・ユルゲンス (Norbert Juergens) の名前が出てくるので、それ以降を検討すると、ユルゲンスはシロアリについて、「その地域の乾期を生き延びるために、自分たちの環境を変化させて水分を作り出している」(altering their environment to create a moisture supply that helps them survive the region's dry season) と述べており、ここでaltering their environment「自分たちの環境を変化させる」とは、第3～4文にあるように、雨水を吸収するはずの植物を餌にして枯らすことで土壌の水分量を保つ(＝フェアリーサークルを作る)ことを指す。これらの内容をまとめた2が正解。

### (33) 正解 3

**質問の訳** ステファン・ゲッツィンの調査結果が示唆しているのは

**選択肢の訳** 1 オーストラリアのシロアリはある特定の種類の植物のみを餌にするので、フェアリーサークルを引き起こしているはずがないということである。 2 オーストラリアのシロアリはナミビアのシロアリほどフェアリーサークルを深く掘り下げることはできないということである。 3 フェアリーサークルはシロアリが相当数存在しない場所にも見られるため、シロアリはフェアリーサークルの原因ではないということである。 4 シロアリはフェアリーサークルが拡大する一因ではあるが、それらは降雨パターンによって作り出されたものだということである。

**解説** 第2段落では、オーストラリアで発見された別のフェアリーサークルを調査した生態学者のステファン・ゲッツィン (Stephan Getzin) の見解が述べられている。第2文の前半部分でまず「昆虫が原因ではないと判断した」(ruled out insects as a cause) とあるので、フェアリーサークルの形成にシロアリが関与していることが前提の選択肢2と4は除外できる。第2文をさらに読み進めるとゲッツィンがそのように判断した根拠として「シロアリの巣は多く存在しなかった」(there were not many termite nests present) 点を挙げているので、これを **the circles can form in areas where the insects are not present in significant numbers** 「フェアリーサークルはシロアリが相当数存在しない場所にも見られる」と言い換えた**3**が正解。

### (34) 正解 3

**質問の訳** ナミビアのフェアリーサークルとオーストラリアのフェアリーサークルの違いの1つとは何か。

**選択肢の訳** 1 ナミビアでは土壌層がずっと厚く保水力があるため、サークルは大型化する傾向がある。 2 オーストラリアのサークル周辺に生育する植物は水をあまり必要としないので、サークルは通常は乾燥している。 3 水は、ナミビアではサークルの真下に集まるのに対して、オーストラリアではサークルの縁の部分へと流れる。 4 ナミビアのサークルにおいては降水量の影響が大きい、オーストラリアのサークルにおいては土壌の性質の影響が大きい。

**解説** 第3段落では、ナミビアとオーストラリアのフェアリーサークルが比較されている。具体的には、ナミビアでは「土壌は砂地」なので、「雨水は浸透しサークルの真下に蓄えられる」(allowing rainfall to penetrate and be stored beneath them(=fairy circles)) (第2文) 一方で、オーストラリアでは「土壌は硬質」なので (第3文)、「雨水は地面に染み込まないため、サークルを取り囲む部分へとすぐに流れる」(rainfall cannot get through the surface and so flows to the area immediately surrounding the circles) (第4文) という違いが指摘されている。これらの内容を一文にまとめた**3**が正解。

#### 幼少期の記憶

**Key to Reading** 第1段落：導入（「幼児期健忘」とは何かーフィバッシュの研究）→第2段落：本論①（フィバッシュに影響を受けたフランクリンドとジョセリンの仮説）→第3段落：本論②（フランクリンドとジョセリンの行った実験）→第4段落：結び（ジャスティン・ローズによる反論）という4段落構成の説明文。専門的な知識がなくても段落展開をつかむのに特に支障はない。childhood「幼児期」、memories「記憶」、brain「脳」などのキーワードを手掛かりにしてあきらめずに最後まで読み通そう。

#### 訳

大半の人は人生の最初の3年間のことをほとんど覚えていないことはよく知られている。「幼児期健忘」と呼ばれることもあるこの現象の原因は長らく不明だったが、手がかりを得るために科学的調査がようやく始まろうとしている。1980年代までは、人々が幼児期のことをほとんど覚えていないのは、人間の脳が発達するには長い時間がかかるからだとして科学者たちは考えていて、また、幼児の脳は、感覚の入力を記録して記憶を形成することなどとてもできないと思われていた。しかし、1987年にアトランタにあるエモリー大学のロビン・フィバッシュの研究によって、2歳の幼い子供たちが何か月も前に起こった出

来事を言葉で説明できることが示されたとき、この説は崩壊した。

フィバッシュの研究により、なぜ幼児は成長するにつれて記憶を失うのかということに、科学は目を向けるようになった。トロントにある小児病院の研究者であるポール・フランクランドとシーナ・ジョセリンは、それは神経発生という、情報を伝達して蓄えるニューロンという細胞を作り出す過程と関係していると考えている。フランクランドとジョセリンが特に関心を抱いたのは、脳の海馬という部分で起こる神経発生だった。海馬では五感からの情報が処理され、記憶へと変換される。

自分たちの理論を検証するために、フランクランドとジョセリンは仔マウスを対象に実験を実施した。幼児と同じく、幼いマウスは極めて速いペースでニューロンを作り出す。実験の結果、ニューロンの成長ペースが落ちたとき、仔マウスは研究者たちがそれまでに教えたことをずっとうまく思い出せるようになることがわかった。そのため、フランクランドとジョセリンは、ニューロンの成長は記憶力を伸ばすのに役立つが、その過程は破壊的でもある、という結論を出した。あることを記憶するには多数のニューロンが必要だが、新しいニューロンの数が急速に増加するとき、幼児の記憶を形成している既存のパターンが新しいものに置き換えられるのだ。

フランクランドとジョセリンの結論に疑問を呈する科学者もいる。イリノイ大学アーバナ・シャンペーン校の心理学者のジャスティン・ローズは、海馬は短期記憶のみ保持し、長期記憶は脳内の他の場所に保存されているのだと信じている。彼は、海馬は新しい記憶を処理し形成するときに活動するが、「それらの記憶は脳の別の部分に確立される」と主張する。このため彼は、海馬における新たなニューロンの形成が、すでに定着した記憶に大きな影響を与えるということに疑問を抱いている。海馬の役割についてはさらに研究が必要かもしれないが、子供の頃の記憶の消滅を説明する実験的証拠が存在すると思われることに、他の科学者たちは興奮している。

### (35) 正解 4

質問の訳 ロビン・フィバッシュの研究が示したのは

選択肢の訳 1 幼児の脳は、一定の年齢に達すると、急速に発達し始めるということだった。 2 低年齢で言葉を覚える子供は、最初の記憶を形成するのも早いということだった。 3 脳内において記憶が保存される場所は、子供が2歳の頃になると変わることだった。 4 幼い頃の子供の脳はまだ記憶を形成することはできない、というのは真実に反するという事だった。

解説 第1段落では、大半の人々が幼児期のことをほとんど覚えていないという「幼児期健忘」に関する研究の動向を概観している。ロビン・フィバッシュ (Robyn Fivush) の名前が出てくる第4文に注目すると、1987年に「2歳の幼い子供たちが何カ月も前に起こった出来事を言葉で説明可能」(children as young as two were able to give verbal descriptions of events that had occurred many months before) なことが示されたときに「この説は崩壊した」(This theory came crashing down) とある。ここで「この説」とは、1980年代まで「幼児の脳は、感覚の入力を記録して記憶を形成することなどとてもできない」(the brains of very young children were simply not capable of recording sensory input to form memories) と思われていたこと(第3文)を指すので、これらの内容を1文にまとめた4が正解。

## (36) 正解 4

質問の訳 ポール・フランクリンドとシーナ・ジョセリンは実験に基づいてどのような結論に至ったか。

選択肢の訳 1 幼児は受け取った感覚入力の大半を理解できないので、それが記憶になることはない。 2 幼児の脳にはニューロンがほとんどないという事実は、彼らが多くの記憶を保てないことを意味する。 3 幼児の脳ではニューロンが急速に生成されるが、それらは記憶を蓄えるために使用されない。 4 ニューロンの成長ペースが速いことが、幼児の記憶が存続しない理由だ。

解説 第2、3段落では、ファイバッシュの研究に影響を受けたフランクリンドとジョセリン (Frankland and Josselyn) が考え出した理論と、それを検証するための実験が説明されている。彼らが実験の結果到達した結論については、第3段落第4、5文が該当箇所。「ニューロンの成長は記憶力を伸ばすのに役立つ」(neuron growth can help to expand powers of memory) が、「新しいニューロンの数が急速に増加するとき、幼児の記憶を形成している既存のパターンが新しいものに置き換えられる」(as new neurons rapidly increase in number, the existing patterns that form a young child's memories are replaced by new ones) ために、それまでの記憶が破壊されてしまう、というのがフランクリンドとジョセリンの出した結論で、この内容を簡潔にまとめた4が正解。

## (37) 正解 1

質問の訳 ジャスティン・ローズはフランクリンドとジョセリンの説に対してどのような批判をしているか。

選択肢の訳 1 持続的な記憶は海馬には蓄えられないので、そこでニューロンに起こることがそれらの記憶に影響を与えるとは考えられない。 2 幼児の感覚は十分に発達していないので、彼らの脳は感覚情報を処理することができない。 3 フランクリンドとジョセリンが主張するほど早期に海馬が機能を発揮するようになるとは考えにくい。 4 フランクリンドとジョセリンはマウスの脳を検討しただけなので、彼らの成果はまだ妥当であるとは考えられない。

解説 第4段落には、ジャスティン・ローズ (Justin Rhodes) の、フランクリンドとジョセリンの研究に対する批判の内容が説明されている。フランクリンドとジョセリンは、幼児期健忘 (childhood amnesia) は「神経発生という、ニューロンという細胞を作り出す過程と関係している」(is related to neurogenesis—the process that produces cells called neurons) と考えていた (第2段落第2文)。一方、ジャスティン・ローズの反論は、長期記憶 (long-term memories) は脳の海馬とは異なる部分に保存されるので (第4段落第2文後半)、「海馬における新たなニューロンの形成が、すでに定着した記憶に大きな影響を与えるということに疑問を抱いている」(doubts that the formation of new neurons in the hippocampus has much effect on established memories) というものだった (同段落第4文)。これと主旨が一致する1が正解。

## オルトレキシア

**Key to Reading** 第1段落:導入(摂食障害の一種「オルトレキシア」とは)→第2段落:本論①(オルトレキシアで苦しんでいるのはどのような人々か)→第3段落:本論②(オルトレキシアと他の摂食障害との比較)→第4段落:結び(オルトレキシアと精神修行との類似性)という4段落構成の説明文。摂食障害とはどんな病気が、オルトレキシアは他の摂食障害とはどのような違いがあるかを中心に、段落展開をつかむようにしよう。

## 訳

摂食障害一食習慣に関連した、身体的または精神的健康に悪影響を及ぼす精神疾患一が先進国で増加しつつある。というのも先進国では、身体的魅力と栄養に関する考え方が人々の身体イメージや食生活に大きな影響を与えることがあるからだ。そうした障害の1つで、拒食症として知られる障害の患者は、どんなに痩せても自分が太り過ぎていると考え、その多くは飢えてしまうほど自分の食べる量を制限しさえもする。最近では、オルトレキシアという障害もよく見られるようになってきた。患者は、砂糖や乳製品のようなある特定の食品を自分の食事から完全に排除しなければならぬと感じていて、あまりにも食べ物のことに気をとられているので、そのことが彼らの生活の質に影響を与えている。例えば、友達との外食をやめる患者もいるかもしれない。こうした制限の当初の目的は健康を改善することかもしれないが、それらの制限が極まると、社会的孤立やストレス、体重の極端な変化を引き起こす可能性がある。

摂食障害は、ダンサーや俳優、スポーツ・インストラクターのように肉体を重視する職業の人々の間に最もよく見られる。しかし、親や教師、マスコミが健康的な食事を強調し過ぎることによって食品に対する不安を引き起こすため、オルトレキシアに苦しむ子供と若者も増加している。例えば、クッキー1枚あるいは飴を1個食べることが自分の健康を著しく害するのではないかと悩む子供もいて、彼らは「悪い」食べ物にぶつかると、取り乱すのだ。栄養士のリサ・ドーフマンは、「私は親から洗脳されている子供たちと面談しています。40歳の人のような口調で話す5歳児が複数います。彼らはオレオ・クッキーを食べると必ず心配するのです…脂肪分のことを」と言っている。

医療専門家の間では、オルトレキシアが明らかな病気なのか、あるいは拒食症のように一般に認められた摂食障害を持つ人々に典型的に見られる隠れた心の病の表れにすぎないのかどうかで意見が割れている。後者の意見によれば、社会動向の変化が、オルトレキシアが減量よりも健康に良い食品を過度に強調するという形を取っている理由かもしれないという。オルトレキシアは(拒食症とは)別のカテゴリーに入れるべきだと感じている人もいる。拒食症患者の減量への病的なまでの集中は患者自身を飢えの危機にさらす一方で、オルトレキシア患者は食品が一定の分類に該当する限りは食べることを厭わないからだ。オルトレキシアは精神的ストレスや緊張した人間関係と関連しているが、通常は患者を生命の危機に陥れることはない。

食品についての考え方が強い道徳的な意味合いを持つことの多いオルトレキシアと、精神修行との類似点を指摘する専門家もいる。実際に、完全菜食主義者(卵や乳製品も一切食べない)や菜食主義者の食事のように、オルトレキシアにつながるのある食事には、食べ物を精神的試練や道徳性に結びつける哲学的要素がしばしば存在する。「オルトレキシア」という用語を初めて使ったスティーヴン・ブラットマン博士は、患者の内面は「誘惑に抗おうとする努力に支配されるようになる」という。宗教が日常生活の中心ではなくなったと見られている時代において、オルトレキシアは、人々がしきたりや身体的欲求の

抑制へ向かうための新しい方法に過ぎないのかもしれない。

### (38) 正解 3

質問の訳 オルトレキシアについて正しいものはどれか。

選択肢の訳 1 患者は自分の食べる量に関して行き過ぎた制限を設けるため、飢えの危険につながるがよくある。 2 先進国による、世界中で食の健康を改善しようとする努力が原因で、オルトレキシアは貧困国でよく見られるようになった。 3 患者がある特定の食べ物を食べなくてはならないかもしれない状況に身を置くことはできないと思うかもしれないので、彼らの日常活動を妨げる可能性がある。 4 医療専門家がその独特の症状を認識できなかったため、長い間拒食症と混同されていた。

解説 第1段落第3文にオルトレキシア (orthorexia) の名前が出てくるので、それ以降の部分を検討する。オルトレキシアは摂食障害の一種で、患者は「ある特定の食品を自分の食事から完全に排除しなければならない」(must completely eliminate certain items, ... from their diet) と考えるため(第4文前半)、「友達との外食をやめる」(stop eating out with friends) ことすらある(第5文)と説明されている。このeat out「外食をする」をbe in situations where they might have to eat certain foods「ある特定の食べ物を食べなくてはならないかもしれない状況に身を置く」で言い換えた3が正解。

### (39) 正解 1

質問の訳 本文の筆者によれば、子供にオルトレキシアのリスクがある理由として可能性のあるものの1つは何か。

選択肢の訳 1 さまざまな情報源のせいで、不健康な食事がもたらす結果はひどく有害であると子供が感じてしまっている。 2 身体の特徴が重要である職業に就いている人々と接触する子供が増えている。 3 多くの子供が、自分の食習慣を改善するためには、親や教師の企てに抵抗するべきだと感じている。 4 多くの菓子が健康に悪いものになったため、医療専門家が子供向けの食事に関する助言の内容を変更している。

解説 第2段落第2文前半に、オルトレキシアに苦しむ子供が増加していると述べられ、その理由については同文後半に「親や教師、マスコミが健康的な食事を強調し過ぎることによって食品に対する不安を引き起こす」(parents, teachers, and the mass media cause food-related anxiety by overemphasizing healthy eating) ことが指摘されている。この内容と主旨が一致する1が正解。

### (40) 正解 4

質問の訳 オルトレキシアは摂食障害の一種として独自の分類が必要だと感じる人がいるのはなぜか。

選択肢の訳 1 治療中に異なる摂食障害の患者を集めておくと、その患者たちに余計なストレスをかける可能性がある。 2 異なる摂食障害の患者が食べる食品の範囲はあまりにも広いので、それらの障害のどの2つの組み合わせも同じカテゴリーに入れることはできない。 3 オルトレキシアは、他の摂食障害に関するものよりも複雑な社会的・心理的問題によって起こる。 4 オルトレキシアがもたらす結果はほとんどの場合、拒食症のような危険性のさらに高い摂食障害の結果ほど深刻ではない。



**解説** 第3段落第3文に質問文の *orthorexia should have its own classification* 「オルトレキシアは独自の分類が必要だ」の言い換え表現 *orthorexia should be in a separate category* 「オルトレキシアは別のカテゴリーに入れるべきだ」があることに着目する。そのように考える医療専門家がいる理由について、「拒食症患者の減量への病的なまでの集中は患者自身を飢えの危機にさらす」(*anorexics' unhealthy focus on weight loss places them at risk of starvation*) (第4文前半) 一方で、「オルトレキシアは通常は患者を生命の危機に陥れることはない」(*it (=orthorexia) does not usually put the sufferer's life in danger*) (第5文後半) と、オルトレキシアと他の摂食障害との違いが挙げられている。この内容を一般化してまとめた4が正解。

#### (4) 正解 1

**質問の訳** オルトレキシアの患者について、どのような事柄がスティーヴン・ブラットマン博士の発言により裏付けられているか。

**選択肢の訳** 1 宗教により奨励される態度に似た考え方を示す傾向がある。 2 彼らが食べる食品は彼らが考えるよりも不健康なので、食事に関して医師に相談すべきだ。 3 オルトレキシアには哲学的要素がないので、完全菜食主義者や菜食主義者とはほとんど共通点がない。 4 精神的な要素のある治療法の方がより効果があるので、教会やその他の宗教団体からの支援が必要だ。

**解説** 第4段落には、オルトレキシアと精神修行との類似点が指摘されている。問題文の「スティーヴン・ブラットマン博士の発言」とは、第4段落第3文の「患者の内面は『誘惑に抗おうとする努力に支配されるようになる』」(*the inner life of sufferers "becomes dominated by efforts to resist temptation."*) を指す。第3文の具体的な内容は第4文で、オルトレキシアが「人々がしきたりや身体的欲求の抑制へ向かうための新しい方法」(*a new way for people to turn toward ritual and control of their physical desires*) である可能性を示唆しており、*turn toward ritual and control of their physical desires* を **an attitude encouraged by religions** 「宗教により奨励される態度」に言い換えた1が正解。

4

### 一次試験・英作文

(問題編p.161)

- 指示文の訳**
- 次のトピックについてエッセイを書きなさい。
  - 答えの裏付けに、以下に挙げたポイントのうちの2つを使いなさい。
  - 構成：導入、本論、結論
  - 長さ：120～150語
  - エッセイは解答用紙のB面に用意されたスペースに書きなさい。  
そのスペースの外側に書かれた内容は、採点の対象とはなりません。
- トピックの訳** 賛成か、反対か：日本は完全なキャッシュレス社会になるべきである
- ポイントの訳** ● 犯罪 ● ビジネスへの影響 ● 消費者への影響 ● プライバシー

**解答例**

Thanks to technological advancement, we will soon be able to replace

cash with electronic money. This should be carried out as soon as possible because it would both make society safer and benefit consumers.

Doing away with cash would reduce crime. First, shops would not have to worry about counterfeit money anymore. More importantly, however, if everyone stopped using cash, there would be fewer opportunities for criminals to rob people and shops.

Consumers would also benefit because they would not need to carry around bulky wallets full of bills and change, and there would be no need to go to banks to withdraw cash. Furthermore, electronic payments can be made more quickly, so lines to pay for purchases would be greatly reduced.

Cash is becoming much less common these days, and the sooner it is eliminated, the sooner we can reduce crime and make things easier for consumers.

#### 解答例の訳

技術の進歩のおかげで、間もなく現金を電子マネーに置きかえることができるようになる。これは社会をより安全なものにし、また消費者に恩恵をもたらすことから、可能な限り早く実施されるべきである。

現金の廃止により犯罪は減少するだろう。まず、商店はもう偽金のことを心配しなくてもよくなる。しかし何よりも、皆が現金を使うのをやめれば、犯罪者が人から物を奪ったり店に強盗に入ったりする機会は減るだろう。

お札と小銭の詰まった分厚い財布を持ち歩かなくてもよくなり、現金を引き出すために銀行へ行く必要がなくなるため、消費者にも恩恵がある。さらに、電子決済は迅速になされるので、支払いの行列は大幅に減ることだろう。

現金は最近ますます見られなくなってきたが、現金が早く廃止されればされるほど、ますます早くに犯罪を減らし、消費者の手間を省くことができる。

**解説** Agree or disagree: ... の形で提示された TOPIC 文について、「賛成／反対」のどちらかの立場に立って、自分の意見とその根拠をエッセイの形でまとめる形式。エッセイをまとめる際には、POINTS として示されたキーワードのうち最低 2 つを選んで使用しなければならない。なお、キーワードに挙げられている英単語は、必要に応じて形を変えたり、類義語で置き換えたりしても良い。

段落構成に関する、導入 (introduction) → 本論 (main body) → 結論 (conclusion) という基本的な指定は必ず守ること。解答例のように本論を 2 つに分ける場合は、論点の重複がないように、それぞれの段落を別の視点からまとめる。その際、各段落の論点が明確になるように、談話標識 (discourse markers) を使うと良い。また、結論をまとめるときは、第 1 段落の繰り返しにならないようにするのが好ましい。しかし限られた時間の中でエッセイを完成させることが最優先なので、どうしても時間が足りない場合には導入の内容を結論で繰り返すこともやむを得ないだろう。

**TOPIC 文** 社会問題に関するもので、「日本は完全なキャッシュレス社会になるべきである」という命題に対して意見を求める内容。cashless society 「キャッシュレス社会」

**第 1 段落 (導入)** まずエッセイの冒頭で、TOPIC 文のテーマを正しく理解していること

を示す必要がある。解答例では、電子マネーが現金に取ってかわる未来がそこまで来ていることを指摘したうえで、キャッシュレス社会のメリットとして、POINTSから **crime** 「犯罪」と **effect on consumers** 「消費者への影響」の2つを選び、論点として示している。

【語句】 thanks to ～ 「のおかげで」 / replace A with B 「AをBに置きかえる」 / carry out 「～を実施する」 / as soon as possible 「可能な限り早く」 / benefit 「～に恩恵をもたらす、恩恵がある」

**第2段落(本論①)** 第1段落で示したキャッシュレス社会のメリットの1つ目。現金を廃止すれば犯罪は減少することを指摘し、その理由として、偽金への懸念がなくなることや、現金を狙って店や人を襲う機会が減ることを挙げている。

【語句】 do away with 「～を廃止する」 / counterfeit money 「偽金」 / more importantly 「何よりも、さらに重要なことには」 / there are fewer opportunities for A to do 「Aが～する機会は減る」 / criminal 「犯罪者」 / rob 「(人)に強盗を働く、(店などに)強盗に入る」

**第3段落(本論②)** メリットの2つ目として、消費者にも恩恵があることを指摘し、具体例として、財布を持ち歩かなくても良いこと、銀行で現金を引き出す必要がなくなること、支払処理が迅速に行われるので行列が減ることを挙げている。

【語句】 carry around 「～を持ち歩く」 / bulky wallet 「分厚い財布」 / bills and change 「お札と小銭」 / withdraw cash 「(ATMから)現金を引き出す」 / electronic payment 「電子決済」 / lines to pay for purchases 「支払いの行列」

**第4段落(結論)** 最終段落では、現金の使用が減ってきているという最近の動向に触れながら、第2～3段落で述べた2つのメリットを挙げ、現金が早く廃止されればされるほど、それらのメリットを早く享受できると述べ、キャッシュレス社会化の早期実現を主張している。

【語句】 less common 「あまり見られない、あまり一般的ではない」 / 〈The +比較級～, the +比較級…〉 「～すればするほど、ますます…」 / eliminate 「～を撤廃する」 / make things easier for ～ 「～にとって物事をより簡単にする、～の手間を省く」

## Part 1

### 一次試験・リスニング

(問題編pp.162～163)

CD  
緑-1

CD  
緑-13

**指示文の訳** 準1級の試験のリスニングテストが始まります。指示を注意して聞いてください。テスト中に質問をすることは許されていません。

このテストは3つのパートに分かれています。これら3つのパートの質問はすべて選択肢の中から正解を選ぶ問題です。それぞれの質問について、問題冊子に書かれている4つの選択肢の中から最も適切な答えを選び、解答用紙の該当箇所にその答えをマークしなさい。このリスニングテストのすべてのパートで、メモを取ってもかまいません。

それでは、これからPart 1の指示を行います。このパートではNo. 1からNo. 12まで12の会話が放送されます。それぞれの会話に続いて、質問が1つ流れます。各質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。会話と質問は1度しか読まれません。それでは、準1級のリスニングテストを始めます。

## No.1 正解 4

**放送文** A: Robin, how are you doing? I haven't seen you in ages. B: I just got back yesterday from overseas. I've been working in Stockholm for the past year. A: Really? How'd you like it there? B: To be honest, I'm glad to be back. I enjoyed my job, and the people are very friendly, but the prices are outrageous. A: Well, welcome home. Let's get together for a cup of coffee after you've settled back in.

**Question:** What does Robin say about Stockholm?

**訳** A: ロビン、元気？ 本当に久しぶりだね。 B: 昨日海外から戻ってきたばかりよ。この1年間、ストックホルムで働いていたのよ。 A: 本当かい？ 向こうはどう？ B: 正直に言って、戻って来られてうれしいわ。仕事は楽しかったし、皆とても親切だけど、物価がべらぼうに高いのよ。 A: とにかく、お帰り。落ち着いたら、一緒にコーヒーでも飲みに行こう。

**質問の訳** スtockホルムについてロビンは何と言っているか。

**選択肢の訳** 1 市民が不愛想だ。 2 彼女はいつかそこに住みたいと思っている。

3 雇用状況が厳しい。 4 生活費が高すぎる。

**解説** やりとりの1往復目から、①A (=男性) とB (=Robin) が久しぶりに顔を合わせたこと、②Bはストックホルムで1年間働いて昨日帰国したばかりだということをつかむ。2往復目で、現地での様子について尋ねたAに、BはI enjoyed my job, and the people are very friendly, but the prices are outrageous. 「仕事は楽しかったし、皆とても親切だけど、物価がべらぼうに高い」と答えているので正解は4。このように逆接のbutの後には重要な情報がくることが多いので、注意して聞き取るようにしましょう。

## No.2 正解 3

**放送文** A: Mom, have you seen my old jacket? You know, the brown one? B: Uh, I think I tossed it out when I cleaned out the closet last month. A: Aw, man! I can't believe you did that without even asking me. B: Sorry, John, but it was pretty worn out, and you have newer ones. There just isn't enough space to keep everything.

**Question:** Why is John upset?

**訳** A: ママ、僕の古い上着を見なかった？ ほら、あの茶色のだよ。 B: ああ、それなら先月タンスの中を片付けたときに捨てたと思うわ。 A: 何てこった！ 僕に聞かないでそんなことをしたなんて信じられないよ。 B: ごめんなさい、ジョン、でもかなり着古していたし、新しいものもあるし。何でも取っておけるのに十分なスペースなんてないのよ。

**質問の訳** なぜジョンは怒っているのか。

**選択肢の訳** 1 母親が上着を洗濯してくれない。 2 母親が彼に上着を買ってくれない。 3 古い上着を捨てられた。 4 新しい上着が見つからない。

**解説** やりとりの1往復目で、A (=John) はB (=母親) に自分の古い茶色の上着を見なかったかと尋ねている。母親が「捨てたと思う」(I think I tossed it (=your old jacket) out) と答えたところ、2往復目でジョンが「何てこった！ 僕に聞かないでそ

んなことをしたなんて信じられない」(Aw, man! I can't believe you did that without even asking me.)と怒りを表現しているのが、正解は3。Iを主語にした母親の最初の発言が、「上着」(His old jacket)を主語にしたものに言い換えてある。

### No.3 正解 3

放送文 A: Sean, I'm thinking of making a movie of life around campus. What do you think? B: Sounds like fun. Can I give you a hand? A: Absolutely. I think I'll need a few people to handle the lighting and things like that. B: Lighting? You're really serious about this, aren't you? A: I sure am. It'll look great on our résumés, especially if we can get it shown on Open Campus Day next year. You know, to give people an idea of what it's like here. B: Then let's try to get some people with experience. We could put up an ad on the student notice board. A: Good idea. I'll do that tomorrow.

Question: What are these people going to do?

訳 A: ショーン、大学周辺の生活を映画化しようと思っているの。どう思う? B: 面白そうだね。手伝おうか? A: もちろんよ。照明のようなものを操作する人が何人か必要になると思うの。B: 照明だって? これ、本気で言ってるんだね? A: ええ、もちろんよ。映画のおかげで私たちの履歴書に箔がつくわ。来年のオープン・キャンパスで上映できたらなおさらよ。人々にここがどんな場所かを知らせるためよ、わかるでしょ。B: それじゃあ経験者を連れてこなくちゃ。学生掲示板に広告を出す手もあるよ。A: いい考えね。明日そうするわ。

質問の訳 この人々は何をするつもりか。

選択肢の訳 1 仕事に応募する。 2 新しい照明器具を買う。 3 自分たちの映画を作る。 4 大学の講座の履修登録をする。

解説 会話の冒頭部分で、A (=女性)は同じ大学に通うB (=Sean)に、I'm thinking of making a movie of life around campus「大学周辺の生活を映画化しようと思っている」と自分の計画を打ち明けている。それに対してBはSounds like fun. Can I give you a hand?「面白そうだね。手伝おうか?」と申し出ており、AもAbsolutely。「もちろんよ」と協力を受け入れているので、正解は3。

### No.4 正解 4

放送文 A: Good morning, how can I help you? B: I'd like to rent a car for four days. It's just for around town, so a compact model is fine, but I'd prefer an automatic. A: OK. Ah, I'm afraid the last automatic went out about an hour ago. B: Oh dear. Will you have one tomorrow? A: Let me see. Yes, a two-door automatic is due back late this evening. B: OK. I'll make do with a manual for now, but I'd like to reserve the other one for tomorrow.

Question: What does the man decide to do?

訳 A: おはようございます、いらっしゃいませ。B: 車を4日間お借りしたいのです。街中の移動だけが目的なので、小型車で構わないのですが、オートマチック車の方がいいです。A: わかりました。あ、申し訳ございませんが、最後のオートマチック車が1時間ほど前に貸し出されてしまいました。B: やれやれ。明日、オートマチック車は借

りられますか。 A: 確認致します。はい, 2ドアのオートマチック車が1台, 今晚遅くに戻る予定です。 B: そうですか。ひとまずマニュアル車で間に合わせますが, 明日のためにオートマチック車を予約したいです。

**質問の訳** 男性はどうすることにするか。

**選択肢の訳** 1 車を借りるためにどこか他の場所を見つける。 2 オートマチック車を4日間借りる。 3 車を借りるためにその日のうちに戻ってくる。 4 1日目にはマニュアル車を使う。

**解説** レンタカー店のカウンターでの会話。B (=客) はオートマチック車を4日間借りることを望んだが, A (=店員) の説明によれば, その日はオートマチック車が出払ってしまいマニュアル車しか残っていないと言う。Bは「ひとまずマニュアル車で間に合わせるが, 明日のためにオートマチック車を予約したい」(I'll make do with a manual for now, but I'd like to reserve the other one for tomorrow.)と申し出た。この内容を **Use a manual car for the first day.** と言い換えた4が正解。

## No.5 正解 1

**放送文** A: What's the matter, Peggy? You look tired. B: It's this new roommate of mine. Last night she was up till midnight watching television with the volume turned way up. A: Sounds terrible. Didn't you ask her to turn it down? B: No, I'm afraid if I complain, she'll want to move out, and I can't afford the rent by myself. A: She sounds something like my college roommate. I'll tell you what you need: earplugs. They work like magic. You can't hear a thing with them in. B: Oh, yeah? I'll give that a try.

**Question:** What will the woman do?

**訳** A: どうしたの, ペギー? 疲れているようだね。 B: 私の新しいルームメートのせいよ。昨夜, 彼女は, ボリュームを一杯上げてテレビを見て夜更かししていたの。 A: それはひどいね。音を小さくしてくれるように頼まなかったのかい? B: いいえ, もしも私が文句を言えば, 彼女は出て行きたくなるでしょうし, 自分だけで家賃を払う余裕はないしと。 A: 彼女は僕の大学のルームメートみたいだね。君に必要なものを教えてあげるよ。耳栓だよ。魔法のように効く。着けていれば何も聞こえないよ。 B: ええ, そうなんだ。試してみるわね。

**質問の訳** 女性はこれから何をするか。

**選択肢の訳** 1 男性の助言に従う。 2 新しいルームメートを見つける。 3 もっと家賃の安いアパートを探す。 4 テレビを見る時間を減らす。

**解説** 深夜まで大音量でテレビを見ているルームメートに困り果てたB (=Peggy) がA (=男性) からアドバイスをもらう場面。自分一人では家賃が払えない (I can't afford the rent by myself) ため, ルームメートに文句を言うことを躊躇するBは, Aから耳栓 (earplugs) を着用することを勧められ, 「試してみる」(I'll give that a try.)と言っている。この発言内容を **Take the man's advice.** と表現した1が正解。

## No.6 正解 2

**放送文** A: Sir, may I see your driver's license, please? B: Of course. Actually, officer, I was only going 35 miles an hour. That's not over the speed limit, is it?

A: No, but you failed to come to a complete stop at the last intersection. I'll have to write you a ticket. B: But I just turned onto this road. I didn't see a stop sign. A: You also didn't see the truck that almost hit you when you pulled out. B: Oh. Well, I'm sorry. I'll pay more attention next time. A: Please do. Here you are.

**Question:** Why was the man stopped by the police officer?

**訳** A: 運転免許証を拝見できますか? B: もちろんです。お巡りさん、実際、私は時速35マイルで走っていただけですよ。それは制限速度を超えていませんよね? A: ええ、でもあなたはさっきの交差点で完全停止しませんでした。あなたに交通違反切符を切らなくてはなりません。B: でも、この道路へ曲がって入ってきただけです。停止の標識は私には見えませんでした。A: それから、あなたは車線を変更したとき、あなたの車に追突しそうになったトラックを見ていませんでした。B: ああ。そうなんです、申し訳ありません。次はもっと気をつけます。A: どうぞお願いします。はい、どうぞ。

**質問の訳** なぜ男性は警官に呼び止められたのか。

**選択肢の訳** 1 スピード違反をした。2 停止の標識で止まらなかった。3 一方通行の道へと曲がった。4 学校の標識に気づかなかった。

**解説** A (=警官) が B (=男性) を呼び止めて注意を促している場面。A が指摘した内容は、①交差点で完全停止しなかったこと (2往復目) と、②車線を変更したとき、トラックを見ていなかったこと (3往復目) の2点。この①の内容を **did not stop at a stop sign** と言い換えた2が正解。

## No.7 正解 1

**放送文** A: Jill, did you see our credit card bill? We've got to start cutting our expenses. Let's begin by stopping our newspaper subscription. B: We could get our news from the Internet, honey, but without the newspaper, we'd end up losing money. A: Huh? I don't follow you. B: I get most of my supermarket coupons from the paper, and I read about a lot of sales, too. That adds up to quite a bit of savings in our household budget. A: Oh, I didn't think of that.

**Question:** What does the woman say about the newspaper subscription?

**訳** A: ジル、うちのクレジットカードの請求書を見たかい? 出費を減らさないといけない。新聞の購読を止めることから始めようよ。B: ねえ。情報はインターネットから得られるでしょうけど、でも新聞がなかったら、結局はお金を失うことになるわ。A: 何だって? 言っていることがよくわからないよ。B: 私が使うスーパーの割引券の大半は新聞についてきたものだし、特売についてもたくさん載っているわ。それは結果的にかなりの家計の節約になるのよ。A: なるほど。それは考えなかったよ。

**質問の訳** 女性は新聞の購読について何と言っているか。

**選択肢の訳** 1 実は節約に役立つ。2 彼らは解約してインターネットを使うべきだ。3 彼女は現金で支払う方が好きだ。4 彼女は割引券を持っている。

**解説** 夫婦が家計の節約方法について話し合っている場面。A (=夫) は出費を減らすために新聞の購読 (newspaper subscription) を止めれば良いと考えている。一方の B (=Jill) は新聞にはスーパーの割引券 (supermarket coupons) や特売情報が掲載されているという理由から、購読の中止に反対している。この反対理由を **it (=The newspaper**

subscription) actually helps them save money. と表した1が正解。

## No.8 正解 2

放送文 A: What did you think of the movie, Danny? B: Considering the great reviews it got, I wasn't that impressed. A: Really? I enjoyed it. It was a lot of fun. B: Well, I suppose it had its moments. A: What was the problem, then? B: I guess I was hoping for too much. The book was really funny, but the movie just didn't live up to it. A: Yeah, the books are often better than the movies.

Question: What did the man think of the movie?

訳 A: あの映画はどうだった, ダニー? B: 大評判の割には, あまり感動しなかったよ。 A: 本当? 私は楽しかったわ。すごく面白かったわ。 B: そうだね, 見どころはあったと思うよ。 A: それじゃ, 何が問題だったの? B: 僕は期待しすぎていたんじゃないかな。本はすごく面白かったけど, 映画はまったく期待外れだったよ。 A: そうね, 本は映画よりも優れていることが多いわね。

質問の訳 男性は映画をどう思ったか。

選択肢の訳 1 評論と同意見だった。 2 彼の期待に応じていなかった。 3 とりわけジョークを楽しんだ。 4 本よりもよかった。

解説 B (= Danny) は最近見た映画について, 1 往復目で「大評判の割には, そこまで感動しなかった」(Considering the great reviews it got, I wasn't that impressed.) と A (= 女性) に感想を述べている。また 3 往復目では「僕は期待しすぎていた」(I was hoping for too much.), 「映画はまったく期待外れだった」(the movie just didn't live up to it) とも話している。この発言内容を **it (= The movie) failed to meet his expectations.** と要約した 2 が正解。live up to ~ は「(期待など) に添う, 応じる」という意味で, ここでは映画が it (= 原作となった本) の面白さに応じた出来ではなかったことを表している。

## No.9 正解 1

放送文 A: Now that you've finished your freshman year, Lucas, have you decided on a major? B: Yeah. I've decided to focus on art. A: Are you sure? What about something more practical, like economics? B: But, Mom, didn't you study art in college? A: Yes, and it limited my career choices. B: But I think I'm pretty talented. A: I think so, too, but it's difficult to make a living from art.

Question: What does the woman think?

訳 A: ルーカス, 大学1年目を終えたことだし, 専攻は決めたの? B: うん。芸術に重点的に取り組むことにしたよ。 A: 本当に? 経済学のようにもっと実際に役立つものはどうなの? B: でも, ママは大学で芸術を勉強しなかった? A: したわ, そしてそのせいで職業選択の幅が狭まってしまったのよ。 B: でも, 僕はかなり才能あると思うんだけどな。 A: 私もそう思うけど, 芸術で生計を立てるのは難しいのよ。

質問の訳 女性は何を考えているか。

選択肢の訳 1 ルーカスは専攻の選択を考え直すべきだ。 2 ルーカスは才能あるアーティストではない。 3 自分が勉強したことをルーカスも勉強すべきだ。 4 ルーカ



スはおそらく経済学の勉強を楽しまないだろう。

**解説** やりとりの冒頭部分から、①B (=Lucas) は大学での専攻を決める必要があることと、②芸術の専攻を希望していることをつかむ。A (=母親) は、2往復目で「経済学のようにもっと実際に役立つものはどうなの？」(What about something more practical, like economics?) と言っており、その後も「(自分は大学で芸術を専攻したせいで) 職業選択の幅が狭まってしまった」、「芸術で生計を立てるのは難しい」と一貫してBの翻意を促す発言が続くことから、正解は**1**。

## No.10 正解 **2**

**放送文** A: TopPrime Cable TV, James speaking. B: Hello. My name is Phyllis Travers, account number 634109. I have a question about my bill for October.

A: Certainly. How can I help? B: I've been charged extra for premium channels that I don't subscribe to. A: OK, let me look at your account.... I see that you only have our basic plan. We're very sorry about the error. We'll adjust your bill accordingly. B: Thank you. I hope this won't happen again next month. A: We'll make sure it doesn't, ma'am.

**Question:** Why did the woman call the cable TV company?

**訳** A: トッププライム・ケーブルテレビのジェームズです。 B: もしもし。フィリス・トラバースと申します。アカウント番号は634109です。10月の請求額についてお伺いしたいのですが。 A: かしこまりました。どういうご用件でしょうか? B: 契約していない有料テレビ局の追加料金が請求されているのです。 A: わかりました、お客様のアカウントを確認させていただきます。…お客様は基本プランのみのご利用のようです。こちらの不手際で大変申し訳ございません。請求額をそのように修正致します。 B: ありがとうございます。来月、このようなことが再度起こらなければいいのですが。 A: 二度と起こらないようにいたします、お客様。

**質問の訳** 女性はなぜケーブルテレビ会社に電話をしたか。

**選択肢の訳** **1** クレジットカードで請求書の支払いができなかった。 **2** その月の請求額がいつもよりも高かった。 **3** 契約プランのランクを上げることができなかった。 **4** 加入契約が解約になった。

**解説** ケーブルテレビに加入しているB (=Phyllis) が、カスタマーセンターに電話で問い合わせをしている場面。Bは1往復目で「10月の請求額についてお伺いしたい」(I have a question about my bill for October.)、2往復目で「契約していない有料テレビ局の追加料金が請求されている」(I've been charged extra for premium channels that I don't subscribe to.)とそれぞれ話している。この発言内容を **Her monthly bill was higher than usual.** と要約した**2**が正解。

## No.11 正解 **1**

**放送文** A: Hey, Marty, have you made a decision about quitting your job yet? B: No. I'm tired of the office and the commute, so I'd still like to go freelance, but my wife's not convinced. A: It's certainly risky. It can take a while to get regular clients. B: True, but I think my wife is also concerned about me getting in the way at home. A: You could convert part of your garage into a small

office. **B:** Hmm. That's a good idea. It's certainly big enough, and I'd be able to concentrate better there, too.

**Question:** What do we learn about the man's wife?

**訳** A: あら、マーティー、もう仕事を辞める決心はついたの? B: まだだよ。会社と通勤にうんざりしているから、まだフリーランスになりたいんだけど、うちの妻が納得していないんだ。A: 確かにリスクはあるわね。常連のお客さんができるまでしばらく時間がかかることもあるし。B: その通り。でも、僕が家で邪魔になるんじゃないかってことも、妻は心配してると思うんだ。A: 車庫の一部を小さな事務所に改造することもできるわよ。B: ふーむ、それはいい考えだ。確かに広さは十分だし、それにもっと集中して取り組めるだろうね。

**質問の訳** 男性の妻についてわかることは何か。

**選択肢の訳** 1 彼が自宅で仕事をするということについて不安に思っている。2 仕事部屋を作るのは高くつくと考えている。3 フリーランスになるという彼の計画を応援している。4 彼が常連客を得られるよう手助けをするつもりだ。

**解説** 以前から仕事を辞めてフリーランスになりたいと口にしていたB (= Marty) に、同僚A (=女性) がその後の経緯を尋ねている場面。Bは1往復目で「妻が納得していない」(my wife's not convinced) と言っており、その妻について2往復目でさらに「僕が家で邪魔になるんじゃないかってことも、妻は心配してると思う」(I think my wife is also concerned about me getting in the way at home) と説明しており、Bの妻はBが自宅で仕事することに懸念を抱いていると考えられるので、正解は1。

## No.12 正解 4

**放送文** A: You look busy, Janice. **B:** Yes, I'm preparing for a public lecture on immigration issues at the college on Thursday. **A:** Considering your knowledge of the subject, that shouldn't be a problem. **B:** Thanks, but you know how I feel about public speaking. **A:** You've done quite a few lectures before, though, right? **B:** Yes, but I still get pretty tense before them. **A:** Well, if it helps, you can practice on me. **B:** That'd be great. Thanks.

**Question:** Why is the woman concerned about giving the lecture?

**訳** A: 忙しそうだね、ジャニス。B: ええ。木曜日に大学で移民問題についての公開講義があってその準備をしているの。A: そのテーマに関する君の知識を考えれば、何も問題ないと思うけど。B: ありがとう、でも人前で話すときの気持ちはあなたもわかるでしょ。A: でも、今まで相当多くの講義をしてきたでしょう? B: ええ。でもいまだに講義の前にはかなり緊張するわ。A: なるほど。役に立つかはわからないけど、僕が練習台になるよ。B: それはいいわね。ありがとう。

**質問の訳** なぜ女性は講義をするということについて心配しているのか。

**選択肢の訳** 1 これまでに学生に講義をしたことがない。2 テーマに詳しくない。3 練習がうまくいかなかった。4 人前で話すので緊張している。

**解説** B (= Janice) は近く予定されている公開講義について、2往復目で「人前で話すときの気持ちはあなたもわかるでしょ」(you know how I feel about public speaking) と述べ、3往復目でA (=男性) の「でも、今まで相当多くの講義をしてきたでしょう?」(You've done quite a few lectures before, though, right?) という問

いにも「いまだに講義の前にはかなり緊張する」(I still get pretty tense before them(=lectures))と答えているので、正解はこれらの内容を短くまとめた4。

**Part 2****一次試験・リスニング**

(問題編pp.164~165)

CD  
録-14CD  
録-20

**指示文の訳** それでは、これからPart 2の指示を行います。このパートでは(A)から(F)までの6つの文章が放送されます。それぞれの文章に続いて、No. 13からNo. 24まで質問が2つずつ流れます。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。文章と質問は1度しか読まれません。それでは始めます。

**(A)****放送文** *Expat Employees*

Companies often send staff to work at their overseas branches. Known as expats, these employees usually spend a year or longer working in foreign countries, where they gain useful skills and experience. According to a survey by Monash University in Australia, 98 percent of expats said that increasing their future promotion opportunities was the main reason for accepting a position overseas.

When expats return home, however, they are more likely to resign from their company than regular employees. A study in 2010 found that a quarter of expats leave their company within 12 months of returning. This likely happens because when expats return, many are given temporary assignments, or they are just put in the same position they had before going abroad. This can be discouraging for them, especially as many had worked as managers overseas.

**Questions No.13** According to the Monash University survey, why do most expats choose to go abroad?

**No.14** What did the 2010 study find about some expats who have returned home?

**訳** 海外駐在社員

企業が社員を派遣して海外支店で働かせることはよくある。このような社員は海外駐在者として知られるが、彼らは通常1年以上外国で勤務し、そこで有益な技能や経験を身につける。オーストラリアのモナシュ大学が実施した調査によれば、将来の昇進の機会が増えることが海外勤務を承諾する主な理由だと、海外駐在者の98%が言ったという。

しかし海外駐在者が帰国すると、彼らは通常の社員よりも退職する可能性が高い。2010年に実施されたある調査で、海外駐在者の4分の1が帰国後12か月以内に会社を辞めることが判明した。このようなことが起こるのはおそらく、海外駐在者が帰国したとき、彼らの多くが出向させられたり、海外に行く前と同じポストにつけられるだけだったりするからだ。特に海外で管理職として働いた海外駐在者が多いため、このことは彼らのやる気をそぎかねない。

## No.13 正解 2

質問の訳 モナシュ大学の調査によれば、多くの海外駐在者が海外へ行くことを選ぶのはなぜか。

選択肢の訳 1 外国語が話せるから。 2 出世を目指すため。 3 (自国にいるよりも) 多くのお金を稼げるから。 4 自国での難しい任務を避けるため。

解説 第1段落第3文にモナシュ大学 (Monash University) の名前が出てくるので、同文から「将来の昇進の機会が増えること」(increasing their future promotion opportunities) が、海外勤務が受け入れられる主な理由である点を聞き取る。この内容を簡潔にまとめて、promotion を **advance their career** と言い換えた2が正解。

## No.14 正解 1

質問の訳 帰国した海外駐在者について、2010年の調査で判明したことは何か。

選択肢の訳 1 仕事を辞める決意をする。 2 同僚に自分の技能を教える。 3 海外へ戻してほしいと頼む。 4 学んだ新しい技能を忘れる。

解説 第2段落では、将来の昇進を期待して海外へ赴任した海外駐在者の、帰国後の選択について述べられている。第2文で「海外駐在者の4分の1が帰国後12か月以内に会社を辞める」(a quarter of expats leave their company within 12 months of returning) ということが2010年の調査で判明したと述べられているが、この調査結果の解釈については第1文で「(帰国した海外駐在者は) 通常の社員よりも退職する可能性が高い」(more likely to resign from their company than regular employees) とすでに説明されているとおりなので、これらの内容を短く **decide to quit their job** とまとめた1が正解。

## (B)

放送文 *Hurricanes and Ships*

Advances in technology mean that modern oceangoing cargo ships are much better constructed than those of the past. Nevertheless, heavy storms and hurricanes can still be a threat, damaging ships and putting crew and cargo at risk. Although satellite technology does allow captains to take routes that avoid hurricanes, taking such detours can cause big delays. In the competitive shipping world, schedules are very tight, and any delay could mean a loss of profit. As a result, captains are frequently under pressure to keep sailing, even in hurricanes.

Sometimes, however, being at sea can actually be safer for ships than being in port. When hurricanes approach, some ports decide to order cargo ships out into the open ocean. This is because there is a danger that wind and waves will throw ships against the dock, causing severe damage.

Questions No.15 What is one difficulty cargo-ship captains often face?

No.16 What do some ports do when hurricanes are approaching?

訳 ハリケーンと船

技術の進歩とは、現代の海洋貨物船は昔のものよりもずっとしっかりと造られていると

いうことを意味する。それにもかかわらず、激しい嵐やハリケーンは今なお、船を破損させ乗組員と積み荷を危険にさらす脅威となり得る。衛星技術のおかげで、船長はハリケーンを避ける航路を取ることができるが、そのような迂回路は大幅な遅延の原因になり得る。競争の激しい海運業の世界では、スケジュールがとても厳しく、いかなる遅れも利益の損失を意味する。その結果、船長は、ハリケーンの中であっても航海の続行を迫られることがよくある。

しかし、実のところ、船にとっては入港中よりも航海中の方が安全なこともあり得る。ハリケーンが接近すると、外洋へと出ていくようにと貨物船に命じる決断をする港もある。これは、波風のために船が埠頭に打ちつけられ、深刻な被害が出る危険があるからだ。

### No.15 正解 3

質問の訳 貨物船の船長が頻繁に直面する問題の1つは何か。

選択肢の訳 1 経験の浅い乗組員がいる。 2 船が古い航行技術を採用している。 3 厳しいスケジュールを守る必要がある。 4 大抵は船に荷を積みすぎている。

解説 第1段落には今日の海運業界が抱える問題が紹介されている。「スケジュールがとても厳しい」(schedules are very tight) ため(第4文)、「船長は、ハリケーンの中であっても航海の続行を迫られることがよくある」(captains are frequently under pressure to keep sailing, even in hurricanes) (第5文)と述べている点を聞き取る。これらの内容を簡潔にまとめた3が正解。

### No.16 正解 4

質問の訳 ハリケーンが接近しているとき、一部の港は何をするか。

選択肢の訳 1 貨物船を埠頭の上に乗せる。 2 貨物船を保護するために壁を築く。 3 貨物船にすぐに船荷を降ろすように命じる。 4 貨物船を沖に向かって送り出す。

解説 第2段落第2文に、ハリケーンの接近時に「外洋へと出ていくようにと貨物船に命じる決断をする港もある」(some ports decide to order cargo ships out into the open ocean)と述べられている。order cargo ships out into the open oceanをsend cargo ships out to seaと言い換えた4が正解。

### (C)

放送文 Laura Secord

Laura Secord is a famous figure in Canada. During the War of 1812, in which Canada and Britain fought against the United States, American soldiers invaded Canada. A group of American soldiers forced Secord's family to let them stay in their house. Secord overheard them planning an attack on the British at a place called Beaver Dams. She traveled 30 kilometers through dangerous forests filled with enemy soldiers to alert the British. Knowing that the attack was coming helped the British to defeat the Americans.

For some time, however, a few historians thought the story was partly untrue. This is because documents written at the time of the battle do not mention Secord. The historians also believed the British had already been warned by local allies. However, documents written by the British commander some years

later were uncovered in 1959. These documents confirmed that Secord had indeed brought him the information.

**Questions No.17** Why is Laura Secord famous in Canada?

**No.18** Why did a few historians think the story was partly untrue?

訳 ローラ・セコール

ローラ・セコールはカナダで有名な人物だ。カナダとイギリスがアメリカと戦った1812年の米英戦争の際、米兵がカナダに侵攻した。米兵の集団が自分たちを泊めるようにと、セコールの家族に強要した。彼らがビーバー・ダムズという場所でイギリス軍を攻撃する計画を立てているのを、セコールは耳にした。彼女はイギリス軍に警告するために、敵兵が大勢進む危険な森の中を通過して、30キロもの距離を移動した。攻撃が来ると知っていたことが、イギリス軍がアメリカ軍に勝利する一助となった。

しかし、しばらくの間、少数の歴史家はその話は一部事実ではないと考えていた。これは、戦闘時に書かれた文書がセコールに言及していなかったからだ。その歴史家たちは、イギリス軍は地元の協力者からすでに警告を受けていたとも信じていた。ところが、数年経ってからイギリスの司令官が書いた文書が1959年に発見された。セコールが確かに彼にその情報をもたらしたことを、これらの文書が裏付けたのだった。

## No.17 正解 2

質問の訳 なぜローラ・セコールはカナダで有名か。

選択肢の訳 1 ビーバー・ダムズでの戦闘で戦った。 2 イギリス軍に奇襲攻撃を警告した。 3 カナダ兵をビーバー・ダムズへ案内した。 4 負傷したアメリカ兵の手当てをした。

解説 第1段落では、ローラ・セコールがカナダで有名になった経緯を述べている。最後の3つの文から、彼女は米兵が「イギリス軍を攻撃する計画を立てている」(planning an attack on the British)のを耳にして、危険を顧みずそれをイギリス軍に警告し(alert the British)に行き、イギリス軍を勝利に導いたことがわかる。これを **warned the British of a surprise attack** と簡潔にまとめた2が正解。

## No.18 正解 1

質問の訳 少数の歴史家はその話は一部事実ではないと考えたのはなぜか。

選択肢の訳 1 セコールはある種の文書で言及されていなかった。 2 セコールは実際には森で道に迷った。 3 セコールはアメリカ軍に捕らえられた。 4 セコールは戦闘について不正確な本を執筆した。

解説 第2段落では、ローラ・セコールがイギリス軍を勝利に導いたという逸話に疑いを持つ歴史家がいたことが述べられている。その理由については第2文に「戦闘時に書かれた文書がセコールに言及していなかった」(documents written at the time of the battle do not mention Secord)とあるので、これをセコールを主語にして **Secord was not mentioned in certain documents.** と言い換えた1が正解。

## (D)

放送文 Service Animals

Many countries have laws created to help people who use service animals.

For example, such animals are permitted into restaurants or onto airplanes. Also, many businesses, such as veterinarians, offer discounts when dealing with service animals.

When most people hear the term "service animal," they think of trained dogs that guide blind people. Recently, however, the definition has become unclear as more animals are being used to accompany people suffering from severe stress or certain illnesses. The current situation makes it more difficult for business owners to know if an animal is a service animal or just a pet.

Because of this problem, experts now believe that some individuals are claiming that their pets are service animals to get benefits from businesses that they do not deserve. Alan Conway, of the organization Guide Dog Users of Canada, recommends that anyone who falsely claims their pet is a service animal should receive heavy fines.

**Questions No.19** What is one recent issue regarding service animals?

**No.20** What does Alan Conway recommend?

訳 介助動物

多くの国には介助動物を利用する人々を支援するために作られた法律がある。例えば、そのような動物はレストランへの入店や飛行機への搭乗が許可されている。また、獣医などの多くの業種が、介助動物に対応する際には割引を提供している。

「介助動物」という言葉を耳にすると、大半の人は視覚障害者を誘導するように訓練された犬を思い浮かべる。しかし最近、重度のストレスや特定の病気に苦しむ人々に同伴するために利用される動物が増えているので、その定義は不明確なものになっている。このような現状では、ある動物が介助動物なのか単なるペットなのかを、経営者が知ることは難しくなっている。

この問題により、専門家は今、本来は資格のない便宜を企業から図ってもらうために、自分のペットを介助動物だと主張している人々がいると信じている。ガイドドッグユーザーズ・オブ・カナダという協会のアラン・コンウェイは、自分のペットを介助動物だと偽って主張した者には重い罰金を科すべきだと提言している。

## No.19 正解 2

質問の訳 介助動物に関して最近の問題の1つは何か。

選択肢の訳 1 数が不足している。 2 どういうものが定義するのが難しい。

3 会社員が職場に連れて行きたがる。 4 今や、多くがストレスに苦しんでいる。

解説 逆接の however の後に重要な情報が多くなる。視覚障害者を誘導するように訓練された犬のイメージが強い介助動物だが（第2段落第1文）、続く第2文で however の後に「その定義は不明確なものになっている」(the definition has become unclear) と述べられている。これを **It is difficult to define what they are.** と言い換えた2が正解。

## No.20 正解 4

質問の訳 アラン・コンウェイが提言していることは何か。

選択肢の訳 1 介助動物の訓練期間を長くすること。 2 介助動物の数を増やすこと。

3 介助動物のレストランへの入店許可を禁止すること。 4 ペットが介助動物であるふりをするに対して罰則を設けること。

**解説** 第3段落では、企業から便宜を図ってもらう目的で、自分のペットを介助動物だと主張する人々がいると考えられていることが指摘されている。アラン・コンウェイ(Alan Conway)の提言については、第2文に「自分のペットを介助動物だと偽って主張した者には重い罰金を科すべき」(anyone who falsely claims their pet is a service animal should receive heavy fines)とあり、これと主旨が一致する4が正解。

## (E)

### 放送文 The Epidaurus Theater

The ancient Epidaurus theater is built outdoors on the side of a mountain in Greece. It has excellent acoustics, so people sitting up to 60 meters from the stage can hear actors' voices clearly. Researchers long believed that wind direction or the angle of the mountainside helped the sound travel easily. However, researcher Nico Declercq believes it is the unique materials used to build the Epidaurus theater that make it special.

When ancient people constructed similar-sized theaters elsewhere, the sound was never as good. These ancient theaters used wood for their seating, whereas the Epidaurus theater used stone, which affects sound very differently from wood. Declercq discovered that the stone seats absorb lower frequency sounds. Since background noises like wind and footsteps are low frequency, the actors' voices at the Epidaurus theater can be heard clearly.

**Questions No.21** What is true about most ancient theaters?

**No.22** What did Nico Declercq learn about the Epidaurus theater?

### 訳 エピダウロス劇場

古代のエピダウロス劇場は屋外にあり、ギリシャにある山の中腹に建てられている。音響効果が素晴らしいので、ステージから60メートルまでの距離に座っている人には俳優の音がはっきりと聞こえる。音が伝わりやすいのには、風向または山の斜面の角度が一役買っていると、研究者たちは長らく信じてきた。しかし、エピダウロス劇場を特別なものにしてるのは、建設に使用された独自の材料だと、研究者のニコ・デクラークは信じている。

古代の人々が各地で似たような規模の劇場を建設した際、音は(エピダウロス劇場ほど)良くなかった。これらの古代劇場は座席に木材を使用していたが、その一方でエピダウロス劇場は石材を使い、それは音に及ぼす影響が木材とは大きく異なる。石の座席は低周波数の音を吸収することを、デクラークは発見した。風や足音のような背景雑音は低周波なので、エピダウロス劇場では俳優の音がはっきりと聞こえるのだ。

## No.21 正解 1

**質問の訳** 大部分の古代劇場について正しいものはどれか。

**選択肢の訳** 1 観客は木製の座席に座った。 2 観客は通常は立っていなければならなかった。 3 エピダウロス劇場より小規模だった。 4 風の強い地方にあった。

**解説** 古代ギリシャ時代に建てられたエピダウロス劇場の音響効果が素晴らしいことが



第1段落で紹介された後、第2段落では、同規模の古代劇場との比較について述べられている。第2文に「これらの古代劇場は座席に木材を使用していた」(These ancient theaters used wood for their seating)とあるので、これを**The audience sat on wooden seats.**と表現した1が正解。

## No.22 正解 3

質問の訳 ニコ・デクラークがエピダウロス劇場について知ったことは何か。

選択肢の訳 1 劇場の形状が音の伝搬を助ける。 2 木の床が音を閉じ込める。

3 背景雑音が石材に吸収される。 4 俳優は小声で話さなければならなかった。

解説 第2段落第3文に「石の座席は低周波数の音を吸収することを、デクラークは発見した」(Declercq discovered that the stone seats absorb lower frequency sounds.)とあり、続く第4文に「風や足音のような背景雑音は低周波である」(background noises like wind and footsteps are low frequency)と説明されているので、これらの内容を簡潔にまとめて、**Background noise is absorbed by the stone.**と言い換えた3が正解。

## (F)

放送文 *Tiny Houses*

In the US, most local governments have laws stating that a house must be a minimum size. However, a growing number of Americans are choosing to live in so-called tiny houses, which are often less than 40 square meters in area. As tiny houses are often on wheels, the owners register them as vehicles, not houses. Since taxes on houses are expensive, owners of tiny houses have to pay less tax.

Obtaining a loan to buy a tiny house can be difficult, however. Banks do not usually give such loans unless a place is legally registered as a house. Despite this, some experts believe tiny houses may become more popular. Many elderly couples have grown children who have left home. For such couples, regular houses are too big and too expensive to maintain, so tiny houses are ideal.

Questions No.23 What is one thing we learn about tiny houses?

No.24 Why do some experts think tiny houses will become more common?

訳 タイニーハウス

米国ではほとんどの地方政府に、住宅は最小規模でなければならないとする法律がある。ところが、面積が40平方メートルに満たないことの多い、いわゆるタイニーハウスに住むことを選択するアメリカ人が増えている。大抵は車輪がついているので、所有者はタイニーハウスを住宅としてではなく、車両として登録する。住宅にかかる税金は高額なので、タイニーハウスの所有者は税金を安く済ませることができる。

しかし、タイニーハウスを買うために融資を受けるのは難しいこともある。家が住宅として合法的に登録されていなければ、銀行は融資をしないのが普通だ。こうした事情にもかかわらず、タイニーハウスはさらに人気が高まるかもしれないと考える専門家もいる。成長して家を出た子供のいる高齢者夫婦は多い。そのような夫婦にとっては、標準的な住宅は広すぎ、維持に費用がかかり過ぎるため、タイニーハウスは理想的なのだ。

## No.23 正解 4

質問の訳 タイニーハウスについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳 1 標準的な住宅よりも優れた特徴を持つ。 2 他の家族と共同で住むことがある。 3 建設には政府の許可が必要になる。 4 車両として登録する所有者もいる。

解説 第1段落では、米国で人気上昇中のタイニーハウスが紹介されている。第3文に、タイニーハウスには車輪がついていることが多いため、「所有者はタイニーハウスを住宅としてではなく、車両として登録する」(the owners register them(=tiny houses) as vehicles, not houses)と述べられているので、これと主旨が一致する4が正解。

## No.24 正解 1

質問の訳 一部の専門家がタイニーハウスはますます一般的になると考えるのはなぜか。

選択肢の訳 1 多くの高齢者の要求に応じている。 2 親が子供に買い与えたがっている。 3 標準的な住宅向けの土地の価格が上昇している。 4 ローンが借りやすくなっている。

解説 第2段落第3文「タイニーハウスはさらに人気が高まるかもしれないと考える専門家もいる」(some experts believe tiny houses may become more popular)以降が該当箇所。第4、5文で、子供が成長してすでに家を出た高齢者夫婦にとっては、「標準的な住宅は広すぎ、維持に費用がかかり過ぎるため、タイニーハウスは理想的」(regular houses are too big and too expensive to maintain, so tiny houses are ideal)と述べられている。これらの内容を簡潔にまとめて、They(=Tiny houses) meet the needs of many older people.と言い換えた1が正解。

### Part 3

### 一次試験・リスニング

(問題編pp.166~167)



指示文の訳 それでは最後に、Part 3の指示を行います。このパートでは(G)から(K)までの5つの文章が放送されます。英文は実生活における状況を述べたもので、効果音を含むものもあります。それぞれの文章には、No. 25からNo. 29まで、質問が1問ずつ用意されています。それぞれの文章が流れる前に、問題冊子に書かれている状況の説明と質問を読む時間が10秒あります。文章を聞いた後に、最も適切な答えを選んで解答用紙にマークする時間が10秒あります。文章は1度しか読まれません。それでは始めます。

## No.25 正解 3

放送文 (G) You have 10 seconds to read the situation and Question No.25.

Thank you for calling Touro-pal. Please note that new reservations can be made quickly and efficiently on our website. If you would like to make a reservation by phone, press 1 to speak to our booking staff. For cancellations, press 2 and an automated system will process your request. Be sure to have your reservation number handy. For issues concerning charges and billing,

press 3. And to sign up to become a Touro-pal Gold Member, press 4. For other issues, hold the line to speak to a representative, but if the lines are busy, you may need to wait up to 20 minutes.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (G)** 状況と質問25を読む時間が10秒あります。

トウロ・パルにお電話ありがとうございます。私共のウェブサイト上から迅速に効率良く新規のご予約を行っていただけます。電話でご予約をご希望の場合は、1を押して予約係とお話してください。キャンセルにつきましては、2を押していただけますと、自動システムがお手続きを致します。必ず予約番号をお手元にご用意ください。料金と請求に関する問題につきましては、3を押してください。そして、トウロ・パルのゴールド会員になるためのお申込みは4を押してください。その他の問題につきましては、電話を切らずにお待ちいただき、担当者とお話してください。電話が混み合っている場合には、最大で20分お待ちいただくこともございます。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたがトウロ・パルのウェブサイトを通して購入した航空券について、余分に請求されている。あなたは引き続き同じ航空券を使いたいと考えている。あなたは会社に電話し、以下を聞く。

**質問の訳** あなたはどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 1を押す。 2 2を押す。 3 3を押す。 4 電話を切らずに待つ。

**解説** Situationから読み取るべき情報は、「購入した航空券について、余分に請求されている」が「引き続き同じ航空券を使いたい」ということ（つまりキャンセルして再購入という手続きを取ることはない）。If you ..., press ~., For ..., press ~. またはTo do..., press ~. の形で読み上げられるメッセージから、自分の状況に合う内容と該当する番号だけを聞き取る。3番目の選択肢としてFor issues concerning charges and billing「料金と請求に関する問題につきましては」とあり、これが「あなた」の今の状況に当てはまる。正解は3。

## No.26 正解 1

**放送文 (H)** You have 10 seconds to read the situation and Question No.26.

This is Professor Williams returning your call. Of course, there are many positive things I could say, but I'm not sure which points relate best to the position. I'm at a conference right now, so reaching me by phone might be difficult. It would make it much easier for me if you could just send more key details regarding the new position, like what your duties would be, for example. If you e-mail those to me, I'll then write up the letter accordingly and send it to you as an attachment as soon as I can.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (H)** 状況と質問26を読む時間が10秒あります。

ウィリアムズ教授です、お電話を頂いたようなので折り返しお電話しています。もちろん、私に言える前向きなことはたくさんありますが、どの点はその仕事に最も関連があるのかわかりません。今、会議中なので、電話で私に連絡を取るのには難しいかもしれませんが。新しい仕事について、例えば担当職務はどうなるかというような、もっと鍵になる情報を

送ってもらうだけで、ずっと楽になります。それをメールで送ってもらえたら、それに合わせて推薦状を書き上げて、なるべく早く添付ファイルとしてあなたに送るつもりです。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは以前指導を受けた教授に、応募しようとしている職のための推薦状を書いてくれるよう依頼した。あなたは彼女から、以下のような留守番電話のメッセージを受け取る。

**質問の訳** できるだけ早く推薦状を受け取るために、あなたはどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 教授に仕事の詳細を記載したメールを送る。 2 会議の後で教授に折り返し電話する。 3 会議場へ行く。 4 推薦状の下書きを自分で書く。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「あなた」は「以前指導を受けた教授」に「就職のための推薦状を書いてくれるよう依頼した」ということ。教授は「あなた」が応募する仕事にふさわしい内容の推薦状を書きたいと考えており、また会議に出席中のため電話で連絡が取りにくいという状況から、「それ(=新しい仕事について鍵になる情報)をメールで送ってもらえたら、それに合わせて推薦状を書き上げて、なるべく早く添付ファイルとしてあなたに送るつもりだ」(If you e-mail those(=more key details regarding the new position) to me, I'll then write up the letter accordingly and send it to you as an attachment as soon as I can.)と提案しているので、「あなた」はこれに従うべきである。この内容を**E-mail the professor with more job details.**と言い換えた1が正解。

## No.27 正解 1

**放送文 (I)** You have 10 seconds to read the situation and Question No.27.

Basketball season is about to start, and there are teams for every age group. Everyone is accepted, but we require the children to have a tryout so we can put them in the team best-suited to their abilities. Practices are on Tuesday evenings and games are on Friday evenings. Another activity is swimming lessons. These are offered every weekend morning. Right now, our group piano lessons are full, but there are private lessons available on weeknights. Also, depending on how old your son is, he may be able to join our Junior Campers group. The minimum age is seven.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (I)** 状況と質問27を読む時間が10秒あります。

バスケットボールのシーズンがもうすぐ始まり、どの年齢層にも複数のチームがあります。誰でも受け入れられますが、自分の実力に見合ったチームに入れるように、子供たちには入団テストを受けてもらいます。練習は火曜日の夜で、試合は金曜の夜です。他の活動としては水泳のレッスンがあります。レッスンは毎週末の午前中です。現時点では、ピアノのグループレッスンは満員ですが、平日の夜の個人レッスンでしたら参加可能です。また、息子さんの年齢によっては、ジュニア・キャンプに参加できるかもしれません。参加できる最低年齢は7歳です。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは6歳の息子を平日の夜にコミュニティ・センターで行われる活動に参加させたい。あなたは息子に他の子供たちと一緒に過ごしてもらいたいと思っている。

あなたは以下のことを言われる。

**質問の訳** あなたはどの活動を選ぶべきか。

**選択肢の訳** 1 バスケットボール。 2 水泳のレッスン。 3 ピアノのレッスン。

4 ジュニア・キャンプ。

**解説** 「あなた」が息子の活動を選ぶ際の条件は、①年齢＝「6歳」、②活動日時＝「平日の夜」、③活動の内容＝「他の子供たちと一緒に過ごせるもの」の3つ。1の**バスケットボール**は年齢を問わず参加でき、練習日は火曜日の夜で試合は金曜の夜なので、すべての条件を満たしている。したがって、この1が正解。2の水泳のレッスンは、練習が毎週末の午前中に行われるので、②の条件を満たさない。3のピアノのレッスンは現時点ではグループレッスンは講師で個人レッスンのみ参加可能なので、③の条件を満たさずに不可。4のジュニア・キャンプは「(参加できる)最低年齢が7歳」(The minimum age is seven.)なので、息子は参加することができない。

## No.28 正解 3

**放送文 (J)** You have 10 seconds to read the situation and Question No.28.

Cockroaches are not only dirty but can also damage your home, so it's good you're dealing with this immediately. We sell traps and sprays you can use yourself, but you said you'd rather have us deal directly with the problem. Our experts are available for one- or three-day visits, depending on the severity of the problem. Three-day treatment is appropriate if you've found more than 10 cockroaches. Once the problem's taken care of, we offer annual inspection plans starting at \$200 a year. It's well worth it to protect the value of your home.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (J)** 状況と質問28を読む時間が10秒あります。

ゴキブリは不潔なだけでなく、住居に被害を与えることもありますので、これにすぐに対処しているのは良いことです。私どもではご自身でお使いになれる罠とスプレー剤を販売していますが、お客様は私共が直接対応する方が良いとおっしゃいました。弊社の専門家は、問題の深刻度に応じて、1日または3日間伺いして対応致します。3日間の処置は、10匹を超えるゴキブリを見つけた場合に適しています。一度問題に対処した後は、年1回の検査プランを200ドルからご用意しております。お客様のお住まいの価値を守るために、それだけの値打ちはあります。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたはアパートで3匹のゴキブリを見つけてしまい、この問題を解決したいと思っている。害虫駆除会社の担当者が以下のことをあなたに話す。

**質問の訳** あなたはまずどうすべきか。

**選択肢の訳** 1 虫が隠れている場所を突き止める。 2 その会社から罠とスプレー剤を買う。 3 専門家を雇って1日訪問してもらう。 4 年1回の検査プランに申し込む。

**解説** Situationから、「あなた」は自宅アパートで見つけたゴキブリに対して何らかの対策を取ることを検討しているとわかる。考慮すべきなのは「3匹見つけた」という点。害虫駆除会社の担当者の説明を聞きながら、選択肢を選ぶ。1「虫が隠れている場所を突き止める」については説明中でまったく言及されていないので不可。2「罠とスプレー剤

を買う」は、担当者の「お客様は私共が直接対応する方が良いとおっしゃいました」(you said you'd rather have us deal directly with the problem) という説明から、あなた自身からすでに、専門家に任せたいという申し出があったことがわかる。3「**専門家を雇って1日訪問してもらう**」は、訪問による処理は1日間と3日間との2種類があり、「3日間の処置は、10匹を超えるゴキブリを見つけた場合に適している」(Three-day treatment is appropriate if you've found more than 10 cockroaches.) と述べられているので、「3匹」の場合には1日の訪問で良いと考えられる。したがって、正解は3。**4「年1回の検査プラン」**は、一度何らかの形でゴキブリ駆除を完了した後に申し込むべきサービスである。

## No.29 正解 3

**放送文 (K)** You have 10 seconds to read the situation and Question No.29.

Thank you for calling. All the outdoor animal areas in the Redwind Wildlife Park are connected by pathways with no steps. The Welcome Center is accessible by a sloped pathway, and the Aquarium is equipped with elevators, so these are no problem for wheelchair users. All restrooms are also universally accessible. However, the restaurant by the Tiger Area has a number of steps at the entrance. We recommend wheelchair users visit the café-restaurant by the Kangaroo Zone instead. We hope you both have a wonderful time.

Now mark your answer on your answer sheet.

**訳 (K)** 状況と質問29を読む時間が10秒あります。

お電話ありがとうございます。レッドウィンド野生動物公園のすべての屋外動物区域は、段差のない遊歩道でつながっています。ウェルカム・センターへはスロープで入れますし、水族館にはエレベーターがありますので、車椅子をお使いの方でも問題ありません。また、すべてのお手洗いはどなたでもお使いいただける形式のものです。しかしながら、タイガー・エリアそばのレストランの入り口には段差が多くございます。車椅子をお使いの方には代わりにカンガルー・ゾーンそばのカフェレストランのご利用をお勧めいたします。どうぞお2人でお楽しみください。

それでは、解答用紙に答えをマークしなさい。

**状況の訳** あなたは息子と一緒にレッドウィンド野生動物公園に行くつもりだ。息子は車椅子を使用している。あなたは公園に電話をして施設について尋ね、以下のことを言われる。

**質問の訳** あなたが息子を連れていくのを避けるべき場所はどこか。

**選択肢の訳** 1 水族館の上階。 2 ウェルカム・センターのお手洗い。 3 タイガー・エリアそばのレストラン。 4 カンガルー・ゾーンそばのカフェレストラン。

**解説** Situationから読み取るべき条件は、「息子は車椅子を使用している」という点。「あなた」は施設内で車椅子での移動が難しい場所を事前に確認しなかったと想像できる。第5文目でHoweverに続けて「タイガー・エリアそばのレストランの入り口には段差が多くある」(the restaurant by the Tiger Area has a number of steps at the entrance) と指摘した上で、「車椅子使用者には代わりにカンガルー・ゾーンそばのカフェレストランのご利用を勧める」(We recommend wheelchair users visit the café-restaurant

by the Kangaroo Zone instead.) と述べているので、3が正解。

## カードA

### 二次試験・面接

(問題編pp.168~169)

**指示文の訳** 1分間、準備する時間があります。

これは、初めてオンラインショッピングをしてみた男性についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある日、男性は家族と居間にいました。

**ナレーションの解答例** One day, a man was in the living room with his family. He was watching a cartoon on TV with his wife and daughter. His daughter seemed to like the cartoon character, so the man thought about buying a stuffed animal of the character for his daughter's birthday. A few hours later, the man and his wife were using the Internet. They were talking about buying the stuffed animal from an online store called ABC Toys. The website said that the stuffed animal was 80 percent off, so the couple decided to buy it. A week later, the man and his wife were looking at the calendar. There were only a few days left until the daughter's birthday, and the man was worried that the present would not arrive in time. Ten minutes later, the man's wife was calling ABC Toys. She looked concerned as she told him that the phone number was out of service.

**解答例の訳** ある日、男性は家族と居間にいました。彼は妻と娘と一緒にテレビでアニメ番組を見ていました。娘がアニメのキャラクターを気に入っているようだったので、その男性はそのキャラクターのぬいぐるみを娘の誕生日に買うことを考えました。数時間後、男性と妻はインターネットを使っていました。彼らは、ABCトイズというオンライン・ショップでぬいぐるみを買うことについて話していました。そのウェブサイトには、そのぬいぐるみが80パーセント割引だと書いてあったので、夫婦はそれを買うことにしました。1週間後、男性と妻はカレンダーを見ていました。娘の誕生日まであと数日しかなかったので、プレゼントの到着が間に合わないのではないかと男性は心配していました。10分後、男性の妻はABCトイズに電話をかけていました。その電話番号は使われていないことを男性に伝えたとき、彼女は心配そうな顔をしていました。

**解説** ナレーションは、4コマのイラストの進行に合うように、破綻なくストーリーをまとめていこう。その際、吹き出し内のせりふやコンピュータ画面に表示された内容など、イラスト内の文字情報を適切な形でストーリーに盛り込む必要がある。動詞の時制は、過去形および過去進行形を基本に、必要に応じて過去完了形や過去完了進行形を使って、時間の経過をはっきりさせる。

① 1コマ目：吹き出しは「男性はそのキャラクターのぬいぐるみを買うことを考えました」と考えて、think about doingを過去形で使う。過去進行形の形でwas thinking about buying a stuffed animal of the character ~としても良い。

② 2コマ目：コマの上部に書かれているA few hours laterで始める。男性と妻が

ABCトイズというオンライン・ショップでぬいぐるみを購入している場面。定価が1万円のところ販売価格が2千円と、80パーセントも値引きしてあったことが購入の決め手となったことをつけ加えると良い。

③3コマ目：A week laterで始める。男性と妻の動作は、**look at the calendar**を過去進行形で表す。吹き出しは、男性がプレゼントの到着が間に合わないのではないかと心配していることを、S was worried that S' would not ~の形で表すと良い。that節の中の動詞は原則として「時制の一致」が必要なので、ここではwill not arrive in timeが**would not arrive in time**になっている。

④4コマ目：Ten minutes laterで始める。妻が確認のためにABCトイズに電話をかけている場面。妻のせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でShe said, "The number is out of service."としても良い。妻の心配そうな様子については、直接話法を使う場合、妻のせりふを伝える伝達動詞sayにanxiously「心配そうに」を添えてShe said anxiously, "~"としても良い。

**質問の訳** No.1 4番目の絵を見てください。あなたが男性なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん（受験者の氏名）。カードを裏返して置いてください。

No.2 コンピュータは学校教育に良い影響を与えていますか。

No.3 今日、インターネット上における個人情報の保護について、人々は十分に気に掛けているとあなたは思いますか。

No.4 企業が子供を広告のターゲットにすることは許されるべきでしょうか。

**No.1 解答例** I'd be thinking, "Maybe I could have checked the reputation of ABC Toys. There are a lot of untrustworthy websites these days, so I should have been more careful before making a purchase."

**解答例の訳** 「おそらくABCトイズの評判を調べることもできただろう。最近は信用できないウェブサイトがたくさんあるから、買い物をする前にもっと気をつけるべきだった」と私は思っているでしょう。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、直接話法のI'd be thinking, "~."の形で表す。解答例では、「買い物をする前にもっと気をつけるべきだった」(I should have been more careful before making a purchase)と、自分自身の行動を反省する立場である。別の立場で、I'd be thinking, ~以下を、I have to find another gift quickly for my daughter as her birthday is two days later「娘の誕生日は2日後なので、彼女のために急いで別のプレゼントを見つけなければいけない」のようにまとめることもできる。

**No.2 解答例** I think so. Teachers are using computers to make their classes more effective. For example, they play online videos to keep students interested. Also, students can make creative presentations with computers.

**解答例の訳** 私もそう思います。先生は授業をより効果的にするためにコンピュータを使っています。例えば、生徒が飽きないように、オンライン動画を再生したりします。また、生徒はコンピュータを使って独創的なプレゼンテーションをすることができます。



**解説** 解答例では、Yesの立場から、コンピュータを使うと授業がより効果的なものになるという主張を述べている。見方を変えて、Some students spend too long using computers alone. They may be losing their social communication skills.「独りでコンピュータを長時間使いすぎる生徒もいる。彼らは社会的コミュニケーションスキルを失いつつあるのかもしれない」のように答えることも可能であろう。

**No.3 解答例** **No. I think many people still don't realize the dangers of sharing information online. They share personal information with people they don't know, and they rarely change their passwords.**

**解答例の訳** いいえ。オンライン上で情報を共有することの危険をまだ理解していない人々が多いと思います。彼らは知らない人と個人情報を共有しますし、パスワードを変更することはめったにありません。

**解説** 解答例では、Noの立場から、オンライン上で情報を共有することの危険をまだ理解していない人々が多い (many people still don't realize the dangers of sharing information online) と指摘している。また、オンライン上で個人情報を公開する人の例として、Some people are willing to put private information online so that they can have more chances to get a job offer.「仕事の依頼を得る機会が増えるように、個人情報をインターネット上に置くことを厭わない人もいる」といったことを挙げることもできる。

**No.4 解答例** **No. Children can be easily misled by advertising, and some companies try to take advantage of this. For example, they make children think they need a particular toy or game.**

**解答例の訳** いいえ。子供は容易に広告に惑わされることがあるので、これにつけ込もうとする会社もあります。例えば、子供たちに特定のおもちゃやゲームが必要だと思わせています。

**解説** 解答例では、Noの立場から、子供の未熟さにつけ込もうとする会社が存在することを指摘している。一方、Yesの立場で、Even though an advertisement targets children, it is up to individual parents to decide whether to buy the advertised product.「ある広告が子供をターゲットにしたとしても、その広告された製品を買うかどうかを決めるのはそれぞれの親だ」と答えることもできる。

## カードB

### 二次試験・面接

(問題編pp.170~171)

**指示文の訳** 1分間、準備する時間があります。

これは、小さな市の市長だった女性についての話です。

ストーリーのナレーションを行うのに与えられる時間は2分間です。

ストーリーは以下の文で始めてください。

ある日、市長は市役所でスタッフの1人と話していました。

**ナレーションの解答例** One day, a mayor was talking with one of her staff in

city hall. The staff member was holding a graph showing that the employment rate was falling, and he said they needed to do something to create more jobs. At a meeting, the mayor was talking to her staff about ideas to attract investment. One idea was to build a new shopping mall, and the other was to encourage factories to come to the area. Her staff thought that the shopping mall was the better idea. A couple of years later, the new shopping mall had been built and there was an opening ceremony, which many people attended. The mayor was hoping that the new mall would help increase the employment rate. The following year, she was reading the newspaper in her office. She noticed an article that said local shops were struggling to compete with the new mall.

**解答例の訳** ある日、市長は市役所でスタッフと話していました。スタッフは、雇用率が落ちていることを示したグラフを持ちながら、雇用を増やすために何かをする必要があると言いました。会議で、市長は投資を呼び込むための案についてスタッフに話していました。1つの案は新しいショッピングモールを建設することで、もう1つはその地域に工場を誘致することでした。スタッフは、ショッピングモールの方が良い案だと考えました。数年後、新しいショッピングモールが建設されていて、開業セレモニーがあり、多くの人々が出席しました。新しいモールが雇用率上昇に役立つようにと、市長は願っていました。その翌年、彼女は執務室で新聞を読んでいた。彼女は、地元の商店が新しいモールとの競争に悪戦苦闘していると書いてある記事を見つけました。

**解説** 吹き出し内のせりふは、間接話法または直接話法を使ってストーリーに盛り込む。間接話法を使う場合、吹き出し中の主語や目的語などを正しい形に変える必要がある。なお、2～4コマ目の左上方に示されている時間や場所を表す語句は、必ず使うこと。せりふやホワイトボードに書かれた内容などは、形を適宜変えて使っても良い。

① 1コマ目：スタッフのせりふは、吹き出し内の表現をそのまま利用して、直接話法の形でHe said, "We need to do something to create more jobs."としても良い。

② 2コマ目：At a meetingで始める。1コマ目の内容を踏まえて、「雇用を増やす方法」を中心にまとめる。2つの案の具体的な内容については、ホワイトボードに書かれた表現を、One idea was to do, and the other was to do.の形にあてはめて表す。ボードの2つの案のうち、丸のついたnew shopping mallが最終的に採用することになった案である。なお、the shopping mall was the better idea「ショッピングモールの方が良い案だ」と2つのものを比べるときは比較級でも形容詞の前にtheがつくことに注意する。

③ 3コマ目：A couple of years laterで始める。会議で決まったとおり、ショッピングモールが建設された場面。opening ceremony「開業セレモニー」と看板に書いてあることから、この場面（過去）ではすでに建物は完成していたとわかるので、時制についてはthe new shopping mall had been builtと過去完了形の受け身を使う。吹き出しは、市長が新しいモールが雇用率上昇に役立つようにと願っていることを、S was hoping that S' would ～の形で表すと良い。that節の中の動詞は原則として「時制の一致」が必要なので、ここではwill help increase the employment rateがwould help increase the employment rateになっている。

④ 4コマ目：The following yearで始める。市長が執務室で新聞を読んでいる場面。記事の内容は、新聞の表現をそのまま利用して、直接話法の形でThe article said, "Local

shops struggling to compete with new mall.”としても良い。ここでsayは「(印刷物に)～と書いてある」という意味。

**質問の訳** No.1 4番目の絵を見てください。あなたが女性なら、どのようなことを考えているでしょうか。

では～さん(受験者の氏名)、カードを裏返して置いてください。

No.2 最近、人々は地域社会に十分な関心を寄せていると思いますか。

No.3 今日、企業は従業員に無理な労働を強いていると思いますか。

No.4 マスコミの世論への影響は大きすぎると思いますか。

**No.1 解答例** I'd be thinking that maybe we should have given the plan more thought. It's good that the shopping mall has helped create new jobs, but we don't want it to do so at the expense of local businesses.

**解答例の訳** もっとその計画について考えるべきだったかもしれないとは思っているでしょう。ショッピングモールが雇用増に役立ったのは良いことですが、地元の店を犠牲にしてまでそうしたくはありません。

**解説** 質問の仮定法過去形に合わせて、間接話法でI'd be thinking (that)～で始める。解答例では、「ショッピングモールが雇用増に役立った」(the shopping mall has helped create new jobs)のは良かったが、「地元の店を犠牲にしてまで」(at the expense of local businesses)増やしたくはない、という立場である。採用されなかった「地域に工場を誘致する」という案を使って、I'd be thinking (that)～以下を、“we should have encouraged factories to come to our area instead of building the shopping mall”「ショッピングモールを建設する代わりに、私たちの地域に工場を誘致するべきだった」のようにまとめることもできる。

**No.2 解答例** Yes. I think that most people know it's important to help their community. For example, people organize events to help keep their local area clean. Such activities make communities better places to live.

**解答例の訳** はい。地域社会の手助けをすることは大切だと多くの人は知っていると思います。例えば、地域の地域をきれいに保つのに役立つイベントを開催する人々がいます。そのような活動は地域社会をより住みやすい場所にします。

**解説** 解答例では、人々が地域社会に十分な関心を寄せていると考える根拠として、「地域の地域をきれいに保つのに役立つイベント」(events to help keep their local area clean)が開催されていることを挙げている。反対の立場で、Some people work every day until late at night. They do not have enough time to get involved in events of their local community.「毎日夜遅くまで働く人もいます。彼らは地域社会の行事に参加する暇がありません」と答えることもできる。

**No.3 解答例** No. I think that most people are working less than they used to. Companies today are improving employees' working conditions, and by doing so they're making their employees more productive.

---

**解答例の訳** いいえ。多くの人々の労働時間は以前よりも短くなっていると思います。今日、企業は従業員の労働条件を改善しつつあり、そしてそうすることによって従業員の生産性を高めているのです。

**解説** 解答例は、労働時間を短くし、労働条件を改善することで従業員の生産性を高めている企業があるという立場。Yesの立場からは、Under the current economic recession, many companies have cut their workforce in order to survive. As a result, such companies have more work and fewer people to do it.「不況下の現在、多くの企業が存続のために人員を削減しています。その結果、このような会社はより少数でより多くの仕事を抱えています」のような主張も可能。

**No.4 解答例** Yes. I think people today aren't very good at thinking for themselves. It's important to think critically about what the media reports. Otherwise, people just believe everything that is said in the news.

---

**解答例の訳** はい。今日、人々は自分で考えることはあまり得意ではないと思います。マスコミが報道することについて批判的に考えるのは大切です。さもないと、人々はニュースで述べられるすべてのことをただ信じるだけになります。

**解説** 解答例は、マスコミの報道をそのまま信用するのはあまり好ましくない、という立場。その他、More young people don't read the newspaper or watch the news program on TV. This means that newspapers and television news has less influence on young people.「新聞も読まずテレビのニュース番組も見ない若い人々が増えている。これは、若い層に対する新聞とテレビの影響力は弱まっているということだ」などと答えてもいいだろう。