

2018^{ねんど}年度 だい第 2^{かい}回

ひっき かいとう かいせつ
筆記 解答・解説

リスニング かいせつ
解答・解説

pp.4~13

pp.13~26

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
	No. 10	①	②	③	④
第2部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第3部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④

(1) 正解 1

訳 リサは居間で雑誌を読んでいます。

選択肢の訳 1 読んでいる 2 食べている 3 料理している 4 教えている

解説 空所の直前がbe動詞 (is) で、選択肢はすべて動詞の-ing形なので、現在進行形〈be動詞+ing形〉の文。「リサは居間で雑誌を()しています」という意味になる。空所には「雑誌を」に続く語が入るから、1のreading (原形はread「読む」) を入れれば、「雑誌を読んでいます」となって自然な意味の文になる。living roomは「居間、リビングルーム」。readに続く語として、book「本」、letter「手紙」、e-mail「メール」、report「レポート」、story「話」なども覚えておこう。

(2) 正解 3

訳 A: コンサートは何時に始まりますか。 B: 6時30分です。

選択肢の訳 1 歩く 2 歌う 3 始まる, 始める 4 見える

解説 〈What time do[does]+主語+動詞の原形〜?〉で「…は何時に〜しますか」と時刻をたずねる文。空所のある英文は、「コンサートは何時に()しますか」という意味になるので、「何時に」につながる語として、3のstart「始まる」を入れれば、「何時に始まりますか」となって自然な意味の文になる。Bの文は、It (= The concert) starts at 6:30.を省略したもの。「〜時に」と時刻を表すときは、〈at+時刻〉で表す。関連表現としてWhat time is it? 「(今) 何時ですか」も覚えておこう。

(3) 正解 3

訳 A: あなたは何色が好きですか、デービッド? B: ぼくは青が好きです。

選択肢の訳 1 食べ物, 料理 2 スポーツ 3 色 4 勉強する

解説 〈What + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉で「…はどんな一を〜しますか」という意味。Aに「あなたはどんな()が好きですか」とたずねられたBは、「ぼくは青が好きです」と「好きな色」を答えているから、AはBに「好きな色」をたずねたのだとわかる。3のcolor「色」を入れて、「あなたはどんな色 [何色] が好きですか、デューピッド?」とするのが適切。

(4) 正解 1

訳 A: 私の帽子を見て, お母さん。 B: あら, かわいいわね, ジェーン。とても気に入ったわ。

選択肢の訳 1 かわいい 2 幸せな, うれしい 3 残念な, 申し訳ない 4 くもりの

解説 B (=母親) は, A (=娘) に「私の帽子を見て, お母さん」と言われているので, Bは娘の帽子に対する感想を言っていると考えられる。空所の文の直後で, Bは「(それ [=Aの帽子] が) とても気に入ったわ」と, Aの帽子をほめているので, 1のpretty「かわいい」を入れて, 「あら, かわいいわね」とするのが適切。Aの文はlook (動詞の原形) で始まっているので, 「〜しなさい」という命令文。look at〜で「〜を見る」。momは「お母さん」という意味。家で自分の母親を指すときや, 呼びかけのときは大文字で始めてMomと表すことが多い。like ~ very muchで「〜が大好きだ」という意味。

(5) 正解 3

訳 A: あなたは友だちにメールを書くの, メアリー? B: ええ, 書くわ。

選択肢の訳 1 見える 2 (スポーツを) する, (楽器を) 演奏する 3 書く 4 (ペンキを) 塗る, (絵の具で絵を) 描く

解説 〈Do you + 動詞の原形〜?〉は, 「あなたは〜しますか」という一般動詞の疑問文なので, 空所の英文は「あなたは友だちにメールを() しますか, メアリー?」という意味。空所には「メールを」に続く語が

入るから、3のwrite「書く」を入れれば、「メールを書きますか」となって自然な意味の文になる。〈write + X + to + Y〉で「XをYに書く」。

4のpaintは「(絵の具で絵を)描く」の意味で、「(インク、ペンなどで、絵・図・地図などを)描く」はdrawで表す。

(6) 正解 2

訳 私の家よろこそ、タカオ。どうぞ入ってください。

選択肢の訳 1 時間、時刻 2 家 3 冬 4 日

解説 Welcome to ~. で「~によろこそ」という意味。空所の英文は「私の()によろこそ、タカオ」という意味になるので、2のhome「家」を入れれば、「私の家よろこそ」となって、第2文と自然につながる。homeは「家族の暮らしの場としての『家』」、houseは「人が住む建物としての『家』」を表すのが基本。homeには、go home「家へ帰る」のように、「家へ」という意味の副詞の用法もある。第2文は〈Please + 動詞の原形~.〉なので「(どうぞ) ~してください」というていねいな命令文。come inのinは、「中へ」という意味の副詞。

(7) 正解 4

訳 ジョンは動物が好きです。彼は2匹の犬と1匹の猫を飼っています。

選択肢の訳 1 歌(複数形) 2 食べ物 3 果物 4 動物(複数形)

解説 likeは「~が好きだ」なので、空所の英文は「ジョンは()が好きです」という意味。第2文に、「彼は2匹の犬と1匹の猫を飼っています」とあるので、犬や猫を表す語である4のanimals「動物」を入れれば、自然な意味の文になる。「動物が好きだ」のように、一般的な好みを言う場合は、likeのあとの「数えられる名詞」は、本問のanimalsのように複数形にすることに注意。haveの3人称単数現在形はhasであることと、haveには本問のように「飼っている」の意味があることも確認しておこう。

(8) 正解 2

訳 A: 今度の土曜日に私のパーティーに来てください。 B: どう

もありがとう。

選択肢の訳 1 うしろへ 2 ~に [へ] 3 ~から 4 ~の下したに

解説 〈Please + 動詞の原形~〉は「~してください」という丁寧な命令文なので、空所の英文は「今度の土曜日に、私のパーティー()来てください」という意味。2のto「~に [へ]」を入れて、「私のパーティーに来てください」とすると自然な意味の文になる。〈come to + 場所を表す語句〉で「~に来る」という意味を表す。next ~は「今度 [次] の」の意味。1のbackには「背中」(名詞)の意味があることも覚えておこう。

(9) 正解 3

訳 父ちちと私わたしは毎週日曜日まいしゅうにちようびにつりに行きます。

選択肢の訳 1 見る 2 話す 3 行く 4 歩く、(犬などを)散歩させる

解説 熟語の問題。go fishingで「つりに行く」という意味を表す。同じような表現として、go shopping「買い物に行く」、go swimming「泳ぎに行く」、go camping「キャンプに行く」、go cycling「サイクリングに行く」も覚えておこう。on Sundaysのように、曜日名を複数形にすると「毎週~曜日に」という意味になる。

(10) 正解 3

訳 クラークさんはオーストラリアのシドニーの出身です。

選択肢の訳 1 する (3人称単数現在形) 2 得る (3人称単数現在形) 3 である、いる (3人称単数現在形) 4 作る (3人称単数現在形)

解説 〈be動詞 + from + 場所を表す語句〉で「~の出身である」という意味を表す。〈come from + 場所を表す語句〉でもほぼ同じ意味を表すことができる。1のdoesや、その原形のdoには、一般動詞の疑問文や否定文を作る用法のほか、一般動詞として「~する」という意味もある。

(11) 正解 4

訳 ジョンは料理りょうりすることが好きです。彼は毎日、母親ははと夕食ゆうしょくを作り

ます。

選択肢の訳 1 簡単な 2 たくさんの 3 たくさんの 4 あらゆる
解説 熟語の問題。every dayで「毎日」という意味を表す。everyがある場合は、onなどの前置詞はつけない。また、everyのあとの名詞は単数形になることに注意。ほかに、every Monday「毎週月曜日」、every month「毎月」、every summer「毎夏」、every year「毎年」なども覚えておこう。2のmuchは「数えられない名詞」に、3のmanyは「数えられる名詞」につく。

(12) 正解 1

訳 A: ナオコはどこにいるの? B: あそこにいるよ。ドアのそばだよ。

選択肢の訳 1 ~の上に、~を越えて 2 ~の 3 ~から 4 ~に
解説 熟語の問題。over thereで「あそこに、むこうに」という意味を表す。where'sはwhere isの短縮形。〈Where + be動詞 + 主語?〉で「~はどこにいます [あります] か」と場所をたずねる表現。she'sはshe isの短縮形。〈by + 場所を表す語句〉で「~のそばに」。本問のように、be動詞には、「~である」のほかに、「~にいる [ある]」の意味があることも確認しておこう。

(13) 正解 2

訳 この手紙は私のペンパル [文通友だち] からのものです。彼の名前はサムです。

選択肢の訳 1 あなた (たち) の 2 彼の、彼のもの 3 彼ら [彼女たち] の、それらの 4 私たちの

解説 代名詞を選ぶ問題。空所の直後はname「名前」という名詞なので、代名詞は「~の」の形 (所有格) が入る。ただし、選択肢は全て所有格の意味を持つので、意味から考える。空所の代名詞は第1文のpen pal「ペンパル [文通友だち]」、すなわち『話し相手』以外の人物 = 『あなた』以外の人物を指すので、1のYour「あなたの」は不適切。また、pen palは単数形なので、複数名詞を受ける3のTheirと4

のOurも不可。2のHis「彼の」を入れれば、「彼(=ペンパル)の名前はサムです」となって、自然な流れになる。選択肢の代名詞の活用は次の通り。1 you-your-you-yours, 2 he-his-him-his, 3 they-their-them-theirs, 4 we-our-us-ours

(14) 正解 4

訳 A: おはよう, エイミー。元気ですか。 B: 元気です, ロバート先生。

選択肢の訳 1 どこで [に] 2 いつ 3 だれ(が) 4 どのように

解説 会話表現の問題。Bは答えの文で「元気です」と自分の体調を答えているので、Aは「元気ですか」とたずねたと考える。「元気ですか」と相手の体調などをたずねるときは、〈How + be動詞 + 主語?〉で表す。

How are you? 「お元気ですか」は、知り合いに会ったときの決まり文句として使う。How are you doing?, How's everything?なども同じ場面で使う。

(15) 正解 2

訳 あちらの男性はホワイトさんです。私は彼をととてもよく知っています。

選択肢の訳 1 それは、それを [に] 2 彼を [に] 3 あなた(たち)は、あなた(たち)を [に] 4 彼女を [に]

解説 代名詞を選ぶ問題。空所は、一般動詞knowのあとなので、代名詞は「～を [に]」の形(目的格)になる。ただし、選択肢は全て目的格の意味を持つので、意味から考える。空所の代名詞は第1文の、Mr. Whiteを指す。Mr.は男性につく敬称なので、Mr. Whiteは男性で、空所の代名詞は「相手以外の単数の男性」を指すから、代名詞は2のhim「彼を [に]」が適切。very wellは「とてもよく」の意味。選択肢の代名詞の活用は次の通り。1 it-its-it, 2 he-his-him-his, 3 you-your-you-yours, 4 she-her-her-hers

(16) 正解 3

訳 先生：図書館で走ってはいけません、ビル。 生徒：すみません、イースト先生。

選択肢の訳 1 どういたしまして。 2 2冊ください。 3 すみません。 4 私もです。

解説 〈Don't + 動詞の原形〜〉で「〜してはいけません」。生徒(=ビル)は先生に「図書館で走ってはいけません」と注意されているので、謝るときの表現である3のI'm sorry. 「すみません」を入れれば自然な会話になる。1のYou're welcome. は、お礼を言われたときの決まり文句。お礼を言われたときの表現としては、My pleasure. 「どういたしまして」、No problem. 「何でもありませんよ [どういたしまして]」なども覚えておこう。4のMe, too. は「私もです」と前の人の発言に同意するときに使う表現。

(17) 正解 1

訳 父：あの女の子たちを知っているかい、シンディー？ 女の子：うん、お父さん。彼女たちは私の友だちよ。

選択肢の訳 1 彼女たちは私の友だちよ。 2 私は彼女たちを見ないわ。 3 それは私のもよ。 4 それはお母さんのためよ。

解説 父親に「あの女の子たちを知っているかい？」と聞かれた女の子(=シンディー)は、「うん(知っているよ)」と答えているので、1の「彼女たち(=あの女の子たち)は私の友だちよ」を入れれば、「あの女の子たち」を知っている理由(=自分の友だちであること)を表すことになり、自然な会話になる。they'reはthey areの短縮形。Dadは「お父さん」。those「あれらの[は]」はthat「あの、あれは」の複数形。

(18) 正解 3

訳 先生：きみの英語はとても上手ですね、トシオ。 生徒：ありがとうございます、クラーク先生。

選択肢の訳 1 私ものです。 2 それはよい本です。 3 ありがとうございます。 4 いいですよ。

解説 生徒(=トシオ)は、先生に「きみの英語はとても上手ですね」とほめられているので、生徒の返答としては、お礼を述べる表現である3の「ありがとうございます」が適切。4のThat's OK.は、「大丈夫」、「その通り」などの意味のほか、「(謝った相手に対して)気にしていませんよ」などと言うときにも使う。

(19) 正解 2

訳 女の子：あなたのサッカーの試合はいつなの？ 男の子：今度の日曜日だよ。 女の子：楽しんでね！

選択肢の訳 1 こんばんは。 2 今度の日曜日だよ。 3 体育館だよ。 4 暑いね。

解説 〈When+be動詞+主語?〉で「～はいつですか」と時をたずねる表現。女の子は男の子に「サッカーの試合はいつなの?」と、サッカーの試合が行われる「時」をたずねているから、男の子の返答としては、具体的に「時」を答えている2の「今度の日曜日だよ」が適切。Have fun!は、動詞の原形Haveで始まっているので命令文。funは「楽しみ」の意味で、have funで「楽しむ」。1のGood evening.「こんばんは」のほかに、Good morning.「おはようございます」、Good afternoon.「こんにちは」も覚えておこう。

(20) 正解 4

訳 父：ミホ、朝食の準備ができたよ。 女の子：やった！ とてもお腹が空いているの。

選択肢の訳 1 夕食よ。 2 私はそれができるわ。 3 スーパーマーケットだよ。 4 とてもお腹が空いているの。

解説 父親に「朝食の準備ができたよ」と言われた女の子は、空所の直前で「やった！」と言って喜んでるので、それに続く発言は、「喜んでる理由」を表す4の「とてもお腹が空いているの」が適切。reallyは「本当に」という意味。父親の発言のreadyは「準備 [用意] ができた」の意味の形容詞。2のcanは助動詞で、〈can + 動詞の原形〉で「～することができる」。2のcanのあとのdoは「～する」という意味の一般動詞であることに注意。

3

ひっ き
筆記

(問題編pp.51~52)

(21) 正解 2

正しい語順 has a cup of ③②①④

解説 haveの3人称単数現在形hasがあるので一般動詞の英文。一般動詞の英文は、〈主語(～は) + 動詞(～する) + 目的語(～を [に]) + 時や場所を表す語句。〉の語順が基本。主語のMy grandfatherの次に「飲む」という意味の一般動詞hasを置き、そのあとに、目的語(～を [に])のa cup of「一杯の～」を続け、tea in the morningにつなぐ。haveには、「食べる、飲む」の意味もあることに注意。tea「お茶」は「数えられない名詞」なので、a cup of ~「一杯の～」の形で量を表す。

(22) 正解 4

正しい語順 How old is your dog ②①③④

解説 「～は何歳ですか」と年齢をたずねるときは、〈How old + be動詞 + 主語?〉で表す。How oldは、人間や動物だけでなく、建物や学校などの古さをたずねるときにも使えることも覚えておこう。本問では、主語はyour dog「あなたの犬」なので、be動詞はisを使うから、How oldのあとにisを置き、そのあとに主語のyour dogを置く。

(23) 正解 4

正しい語順 Let's take a picture ④①③②

解説 「～しましょう」と相手に提案するときは、**〈Let's + 動詞の原形～〉**の形にする。「写真をとる」はtake a pictureで表すので、Let'sのあとに、take a pictureを続け、「場所を表す語」であるhere「ここで」につなぐ。

(24) 正解 1

正しい語順 My mother isn't a good dancer ③①④②

解説 語群にis notの短縮形であるisn'tがあるので、「私の母は上手な踊り手ではありません」と考える。「…は～ではありません」は、be動詞のあとにnotを置いて、**〈主語 + be 動詞 + not～〉**の語順で表す。本問では、主語のMy motherのあとに、isn'tを置き、a good dancer「上手な踊り手」を続ける。一般動詞のdance「踊る」を使ってMy mother doesn't dance well.と表すこともできる。

(25) 正解 3

正しい語順 your brother practice soccer after ④③②①

解説 本問の主語your brother「あなたの弟」は3人称単数で、動詞はpractice「練習する」という一般動詞。疑問文なので、**〈Does + 主語 + 動詞の原形 + 「～を [に]」にあたる語句?〉**の語順にする。Doesのあとに、主語のyour brotherを置き、動詞の原形practiceを続け、そのあとに「『～を [に]』にあたる語句」(目的語)であるsoccerをおき、最後に「時や場所を表す語句」であるafter school「放課後」を続ける。

だい
第1部

リスニング (問題編pp.53~54)

CD
青-1

CD
青-11

【例題】 Is this your bag?

1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. [正解] 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、
そうです。

No.1 正解 1

放送文 Have a nice day.

- 1 You, too.
- 2 Here you are.
- 3 It's Tuesday.

訳 よい一日を。

選択肢の訳 1 きみもね。 2 はい、どうぞ。 3 火曜日です。

解説 Have a nice day. は、朝、出かける人に言ったり、相手と別れる時に使う。また、店員などが「ありがとうございます」の意味で言うこともある表現。本問では、女性が、家を出る男性に「よい一日を」と言っているので、男性の返答としては、相手にとってもよい一日になることを願う表現である、1の「きみもね」が適切。2の Here you are. は相手にものを渡すときの決まり文句。ほぼ同じ意味の Here you go. / Here it is. も覚えておこう。

No.2 正解 2

放送文 Do you often go camping?

- 1 I'm twenty-two.
- 2 I go every summer.
- 3 My name is Nancy.

訳 きみはよくキャンプに行くの？

選択肢の訳 1 私は22歳よ。 2 毎年夏に行くわ。 3 私の名前はナンシーよ。

解説 go camping で「キャンプに行く」という意味。女性は、男性に「きみはよくキャンプに行くの？」とたずねられているので、2の「毎年夏に(キャンプに)行くわ」を入れれば自然な会話になる。often は「よく、

しばしば」という副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞のあとに置くのが基本。

No.3 正解 1

放送文 Whose cap is this?

- 1 It's Tom's.
- 2 Here it is.
- 3 Under the table.

訳 これはだれの帽子ですか。

選択肢の訳 1 それはトムのもので。 2 はい、どうぞ。 3 テーブルの下です。

解説 〈Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?〉は「～はだれの…ですか」と持ち主をたずねる表現。男性は女性に「これはだれの帽子ですか」とたずねているので、女性の返答としては、帽子の持ち主を答えている1の「それはトムのもので」が適切。代名詞は、「～のもの」と言うときに、I→mine「私のもの」、she→hers「彼女のもの」のように形が変化するが、代名詞以外の名詞は、Tom→Tom's「トムのもの」のように〈名詞's〉の形で表す。2は、人にもものを渡すときの決まり文句。3のunderは「～の下に」の意味の前置詞。

No.4 正解 3

放送文 Dad, can I open this box?

- 1 See you.
- 2 It's a box.
- 3 Sure.

訳 お父さん、この箱を開けてもいい?

選択肢の訳 1 じゃあね。 2 それは箱です。 3 もちろん[いいよ]。

解説 canには「～できる」の意味のほかに、「～してもよい」(許可)の意味があり、〈Can I + 動詞の原形～?〉で「私は～してもいいですか」と許可を求める表現になる。女の子は男性(=父親)に「この箱を開けてもいい?」と、箱を開ける許可を求めているから、男性の返答として

は、許可きょかを与あたえている**3**の「もちろん [いいよ]」が適切てきせつ。このほかに、Sure. 「いいですよ」、Of course. 「もちろん」と言いってもよい。**1**は、気軽きがるな別わかれのあいさつだが、「行いってきます」、「行いってらっしゃい」の意い味みでも使つかう。

No.5 正解 3

放送文 How do you come to school?

- 1 I like school.
- 2 At eight o'clock.
- 3 By bus.

訳 どうやって学校がっこうに来きているの？

選択肢の訳 **1** 私は学校がっこうが好すきです。 **2** 8時じです。 **3** バスでです。

解説 〈How do[does]+主語+動詞しゆごの原形どうし〜?〉は「…はどうやって～しますか」と、手段しゆだんをたずねる表現ひようげん。come to ~で「～に来くる」。男性せい(=先生せんせい)は女おんなの子こに「どうやって学校がっこうに来きているの？」とたずねているから、通学手段つうがくしゆだんを答こたえている**3**の「バスでです」が適切てきせつ。「(乗り物もの)で」と交通手段こうつうしゆだんを言いうときは〈by+(a[an]などのつかない)乗り物もののめい〉で表あらわす。**2**の〈at+数かず+o'clock〉は「～時じに」と、ちようどの時刻じこくを表あらわす表現ひようげんで、o'clockは省略しょうりやくしてもよい。

No.6 正解 2

放送文 Is this your rabbit? It's so cute.

- 1 You're welcome.
- 2 Thanks.
- 3 That's OK.

訳 これはきみのウサギなの？ とてもかわいいね。

選択肢の訳 **1** どういたしまして。 **2** ありがとう。 **3** 大丈夫だいじょうぶよ。

解説 男おとこの子こは女おんなの子このウサギを「とてもかわいいね」とほめているので、女おんなの子この返答へんとうとしては、お礼れいの言葉ことばである**2**の「ありがとう」が適切てきせつ。Thanks.はThank you.より、くだけた言いい方かた。cuteは主おもに、「幼おきなくて子供こどもっぽいかわいらしさ」を表あらわす。soは「とても〜」。**1**は、お礼れい

を言われたときの受け答えの決まり文句。3は、「その通り」、「(謝った相手に対して) 気にしていませんよ」などの意味も表す。

No.7 正解 2

放送文 Let's have some tea and cake.

- 1 Yes, they are.
- 2 Good idea.
- 3 It's Thursday.

訳 お茶とケーキをいただきますよ。

選択肢の訳 1 はい、そうです。 2 いい考えだね。 3 木曜日です。

解説 〈Let's + 動詞の原形〜〉は「~しましょう」と相手に提案する文。女の子は、「お茶とケーキをいただきますよ」と男の子に提案しているの、男の子の返答としては、提案に応じる表現である2の「いい考えだね」が適切。Yes, let's. 「うん、そうしよう」と答えてもよい。提案を断るときは、No, let's not. 「いいえ、やめましょう」などと言う。3のように、曜日や日付を表すときは、It is ~. の形で表し、このitは「それは」と訳さないことに注意。

No.8 正解 2

放送文 Where do you usually go after school?

- 1 Me, too.
- 2 To the park.
- 3 I walk.

訳 ふだん放課後はどこに行くの？

選択肢の訳 1 ぼくもだよ。 2 公園へ。 3 ぼくは散歩するよ。

解説 〈Where do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…はどこに[で]~しますか」と、「場所」をたずねる表現。女の子は「ふだん放課後はどこに行くの？」とたずねているから、男の子の返答としては、「行き先」を答えている2の「公園へ」が適切。「〜へ行く」は〈go to + 場所を表す語句〉で表す。usually 「ふだん」は、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞のあとに置くのが基本。after school は「放課後」。1の

Me, too. は前の人の発言の内容と自分も同じであることを表す表現。

No.9 正解 3

放送文 That apple is from my garden.

- 1 Next weekend.
- 2 It's easy.
- 3 It's delicious.

訳 そのリンゴはぼくの庭でとれたんだよ。

選択肢の訳 1 来週末よ。 2 それは簡単ね。 3 おいしいわ。

解説 〈from+場所を表す語句〉で「～出身の、～産の」の意味。男性に「そのリンゴはぼくの庭でとれたんだよ」と言われた女性は、笑顔でリンゴを食べているから、リンゴの感想を述べている3の「おいしいわ」が適切。delicious (アクセント注意) は「とてもおいしい」という意味。1のweekend「週末」は、ふつう、金曜日の夜から日曜日までのこと。2のeasy「簡単な」は反意語のdifficult「難しい」と合わせて覚えておこう。

No.10 正解 1

放送文 Does your brother play baseball, too?

- 1 Yes, he does.
- 2 Thank you.
- 3 OK, I'm coming.

訳 あなたのお兄[弟]さんも野球をするの?

選択肢の訳 1 うん、するよ。 2 ありがとう。 3 うん、行くよ。

解説 Does ~? は「～しますか」という3人称単数主語の一般動詞の疑問文。この形で聞かれたら、〈Yes, +主語+does.〉 / 〈No, +主語+does not[doesn't].〉とdoesを使って答えるのが基本。選択肢の中で、doesを使っているのは1だけなので、1が正解。放送文の~, tooは「～も」の意味。3のcomeのように、「相手のところに『行く』」という場合は、goではなくcomeを使う。I'm going. と言うと、相手のところとは別のところに行くことになるので注意。



第2部

リスニング (問題編p.55)

No.11 正解 1

放送文 A: I have three brothers and a sister. How about you, Susan?

B: I have one brother.

Question: How many brothers does Susan have?

訳 A: ぼくは3人の兄[弟]と1人の姉[妹]がいるんだ。きみはどう、スーザン? B: 私には兄[弟]が1人いるわ。

質問の訳 スーザンには何人の兄弟がいますか。

選択肢の訳 1 1人。 2 2人。 3 3人。 4 4人。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通して、「何が問われるのか」を推測し、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No. 11の選択肢はすべて「数を表す語」なので、how many「いくつ〜」という質問を予測し、「数」に注意して聞く。

質問文の〈How many + 名詞の複数形 + 疑問文の語順?〉は「…はいくつ〜か」。B (=スーザン) は「私には兄[弟]が1人いるわ」と答えているから、1が正解。

No.12 正解 4

放送文 A: My birthday is August 5th. When is yours, Lisa?

B: It's November 19th.

Question: When is Lisa's birthday?

訳 A: ぼくの誕生日は8月5日なんだ。きみの(誕生日)はいつなの、リサ? B: 11月19日よ。

質問の訳 リサの誕生日はいつですか。

選択肢の訳 1 8月5日。 2 8月19日。 3 11月5日。 4 11月19日。

解説 選択肢はすべて「～月…日」なので、when「いつ」の質問を予測し、「日付」に注意して聞く。〈When + be動詞 + 主語?〉で「～はいつですか」の意味。Aに「きみの(誕生日)はいつなの、リサ?」と聞かれたB(=リサ)は、「11月19日よ」と答えているので、4が正解。「～月…日」は〈月名+序数(「第～(の)」の意味の語)〉で表すのが基本。以下の月名をしっかりと確認しておこう。January「1月」、February「2月」、March「3月」、April「4月」、May「5月」、June「6月」、July「7月」、August「8月」、September「9月」、October「10月」、November「11月」、December「12月」

No.13 正解 4

放送文 A: Do you watch TV at night, James?

B: No, I don't. I do my homework.

Question: What does James do at night?

訳 A: 夜にテレビを見るの、ジェームス? B: いいや、見ないよ。ぼくは宿題をするんだ。

質問の訳 ジェームスは夜に何をしますか。

選択肢の訳 1 彼は音楽を聞きます。 2 彼はテレビを見ます。

3 彼は映画を見に行きます。 4 彼は宿題をします。

解説 選択肢はすべて「彼は～します」という文なので、what「何」の質問を予測し、「男の子の行動」に注意して聞く。〈What do[does] + 主語 + 動詞の原形?〉で「…は何を～しますか」の意味。Aに「夜にテレビを見るの?」と聞かれたB(=ジェームス)は、「いいや(テレビは見ない)」と答えたあと、「宿題をするんだ」と述べているので、4が正解。〈do + 所有格 + homework〉で「宿題をする」。この問題のように、Noで否定したあとに正しい答えが続くことが多いので、Noで答えたあとに述べられる内容に注意して聞く。1のlisten to「～を聞く」、3のgo to the movies「映画を見に行く」は重要熟語。2のように「テレビを見る」はwatchを使う。watchは「動くものを注意して見る」、lookは「見ようとして視線を向ける」、seeは「自然に目に入ってくる」という意味で使う。

No.14 正解 3

放送文 A: Hi, Jun. What's in that brown box?

B: Some textbooks for math class.

Question: What is in the box?

訳 A: こんにちは、ジュン。あの茶色の箱には何が入っているの?

B: 数学の授業のための何冊かの教科書だよ。

質問の訳 箱には何が入っていますか。

選択肢の訳 1 何枚かのカード。 2 何本かの鉛筆。 3 何冊かの教科書。 4 何冊かの辞書。

解説 選択肢はすべて「名詞」なので、what「何」の質問を予測して聞く。〈What + be 動詞 + 場所を表す語句?〉で「～に何があります [います] か」の意味。Aに「あの茶色の箱には何が入っているの?」とたずねられたB (=ジュン)は「数学の授業のための何冊かの教科書だよ」と答えているので、3が正解。What'sはWhat isの短縮形。Bの発言のclassには「クラス」のほかに「授業」の意味もある。色の関連表現として、white「白」、black「黒」、red「赤」、blue「青」、yellow「黄色」、green「緑」なども覚えておこう。

No.15 正解 2

放送文 A: One small coffee, please.

B: Sure. That's three dollars.

Question: How much is the coffee?

訳 A: コーヒーの小を1つください。 B: 承知いたしました。3ドルです。

質問の訳 コーヒーはいくらですか。

選択肢の訳 1 1ドル。 2 3ドル。 3 13ドル。 4 30ドル。

解説 選択肢はすべて「～ドル」なので、How much「いくら」の質問を予測し、「値段」に注意して聞く。〈How much + be 動詞 + 主語?〉で「～はいくらですか」の意味。Aに「コーヒーの小を1つください」と注文されたB (=店員)は「3ドルです」と言っているので、2が正解。

please は、命令文^{めいれいぶん}と^{つか}いっしょに使って「～してください」の意味^{いみ}になるほか、本問のように「～をください」の意味^{いみ}にもなる。dollar 「ドル」の複数形^{ふくすうけい}は dollars だが、yen 「円」の複数形^{ふくすうけい}は yen であることにも注意^{ちゅうい}。

だい
第3部

リスニング (問題編 pp.56~57)



No.16 正解 1

- 放送文 1 The flowers are by the basket.
 2 The flowers are in the basket.
 3 The flowers are on the basket.

訳 1 花はかごのそばにあります。 2 花はかごの中にあります。
 3 花はかごの上にあります。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞く。本問の英文はどれも〈The flowers are + 前置詞 + the basket.〉の形だから、「花はかごの～にあります」という意味。異なるのは「花とかごの位置関係」。1の by ～は「～のそばに」。2の in ～は「～の中に」。3の on ～は「(表面に接して)～の上に」。イラストでは、花はかごのそばにあるから、1が正解。位置関係を表す語句として、under ～「～の下に」、near ～「～の近くに」、along ～「～に沿って」、in front of ～「～の前に」も覚えておこう。

No.17 正解 1

- 放送文 1 Kenta is using an eraser.
 2 Kenta is using chopsticks.
 3 Kenta is using a towel.

訳 1 ケンタは消しゴムを使っています。 2 ケンタははしを使っています。 3 ケンタはタオルを使っています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞＋動詞の-ing形〉だから、現在進行形の文で、「ケンタは～を使っています」の意味。異なるのは「ケンタが使っているもの」。イラストでは、消しゴムを使っている男の子が描かれているから、1が正解。文房具を表す語として、pencil「鉛筆」、pen「ペン」、paint「絵の具」、compass「コンパス」、ruler「定規」、scissors「ハサミ」、glue「のり」、pencil case「筆箱」なども覚えておこう。

No.18 正解 3

- 放送文**
- 1 Bill is talking on the train.
 - 2 Bill is sitting on the train.
 - 3 Bill is standing on the train.

訳 1 ビルは電車で話しています。 2 ビルは電車で座っています。 3 ビルは電車で立っています。

解説 本問の英文も、どれも〈be動詞＋動詞の-ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「ビルは電車で～しています」の意味。異なるのは「ビルが電車でしていること」。イラストでは、電車で立っている男の子が描かれているから、3が正解。sitの-ing形はtを2つ重ねて、ingをつけることに注意。

No.19 正解 3

- 放送文**
- 1 These are hats.
 - 2 These are coats.
 - 3 These are umbrellas.

訳 1 これらは帽子です。 2 これらはコートです。 3 これらはかさです。

解説 本問の英文はどれも〈These are＋名詞の複数形〉の形だから、「これらは～です」という意味。イラストでは、たくさんのかさが描かれているから、3が正解。these「これらは[の]」は、this「これは[この]」の複数形。that「あれは[あの]」の複数形はthose「あれらは[の]」。hatは「(ふちのある)帽子」で、「(ふちのない)帽子」はcap。身に

着けるものとして, shoes 「くつ」, glasses 「メガネ」, gloves 「手袋」, jacket 「ジャケット」, skirt 「スカート」, T-shirt 「Tシャツ」, sweater 「セーター」なども覚えておこう。

No.20 正解 1

放送文 1 A bird is on Satoshi's head.

2 A bird is on Satoshi's foot.

3 A bird is on Satoshi's hand.

訳 1 鳥はサトシの頭の上にあります。 2 鳥はサトシの足の上にあります。 3 鳥はサトシの手の上にあります。

解説 本問の英文はどれも〈A bird is on Satoshi's + 体の部分.〉の形だから、「鳥はサトシの～の上にあります」という意味。異なるのは「鳥がいる場所」。on～は「(表面に接して)～の上に」。イラストでは、男の子の頭の上にとまっている鳥が描かれているから、1が正解。2のfootは「足首から下」を言い、「足首からもものつけ根」はlegで表す。体の部分を表す語としてface「顔」, eye「目」, ear「耳」, nose「鼻」, shoulder「肩」, arm「腕」, knee「ひざ」, neck「首」, back「背中」なども覚えておこう。

No.21 正解 2

放送文 1 Jay gets up at 7:40 a.m.

2 Jay gets up at 7:45 a.m.

3 Jay gets up at 7:55 a.m.

訳 1 ジェイは午前7時40分に起きます。 2 ジェイは午前7時45分に起きます。 3 ジェイは午前7時55分に起きます。

解説 イラストから時刻に注意して聞く。本問の英文はどれも〈Jay gets up at + 時刻.〉の形だから、「ジェイは～に起きます」という意味。異なるのは「ジェイが起きる時刻」。イラストでは、目を覚ました男の子の横の時計が7時45分を示しているから、2が正解。get upは、目を覚ますだけでなく、横になっている状態から起き上がること。「目を覚ます」はwake up。go to bed「(眠っているかどうかに関係なく)

床につく」, sleep 「眠る (=眠っている状態)」も確認しておこう。
a.m. 「午前」, p.m. 「午後」は、〈時刻 + a.m. [p.m.]〉の語順になることに注意。

No.22 正解 3

- 放送文 1 Ms. Carter is eating a pizza.
2 Ms. Carter is buying a pizza.
3 Ms. Carter is cutting a pizza.

訳 1 カーターさんはピザを食べています。 2 カーターさんはピザを買っています。 3 カーターさんはピザを切っています。

解説 本問の英文も、どれも〈be動詞 + 動詞の-ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「カーターさんはピザを〜しています」の意味。異なるのは「カーターさんがしていること」。イラストでは、ピザを切っている女性が描かれているから、3が正解。cutの-ing形はtを2つ重ねて、ingをつけることに注意。

No.23 正解 2

- 放送文 1 Yoko has some pictures in her hands.
2 Yoko has some plates in her hands.
3 Yoko has some postcards in her hands.

訳 1 ヨウコは手に何枚かの写真を持っています。 2 ヨウコは手に何枚かの皿を持っています。 3 ヨウコは手に何枚かのはがきを持っています。

解説 本問の英文はどれも Yoko has some ~ in her hands. の形だから、「ヨウコは手にいくつかの〜を持っています」という意味。異なるのは「ヨウコが手に持っているもの」。hasはhaveの3人称単数現在形。イラストでは、手に皿を持っている女性が描かれているから、2が正解。plateは、「(各人がよそって食べる) 皿」, dishは「(料理を盛ってテーブルに置く大きな) 皿」(ただし、アメリカではdishをplateの意味でも使う)。

No.24 正解 3

- 放送文 1 Kate often reads at the park.
 2 Kate often reads by the river.
 3 Kate often reads in the library.

訳 1 ケイトはよく公園で読書します。 2 ケイトはよく川のそばで読書します。 3 ケイトはよく図書館で読書します。

解説 本問の英文はどれも〈Kate often reads + 場所を表す語句〉の形だから、「ケイトはよく～で読書します」という意味。異なるのは「ケイトが読書する場所」。イラストでは、図書館で読書している女の子が描かれているから、3が正解。1のat「～で」は、場所を「点」としてとらえる前置詞で、3のin「～で」は場所を「空間的な広がり」としてとらえる前置詞。2のby「～のそばで」は、near「～の近くで」よりもっと近い地点を表す前置詞。

No.25 正解 2

- 放送文 1 This mountain is one hundred meters high.
 2 This mountain is one thousand meters high.
 3 This mountain is one thousand one hundred meters high.

訳 1 この山は高さ100メートルです。 2 この山は高さ1000メートルです。 3 この山は高さ1100メートルです。

解説 イラストから、「1000」という数に注意して聞く。本問の英文はどれも〈This mountain is + 数字 + meters high.〉の形だから、「この山は高さ～メートルです」という意味。異なるのは「山の高さ」。イラストでは、山の高さが1000メートルと描かれているから、2が正解。highは「(山・天井などが地面から)高い」、tallは「(人の)背が高い、(建物、木など細長いものが)高い」。hundred「100」とthousand「1000」をしっかりと区別する。〈数字 + centimeter(s) tall〉「(身長が)～センチの」、〈数字 + year(s) old〉「(年齢が)～歳の、(学校などが)創立～年の」も覚えておこう。