

2018^{ねん ど}年度 だい 第 1^{かい}回

ひっ き かいとう かいせつ
 筆記 解答・解説
 リスニング 解答・解説

pp.28~37

pp.38~50

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第 1 部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
	No. 10	①	②	③	④
第 2 部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第 3 部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④

(7) 正解 2

訳 A: 夕食に何がほしい? B: イタリア料理。ピザが食べたいよ。
 選択肢の訳 1 歌 (複数形) 2 食べもの、料理 3 海 4 自動車
 (複数形)

解説 〈What do[does]+主語+動詞の原形〜?〉で、「…は何を〜しますか」という意味。for ~は「〜(のため)に」という意味。Aは夕食に何がほしいかをたずねているので、Bの答えは「夕食に食べたい食べもの」を表す内容になる。2のfood「食べもの、料理」を入れて「イタリア料理」とすれば自然な会話になる。また、ピザはイタリア料理なので、第2文とも自然につながる。Italianには「イタリアの」(形容詞)のほかに、「イタリア人、イタリア語」(名詞)の意味もあることも覚えておこう。

(2) 正解 1

訳 兄[弟]はスポーツが好きです。彼はとても速く走ることができます。

選択肢の訳 1 走る 2 眠る 3 開く、開ける 4 聞く

解説 〈can+動詞の原形〜〉で「〜することができる」という意味。()のある英文は「彼はとても速く()することができます」という文。第1文が「兄[弟]はスポーツが好きです」なので、スポーツの一種である1のrun「走る」を入れれば2つの文が自然につながる。主語がhe(3人称単数)でも、canの後の動詞は原形なので、runにsはつかない。第2文のfast「速く[い]」とearly「早く[い]」、2のsleep「眠る(=眠っている状態を表す)」とgo to bed「(眠っているかどうかに関係なく)床につく」をきちんと区別しよう。4のlistenは、listen to ~「〜を聞く」の形で覚えておこう。

(3) 正解 1

訳 A: お父さんはどこ? B: 居間にいるよ。

選択肢の訳 1 部屋 2 テーブル 3 壁 4 窓

解説 熟語の問題。living roomは「居間 [リビングルーム]」という意味。〈Where + be動詞 + 主語?〉で「～はどこにいますか」と場所をたずねる表現。AはBに父親がいる場所をたずねているので、1を入れれば、「居間にいるよ」と、父親のいる場所を答える文になって、自然な会話になる。〈in + 場所〉で「～(の中)に」。Bの答えの文は、He(=Daddy) is in the living room.のHe isを省略した形。am, are, isには、「～にいる [ある]」の意味もある。daddyはdadより親しみを込めた言い方。Dad「お父さん」、Mom「お母さん」と同じように、家庭内で使うときは、Daddyと大文字で始めることが多い。

(4) 正解 2

訳 A: 見て。雪が降っているよ。 B: うん。きょうはとても寒いね。

選択肢の訳 1 簡単な 2 寒い、冷たい 3 短い、背が低い 4 甘い

解説 ()のある英文は「きょうはとても()ね」という文。Aが「雪が降っているよ」と言っているので、雪が降っている日の気温を表す2のcold「寒い」を入れれば「とても寒い」となって、自然な会話になる。AのLook.は「～してごらん」という命令文。A, BのIt'sはIt isの短縮形。「寒い」や「暖かい」はitを主語にして表し、このitは「それは」と訳さないことに注意。Aのsnowは「雪が降る」という動詞で、現在進行形(am[are/ is] + 動詞の-ing形)の文。Bのvery～は「とても～」の意味。

(5) 正解 3

訳 兄[弟]は身長170センチです。

選択肢の訳 1 速い[く] 2 古い、年老いた、(年齢が)～歳の 3 背が高い、(身長が)～の 4 若い

解説 () のある英文は「私の兄〔弟〕は () 170センチです」という文。() の前に centimeters 「センチ」という「長さを表す語」があるので、**3の tall** 「(身長が) ~の」を入れて、「身長170センチ」とする。〈数字+centimeter(s) tall〉で「(身長が) ~センチの」。tall はふつう、人や樹木などの高さを表すときに使う。ほかに、〈数字+meter(s) high〉「(山などの高さが) ~メートルの」、〈数字+year(s) old〉「(年齢が) ~歳の、(学校などが) 創立~年の」も覚えておこう。

(6) 正解 4

訳 母はよく花屋でチューリップを買います。

選択肢の訳 1 (スポーツを) する、(楽器を) 演奏する (3人称単数現在形) 2 教える (3人称単数現在形) 3 閉める、閉まる (3人称単数現在形) 4 買う (3人称単数現在形)

解説 動詞を選ぶ問題。() のある英文は「母はよく花屋でチューリップを () 」という文。選択肢の中で、tulips 「チューリップ」を後に置いて自然な意味になる動詞は、**4の buys** 「買う」。また、「チューリップを買う」とすれば、文の終わりにある at the flower shop 「花屋で」とも自然につながる。often は「よく、しばしば」という意味の「ひん度」を表す副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。shop は、ふつう「(小さな) 店」のことを表す。store 「(大小を問わず) 店」も覚えておこう。

(7) 正解 4

訳 A: トム、さあ、いらっしやい! 夕食の時間よ。 B: わかった、行くよ。

選択肢の訳 1 日、日中 2 正午 3 1時間、60分 4 時間、時刻

解説 () のある英文は「夕食のための () よ」という文。選択肢の中で、「夕食のための () 」として自然な意味になるのは、**4の time** 「時間」。Tom, come on! は「~しなさい」という命令文。この場合の Tom は「トム」と呼びかける語。Come on. は「さあ、行こう」「がんばれ」などの意味でも使う。命令文には、この問題のように

OK. と答えるほか、All right. 「はい」／Sure. 「もちろん」と答えてもよい。BのI'm coming. は、現在進行形〈be動詞+ing形〉の文。「(相手のところに) 行く」という場合は、goではなくcomeを使うことに注意しよう。

(8) 正解 3

訳 A: 私はこの映画が好きです。 B: 私もです。

選択肢の訳 1 彼は[が] 2 彼ら[彼女たち]を[に] / それらを[に]

3 私を[に] 4 私たちは[が]

解説 前の人^の発言に同意するとき、**Me, too.** 「私もです」と言う。正解は**3**。この場合のMe, too. は、I like it, too. 「私もそれ(=この映画)が好きです」ということ。前の人^の発言が肯定文(「~です」「~します」という文)のときだけ使い、前の人^の発言が否定文(「~ではありません」「~しません」という文)のときは使えないことに注意。

(9) 正解 2

訳 A: 何本のテニスラケットを持っているの、ケンジ? B: 3本だよ。

選択肢の訳 1 およそ~, ~について 2 (数えられる名詞について) たくさんの 3 (数えられない名詞について) たくさんの 4 古い, 年をとった

解説 Bが「3本」と「テニスラケットの数」を答えているので、Aは「いくつ[何本]~か」とBにたずねたと考えられる。「いくつ~」とたずねるときは、〈How many + 名詞の複数形 + 疑問文の語順?〉で表すので、**2のmany**が正解。howとそれぞれの選択肢を組み合わせた、How about ~? 「~はどうですか」、How much ~? 「どのくらいの量の~か/~はいくらですか」、How old ~? 「~は何歳ですか」も覚えておこう。

(10) 正解 1

訳 姉[妹]は毎晩、コンピューターゲームをします。

選択肢の訳 1 晩、夜 2 友だち 3 テレビ 4 手

解説 ()のある英文は、「姉[妹]は毎(), コンピューターゲームをします」という文。選択肢の中で、every「毎〜」の後に置いて自然な意味になる語は、1のnight「晩、夜」。at night「夜に」などのように、「〜に」と言うときは、〈at[in]などの前置詞+時を表す語〉で表すが、この問題のようにevery ~の形のときは、atやinはつけない。また、everyの後の名詞は単数形。

(11) 正解 4

訳 A: 手紙を書いているのですか、スーザン? B: いいえ、私は勉強しているんです。 A: ああ、そうですか。

選択肢の訳 1 する 2 得る 3 思う、考える 4 見える

解説 相手の言ったことを理解したことを示すときに、I see.「わかりました/なるほど/そうですね」と言う。Aの最初の発言は、〈be動詞+主語+動詞の-ing形〜?〉の形なので、「…は〜しているのですか」という現在進行形の疑問文。write「書く」の-ing形はeを取ってingをつけることなど、ingのつけ方を確認しておこう。Bの答えのNoは、No, I'm not.のI'm notを省略した形。

(12) 正解 2

訳 父は朝[午前中]に新聞を読みます。

解説 熟語の問題。in the morningで「朝[午前中]に」という意味を表す。同じような表現として、in the afternoon「午後に」、in the evening「夕方に」、at noon「真昼に」、at night「夜に」も覚えておこう。

(13) 正解 4

訳 リサとトムはスポーツが好きです。彼らはよくテニスをします。

選択肢の訳 1 それは[が] 2 彼は[が] 3 彼女は[が] 4 彼ら[彼女たち]は[が] /それらは[が]

解説 代名詞を選ぶ問題。英文は、()が文の最初にあり、また動

詞play「(スポーツなど)をする」より前まえにあるから、()には、「～は[が]」と「主語になる形」=主格の代名詞が入る。()は第1文の主語=Lisa and Tom「リサとトム」という、「自分じぶんと相手あいて以外の複数ふくすうの人」を受けるから、4のTheyが適切。この問題では、第2文の動詞playにsがついていないので、主語は3人称単数ではないことがわかる。選択肢1～3はすべて3人称単数なので不適切で、正解は4と考えることもできる。

(14) 正解 2

訳 A: あなたの自転車は何色なにいろなの、ビル? B: 緑色きょくいろだよ。
 選択肢の訳 1 いつ 2 何, どんな 3 どのように 4 だれ(が)
 解説 疑問詞を選ぶ問題。Bが「緑色」と「色」を答えているので、Aは「～は何色か」とBにたずねたと考えられる。「何色」はWhat colorで表すので、2のWhatが適切。whatには、①単独で「何」とたずねる用法と、②〈What+名詞〉の形で「何の[どんな]～」とたずねる用法がある。色については、本問のgreen「緑色(の)」のほか、red「赤(い)」、black「黒(い)」、white「白(い)」、blue「青(い)」、yellow「黄色(い)」、brown「茶色(い)」などを確認しておこう。

(15) 正解 1

訳 この誕生日カードは、私の友だちのためのものです。彼女の名前はサリーです。
 選択肢の訳 1 彼女の[を/に] 2 それの 3 彼ら[彼女たち]の/それらの 4 私たちのもの
 解説 代名詞を選ぶ問題。()の後にはname「名前」という名詞があるので、()には「～の」という形=所有格の代名詞が入る。()のある英文は、「()名前はサリーです」という文なので、1のHer「彼女の」を入れれば、「彼女の名前は～」となって、Herが第1文のmy friendを受けることになり、2つの文が自然につながる。選択肢の2、3も所有格だが、2は「人」ではなく「もの」を受ける代名詞なので不適切、3は単数ではなく「複数の人やもの」を受けるので不適切。

(16) 正解 3

訳 男性1: やあ, ビル。元気? 男性2: 元気だよ, ありがとう。
 選択肢の訳 1 いつ行くの? 2 あなたは何歳なの? 3 元気 [調子はどうか]? 4 何をしているの?

解説 男性2 (=ビル) は, 「元気だよ, ありがとう」と答えているので, 男性1は「元気?」と男性2に体調をたずねたと考えられる。「元気?」とたずねる表現にはいくつかあるが, 選択肢では, 3のHow are you doing?が適切。How are you doing?は, How are you?よりも気軽な表現。本問では, Good. 「元気だよ」と答えているが, Great. 「とても元気だよ」, Not bad. 「まあまあだよ」などと答えることもできる。ほかに, How's it going?, How's everything (going)?なども「元気? / 調子はどうか?」と言うときに使う表現として覚えておこう。2は年齢をたずねる表現。4は, 現在進行形の疑問文で, doingはdo「する」という一般動詞の-ing形。

(17) 正解 1

訳 男性: あのレストランで昼食を食べよう。 女性: それはいい考えね。とてもお腹が空いているの。

選択肢の訳 1 それはいい考えね。 2 それは私のよ, ありがとう。 3 また後でね。 4 よい一日を。

解説 〈Let's + 動詞の原形〉は, 「~しましょう」と提案する言い方。男性から「あのレストランで昼食を食べよう」と提案された女性は, () の直後で「とてもお腹が空いているの」と言っているから, 男性の提案に賛成していることを表す1の「それはいい考えね」が適切。Sounds nice. 「いいね」などと言ってもよい。賛成しないときは, No, let's not. 「いいえ, やめておきましょう」などと言う。3はGoodbye. よりもくだけた表現で, 「行ってきます」の意味でも使う。4のHave a

nice day.は、出かける人に言ったり、相手と別れるときに使う。また、店員などが「ありがとうございました」の意味で使うこともある。

(18) 正解 4

訳 男性：すみません。電話はどこにありますか。 女性：あそこにあります。

選択肢の訳 1 9時です。 2 ありがとう。 3 そのとおりです。
4 あそこにあります。

解説 Excuse me. は「すみません」と知らない人に声をかけるときなどに使う表現。〈Where + be 動詞 + 主語?〉は「～はどこにありますか」という意味。AはBに電話がある場所をたずねているので、Bの答えとしては、「あそこにあります」と電話のある場所を具体的に答えている4が適切。over thereは「あそこに、むこうに」。1の〈数 + o'clock〉は「～時」と、「ちょうどの時刻 (= X時0分)」を表す表現で、o'clockは省略してもよい。3は、相手の言っていることが正しいことを表している。

(19) 正解 1

訳 男の子：ハンバーガーは好き? 女の子：ええ、とっても。

選択肢の訳 1 ええ、とっても。 2 はい、そうです。 3 あなたもね。 4 あなたは大丈夫よ。

解説 〈Do you + 動詞の原形～?〉なので、「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。Do you ～?と聞かれたら、Yes(, I do). または No(, I do not[don't]). で答えるのが基本。選択肢の中で、Yesを使っているのは1と2だが、2はbe動詞isを使っていてDo you ～?の文に対する答えとして不適切。1が正解。Yes, I like hamburgers very much. のI like hamburgersを省略した形。

(20) 正解 2

訳 男の子1：きょうは晴れているね。公園に行こう。 男の子2：いいよ。

選択肢の訳 1 それはおもしろくないよ。 2 公園に行こう。 3 それはすばらしいね。 4 ぼくの兄〔弟〕はその本が好きなんだ。

解説 男の子1の()の発言を受けて、男の子2が「いいよ」と答えているので、「相手に提案する表現」である2を入れれば、男の子1が、公園に行くことを提案し、男の子2が同意したことになって自然な会話になる。〈Let's+動詞の原形〜〉は「〜しましょう」と相手に提案する表現。男の子1の最初の発言のように、天気はitを主語にして表し、このitは「それは」と訳さない。sunnyは「晴れている」という形容詞。

3

ひっき
筆記

(問題編pp.65~66)

(21) 正解 2

正しい語順 My dictionary is in ④①③②

解説 「…は～にあります [います]」は、〈主語+be動詞+場所を表す語句〉で表す。本問では、まず主語のMy dictionary「私の辞書」を置き、次にbe動詞=isを続ける。その後、「机の中に」という意味になるようにin the deskと続ける。

(22) 正解 1

正しい語順 your sister have a CD player ②③①④

解説 主語はyour sister「あなたの妹さん」、動詞は一般動詞have「～を持っている」なので、〈Does+主語+動詞の原形+「～を [に] にあたる語句?〉の語順にする。your sisterは3人称単数なのでDoesを使う。Doesの後に主語your sisterを置き、動詞の原形haveを続け、その後「『～を [に]』にあたる語句」(目的語)であるa CD playerを続ける。

(23) 正解 1

正しい語順 come to my house at ①④②③

解説 「～してください」と相手にていねいをお願いするときは、命令文の前か後ろに please を置いて、〈Please + 動詞の原形～〉または〈動詞の原形～, please〉の形にする。ここでは、Please が文の最初にあるので、〈Please + 動詞の原形～〉の形で表す。「～に来る」は、come to ～で表す。「～時に」は、〈at + 数を表す語〉で表す。

(24) 正解 2

正しい語順 is from six thirty to ③④①②

解説 「…は～です」は、〈主語 + be 動詞～〉の語順で表すので、文の最初にある主語の The concert 「そのコンサート」の後に、be 動詞を置く。「X から Y まで」は from X to Y で表すので、is の後に、from six thirty to を続け、文の最後にある nine o'clock につなげる。〈数を表す語 + o'clock〉は「～時」と、「1時」、「6時」などのちよほどの時刻を表す表現。o'clock は省略してもよい。from X to Y は、「時間」だけでなく、from Tokyo to Osaka 「東京から大阪まで」のように「場所」についても使える。

(25) 正解 3

正しい語順 go fishing with Jack ②④③①

解説 「～しに行く」は〈go + -ing 形〉で表すので、「釣りに行く」は go fishing と表し、文の最初にある主語 I 「私は」の後に置く。「～と(一緒に)」は with ～で表すので、次に with Jack を続けて on weekends 「週末」につなげる。〈go + -ing 形〉「～しに行く」の形でよく使われる表現として、go shopping 「買い物に行く」、go swimming 「泳ぎに行く」、go cycling 「サイクリングに行く」、go camping 「キャンプに行く」、go hiking 「ハイキングに行く」も覚えておこう。

〔例題〕 Is this your bag?

1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. [正解] 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、そうです。

No.1 正解 2

放送文 How old is your cat?

1 It's brown and white.

2 It's one year old.

3 It's on Wednesday.

訳 あなたの猫は何歳ですか。

選択肢の訳 1 茶色と白です。 2 1歳です。 3 水曜日です。

解説 〈How old + be動詞 + 主語?〉は、「～は何歳ですか」と、人や動物の年齢をたずねたり、学校などの創立年をたずねる表現。男の子は女性に、女性の猫の年齢をたずねているので、女性の返答としては、「1歳」と年齢を具体的に答えている2が適切。「1歳」のときは、one year oldとyearが単数形になることに注意。「年齢」は、必ずしもyearを使うとは限らず、「3か月」ならthree months oldとなる。

No.2 正解 2

放送文 Please write your name here.

1 In Tokyo.

2 Sure.

3 Let's go.

訳 ここに名前を書いてください。

選択肢の訳 1 東京で。 2 いいですよ。 3 行きましょう。

解説 〈Please + 動詞の原形〜〉で「〜してください」とお願いする表現。hereは「ここに [で]」という意味。男性は女性に「ここに名前を書いてください」とお願いしているので、女性の返答としては、2の「いいですよ [もちろん]」が適切。

No.3 正解 1

放送文 How do you go home?

- 1 By bus.
- 2 In the afternoon.
- 3 See you.

訳 どうやって家に帰るの?

選択肢の訳 1 バスですよ。 2 午後によ。 3 またね。

解説 〈How + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は、「…はどうやって〜しますか」と、「手段」をたずねる表現。男の子は女の子に「どうやって家に帰るの?」とたずねているから、女の子の返答としては「バスですよ」と、家までの交通手段を具体的に答えている1が適切。「(乗り物)〜で」と交通手段を述べるときは、〈by + 乗り物名〉で表す。この場合、乗り物名にa[an]をつけないことに注意。3のSee you。「またね」は親しい間柄で使う別れのあいさつ。2のafternoonは、正午から日没ごろまでを表す語。

No.4 正解 2

放送文 Dad! The train is here.

- 1 No, I don't.
- 2 OK, I'm coming.
- 3 You, too.

訳 お父さん! 電車が来たよ。

選択肢の訳 1 いいや、しないよ。 2 わかった、行くよ。 3 お前もね。

解説 dadは「お父さん」(「お母さん」はmom)。女の子は、飲み物を買っている父親に「お父さん! 電車が来たよ」と伝えているから、2

の「わかった、行くよ」を選べば自然な会話になる。The train is here. は、直訳は「電車はここにいます」だが、「電車が来ました」の意味でも使う。「(相手 [ここでは娘] のところに) 行く」という場合は、go ではなく come を使う。3 の You, too. は、Have a nice day! 「よい一日を」 - You, too. 「あなたもね (=あなたもよい一日を)」のように使う。

No.5 正解 3

放送文 When do you go swimming?

- 1 With my sister.
- 2 In the pool.
- 3 On Tuesdays.

訳 いつ泳ぎに行くの?

選択肢の訳 1 姉[妹]と一緒に。 2 プールで。 3 毎週火曜日に。

解説 〈When + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉は、「…はいつ～しますか」と、「時」をたずねる表現。go swimming は「泳ぎに行く」。男の子は女の子に「いつ泳ぎに行くの?」とたずねているから、女の子の返答としては「毎週火曜日」と、泳ぎに行く日を具体的に答えている 3 が適切。On Tuesday. のように、「～曜日に」は〈on + 曜日名〉で表す。On Tuesday. でもよいが、On Tuesdays. と複数形にすると「毎週火曜日」という意味になる。

No.6 正解 3

放送文 Which camera can I use?

- 1 It's good.
- 2 Tomorrow.
- 3 The small one.

訳 ぼくはどっちのカメラを使っているの?

選択肢の訳 1 それはいいわね。 2 明日よ。 3 小さいのよ。

解説 〈Which + 名詞 ~?〉は「どの [どちらの] …を～か」。〈Can I + 動詞の原形～?〉は「～してもいいですか」と許可を求める表現。〈Which

+名詞+can I+動詞の原形～?)で、「私はどちらの…を～してよいですか」という意味になる。男の子は女性に「どっちのカメラを使っているの?」とたずねているから、母親の返答としては「小さいのよ」と、男の子が使ってよいカメラがどちらかを具体的に答えている**3**が適切。oneは、「前に出た名詞」のくり返しを避けるために使う代名詞で、ここではoneはcameraのこと。

No.7 正解 3

放送文 Who is singing?

- 1 At her house.
- 2 On weekends.
- 3 My sister.

訳 だれが歌っているの?

選択肢の訳 1 彼女の家で。 2 毎週末だよ。 3 ぼくの姉 [妹] だよ。

解説 〈Who+動詞～?〉で「だれが～しますか」の意味。ここでは、現在進行形の文〈Who+be動詞+動詞の-ing形～?〉の形になっていて、「だれが～していますか」という意味になる。女の子は男の子に「だれが歌っているの?」とたずねているから、男の子の返答としては「ぼくの姉 [妹] だよ」と、歌っている人を具体的に答えている**3**が適切。**3**はMy sister is singing.のis singingを省略した形。**2**のOn weekends.はOn the weekend.とも言う。weekendは「金曜日の夜から日曜日まで」のこと。

No.8 正解 2

放送文 How much is this eraser?

- 1 Three meters.
- 2 Two dollars.
- 3 Twenty people.

訳 この消しゴムはいくらですか。

選択肢の訳 1 3メートルです。 2 2ドルです。 3 20人です。

解説 〈How much + be動詞 + 主語?〉は「～はいくらですか」と値段をたずねる表現。女の子は店員の男性に「この消しゴムはいくらですか」とたずねているから、男性の返答としては「2ドルです」と、消しゴムの値段を具体的に答えている**2**が適切。dollar「ドル」はアメリカなどの通貨単位。dollarは複数形になるが、yen「円（日本の通貨単位）」は複数形にならないことに注意。

No.9 正解 2

放送文 Do you know Ms. Murao?

- 1 No, she isn't.
- 2 Yes, I do.
- 3 I walk every day.

訳 ムラオ先生を知ってる?

選択肢の訳 1 いいえ、違うわ。 2 うん、知っているわ。 3 私は毎日散歩するわ。

解説 〈Do you + 動詞の原形～?〉なので、「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。Do you ～?と聞かれたら、Yes, I do. またはNo, I do not[don't].で答えるのが基本。do / do not[don't]を使って答えている**2**が正解。

No.10 正解 1

放送文 Don't run here, Nancy.

- 1 All right.
- 2 I have some water.
- 3 You're welcome.

訳 ここで走ってはいけないよ、ナンシー。

選択肢の訳 1 わかったわ。 2 水を飲むわ。 3 どういたしまして。

解説 〈Don't + 動詞の原形～〉は「～してはいけません」という命令文で、禁止する表現。男性は女の子に「ここで走ってはいけないよ」と指示しているから、女の子の返答としては指示に応じることを表す、**1**の「わかったわ」が適切。命令文に対しては、All right.のほか、OK.「わ

かりました」, Sure. 「もちろん」などと返事してもよい。3の You're welcome. 「どういたしまして」は、お礼を言われたときの受け答え。No problem. 「お安いごようです」, Not at all. 「何でもありません」, Don't mention it. 「どういたしまして」も覚えておこう。



第2部

リスニング (問題編p.69)

No.11 正解 4

放送文 A: Are you going home, Anna?

B: No, David. I'm going to my violin lesson.

Question: Where is Anna going?

訳 A: 家に帰るところなの, アンナ? B: いいえ, デイビッド。バイオリンのレッスンに行くところなの。

質問の訳 アンナはどこに行くところですか。

選択肢の訳 1 彼女の家に。 2 デイビッドの家に。 3 学校に。

4 バイオリンのレッスンに。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通して、「何が問われるのか」を予測し、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No.11の選択肢はすべて「～へ [に]」と「行き先」を示す語句なので、where 「どこへ [に]」の質問を予測し、「行き先」に注意して聞く。質問文の〈Where + be 動詞 + 主語 + -ing 形～?〉は「…はどこに [で] ～しているところですか」という現在進行形の文。A (=デイビッド) に「家に帰るところなの?」とたずねられたB (=アンナ) は、「いいえ」と答えた後、第2文で「バイオリンのレッスンに行くところ」と述べているから、4が正解。この問題のように、Noで否定した後、正しい答えが続くことが多いので、Noで答えた後に述べられる内容には特に注意して聞こう。

No.12 正解 3

放送文 A: Do you like basketball, Yuko?

B: Yes. I play for three hours every day.

Question: How long does Yuko play basketball every day?

訳 A: きみはバスケットボールが好きな^すの、ユウコ? B: うん。
毎日3時間^{まいにち じかん}やっているわ。

質問の訳 ユウコは毎日どのくらい(の間)バスケットボールをしますか。

選択肢の訳 1 1時間。 2 2時間。 3 3時間。 4 4時間。

解説 <for + 時間を表す語句>で「~の間」。選択肢はすべて「~時間」
なので、How long ~?の質問を予測し、「時間の長さ [期間]」を表す
語句に注意して聞く。質問文の<How long do[does] + 主語 + 動詞の
原形~?>は「…はどのくらいの間~しますか」という意味。Aに「き
みはバスケットボールが好きな^すの?」とたずねられたB (=ユウコ)は、
「毎日3時間^{まいにち じかん}やっているわ」と述べているから、3が正解。hourは母音(ア、
イ、ウ、エ、オに近い音)で始まる語なので、「1時間」はan hourま
たはone hourで表すことに注意。

No.13 正解 4

放送文 A: Does this store open at nine?

B: No, it opens at ten thirty.

Question: What time does the store open?

訳 A: この店は9時に開店^{みせ じ かいてん}しますか。 B: いいえ、10時30分^{じ ぶん}に
開店^{かいてん}します。

質問の訳 その店は何時に開店^{みせ なんじ かいてん}しますか。

選択肢の訳 1 9時に。 2 9時30分に。 3 10時に。 4 10時
30分に。

解説 選択肢から、What time ~?の質問を予測し、「時刻」に注意し
て聞く。質問文の<What time + do[does] + 主語 + 動詞の原形~?>
は「…は何時に~しますか」。Aに「この店は9時に開店^{みせ じ かいてん}しますか」と

たずねられたBは「いいえ」と答えた後、「10時30分に開店します」と述べているから、4が正解。この問題も、Noで否定した後に正しい答えが続くパターン。

No.14 正解 2

放送文 A: Is this your computer, Bruce?

B: No, it isn't, Rika. It's my brother's.

Question: Whose computer is it?

訳 A: これはあなたのコンピューターなの、ブルース? B: いいや、違うよ、リカ。それはぼくの兄[弟]のだよ。

質問の訳 それはだれのコンピューターですか。

選択肢の訳 1 ブルースの。 2 ブルースの兄[弟]の。 3 リカの。 4 リカの兄[弟]の。

解説 選択肢から、Whose ~?の質問を予測し、「持ち主」に注意して聞く。質問文の〈Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?〉は「…はだれの～ですか」。A (=リカ)に「これはあなたのコンピューターなの?」とたずねられたB (=ブルース)は「いいえ」と答えた後、「それはぼく(=ブルース)の兄[弟]のだよ」と述べているから、2が正解。この問題も、Noで否定した後に正しい答えが来るパターン。

No.15 正解 2

放送文 A: Is that black dog yours, Helen? He's cute.

B: Thanks. His name is Max.

Question: What color is Helen's dog?

訳 A: あの黒い犬はきみのなの、ヘレン? 彼はかわいいね。 B: ありがとう。彼の名前はマックスよ。

質問の訳 ヘレンの犬は何色ですか。

選択肢の訳 1 黄色。 2 黒。 3 赤。 4 茶色。

解説 選択肢から、What color ~?の質問を予測し、「色」に注意して聞く。質問文の〈What color + be 動詞 + 主語?〉は「～は何色ですか」。Aに「あの黒い犬はきみのなの?」とたずねられたB (=ヘレン)が、「い

いえ」などと否定していないことと、Aが「彼はかわいいね」と犬をほめたことに対して「ありがとう」と言っていることから、犬はヘレンのものだとわかる。Aは「あの黒い犬は～」とたずねているから、ヘレンの犬の色は黒だとわかる。2が正解。



だい 第3部

リスニング (問題編pp.70~71)

No.16 正解 1

- 放送文 1 It's warm today.
2 It's cold today.
3 It's windy today.

訳 1 きょうは暖かいです。 2 きょうは寒いです。 3 きょうは風が強いです。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞く。本問の英文はどれも〈It's + 形容詞 + today.〉だから、「きょうは～です」の意味。異なるのは「暖かい」か、「寒い」か、「風が強い」か。イラストでは、太陽のもと半袖でくつろいでいる少年が描かれているから、1が正解。天気に関する表現として、hot「暑い」、cool「涼しい」、rainy「雨の」、sunny「日の照った」、cloudy「くもった」も覚えておこう。

No.17 正解 2

- 放送文 1 Shota is in the gym.
2 Shota is in the schoolyard.
3 Shota is in the teachers' room.

訳 1 ショウタは体育館にいます。 2 ショウタは校庭にいます。
3 ショウタは職員室にいます。

解説 この問題の英文はどれも〈Shota is in + 場所を表す語句.〉の形

だから、「ショウタは～にいます」という意味。異なるのは「ショウタがいる場所」。イラストでは、体育着を着て校庭にいる少年が描かれているから、2が正解。学校に関する表現として、classroom「教室」、library「図書室」、music[science / computer] room「音楽 [理科 / コンピューター] 室」、school cafeteria「食堂」、nurse's office「保健室」、school building「校舎」、school gate「校門」も覚えておこう。

No.18 正解 1

- 放送文 1 Jane is eating an apple.
2 Jane is buying an apple.
3 Jane is cutting an apple.

訳 1 ジェーンはリンゴを食べています。 2 ジェーンはリンゴを買っています。 3 ジェーンはリンゴを切っています。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「ジェーンはリンゴを～しています」という意味。異なるのは「ジェーンが、リンゴに関してしていること」。イラストでは、リンゴを食べている女性が描かれているから、1が正解。

No.19 正解 1

- 放送文 1 The pen is under the table.
2 The pen is on the table.
3 The pen is by the table.

訳 1 ペンはテーブルの下にあります。 2 ペンはテーブルの上にあります。 3 ペンはテーブルのそばにあります。

解説 この問題の英文はどれも〈The pen is + 前置詞 + the table.〉の形だから、「ペンはテーブルの～にあります」という意味。異なるのは「ペンとテーブルの位置関係」。1のunder～は「～の下に」。2のon～は「(表面に接して)～の上に」。3のby～は「～のそばに」。イラストでは、テーブルの下にあるペンが描かれているから、1が正解。

No.20 正解 3

- 放送文 1 Kate is washing her legs.
2 Kate is washing her ears.
3 Kate is washing her hands.

訳 1 ケイトは足を洗っています。 2 ケイトは耳を洗っています。
3 ケイトは手を洗っています。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「ケイトは～を洗っています」という意味。異なるのは「ケイトが洗っている部位」。イラストでは、手を洗っている女性が描かれているから、3が正解。1のleg「脚、足」は「太ももからくるぶしまでの部分」を表す。「くるぶし以下の部分」はfoot「足」。体の部位について、head「頭」、eye「目」、nose「鼻」、neck「首」、arm「腕」、shoulder「肩」、back「背中」なども覚えておこう。

No.21 正解 3

- 放送文 1 Yuta likes reading.
2 Yuta likes dancing.
3 Yuta likes singing.

訳 1 ユウタは読書することが好きです。 2 ユウタは踊ることが好きです。 3 ユウタは歌うことが好きです。

解説 〈like+動名詞(動詞の-ing形)〉で、「～することが好きだ」という意味。この問題の英文はどれも「ユウタは～することが好きです」という意味。異なるのは「ユウタが好きなこと」。イラストでは、歌を歌っている少年が描かれているから、3が正解。〈be動詞+ing形〉の現在進行形(「～している」)の文と間違えないように注意しよう。

No.22 正解 2

- 放送文 1 The shirt is five dollars.
2 The shirt is fifteen dollars.
3 The shirt is fifty dollars.

訳 1 そのシャツは5ドルです。 2 そのシャツは15ドルです。

3 そのシャツは50ドルです。

解説 この問題の英文はどれも The shirt is ~ dollars. の形だから、「そのシャツは~ドルです」という意味。異なるのは「シャツの値段」。イラストでは、15ドルの値札のついたシャツが描かれているから、2が正解。fifteen「15」とfifty「50」など、似た発音の数字も多いので、発音だけでなくアクセントにも注意して覚えよう。-teenがついている数字は-teenの部分、-tyがついている数字は前の部分を強く読むのが基本。

No.23 正解 1

- 放送文 1 It's eleven thirty.
2 It's eleven thirty-five.
3 It's eleven forty.

訳 1 11時30分です。 2 11時35分です。 3 11時40分です。

解説 この問題の英文はどれも〈It's + 数字(X) + 数字(Y).〉の形だから、時刻を表す文で、「X時Y分です」という意味。異なるのは「時刻」。イラストでは、11時30分を示す時計が描かれているから、1が正解。

No.24 正解 2

- 放送文 1 Ms. Jones is a doctor.
2 Ms. Jones is a pilot.
3 Ms. Jones is a waiter.

訳 1 ジョーンズさんは医師です。 2 ジョーンズさんはパイロットです。 3 ジョーンズさんはウェイターです。

解説 この問題の英文はどれも「ジョーンズさんは~です」という意味。異なるのは「ジョーンズさんの職業」。イラストでは、飛行機で操縦桿を握る女性が描かれているから、2が正解。職業を表す語として、teacher「教師」、nurse「看護師」、police officer「警察官」、singer「歌手」、musician「音楽家」、scientist「科学者」、carpenter「大工」、astronaut「宇宙飛行士」、engineer「技師」、firefighter「消防士」、

photographer 「^{しゃしん か}写真家」なども覚えておこう。

No.25 正解 1

放送文 1 Kenji is looking at a map.

2 Kenji is looking at a car.

3 Kenji is looking at a bag.

訳 1 ケンジは地図を見^みています。 2 ケンジは自動車^{じどうしゃ}を見^みています。 3 ケンジはバッグを見^みています。

解説 英文はどれも〈be動詞+^{けい}-ing形〉の形だから、現在進行形の文。look at ~は「~を見る」という意味なので、「ケンジは~を見^みています」という意味。異なるのは「ケンジが見^みているもの」。イラストでは、地図^{ちず}を見^みている少年^{しょうねん}が描^{えが}かれているから、1が正解。 「見^みる」という意味の動詞は、look「見ようとして見る」、see「自然^{しぜん}に目^めに入^{はい}ってくる」、watch「動^{うご}くものを注^{ちゅう}意^いして見^みる」という違^{ちが}いがある。