

2017^{ねんど}年度 だい第 3^{かい}回

ひっき かいとう かいせつ
筆記 解答・解説

リスニング かいとう かいせつ
解答・解説

pp.52~61

pp.61~74

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第 1 部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第 2 部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第 3 部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④

(7) 正解 2

訳 私の兄〔弟〕はとても上手に歌います。

選択肢の訳 1 広い、大きい 2 上手に 3 大きい 4 上へ〔に〕

解説 () のある英文は「兄〔弟〕はとても () 歌います」という文。sings「歌います」を説明する語として、2のwell「上手に」を入れれば、「とても上手に歌います」となって自然な文になる。wellは「上手に」という副詞（動詞・形容詞・副詞を説明する語）で、「上手な」という形容詞（名詞を説明する語）はgood。veryは「とても〜」。singは「歌う」（動詞）で、song「歌」（名詞）と区別しよう。1のlargeは「大きさ、広さ」に、3のbigは「重さ、かさ」に重点を置いた語。

(2) 正解 2

訳 トムは動物が好きで、よく動物園に行きます。

選択肢の訳 1 レストラン 2 動物園 3 バス停 4 浴室、トイレ

解説 () のある英文は「トムは動物が好きで、よく () に行きます」という文。「動物が好きで、よく行く場所」としては、2のZOO「動物園」が適切。oftenは「よく、しばしば」という「ひん度」を表す副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。この問題のanimalsのように、likeの後に「教えられる名詞」が来る場合は複数形にする。andには「〜と…」の意味のほか、「そして」の意味もあり、この問題ではandの後に、heが省略されている。

(3) 正解 3

訳 A：すみません。この本はいくらですか。 B：それは600円です。

選択肢の訳 1 足（複数形） 2 グラム（質量の単位・複数形）

3 100（の） 4 メートル（長さの単位・複数形）

解説 〈How much + be 動詞 + 主語?〉で「～はいくらですか」と値段をたずねる表現。Aは「この本はいくらですか」と本の値段をたずねているから、**3**の**hundred**「100」を入れて、「600円」と具体的に値段を答える文にする。hundredもyen「円」も複数形にしないことに注意。Excuse me.は「すみません」と知らない人に声をかけるときなどに使う表現。くしゃみをした場合など相手に失礼なことをしたときに「ごめんなさい」と言うときや、相手の言うことが聞き取れず「もう一度言ってください」と言うときにも使う。**1**のfeetはfoot「足(くるぶし以下の部分)」の複数形。「太ももからくるぶしまでの部分」はleg「脚、足」。

(4) 正解 **1**

訳 A: あなたのコンピューターを使ってもいい、ビル? B: もちろんだよ、アリス。

選択肢の訳 **1** 使う **2** 知っている **3** 歌う **4** 話す

解説 動詞を選ぶ問題。canには「～できる」の意味のほかに、「～してもよい」(許可)の意味があり、〈Can I + 動詞の原形～?〉で「私は～してもいいですか」と許可を求める表現になる。()のある英文は「あなたのコンピューターを()してもいい?」という文。選択肢の中で「コンピューター」を後に置いて自然な意味になるのは、**1**の**use**「使う」。許可を与えるときは、BのようにSure.「もちろん」のほか、OK./All right.などと言い、断るときはSorry, I'm using now.「すみません、今使っています」などと言う。

(5) 正解 **4**

訳 母は花が好きです。彼女は、庭にたくさんのきれいな花を持っています。

選択肢の訳 **1** スポーツ(複数形) **2** 映画(複数形) **3** 学校(複数形) **4** 花(複数形)

解説 ()のある英文は「母は()が好きです」という意味。この文だけだと、正解は1つに絞れないが、第2文に「彼女は庭にたく

さんのきれいなもの(=花)を持っています」とあることに着目。()
 には「庭にたくさんあるきれいなもの」が入るので、4のflowers「花
 (複数形)」が適切。第2文のone(s)は、「前に出た名詞」のくり返しを
 避けるために使う代名詞で、ここではflowersを指している。

(6) 正解 1

訳 A: テッド、木の下にいる犬が見える? B: うん。とても大き
 いね。

選択肢の訳 1 見る, 見える 2 開く, 開ける 3 歌う 4 書く

解説 <Can+主語+動詞の原形~?>で「…は~できますか」。()
 のある英文は「テッド、木の下にいる犬を()できますか」という
 意味。「犬」を後に置いて自然な意味になる動詞は1のsee「見る, 見
 える」。seeは「自然に目に入ってくるものが見える」という意味で使う。
 look「見ようとして見る」, watch「動くものを注意して見る」との違
 いを覚えよう。

(7) 正解 3

訳 2月は1年の2番目の月です。

選択肢の訳 1 5月 2 8月 3 2月 4 6月

解説 ()のある英文は「()は1年の2番目の月です」という
 文。「1年の2番目の月」は「2月」なので、3のFebruary「2月」が
 適切。序数(firstなど「第~番目(の)」という意味の語)と、月名の
 問題はよく出るので、きちんと覚えておく。月名では、June「6月」
 とJuly「7月」、March「3月」とMay「5月」に注意。序数は、first
 「第1の」、second「第2の」、third「第3の」、fifth「第5の」、eighth
 「第8の」、ninth「第9の」、twelfth「第12の」に特に注意する。

(8) 正解 4

訳 A: あそこにある人形を見て! B: うわあ! とてもかわいいね。

選択肢の訳 1 飲む 2 跳ぶ 3 閉める, 閉まる 4 見る

解説 熟語の問題。look at ~で「~を(見ようとして)見る」という

意味。()は文の始めにあり、選択肢はすべて動詞の原形なので、()のある英文は、「動詞の原形で始まる文」(=命令文)。over thereは「あそこ」[むこう]に^{あそこ}。Bの発言のThey'reはThey areの短縮形。prettyは、かわいらしい^{かわいらしい}美しさに重点を置いた語で、人のほか、小型のものにも使う。

(9) 正解 2

訳 リサは大きな家に住んでいます。そこにはプールがあります。
 選択肢の訳 1 外へ 2 ~の中に [で] 3 ~と一緒に 4 ~へ
 解説 Lisa lives「リサは住んでいます」とa big house「大きな家」とのつながり^{つながり}を考える。2のin「~の中に」を入れて「大きな家に住んでいます」とすると自然な意味の文になる。第2文のhas (haveの3人称単数現在形)のように、haveには、「(特徴・施設・時間・仕事など)がある」の意味や、「(兄弟・子どもなどが)いる」、「(店で商品などを)売っている」、「(病気に)かかっている」などいろいろな意味があるので辞書で調べておこう。

(10) 正解 1

訳 A: ボブ、昼食にピザを食べよう。 B: いいよ。
 選択肢の訳 1 正しい、右 (の) 2 すてきな、偉大な 3 幸せな 4 新しい
 解説 熟語の問題。All right.で「(返事として)わかりました、よろしい、承知しました」という意味。Aの文の〈Let's + 動詞の原形〉は「~しましょう」と相手を誘う文。誘いを断るときは、No, let's not.「いいえ、やめましょう」、Well, I don't know.「ええと、どうでしょうね」などと言う。for lunchのforは「~のために」という意味。all rightの使い方として、That's all right.「いいんですよ」(相手に「ごめんなさい」と言われたときの受け答え)も覚えておこう。

(11) 正解 1

訳 スーザンは毎晩シャワーを浴びます。

選択肢の訳 1 連れて行く、～する (3人称単数現在形) 2 書く (3人称単数現在形) 3 食べる (3人称単数現在形) 4 読む (3人称単数現在形)

解説 熟語の問題。take a showerで「シャワーを浴びる」という意味。takeを使った表現として、take a bath「風呂に入る」、take a picture「写真を撮る」、take a rest「休む」も覚えておこう。every eveningは「毎晩」。eveningは「日没から寝るまでの時間」。「晩[朝/午後]に」はin the evening[morning / afternoon]だが、everyがつく場合はin theを入れない。

(12) 正解 3

訳 A: 英語の教科書を持っていますか、ポール。 B: いいえ、ホワイト先生。家にあります。

解説 熟語の問題。at homeで「家に[で]、在宅して」という意味。It'sはIt isの短縮形で、ItはAの文のyour English textbook (ポールから見ればmy English textbook)を指す。homeには「家、家庭」(名詞)の用法のほかに、「家へ」という副詞の用法もあり、次の関連表現のように、副詞の場合はatなどの前置詞は不要なので注意。go[get] home「家に帰る」(go to homeとは言わない)、leave home「家を出発する」。

(13) 正解 3

訳 A: あなたとヒロコはクラスメートですか。 B: はい、そうです。

選択肢の訳 1 私たちを [に] 2 私たちの 3 私たちは [が]

4 私たちのもの

解説 代名詞の問題。()は、動詞=areの前なので、()には、主語(「～は[が]」)が入る。主語になる形(=主格)はweなので、3のweが正解。we「私たちは[が]」- our「私たちの」- us「私たちを[に]」- ours「私たちのもの」と活用する。

(14) 正解 2

訳 A: ジョンソン先生は数学を教えますか。 B: いいえ、彼は私の音楽の先生です。

解説 () のある英文は、主語 = Mr. Johnson (3人称単数) で、動詞は teach 「教える」 (一般動詞)。主語が3人称単数の一般動詞の疑問文は、〈Does + 主語 + 動詞の原形?〉の形なので、2の Does が適切。主語が3人称単数以外 (= 主語が I, you または複数) の一般動詞の疑問文は、〈Do + 主語 + 動詞の原形?〉の形になることも確認しておこう。Bの文は、No, he doesn't. He's my music teacher. の he doesn't を省略して1文にした形。He's は He is の短縮形。

(15) 正解 4

訳 A: ジャネットはどこ出身なの? B: 彼女はシンガポールの出身だよ。

選択肢の訳 1 なぜ 2 だれ(が) 3 だれの(もの) 4 どこで [へ/に]

解説 疑問詞を選ぶ問題。Bは「彼女はシンガポール出身だよ」と「出身地」を答えているから、Aは「ジャネットはどこ出身ですか」とBにたずねたと考えられる。「~はどこ出身ですか」とたずねるときは、〈Where + be 動詞 + 主語 + from?〉で表すので、4の Where が正解。出身をたずねるときは、一般動詞 come を使って、〈Where do [does] + 主語 + come from?〉と言ってもよい。

2

ひっき
筆記 (問題編 pp.77~78)

(16) 正解 2

訳 男の子: きみの猫は本当にかわいいね。何歳なの? 女の子: 彼女は3か月よ。

選択肢の訳 1 彼女は何色なの? 2 彼女は何歳なの? 3 きみの誕生日はいつなの? 4 あなたは何をしているのですか [あなたのお仕事は何ですか]。

解説 女の子は、「彼女は3か月よ」と自分の猫の年齢を答えているので、男の子は「何歳ですか」とたずねたと考えられる。「～は何歳ですか」は〈How old + be 動詞 + 主語?〉で表すので、**2のHow old is she?**が正解。〈How old + be 動詞 + 主語?〉は、人間や動物だけでなく、学校などが創立何年かをたずねるときなどにも使う表現。～ year(s) old 「～歳」という言い方のほか、この場合のような～ month(s) old 「(生後)～か月」という言い方も確認しておこう。**4のWhat do you do?**は職業をたずねる表現。

(17) 正解 1

訳 女の子1: ケーキがほしい? 女の子2: いいえ、けっこうよ。

選択肢の訳 1 いいえ、けっこうよ。 2 私のはピンクよ。 3 はじめまして。 4 いいえ、(私は) 違います。

解説 〈Do you + 動詞の原形～?〉なので、「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。Do you ～?と聞かれたら、Yes(, I do). またはNo(, I do not[don't]). で答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / No を使っているのは**1と4**だが、**4**はdoではなく、be動詞のamを使っているので不適切。したがって、**1のNo, thank you.**が正解。No, thank you. は、何かをすすめられたときに、ていねいに断る時の表現。女の子1のDo you want some cake?のように、ものをすすめたり、頼んだりするときは、疑問文でもanyではなくsomeを使う。**3**のNice to meet you. は、初対面の相手に使う決まり文句。

(18) 正解 1

訳 女性: マイク、何時に寝るの? 男性: 11時だよ。

選択肢の訳 1 11時だよ。 2 1時間だよ。 3 ショッピングセンターだよ。 4 あそこだよ。

解説 〈What time + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉で「…は何時

に～しますか」。go to bedは「寝る, 床につく」。女性は男性(=マイク)に「何時に寝るの?」とたずねているので, 男性の返答としては「11時」と, 寝る時刻を具体的に答えている**1のAt eleven o'clock.**が適切。「～時に」は〈at+数〉で表す。〈数+o'clock〉は「～時」と, ちょうどどの時刻を表す表現。o'clockは省略してもよい。**2の〈for+時間〉**は「～の間」と「期間」を表す表現。

(19) 正解 3

訳 男の子: 週末は何をするの, サラ? 女の子: テニスをするわ。

選択肢の訳 **1** あれは私のバッグよ。 **2** どういたしまして。 **3** テニスをやるわ。 **4** ええ, やるわ。

解説 〈What do[does]+主語+動詞の原形～?〉で「…は何を～しますか」。男の子は女の子に「週末は何をするの?」とたずねているので、「テニスをやるわ」と, 週末にすることを具体的に答えている**3のI play tennis.**が適切。男の子の質問の, 最初のdoは疑問文を作る働きをするdo, 2つ目のdoは「する」という意味の一般動詞。on weekendsは「週末に」。b2のYou're welcome.は, お礼を言われたときの決まり文句。同じような表現として, My pleasure.「どういたしまして」, No problem.「何でもありませんよ」も覚えておこう。

(20) 正解 4

訳 男の子1: きょうのサッカーの試合のチケットが2枚あるんだ。行ける? 男の子2: もちろん。ありがとう!

選択肢の訳 **1** はい, そうです。 **2** それですべてです。 **3** 助けて [ぼくを手伝って]。 **4** もちろん。

解説 〈Can you+動詞の原形～?〉なので, 「あなたは～できますか」という疑問文。男の子1は「(サッカーの試合に) 行ける?」とたずねていて, ()の後で, 男の子2が「ありがとう」と言っているのので, 男の子2は「行ける」という内容の返事をしたと考える。したがって, **4のOf course.**「もちろん」を入れれば自然な会話になる。

(21) 正解 4

正しい語順 has a lot of beautiful parks ③①④②

解説 「私たちの町は、たくさんの美しい公園を持っています」と考える。

一般動詞の英文は、**〈主語(～は) + 動詞(～する) + 目的語(～を[に])〉**

の語順が基本。主語Our cityの後に、「持っている」という一般動詞haveの3人称単数現在形hasを置き、目的語(～を[に])のa lot of beautiful parks「たくさんの美しい公園」をつける。a lot of～で「たくさんの」。a lot ofのような「数や量を表す語句」は、ふつうの形容詞より前に置くので、a lot of→beautifulの語順にする。

(22) 正解 2

正しい語順 it's time for dinner ②③④①

解説 熟語の問題。「～の時間です」は**It is[It's] time for ～**で表す。

forは「～のための」の意味。時間を表すitは、天気や寒暖を表すitと同じように「それは」と訳さない。

(23) 正解 2

正しい語順 When do you play ④①②③

解説 「…はいつ～しますか」は、**〈When do[does] + 主語 + 動詞の****原形～?〉**の語順で表す。最初に「いつ」を表す疑問詞whenを置く。

次に、主語はyouなので疑問文を作るdoを置き、後に主語のyouと動詞の原形playを続け、目的語のthe pianoにつなげる。「(楽器を)演奏する」は〈play the + 楽器名〉で表す。楽器名として、guitar「ギター」、violin「バイオリン」、flute「フルート」、drum「ドラム」なども覚えておこう。

(24) 正解 3

正しい語順 This soup is not ①④②③

解説 語群にbe動詞isとnotがあるので、be動詞の否定文〈主語+be動詞+not〜〉の語順で表す。「この〜」は〈this+名詞〉で表すので、主語の「このスープ」はthis soup。次にbe動詞のisを置き、notを続けてhot「熱い」につなげる。

(25) 正解 1

正しい語順 Ms. Kent cleans the kitchen before ②①④③

解説 文の終わりにnoonという「時を表す語句」があるので、〈主語(〜は)+動詞(〜する)+目的語(〜を[に])+時を表す語句〉の語順にする。最初に主語のMs. Kentを置き、次に動詞のcleans「掃除する」を続ける。その後目的語のthe kitchen「台所」を置き、最後に「時を表す語句」であるbefore noon「昼前に」を置く。「〜の前に」はbefore〜で表す。反対の意味の語として、after〜「〜の後に」も覚えておこう。

だい
第1部

リスニング (問題編pp.81~82)

CD
青-57

~

CD
青-67

〔例題〕 Is this your bag?

1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. (正解) 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、そうです。

No.1 正解 3

放送文 Can you close the window?

- 1 Me, too.
- 2 It's white.

3 Sure.

訳 窓を閉めてくれる？

選択肢の訳 1 私もよ。 2 それは白いの。 3 もちろん。

解説 〈Can you + 動詞の原形～?〉には、「あなたは～できますか」のほかに、この場合のように「～していただけますか」と相手をお願いする用法もある。男性（父親）は女の子に、「窓を閉めてくれる？」とお願いしているから、女の子の返答としては、3が適切。Can you ～? とお願いされたら、Sure. のほかに、Certainly. 「もちろん」、OK. / All right. 「いいですよ」、I'm sorry, but I can't. 「ごめんなさい、できません」などと答える。1のMe, too. は、前の人の発言に同意するときにつかひようげんだが、前の人の発言が肯定文のときにだけ使い、否定文のときは使えないことに注意。

No.2 正解 2

放送文 How many hot dogs are you making?

- 1 For a party.
- 2 About twenty.
- 3 They're hot.

訳 いくつのホットドッグを作っているの？

選択肢の訳 1 パーティーのためよ。 2 20個ぐらいよ。 3 それらは熱いわよ。

解説 〈How many + 名詞の複数形 + 疑問文の語順?〉は「…はいくつの一を～か」と数をたずねる表現。ここでは、〈How many + 名詞の複数形 + be 動詞 + 主語 + -ing 形～?〉の形なので、「…はいくつの一を～していますか」という現在進行形の疑問文。男の子は女性に「いくつのホットドッグを作っているの？」とたずねているから、女性の返答としては「20個ぐらいよ」と、作っているホットドッグの数を具体的に答えている2が適切。

No.3 正解 2

放送文 Do you like my new T-shirt?

- 1 Every day.
- 2 Yes, I love it.
- 3 Here you are.

訳 ぼくの新しいTシャツを気に入ってる？

選択肢の訳 1 毎日よ。 2 ええ、とても気に入っているわ。

3 はい、どうぞ。

解説 〈Do you + 動詞の原形～?〉「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。Do you ～? と聞かれたら、Yes, (I do). または No, (I do not[don't]). で答えるのが基本。Yes / No を使って答えている2が正解。3の Here you are. は相手に物を渡すときの決まり文句。Here it is. もほぼ同じ意味を表す。

No.4 正解 3

放送文 What's the date today?

- 1 It's sunny.
- 2 It's in the morning.
- 3 It's November tenth.

訳 きょうは何日？

選択肢の訳 1 晴れているよ。 2 午前だよ。 3 11月10日だよ。

解説 What's the date today? は、「日付」をたずねる決まり文句。女の子は男の子に「きょうは何日？」とたずねているから、男の子の返答としては「11月10日だよ」と、日付を具体的に答えている3が適切。日付は〈月名+序数(「第～の」の意味の語)〉で表してもよいし、November 10のように〈月名+数字〉で表してもよい。「日付をたずねる表現」としてWhat date is it today? 「きょうは何日ですか」、また、「曜日をたずねる表現」としてWhat day is it today? / What day is today? / What day of the week is it today? 「きょうは何曜日ですか」も覚えておこう。

No.5 正解 1

放送文 What do you drink at lunchtime?

- 1 Coffee.
- 2 That's nice.
- 3 Every day.

訳 朝食のときは何を飲むの？

選択肢の訳 1 コーヒーよ。 2 それはいいわね。 3 毎日よ。

解説 〈What do[does]+主語+動詞の原形〜〉は「…は何を〜しますか」という意味。男性は女性に「朝食のときは何を飲むの？」とたずねているから、女性の返答としては「コーヒーよ」と、朝食のときに飲むものを具体的に答えている1が適切。飲み物を表す語句として、water「水」、tea「紅茶」、cola「コーラ」、milk「牛乳」、orange juice「オレンジジュース」、green tea「緑茶」なども覚えておこう。

No.6 正解 2

放送文 Are you OK?

- 1 It's there.
- 2 No, I'm not.
- 3 I don't have it.

訳 だいじょうぶ？

選択肢の訳 1 そこにあるよ。 2 いいや、だいじょうぶじゃないよ。
3 それは持っていないよ。

解説 Are 〜?の形で聞かれたら、Yes / Noで答えるのが基本。Yes / Noを使って答えているのは2だけなので、2が正解。OK.にはこの問題のような「だいじょうぶ」(形容詞)という意味のほか、「いいよ、わかった」(間投詞)という意味もあることも覚えておこう。

No.7 正解 3

放送文 When is your test?

- 1 In the classroom.
- 2 Mr. Lewis's class.
- 3 On Thursday.

訳 きみのテストはいつなの？

選択肢の訳 1 教室^{きょうしつ}でよ。 2 ルイス^{ルイス}先生のクラスよ。 3 木曜日^{もくようび}よ。

解説 〈When + be 動詞 + 主語〉は「～はいつですか」という意味。
男性は女性に「きみのテストはいつなの?」とたずねているので、女性
の答えとしては「木曜日よ」とテストの時期^{じき}を具体的に答えている3が
適切。「～曜日に」は〈on + 曜日名〉で表す。Sunday「日曜日」、
Monday「月曜日」、Tuesday「火曜日」、Wednesday「水曜日」、
Thursday「木曜日」、Friday「金曜日」、Saturday「土曜日」という
曜日名をしっかりと確認^{かくにん}しておこう。

No.8 正解 1

放送文 I'm Jessica Jones.

- 1 Nice to meet you.
- 2 With your friend.
- 3 You're welcome.

訳 私は^{わたし}ジェシカ・ジョーンズです。

選択肢の訳 1 はじめまして。 2 あなたの友だちと一緒に^{とも いっしょ}。
3 どういたしまして。

解説 女性は男性に「私はジェシカ・ジョーンズです」と自分の名前を
述べているから、女性と男性は初対面であることがわかる。したがって、
男性の応答としては、初対面の相手に対する決まり文句である1が適切。
Nice to meet you. と言われたら、Nice to meet you, too. 「こちらこそ
はじめまして」と返すのが基本。2のwith ～は「～と一緒に」の意
味。3は、相手にThank you. 「ありがとう」などのお礼を言われたと
きの決まり文句。

No.9 正解 1

放送文 Whose racket is that?

- 1 It's mine.
- 2 Yes, I am.
- 3 See you later.

訳 それはだれのラケットなの?

選択肢の訳 1 それは私のものよ。 2 ええ、そうよ。 3 また後で。

解説 〈Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?〉は「～はだれの…ですか」と持ち主をたずねる表現。男の子は女の子に「それはだれのラケットなの?」とたずねているので、女の子の答えとしては「それは私のものよ」とラケットの持ち主を具体的に答えている1が適切。I「私は [が]」 - my「私の」 - me「私を [に]」 - mine「私のもの」と活用する。3は親しい間柄で使う別れるときのあいさつで、またすぐ会うような相手に使う。

No.10 正解 3

放送文 Is your English teacher from New Zealand?

- 1 Yes, please.
- 2 It's fine.
- 3 That's right.

訳 あなたの英語の先生はニュージーランド出身なの?

選択肢の訳 1 はい、お願いします。 2 それで結構です。 3 そうだよ。

解説 放送文は、〈主語 + be 動詞 + from + 場所を表す語句〉「…は～出身です」の疑問文。女の子は男の子に「あなたの英語の先生はニュージーランド出身なの?」とたずねているから、3の「そうだよ」を入れれば自然な会話になる。That's right.は「そのとおりです」と、相手の言うことが正しいことを認める言い方。ふつう、Is ~?の形で聞かれたら、〈Yes, + 主語 + is.〉 / 〈No, + 主語 + is not [isn't].〉と、be 動詞を使って答えるのが基本だが、この問題では別の答え方をしていることに注意。1は、「窓を開けましょうか」などと、相手に何かの申し出を受けたときに「はい、お願いします」とお願いする表現。



だい 2 ぶ
第2部

リスニング (問題編p.83)

No.11 正解 1

放送文

A: Sherry, let's play tennis on Saturday.

B: Sorry, I can't. I have violin lessons on Saturdays.

Question: What lesson does Sherry have on Saturdays?

訳 A: シェリー, 土曜日にテニスをしよう。 B: ごめんなさい, できないの。毎週土曜日はバイオリンのレッスンがあるの。

質問の訳 毎週土曜日にシェリーは何のレッスンがありますか。

選択肢の訳 1 バイオリン。 2 サッカー。 3 ピアノ。 4 テニス。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通しておき、「何が問われるのか」を予測し、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No.11の選択肢はすべて名詞で、スポーツや音楽に関する語なので、whatの質問を予測し、「スポーツや音楽に関する表現」に注意して聞く。質問文の〈What + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…は何の〜を〜しますか」という意味。B (= シェリー) は、「毎週土曜日はバイオリンのレッスンがあるの」と述べているから、1が正解。

No.12 正解 1

放送文

A: Can I have some milk, Dad?

B: All right, Susan.

Question: What does Susan want?

訳 A: 牛乳をもらえる, お父さん? B: わかった, スーザン。

質問の訳 スーザンは何がほしいのですか。

選択肢の訳 1 牛乳。 2 昼食。 3 サンドイッチ (複数形)。 4 チーズ。

解説 選択肢はすべて名詞で、食べ物や飲み物なので、whatの質問を予測し、「食べ物や飲み物に関する表現」に注意して聞く。質問文の〈What + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…は何を～しますか」という意味。A (=スーズン) はB (=父親) に、「牛乳をもらえる、お父さん?」と述べているから、1が正解。canには「～できる」の意味のほかに、「～してもよい」(許可)の意味があり、〈Can I + 動詞の原形〜?〉で「私は～してもいいですか」と許可を求める表現になる。Dadは「お父さん」の意味。Mom「お母さん」と同様、家庭内で使うときは、固有名詞的にDadと大文字で始めることが多い。

No.13 正解 1

放送文 A: Hi, I'm Tim. Is Jenny at home?

B: Sorry, she's at the park.

Question: Where is Jenny?

訳 A: こんにちは、ティムです。ジェニーはいますか。 B: あいにく、彼女は公園にいます。

質問の訳 ジェニーはどこにいますか。

選択肢の訳 1 公園に。 2 家に。 3 ティムの家に。 4 学校に。

解説 電話での会話。選択肢はすべて〈At + 場所を表す語句〉なので、whereの質問を予測し、「場所に関する表現」に注意して聞く。質問文の〈Where + be動詞 + 主語?〉は「～はどこにいますか [ありますか]」という意味。A (=ティム) に「ジェニーはいますか」とたずねられたBは、「彼女 (=ジェニー) は公園にいます」と述べているから、1が正解。

No.14 正解 2

放送文 A: Do you usually walk to the supermarket, Peter?

B: No, I go by bike.

Question: How does Peter usually go to the supermarket?

訳 A: スーパーマーケットには、たいてい歩いて行くの、ピーター?

B: いいや、自転車で行くよ。

質問の訳 ピーターは、ふだんスーパーマーケットにどうやって行きますか。

選択肢の訳 1 彼はバスで行きます。 2 彼は自転車で行きます。
3 彼は自動車で行きます。 4 彼は歩いて行きます。

解説 選択肢1~3は〈go ~ by + 乗り物名〉「〜で (= 交通手段) 行く」で、4も「歩いて行く」なので、howの質問を予測し、「交通手段」に注意して聞く。質問文の〈How do[does] + 主語 + 動詞の原形 ~?〉は「…はどうやって～しますか」という意味。Aに「スーパーマーケットには、たいてい歩いて行くの?」とたずねられたB (= ピーター) は、「いいや」と答えた後、「自転車で行くよ」と述べているから、2が正解。この問題のように、Noで否定した後に正しい答えが続くことが多いので、Noで答えた後に述べられる内容には特に注意して聞く。交通手段を表す関連表現として、on foot「徒歩で」も覚えておこう。

No.15 正解 4

放送文 A: My birthday is September 13th. When is yours, Olivia?

B: It's October 30th.

Question: When is Olivia's birthday?

訳 A: ぼくの誕生日は9月13日だよ。きみの(誕生日)はいつなの、オリビア? B: 10月30日よ。

質問の訳 オリビアの誕生日はいつですか。

選択肢の訳 1 9月13日。 2 9月30日。 3 10月13日。
4 10月30日。

解説 選択肢はすべて日付なので、whenの質問を予測し、「日付」に注意して聞く。質問文の〈When + be動詞 + 主語?〉は「〜はいつですか」という意味。Aに「きみの(誕生日)はいつなの?」とたずねられたB (= オリビア) は、「10月30日よ」と述べているから、4が正解。Aの第2文のyours「きみのもの」とはyour birthday「きみの誕生日」のこと。

No.16 正解 3

放送文

- Jane has many trains.
- Jane has many albums.
- Jane has many animals.

訳 1 ジェーンはたくさんの電車を持っています。 2 ジェーンはたくさんのアルバムを持っています。 3 ジェーンはたくさんの動物を飼っています。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞く。本問の英文はどれも Jane has many ~. だから、「ジェーンはたくさんの~を持って [飼って] います」の意味。異なるのは「ジェーンがたくさん持っているもの」。イラストでは、馬、犬、ウサギ、牛に囲まれた女の子が描かれているから、3が正解。動物名は、horse「馬」、dog「犬」、rabbit「ウサギ」、cow「乳牛」、cat「猫」、bird「鳥」、fish「魚」、sheep「羊」、lion「ライオン」、tiger「トラ」、koala「コアラ」、kangaroo「カンガルー」、panda「パンダ」なども覚えておこう。

No.17 正解 3

放送文

- Judy is going to the 3rd floor.
- Judy is going to the 4th floor.
- Judy is going to the 5th floor.

訳 1 ジュディーは3階に行くところです。 2 ジュディーは4階に行くところです。 3 ジュディーは5階に行くところです。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞+ing形〉だから、現在進行形の文で、「ジュディーは~階に行くところです」の意味。〈序数 (第

～の」の意味の語) + floor) で「～階」。異なるのは「ジューディーが行こうとしている階」。イラストでは、エレベーターの5階のボタンを押している女性が描かれているから、3が正解。

No.18 正解 1

- 放送文 1 Clive is in the bathroom.
 2 Clive is in his bedroom.
 3 Clive is in the dining room.

訳 1 クライブは浴室にいます。 2 クライブは寝室にいます。
 3 クライブは食堂にいます。

解説 この問題の英文はどれも〈Clive is in + 場所を表す語句.〉の形だから、「クライブは～にいます」の意味。異なるのは「クライブがいる場所」。イラストでは、浴室の洗面台で歯を磨いている少年が描かれているから、1が正解。bathroomには、「浴室」のほか、「トイレ」という意味もあることに注意。

No.19 正解 2

- 放送文 1 The children are singing.
 2 The children are sleeping.
 3 The children are running.

訳 1 その子どもたちは歌っています。 2 その子どもたちは眠っています。 3 その子どもたちは走っています。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞 + -ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「その子どもたちは～しています」の意味。異なるのは「子どもたちがしていること」。イラストでは、3人の眠っている子どもが描かれているから、2が正解。2のsleep「眠る(=眠っている状態を表す)」とgo to bed「(眠っているかどうかに関係なく)床につく」をきちんと区別しよう。3のrunの-ing形は、最後のnを重ねてingをつけることに注意。

No.20 正解 1

放送文 1 It's summer now.

2 It's fall now.

3 It's winter now.

訳 1 今いまは、夏なつです。 2 今いまは、秋あきです。 3 今いまは、冬ふゆです。

解説 本問の英文はどれも〈It's + 季節名 + now.〉の形だから、「今は、～です」の意味。異なるのは「季節」。イラストでは、夏の砂浜で遊んでいる少年たちが描かれているから、1が正解。季節を表すときは、itを主語にし、このitは「それは」と訳さないことに注意。「秋」は2のfallのほか、autumnとも言う。「春」はspring。

No.21 正解 3

放送文 1 George is reading a dictionary.

2 George is reading a magazine.

3 George is reading a letter.

訳 1 ジョージは辞書じしょを読よんでいます。 2 ジョージは雑誌ざっしを読よんでいます。 3 ジョージは手紙てがみを読よんでいます。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞 + -ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「ジョージは～を読んでいます」の意味。異なるのは「ジョージが読んでいるもの」。イラストでは、手紙てがみを読よんでいる男の子おとこが描えがかれているから、3が正解。読むものを表す語として、newspaper「新聞」、story「物語」、e-mail「メール」、report「レポート」も覚えておこう。

No.22 正解 2

放送文 1 The dog is by the sofa.

2 The dog is on the sofa.

3 The dog is under the sofa.

訳 1 その犬いぬはソファソファのそばそばにいます。 2 その犬いぬはソファソファの上うえにいます。 3 その犬いぬはソファソファの下したにいます。

解説 この問題の英文はどれも〈主語 + be動詞 + 前置詞 + the sofa.〉

の形だから、「その犬はソファの～にいます」の意味。異なるのは「犬とソファの位置関係」。byは「～のそばに」、onは「(表面に接して)～の上に」、underは「～の下に」という意味。イラストでは、ソファの上にいる犬が描かれているから、2が正解。onは、「上」だけでなく、側面や下の面に接している場合にも使う。

No.23 正解 1

- 放送文 1 Meg is using a towel.
2 Meg is using a brush.
3 Meg is using a ruler.

訳 1 メグはタオルを使っています。 2 メグはブラシ [筆] を使っています。 3 メグは定規を使っています。

解説 この問題の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で、「メグは～を使っています」の意味。異なるのは「メグが使っているもの」。イラストでは、タオルで汗をふいている女の子が描かれているから、1が正解。

No.24 正解 3

- 放送文 1 Kenji is a skier.
2 Kenji is a pilot.
3 Kenji is an ice skater.

訳 1 ケンジはスキー選手です。 2 ケンジはパイロットです。
3 ケンジはアイススケート選手です。

解説 この問題の英文はどれも「ケンジは～です」という意味。異なるのは「ケンジの職業」。イラストでは、スケートをしている男性が描かれているから、3が正解。スポーツ選手や職業を表す語として、swimmer「水泳選手」、athlete「運動選手」、actor「俳優」、writer「作家」、baker「パン職人」、artist「芸術家」、cook「コック」、chef「料理長」、lawyer「弁護士」、firefighter「消防士」、designer「デザイナー」なども覚えておこう。

- 放送文 1 Victor has new gloves.
 2 Victor has new jeans.
 3 Victor has new socks.

訳 1 ビクターは新しい手袋を持っています。 2 ビクターは新しいジーンズを持っています。 3 ビクターは新しい靴下を持っています。

解説 本問の英文はどれも Victor has new ~. だから、「ビクターは新しい~を持っています」という意味。異なるのは「ビクターが持っている新しいもの」。イラストでは、値札のついたジーンズを紙袋から取り出した男性が描かれているから、2が正解。1の glove は「(指が分かっている)手袋」、3の sock は「(短い)靴下」のこと、いずれもふつう複数形で使う。2に関して「ジーパン」は和製英語で、英語ではないことに注意。身に着けるものを表す語として、shoes 「くつ」、sandals 「サンダル」、pants 「ズボン」、sneakers 「スニーカー」、glasses 「メガネ」、pajamas 「パジャマ」も覚えておこう。