

2017^{ねん ど}年度 だい 第 2^{かい}回

ひっ き かいとう かいせつ
 筆記 解答・解説
 リスニング かいとう かいせつ
 解答・解説

pp.76~85

pp.85~98

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第 1 部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第 2 部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第 3 部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④

(1) 正解 2

訳 A: あなたは野球が好きなの、エリック? B: うん。ぼくはすべてのスポーツが大好きなんだ。

選択肢の訳 1 料理する 2 大好きである 3 飲む 4 持っている
 解説 空所のある英文は「ぼくはすべてのスポーツ ()」という意味で、空所に入る動詞を選ぶ問題。選択肢の中で、sports「スポーツ」を後に置いて自然な意味になる動詞は、2のlove「～が大好きである」のみ。また、Aに野球が好きかをたずねられたB(=エリック)は、空所の前の文で「うん」と答えているから、Bは野球(=スポーツの一種)が好きであり、2を入れて「すべてのスポーツが大好きである」とすれば内容的にも自然な流れになる。

(2) 正解 3

訳 A: あなたのドレスはかわいいわ、シンディー。 B: ありがとう、お母さん。

選択肢の訳 1 高い 2 冷たい、寒い 3 かわいい 4 速い、速く
 解説 空所のある英文は「あなたのドレスは (), シンディー」という意味。A(=母親)の発言を受けて、B(=シンディー)は「ありがとう」と言っているから、AはBのドレスをほめたのだとわかる。ドレスをほめる語として適切なのは、3のcute「かわいい」。1のhighは「高さ」や「地位」が「高い」の意味のほかに、「価格、給料」が「高い」という場合にも使う。momは「お母さん」という意味。家で自分の母親をさすときや、呼びかけのときは大文字で始めてMomと表すことが多い。

(3) 正解 3

訳 ピーターは音楽の授業で、日本の歌を歌っています。

選択肢の訳 1 見ている 2 洗っている 3 歌っている 4 料理している

解説 空所の直前がbe動詞(is)で、選択肢はすべて動詞の-ing形なので、今現在している動作を表す現在進行形<be動詞+ing形>の文。したがって、空所のある英文は「ピーターは音楽の授業で、日本の歌を()しています」という意味になり、「日本の歌を」に自然に続く動詞の-ing形は**3のsinging**「歌っている」。classには「学級」のほかに「授業」という意味があることに注意。sing「歌う」(動詞)とsong「歌」(名詞)を混同しないこと。

(4) 正解 3

訳 おはようございます、みなさん。きょうの英語の授業を始めましょう。教科書を開いてください。

選択肢の訳 1 弁当箱(複数形) 2 教室(複数形) 3 教科書(複数形) 4 窓(複数形)

解説 <Let's+動詞の原形~>で「~しましょう」、<Please+動詞の原形~>で「~してください」という意味を表す。最初の2文から、英語の授業での先生から生徒への発言であることがわかり、空所のある英文は「()を開いて[開けて]ください」という意味。英語の授業で、先生が「開いて[開けて]ください」と生徒に指示するものとしては、**3のtextbooks**「教科書」が適切。

(5) 正解 2

訳 A: マイクはどこにいるの? B: 公園で野球をしているよ。

選択肢の訳 1 時間、時刻、回数 2 公園 3 顔 4 世界

解説 <Where+be動詞+主語?>は「~はどこにいますか[ありますか]」と場所をたずねる文。AはBに「マイクはどこにいるの?」とたずねているので、Bの答えとしてはマイクのいる場所を答えている**2**が適切。**3**のface「顔」は、野球をする場所として意味が通らないので不適切。また、atの後には比較的狭い場所を表す語句が来るので、**4**のworld「世界」のような広い場所を表す語も不適切。Bの答えの文は、<be

動詞+ing形)の形なので「～しています」という現在進行形の文。

(6) 正解 3

訳 私は母のための美しい花を何本か持っています。

選択肢の訳 1 たくさんの 2 低い 3 美しい 4 次の

解説 形容詞を選ぶ問題。空所のある英文は「私は母のための()花を何本か持っています」という意味。「花」を説明する形容詞としては**3のbeautiful**「美しい」が適切。1のmuch「たくさんの」は、後に「数えられない名詞」が来るが、flowersは「数えられる名詞」なので不適切。また、前のsome「いくつかの」とも意味的につながらない。

(7) 正解 2

訳 6月は1年の6番目の月です。

選択肢の訳 1 4月 2 6月 3 8月 4 10月

解説 空所のある英文は「()は1年の6番目の月です」という意味。「1年の6番目の月」は「6月」なので、**2のJune**「6月」が適切。序数(firstなど「第～番目(の)」という意味の語)と、月名の問題はよく出るので、きちんと覚えておくこと。月名では、June「6月」とJuly「7月」、March「3月」とMay「5月」に注意。序数は、first「第1の」、second「第2の」、third「第3の」、fifth「第5の」、eighth「第8の」、ninth「第9の」、eleventh「第11の」、twelfth「第12の」に特に注意する。

(8) 正解 2

訳 あした、新しいデパートへ買い物に行きましょう。

選択肢の訳 1 持っている 2 行く 3 歩く 4 使う

解説 熟語の問題。**go shopping**で「買い物に行く」という意味を表す。関連表現として、go fishing「つりに行く」、go swimming「泳ぎに行く」、go camping「キャンプに行く」、go cycling「サイクリングに行く」なども覚えておこう。「…へ～しに行く」という場合、go shoppingなどの、go ~ingの後の前置詞をtoとしないように注意。

前置詞はtoではなく、「～ingの動作をする場所（この場合は、買い物をする場所）」を表す前置詞（atやinなど）を使う。

(9) 正解 1

訳 A：こんばんは、ジャクソンさん。 B：こんばんは、サリー。パーティーにようこそ。

解説 熟語の問題。welcome to ～で「～にようこそ」という意味を表し、相手を歓迎するときを使う。Good evening. は、夕方から晩に人に会ったときのあいさつ。Hi. は「やあ、こんにちは」などの意味を表し、Hello. よりもくだけた言い方。

(10) 正解 1

訳 A：紅茶を1杯ちょうだい、お母さん。 B：はい、どうぞ、トム。

選択肢の訳 1 カップ 2 硬貨 3 カメラ 4 口

解説 熟語の問題。a cup of tea で「1杯の紅茶」という意味を表す。単にteaと言う場合、(アメリカ・イギリスでは)「紅茶」の意味。「緑茶」はgreen teaという。teaは「数えられない名詞」なので、「1杯の紅茶」と言うときは、cup「カップ」という「容器の単位」を使って、a cup of teaで表す。関連表現として、a glass of water[milk]「(コップ)1杯の水 [ミルク]」、a piece[sheet] of paper「1枚の紙」なども覚えておこう。「2杯の紅茶」は、two cups of teaのように、容器であるcupを複数形にし、「数えられない名詞」であるteaは複数形にしないので注意。Here you are. は「はい、どうぞ」と相手にものを渡すときの決まり文句。

(11) 正解 4

訳 A：マイク、あなたはマンガ本は好き？ B：うん。ぼくはたくさんマンガ本を持っているよ。

選択肢の訳 1 いくつかの 2 たくさんの 3 正しい、右の 4 たくさんのごと

解説 熟語の問題。a lot of ～で「たくさんのご」という意味を表す。

a lot of ~の^{あと}後には、「^{かぞ}数えられる^{めいし}名詞」も「^{かぞ}数えられない^{めいし}名詞」も来ることができが、「^{かぞ}数えられる^{めいし}名詞」が来る場合は、^{ふくすうけい}複数形になることに^{ちゅうい}注意。Bの^{はつげん}発言のthem「それらを」は、Aの^{はつげん}発言のcomic books「^{ばん}マンガ本」を^さ指す。1の^{おな}some「いくつかの」は、a lot ofと同じように「^{かぞ}数えられる^{めいし}名詞」にも「^{かぞ}数えられない^{めいし}名詞」にも^つづくが、2の^{おほ}much「たくさん」は「^{かぞ}数えられない^{めいし}名詞」に^{ただ}だけ^つづくことに^{ちゅうい}注意。

(12) 正解 2

訳 ルークとジルは^{にほんご}日本語を^{はな}話します。彼らはそれを^{がっこう}学校で^{べんきょう}勉強し^まず。

解説 熟語の問題。at schoolで「^{がっこう}学校で」という^い意味。関連表現として、after school「^{ほうかご}放課後」、go[come] to school「^{がっこう}学校に行く [来る] (= ^{つうがく}通学する)」も^{かくにん}確認しておこう。schoolは「^{かぞ}数えられる^{めいし}名詞」だが、「^{がっこう}学校の^{ほんらい}本来の^{もくてき}目的」=「^{べんきょう}勉強する^ば場」の^い意味で^{つか}使うときは、aを^つけないので、これらの^{ひょうげん}表現では、schoolにaが^つついていないことに^{ちゅうい}注意。第2文のthey「^{かれ}彼らは」は第1文のLuke and Jill「^{だいいふん}ルークとジル」を^さ指し、it「^{だいいふん}それを」は第1文のJapanese「^{にほんご}日本語」を^さ指す。

(13) 正解 4

訳 A: これはだれの^{ぼうし}ぼうしなの? とてもすて^きね。 B: 私の^{わたし}姉^{あね} [妹] のものよ。

選択肢の訳 1 いつ 2 どこで 3 どのように、どのくらい 4 だれの、だれのもの

解説 疑問詞を選ぶ問題。Bは「^{わたし}私の^{あね}姉 [妹] のものよ」と「^{ぼうし}ぼうしの^{もちぬし}持ち主」を^{こた}答えているから、Aは「^{だれの}だれのぼうしですか」とBに^たたず^ねたと^{かんが}考えられる。「~はだれの…ですか」と「^{もちぬし}持ち主」を^たたず^ねるときは、**<Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?>**で^{あらわ}表すので、4が^{せいかい}正解。Bの^{はつげん}発言のmy sister'sは「^{わたし}私の^{あね}姉 [妹] のもの」。I, heなどの^{だいいいし}代名詞以外の^い名詞について、「~のもの」と^い言うときは、^{めいし}名詞の^{さいご}最後に's (アポストロフィs) を^{あらわ}つけて^{かくにん}表すことも^{かくにん}確認しておこう。

(14) 正解 1

訳 A: マーク! 教室で走ってはいけません。 B: ごめんなさい、クラーク先生。

解説 空所のある文には、主語がなく、選択肢にも主語になれるもの(= 名詞または代名詞)がないので、命令文。選択肢はいずれも「notのついた短縮形」なので、「～してはいけません」という否定命令文を作る。一般動詞の否定命令文は、<Don't+動詞の原形~>の形なので、正解は1のDon't。BのSorryは、I am sorry「すみません」を短くした言い方。

(15) 正解 1

訳 A: クミコ、あなたはビンセント夫人を知ってる? B: ええ、私は彼女を知っているわ。

選択肢の訳 1 彼女の、彼女を [に] 2 彼を [に] 3 彼ら [彼女たち] を [に] / それらを [に] 4 それは、それを [に]

解説 代名詞を選ぶ問題。空所は、一般動詞know「～を知っている」の後だから、「～を」の形(目的格)の代名詞が入る。また、空所はAの発言のMrs. Vincent「ビンセント夫人」(=(自分と相手以外の)1人の女性)を受けるから、sheの目的格である1のher「彼女を [に]」が適切。2のhimは、「(自分と相手以外の)1人の男性」を、3のthemは、「(自分と相手以外の)複数の人・もの」を、4のitは、「単数のもの」を受ける。

2

ひっき
筆記 (問題編pp.91~92)

(16) 正解 1

訳 女の子: 私の電話はどこ? 父: テーブルの上だよ。

選択肢の訳 1 テーブルの上だよ。 2 それはピンクだよ。 3 3

時だよ。 4 555-6194だよ。

解説 where は「どこに [へ, で]」と場所をたずねるときに使う語。
女の子は「私の電話はどこ?」と「電話がある場所」をたずねているから、「テーブルの上だよ」と具体的に「場所」を答えている1が正解。1のonは、「～の上に」の意味だが、「表面に接していること」を表す前置詞なので、「壁にかかっている絵」や「天井にとまっている虫」など、側面や下についているものもonで表すことに注意。3のように、「X時(Y分)に」は、〈at+時刻〉=〈at+X(+Y)〉で表す。o'clockは「2時」、「7時」など、「X時ちょうど」と言うときに使う語で、「X時に」は〈at+X+o'clock〉で表すが、o'clockを省略して、〈at+X〉としてもよい。4は電話番号を伝える言い方。555-6194は、five five five, six one nine four と読む。

(17) 正解 2

訳 女の子：あなたの誕生日はいつなの? 男の子：11月15日だよ。

選択肢の訳 1 ぼくは10歳だよ。 2 11月15日だよ。 3 ぼくの誕生日だよ。 4 姉[妹]にだよ。

解説 〈When+be動詞+主語?〉で「～はいつですか」という意味。女の子は「あなたの誕生日はいつなの?」と「男の子の誕生日」をたずねているから、「11月15日だよ」と具体的に「日付」を答えている2が正解。birthdayのつづりに注意。「日付」は、2のように〈月名+序数〉で表すのが基本。15th=fifteenthだが、th以外で終わる序数には、thではなく、1st=first, 2nd=second, 3rd=thirdのようにそれぞれの語の終わりの2字のアルファベットをつける。1のように「～歳です」は〈数字+year(s) old〉で表す。

(18) 正解 2

訳 女性：この電車は名古屋に行きますか。 男性：はい、行きます。

選択肢の訳 1 はい、私は元気です。 2 はい、行きます。 3 いいえ、私はちがいます。 4 いいえ、けっこうです。

解説 Does ～? は、3人称単数が主語の場合の一般動詞の疑問文。

Does ～?で聞かれたら、〈Yes, +主語+does.〉 / 〈No, +主語+does not[doesn't].〉とdoesを使って答えるのが基本。選択肢の中で、doesを使っているのは2だけなので、2が正解。1のfineは「元気の」の意味。4は、何かをすすめられたりして、ていねいに断るときなどに使う表現。

(19) 正解 3

訳 男の子：買い物バッグに何が入っているの、シンディー？ 女の子：バナナよ。1本食べていいわよ。

選択肢の訳 1 午後によ。 2 きょうはいい天気よ。 3 (何本かの) バナナよ。 4 ええ、そうよ。

解説 〈What + be動詞 + 場所を表す語句?〉は「(場所)に何がありますか [いますか]」という意味。男の子は「買い物バッグに何が入っているの?」と、「買い物バッグの中身」をたずねているから、「(何本かの)バナナよ」と具体的に「買い物バッグの中身」を答えている3が正解。be動詞(am, are, is)には、「～です」の意味のほか、「～があります [います]」の意味がある。空所の後の文のcanは助動詞で、〈can + 動詞の原形〉で、「～できる」「～してもよい」という意味。haveには「食べる [飲む]」という意味もある。oneは、「前に出た名詞」のくり返しを避けるために使う代名詞で、本問のoneはbananaのこと。2のitは天気を表すitで、「それは」と訳さないことに注意。

(20) 正解 4

訳 女の子：あの店でアイスクリームを買いたまおう。 男の子：いい考えだね。きょうはとても暑いからね。

選択肢の訳 1 またね。 2 それはぼくです。 3 どういたしまして。 4 いい考えだね。

解説 〈Let's + 動詞の原形～〉は「～しよう」と提案する言い方。女の子に「アイスクリームを買いたまおう」と提案された男の子は、空所の直前で「きょうはとても暑いね」と言っているから、女の子の提案に賛成していることを表す4の「いい考えだね」が適切。1は、

Goodbye. 「さようなら」と同じように、別れぎわに言うあいさつ。3は、Thank you. 「ありがとう」などと、お礼を言われたときの受け答え。No problem. 「お安いございます」、Not at all. 「何でもありません」、Don't mention it. 「どういたしまして」も覚えておこう。

3

ひっき 筆記

(問題編pp.93~94)

(21) 正解 3

正しい語順 We can make some popcorn ②④③①

解説 「～することができます」という英文は、助動詞のcanを使って、**<can+動詞の原形>**で表す。「場所や時を表す語句」は文の最後に置くのが基本。本問では、主語Weの後に、助動詞canを置き、次に「作る」という動詞の原形makeを続ける。次に、「～を [に]」にあたるsome popcornを置いて、場所を表すat my houseにつなげる。

(22) 正解 3

正しい語順 My brother is watching TV ④③②①

解説 「(今)～しています」と、今現在進行している動作を言うときは、**<be動詞+動詞の-ing形>**で表す。本問では、主語My brother「ぼくの弟は」の後に、be動詞isを置き、次に「見る」という動詞watchの-ing形watchingを続ける。次に、「～を [に]」にあたるTVを置き、時を表すnowにつなげる。

(23) 正解 1

正しい語順 I need a backpack for ①④②③

解説 主語Iの後に、「～を必要とする」という意味の一般動詞**need**を置く。次にくる、「～を [に]」にあたる語句「サマーキャンプ用のバックパック」は、backpack「バックパック」を、後ろからfor summer campで説明する形で表す。〈前置詞+名詞〉の形が、直前の名詞

(backpack) を説明していることに注意する。

(24) 正解 2

正しい語順 How long is the English ③①②④

解説 「英語のテストの時間はどれくらいの長さですか」と考える。「～はどれくらいの長さですか」と、「期間や所要時間」をたずねるときは **How long ~?** を使う。How long の後に疑問文の語順〈be 動詞＋主語〉を続ける。

(25) 正解 4

正しい語順 Mary is from New York ①③④②

解説 「～の出身です」は、**from + 出身地** で表す。主語 Mary の後に be 動詞 is を置き、後に from を続け、さらに出身地 New York を続ける。

だい 第1部

リスニング (問題編pp.95～96)

CD 赤-1 ~ CD 赤-11

〔例題〕 Is this your bag?

- 1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. [正解] 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、そうです。

No.1 正解 2

放送文 Can I use your computer?

- 1 You're fine.
2 Yes, you can.
3 This is my house.

訳 あなたのコンピューターを使ってもいい?

選択肢の訳 1 きみは元気だね。 2 ああ、いいよ。 3 これはぼ

くの家だよ。

解説 canには「～できる」の意味のほか、「～してもよい」(許可)の意味があり、〈Can I + 動詞の原形～?〉で「私は～してもいいですか」と許可を求める表現になる。女性は男性に「あなたのコンピューターを使ってもいい?」と、相手のコンピューターを使う許可を求めているから、男性の返答としては、同じcanを使って許可を与えている**2**が適切。

No.2 正解 2

放送文 How's the weather in Japan?

- 1 You, too.
- 2 It's sunny.
- 3 I'm fifteen.

訳 日本の天気はどう?

選択肢の訳 1 あなたもね。 2 晴れているよ。 3 ぼくは15歳だよ。

解説 〈How is [=How's] the weather + 場所を表す語句?〉は「～(場所)の天気はどうですか」と、ある場所の天気をたずねる表現。女性は男の子に「日本の天気はどう?」と電話でたずねているから、男の子の返答としては、「晴れているよ」と天気を具体的に答えている**2**が適切。天気を表すときは、itを主語にするが、このitは「それは」と訳さないことに注意。

No.3 正解 3

放送文 Do you have any pets?

- 1 I like shopping.
- 2 I can do it.
- 3 I have two cats.

訳 きみは何かペットを飼っているの?

選択肢の訳 1 私は買い物が好きよ。 2 私はそれをするのができるの。 3 私は2匹のネコを飼っているの。

解説 男の子は女の子に「何かペットを飼っているの?」とたずねてい

るから、女の子の返答としては「2匹のネコを飼っているの」と、飼っているペットを具体的に答えている**3**が適切。Do you ~?の質問には、Yes, I do. / No, I don't. で答えるのが基本だが、ここでは、Yes, I do. I have two cats. 「ええ、飼っているわ。私は2匹のネコを飼っているの」を省略して答えている。

No.4 正解 2

放送文 Which T-shirt do you like?

- 1 Yes, I am.
- 2 The pink one.
- 3 Ten dollars, please.

訳 あなたはどのTシャツが好き?

選択肢の訳 1 うん、そうだよ。 2 そのピンクの。 3 10ドルお願いします。

解説 〈Which + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形~?〉は「…はどの〔どちらの〕一を~しますか」という意味。女性は男の子に「あなたはどのTシャツが好き?」とたずねているから、男の子の返答としては、「そのピンクの(Tシャツ)」と、好きな方のTシャツを具体的に答えている**2**が適切。oneは、「前に出た名詞」のくり返しを避けるために使う代名詞で、この場合のoneはT-shirtのこと。**3**のdollar「ドル」はアメリカなどの通貨単位。

No.5 正解 1

放送文 Does your father read the newspaper every day?

- 1 No, he doesn't.
- 2 You're welcome.
- 3 He's 45.

訳 あなたのお父さんは毎日、新聞を読むの?

選択肢の訳 1 いいや、読まないよ。 2 どういたしまして。 3 彼は45歳だよ。

解説 Does ~?は「~しますか」という3人称単数が主語の場合の一

ばんどろし ぎもんぶん かたち き しゅご
 般動詞の疑問文。この形で聞かれたら、〈Yes, +主語+ does.〉 / 〈No, +主語+ does not[doesn't].〉と、Yes / Noで答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / Noを使っているのは1だけなので、1が正解。2のYou're welcome.は、お礼を言われたときの決まり文句。ほかに、My pleasure.「どういたしまして」、No problem.「何でもありませんよ[どういたしまして]」なども覚えておこう。3はHe's(= He is) 45 years old.の省略。

No.6 正解 1

放送文 Are these your shoes?

- 1 Yes, they are.
- 2 He likes them.
- 3 On the chair.

訳 これらはあなたのくつですか。

選択肢の訳 1 はい、そうです。 2 彼はそれらが好きです。 3 いますの上です。

解説 Are ~?の形で聞かれたら、Yes / Noで答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / Noを使っているのは1だけなので、1が正解。theseはthisの複数形。Are these ~?の疑問文に対する答えの文の主語は、theyとなる。shoe「くつ」は、ふつう両足にはくので、複数形のshoesの形で使う。3のonは「(表面に接して) ~の上に」という意味の前置詞。

No.7 正解 3

放送文 Where is France?

- 1 Yes, I am.
- 2 I speak French.
- 3 It's here.

訳 フランスはどこ？

選択肢の訳 1 うん、そうだよ。 2 ぼくはフランス語を話すよ。
 3 それはここだよ。

解説 〈Where + be 動詞 + 主語?〉で「～はどこにありますか [いますか]」という意味を表す。女の子は「フランスはどこ?」と「フランスの場所」をたずねているから、「それはここだよ」と具体的に「場所」を答えている3が正解。France「フランス」とFrench「フランスの、フランス語 (の)、フランス人 (の)」をしっかりと区別すること。

No.8 正解 1

放送文 Who is that man?

- 1 He's my grandfather.
- 2 It's his house.
- 3 Yes, he is.

訳 あの男の人はだれ?

選択肢の訳 1 彼はぼくのおじいさんだよ。 2 それは彼の家だよ。

3 うん、そうだよ。

解説 〈Who + be 動詞 + 主語?〉は、「～はだれですか」と「人の名前や、人との間柄」をたずねる表現。女の子は写真 [絵] を指さしながら男の子に「あの男の人はだれ?」とたずねているから、男の子の返答としては「ぼくのおじいさんだよ」と、間柄を具体的に答えている1が適切。1のHe'sはHe isの短縮形。

No.9 正解 1

放送文 Do you want some ice cream?

- 1 Yes, please.
- 2 At home.
- 3 Sure, it is.

訳 アイスクリームがほしい?

選択肢の訳 1 うん、お願い。 2 家で。 3 もちろん、そうだよ。

解説 〈Do you + 動詞の原形?〉なので、「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。Do you ~?と聞かれたら、Yes / Noで答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / Noを使っているのは1だけなので、1が正解。1のpleaseは「どうか [ぜひ] (ください)」の意味。ふつう、

疑問文ではsomeではなくanyを使うが、本問のように、相手に何かをすすめたり、あるいは頼んだりするときは、疑問文でもsomeを使う。2は、「家で／在宅して」。3のsureは「もちろん／その通り」。

No.10 正解 3

放送文 How old is your mother?

- 1 She's fine.
- 2 Good job.
- 3 She's 39.

訳 あなたのお母さんは何歳なの？

選択肢の訳 1 彼女は元気だよ。 2 よくできたね。 3 彼女は39歳だよ。

解説 〈How old + be動詞 + 主語?〉は「～は何歳ですか」と年齢をたずねる表現。女の子は男の子に「あなたのお母さんは何歳なの?」とたずねているから、男の子の返答としては「彼女は39歳だよ」と、母親の年齢を具体的に答えている3が正解。1と3のShe'sはShe isの短縮形。2は勉強や仕事の結果などをほめるときの表現。〈How old + be動詞 + 主語?〉は、人間以外の動物の歳や、建物や学校などができてからどれくらいたつかをたずねる場合にも使うことも覚えておこう。

だい
第2部

リスニング (問題編p.97)

CD
赤・12

CD
赤・17

No.11 正解 4

放送文 A: Do you like science, Tim?

B: No, I don't. I like math.

Question: What subject does Tim like?

訳 A: あなたは理科が好き、ティム? B: いいや、好きではないよ。

ぼくは数学が好きなんだ。

質問の訳 ティムは何の科目が好きですか。

選択肢の訳 1 理科。 2 音楽。 3 日本語。 4 数学。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通しておき、「何が問われるのか」を推測し、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No. 11の選択肢はすべて「科目名」なので、対話に出てくる「科目名」に注意して聞く。質問文の〈What + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…はどんな [何の] - を〜しますか」という意味。Aに「あなたは理科が好き?」とたずねられたB (=ティム) は、「いいえ」と答えた後、第2文で「ぼくは数学が好きなんだ」と述べているから、4のMath。「数学」が正解。この問題のように、Noで否定した後に正しい答えが続くことが多いので、Noで答えた後に述べられる内容には特に注意して聞くようにしよう。

No.12 正解 1

放送文 A: I go shopping every weekend. How about you, John?

B: I go hiking in the mountains, Patty.

Question: Where does John go on weekends?

訳 A: 私は毎週末に買い物に行くの。あなたはどう、ジョン? B: ぼくは山にハイキングに行くよ、パティー。

質問の訳 ジョンは週末にどこに行きますか。

選択肢の訳 1 山に。 2 デパートに。 3 学校に。 4 パティーの家に。

解説 選択肢から where の質問を予測し、「場所」に注意して聞く。質問文の〈Where + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…はどこで〜しますか」という意味。A (=パティー) は、「私は毎週末に買い物に行くの」と言った後に、「あなたはどう?」とB (=ジョン) の週末の予定をたずねている。これに対してBは「ぼくは山にハイキングに行く」と答えているから、1が正解。Aの発言のevery weekendが、質問文ではon weekendsと言いかえられていることに注意。weekendはふつう「金曜日の夜から日曜日まで」を指す。

No.13 正解 3

放送文 A: What are you making, Kelly?

B: Some pancakes for breakfast, Dad.

Question: What is Kelly doing?

訳 A: 何を作っているの、ケリー? B: 朝食のためのパンケーキよ、お父さん。

質問の訳 ケリーは何をしていますか。

選択肢の訳 1 友だちに電話している。 2 食べものを買っている。

3 朝食を作っている。 4 台所をそうじしている。

解説 選択肢はいずれも動詞の-ing形なので、現在進行形の質問を予測し、動詞の-ing形で表されている動作に注意して聞く。質問文の〈What + be動詞 + 主語 + doing?〉は「～は何をしていますか」という意味。doingは、do「する」という意味の一般動詞の-ing形。「何を作っているの?」とA(=父親)にたずねられたB(=ケリー)が、「朝食のためのパンケーキ」と答えているから、ケリーは「朝食のためのパンケーキを作っている」=「朝食を作っている」ところであり、3が正解。Dadは「お父さん」の意味。Mom「お母さん」と同じように、家庭内で使うときは固有名詞的にDadと大文字で始めることが多い。pancakeは「フライパンで焼いたうすいケーキ」。

No.14 正解 3

放送文 A: Kevin. Is your baseball game next Saturday?

B: No. It's tomorrow morning.

Question: When is Kevin's baseball game?

訳 A: ケビン。あなたの野球の試合は今度の土曜日なの? B: いや。あしたの朝だよ。

質問の訳 ケビンの野球の試合はいつですか。

選択肢の訳 1 きょう。 2 今度の土曜日。 3 あしたの朝。

4 あしたの午後。

解説 選択肢からwhenの質問を予測し、「時」に関する表現に注意し

て聞く。質問文の〈When + be 動詞 + 主語?〉は「～はいつですか」という意味。Aに「あなたの野球の試合は今日の土曜日なの?」とたずねられたB (=ケビン) は、「いいえ」と言った後「あしたの朝だよ」と答えているので、3が正解。この問題も、Noで否定した後には正しい答えが続くパターン。Noで答えた後に述べられる内容は特に注意して聞くようにしよう。

No.15 正解 2

放送文 A: Nancy. Does your brother often go skating?

B: Yes, he does, Steve. He can skate really well.

Question: Who is a good skater?

訳 A: ナンシー。きみのお兄 [弟] さんはよくスケートに行くの?

B: ええ、行くわよ、スティーブ。彼はとても上手にスケートができるの。

質問の訳 だれがスケートが上手な人ですか。

選択肢の訳 1 ナンシー。 2 ナンシーの兄 [弟]。 3 スティーブ。
4 スティーブの兄 [弟]。

解説 選択肢から、whoの質問を予測し、「人」や「兄 [弟]」に関する表現に注意して聞く。A (=スティーブ) から「きみのお兄 [弟] さんはよくスケートに行くの?」とたずねられたB (=ナンシー) は、第2文で「彼 (=ナンシーの兄 [弟]) はとても上手にスケートができるの」と言っている。スケートが上手にできるのはナンシーの兄 [弟] なので、2が正解。oftenは「よく、しばしば」という「ひん度」を表す副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。go skatingで「スケートに行く」。Bの文: skate ... well「上手にスケートをする」→質問文: a good skater「スケートが上手な人」の言いかえに注意。

No.16 正解 1

放送文

- 1 Sam is talking on the phone.
- 2 Sam is playing with his friend.
- 3 Sam is reading a book.

訳

- 1 サムは電話で話しています。
- 2 サムは友だちと遊んでいます。
- 3 サムは本を読んでいます。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞こう。本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「サムは～しています」という意味。異なるのは「サムがやっていること」。イラストでは電話で話している男の子が描かれているから、1が正解。talk on the phoneは「電話で話す」という意味。2のplayは「遊ぶ」という意味。

No.17 正解 2

放送文

- 1 It's eight oh four.
- 2 It's eight fourteen.
- 3 It's eight forty.

訳

- 1 8時4分です。
- 2 8時14分です。
- 3 8時40分です。

解説 イラストから「時刻」に関する表現に注意して聞く。本問の英文はどれも「8時X分です」という意味で、異なるのは「時刻」。イラストでは8時14分を示す時計が描かれているから、2が正解。「X時Y分です」は、〈It is[It's]+X+Y.〉で表し、itは「それは」と訳さないことに注意。1のohは、0「ゼロ」の意味で、時刻のほか、建物の番号や電話番号などを口で伝えるときに使う表現。fourteen「14」とforty「40」など、似た発音の数字も多いので、発音だけでなくアクセントにも注意

して聞く。fourteenのように-teenがついている数字は-teenの部分を、fortyのように-tyがついている数字は、前の部分を強く読むのが基本。

No.18 正解 2

放送文 1 Lisa goes to school by train.

2 Lisa goes to school by bike.

3 Lisa goes to school by car.

訳 1 リサは電車でんしゃで学校がっこうに行きます。 2 リサは自転車じてんしゃで学校がっこうに行きます。 3 リサは車くるまで学校がっこうに行きます。

解説 本問の英文はどれも「リサは～で学校に行きます」という意味で、異なるのは「乗物名」。イラストでは自転車じてんしゃに乗っている女の子おんなのこが描かれているから、2が正解。「～で」と「交通手段」を表すときは、<by + 乗り物名>で表す。この場合、乗り物名にはa[an, the]がつかないことに注意。

No.19 正解 3

放送文 1 Andrew is painting a picture.

2 Andrew is listening to music.

3 Andrew is looking at a poster.

訳 1 アンドリューは絵えを描かいています。 2 アンドリューは音楽おんがくを聞きいています。 3 アンドリューはポスターポスターを見みています。

解説 本問の英文はどれも<be動詞+ing形>の形だから、現在進行形の文で「アンドリューは～しています」という意味。異なるのは「アンドリューがしていること」。イラストではポスターポスターを見ている男の子おんなのこが描かれているから、3が正解。look at ～は「～を見る」の意味で、みようと視線しせんを向けることを表す。1のpaintは「(絵の具で)(絵を)描く」の意味で、エンピツなどで絵を描くときはdrawを使う。2のlisten to ～は「～を聞く、～に耳を傾ける」という意味。

No.20 正解 3

放送文 1 Rob has some erasers in his hands.

2 Rob has some flowers in his hands.

3 Rob has some plates in his hands.

訳 1 ロブは手にいくつかの消しゴムを持っています。 2 ロブは手に何本かの花を持っています。 3 ロブは手に何枚かの皿を持っています。

解説 本問の英文はどれも「ロブは手にいくつかの～を持っています」という意味。異なるのは「持っているもの」。イラストでは何枚かの皿を持っている男の子が描かれているから、3が正解。plateは「取り皿」のことで、dishは「料理が盛られている皿」のこと。

No.21 正解 3

放送文 1 The box is on the desk.

2 The box is by the desk.

3 The box is under the desk.

訳 1 箱は机の上にあります。 2 箱は机のそばにあります。 3 箱は机の下にあります。

解説 本問の英文はどれも「箱は机の～にあります」という意味。異なるのは「箱と机の位置関係」。イラストでは机の下にある箱が描かれているから、3が正解。underは「～の下に」、1のonは「(表面に接して)～の上に」、2のbyは「～のそばに」という意味。

No.22 正解 3

放送文 1 The students are in English class.

2 The students are in history class.

3 The students are in P.E. class.

訳 1 生徒たちは英語の授業中です。 2 生徒たちは歴史の授業中です。 3 生徒たちは体育の授業中です。

解説 本問の英文はどれも「生徒たちは～の授業中です」という意味。in classで「授業中で」という意味。異なるのは「授業の科目」で、イラストでは校庭を走っている男の子たちが描かれているから、3の「体育」が正解。「科目名」として、以下のものも覚えておこう。Japanese

「国語こくご、日本語にほんご」、math「数学すうがく」、science「理科りか」、music「音楽おんがく」、art「美術びじゆつ」。

No.23 正解 1

- 放送文 1 Tom is one hundred and sixty-three centimeters tall.
 2 Tom is one hundred and sixty-seven centimeters tall.
 3 Tom is one hundred and seventy-three centimeters tall.

訳 1 トムは身長しんちよう163センチです。 2 トムは身長しんちよう167センチです。 3 トムは身長しんちよう173センチです。

解説 イラストから身長しんちようの数字すうじに注意ちゆういして聞く。本問の英文はどれも「トムは身長～センチです」という意味で、異なるのは「身長の数値」。イラストでは身長しんちよう163センチの子こが描えがかれているから、1が正解。「～は身長…センチです」は、〈主語＋be動詞＋数字＋centimeters tall.〉で表す。

No.24 正解 1

- 放送文 1 Sandy is closing the curtain.
 2 Sandy is closing the door.
 3 Sandy is closing the book.

訳 1 サンディーはカーテンを閉めています。 2 サンディーはドアを閉めています。 3 サンディーは本を閉じています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞＋-ing形〉の形だから、現在進行形の文で「サンディーは～を閉めて[閉じて]います」という意味。異なるのは「サンディーが閉めて[閉じて]いるもの」。イラストではカーテンを閉めている女の子おんなこが描えがかれているから、1が正解。

No.25 正解 2

- 放送文 1 Ms. Kent is in the bedroom.
 2 Ms. Kent is in the garden.
 3 Ms. Kent is in the cafeteria.

- 訳 1 ケントさんは^{しんしつ}寝室にいます。 2 ケントさんは^{にわ}庭にいます。
3 ケントさんはカフェテリアにいます。

解説 ^{ほんもん えいぶん}本問の英文はどれも〈Ms. Kent is in the + ^{ばしょ}場所.〉の形だから、「ケントさんは～にいます」という意味。異なるのは「^{にわ}いる場所」。イラストでは^{にわ}庭にいる^{じよせい}女性が^{えが}描かれているから、2が正解。本問のように、be ^{どうし}動詞には、「～です」のほかに、「～にいます [あります]」の^い意味もある。