

2017^{ねんど}年度 **第1**回

ひっ き かいどう かいせつ
 筆記 解答・解説
 リスニング かいどう かいせつ
 解答・解説

pp.100~109

pp.109~122

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
3	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
第2部	No. 10	1	2	3	4
	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
第3部	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
	No. 20	1	2	3	4
	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 私は朝食とともに牛乳を飲みます。

選択肢の訳 1 牛乳, ミルク 2 米, ごはん 3 パン 4 魚

解説 英文は、「私は朝食とともに()を飲みます」という意味だから、「飲み物」である**1のmilk**「牛乳, ミルク」を入れれば意味が通る。drinkは「(水, お茶などの液体)を飲む」。スープについては、スプーンで飲むときはeat[have / take] soupを使い、カップに口をつけて直接飲む場合にはdrinkを使う。with ~は「~といっしょに」という意味の前置詞。breakfast「朝食」のほか、lunch「昼食」、dinner「夕食」も覚えておこう。2のriceは「米」と「ごはん」の両方の意味を持つ。3のbreadは「数えられない名詞」。4のfishは複数形もfishであることに注意。

(2) 正解 3

訳 A: あなたは何色が好きですか。 B: 私は緑色が好きです。

選択肢の訳 1 年 2 歌 3 色 4 映画

解説 〈What + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形~?〉で「…はどんな一を~しますか」の意味。Aに「あなたはどんな()が好きですか」とたずねられたBは、「私は緑色が好きです」と「好きな色」を答えているから、AはBに好きな色をたずねたのだとわかる。したがって、**3のcolor**「色」が正解。green「緑」以外に、red「赤」、white「白」、black「黒」、blue「青」、brown「茶色」、yellow「黄色」なども確認しておこう。

(3) 正解 1

訳 A: 手を洗ってもいいですか。 B: もちろんです。浴室[お手洗い]はあちらです。

選択肢の訳 1 洗う 2 住んでいる 3 泣く, 叫ぶ 4 置く

解説 〈Can I + 動詞の原形~?〉には、「私は～できますか」という「可能」の意味のほか、「(私は)～してもいいですか」という「許可」の意味もある。本問でも、Aの発言を受けて、BはOf course. 「もちろん(いい)です」と答えているから、AはBに「～してもいいですか」とたずねたと考える。Bが第2文で「浴室[お手洗い]はあちらです」と答えていることと、()の後がhands「手」であることから、1を入れて「手を洗ってもいいですか」とすれば自然な会話になる。bathroomには、「浴室、ふろ場」の意味のほか、「(個人の家の)トイレ」の意味があることに注意。

(4) 正解 3

訳 11月は1年の11番目の月です。

選択肢の訳 1 9番目(の) 2 10番目(の) 3 11番目(の)

4 12番目(の)

解説 英文は「11月は1年の()月です」という意味で、選択肢はすべて「～番目(の)」という意味の語(序数)なので、3の「11番目(の)」が適切。序数と月名の問題はよく出題される。月名では、June「6月」とJuly「7月」、March「3月」とMay「5月」がまちがえやすいので注意。first「1番目(の)」, second「2番目(の)」, third「3番目(の)」, fourth「4番目(の)」, fifth「5番目(の)」, sixth「6番目(の)」, seventh「7番目(の)」, eighth「8番目(の)」, ninth「9番目(の)」, tenth「10番目(の)」, eleventh「11番目(の)」, twelfth「12番目(の)」

(5) 正解 1

訳 A: これはぼくの姉[妹]の写真なんだ。 B: あら、かわいいわね。彼女の髪はとても長いのね。

選択肢の訳 1 髪 2 コイン, 硬貨 3 ダンス, おどり 4 日記

解説 ()のある文は、Aの姉[妹]の写真を見て、Bが「あら、かわいいわね」と言った後の言葉。英文は「彼女(=Aの姉[妹])の

() はとても長いので」という意味なので、1を入れば自然な会話になる。3「ダンス」、4「日記」を入れても、「彼女のダンスは長い」、「彼女の日記は長い」となるが、写真を見ただけでは、日記やダンスが長いかどうかはわからないので不適切。

(6) 正解 4

訳 A: マイク、紅茶を飲む? B: いいえ、結構です。水だけください。

選択肢の訳 1 週 2 青(い) 3 足 4 水

解説 () のある文は、Aに紅茶を勧められたBが述べた言葉。この文のように、相手に何かを勧めたりする場合は、疑問文でもsomeを使うことに注意。英文は「() だけください」という意味なので、紅茶と同じ「飲み物」である4の「水」を入れれば、「(紅茶はいらなけれど) 水だけください」となって自然な会話になる。() のある文は、Just give[bring] me water, please. を省略した形。Water, please. は「水をください」で、「水をどうぞ」ではないので注意。Thanks. は Thank you. よりくだけたお礼の言い方。No, thanks. で相手の勧めや申し出を断る表現になる。

(7) 正解 2

訳 このジャケット [着] は小さすぎます。私は大きいのがほしいです。

選択肢の訳 1 速い 2 小さい 3 背が高い 4 幸せな

解説 () の前はtooで、選択肢はすべて形容詞なので、<too+形容詞>の形。したがって、本問のtooは「～も」ではなく、「～すぎる」の意味。英文は「このジャケットは() すぎます」という意味になるが、第2文で「大きいのがほしいです」と言っているので、2のsmall「小さい」を入れれば、「小さすぎる→大きいのがほしい」となって自然な流れになる。第2文のoneは、「前に出た数えられる名詞」のくり返しを避けるために使う代名詞で、この場合のoneはjacketのこと。

(8) 正解 4

訳 私は放課後よく公園に行きます。

選択肢の訳 1 ~の 2 ~にそって 3 ~について 4 ~の後に

解説 熟語の問題。after schoolで「放課後」という意味を表す。関連表現として、at school「授業で、学校で」、before class「授業の前に」も合わせて覚えておこう。oftenは「よく、しばしば」という意味の「ひん度」を表す副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。

(9) 正解 3

訳 この列車は東京から仙台まで走ります。

解説 熟語の問題。from X to Yで「XからYまで」という意味を表す。本問の「東京から仙台まで」のような「場所」を表す場合だけでなく、from 11 a.m. to 5 p.m.「午前11時から午後5時まで」のように「時間」を表す場合にも使う。

(10) 正解 1

訳 私は毎朝6時30分に起きます。

選択肢の訳 1 達する、得る 2 知っている 3 買う 4 持っている

解説 熟語の問題。get upで「起きる」という意味を表す。get upは、横になっている状態から起き上がることで、「目を覚ます」はwake up。関連表現として、go to bed「(眠っているかどうかに関係なく)床につく」、sleep「眠る(=眠っている状態を表す)」も確認しておこう。「X時Y分に」のような時刻は、(at + X + Y)で表す。「朝に」はin the morningだが、every morning「毎朝」の場合は、inやonなどの前置詞をつけないことにも注意。

(11) 正解 4

訳 皆さん、立ち上がって校歌を歌ってください。

【選択肢の訳 1 料理する 2 する 3 ~である、ある [いる]

4 立っている、立ち上がる

解説 熟語の問題。stand upで「立ち上がる」という意味。()のある文には、主語がないので命令文。文の始めにあるEveryoneは、直後にカンマ(,)があるので、主語ではなく、「呼びかけの言葉」であることに注意。pleaseは、命令文の「文の最初」または「文の最後」につけて、「どうぞ~してください」と、言い方をていねいにする語。()の直後にupがあるので、本問では、1つの命令文に、standとsingという2つの動詞の原形がandで結ばれる形で使われて、「~して…してください」という意味になっている。

(12) 正解 1

訳 A: あなたは夕方[晩]に何ををするのですか。 B: テレビでニュースを見ます。

解説 熟語の問題。on TVで「テレビで」という意味。関連表現として、on the Internet「インターネットで」も確認しておこう。〈What do[does]+主語+動詞の原形~?〉は「…は何を~しますか」という意味。Aの質問What do you do ...?の2番目のdoは「~する」という意味の一般動詞であることに注意。in the eveningは「夕方[晩]に」、in the morning「朝[午前中]に」、in the afternoon「午後にも」覚えておこう。

(13) 正解 3

訳 私の父は今、ベッドで眠っています。

解説 be動詞を選ぶ問題。()の直後がsleepingという-ing形なので、「~しています」という現在進行形〈be動詞+ing形〉の文。主語=My fatherは3人称単数なので、be動詞は3のisが適切。1のbeは、am, are, isの原形。①主語がI→am, ②主語がyouか複数→are, ③その他→isというbe動詞の使い分けをきちんと確認しておこう。

(14) 正解 4

訳 A: エミリー, あの女性はだれ? B: 彼女は私の姉 [妹] よ。

選択肢の訳 1 いつ 2 どこで [へ] 3 どのようにして / どのように / どれくらい 4 だれ (が)

解説 疑問詞を選ぶ問題。Bは「彼女は私の姉 [妹] よ」と「女性との関係」を答えているから、Aは「あの女性はだれ?」とBにたずねたと考える。「～はだれですか」と「人の名前, 人との関係」をたずねるときは、〈Who + be 動詞 + 主語?〉で表す。したがって、4が正解。Aの発言のwomanの前のthatは「あの～」の意味。Bの発言のShe'sはShe isの短縮形で、Sheはthat woman「あの女性」を指す。

(15) 正解 2

訳 私は2冊の辞書を持っています。私は毎日それらを使います。

選択肢の訳 1 私を [に] (目的格) 2 彼ら [彼女たち] を [に] / それらを [に] (目的格) 3 あなた(たち)は [が] (主格), を [に] (目的格) 4 彼は [が] (主格)

解説 代名詞を選ぶ問題。() は一般動詞 use 「～を使う」の後にあるから、「～を [に]」の形 (目的格) の代名詞が入る。英文は、「私は2冊の辞書を持っています。私は毎日 () 使います」という意味。() には「使うもの」が入るから、() の代名詞は、第1文の「2冊の辞書」を受けると考え、2を入れて「私は毎日それらを [=その2冊の辞書を] 使います」とすれば第1文とうまくつながる。

2	<p style="margin: 0;">ひっき 筆記 (問題編pp.105~106)</p>
---	--

(16) 正解 4

訳 母: ジョン, 夕食の時間よ。男の子: やった! おなかがすいているんだ。

選択肢の訳 1 水曜日だよ。 2 朝食だよ。 3 ぼくは悲しいよ。

4 ぼくはおなかですいているんだ。

解説 母親に「夕食の時間よ」と言われたジョンは、()の直前で「やった!」と言って喜んでいる。したがって、()に「夕食を喜んだ理由」となる4を入れれば、自然な会話になる。母親の発言のIt's time for ~.は「~の(ための)時間です」の意味。itは天気を表す文の主語のitと同じように「それは」と訳さないことに注意。1, 2のIt'sはIt isの短縮形。1のように曜日を表すときは<It is + 曜日名.>で表す。このitも「それは」と訳さない。3, 4のI'mはI amの短縮形。

(17) 正解 4

訳 男の子：これはだれのジャケットなの、エミリー？ 女の子：それは私のものよ。

選択肢の訳 1 私よ。 2 それはここよ。 3 それは赤いわ。
4 それは私のものよ。

解説 <Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?>は「~はだれの…ですか」という意味。男の子は「これはだれのジャケットなの?」と「ジャケットの持ち主」をたずねているから、「それは私のものよ」と具体的に「持ち主」を答えている4が正解。I「私は」- my「私の」- me「私を[に]」- mine「私のもの」という変化をしっかりと確認しておこう。

(18) 正解 4

訳 男の子：きみのお兄[弟]さんはどこにいるの、ケイト？ 女の子：彼は自分の部屋にいるわよ。

選択肢の訳 1 晴れているわ。 2 彼は7歳よ。 3 私には兄[弟]がいるの。 4 彼は自分の部屋にいるわよ。

解説 Where'sはWhere isの短縮形。<Where + be 動詞 + 主語?>は「~はどこにいますか[ありますか]」という意味。男の子は「きみのお兄[弟]さんはどこにいるの?」と、「女の子の兄[弟]のいる場所」をたずねているから、「彼(=兄[弟])は自分の部屋にいるわよ」と具体的に「兄[弟]のいる場所」を答えている4が正解。1は天気を表す

表現。itを「それは」と訳さないことに注意。2のHe'sはHe isの短縮形。「～歳」は～ year(s) oldで表す。3のように、「兄[弟/姉/妹]など」がいる」と言うときはhaveを使う。4のように、be動詞には「～です」のほか、「います[あります]」の意味があることにも注意。

(19) 正解 3

訳 母：きょうの午前中はいくつの授業があるの？ 男の子：3つあるよ。

選択肢の訳 1 ぼくのノートだよ。 2 カレンダーだよ。 3 3つあるよ。 4 音楽室でだよ。

解説 〈How many + 複数形の名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉は「…はいくつの一を～しますか」という意味。母親は「きょうの午前中はいくつの授業があるの?」と、「授業の数」をたずねているから、「3つあるよ」と具体的に「授業の数」を答えている3が正解。classには「クラス、学級」のほかに「授業」の意味があることと、「(授業)がある」というときはhaveを使うことに注意。this morningは「けさ」の意味で、inなどの前置詞はつけない。this afternoon「きょうの午後」、this evening「きょうの夕方[晩]」も覚えておこう。

(20) 正解 1

訳 女の子：すてきなくつをありがとう、お父さん。 父：どういたしまして、サリー。

選択肢の訳 1 どういたしまして、 2 ぼくもだよ、 3 会えてうれしいよ、 4 10時30分にね、

解説 Thank you for ～で「～をありがとう」。父親は、女の子に「すてきなくつをありがとう」とお礼を言われているから、お礼を言われたときの受け答えである1「どういたしまして」が適切。You're welcome.のほかに、No problem.「お安いごようです」、Not at all.「何でもありません」、Don't mention it.「どういたしまして」などもお礼に対する受け答えとして使われるので、覚えておこう。Dadは「お父さん」の意味。Mom「お母さん」と同じように、家庭内で自分の父親に対し

て使うときはDadと大文字で始めることが多い。3は、以前会ったことがある相手に使う表現。初めて会った相手に使う表現であるNice to meet you。「はじめまして」と区別すること。

3

ひっき 筆記

(問題編pp.107~108)

(21) 正解 4

正しい語順 is our English teacher ③②④①

解説 「XはYです」という英文は〈X (=主語) + be動詞 + Y〉の語順で表す。X (=主語) = Mr. Ito 「伊藤先生」は、すでに書かれているので、最初の空所には、be動詞 = isを入れる。その後、Y = 「私たちの英語の先生」を続ける。「私たちの」のような、「～の」という語(所有格の代名詞)は、形容詞より前に置くので、〈「～の」という語 → 形容詞 → 名詞〉の語順にする。したがって、本問では〈our (=「～の」) → English (=形容詞) → teacher (=名詞)〉の語順で空所に入れる。

(22) 正解 2

正しい語順 When is your piano ②①③④

解説 「～はいつですか」と、「時」をたずねるときは〈When + be動詞 + 主語?〉の語順で表す。主語はpiano concertで、その前に「～の」という語your (所有格の代名詞)を置く。

(23) 正解 2

正しい語順 How much is this skirt ③②④①

解説 「～はいくらですか」と、「値段」をたずねるときは〈How much + be動詞 + 主語?〉の語順で表す。主語は「このスカート」。「この～」は〈this + 名詞〉で表す。

(24) 正解 1


正しい語順 time is it in ④①②③

解説 「～では今何時ですか」と、「時刻」をたずねるときは〈What time is it in + 場所を表す語句 + now?〉の語順で表す。本問では、in の後に、「場所を表す語句」= London を入れ、What time is it in London now? とする。このitは、「それは」と訳さないことに注意。「場所」を表す語句（ここではin London）の後に「時」を表す語句（ここではnow）を置くのが英語の基本的な語順。

(25) 正解 3

正しい語順 How does Tom get ①④③②

解説 「…はどうやって～しますか」と、「手段」をたずねるときは〈How do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉の語順で表す。本問の主語= Tom は3人称単数なので、doesを使うことに注意。「～に行く」は、語群にgetがあるので、get to ~「～に着く」を使い、「トムはどうやって学校に着きますか」と考える。「通学する」の意味で「学校に行く」と言う場合、schoolにはaもtheもつけない。

 赤-29	 赤-39
第1部	リスニング (問題編pp.109~110)

〔例題〕 Is this your bag?

- 1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. [正解] 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、そうです。

No.1 正解 3

放送文 Hi, Beth. How's your mother?

- 1 Me, too.

2 You're welcome.

3 Good, thanks.

訳 こんにちは、ベス。お母さんは元気？

選択肢の訳 1 私もよ。 2 どういたしまして。 3 元気よ、ありがとう。

解説 How'sはHow isの短縮形。〈How + be動詞 + 主語?〉は「～は
どうですか [元気ですか]」と、様子をたずねる表現。男の子は、女の
子 (=ベス) に「お母さんは元気?」と、相手の母親の様子をたずねて
いるから、女の子の返答としては、母親の様子を答えている**3**が適切。
3のThanks.はThank you.のくれた表現。**1**は、相手の発言を受けて、
「私も」と述べるときの決まり文句だが、相手の発言が否定文のとき
には使えないので注意しよう。**2**はThank you.「ありがとう」などのお
礼を言われたときの受け答え。

No.2 正解 2

放送文 Is that your guitar?

1 No, he doesn't.

2 No, it's my brother's.

3 No, you aren't.

訳 あれはあなたのギターなの？

選択肢の訳 1 いいや、彼はしないよ。 2 いいや、それは兄 [弟]
のものだよ。 3 いいや、きみはちがうよ。

解説 Is ~?の形で聞かれたら、〈Yes, + 主語 + is.〉 / 〈No, + 主語 + is
not[isn't].〉とbe動詞isを使って答えるのが基本。選択肢の中で、be
動詞isを使っているのは**2**だけなので、**2**が正解。**2**のit'sはit isの短
縮形。my brother'sは「ぼくの兄 [弟]のもの」= my brother's
guitarの意味。I, heなどの代名詞以外の語句について、「～の」、「～
のもの」というときは、〈語句's〉で表す。

No.3 正解 3

放送文 When's your birthday, Mike?

- 1 I need it.
- 2 Today is Friday.
- 3 It's June 4th.

訳 あなたの誕生日はいつ、マイク？

選択肢の訳 1 ぼくはそれが必要なんだ。 2 きょうは金曜日だよ。

3 6月4日だよ。

解説 When'sはWhen isの短縮形。〈When + be動詞 + 主語?〉で「～はいつですか」の意味。女の子はマイクに「あなたの誕生日はいつ？」とたずねているから、男の子の返答としては「6月4日だよ」と、誕生日の日付を具体的に答えている3が適切。日付は、3のJune 4thのように序数（「～番目（の）」を表す語）を使って表すが、書く場合はJune 4としてもよい。

No.4 正解 3

放送文 How much is that strawberry jam?

- 1 Yes, please.
- 2 I'm happy.
- 3 It's three dollars.

訳 あのイチゴジャムはいくらですか。

選択肢の訳 1 はい、お願いします。 2 私はうれしいです。 3 それは3ドルです。

解説 〈How much + be動詞 + 主語?〉は「～はいくらですか」の意味。男性は女性に「あのイチゴジャムはいくらですか」と、イチゴジャムの値段をたずねているから、女性の返答としては、「それは3ドルです」と、値段を具体的に答えている3が適切。3のdollar「ドル」はアメリカなどの通貨単位。1は、例えば相手が「お手伝いしましょうか」などと申し出たときの返答として使う表現。

No.5 正解 2

放送文 Excuse me. Where is the telephone?

- 1 You, too.

2 It's over there.

3 Fine, thanks.

訳 すみません。電話はどこにありますか。

選択肢の訳 1 あなたもです。 2 それはあちらにあります。 3 元
気です、ありがとう。

解説 Excuse me. は「すみませんが」と、他人に声をかけるときの表
現。〈Where + be 動詞 + 主語?〉は「～はどこにありますか〔いますか〕」
の意味。女性は男性に「電話はどこにありますか」とたずねているから、
男性の返答としては、「それはあちらにあります」と、電話のある場所
を具体的に答えている2が適切。over there は「むこうに、あそこに」。
3はHow are you? 「お元気ですか」などに対する応答の表現。

No.6 正解 2

放送文 What time is it?

1 I'm here.

2 It's 8:10.

3 In the morning.

訳 何時かな?

選択肢の訳 1 私はここよ。 2 8時10分よ。 3 朝 [午前中] よ。

解説 What time is it? は「何時ですか」という意味。男の子は「何時
かな?」と時刻をたずねているから、女の子の返答としては「8時10
分よ」と、時刻を具体的に答えている2が適切。It'sはIt isの短縮形。
このitは「それは」と訳さないことに注意。「X時Y分」は、〈It is + X
+ Y〉で表し、「X時」と、ちょうどの時刻を表すときは〈It is + X〉
または〈It is + X + o'clock〉で表すことも確認しておこう。

No.7 正解 2

放送文 Do you often listen to the radio?

1 You're welcome.

2 No, I don't.

3 Goodbye.

訳 あなたはよくラジオを聞くの？

選択肢の訳 1 どういたしまして。 2 いいや、聞かないよ。 3 さようなら。

解説 〈Do you + 動詞の原形～?〉なので、「あなたは～しますか」という一般動詞の疑問文。listen to the radioで「ラジオを聞く」。Do you ～?と聞かれたら、Yes, I[we] do.またはNo, I[we] do not [don't].で答えるのが基本。選択肢の中で、Yes/Noを使っているのは2だけなので、2が適切。oftenは「よく、しばしば」という副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。1はお礼を言われたときの応答、3は別れるときのあいさつ。

No.8 正解 1

放送文 What do you want for dessert?

- 1 Ice cream, please.
- 2 Yes, it is.
- 3 It's good.

訳 デザートには何が食べたい？

選択肢の訳 1 アイスクリームをお願い。 2 はい、そうよ。 3 それはいいわね。

解説 〈What + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉は「…は何を～しますか」の意味。男性は女の子に「デザートには何が食べたい[ほしい]？」とたずねているから、女の子の返答としては「アイスクリームをお願い」と、食べたいデザートを具体的に答えている1が適切。1は「アイスクリームをどうぞ」の意味ではないことに注意。

No.9 正解 1

放送文 Who likes tennis in your family?

- 1 My sister does.
- 2 It's a racket.
- 3 At school.

訳 あなたの家族では、だれがテニスが好きなの？

選択肢の訳 1 ^{あね いもうと} 姉 [妹] だよ。 2 それはラケットだよ。 3 ^{がっこう} 学校
 だよ。

解説 〈Who + 動詞の3人称単数現在形〜?〉で「だれが〜しますか」。主語のwhoは3人称単数扱いなので、動詞は3単現のsがつく形になることに注意。女の子は男の子に、「あなたの家族では、だれがテニスが好きなの?」とたずねているから、男の子の返答としては「姉 [妹] だよ」と、テニスが好きな家族を具体的に答えている1が適切。1のdoesは、My sister likes (tennis). というかわりに、「〜する」という意味の動詞doの3人称単数現在形を使ったもの。

No.10 正解 2

放送文 Grandpa, lunch is ready.

- 1 Yes, I am.
- 2 OK, I'm coming.
- 3 It's me.

訳 おじいちゃん、^{ちゆうしょく じゆんび} 昼食の準備ができたわよ。

選択肢の訳 1 うん、そうだよ。 2 わかった、^{いまい} 今行くよ。 3 ^{わたし} 私
 だよ。

解説 女性は祖父に「昼食の準備ができたわよ」と言っているから、祖父の応答としては、^{ちゆうしょく た} 昼食を食べに食卓に向かうことを述べている2が適切。2のcomingのように、「話している相手のところに行く」という場合は、goではなくcomeを使うことに注意。Grandpaはgrandfather「祖父」の話し言葉での表現。家族の間や呼びかけではGrandpaのように大文字で始めて固有名詞のように扱うことが多い。readyは「準備ができて」の意味。3は、^{つか} 親しい相手との^{あいで} 電話や^{でんわ} 入室時などで^{ちゆうしょく} 第一声として使う表現。

第2部

リスニング (問題編p.111)

No.11 正解 2

放送文 A: I have two cats. Do you have any pets, Fred?

B: Yes, I have three birds.

Question: How many birds does Fred have?

訳 A: 私は2匹の猫を飼っているの。あなたは何かペットを飼っているの、フレッド? B: うん、鳥を3羽飼っているよ。

質問の訳 フレッドは何羽の鳥を飼っていますか。

選択肢の訳 1 2羽。 2 3羽。 3 4羽。 4 5羽。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通して、「何が問われるのか」を推測して、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No.11の選択肢はすべて「数字」なので、対話に出てくる「数を表す表現 (特に, two, three, four, five)」に注意して聞く。質問文のhow manyは「いくつの」の意味で、〈How many + 複数形の名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形?〉で「…はいくつの～を～しますか」の意味。Aに、何かペットを飼っているのかとたずねられたBは、「うん、鳥を3羽飼っているよ」と答えているから、2が正解。

No.12 正解 2

放送文 A: What do you do on weekends, Lucy?

B: I play softball at the park.

Question: What does Lucy do on weekends?

訳 A: きみは週末に何ををするの、ルーシー? B: 公園でソフトボールをするわ。

質問の訳 ルーシーは週末に何をしますか。

選択肢の訳 1 彼女はテニスをします。 2 彼女はソフトボールをし

ます。 3 彼女は学校に行きます。 4 彼女は買い物に行きます。

解説 選択肢から女性の行動、特にスポーツ、学校、買い物に関する発言に注意して聞く。Aの発言と質問文では、〈What do[does]+主語+動詞の原形〜?〉の「動詞の原形」の部分に、「〜する」という意味の一般動詞doが使われていることに注意。Aに、週末は何をするのとたずねられたB [=ルーシー]は、「公園でソフトボールをするわ」と答えているから、2が正解。on weekends「(毎)週末に」。weekendはふつう「金曜日の夜から日曜日まで」。

No.13 正解 4

放送文 A: Hi, Mike. Where are you going?

B: I'm going to the movies. See you tomorrow at school, Susan.

Question: Where is Mike going now?

訳 A: こんにちは、マイク。どこに行くところなの? B: 映画に行くところなんだ。またあした学校でね、スーザン。

質問の訳 マイクは今、どこへ行くところですか。

選択肢の訳 1 学校へ[に]。 2 ゲーム[試合]へ[に]。 3 彼の家へ[に]。 4 映画へ[に]。

解説 選択肢はいずれも〈to+場所〉なので、行き先などの場所に関する表現に注意して聞く。Aの発言と質問文の〈Where+be動詞+主語+ing形?〉は、「…はどこへ[で]〜しているところですか」という現在進行形の疑問文。Where are you going?はどこに行くところなのかをたずねる言い方になる。A (=スーザン)に、どこに行くところなのかをたずねられたB (=マイク)は、「映画に行くところなんだ」と答えているから、4が正解。BのSee you ...は、親しい関係で使う別れのあいさつ。「映画を見に行く」は、go to the moviesかgo to see a movieで表すこともおさえておこう。

No.14 正解 1

放送文 A: Laura. How do you go to your office, by car or by

bus?

B: I usually take the bus.

Question: How does Laura go to her office?

訳 A: ローラ。会社にはどうやって行くの、車、それともバス? B: ふつうはバスで行くわ。

質問の訳 ローラはどうやって会社に行きますか。

選択肢の訳 1 バスで。 2 自転車。 3 車で。 4 電車で。

解説 選択肢から交通手段に関する表現に注意して聞く。Aの発言と質問文のhowは「どのように」の意味で、〈How do[does]+主語+動詞の原形〉で「…はどのようにして～しますか」と手段をたずねる疑問文になる。「会社にどうやって行くの?」とたずねられたローラは、「ふつうはバスで行くわ」と答えているから、1が正解。「バスで」のように交通手段を表すときは〈by+乗り物の名前〉で表し、byの後に乗り物の前には、a[an, the]などをつけないことに注意。「電車[バス]に乗っていく」は、ふつうtake the train[bus]で表す。

No.15 正解 3

放送文 A: When is your concert, Amanda?

B: On Saturday. Please come, Dad.

Question: When is Amanda's concert?

訳 A: きみのコンサートはいつなの、アマダ? B: 土曜日よ。来てね、お父さん。

質問の訳 アマダのコンサートはいつですか。

選択肢の訳 1 木曜日。 2 金曜日。 3 土曜日。 4 日曜日。

解説 選択肢から、曜日に関する表現に注意して聞く。質問文のWhenは「いつ」という意味で、〈When+be動詞+主語?〉で「…はいつですか」という意味の疑問文。父から、コンサートがいつなのかとたずねられたアマダは、「土曜日よ」と答えているから、3が正解。「～曜日に」は〈on+曜日名〉で表すことに注意。Please comeは主語がないので命令文。pleaseは、命令文の「文の最初」または「文の最後」につけて、「どうぞ～してください」と、言い方をていねいにする語。Dadは「お

「父さん」の意味で、ここでは呼びかけの言葉。Mom「お母さん」と同じように、家庭内で自分の父親に対して使うときは、固有名詞的にDadと大文字で始めることが多い。

だい
第3部

リスニング (問題編pp.112~113)

CD
赤-46

~

CD
赤-56

No.16 正解 2

放送文

- 1 Yuka is watching TV.
- 2 Yuka is doing her homework.
- 3 Yuka is helping her mother.

訳 1 ユカはテレビを見えています。 2 ユカは宿題をしています。

3 ユカはお母さんを手伝っています。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞こう。本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「ユカは～しています」という意味。異なるのは「ユカがしていること」。イラストでは机に向かって本を見ながらノートに何か書いている女の子が描かれているから、2が正解。〈do+所有格 (=「～の」の形の代名詞) + homework〉で「宿題をする」。

No.17 正解 2

放送文

- 1 The spoon is in the cup.
- 2 The spoon is by the cup.
- 3 The spoon is on the cup.

訳 1 そのスプーンはカップの中にあります。 2 そのスプーンはカップのそばにあります。 3 そのスプーンはカップの上にあります。

解説 本問の英文はどれも〈The spoon is + 前置詞 + the cup.〉の形だから、「そのスプーンはカップの～にあります」という意味。異なるのは「カップとスプーン的位置関係」。イラストではスプーンは、カッ

プの中なかでも上うえでもなく、カップのそばにあるから、2が正解。be動詞には、「～です」の意味のほかに、〈be動詞+場所を表す語句〉の形で「～にあります [います]」の意味がある。1のinは「～の中に」の意味の前置詞。2のbyは「～のそばに」の意味の前置詞で、nearよりもっと近い感じを表す。3のonは「(接して)～の上に」の意味の前置詞。必ずしも「上」とは限らず、側面や底面に接している場合にも使うことに注意。

No.18 正解 2

- 放送文 1 You can't talk here.
2 You can't eat here.
3 You can't use your phone here.

訳 1 ここで話してはいけません。 2 ここで食べてはいけません。
3 ここで電話を使ってはいけません。

解説 本問の英文はどれも〈You can't + 動詞の原形 ~ here.〉の形だから、「ここで～してはいけません」という意味。異なるのは「してはいけないこと」。イラストでは飲食禁止の掲示が描かれているから、2が正解。〈can't [cannot] + 動詞の原形〉には、「～することができない」のほかに、「～してはいけない」の意味があることに注意。

No.19 正解 1

- 放送文 1 Melissa is painting a picture.
2 Melissa is taking a picture.
3 Melissa is writing a letter.

訳 1 メリッサは絵を描いています。 2 メリッサは写真をとっています。 3 メリッサは手紙を書いています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞 + -ing形〉の形だから、現在進行形の文で「メリッサは～しています」という意味。異なるのは「メリッサがしていること」。イラストでは絵を描いている女の子が描かれているから、1が正解。1のpaintは「(絵の具で絵を)描く」の意味で、鉛筆などを使って線で絵を描くときはdrawを使う。2のtake a picture

は「^{しゃしん}写真をとる」。

No.20 正解 3

- 放送文 1 The boots are one hundred and eighteen dollars.
2 The boots are one hundred and eighty dollars.
3 The boots are one hundred and eighty-eight dollars.

訳 1 そのブーツは118ドルです。 2 そのブーツは180ドルです。 3 そのブーツは188ドルです。

解説 イラストから^{ねだん}値段に関する^{ひょうげん}表現に^{ちゅうい}注意して^き聞く。本問の英文はどれも The boots are ~ dollars. の形だから、「そのブーツは~ドルです」という^い意味。異なるのは「^{ねだん}値段」。イラストでは「188ドル」の^{ねふだ}値札がついたブーツが^{えが}描かれているから、3が正解。dollar「ドル」はアメリカなどの^{つうかたん}通貨単位。\$は「ドル」を表す^{しごう}記号。

No.21 正解 3

- 放送文 1 Mina likes spring.
2 Mina likes summer.
3 Mina likes winter.

訳 1 ミナは^{はる}春が好きです。 2 ミナは^{なつ}夏が好きです。 3 ミナは^{ふゆ}冬が好きです。

解説 本問の英文はどれも Mina likes ~. の形だから、「ミナは~が好きです」という意味。異なるのは「^{きせつ}季節」。イラストではサンタクロースの^{かつこう}格好をして^{ゆき}雪だるまの前で^{よろこ}喜んで^{おんな}女の子が^{えが}描かれているから、3が正解。spring「春」、summer「夏」、fall[autumn]「秋」、winter「冬」の^{せいかい}季節名を^{はる}しっかり^{かくにん}確認しておこう。季節名は^{せつめい}小文字で^{はじめ}始めることにも^{ちゅうい}注意。

No.22 正解 2

- 放送文 1 Sarah is in the music room.
2 Sarah is in her bedroom.
3 Sarah is in a store.

訳 1 サラは音楽室おんがくしつにいます。 2 サラは寝室しんしつにいます。 3 サラは店みせにいます。

解説 本問の英文はどれも〈Sarah is in + 場所〉の形だから、「サラは～にいます」という意味。異なるのは「サラがいる場所」。イラストではベッドのある部屋にいる少女が描かれているから、2が正解。be動詞には「います [あります]」の意味があることに注意。bedroom「寝室」のほか、dining room「食堂」、living room「居間」、bathroom「浴室、(個人の家の)トイレ」も覚えておこう。

No.23 正解 3

- 放送文 1 The boys are in the skating club.
2 The boys are in the soccer club.
3 The boys are in the swimming club.

訳 1 その少年たちはスケートクラブに入っています。 2 その少年たちはサッカークラブに入っています。 3 その少年たちは水泳クラブに入っています。

解説 本問の英文はどれも The boys are in the ~ club. の形だから、「その少年たちは～クラブに入っています」という意味。異なるのは「スポーツ」。イラストでは水泳をしている男の子たちが描かれているから、3が正解。「～クラブに入っています」は、〈主語 + be動詞 + in the ~ club〉で表すが、「～チームに入っています」は、〈主語 + be動詞 + on the ~ team〉で表すことも覚えておこう。

No.24 正解 3

- 放送文 1 The score is 3 to 4.
2 The score is 13 to 14.
3 The score is 30 to 40.

訳 1 得点は3対4です。 2 得点は13対14です。 3 得点は30対40です。

解説 イラストから得点を表す数字に注意して聞く。本問の英文はどれも The score is X to Y. の形だから、「得点はX対Yです」という意味。

異なるのは「得点を表す数字」。イラストでは「30-40」という得点が描かれているから、3が正解。「X対Y」はX to Yで表すことも覚えておこう。thirteen「13」とthirty「30」など、似た発音の数字も多いのでアクセントにも注意して聞く。thirteenのように-teenがついている数字は-teenの部分を、thirtyのように-tyがついている数字は、前の部分を強く読むのが基本。

No.25 正解 1

- 放送文 1 Ms. Baker is a pilot.
2 Ms. Baker is a cook.
3 Ms. Baker is a doctor.

訳 1 ベイカーさんはパイロットです。 2 ベイカーさんはコックです。 3 ベイカーさんは医者です。

解説 本問の英文はどれも〈Ms. Baker is + 職業名.〉の形だから、「ベイカーさんは～です」という意味。異なるのは「職業名」。イラストでは飛行機を操縦する女性が描かれているから、1が正解。2のcookには「(加熱して)料理する」という動詞の意味もあるので注意。選択肢の職業のほか、teacher「教師」、astronaut「宇宙飛行士」、police officer「警察官」、singer「歌手」、photographer「写真家」、designer「デザイナー」、scientist「科学者」、journalist「記者」、engineer「技師」なども覚えておこう。