

2016^{ねんど}年度 **だい**第**3**回 **かい**

ひっき かいとう かいせつ
 筆記 解答・解説
 リスニング かいとう かいせつ
 解答・解説

pp.124~133

pp.134~146

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
	No. 10	①	②	③	④
第2部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
第3部	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④

(7) 正解 1

訳 A: これは新しいカメラですか。 B: いいえ、それは古いものです。

選択肢の訳 1 新しい 2 遅い 3 背が高い 4 若い

解説 Aの発言のIs this ~?は、This is ~。「これは~です」を疑問文にした形だから、「これは~ですか」という意味。Aに「これは()カメラですか」とたずねられたBは、「いいえ」と否定して、「それは古いものです」と答えているので、Aは「これは新しいカメラですか」とたずねたことになる。正解は1。Bの文のoneは、「前に出た名詞」のくり返しを避けるために使う代名詞で、この場合のoneはcameraのこと。1のnew「新しい」⇔old「古い」、2のlate「遅い」⇔early「早い」、3のtall「背が高い」⇔short「背が低い」、4のyoung「若い」⇔old「年老いた」のような反意語はまとめて覚えよう。

(2) 正解 1

訳 ジャックは学校のテニスチームに所属しています。

選択肢の訳 1 チーム 2 プール 3 箱 4 家

解説 英文は、「ジャックは学校のテニス()に所属しています」という意味だから、テニスをするために所属するものとして、1のteam「チーム」を入れれば意味が通る。「~チームに所属しています」は、本問のように、〈主語+be動詞+on the ~ team〉で表す。「~クラブに所属しています」は、〈主語+be動詞+in the ~ club〉で表すことも覚えておこう。

(3) 正解 4

訳 A: 私は音楽が好きです。 B: 私もです。私はフルートとピアノを演奏します。

選択肢の訳 1 た もの 食べ物 2 ほん ふくすうけい 本 (複数形) 3 スポーツ (複数形) ふくすうけい

4 おんがく 音楽

解説 BのMe, too.は「私もです」という意味の決まり文句。Bは、Aが「私は()が好きです」と言ったのを受けて、「私もです」と言っているので、「私も()が好きです」ということになる。Bは第2文で、フルーツとピアノを演奏すると説明を加えているので、Bが好きなのは4の音楽だとわかる。したがって、Aは「私は音楽が好きです」と述べたと考えられる。「(楽器を)演奏する」は〈play the + 楽器名〉で表すことに注意。

(4) 正解 4

訳 A: 雨が降っているわ、ピーター。窓を閉めてちょうだい。 B: わかったよ、お母さん。

選択肢の訳 1 はな 話す 2 よ む 読む 3 も 持っている 4 し 閉める

解説 ()のある文は、主語がないので命令文。pleaseは、命令文の「文の最初」または「文の最後」につけて、「どうぞ~してください」と言い方をていねいにする語。A(母親)は第1文で「雨が降っているわ」と言い方をていねいにする語。A(母親)は第1文で「雨が降っているわ」と言った後、「窓を()してください」と言っているので、4の「閉める」を入れ「(雨が入らないように)窓を閉めてください」とすれば自然な会話になる。命令に応じるときは、All right. 「わかりました」のほか、OK. 「はい」、Sure. 「いいですよ」などと言う。momは「お母さん」の意味。自分の母親をさすときや呼びかけのときは大文字で始めてMomと表すことが多い。

(5) 正解 2

訳 A: 見て。大きな鳥が空を飛んでいるよ。 B: うん。とても速いね。

選択肢の訳 1 き 切っている 2 と 飛んでいる 3 ゆき が 降っている

4 走っている

解説 ()の前がbe動詞のisで、選択肢はすべて-ing形なので、現在進行形〈be動詞+ing形〉の文。したがって、()のある文は、

「大きな鳥が空を () しているよ」という意味になるので、鳥が空
 でしていることとして、2の「飛んでいる」を入れるのが適切。1の
 cuttingと4のrunningのingのつけ方に注意。Aの第1文Look.は、
 主語がないので「～しなさい [～して]」という命令文。3は、snow
 「雪が降る」という意味の動詞の-ing形。

(6) 正解 1

訳 9月は1年の9番目の月です。

選択肢の訳 1 9番目(の) 2 10番目(の) 3 11番目(の)
 4 12番目(の)

解説 英文は「9月は1年の()月です」という意味で、選択肢は
 すべて「～番目(の)」という意味の語(序数)なので、1の「9番目(の)」
 を入れるのが適切。「9番目(の)」ninthのつづりに注意。(×)ninth
 とeを入れないこと。序数や月名の問題はよく出題されるので、しっか
 り確認しておこう。月名では、June「6月」とJuly「7月」、March「3
 月」とMay「5月」がまちがえやすいので注意。

(7) 正解 3

訳 エイミーはたくさんのバッグを持っています。

選択肢の訳 1 疑問文：いくつかの/否定文：少しも～ない/ふつうの
 文：どんな～でも 2 ～すぎる [あまりに～] 3 (数えられる名詞
 について) たくさんの 4 (数えられない名詞について) たくさんの

解説 英文は「エイミーは()バッグを持っています」という意味。
 3でも4でも、どちらでも意味は通るが、3のmanyは〈many+数え
 られる名詞〉、4のmuchは〈much+数えられない名詞〉の形で使う。
 本問では()の後がbagsという「複数形の名詞」=「数えられる
 名詞」なので、3のmanyが適切。1のanyを「ふつうの文」で使うと
 きは〈any+単数形の名詞〉の形になるが、本問では()の後が
 「複数形の名詞」なので不適切。2は入れても意味が通らないので不適
 切。

(8) 正解 2

訳 A: あなたは夜、何時に寝るの? B: 10時ごろだよ。

解説 熟語の問題。at nightで「夜(に)」という意味を表す。at noon「正午に」も合わせて覚えておこう。〈What time do[does] + 主語 + 動詞の原形?〉で「…は何時に～しますか」。go to bedは「寝る」。bedにaもtheもつかないことに注意。go to bedは「(眠っているかどうかに関係なく) 床につくこと」を表し、sleepは「眠っている状態」を表すことにも注意。Bの文のaroundには「～のまわりに」のほかに、本問のように「およそ」(= about) の意味もあることをおさえておこう。

(9) 正解 4

訳 兄[弟]は夕食後、たいいていお気に入りの歌を聞きます。

選択肢の訳 1 助ける (3人称単数現在形) 2 始める (3人称単数現在形) 3 教える (3人称単数現在形) 4 聞く (3人称単数現在形)

解説 熟語の問題。listen to ~で「～を聞く」という意味を表す。listenは「(意識的に) ~に耳を傾ける」ことで、hearは「(自然に) ~が聞こえる」こと。主語のMy brotherが3人称単数で現在の文なので動詞listenにsがついていることを確認しておこう。usuallyは「たいてい、ふつう」という意味の「ひん度」を表す副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。after ~は「～の後で [に]」の意味。

(10) 正解 3

訳 パーティーにようこそ! どうぞ料理をお楽しみください。

解説 熟語の問題。Welcome to ~で「～にようこそ」という意味を表す。第2文は、主語がないので命令文。pleaseは、命令文の「文の最初」または「文の最後」につけて、「どうぞ～してください」と、言い方をていねいにする語。welcomeを使った重要表現として、お礼を言われたときの受け答え、You're welcome。「どういたしまして」も確認しておこう。

(11) 正解 2

訳 アキコは毎日夕食後に、(カップ) 1杯の紅茶を飲みます。

選択肢の訳 1 いす 2 カップ 3 パン 4 昼食

解説 熟語の問題。a cup of teaで「(カップ) 1杯の紅茶」という意味。「紅茶」は「数えられない名詞」なので、原則としてa tea, two teasとはできないことに注意。また、「カップ2杯の紅茶」はtwo cups of teaと表す。two cups of teasとしないように注意。「数えられない名詞」の量の表し方として、a glass of milk[water]「コップ1杯の牛乳[水]」、a piece[sheet] of paper「1枚の紙」、a bottle of wine「1びんのワイン」などもおさえておこう。

(12) 正解 2

訳 父は朝[午前中]に、新聞を読みます。

解説 熟語の問題。in the morningで「朝[午前中]に」という意味。「午後」はin the afternoon、「夕方に」はin the eveningで表す。「正午」はat noon、「夜に」はat nightで表すことに注意しよう。また、every morning「毎朝」には前置詞をつけないこと、「月曜日の朝に」のように「特定の日の朝に」というときは、on Monday morningのようにonを使うことにも注意しよう。

(13) 正解 4

訳 A: あれはあなたのぼうしですか、トニー? B: はい、それは私のものです。

選択肢の訳 1 私は[が] 2 私の 3 私を[に] 4 私のもの

解説 代名詞を選ぶ問題。Aに「あれはあなたのぼうしですか」とたずねられたB(=トニー)は、「はい」と答えているから、ぼうしはBのものだとわかる。したがって、1語で「私のもの」の意味を表す4を入れて、「はい、それは私のものです」とすれば自然な会話になる。2のmyは後に名詞を続けてmy capのように用いるので不適切。it'sはit isの短縮形。mine「私のもの」のほか、yours「あなた(たち)のもの」、

his 「彼のもの」、hers 「彼女のもの」、ours 「私たちのもの」、theirs 「彼ら [彼女たち] のもの / それらのもの」も確認しておこう。

(14) 正解 3

訳 A: きみは何歳なの、ヨウコ? B: 私は15歳よ。

選択肢の訳 1 どちら (の) / どれ [どの] 2 何 (の) 3 どのようにして / どのようで / どれくらい 4 いつ

解説 Bは「私は15歳よ」と「年齢」を答えているから、Aは「何歳ですか」とBに「年齢」をたずねたことがわかる。「～は何歳ですか」と「年齢」をたずねるときは、〈How old + be動詞 + 主語?〉で表す。したがって、3が正解。BのI'm 15. は、I'm 15 years old. の省略。〈How old + be動詞 + 主語?〉は、人や動物の年齢のほか、建物などの古さや学校などの創立年をたずねるときにも使う。

(15) 正解 4

訳 私はシンシアとダニエルを知っています。彼ら [彼女たち] はテニスが好きです。

選択肢の訳 1 それは [を / に] 2 彼は 3 彼女は 4 彼ら [彼女たち] は / それらは

解説 代名詞を選ぶ問題。ふつうの英文は〈主語 + 動詞～〉の語順になるから、() は第2文の主語であり、英文は「私はシンシアとダニエルを知っています。() はテニスが好きです」という意味になる。() は第1文の「シンシアとダニエル」を受けているから、「自分と相手以外の複数の人 [もの] を受ける代名詞」である4のTheyを入れる。なお、本問では、() の後の動詞likeに3人称単数現在形のsがついていないので、「主語は3人称単数以外」となり、選択肢の中で「3人称単数以外」なのは4のみなので、第2文だけを見ても正解を選ぶことができる。

(16) 正解 1

訳 母：トム、昼食に何を食^{ちゆうしょく}べたい？ 男の子：ホットドッグ！

選択肢の訳 1 昼食に何を食^{ちゆうしょく}べたい？ 2 あなたの家はどこにあるの？

3 どこに行く^いところなの？ 4 昼食は何時^{なんじ}なの？

解説 選択肢はすべて疑問文なので、母親がトムに問いかけ、トムが答えた会話。トムは、「ホットドッグ！」と「もの」を答えているから、母親はwhatを使って「何を[が]～？」とたずねたのだとわかる。選択肢の中でwhatを使っているのは、1と4だが、4のWhat time～？は「何時～」と「時刻」をたずねる疑問文なので不適切。1を入れると、食^たべたいものをたずねた母親に、トムが「ホットドッグ」と答えたことになり会話が成り立つ。for lunchは「昼食(のため)に」。2の〈Where + be動詞 + 主語〉は「～はどこにありますか」。3の〈Where + be動詞 + 主語 + -ing形〉は「～はどこに[で]…していますか」という現在進行形の疑問文。

(17) 正解 2

訳 先生：図書館で食事を^{しょくじ}してはいけません、ジェームズ。生徒：ごめんなさい。

選択肢の訳 1 それですべてです。 2 ごめんなさい。 3 ありがとう。 4 私もです。

解説 先生の発言には主語がなく、〈Don't + 動詞の原形 (= 本問ではeat)〉で始まっているから「～してはいけません」と禁止を表す否定命令文。したがって、2を入れれば、「図書館で食事をしてはいけません」と先生に注意されたジェームズが、先生にあやまる発言となって、会話が成り立つ。2はあやまるとき、3はお礼を述べるとき、4は相手の発言を受けて、「私も(～)です」と同意するときに、それぞれ使う決まり文句。

(18) 正解 1

訳 女の子：あなたはテニスが好きなのですか？ 男の子：うん、とっても。

選択肢の訳 1 うん、とっても。 2 うん、それはラケットだよ。

3 それはスポーツだよ。 4 ぼくは1つほしいんだ。

解説 女の子の質問は、〈Do you + 動詞の原形～?〉なので、一般動詞の疑問文。Do you ～?と聞かれたら、Yes(, I do).か No(, I do not [don't]).で答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / Noを使っているのは1と2だが、2だと会話が不自然になるので1が正解。1はYes, I like tennis very much.を省略した形。

(19) 正解 4

訳 先生：放課後は何をしますか、リンダ？ 女の子：私はペットの猫と遊びます。

選択肢の訳 1 それはテーブルの上にあります。 2 それはすばらしいです。 3 私はそれが気に入っています。 4 私はペットの猫と遊びます。

解説 〈What do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉で「…は何を～しますか」という意味。先生の発言の文では、「動詞の原形」の部分に「～する」という意味の一般動詞のdoが入っていることに注意。先生は放課後にすることをたずねているから、「ペットの猫と遊びます」と、することを具体的に答えている4が適切。after schoolは「放課後」。1のonは「(接して)～の上に」、4のwithは「～といっしょに」という意味の前置詞。

(20) 正解 3

訳 母：ジョン、ドアが開けられないの。手伝ってくれる？ 男の子：もちろんだよ、お母さん。

選択肢の訳 1 寒いのか？ 2 何の授業が好きなの？ 3 手伝ってくれる？ 4 きょうはご機嫌いかがですか？

解説 母親が、()の前で「ドアが開けられない」と述べているこ

とと、ジョンが「もちろんだよ、お母さん」と答えていることから、母親はジョンに助けを求めていると考えられる。したがって、「～してくれませんか」と相手に依頼する表現である**3**が適切。〈Can you + 動詞の原形～?〉は、①「あなたは～できますか」のほかに、②「～してくれませんか」と相手に依頼するときにも使うことに注意。Can you ～?と依頼されたら、Sure. / Certainly. 「もちろん」、OK. / All right. 「いいですよ」、I'm sorry, but I can't. 「ごめんなさい、できません」などと答える。**4**は、知り合いに会ったときのあいさつ。

3

ひっ
き
筆記

(問題編pp.121~122)

(21) 正解 2

正しい語順 What day of the week ①③②④

解説 「きょうは何曜日ですか」は、**What day of the week is it today?**で表す。このitは、「時刻や天気を表すit」と同じように「それは」と訳さないことに注意。What day is it today? / What day is today?と表してもよい。What's the date today? 「きょうは何日ですか」(日付をたずねる表現)、What time is it? 「何時ですか」(時刻をたずねる表現) もあわせて覚えておこう。

(22) 正解 2

正しい語順 Nice to meet you ①③④②

解説 「お会いできてうれしいです[はじめまして]」は**Nice to meet you.**で表す。Nice to meet you.と言われたら、Nice to meet you, too. 「こちらこそ、お会いできてうれしいです」と応じる。初対面で使う改まったあいさつとしてHow do you do? 「はじめまして」も確認しておこう

(23) 正解 1

正しい語順 Mr. Walker washes his car on ④②①③

解説 一般動詞の英文は、〈主語(～は) + 動詞(～する) + 目的語(～を [に]) + 場所や時などを表す語句〉の語順が基本。最初に主語 = Mr. Walker を置き、次に動詞の「洗う」washes を置く。主語の Mr. Walker が3人称単数なので、wash が3人称単数現在形の washes になっていることに注意。次に目的語 = 「(彼の) 車を」his car を続ける。最後に、あらかじめ与えられている Saturdays につなぐ形で、「場所や時などを表す語句」 = 「土曜日に」on Saturdays を置く。「～曜日に」は〈on + 曜日名〉で表す。

(24) 正解 4

正しい語順 Let's take a picture ④①③②

解説 「～しましょう」と提案するときは〈Let's + 動詞の原形～〉で表す。最初に Let's を置く。「写真をとる」は take a picture で表すので、次に動詞の原形 = take を置き、目的語(「～を [に]」) = 「写真」a picture を続け、「場所や時などを表す語句」 = 「ここで」here につなぐ。

(25) 正解 3

正しい語順 These are Mike's soccer ②④③①

解説 ふつうの英文は〈主語 + 動詞～〉の語順で文を始めることを常に頭に入れておく。最初に主語 = 「これらは」these を置く。these は this の複数形。次に動詞 = be 動詞の are を置く。主語 (these) が複数なので、be 動詞が are になっていることに注意。「マイクの」は Mike に's (アポストロフィs) をつけ、Mike's で表すから、「マイクのサッカーシューズ」は Mike's soccer shoes として、be 動詞 are の後に置く。

〔例題〕 ^{れいだい} Is this your bag?

1 Sure, I can. 2 On the chair. 3 Yes, it is. [正解] 3

訳 これはあなたのかばんですか。

選択肢の訳 1 もちろん、できます。 2 いすの上に。 3 はい、
そうです。

No.1 正解 1

放送文 Look at those flowers.

1 Oh, they're pretty!

2 See you later.

3 Fine, thank you.

訳 あれらの花を見てごらん。

選択肢の訳 1 まあ、きれいね! 2 また後でね。 3 元気よ、あ
りがとう。

解説 動詞の原形のlookで文が始まっているから「～しなさい／～し
てごらん」という命令文。look at ～は「～を(見ようとして)見る」。
女の子は、男の子に「あれらの花を見てごらん」と言われて、花を見て
いるから1が自然な応答になる。1のthey'reはthey areの短縮形で、
theyはthose flowersを指す。2は、別れるときの気軽なあいさつで、
See you soon.とも言う。次にいつ会えるかわからない人には、See
you again。「またいつかね」などと言う。3は、How are you?「お元
気ですか」への返事などとして使う表現。

No.2 正解 2

放送文 What color do you like?

1 It's fine today.

2 I like blue.

3 I play the flute.

訳 あなたは何色が好きですか。

選択肢の訳 1 きょうは晴れています。 2 ぼくは青が好きです。

3 ぼくはフルートを演奏します。

解説 〈What + 名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉は「…はどんな〜を〜しますか」の意味。先生は男の子に「あなたは何色が好きですか」とたずねているから、男の子の返答としては「青が好きです」と、好きな色を具体的に答えている2が会話の流れに合う。1は天気を表す表現。itを「それは」と訳さないことに注意。

No.3 正解 1

放送文 Whose cap is this?

- 1 It's Tom's.
- 2 Here it is.
- 3 Under the table.

訳 これはだれのぼうしですか。

選択肢の訳 1 それはトムのものです。 2 はい、どうぞ。 3 テーブルの下です。

解説 〈Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?〉は「…はだれの〜ですか」の意味。先生は女の子に「これはだれのぼうしですか」とぼうしの持ち主をたずねているから、女の子の返答としては「それはトムのものです」と、ぼうしの持ち主を具体的に答えている1が会話の流れに合う。Tom'sには「トムの」の意味のほかに、「トムのもの」の意味もあることに注意。2は、ものを渡すときの表現で、Here you are.とも言う。3のunderは「〜の下に」。

No.4 正解 3

放送文 How many books do you have in your bag?

- 1 I like reading.
- 2 Sure, you can.
- 3 I have four.

【訳】 かばんの中に何冊の本を持っているの？ [何冊の本が入っているの？]

選択肢の訳 1 私は読書が好きなの。 2 もちろん、あなたはできるわ。
3 4冊持っているわ。

解説 〈How many + 複数形の名詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?〉
は「…はいくつの～を～しますか」の意味。男の子は女の子に「かばんの中に何冊の本を持っているの？」と、本の数をたずねているから、女の子の返答としては「4冊持っているわ」と、本の数を具体的に答えている3が会話の流れに合う。3はI have four books. ということ。1のreadingは「読書」。

No.5 正解 1

放送文 Excuse me. Do you speak English?

- 1 A little.
- 2 I see.
- 3 Thank you.

【訳】 すみません。あなたは英語を話しますか。

選択肢の訳 1 少し。 2 わかりました。 3 ありがとう。

解説 Excuse me. は「すみませんが」と、他人に声をかけるときの表現。男性は女性に「あなたは英語を話しますか」とたずねているから、女性の返答としては、英語を話せる程度を表す表現である1を入れれば会話の流れに合う。1はYes. I speak English a little. の省略。Do you ～? と聞かれたら、Yes / No で答えるのが基本だが、本問では、選択肢にYes / No を使っているものがないことに注意。2は「わかりました／なるほど」と相手の言うことを理解したときなどに使う表現。3はお礼を言うときの決まり文句。

No.6 正解 3

放送文 Is math easy for you?

- 1 It's Saturday.
- 2 I like school.

3 No, it isn't.

訳 数学はあなたにとって簡単なの？

選択肢の訳 1 土曜日だよ。 2 ぼくは学校が好きだよ。 3 いいや、ちがうよ。

解説 Is ~? の形で聞かれたら、〈Yes, + 主語 + is.〉 / 〈No, + 主語 + is not [isn't].〉 と答えるのが基本。選択肢の中で、Yes / No を使っているのは3だけなので、3の「いいや、ちがうよ (= 簡単ではないよ)」が正解。for ~ は「~にとって」。1は曜日を表す文なので、itは「それは」と訳さないことに注意。

No.7 正解 2

放送文 Let's have curry for dinner.

- 1 Yes, I do.
- 2 Good idea.
- 3 You, too.

訳 夕食にカレーを食べよう。

選択肢の訳 1 はい、(私は)します。 2 いい考えね。 3 あなたもね。

解説 〈Let's + 動詞の原形~.〉は「~しましょう」と提案したり誘ったりする表現。男性は「夕食にカレーを食べよう」と女性に提案しているから、女性の返答としては、男性の提案に賛成することを表す2が会話の流れに合う。〈Let's + 動詞の原形~.〉に対しては、Yes, let's. 「はい、そうしましょう」 / No, let's not. 「いいえ、やめておきましょう」などと答えてもよい。

No.8 正解 3

放送文 What time does the music show start?

- 1 At home.
- 2 It's four dollars.
- 3 At nine.

訳 音楽番組は何時に始まるの？

選択肢の訳 1 家でだよ。 2 4ドルだよ。 3 9時だよ。

解説 〈What time + do[does] + 主語 + 動詞の原形〜?〉で「…は何時に〜しますか」という意味。女性は「音楽番組は何時に始まるの?」と音楽番組が始まる時刻をたずねているから、男性の返答としては「9時だよ」と、時刻を具体的に答えている3が会話の流れに合う。「X時に」と、ちょうどどの時刻を表すときは、〈at + X〉または〈at + X o'clock〉で表す。「X時Y分に」は、〈at + X + Y〉で表すこともおさえておこう。1は「家で [に]」という意味。2の dollar 「ドル」はアメリカなどの通貨の単位。

No.9 正解 2

放送文 Thank you for this nice glove, Grandma.

- 1 Yes, please.
- 2 You're welcome.
- 3 Yes, you are.

訳 このすてきなグローブをありがとう、おばあちゃん。

選択肢の訳 1 はい、お願いします。 2 どういたしまして。 3 はい、(あなたは) そうです。

解説 男の子は祖母に、「このすてきなグローブをありがとう」とお礼を言っているから、祖母の返答としては、お礼に対する受け答えである2が適切。You're welcome. のほかに、No problem. 「お安いごようです」、Not at all. 「何でもありません」、Don't mention it. 「どういたしまして」などと言ってもよい。Grandmaはgrandmother「おばあちゃん」の話し言葉での表現。家族の間や呼びかけではGrandmaのように大文字で始めることが多い。

No.10 正解 2

放送文 Do you have an eraser, Meg?

- 1 I can't write.
- 2 Sorry, I don't.
- 3 I usually walk.

訳 消しゴムを持ってる、メグ?

- 選択肢の訳 1 私は書けないの。 2 ごめんなさい、持っていないの。
3 私はたいてい歩いていくわ。

解説 男の子はメグに「消しゴムを持ってる?」とたずねているから、メグの応答としては、消しゴムを持っていないことをわびている2が適切。2はSorry, I don't have an eraser.を省略した形。Do you ~?と聞かれたら、Yes, I do.またはNo, I do not[don't].で答えるのが基本だが、選択肢にYes / Noで答えているものがないことに注意。1のcan'tはcannotの短縮形で〈cannot[can't]+動詞の原形〉で「～できない」。3のusuallyは「たいてい、ふつうは」という意味の副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。



だいふ
第2部

リスニング (問題編p.125)

No.11 正解 2

放送文 A: Which do you like, tennis or soccer?

B: I like soccer. I always play after school.

Question: What sport does the girl like?

訳 A: きみはテニスとサッカーではどちらが好きなの? B: 私はサッカーが好きよ。私は放課後いつもしているの。

質問の訳 女の子はどんなスポーツが好きですか。

選択肢の訳 1 テニス。 2 サッカー。 3 ソフトボール。 4 野球。

解説 リスニング第2部では、対話が流れる前に選択肢にざっと目を通しておき、「何が問われるのか」を推測して、どこに注意して聞くかを考えておこう。例えば、No.11の選択肢はすべて「スポーツ」なので、対話に出てくる「スポーツに関する発言」に注意して聞く。Aの発言のwhichは「どちら」の意味で、〈Which do[does]+主語+動詞の原形, X or Y?〉で「…はXとYのどちらを～しますか」の意味になる。質問文のwhatは「どんな、何の」の意味で、〈What+名詞+do[does]

CD
赤

16
年度第3回

リスニング
No. 9
No. 11

+主語+動詞の原形～?)で「…はどんな一を～しますか」の意味になる。Aに、テニスとサッカーではどちらが好きかとたずねられたBは、「私はサッカーが好きよ」と答えているから、2が正解。Bの第2文のalwaysは、「いつも」という意味の副詞で、①一般動詞の前、②be動詞・助動詞の後に置くのが基本。

No.12 正解 4

放送文 A: What are you doing, Mom?

B: I'm making a cake for your birthday party, Peter.

Question: What is Peter's mother doing?

訳 A: 何をしているの、お母さん? B: あなたの誕生日パーティーのためのケーキを作っているのよ、ピーター。

質問の訳 ピーターの母親は何をしていますか。

選択肢の訳 1 夕食を食べている。 2 友だちに電話している。

3 パーティーに向かっている。 4 ケーキを作っている。

解説 選択肢から、現在進行形の文が読まれることを推測し、食事やケーキ、パーティーに関する発言に注意して聞く。Aの発言と質問文の〈What + be動詞 + 主語 + -ing形～?〉は、「…は何をしていますか」という現在進行形の疑問文。doingは「～する」という一般動詞doの-ing形。A (=ピーター) に、何をしているのかとたずねられたB (=母親) は、「あなたの誕生日パーティーのためのケーキを作っているのよ」と答えているから、4が正解。

No.13 正解 2

放送文 A: How much is that CD?

B: It's 15 dollars.

Question: How much is the CD?

訳 A: あのCDはいくらですか。 B: それは15ドルです。

質問の訳 そのCDはいくらですか。

選択肢の訳 1 5ドル。 2 15ドル。 3 50ドル。 4 55ドル。

解説 選択肢から、「～ドル」という金額に注意して聞く。Aの発言と

質問文の〈How much + be 動詞 + 主語?〉は、「～はいくらですか」と値段をたずねる疑問文。Aに、CDの値段をたずねられたBは、「それは15ドルです」と答えているから、2が正解。fifteen「15」とfifty「50」など、似た発音の数字も多いので、発音だけでなくアクセントにも注意して聞く。fifteenのように-teenがついている数字は-teenの部分も注意して聞く。fiftyのように-tyがついている数字は、前の部分(fiftyならfif)を強く読むのが基本。

No.14 正解 1

放送文 A: Are these your socks, Cindy?

B: No, they aren't, Kevin. They're my sister's.

Question: Whose socks are they?

訳 A: これらはきみの靴下かい、シンディー? B: いいえ、ちがうわ、ケビン。それらは姉[妹]のものよ。

質問の訳 それらはだれの靴下ですか。

選択肢の訳 1 シンディーの姉[妹]のもの。 2 シンディーのもの。
3 ケビンの姉[妹]のもの。 4 ケビンのもの。

解説 選択肢から「～のもの」などの「持ち主」に関する表現に注意して聞く。質問文のwhoseは「だれの」の意味で、〈Whose + 名詞 + be 動詞 + 主語?〉で「～はだれの…ですか」と持ち主をたずねる疑問文になる。「これらはきみの靴下かい?」とたずねられたシンディーは、「いいえ」と否定した後に、「それらは姉[妹]のものよ」と答えているから、1が正解。この問題のように、Noで否定した後に正しい答えが続くことが多いので、Noで答えた後に述べられる内容には特に注意しよう。

No.15 正解 3

放送文 A: Do you go swimming every Tuesday, Henry?

B: No, I go every Wednesday.

Question: When does Henry go swimming?

訳 A: あなたは毎週火曜日に泳ぎに行くの、ヘンリー? B: いいえ、ぼくは毎週水曜日に行くんだ。

質問の訳 ヘンリーはいつ泳ぎに行きますか。

選択肢の訳 1 毎週月曜日。 2 毎週火曜日。 3 毎週水曜日。

4 毎週木曜日。

解説 選択肢から、曜日に関する表現に注意して聞く。質問文のWhenは「いつ」という意味で、〈When do[does]+主語+動詞の原形〜?〉の形で「…はいつ～しますか」という意味の疑問文。毎週火曜日に泳ぎに行くのかとたずねられたヘンリーは、「いいえ」と否定した後に、「毎週水曜日に行くんだ」と答えているから、3が正解。この問題も、Noで否定した後に正しい答えが続くパターン。go swimmingで「泳ぎに行く」。〈go+ing形〉の表現として、go shopping「買い物に行く」、go fishing「つりに行く」、go camping「キャンプに行く」もおさえでおこう。〈every+曜日名〉で「毎週～曜日に」。〈every+曜日名〉の前にはonをつけないことと、曜日名は単数形であることに注意。

CD
赤・74

CD
赤・84

だい
第3部

リスニング (問題編pp.126~127)

No.16 正解 3

放送文 1 The boys are reading.

2 The boys are writing.

3 The boys are running.

訳 1 その少年たちは読書をしています。 2 その少年たちは手紙を書いています。 3 その少年たちは走っています。

解説 第3部の問題で放送される3つの英文は共通部分が多く、一部の語句だけが異なっている。異なった部分が解答のポイントとなるから、そこに注意して聞こう。本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「その少年たちは～しています」という意味。異なるのは「少年たちがしていること」。イラストでは、走っている少年たちが描かれているから、3が正解。writeはeをとってingをつけること、runはnを重ねてingをつけることも確認しておこう。

No.17 正解 1

- 放送文 1 It's windy.
2 It's cloudy.
3 It's rainy.

訳 1 風が強いです。 2 くもっています。 3 雨が降っています。

解説 問題の英文は3つとも〈It's+天気を表す形容詞.〉の形で、異なるのは「天気」。イラストでは強い風に吹かれている木などが描かれているから、1が正解。天気を表すitは「それは」と訳さないことに注意。天気を表す形容詞として、ほかにsnowy「雪が降っている」も覚えておこう。

No.18 正解 2

- 放送文 1 Ben is skiing.
2 Ben is sleeping.
3 Ben is studying.

訳 1 ベンはスキーをしています。 2 ベンは眠っています。
3 ベンは勉強しています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「ベンは～しています」という意味。異なるのは「ベンがしていること」。イラストではベッドで眠っている少年が描かれているから、2が正解。sleepは「眠っている状態」を表し、go to bedは「(眠っているかどうかに関係なく)床につく」ことを表すことにも注意。1のskiingは、「スキーをする」という動詞skiの-ing形。「(スポーツの)スキー」はskiingで表す。

No.19 正解 2

- 放送文 1 Open your textbooks to page one hundred and thirty-two.
2 Open your textbooks to page two hundred and thirty-two.

3 Open your textbooks to page two hundred and fifty-two.

訳 1 教科書の132ページを開きなさい。 2 教科書の232ページを開きなさい。 3 教科書の252ページを開きなさい。

解説 イラストから数字に関する表現に注意して聞く。本問の英文はいずれも「動詞の原形」Openで始まっているから命令文。Open your textbook(s) to page ~. 「教科書の～ページを開きなさい」は、教室で先生が指示するときに使われる表現。異なるのは「ページ番号」で、イラストでは本の232ページが描かれているから、2が正解。2, 3にあるように「200」はtwo hundredで、two hundredsとしないように注意。

No.20 正解 2

放送文 1 The boys are eating in the park.
2 The boys are playing in the park.
3 The boys are sitting in the park.

訳 1 その少年たちは公園で食事をしています。 2 その少年たちは公園で遊んでいます。 3 その少年たちは公園で座っています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「その少年たちは公園で～しています」という意味。異なるのは「少年たちが公園でしていること」。イラストでは公園のジャングルジムで遊んでいる少年たちが描かれているから、2が正解。playには、「(スポーツなど)をする」、「(楽器)を演奏する」のほかに、「遊ぶ」の意味もあることに注意。

No.21 正解 3

放送文 1 The phone is under the desk.
2 The phone is by the desk.
3 The phone is on the desk.

訳 1 電話は机の下にあります。 2 電話は机のそばにあります。
3 電話は机の上にあります。

解説 本問の英文はどれも〈The phone is + 前置詞 + the desk.〉の

形だから、「その電話は机の～にあります」という意味。異なるのは「机と電話の位置関係」。イラストでは電話は机の上にあるから、3が正解。be動詞には、「～です」の意味のほかに、「あります [います]」の意味があることに注意。1のunderは「～の(真)下に」の意味で、反対の意味の前置詞はover「～の上に」。2のbyは「～のそばに」の意味の前置詞。byはnearよりもっと近い感じを表す。3のonは「(接して)～の上に」の意味の前置詞。必ずしも「上」とは限らず、側面や底面に接している場合にも使う。

No.22 正解 2

- 放送文 1 Fred is painting a picture of a train.
 2 Fred is looking at a picture of a train.
 3 Fred is taking a picture of a train.

訳 1 フレッドは電車の絵を描いています。 2 フレッドは電車の絵 [写真] を見えています。 3 フレッドは電車の写真をとっています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞+ing形〉の形だから、現在進行形の文で「フレッドは電車の絵 [写真] を～しています」という意味。異なるのは「フレッドがしていること」。イラストでは電車の絵 [写真] を見ている少年が描かれているから、2が正解。1のpaintは「(絵の具で絵を) 描く」。鉛筆などを使って線で絵を描くときはdrawを使う。2のlook at ~は「(見ようとして) ~を見る」。3のtake a pictureは「写真をとる」。「～の写真 (= ~が写っている写真)」はa picture of ~で表す。

No.23 正解 1

- 放送文 1 Amy is in a hospital.
 2 Amy is in a gym.
 3 Amy is in a bank.

訳 1 エイミーは入院しています [病院にいます]。 2 エイミーは体育館にいます。 3 エイミーは銀行にいます。

解説 本問の英文はどれも〈Amy is in a + 場所.〉の形だから、「エイミーは～にいます」という意味。異なるのは「エイミーがいる場所」。イラ

ストでは足に包帯を巻いて病院のベッドで本を読んでいる女の子が描かれているから、1が正解。be動詞には「あります [います]」の意味もあることに注意。

No.24 正解 1

放送文 1 Tom is buying cucumbers.

2 Tom is buying carrots.

3 Tom is buying onions.

訳 1 トムはキュウリを買っています。 2 トムはニンジンを買っています。 3 トムはタマネギを買っています。

解説 本問の英文はどれも〈be動詞＋-ing形〉の形だから、現在進行形の文で「トムは～を買っています」という意味。異なるのは「トムが買っている野菜」。イラストでは店で、キュウリの入った袋を持っている少年が描かれているから、1が正解。本問の野菜以外に、potato「ジャガイモ」、tomato「トマト」、pumpkin「カボチャ」、cabbage「キャベツ」なども覚えておこう。

No.25 正解 3

放送文 1 Linda can play the piano very well.

2 Linda can play the flute very well.

3 Linda can play the ukulele very well.

訳 1 リンダはとても上手にピアノを演奏できます。 2 リンダはとても上手にフルートを演奏できます。 3 リンダはとても上手にウクレレを演奏できます。

解説 本問の英文はどれも〈can＋動詞の原形〉「～することができる」を用いた文で、「リンダはとても上手に～を演奏できます」という意味。異なるのは「楽器」。イラストではウクレレを演奏している女の子が描かれているから、3が正解。「(楽器)を演奏する」は〈play the＋楽器〉で表すことを確認しておこう。本問の楽器以外に、guitar「ギター」、violin「バイオリン」、trumpet「トランペット」、clarinet「クラリネット」、xylophone「木琴」なども覚えておこう。