

2018年度 第2回

筆記 解答・解説

pp.4~16

リスニング 解答・解説

pp.16~30

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
4	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	●	
	No. 1	①	②	③	
	No. 2	①	②	③	
	No. 3	①	②	③	
	No. 4	①	②	③	
	No. 5	①	②	③	
	No. 6	①	②	③	
	No. 7	①	②	③	
	No. 8	①	②	③	
	No. 9	①	②	③	
	No. 10	①	②	③	
第2部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
第3部	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
	No. 30	①	②	③	④

(1) 正解 3

訳 みなさん、おはよう。教科書の32ページを開いてください。

選択肢の訳 1 弁当箱 2 教室 3 教科書 4 鉛筆

解説 open「開く、開ける」とpage 32「32ページ」から「本を開く」という内容にする。選択肢の中で本を表すのは3のtextbooks「教科書」のみ。

(2) 正解 1

訳 私の一番好きなスポーツはサッカーです。私はそれを毎日公園でしています。

選択肢の訳 1 一番好きな 2 低い 3 背の高い 4 長い

解説 後ろのsport「スポーツ」に着目して、sportを修飾するのに適切な語を選ぶ。選択肢の中でスポーツにつなげて自然な意味になる語は1のfavorite「一番好きな」。favoriteは「食べ物」や「教科」、「歌」、「動物」など、「好きなもの」を紹介する場面でよく使われる。

(3) 正解 2

訳 昨日はたくさん雨が降り、風が強かった。

選択肢の訳 1 星 2 風 3 夏 4 昼食

解説 前半の「たくさん雨が降り」から、天候に関する内容を考え、文の終わりのstrong「強い」に合う語を選ぶ。「風が強かった」という意味になるように2のwind「風」を選ぶと文意が通る。

(4) 正解 2

訳 バスに座席がなかったので、バスは立っていなければならなかった。

選択肢の訳 1 歌う 2 立つ 3 閉める 4 料理する

解説 文の前半の〈no+名詞の複数形〉は「少しも～ない」という意味を表す。ここでは後ろに名詞seat(s)「座席」があるので、バスに「座(る)席がなかった」ことになる。文の後半はso「だから」で始まっているので、座席がないことで起こり得る結果が続く。2のstand「立つ」を入れると、「立っていなければならなかった」となり、文意が通る。

(5) 正解 3

訳 A: チャーリー、あなたは学校の近くに住んでいるの? B: はい、そうです、ウォーレン先生。

選択肢の訳 1 ~の間に 2 ~を下って 3 ~の近くに 4 ~の中へ

解説 空所の前のlive「住む」と、空所の後ろのschool「学校」から、住んでいる場所と学校との位置関係が話題になっていると考え、3のnear「~の近くに」を入れて、「学校の近くに住んでいる」とする。「学校から離れたところに住んでいる」場合はlive far away from schoolと表す。

(6) 正解 4

訳 それでは、みなさん! 最初の授業を始めましょう。

選択肢の訳 1 必要とする 2 落ちる 3 着ている 4 始める

解説 <Let's + 動詞の原形 ~.> は「~しましょう」と人に提案したり、誘うときに使う表現。選択肢にはLet'sのあとに置く一般動詞が並んでいる。この中で空所に入れて後ろのthe first lessonと意味がつながるものを選ぶ。~、everyone!「みんな!」と声をかけたあとで、lesson「学課、授業」という語があるので、4のbegin「始める」を入れて、先生が授業の始まりで言う「授業を始めましょう」という文を完成させる。

(7) 正解 2

訳 A: ラリー、もう1つハンバーガーがほしい? B: いらないよ、ありがとう。おなかいっぱいだ。

選択肢の訳 1 すべての 2 もう1つの 3 同じ 4 ほとんどない

解説 hamburger「ハンバーガー」の前に置く語を答える問題。hamburgerが単数形なので、あとに複数形を続ける1と4は当てはまらない。3のsame「同じ」はthe sameの形で使われるので不適切。正解は2のanother「もう1つの」。anotherはan(1つの)とother(ほかの)が組み合わさってできた語で、冠詞anの意味がすでに含まれていることから、後ろには単数形の名詞を置く。

(8) 正解 2

訳 私の兄はカメラをたくさん持っている。彼は鳥の写真を撮るのが大好きだ。

選択肢の訳 1 答える 2 (写真を)撮る 3 聞こえる 4 乗る

解説 選択肢はすべて一般動詞。空所の後ろのpictures of birds「鳥の写真」

につなげて意味が通るものを選ぶ。**2のtake**「(写真を)撮る」が正解。takeには「持っていく」や「(時間が)かかる」などいろいろな意味がある。

(9) 正解 3

訳 A:今は6時半よ。私たちはコンサートに遅れるかしら? B:いいや。コンサートは7時に始まるんだ。

選択肢の訳 1 ~から 2 ~の上に 3 (特定の機会)に 4 ~までに

解説 熟語の問題。空所の直前のlate「遅れて」に着目する。**be late for** ~で「~に遅れる」という意味で、これを入れると会話が成り立つ。**3のfor**が正解。

(10) 正解 4

訳 A:メグミ、先週末は何をしたの? B:家族と私は京都へ旅行に出かけたのよ。

選択肢の訳 1 試合 2 報告書 3 物語 4 旅行

解説 熟語の問題。空所を含む文の動詞wentはgoの過去形。**go on a trip**で「旅行に出かける」という意味で、これを入れると会話が成り立つ。**4のtrip**「旅行」が正解。to Kyotoは「京都へ」と行き先を示している。

(11) 正解 2

訳 私はマンガが好きです。私は将来マンガ家になりたいです。

選択肢の訳 1 道 2 将来 3 頂上 4 時間

解説 熟語の問題。**in the future**で「将来(に)」という意味で、これを入れると前の文とのつながりが自然になる。**2のfuture**が正解。want to be[become] ~は「~になりたい」という意味で、将来なりたい職業を伝えるときなどによく使う。「マンガ家」はcomic artistやcartoonistなどと言うこともある。

(12) 正解 3

訳 お入りください。ドアは開いています。

解説 空所の後ろに語(句)がないので、ここでは**3のin**を副詞「中に、中へ」の意味で用いて**come in**「(中へ)入る」という語句を作る。in以外の選択肢at, of, forには副詞の用法はなく、これらは必ず後ろに名詞や代名詞を置いて使う。このような用法の語を前置詞と言う。

(13) 正解 3

訳 A: ブルースはどこにいますか。彼と話がしたいのです。 B: ごめんなさい。わかりません。

解説 文法問題。選択肢はいずれも否定文をつくる時に使われる語で、動詞の種類と主語の数および人称によって使い分ける。1と2はbe動詞の否定の形で、ここでは一般動詞know「知っている」があるので不適切。4は主語が3人称単数の場合に使い、3はそれ以外の主語のときに使う。空所を含む文の主語は3人称単数以外なので、3のdon'tを選ぶ。

(14) 正解 3

訳 A: どんな種類の音楽が好きなの、マーガレット? B: 私は韓国のポップ・ミュージックが好きよ。

選択肢の訳 1 どこに 2 いつ 3 何の 4 どのように

解説 選択肢はいずれも具体的なことをたずねる際に使う疑問詞が並んでいる。BがKorean pop music「韓国のポップ・ミュージック」と音楽の具体的なジャンルを答えていることと、空所のあとにkind「種類」があることから、Aは好きな音楽の種類をたずねていると考える。「どんな[何の]種類の音楽」となるように3のWhatを入れる。kindの同音異義語として、「やさしい」という意味のkindもあるので、どちらの意味で使われているかを文中での働きや前後関係から判断する。また、この問題のように〈疑問詞+名詞〉の形で使うことができる疑問詞はwhatのほかにはwhose「だれの」とwhich「どの[どちらの]」がある。

(15) 正解 2

訳 母が帰宅したとき、私は勉強していました。

解説 文法問題。選択肢はいずれも動詞study「勉強する」の変化形で、1は原形・現在形、2は-ing形、3は過去形・過去分詞形、4は3人称単数現在形。空所の前の過去形のbe動詞wasに着目し、be動詞と一般動詞と一緒に使う進行形〈be動詞+動詞の-ing形〉にする。2のstudyingが正解。

(16) 正解 2

訳 少女：調子が良くないよね、ロバート。大丈夫？ 少年：いいや、風邪をひいているんだ。 少女：医者に行ったほうがいいわよ。

選択肢の訳 1 あなたは学生ですか。 2 大丈夫ですか。 3 動物が好きですか。 4 彼女を知っていますか。

解説 **don't look well**「調子が良くないようだ」、**have a cold**「風邪をひいている」、**go to the doctor**「医者に行く」は、いずれも体調にかかわる語句なので、少年(=ロバート)の様子を心配してたずねる**2のAre you all right?**「大丈夫?」を入れると会話が成り立つ。wellには「調子が良い」のほかに「上手に」「ええと」などの意味があり、coldは「風邪」のほかに「寒い、冷たい」などの意味がある。どの意味で使われているかは前後関係や文中での働きから判断する。

(17) 正解 3

訳 先生：エイミー、あなたの理科の宿題はどこにありますか。 生徒：すみません。忘れました。

選択肢の訳 1 それはテストでした。 2 理科はおもしろい。 3 忘れました。 4 学校は8時に始まります。

解説 生徒が先生にhomework「宿題」についてたずねられている。生徒(=エイミー)は空所の前でまずI'm sorry.「すみません」と謝っているので、forget「忘れる」の過去形forgotを使って**I forgot it.**「忘れました」と答えると自然な会話になる。**3**が正解。itは先生の発言にあるscience homework「理科の宿題」を指している。

(18) 正解 3

訳 少女1：姉は休暇中なの。今ハワイにいるわ。 少女2：本当？ いつ戻ってくるの？ 少女1：来週よ。

選択肢の訳 1 およそ5時間。 2 毎回。 3 来週。 4 去年。

解説 空所の直前で少女2がWhen will she come back?「彼女はいつ戻ってくるの?」とたずねている。この文には未来形で使われるwillがあるので、これから起こることについてたずねているとわかる。未来の時を答えている**3のNext week.**「来週」が正解。**1**のAbout five hours.「およそ5時間」

はHow long ~? 「どのくらいの(時間の)長さ~」でたずねたとき、2のEvery time. 「毎回」はHow often ~? 「どのくらいの頻度で」と頻度をたずねたときの答えとなる。

(19) 正解 1

訳 少女：こんにちは、マイク。あなたは何を作っているの？ 少年：お父さんへのカードだよ。今日の日曜日は父の日だよ。

選択肢の訳 1 何を作っているの？ 2 休日はどうだった？ 3 郵便局はどこ？ 4 どこに行くところなの？

解説 選択肢はいずれも疑問詞を使って具体的にたずねる文が並んでいる。少女の問いかけに少年(=マイク)はA card for my dad. 「お父さんへのカード」と「もの」を答えているので、whatの疑問文1の**What are you making?** 「あなたは何を作っているの？」を入れると会話が成り立つ。2のhowは様子・状態や方法、3と4のwhereは場所をたずねるときに使う。

(20) 正解 4

訳 少年：ナンシー、スティーブはどこにいるの？ 少女：私は彼を図書館で見かけたわ。たぶんまだそこにいるわよ。

選択肢の訳 1 彼は勉強が好きじゃないの。 2 彼は私の兄弟ではないわ。 3 私が彼にそれをあげるわ。 4 私は彼を図書館で見かけたわ。

解説 少年のwhere is Steve? 「スティーブはどこにいるの？」に対する少女(=ナンシー)の返答を選ぶ。whereは「どこ」と場所をたずねるときに使う疑問詞。選択肢の中で場所を答えているのは4の**I saw him in the library.** 「私は彼を図書館で見かけたわ」だけなので、これが正解。少女の2文目のthere「そこに」は前の文のin the library「図書館に」を指している。

(21) 正解 4

正しい語順 How many students are there ②④⑤③①

解説 数をたずねる疑問文は〈How many + 名詞の複数形〉で文を始める。ここでの名詞の複数形はstudents「生徒」。次にthere are ~「~がある[いる]」を疑問文の語順are thereにしてあとに続ける。

(22) 正解 4

正しい語順 Would you like some apple pie for ④③①⑤②

解説 「アップルパイはいかがですか」は人にものを勧める表現Would you like ~?「~はいかがですか」を使って表す。for dessertのforは、I eat a hamburger for lunch.「昼食にハンバーガーを食べる」などと言うときのforと同じ用法。

(23) 正解 1

正しい語順 Where can I buy a ticket ⑤②①④③

解説 「どこで」と場所をたずねる疑問詞はwhereなので、これを文の始めに置き、そのあとは疑問文の語順を続ける。ここでは語群にcan「~できる」があるので、canの疑問文の形〈can + 主語 + 動詞の原形~?〉を続ける。

(24) 正解 4

正しい語順 helped Mike with his math ④①⑤②③

解説 文の始めに主語I「私は」が与えられているので、1番目の空所には動詞helped「手伝いました」が入る。helpの使い方として、〈help + 人 + with + 名詞〉「(人)の~を手伝う」、〈help + 人 + (to +) 動詞の原形〉「(人)が~するのを手伝う」を覚えておこう。ここではあとに「宿題」という名詞があるので、〈help + 人 + with + 名詞〉を使う。hisは「彼の」という意味で、Mikeを指す。his math homeworkは「マイクの数学の宿題」ということ。

(25) 正解 2

正しい語順 Why didn't you watch the tennis match ③⑤④①②

解説 理由をたずねる疑問詞は **why** 「なぜ」なので、これを文の始めに置く。そのあとは疑問文の語順が続くが、ここでは「～しなかったのですか」と否定の疑問文となるので、**did you ~?**の **did** を否定形にした **didn't you ~?**が続く。

4[A]

筆記

(問題編pp.50~51)

Key to Reading ここではちらしや掲示などの文章が出題される。今回は学校の図書館に張られた掲示で、グループ学習ルームとコンピュータールームに関する内容が書かれている。伝えたい内容が部屋ごとに分けて書かれているので、質問に合わせて参照する箇所を絞ろう。

訳 図書館ご来訪のみなさまへ

グループ学習ルームとコンピュータールームについて大切なお知らせがあります。

グループ学習ルーム：

- 午前9時から午後4時まで開放

- 5人以上のグループ用

コンピュータールーム：

コンピューターに問題が生じた場合は、2階のヘルプデスクに行ってください。

フォレストヴィル大学図書館

重要表現 visitors : visitor 「訪問者」の複数形 important 「重要な、大切な」 open 「開いている」 a.m. 「午前」 p.m. 「午後」 ~ or more 「～以上の」 problem 「問題」 floor 「階」

(26) 正解 2

質問の訳 グループ学習ルームは何時に開きますか。

選択肢の訳 1 午前8時。 2 午前9時。 3 午後2時。 4 午後4時。

解説 Group Study Room 「グループ学習ルーム」については4～6行目に書かれている。**Open from 9 a.m. to 4 p.m.** 「午前9時から午後4時まで開放」とある。質問は「開く時刻」だから**2のAt 9 a.m.**が正解。

(27) 正解 2

質問の訳 コンピューターに問題がある場合、来訪者は…すべきだ。

選択肢の訳 1 友だちに助けを求める 2 ヘルプデスクに行く 3 図書館のウェブサイトを見る 4 インフォメーションセンターに電話をする

解説 computer problems という語句は最終文に出てくる。If you have computer problems, **please go to the help desk** ... 「コンピューターに問題が生じた場合は、…ヘルプデスクに行ってください」とあるので**2の go to the help desk**. 「ヘルプデスクに行く」が正解。should は「～すべきだ、～したほうが良い」という意味の助動詞。

4[B]

筆記

(問題編pp.52~53)

Key to Reading 2番目の長文では手紙文かEメールが出題される。今回はカレンとメアリーのEメールのやりとり。それぞれの質問と答えを正確に読み取ろう。

訳 差出人：カレン・ダグラス

宛先：メアリー・ウィリアムズ

日付：3月22日

件名：ありがとう！

こんにちは、メアリー、

スペインからはがきを送ってくれてありがとう。あなたがいなくて寂しいわ。ここバンクーバーでは天候は寒く、先週は毎日雨が降ったのよ。あなたの旅行について話を聞きたいわ。土曜日に会える？ 明日自宅に戻ったら返信ちょうだいね。

またね、

カレン

差出人：メアリー・ウィリアムズ

宛先：カレン・ダグラス

日付：3月23日

件名：戻ったわよ

こんにちは、カレン、

今日の午後スペインから戻ったところよ。スペインはよく晴れていたわ！

ええ、土曜日は大丈夫よ。私の家に来てちょうだい。旅行の写真を見せて、

あなたにスペイン料理も作ってあげる。スペイン語もいくつか覚えたから、あなたに教えてあげるわね。

じゃあね、

メアリー

重要表現 Thank you for ~ing「～してくれてありがとう」 postcard「郵便はがき」 I miss you.「あなたがいなくて寂しい」 stories: story「話」の複数形 get home「帰宅する」 get back from ~「～から戻る」 sunny「晴れて」 <show+人+もの>「(人)に(もの)を見せる」 dish「料理」

(28) 正解 1

質問の訳 メアリーはカレンに何を送りましたか。

選択肢の訳 1 郵便はがき。 2 スペイン語の本。 3 写真のアルバム。 4 ショーのチケット。

解説 カレンがメアリーに送ったメールの件名はThanks!「ありがとう!」で、あいさつのあとの1文目に**Thank you for sending the postcard from Spain.**「スペインからはがきを送ってくれてありがとう」とあるので、メアリーはカレンにはがきを送ったことがわかる。**1のA postcard.**「郵便はがき」が正解。Thank you for ~ing「～してくれてありがとう」はforの後ろの動詞の形を選ぶ文法問題でもよく出題されるので、形を覚えておこう。

(29) 正解 2

質問の訳 先週のバンクーバーの天気はどうでしたか。

選択肢の訳 1 雪。 2 雨。 3 晴れ。 4 暑い。

解説 the weather「天候」、Vancouver「バンクーバー」という語はカレンからのメール本文の第3文The weather is cold here in Vancouver, and **it rained every day last week.**「ここバンクーバーでは天候は寒く、先週は毎日雨が降ったのよ」にある。質問はlast week「先週」の天気なので、**2のRainy.**「雨」が正解。本文ではrainedと一般動詞が使われているが、選択肢は形容詞のrainy「雨降りの」になっている。

(30) 正解 1

質問の訳 メアリーは土曜日にな何をしますつもりですか。

選択肢の訳 1 カレンにスペイン料理を作る。 2 スペイン語の授業に行く。 3 スペインの地図をカレンにあげる。 4 バンクーバーに旅行する。

解説 質問文は土曜日にすることをたずねている。未来のことなので、willが使われている。同じようにwillを用いて書かれている箇所がメアリーからのメール本文の第5文と第6文にある。ここにはI'll show you the photos ... and also cook a Spanish dish for you. / I'll teach them (=some Spanish words) to you. 「写真を見せる／スペイン料理をあなたに作る／スペイン語をあなたに教える」の3つが書かれている。この中で選択肢の内容と合うのは**1のCook a Spanish dish for Karen.** 「カレンにスペイン料理を作る」。

4[C]

筆記

(問題編pp.54~55)

Key to Reading 何気ない日常の場面で、放課後の下校時の様子が描かれている。短時間の出来事ではあるが、そこで見られた天気の変化と、だれが何をどのように提案したかなど、主語を意識しつつ登場人物の行動を整理しながら読んでいこう。

訳 花屋

リサとナンシーは親友です。2人は毎日一緒に学校から歩いて帰ります。学校から2人の自宅まで30分かかります。

ある日の午後、リサとナンシーは歩いて帰っていました。2人が学校を出たとき、天気は晴れでした。15分後、ナンシーは空を見上げました。彼女は「見て」と言いました。「黒い雲が来ているわ！」リサは雲を見て、「急いで帰りましょう」と答えました。

間もなくすると、リサとナンシーは雷の音が聞こえました。それから、雨がとても激しく降り始めました。2人は傘を持っていませんでした。リサは「花屋があるわ。中へ入りましょう」と言いました。2人が店に入ると、店の女性が2人にタオルをくれました。その女性は「ご両親に電話をしたほうがいいですよ。たぶんご両親はあなたたちのことを心配しているでしょう」と言いました。リサとナンシーは母親に電話をかけるためにお店の電話機を使いました。

雨は50分間続きました。リサとナンシーは花屋で待ちました。雨が止むと、少女たちはタオルを女性に返して家に帰りました。

重要表現 best friend 「親友」 It takes ～. 「(時間が) ～かかる」 one 「ある～」 left : leave 「出発する」の過去形 look up at ～ 「～を見上げる」 heard : hear 「聞く、聞こえる」の過去形 inside 「中に」 gave : give 「与える」の過去形 towel 「タオル」 be worried about ～ 「～について心

配する」 for 「～の間」

(31) 正解 2

質問の訳 リサとナンシーは毎日一緒に何をしますか。

選択肢の訳 1 彼女たちは宿題をします。 2 彼女たちは歩いて帰ります。
3 彼女たちは天気予報を聞きます。 4 彼女たちは花を買います。

解説 質問文にある together every day 「毎日一緒に」という語句が、第1段落第2文 They walk home from school **together every day**. 「彼女たちは毎日一緒に学校から歩いて帰ります」にある。2の **They walk home**. 「彼女たちは歩いて帰ります」が正解。

(32) 正解 1

質問の訳 …、天気は晴れていました。

選択肢の訳 1 リサとナンシーが学校を出たとき 2 リサが花屋に入ったとき
3 ナンシーが母親に電話をかけたとき 4 リサがナンシーの電話機を使ったとき

解説 質問文と同じ the weather was sunny は第2段落第2文にある。
When they left school, the weather was sunny. 「彼女たちが学校を出たとき、天気は晴れでした」とあるので、1の **when Lisa and Nancy left school**. 「リサとナンシーが学校を出たとき」が正解。

(33) 正解 2

質問の訳 リサとナンシーはなぜ花屋に入ったのですか。

選択肢の訳 1 彼女たちは花を買わなければならなかった。 2 彼女たちは傘を持っていなかった。 3 彼女たちは学校に行きたくなかった。
4 彼女たちは時刻をたずねたかった。

解説 花屋を見つけて入る場面は第3段落第2～5文に書かれている。
They didn't have umbrellas. Lisa said, "... Let's go inside." とあるので、雨が激しく降ってきたときに、傘を持っていなかったために雨宿りで花屋に入ったことがわかる。したがって、2の **They didn't have umbrellas**. 「彼女たちは傘を持っていなかった」が正解。

(34) 正解 3

質問の訳 だれがリサとナンシーにタオルをあげましたか。

選択肢の訳 1 彼女たちの先生。 2 彼女たちの母親。 3 店の女性。
4 ナンシーの友だち。

解説 質問文と同じ gave と towels という語句が第3段落第5文 the woman in the shop gave them towels 「店の女性が彼女たちにタオルをくれました」にある。傘を持たずに激しい雨に降られたリサとナンシーに対してタオルを渡したのは店員の女性である。3の The woman in the shop. 「店の女性」が正解。

(35) 正解 4

質問の訳 どのくらいの間雨が降りましたか。

選択肢の訳 1 15分。 2 30分。 3 40分。 4 50分。

解説 How long ~? は「ものや時間の長さ」をたずねるときに使う。第4段落第1文に It rained for 50 minutes. 「雨は50分間続きました」とあるので、4の 50 minutes. 「50分」が正解。

第1部

リスニング

(問題編pp.56~57)



〔例題〕 A: Hi, my name is Yuta. B: Hi, I'm Kate. A: Do you live near here?

1 I'll be there. 2 That's it. 3 Yes, I do. [正解] 3

訳 A: こんにちは、ぼくの名前はユウタです。 B: こんにちは、私はケイトです。 A: あなたはこの近くに住んでいるのですか。

選択肢の訳 1 私はそこへ行くつもりです。 2 それです。 3 はい、そうです。

No.1 正解 1

放送文 A: Do we have an English club meeting today? B: Yes. A: Where will we meet?

1 Room two oh five. 2 After school. 3 Listen to some songs.

訳 A: 今日は英語部のミーティングはありますか。 B: あるよ。 A: どこに集合ですか。

選択肢の訳 1 205号室だよ。 2 放課後だよ。 3 いくつか歌を聞きなさい。

解説 先生と生徒の会話。A (=生徒) がWhere 「どこ」と場所をたずねる疑問詞で質問していることから、場所を答える1のRoom two oh five. 「205号室だよ」を選ぶ。two oh fiveのohは数字のゼロをアルファベットのOに見立てて、「オウ」と読ませ、綴りは驚きの表現などで出てくるohで表したものの。電話番号を読むときなどにも使われる。

No.2 正解 1

放送文 A: Thank you for making this calendar for me. B: You're welcome, Grandma. A: How did you make it?

1 I used my computer. 2 About an hour. 3 For you and Grandpa.

訳 A: このカレンダーを私に作ってくれてありがとう。 B: どういたしまして、おばあちゃん。 A: どうやって作ったんだい?

選択肢の訳 1 自分のコンピューターを使ったよ。 2 だいたい1時間。 3 おばあちゃんとおじいちゃんのために。

解説 祖母と孫の会話。孫が作ったカレンダーを手にとり、A (=祖母) は「どうやって作ったか」とたずねている。Howは「どのように」の意味で方法・手段をたずねるときに使う疑問詞。手段を答えている1のI used my computer. 「自分のコンピューターを使ったよ」が正解。

No.3 正解 2

放送文 A: I'm home, Mom. B: You don't look happy, Bill. A: Our team didn't win today.

1 In the park. 2 That's too bad. 3 It's sunny.

訳 A: ただいま、お母さん。 B: うれしそうじゃないわね、ビル。 A: ぼくたちのチームは今日勝たなかったよ。

選択肢の訳 1 公園で。 2 それは残念ね。 3 晴れているわよ。

解説 A (=ビル) がOur team didn't win today. 「ぼくたちのチームは今日勝たなかったよ」と浮かない表情で言っているので、2のThat's too bad. 「それは残念ね」で応答するのが自然。

No.4 正解 3

放送文 A: You look tired, Frank. B: Today's meeting was long. A: How long was it?

1 Next month. 2 On Friday. 3 Four hours.

訳 A: 疲れているみたいね, フランク。 B: 今日の会議が長かったんだ。 A: どのくらいだったの?

選択肢の訳 1 来月。 2 金曜日に。 3 4時間。

解説 How long ~? は「ものや時間の長さ」をたずねる表現。長い会議を終えて疲れている様子のB (=フランク) にA (=会社の同僚) が会議の時間の長さをたずねている。時間の長さを表している**3のFour hours**。「4時間」が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: How is your brother? B: He's fine. He's in college now. A: What is he studying?

1 He's really smart. 2 At school tomorrow. 3 Chinese.

訳 A: お兄さんは元気? B: 元気だよ。今大学にいるよ。 A: 何を勉強しているの?

選択肢の訳 1 彼は本当に頭がいいんだ。 2 明日学校でね。 3 中国語だよ。

解説 Bのお兄さんについて話している。「兄は大学に通っている」とBが言うとAはWhat is he studying? 「何を勉強しているの?」と大学で学んでいる内容をWhat「何」の疑問詞でたずねている。勉強するものを答えている**3のChinese**。「中国語」が正解。〈be動詞+in college〉で「大学在学中である」という意味を表す。

No.6 正解 2

放送文 A: Whose speech did you like the best? B: Chelsea's. A: Why did you like it?

1 I don't want to. 2 It was funny. 3 She'll come later.

訳 A: だれのスピーチが一番気に入った? B: チェルシーのよ。 A: なぜそれが気に入ったの?

選択肢の訳 1 したくないわ。 2 おもしろかった。 3 彼女はあとで来るわ。

解説 学生2人がスピーチを聞き終えて教室から出てくる場面。AがBに、チェ

ルシーのスピーチが気に入った理由をたずねている。選択肢の中でスピーチについての感想を述べているのは**2のIt was funny**。「おもしろかった」だけなので、これが正解。**funny**は「滑稽な、おかしい」という意味の「おもしろい」で、興味や関心など「知的好奇心を刺激する」という意味での「おもしろい」は**interesting**で表す。

No.7 正解 1

放送文 A: I'm looking for a dog. B: What kind do you want? A: A white poodle.

1 They're over here. 2 That's all for today. 3 Use this one.

訳 A: 犬を探しているのですが。 B: どんな種類がほしいですか。 A: 白のプードルです。

選択肢の訳 1 こちらにいます。 2 今日はこれでおしまいです。

3 これを使ってください。

解説 ペットショップでの客と店員の会話。ほしい犬の種類を具体的にA white poodle。「白のプードルです」と答えたA (=客) に、**1のThey're over here**。「こちらにいます」とB (=店員) が案内すると自然な会話の流れになる。over here「こちらに」に対しover thereは「向こうに、あちらに」の意味になる。**2のThat's all for today**。「今日はこれでおしまいです」は授業の最後によく先生が言うことば。

No.8 正解 2

放送文 A: I'm thirsty. B: I'll go and buy some water. A: Thanks.

1 That's it. 2 No problem. 3 Five minutes.

訳 A: のどが渴いたわ。 B: 水を買に行ってくるよ。 A: ありがとう。

選択肢の訳 1 そのとおり。 2 どういたしまして。 3 5分。

解説 飲み物を買に行ってくれると言うBに対してAはThanks。「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えている。Thank you. やThanks. に「どういたしまして」と答えるときの応答としては、**2のNo problem.**がよく使われる。No problem. はほかに何かを頼まれたときに「おやすいご用です」と言うときや、謝られたときに「大丈夫です」と言うときにも使われる。「どういたしまして」のほかの言い方にはYou're welcome. やDon't mention it. がある。

No.9 正解 3

放送文 A: Look! It's snowing. B: It's beautiful. A: Will it snow a lot?

1 I'll make some. 2 We can take the train. 3 I hope so.

訳 A: 見て! 雪が降っているよ。 B: きれいなね。 A: たくさん降るのかな?

選択肢の訳 1 私がいくつか作りましょう。 2 私たちは電車に乗れるわよ。 3 そうだといいわね。

解説 窓の外の雪景色を見てうれしそうに話している場面。Will it snow a lot? 「たくさん降るのかな?」とA (=少年) が期待を込めて質問しているのに対し、同じ思いであることを伝えると場面に合う内容の会話になる。したがって、**3のI hope so.** 「そうだといいわね」が適切。このsoは「そのように」という意味で、前で述べられている「雪がたくさん降る」ことを指す。

No.10 正解 1

放送文 A: Dad, I'm sorry. B: What is it? A: I lost your car keys.

1 Find them, please. 2 The car is in the garage. 3 It's broken.

訳 A: お父さん、ごめんなさい。 B: 何のこと? A: お父さんの車のカギを失くしたの。

選択肢の訳 1 見つけてね。 2 車は車庫にあるよ。 3 それは壊れているよ。

解説 娘と父親の会話。車のカギを失くしたA (=娘) に対してB (=父親) が言うことばとして適切なのは、**1のFind them, please.** 「見つけてね」。key(s)と「カギ」が複数形なので、それを受ける代名詞はthem 「それらを」になる。lostは一般動詞lose 「失くす」の過去形。

第2部

リスニング

(問題編pp.58~59)



No.11 正解 1

放送文 A: Can we get some ice cream, Mom? B: Sure. What kind do you want? A: Chocolate, please. B: OK. I'll have strawberry.

Question: What does the boy want to do?

訳 A: お母さん、アイスクリームを買ってもいい? B: いいわよ。どの種類がほしいの? A: チョコレートがいい。 B: わかったわ。私はいちごにするわ。

質問の訳 少年は何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 アイスクリームを買う。 2 ケーキを食べる。 3 いちごを食べる。 4 デザートを作る。

解説 息子と母親の会話。質問文はWhatで始まり、少年がしたいことをたずねている。また、選択肢から食べ物が関係することがわかる。ice cream「アイスクリーム」、cake「ケーキ」、strawberries「いちご(ストロベリー)」、dessert「デザート」はいずれもカタカナ語になっている聞き取りやすい語である。この中で対話にはice creamとstrawberryが出てくる。冒頭のA(=少年) Can we get some **ice cream**, Mom?「お母さん、アイスクリームを買ってもいい?」から少年がしたいことは**1のGet some ice cream.**「アイスクリームを買う」。strawberryは母親が選んだアイスクリームの種類。

No.12 正解 4

放送文 A: Did you try on the shirt, sir? B: Yes, but I'm not going to buy it. A: Would you like a different color? B: No, the color is fine. It's too small.

Question: What is the man's problem?

訳 A: お客様、シャツをお試しになりましたか。 B: はい、でも買わないでおきます。 A: 色違いがよろしいですか。 B: いいえ、色はいいのです。サイズが小さすぎるんです。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼はシャツの色が気に入らない。 2 彼は財布を持ってくるのを忘れた。 3 シャツが大きすぎる。 4 シャツが小さすぎる。

解説 店員と客の対話。質問文は、男性に起きた問題をたずねている。男性

は1回目の発言で「買わない」と言い、2回目の発言でtoo small「小さすぎる」と言っているので、4のThe shirt is too small.「シャツが小さすぎる」が正解。色については男性は2回目の発言でthe color is fine「色はいいのです」と言っているので1は当てはまらない。

No.13 正解 2

放送文 A: Let's study for the test at the library. B: My textbook is at school. A: That's no problem. We can share mine. B: OK. Thanks.

Question: Where is the boy's textbook?

訳 A: 図書館でテスト勉強をしよう。 B: ぼくの教科書は学校にあるんだ。 A: 大丈夫よ。私のを一緒に使えばいいわ。 B: わかった。ありがとう。

質問の訳 少年の教科書はどこにありますか。

選択肢の訳 1 図書館に。 2 学校に。 3 彼の机の中に。 4 彼のかばんの中に。

解説 選択肢に場所を表す語句が並んでいるので、場所を表す語句に注意して聞く。対話ではat the libraryとat schoolが出てくるが、質問はthe boy's textbook「少年の教科書」について聞いているので、少年の1回目の発言のMy textbook is at school.から2のAt school.「学校に」を選ぶ。

No.14 正解 3

放送文 A: Dad, it's raining. B: Here's your umbrella, Lynn. A: Thanks, but mine is pink. That red one is Mom's. B: OK.

Question: Which umbrella is Lynn's?

訳 A: お父さん、雨が降っているよ。 B: リン、ここにお前の傘があるよ。 A: ありがとう、でも私ののはピンクよ。その赤いのはお母さんのよ。 B: わかった。

質問の訳 リンの傘はどれですか。

選択肢の訳 1 青の。 2 黒の。 3 ピンクの。 4 赤の。

解説 娘(=リン)と父親の対話。選択肢から色を聞き取る問題だとわかる。対話では傘の色が話題となっている。pinkとredが出てくるので、どちらの色の傘がだれのものかを整理しながら聞く。A(=リン)の2回目の発言に... mine is pink. That red one is Mom's.「…私ののはピンクよ。その赤いのはお母さんのよ」とある。質問はリンの傘についてたずねているので、3のThe pink one.「ピンクの」が正解。oneはすべて「傘」を表している。

No.15 正解 1

放送文 A: Are you feeling better today? B: No, Dr. Williams. I still have a fever. A: Do you still have a stomachache, too? B: No, I don't.

Question: Where are they talking?

訳 A: 今日は気分は良くなっていますか。 B: いいえ、ウィリアムズ先生。まだ熱があります。 A: おなかはまだ痛いですか。 B: いいえ、痛くありません。

質問の訳 彼らはどこで話していますか。

選択肢の訳 1 診療所で。 2 駅で。 3 スタジアムで。 4 コンサートで。

解説 選択肢には場所を表す語句が並んでいるが、この問題では対話の中に場所を表す語句が出てこない。質問文は「どこで話しているか」なので、対話に出てくる語句から対話の場面を想像する。Dr. 「医師」、fever 「熱」、stomachache 「腹痛」と病気に関する単語が出てきて、Dr. Williams 「ウィリアムズ先生」と呼びかけていることから、1の **At a doctor's office**. 「診療所で」が適切。doctor's office は hospital 「病院」に対して、個人が開いている「(町の) 診療所」を意味する。

No.16 正解 3

放送文 A: What's your favorite vegetable? B: Pumpkin. How about you? A: I like carrots the best. B: My sister likes carrots, too.

Question: Who likes pumpkin the best?

訳 A: あなたの一番好きな野菜は何? B: かぼちゃだよ。きみは? A: 私はにんじんが一番好き。 B: 姉[妹] もにんじんが好きだよ。

質問の訳 かぼちゃが一番好きなのはだれですか。

選択肢の訳 1 少女。 2 少女の姉[妹]。 3 少年。 4 少年の姉[妹]。

解説 選択肢から、対話に出てくる登場人物が質問の内容であることがわかる。話題は好きな野菜で、pumpkin 「かぼちゃ」と carrot 「にんじん」が出てくる。登場人物は話者の2人とB (=少年) の姉[妹]。だれが何の野菜を好きなのかを整理しながら聞く。質問文はかぼちゃが好きな人をたずねている。A (=少女) の冒頭の質問 What's your favorite vegetable? 「あなたの一番好きな野菜は何?」にBはPumpkin. 「かぼちゃ」と答えているので、3の **The boy**. 「少年」が正解。

No.17 正解 1

放送文 A: When does your summer vacation start? B: On July 10. I'm going to go to the beach for five days. A: That sounds fun. I'll go camping for three nights. B: Great.

Question: How many nights will the girl go camping?

訳 A: 夏休みはいつ始まるの? B: 7月10日だよ。5日間浜辺に行く予定なんだ。A: 楽しそうね。私は3泊キャンプに行くわ。B: 最高だね。

質問の訳 少女は何泊キャンプに行きますか。

選択肢の訳 1 3泊。 2 5泊。 3 8泊。 4 10泊。

解説 選択肢には「数+nights (night「夜」の複数形)」が並んでいる。何回夜を過ごすかということなので、「〇泊」という意味を表す。質問文は少女が「何泊キャンプに行くか」をたずねている。少女の2回目の発言にある I'll go camping for three nights. 「私は3泊キャンプに行くわ」から、**1のFor three nights.** 「3泊」が正解。B (=少年) の1回目の発言に for five days 「5日間」とあるが、～ daysの場合、日中の回数を表すので、日中が5回あるということ、つまり4泊5日のことを言っている。

No.18 正解 2

放送文 A: Hello? B: Hi, Jessica. It's Fred. How are you? A: I'm good, but it's cold. It's snowing here in Denver. B: Really? It's warm and sunny here in Portland.

Question: How is the weather in Denver?

訳 A: もしもし。 B: やあ、ジェシカ。フレッドだよ。元気? A: 元気よ、でも寒い。ここデンバーでは雪が降っているのよ。 B: 本当? ここポートランドは暖かくて晴れているよ。

質問の訳 デンバーの天気はどうですか。

選択肢の訳 1 暖かい。 2 雪が降っている。 3 晴れている。 4 雨が降っている。

解説 天候を表す選択肢が並んでいるので、天候を表す語に注意して対話を聞く。対話はHello? 「もしもし」やIt's Fred 「フレッドです」から電話で話していることがわかる。A (=ジェシカ) は2回目の発言で... it's cold. **It's snowing here in Denver.** 「...寒い。ここデンバーでは雪が降っているのよ」と言い、B (=フレッド) は2回目の発言でIt's warm and sunny here in Portland. 「ここポートランドは暖かくて晴れているよ」と言っている。2人は天候が違うほど離れた場所にいることがわかり、それぞれの

都市名と天候を整理してメモする。質問文は**Denver**「デンバー」の天候をたずねているので、ジェシカの発言に合うように**2のIt's snowy**。「雪が降っている」を選ぶ。snowは「雪」(名詞)と「雪が降る」(一般動詞)の意味がある。snowyは「雪が降って」という形容詞。

No.19 正解 1

放送文 A: How's your new school? B: My teachers are nice, and the gym is new. A: What do you like the best? B: The cafeteria. It's big.

Question: What does the girl like the best about her new school?

訳 A: 新しい学校はどう? B: 先生たちが親切で、体育館が新しいの。A: 何が一番気に入ってる? B: カフェテリア。大きいよ。

質問の訳 少女は新しい学校で何が一番気に入っていますか。

選択肢の訳 1 カフェテリア。 2 体育館。 3 先生たち。 4 友人たち。

解説 選択肢から、学校生活に関する対話だと推測する。質問文の like ~ the bestは「～が一番好きである」という意味。B (=少女)は1回目の発言で新しい学校の良いところとして、先生や体育館を挙げているが、Aの What do you like the best? 「何が一番気に入ってる?」に対しては2回目の発言で The cafeteria。「カフェテリア」と答えているので、「一番気に入っている」のは**1のThe cafeteria**である。

No.20 正解 4

放送文 A: Turn off the TV, Mary. B: But I want to watch this show, Dad. A: No, it's time for dinner. B: OK.

Question: What will Mary do now?

訳 A: テレビを消しなさい、メアリー。 B: でもこの番組を見たいの、お父さん。 A: だめだ、夕飯の時間だよ。 B: わかった。

質問の訳 メアリーは今何をしますか。

選択肢の訳 1 夕飯を作る。 2 手を洗う。 3 テーブルをきれいにする。 4 テレビを消す。

解説 父親と娘の会話。質問文はこれからB (=メアリー)がすることをたずねている。父親に Turn off the TV, Mary. 「テレビを消しなさい、メアリー」と言われたメアリーは、1回目の発言で見たい番組があると訴えているが、2回目の発言ではOK。「わかった」と納得しているので、**4のTurn off**

the TV. 「テレビを消す」が正解。turn offは「(明かりやエアコンなどを)消す」と言うときにも使われる。反対の「(電気器具・スイッチなどを)つける」はturn onで表す。

第3部

リスニング

(問題編pp.60~61)

CD
青-23

CD
青-33

No.21 正解 1

放送文 There's a big volleyball game next week. I didn't have a ticket, but my best friend gave me one. Now, I can go, so I'm happy.

Question: Why is the boy happy now?

訳 来週バレーボールの大事な試合があります。ぼくはチケットを持っていませんでしたが、ぼくの親友がぼくに1枚くれました。今では行くことができるので、うれしいです。

質問の訳 少年はなぜ今うれしいのですか。

選択肢の訳 1 彼は大事な試合に行くことができる。 2 彼はバンドで演奏した。 3 彼の友だちが訪ねてきた。 4 彼の大好きなチームがテレビに出ていた。

解説 質問文と同じhappy「うれしい」という語は最終文にある。Now, I can go, so I'm happy.「今では行くことができるので、うれしいです」。どこに行くかは、冒頭から話題になっている「来週行われるバレーボールの大事な試合」なので、**1のHe can go to a big game.**「彼は大事な試合に行くことができる」が正解。

No.22 正解 3

放送文 Yuko is a student in New York. She studies English. Her best friend is from China. This summer, they'll travel to Canada together.

Question: Where will Yuko and her friend go this summer?

訳 ユウコはニューヨークの学生です。彼女は英語を勉強しています。彼女の親友は中国出身です。この夏、彼女たちは一緒にカナダへ旅行に行くつもりです。

質問の訳 ユウコと彼女の友だちはこの夏どこへ行くつもりですか。

選択肢の訳 1 イギリスへ。 2 日本へ。 3 カナダへ。 4 中国へ。

解説 選択肢には国の名前が並んでいる。質問文はユウコと彼女の友だちがこの夏に行く旅行の行き先をたずねている。最終文にThis summer,

they'll **travel to Canada** together. 「この夏、彼女たちは一緒にカナダへ旅行に行くつもりです」とあるので、**3のTo Canada**。「カナダへ」が正解。**4**のChina「中国」は親友の出身国。

No.23 正解 1

放送文 This week, Sally was busy. She started junior high school on Monday. She went shopping on Wednesday. On Friday, she had an English club meeting.

Question: What did Sally do on Monday?

訳 今週サリーは忙しかった。彼女は月曜日に中学校が始まった。水曜日に買い物に行った。金曜日に英語部のミーティングがあった。

質問の訳 サリーは月曜日に何をしましたか。

選択肢の訳 **1** 学校が始まった。 **2** 買い物に行った。 **3** 部のミーティングがあった。 **4** テストを受けた。

解説 英文は今週サリーがしたことを述べている。何曜日に何をしたかを整理しながら聞く。質問文は月曜日にしたことをたずねているので、2文目のShe **started junior high school** on Monday. 「彼女は月曜日に中学校が始まった」が解答部分になる。start junior high schoolは日々の学校の始業ではなく、「中学校生活が始まる、中学校にあがる」という意味。**1のShe started school**. 「学校が始まった」が正解。

No.24 正解 4

放送文 Yesterday, Sam went to a pet store. He looked at the dogs and cats. But he liked the hamsters, so he got one.

Question: Which pet did Sam get?

訳 昨日サムはペットショップに行きました。彼は犬と猫を見ました。しかし、彼はハムスターを気に入り、1匹買いました。

質問の訳 サムはどのペットを買いましたか。

選択肢の訳 **1** 犬。 **2** 猫。 **3** ウサギ。 **4** ハムスター。

解説 質問文はサムが買ったペットの種類をたずねている。getには「手に入れる」のほかに、「買う」という意味もある。英文の最終文で... he liked the hamsters, so he got one. とあるので、**4のA hamster**. 「ハムスター」が正解。**1**の「犬」と**2**の「猫」については「見た」とは言っているが、「買った」とは言っていない。

No.25 正解 3

放送文 Thank you for shopping at Michael's. Buy one pack of eggs and get another pack for free. Also, milk is 35 percent off today.

Question: Where is the man talking?

訳 マイケルズでお買い物いただきありがとうございます。卵を1パックお買い上げいただくと、もう1パックを無料で差し上げます。さらに、本日は牛乳が35%引きとなっています。

質問の訳 男性はどこで話していますか。

選択肢の訳 1 空港で。 2 学校のカフェテリアで。 3 スーパーマーケットで。 4 動物園で。

解説 選択肢は施設を表す語句が並んでいる。Thank you for shopping ... 「…お買い物いただきありがとうございます」で始まり、そのあと one pack of eggs 「卵1パック」やmilk 「牛乳」と食品に関する語句が出てくるため、食品売り場がある場所での音声だとわかる。したがって、3の**At a supermarket**。「スーパーマーケットで」が正解。

No.26 正解 3

放送文 Next week is test week at my school. I'll have a math test on Monday, a history test on Wednesday, and a French test on Thursday.

Question: When will the girl have a history test?

訳 来週は私の学校のテスト週間です。私は月曜日に数学のテスト、水曜日に歴史のテスト、木曜日にフランス語のテストがあります。

質問の訳 少女はいつ歴史のテストがありますか。

選択肢の訳 1 月曜日に。 2 火曜日に。 3 水曜日に。 4 木曜日に。

解説 選択肢には曜日が並んでいる。何曜日に何をするのかを整理しながら聞く。英文は来週のテストの予定を述べている。曜日ごとに科目が違うので、質問文にある history test 「歴史のテスト」が何曜日にあるかを注意して聞き取る。2文目に **a history test on Wednesday** 「水曜日に歴史のテスト」があるので、3の**On Wednesday**。「水曜日に」が正解。Monday 「月曜日」は数学のテスト、Thursday 「木曜日」はフランス語のテストである。

No.27 正解 2

放送文 I always buy a sandwich for lunch. I usually get a roast beef or cheese sandwich, but today I got a chicken one. It was

good.

Question: What kind of sandwich did the man buy today?

訳 ぼくはいつも昼食にサンドイッチを買います。ぼくはたいていローストビーフサンドイッチかチーズサンドイッチを買いますが、今日はチキンサンドイッチを買いました。それはおいしかったです。

質問の訳 男性は今日、何の種類のサンドイッチを買いましたか。

選択肢の訳 1 チーズ。 2 チキン。 3 ローストビーフ。 4 フィッシュ。

解説 選択肢から食べ物話題になることがわかる。サンドイッチの種類と、質問文にある today 「今日」に注意して聞く。... today I got a chicken one. 「…今日はチキンサンドイッチを買いました」とあるので、**2のChicken**. 「チキン」を選ぶ。one は文の前半の sandwich を指している。

No.28 正解 4

放送文 Rosewood Funland will close at 10:30 tonight. Restaurants are open until 10:00, and you can ride the Super Roller Coaster until 9:30. Have a fun evening.

Question: What time does Rosewood Funland close today?

訳 ローズウッド・ファンランドは、今夜は10時30分に閉園します。レストランは10時までの営業で、スーパー・ジェットコースターは9時30分まで乗ることができます。楽しい夜をお過ごしください。

質問の訳 ローズウッド・ファンランドは、今日は何時に閉園しますか。

選択肢の訳 1 9時に。 2 9時30分に。 3 10時に。 4 10時30分に。

解説 選択肢には時刻が並んでいるので、何時に何が起こるのかを整理しながら聞く。読まれる英文には遊園地（ローズウッド・ファンランド）が閉園する時刻「10:30」、レストランの閉店時刻「10:00」、ジェットコースターの最終運行時刻「9:30」の3つの時刻が出てくる。質問文は遊園地（ローズウッド・ファンランド）の閉園時刻をたずねているので、**4のAt 10:30**. 「10時30分に」が正解。

No.29 正解 1

放送文 I'll go on a trip to Spain next month. My suitcase is very old, so I'll buy a new one this Saturday.

Question: What will the man do this Saturday?

訳 ぼくは来月スペインへ旅行に出かけます。ぼくのスーツケースはとて

も古いので、今週の土曜日に新しいのを買うつもりです。

質問の訳 男性は今週の土曜日に何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 スーツケースを買う。 2 スーツケースをきれいにする。

3 スペインへ旅行に行く。 4 スペイン語を勉強する。

解説 質問文に **this Saturday** とあるので、音声で2回目に流れるときは **this Saturday** 「今週の土曜日にすること」に注意して聞くと良い。2文目に **My suitcase is very old, so I'll buy a new one this Saturday.** 「ぼくのスーツケースはとても古いので、今週の土曜日に新しいのを買うつもりです」とあるので、**1のBuy a suitcase.** 「スーツケースを買う」を選ぶ。「スペインへ旅行に行く」のは **next month** 「来月」なので**3**は誤り。go on a tripは「旅行に出かける」という意味。

No.30 正解 2

放送文 Sarah teaches music at a high school. She also teaches the violin to some students after school. On weekends, she plays the piano at home.

Question: What does Sarah do on weekends?

訳 サラは高校で音楽を教えています。彼女は放課後、数人の生徒にバイオリンも教えています。週末に彼女は家でピアノをひきます。

質問の訳 サラは週末に何をしますか。

選択肢の訳 1 音楽を教える。 2 ピアノをひく。 3 バイオリンのコンサートに行く。 4 CDを買う。

解説 選択肢から音楽に関係する内容が流れることがわかる。「いつ」「どこで」「何をする」かを聞きながら整理する。質問文は **weekends** 「(毎)週末」にサラがすることについてたずねている。最終文に **On weekends, she plays the piano at home.** 「週末に彼女は家でピアノをひきます」とあるので、**2のShe plays the piano.** 「彼女はピアノをひきます」が正解。