

2018年度 第1回

筆記 解答・解説

pp.32~44

リスニング 解答・解説

pp.44~58

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
	(21)	1	2	3	4
3	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
	(26)	1	2	3	4
	(27)	1	2	3	4
4	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4
	(31)	1	2	3	4
	(32)	1	2	3	4
	(33)	1	2	3	4
	(34)	1	2	3	4
	(35)	1	2	3	4

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
	No. 10	1	2	3	4
第2部	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
	No. 20	1	2	3	4
第3部	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
	No. 30	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 ケンジの姉 [妹] は病院で働いている。彼女は医者だ。

選択肢の訳 1 病院 2 ガソリンスタンド 3 銀行 4 郵便局

解説 worksはwork「働く」の3人称単数現在形。ケンジの姉 [妹] が「どこ」で働いているのかを考える。2文目で、She is a doctor.「彼女は医者だ」と言っていることから、医者が働くところである**1のhospital**「病院」が正解。

(2) 正解 4

訳 A: 数学の宿題が難しすぎるの。手伝ってくれる? B: いいよ。

選択肢の訳 1 暗い 2 用意ができて 3 空腹の 4 難しい

解説 Aが2文目でCan you help me?「手伝ってくれる?」と依頼しているので、依頼の理由となる語を空所に入れる。**4のdifficult**「難しい」を入れてMy math homework is too difficult.「数学の宿題が難しすぎる」とすると意味が通る。tooは文の終わりに置くと「～もまた」の意味で使われるが、状態や様子を表す語の前に置くと「あまりに～、～すぎる」という意味になる。

(3) 正解 1

訳 あのロックバンドはイギリスでとても人気がある。みんな彼らが大好きだ。

選択肢の訳 1 人気がある 2 いっぱいの 3 最後の 4 軽い、明るい

解説 2文目でEveryone loves them.「みんな彼らのことが大好きだ」と言っているので、**1のpopular**「人気がある」を入れると、1文目と2文目が同様の内容になり、意味が通る。them「彼らを、彼女たちを、それらを」はふつう前に出てきた複数形の人や物を指すが、ここでは、前に出てきたグループに所属する複数のメンバーを指して「彼ら」と言っている。

(4) 正解 3

訳 私の姉 [妹] は学校の音楽コンテストでバイオリンを演奏した。

選択肢の訳 1 カーテン 2 雲 3 コンテスト 4 クレヨン

解説 姉 [妹] がバイオリンを演奏したことと、musicとのつながりから、**3**

のcontest「コンテスト」が正解。この問題ではcで始まる語が選択肢に並んでいる。一見知らない単語のように思えても、つづりを見ながら読み方を推測すると、外来語として日頃使っている語が出題されていることもあるので、丁寧に選択肢を読むことが重要。

(5) 正解 2

訳 私は明日の野球の試合のチケットを3枚持っている。友だちと私が行く予定だ。

選択肢の訳 1 本 2 チケット 3 写真 4 バット

解説 2文目の最後のgo「行く」の後ろには、to the baseball game「野球の試合に」が省略されている。野球の試合に行くことと関連する2のtickets「チケット」を入れて「チケットを3枚持っている」とすると意味が通る。選択肢はthreeのあとに置く語なので、いずれもsがついた複数形になっている。

(6) 正解 2

訳 ティム、図書館では静かにしなければなりません。みんな本を読んでいます。

選択肢の訳 1 すまないと思って 2 静かな 3 遅い 4 貧しい

解説 mustは「～しなければならない」という意味。ここでは後ろにbe動詞の原形beを置いて「～(の状態)でいなければならない」の意味を表す。図書館でほかの人たちが本を読んでいる状況に合う語は2のquiet「静かな」。

(7) 正解 2

訳 アンディは自分の部屋のかべにポップ歌手のポスターをたくさんはっている。

選択肢の訳 1 大きさ 2 かべ 3 ハンドル 4 レッスン

解説 posters of pop singers「ポップ歌手のポスター」とhis room「彼の部屋」という語句をヒントに、部屋の中でポスターがある場所を空所に入れる。ふつうポスターはかべにはられるものなので、2のwall「かべ」が適切。onは「表面に接触した状態」を表す語で、上面のon the desk「机の上に」のほかに、側面のon the wall「かべに」や下面のon the ceiling「天井に(ぶら下がって)」のように使われる。

(8) 正解 1

訳 父と私は昨日動物園に行った。私たちはとても楽しい時を過ごした。

選択肢の訳 1 時 2 動物 3 置き時計 4 鳥

解説 hadはhaveの過去形。haveにはいろいろな意味がある。ここでは「経験する、過ごす」の意味で、have a good timeで「楽しい時を過ごす」という意味になる。1のtime「時」が正解。

(9) 正解 2

訳 ニューヨーク市にはたくさんの人が住んでいる。彼らは世界中から来ている。

選択肢の訳 1 ~の下に 2 ~じゅうで 3 ~の近くに 4 ~のそばに

解説 熟語の問題。all over ~で「~じゅう」という意味を表す。all over the worldで「世界中」という意味になり、文の内容に合うので、2のoverが正解。2文目の〈be動詞+from〉は「~の出身である」と出身地を表す言い方。

(10) 正解 2

訳 A：あなたはどんな種類の音楽が好き？ B：ポップ・ミュージックが好きだよ。

選択肢の訳 1 終わり 2 種類 3 単語 4 場所

解説 空所のあとにmusic「音楽」という語があり、Bがpop music「ポップ・ミュージック」と具体的なジャンルを答えていることから、Aは好きな音楽のジャンルをBにたずねていることがわかる。「音楽のジャンル」とほぼ同じ内容になるように、2のkind「種類」を入れる。

(11) 正解 1

訳 ケビンは朝食の前にさっとシャワーをあびた。

選択肢の訳 1 (ある行動を)した 2 思った 3 話した 4 投げた

解説 熟語の問題。take a showerで「シャワーをあびる」という意味を表すので、takeの過去形1のtookを入れる。同じtakeの用法にはほかにtake a bath「入浴する」がある。ここではshowerの前に様子を表すquick「すばやい」という語が入っている。選択肢はすべてtで始まる動詞で、不規則に変化した過去形が並んでいる。thoughtはthink, toldはtell, threwはthrowの過去形。不規則に変化する動詞は、原形と過去形をtake-tookのようにリズムよく発話したり、書いたりしながらどんどん覚えていくこと。

(12) 正解 2

訳 A：ケイト、きみを探していたんだ。どこにいたの？ B：カフェテ

リアよ。

選択肢の訳 1 hear (聞こえる) の-ing形 2 look (見る) の-ing形
3 put (置く) の-ing形 4 say (言う) の-ing形

解説 熟語の問題。Aは2文目でWhere were you? 「どこにいたの?」とたずねていることから、相手の居場所を探していたことがわかる。**look for ~**で「~を探す」の意味を表すので、**2のlooking**が正解。ここでは〈be動詞の過去形(was) + 動詞の-ing形〉を用いて過去に進行していた動作(=過去進行形)を表している。

(13) 正解 3

訳 A: ヨウコ、きみの町には美術館がある? B: ええ。すてきなものが1つあるわ。

解説 thで始まる語が選択肢に並んでいて紛らわしいが、**1**のthey「彼らは、それらは」、**2**のthose「あれら」、**4**のthese「これら」はいずれも複数の人や物を指す語である。空所の前には3人称単数の人や物が主語のときに使うbe動詞Isがあるので、これらの選択肢はいずれも不適切であることがわかる。**3のthere**は、There is[are] ~で「~がある [いる]」の意味を表す。ここでは疑問文の形で使われている。

(14) 正解 1

訳 先週末、私は祖母に会うために東京へ行った。

解説 文法問題。選択肢はいずれも動詞see「見る、会う」の変化形で、**1**は原形・現在形、**2**は-ing形、**3**は3人称単数現在形、**4**は過去形。文全体の動詞はgo「行く」の過去形wentで、I went to Tokyoは「私は東京へ行った」という意味。〈to + 動詞の原形〉[不定詞]でその動作の目的を表す表現になるので、**1のsee**を入れてto see my grandmother「祖母に会うために」とすると意味が通る文になる。

(15) 正解 3

訳 私はけさ具合が悪かったので、学校に行かなかった。

解説 soは「だから、それで」という意味で、原因と結果を結ぶ接続詞。前半の原因を表す部分がI felt sick this morning「けさ具合が悪かった」なので、その結果として考えられることを後半の文で表す。選択肢はいずれも否定文を作る語。前半に合わせて過去形を表す。また、空所のあとに一般動詞go「行く」があることから、一般動詞の過去の否定文を作る**3のdidn't**を入れる。

(16) 正解 1

訳 少年1：トム、今日のテストうまくいくといいね。 少年2：ありがとう、ジム。きみもね。

選択肢の訳 1 きみもね。 2 きみは正しい。 3 少しだけ。 4 どういたしまして。

解説 少年1 (=ジム) の good luck on the test today 「今日のテストうまくいくといいね」に対して、相手の言ったことをそのまま返す表現である1の You, too. 「きみもね」を入れると会話が成り立つ。too は文末に置いて「～もまた」の意味を表す。

(17) 正解 4

訳 少女：マイク、このCDでどの歌がいちばん好き？ 少年：2番目のがすばらしいよ。それを毎日聞いているよ。

選択肢の訳 1 ぼくはギターが弾けるよ。 2 ぼくはいつもそこに行くんだ。 3 それらは良さそうだね。 4 2番目のがすばらしいよ。

解説 少女が Which song do you like the best on this CD? 「このCDでどの歌がいちばん好き？」と少年 (=マイク) にたずねているので、マイクは好きな曲を答えるのがふつうだが、選択肢に曲名がないので、CDの曲順 second 「2番目の」で答えている4の The second one is great. 「2番目の(歌)がすばらしいよ」を選ぶ。one はここでは前に出てきた名詞と同じ種類のものを指す代名詞。この文では song を指している。

(18) 正解 2

訳 弟[兄]：ぼくと一緒にビデオを見る？ 姉[妹]：ごめんね。私は宿題をしなければならぬの。

選択肢の訳 1 ビデオは向こうにあるわよ。 2 私は宿題をしなければならぬの。 3 座ってちょうだい。 4 私はビデオを見るのが好きよ。

解説 弟[兄] のことばにある Do you want to ~ with me? は直訳すると「私と～したいですか」だが、「一緒に～しませんか」と相手を誘うときにも使われる。一緒にビデオを見ることを誘われた姉[妹] は Sorry. 「ごめんね」と断っているのだから、断る理由として2の I have to do my homework. 「宿題をしなければならぬの」を入れると会話が成り立つ。

(19) 正解 2

訳 夫：ぼくたちのホテルはこの駅から30分だよ。妻：どの電車に乗ればいいの？ 夫：グリーン線だよ。ホテルの前に止まるんだ。

選択肢の訳 1 何泊？ 2 どの電車に乗ればいいの？ 3 それはいくら？ 4 何時にそこに着くの？

解説 妻の問いかけに対し、夫はThe Green Line.と答えている。lineは「(鉄道の) ~線」という意味があり、夫は具体的な路線名を答えていることになるので、2のWhich train should we take? 「どの電車に乗ればいいの？」と乗る電車をたずねる文を入れると会話が成り立つ。takeには「持っていく」、「(写真を)撮る」のほかに「(乗り物に)乗る」の意味もある。

(20) 正解 3

訳 少年1：きみに昨夜電話したけど、家にいなかったね。どこにいたの？ 少年2：野球の試合を見に行ったんだ。

選択肢の訳 1 ぼくはスポーツが好きじゃないんだ。 2 それはぼくの電話機じゃなかった。 3 きみは家にいなかったね。 4 きみはぼくのバットを失くしたんだね。

解説 少年1は「昨夜電話をしたけれど、()」に続けて、Where were you? 「どこにいたの？」と居場所をたずねていることから、電話をかけたけれど相手が不在だったことを表す3のyou weren't at home. 「きみは家にいなかったね」を入れると会話が成り立つ。

(21) 正解 4

正しい語順 Did you give Masao some chocolates ①⑤②④③

解説 文末が? (クエスチョンマーク) で () 内に didがあるので、**<Did + 主語 + 一般動詞 ~?>**の過去の疑問文を作る。「(人)に~をあげる」は**<give + 人 + もの>**の語順で表す。チョコレートあげる相手は正男なので、give Masao some chocolatesの語順にして、Did youのあとに続ける。

(22) 正解 1

正しい語順 Thank you for washing the dishes ⑤①④③②

解説 「~をありがとう」は**Thank you for ~.**で表す。〈~〉には名詞または動名詞(動詞の-ing形)を置く。ここでは「洗ってくれて」とあるので、一般動詞washの-ing形washingを続け、最後に「お皿」the dishesを置く。動名詞は「~すること」の意味で、動詞を名詞のように使うときの形。

(23) 正解 2

正しい語順 come home between eight and ③⑤④②①

解説 「~する予定です」は、**<be 動詞 + going to + 動詞の原形>**で表す。be going toの形は空所の前でis going toとしてすでに与えられているので、直後に「帰宅する」come homeを置く。このhomeはこれだけで「家に」という意味なので、come to homeとはしないことに注意する。「8時から9時の間に」は**between ~ and ...**「~と…の間に」を用いて、between eight and nine o'clockの語順で文末につなげる。

(24) 正解 4

正しい語順 you good at making cakes ③①⑤②④

解説 「~が得意である」は**<be 動詞 + good at ~>**で表す。〈~〉には得意なもの・ことの名前を入れるが、ここでは「ケーキ作り (=ケーキをやること)」なので、動詞make「作る」の-ing形makingを動名詞として用い、後ろにcakesを続けてmaking cakes「ケーキをやること」とする。英文全体は疑問文で、**<be 動詞 + 主語 ~?>**のAre you ~?で文を始める。

(25) 正解 3

正しい語順 my first trip to Singapore ②③⑤④①

解説 「私の初めての旅行」をmy first tripの語順で表し、旅行の行き先をto「(場所)へ」を用いてto Singaporeとして後ろに置く。

4[A]

筆記

(問題編pp.68~69)

Key to Reading ここではちらしや掲示などの文章が出題される。今回は書店のイベントの掲示で、子ども向けのお話の日が開かれるという案内である。先に質問の内容を見ると、箇条書きされている日時などの形式的な箇所よりも、イベントの具体的な内容が問われているので、そうした質問に合わせて掲示後半の文章で書かれている部分をしっかり読んでいこう。

訳 マディソン・ストリート書店

今月の特別イベント

4歳から7歳までのお子さま対象のお話の日

日付：2月10日土曜日

時間：午後2時から午後3時

有名作家のジュディ・サイモンが来店し、彼女の新しい物語の本『月と魚』を読んでもらえます。この物語の本は通常20ドルですが、イベント時は10ドルでご購入いただけます。

重要表現 bookstore「本屋、書店」 children「child(子ども)の複数形」 ~ years old「~歳」 p.m.「午後」 famous「有名な」 writer「作家」 <will + 動詞の原形>「~するでしょう」(未来形) storybook「(子ども向けの)物語の本」 buy ~ for \$...「~を…ドルで買う」

(26) 正解 4

質問の訳 ジュディ・サイモンとはだれですか。

選択肢の訳 1 音楽家。 2 コック。 3 教師。 4 作家。

解説 Judy Simonの名前は掲示の下から4行目に出てくる。The famous writer Judy Simon「有名作家のジュディ・サイモン」とあるので、**4のA writer**。「作家」が正解。このように<職業+名前>やmy friend Tom「ぼくの友だちのトム」のように、<間柄+名前>を続けて言う形があることを覚えておこう。

(27) 正解 1

質問の訳 イベントで人々は…することができる。

選択肢の訳 1 新しい物語の本を10ドルで買う 2 ジュディ・サイモンから絵をもらう 3 釣りについて学ぶ 4 ジュディ・サイモンにメッセージを書く

解説 質問と同じ at the event は本文最終文の後半に出てくる。at the event you can buy it for \$10 「イベント時は10ドルでそれをご購入いただけます」とある。ここにある「それ」とは、同じ英文中の前半にある This storybook 「この物語の本」を指す。つまり、通常20ドルのジュディ・サイモンの新作が2月10日の特別イベントの時には半額の10ドルで買えるというお知らせである。したがって、イベントで人々ができることとして正しいのは **1の buy the new storybook for \$10**。「新しい物語の本を10ドルで買う」ことである。

4[B]

筆記

(問題編pp.70~71)

Key to Reading 2番目の長文では手紙文かEメールが出題される。今回はテッドとジャックの兄弟間のEメールのやりとり。それぞれの質問と答えを正確に読み取ろう。

訳 差出人：テッド・ピーターソン

宛先：ジャック・ピーターソン

日付：5月13日

件名：助けて！

やあ、ジャック、

大学生活はどう？ お母さんもお父さんもぼくもこちらで元気にやっているよ。来週理科の重要なテストがあるんだけど、教科書が見つからないんだ。お母さんに言うと怒るから言いたくない。まだ古い理科の教科書を持っている？ テストに必要なんだ。どうかぼくを助けて！

弟、

テッド

差出人：ジャック・ピーターソン

宛先：テッド・ピーターソン

日付：5月13日

件名：今週末

やあ、テッド、

もっと注意しなくちゃだめだよ。ぼくの古い教科書とノートは、クローゼットの中の大きな茶色の箱に入れたよ。ぼくはちょうどすべてのテストが終わったところだから、今週末会いに帰るつもりだよ。土曜日の午後、理科の手伝いをする事ができるよ。お母さんとお父さんによろしく伝えて。

土曜日にまた、

ジャック

重要表現 How is ~? 「～はどんな様子ですか」 do well 「元気でいる」
 <want to + 動詞の原形> 「～したい」 <get + 形容詞> 「～になる」 angry 「怒って」
 should 「～するべきだ」 <help + 人 + with ~> 「～のことで(人)を手伝う」
 say hi to ~ 「～によろしくと言う」

(28) 正解 4

質問の訳 テッドは…を見つけることができない。

選択肢の訳 1 兄の写真 2 兄のカメラ 3 自分の理科のノート 4 自分の理科の教科書

解説 テッドからのメール本文の第3文に、質問の英語と同じ can't find 「見つけることができない」があり、その後ろに my textbook 「自分の教科書」が続いている。何の教科書かは、文の前半で science test 「理科のテスト」を話題にしていることから、テスト勉強に必要な理科の教科書だとわかる。したがって、4の his science textbook. 「自分の理科の教科書」が正解。

(29) 正解 2

質問の訳 ジャックはどこに自分の古い教科書とノートを置きましたか。

選択肢の訳 1 自分の机の中に。 2 茶色の箱の中に。 3 自分のベッドの上に。 4 自分のベッドの下に。

解説 質問文にある put 「置く」(過去形も同じ形) という語はジャックからのメール本文の第2文にある。I put my old textbooks and notebooks in the big brown box in my closet. 「ぼくの古い教科書とノートは、クローゼットの中の大きな茶色の箱に入れたよ」とあることから2の In a brown box. 「茶色の箱の中に」が正解。

(30) 正解 4

質問の訳 ジャックは土曜日の午後に何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 テストを受ける。 2 新しい教科書を買う。 3 大学に向けて出発する。 4 テッドの理科の手伝いをする。

解説 質問文と同じ on Saturday afternoon という語句はジャックからのメール本文の第4文にある。I can help you with science on Saturday afternoon. 「土曜日の午後、理科の手伝いをすることができるよ」とテッドに伝えているので、4の Help Ted with science. 「テッドの理科の手伝いをする」が正解。

4[C]

筆記

(問題編pp.72~73)

Key to Reading 最後の長文は長め。メキシコでホームステイをしたいと思っているレベッカが学校でスペイン語を学び始め、辞書を購入することになった。母親と辞書を買いに出かけ、最終的にどんな辞書を買ったのか、その理由などを整理しながら読んでいこう。

訳 スペイン語の勉強

レベッカはカナダに住んでいます。彼女は英語とフランス語が話せます。彼女は来年ホームステイでメキシコに行きたいと思っているので、高校でスペイン語の授業をとり始めました。彼女は教科書を持っていましたが、スペイン語の辞書を持っていませんでした。彼女は母親にたずねました。「お店に連れて行ってくれる？ 辞書を買う必要があるの」

次の日、レベッカと母親は辞書を買いに出かけました。最初に、彼らはコンピューターショップで電子辞書を見ました。最も安いものは90ドルでした。多くは100ドルを超えていました。レベッカの母親は、「とても値段が高いわ！」と言いました。レベッカは「書店を見てください」と言いました。書店に電子辞書はありませんでしたが、紙の辞書はありました。レベッカは「私は小さいからこれが気に入ったわ」と言いました。彼女は小さい紙の辞書を20ドルで買いました。

レベッカは帰宅すると、スペイン語の授業の宿題をしました。彼女は将来スペイン語が上手に話せることを望んでいます。

重要表現 take ~ to ... 「~を…に連れて行く」 <need to + 動詞の原形> 「～する必要がある」 go shopping 「買い物に行く」 cheapest : cheap 「安い」の最上級 more than 「～よりも多い」 no 「一つも～ない」 do one's

homework「宿題をする」〈hope to + 動詞の原形〉「～することを望む」

(31) 正解 4

質問の訳 レベッカは来年どこに行きたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 スペインに。 2 イギリスに。 3 フランスに。 4 メキシコに。

解説 質問文と同じnext yearは第1段落第3文にあり、Next year, she wants to go to Mexico on a homestay 「彼女は来年ホームステイでメキシコに行きたいと思っているので…」とある。sheは第1文に出てくるRebecca「レベッカ」を指しているため、4のTo Mexico. 「メキシコに」が正解。

(32) 正解 2

質問の訳 レベッカは何を買う必要がありましたか。

選択肢の訳 1 教科書。 2 辞書。 3 スペインについての本。 4 紙。

解説 質問文と同じneed to ~は第1段落最終文にある。レベッカはI need to buy a dictionary. と言っているため、2のA dictionary. 「辞書」が正解。メキシコでホームステイをしたいと思っているレベッカはメキシコの公用語であるスペイン語を学び始めたが、まだ辞書を持っていなかったため、辞書を買う必要があった。

(33) 正解 2

質問の訳 レベッカと彼女の母親は、最初どこに行きましたか。

選択肢の訳 1 レベッカの学校に。 2 コンピューターショップに。

3 書店に。 4 銀行に。

解説 質問文にあるfirstは第2段落第2文に出てくる。First, they looked at electronic dictionaries in the computer store. 「最初に、彼らはコンピューターショップで電子辞書を見ました」とある。このtheyは前文のRebecca and her mother「レベッカと母親」を指すため、2人の最初の行き先は2のTo a computer store. 「コンピューターショップに」。

(34) 正解 4

質問の訳 レベッカは…ので電子辞書を買いませんでした。

選択肢の訳 1 それらは小さすぎた。 2 それらは大きすぎた。

3 それらは安かった。 4 それらは値段が高かった。

解説 電子辞書の購入をやめたのは、第2段落中ほどの書店に移動する前の

場面である。母親はコンピューターショップの電子辞書について These are very expensive! 「とても値段が高いわ!」と言っているので、4の they were expensive. 「それらは値段が高かった」が正解。

(35) 正解 1

質問の訳 レベッカは帰宅したときに何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼女はスペイン語の宿題をした。 2 彼女は母親とスペイン語を話した。 3 彼女はホームステイ先の家族に電話した。 4 彼女はテレビを見た。

解説 帰宅後のことについては第3段落に書かれている。When Rebecca got home, she did her homework for Spanish class. 「レベッカは帰宅すると、スペイン語の授業の宿題をしました」とあるので、1が正解。

第1部

リスニング

(問題編pp.74~75)

CD
青-34

CD
青-44

〔例題〕 A: Hi, my name is Yuta. B: Hi, I'm Kate. A: Do you live near here?

1 I'll be there. 2 That's it. 3 Yes, I do. [正解] 3

訳 A: こんにちは、ぼくの名前はユウタです。 B: こんにちは、私はケイトです。 A: あなたはこの近くに住んでいるのですか。

選択肢の訳 1 私はそこへ行くつもりです。 2 それです。 3 はい、そうです。

No.1 正解 3

放送文 A: Kevin, you forgot your math book. B: Thanks, Mom. A: Have a good day.

1 Here's my homework. 2 That's fine. 3 You, too.

訳 A: ケビン、数学の本を忘れていたわよ。 B: ありがとう、お母さん。 A: 良い一日を。

選択肢の訳 1 ここにぼくの宿題がある。 2 それでいいよ。 3 あなたもね。

解説 母親と息子の会話。Have a good day. 「良い一日を」とA(=母親)に見送られたときに返すことばとして適切なのは、相手が言った内容をそのまま返す表現である3の You, too. 「あなた(=お母さん)もね」。2の That's fine. は that が何を指しているのかわからない。

No.2 正解 1

放送文 A: Ben, can you help me? B: What is it? A: Can you open this jam?

1 Sure, give it to me. 2 Yes, it's near here. 3 Please come this way.

訳 A: ベン, 手伝ってくれる? B: どうしたの? A: このジャムを開けてくれる?

選択肢の訳 1 もちろん, それをぼくに渡して。 2 うん, それはこの近くにあるよ。 3 こっちに来てください。

解説 AのCan you ~? 「~してくれますか」は依頼を表す表現。依頼を受けるときはSure. 「もちろん」やOK. 「いいよ」などで答え, 断るときはSorry, I can't. 「すみませんが, できません」などと言う。ここではジャムを開けてほしいというAの依頼に1のSure, give it to me. 「もちろん, それをぼくに渡して」で答えると会話が成り立つ。itはjamを指している。

No.3 正解 2

放送文 A: Hello? B: Hi, this is Susan. A: Hi, Susan. Do you want to speak to Tracy? B: Yes, please.

1 I'll call you. 2 Just a moment. 3 This is her father.

訳 A: もしもし? B: こんにちは, スーザンです。 A: やあ, スーザン。トレーシーと話したいのかい? B: はい, お願いします。

選択肢の訳 1 私がきみに電話するよ。 2 少し待っていて。 3 トレーシーのお父さんだよ。

解説 電話での会話。B (=スーザン) はトレーシーに電話をかけたが, 電話に出たのはトレーシーのお父さんだった。お父さんはトレーシーを電話口と呼ぶつもりなので, スーザンには2のJust a moment. 「少し待っていて」と言うのが自然な流れである。電話で名乗るときは, スーザンの1番目のことばにあるようにThis is ~.を使う。

No.4 正解 3

放送文 A: Where are you from, Janet? B: Chester, America. A: Is that a big city?

1 No, I'm from England. 2 When I was five. 3 No, it's a small town.

訳 A: ジャネット, きみはどこの出身? B: アメリカのチェスターよ。

A: それは大きな都市なの?

選択肢の訳 1 いいえ、私はイギリス出身よ。 2 私が5歳のとき。

3 いいえ、それは小さな町よ。

解説 B(=ジャネット)の出身地が話題になっている。Chester, America. 「アメリカのチェスター」と聞いてわからなかったAはIs that a big city? 「それは大きな都市なの?」とたずねている。Is that ~?にはYesまたはNoを使って答えるので1と3が適切な答えと考えられるが、1はそのあとで「イギリス出身」と言っているので不適切。3のNo, it's a small town. 「いいえ、それは小さな町よ」でチェスターの規模を伝えるのが話の流れに合う。

No.5 正解 2

放送文 A: Did you hear the news? B: No. What? A: I won the speech contest.

1 I always sit here! 2 That's wonderful! 3 Today's lesson was easy!

訳 A: ニュースを聞いた? B: いいえ。何? A: ぼくはスピーチコンテストで優勝したんだ。

選択肢の訳 1 私はいつもここに座っているわ! 2 それはすごい!

3 今日の授業は簡単だった!

解説 AがI won the speech contest. 「ぼくはスピーチコンテストで優勝したんだ」と言っているので、Bはほめたり祝福のことばを返すのが適切。2のThat's wonderful! 「それはすごい!」が合う。wonはwin「勝つ」の過去形。

No.6 正解 3

放送文 A: Thanks for buying me this pencil case, Dad. B: Do you need anything else? A: No.

1 It's blue and red. 2 Right, it's in the shop. 3 OK, let's go home.

訳 A: この筆箱を買ってくれてありがとう、お父さん。 B: ほかに必要な物はある? A: ないよ。

選択肢の訳 1 青と赤だよ。 2 そうだね、それはお店にあるよ。

3 よし、家に帰ろう。

解説 父親と娘の会話。A(=娘)に筆箱を買ってあげたB(=父親)がDo you need anything else? 「ほかに必要な物はある?」とたずねると、娘はNo.

「ない」と答えているので、3のOK, let's go home. 「よし、家に帰ろう」を入れると行動の流れに合う。anything elseは「ほかに何か」という意味。

No.7 正解 2

放送文 A: Where did you go on vacation? B: Brazil. My grandparents live there. A: How was it?

1 For 10 days. 2 I had a great time. 3 It's my first time to go.

訳 A: 休暇にはどこへ行ったの? B: ブラジルだよ。祖父母がそこに住んでるんだ。 A: どうだった?

選択肢の訳 1 10日間だよ。 2 楽しかったよ。 3 行くのは初めてだよ。

解説 休暇中にブラジルに行ったと話すBに対し、AはHow was it? 「どうだった?」とたずねているので、感想を述べている2のI had a great time. 「楽しかったよ」を選ぶと会話がつながる。〈How + be動詞 + 主語?〉は様子をたずねる表現。

No.8 正解 1

放送文 A: Do you still have my ruler, Amy? B: Yes. Here you are, Mr. Edwards. A: Please bring your own tomorrow.

1 I will. 2 Five more minutes. 3 You're welcome.

訳 A: エイミー、まだ私の定規を持っている? B: はい。エドワーズ先生、どうぞ。 A: 明日は自分のを持ってきなさいね。

選択肢の訳 1 そうします。 2 あと5分。 3 どういたしまして。

解説 教室での先生と生徒の会話。B (=生徒) がHere you are, Mr. Edwards. 「エドワーズ先生、どうぞ」と言いながら定規を渡そうとしている場面。Here you are. は「はい、どうぞ」と人に物を手渡すときの表現。A (=エドワーズ先生) はPlease bring your own tomorrow. 「明日は自分の(定規)を持ってきなさいね」と言っているので、1のI will. 「そうします」と返すと会話が成り立つ。your ownはyour own (ruler) 「あなた自身の(定規)」のこと。返答のI will. は意志を表し、あとにbring my own tomorrowが省略されている。

No.9 正解 1

放送文 A: Welcome to Martin's Home Store. B: Hi. A: Can I help you with anything?

1 I'm just looking, thanks. 2 It's hot today. 3 The café

is open.

訳 A: マーティンズ・ホームストアによろこそ。 B: こんにちは。 A: 何かお探してでしょうか。

選択肢の訳 1 見ているだけです、ありがとうございます。 2 今日は暑いですね。 3 カフェが開いています。

解説 店員と客の会話。Can I help you with anything? 「何かお探してでしょうか」というA (=店員) の声かけに、1の**I'm just looking, thanks.** 「見ているだけです、ありがとうございます」と言って丁寧に断ると買い物場面での自然な会話になる。

No.10 正解 2

放送文 A: Where do you have soccer practice? B: At school. A: What do you do when it rains?

1 My raincoat is new. 2 We use the gym. 3 You can call me.

訳 A: どこでサッカーの練習をしてるんだい? B: 学校よ。 A: 雨が降ったときは何をするの?

選択肢の訳 1 私のレインコートは新しいの。 2 私たちは体育館を使うわ。 3 私に電話していいのよ。

解説 What do you do? 「あなた(たち)は何をするの?」には自分(たち)がすることを答えるので、ここではweが主語の2の**We use the gym.** 「私たちは体育館を使うわ」を選ぶ。What do you do? は日頃していることをたずねる以外に「何をされているのですか」と職業をたずねるときにも使う。

第2部

リスニング

(問題編pp.76~77)

CD
青-45CD
青-55

No.11 正解 1

放送文 A: Jack, I found a blue hat in the garden. Is it yours? B: No, Mom. Mine's orange. A: Whose hat is it, then? B: Maybe it's Grandpa's.

Question: Whose hat is orange?

訳 A: ジャック、庭で青い帽子を見つけたの。あなたのかしら? B: 違うよ、お母さん。ぼくのはオレンジ色だよ。A: じゃあ、だれの帽子かしら? B: たぶんおじいちゃんのだよ。

質問の訳 だれの帽子がオレンジ色ですか。

選択肢の訳 1 ジャックのもの。2 ジャックの祖父のもの。3 ジャックのお兄さんのもの。4 ジャックのお母さんのもの。

解説 母親と息子の会話。質問文はWhoseで始まり、オレンジ色の帽子の持ち主をたずねている。母親が青い帽子の持ち主をたずねたところ、息子のジャックがMine's orange。「ぼくのはオレンジ色だよ」と言っていることから、1のJack's。「ジャックのもの」が正解。

No.12 正解 1

放送文 A: Did you have a good vacation, Joe? B: Yes, Cathy. My family went camping at a lake. A: Did you go swimming there? B: Yes, we did.

Question: What are they talking about?

訳 A: 休暇を楽しんだ、ジョー? B: うん、キャシー。家族で湖へキャンプに行ったんだ。A: そこで泳いだの? B: うん、泳いだよ。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 ジョーの休暇。2 キャシーの家族。3 宿題。4 学校のクラブ。

解説 質問文が話の細かい内容ではなく、話題をたずねていることに注意する。会話の始まりがA (=キャシー)のDid you have a good vacation, Joe? 「休暇を楽しんだ、ジョー?」で、それに続いてB (=ジョー)が休暇中にしたことについて会話が続くので、1のJoe's vacation。「ジョーの休暇」が正解。

No.13 正解 2

放送文 A: I got tickets to the Rockman concert. B: Me, too. When will you go? A: On Saturday evening. B: I'll go on Sunday afternoon.

Question: When will the girl go to the concert?

訳 A: ロックマンのコンサートチケットを手に入れたの。 B: ぼくもだよ。いつ行くの? A: 土曜日の夜よ。 B: ぼくは日曜日の午後に行くよ。

質問の訳 少女はいつコンサートに行きますか。

選択肢の訳 1 土曜日の午後。 2 土曜日の夜。 3 日曜日の午後。 4 日曜日の夜。

解説 選択肢は曜日と時間帯が並んでいる。話題はコンサートで、質問文はWhenで始まり、少女がコンサートに「いつ」行くかをたずねている。少女のこたばを注意して聞くと、BのWhen will you go? 「いつ行くの?」に2のOn Saturday evening. 「土曜日の夜に」で答えているので、これが正解。3のOn Sunday afternoon. 「日曜日の午後」は少年が行く日である。曜日と時間帯の両方を聞き取る必要があるため、1回目では聞き取れなかった場合は、2回目での絞って聞こう。

No.14 正解 4

放送文 A: What's wrong, Susan? B: The bus was late again. A: How long did you wait? 10 minutes? B: No, 30 minutes!

Question: How long did Susan wait for the bus?

訳 A: どうかしたの、スーザン? B: バスがまた遅れたわ。 A: どのくらい待ったの? 10分? B: いいえ、30分!

質問の訳 スーザンはバスをどのくらい待ちましたか。

選択肢の訳 1 10分。 2 13分。 3 20分。 4 30分。

解説 How long ~? は「どのくらいの(長さ) ~?」の意味で、時間や期間をたずねる表現。質問文ではバスの待ち時間をたずねている。AのHow long did you wait? 10 minutes? 「どのくらい待ったの? 10分?」に対し、B (=スーザン) はNo, 30 minutes! 「いいえ、30分!」と答えているので、スーザンの待ち時間は4の30 minutes. 「30分」が正解。thirteen 「13」とthirty 「30」のように、発音が似ている単語はしっかり区別して覚えよう。

No.15 正解 1

放送文 A: Tim, do you have a pencil? B: No, I only have a blue pen and a red pen. A: Thanks, but I need a pencil. B: Sorry.

Question: What does the girl need?

訳 A: ティム、えんぴつを持ってる? B: いいや、青いペンと赤いペンしか持っていないよ。 A: ありがとう、でもえんぴつが必要なの。 B: ごめんね。

質問の訳 少女は何を必要としていますか。

選択肢の訳 1 えんぴつ。 2 消しゴム。 3 青いペン。 4 赤いペン。

解説 質問文はWhatで始まり、少女が必要としているものをたずねている。少女のことばを注意して聞くと、I need a pencil。「私はえんぴつが必要です」と言っているので、1のA pencil。「えんぴつ」が正解。3のA blue pen。「青いペン」と4のA red pen。「赤いペン」はB(=ティム)が持っている物、2のAn eraser。「消しゴム」は会話に出てきていない。

No.16 正解 3

放送文 A: What are you doing, Mom? B: I'm making a shopping list. A: What will you buy? B: Some food for tomorrow's picnic.

Question: What is the boy's mother doing now?

訳 A: お母さん、何してるの? B: 買い物リストを作っているのよ。 A: 何を買うつもり? B: 明日のピクニック用の食料よ。

質問の訳 少年の母親は今何をしているところですか。

選択肢の訳 1 ピクニックに出かけている。 2 車を運転して店に向かっている。 3 リストを作っている。 4 食べ物を調理している。

解説 母親と息子の会話。選択肢には動作を表す語句が並んでいる。質問文はWhatで始まり、母親が今していることをたずねている。A(=息子)にWhat are you doing, Mom?「お母さん、何してるの?」とたずねられて、B(=母親)はI'm making a shopping list。「買い物リストを作っているのよ」と答えていることから、3のMaking a list。「リストを作っている」が正解。母親の最後のことばfor tomorrow's picnic「明日のピクニック用の」からピクニックに行くのは明日であることがわかるので、1のGoing to a picnic。「ピクニックに(今)出かけている」は不可。質問と答えの選択肢が今している動作のことを述べている点に注意する。

No.17 正解 4

放送文 A: Sally will move to Seattle next month. B: I know. I'm so sad. She's my best friend. A: Let's plan a party for her before she leaves. B: Great idea!

Question: Why is the boy sad?

訳 A: サリーは来月シアトルに引っ越すのよ。 B: 知ってるよ。とても悲しいよ。彼女はぼくの親友なんだ。 A: 彼女が出発する前に彼女のためにパーティーを計画しましょう。 B: とてもいい考えだね!

質問の訳 少年はなぜ悲しんでいるのですか。

選択肢の訳 1 彼はパーティーに行くことができない。 2 彼はシアトルを離れなければならない。 3 彼はプレゼントをもらえなかった。
4 彼の友だちが引っ越す予定だ。

解説 質問文は少年が悲しんでいる理由をたずねている。冒頭でAが、サリーがシアトルへ引っ越すことを伝えると、B (=少年) は「知ってるよ」と答えたうえで、I'm so sad. She's my best friend. 「とても悲しいよ。彼女はぼくの親友なんだ」と述べているので、4のHis friend is going to move. 「彼の友だちが引っ越す予定だ」が正解。話はそのあと、引っ越すサリーのためにパーティーを計画しようという展開になる。したがって、1のHe can't go to the party. 「彼はパーティーに行くことができない」を理由にするのは会話の流れとして不自然。また、シアトルに引っ越すのはサリーなので、2のHe has to leave Seattle. 「彼はシアトルを離れなければならない」は不適切。

No.18 正解 3

放送文 A: You weren't in class yesterday, Mark. B: I had a cold, Ms. Stevens. A: Do you feel better today? B: Yes, thank you.

Question: What happened to Mark yesterday?

訳 A: マーク、昨日あなたは授業にいませんでしたね。 B: かぜをひいたのです、ステーブンス先生。 A: 今日は気分が良いですか。 B: はい、ありがとうございます。

質問の訳 昨日マークに何が起こりましたか。

選択肢の訳 1 彼は宿題をしなかった。 2 彼はかばんを失くした。
3 彼はかぜをひいた。 4 彼は悪い成績をとった。

解説 先生と生徒の会話。質問文は昨日マークに起こったことをたずねている。

A (=スティーブンス先生) がB (=マーク) に昨日授業にいなかったことを確認すると、マークはI had a cold, Ms. Stevens. 「かぜをひいたのです、スティーブンス先生」と答えているので、**3のHe had a cold.** 「彼がかぜをひいた」が正解。coldには形容詞「寒い、冷たい」のほかに、名詞で「かぜ」という意味もある。have a coldで「かぜをひいている」という意味を表す。**2のlost**はlose「失くす」、**3のhad**はhave「持っている」、**4のgot**はget「得る」の過去形。

No.19 正解 2

放送文 A: Oh no! B: What happened? A: I was washing my cup and it broke, Dad. B: I'll buy you a new one this afternoon.

Question: What will the girl's father do this afternoon?

訳 A: ああ、いやだ! B: どうしたんだい? A: カップを洗っていたら割れちゃったの、お父さん。 B: 今日の午後、新しいのを買ってあげるよ。

質問の訳 少女の父親は今日の午後何をするつもりですか。

選択肢の訳 **1** 皿を洗う。 **2** カップを買う。 **3** 台所をきれいにする。
4 夕食を作る。

解説 父親と娘の会話。選択肢には行動を表す語句が並んでいる。質問文はWhatで始まり、父親が午後にすることをたずねている。父親は最後にI'll buy you a new one this afternoon. 「今日の午後、新しいのを買ってあげるよ」と言っている。このoneは代名詞で、前に出てきたものと同じ種類の「もの」を指している。ここでは割れたカップの代わりに「カップ」を買うということ。したがって、**2のBuy a cup.** 「カップを買う」が正解。

No.20 正解 3

放送文 A: Are you from America, Angela? B: No, I'm from Mexico. A: You speak English very well. B: Thanks. I studied in Canada for a year.

Question: Where is Angela from?

訳 A: アンジェラ、きみはアメリカ出身? B: いいえ、私はメキシコ出身よ。 A: 英語をととても上手に話すね。 B: ありがとう。カナダで1年間勉強したの。

質問の訳 アンジェラはどこ出身ですか。

選択肢の訳 **1** アメリカ。 **2** イギリス。 **3** メキシコ。 **4** カナダ。

解説 選択肢に並ぶのは国の名前。質問文はWhereで始まり、アンジェラがどこ出身かをたずねている。B(=アンジェラ)はI'm from Mexico. 「私

はメキシコ出身よ」と言っているので、**3のMexico**。「メキシコ」が正解。

第3部

リスニング

(問題編pp.78~79)

CD
青-56

CD
青-66

No.21 正解 2

放送文 In June, I made a new friend at summer camp. His name is Greg. We went to the beach in July and had fun. We'll go again in September.

Question: When did the boys go to the beach?

訳 ぼくは6月にサマーキャンプで新しい友だちができました。彼の名前はグレッグです。ぼくたちは7月に浜辺に行って楽しく過ごしました。ぼくたちは9月にまた行くつもりです。

質問の訳 少年たちはいつ浜辺に行きましたか。

選択肢の訳 1 6月に。 2 7月に。 3 8月に。 4 9月に。

解説 質問文はWhenで始まり、いつ少年たちが浜辺に行ったかをたずねている。6月に友だちになり、7月に浜辺に行き、9月にまた浜辺に行くつもりだという話の流れから、**2のIn July**。「7月に」が正解。何月に何をしたら、月の名前と行動を整理しながら聞こう。

No.22 正解 2

放送文 Welcome to Ryan's Café. If you have our hamburger special, you'll get a free glass of orange juice. Our soup today is tomato.

Question: Who is talking?

訳 ライアンズ・カフェによろこそ。ハンバーガースペシャルを召し上がると、オレンジジュースを1杯無料でおつけします。本日のスープはトマトスープです。

質問の訳 だれが話していますか。

選択肢の訳 1 教師。 2 ウェイトレス。 3 タクシー運転手。 4 警察官。

解説 選択肢に職業を表す語が並んでいるので、話題から適切な職業を選ぶ。ここではCafé「カフェ」、hamburger「ハンバーガー」、orange juice「オレンジジュース」という語句が読まれることから、レストランでの案内と考えられる。そこから連想される職業**2のA waitress**。「ウェイトレス」が正解。

No.23 正解 3

放送文 Sarah had a swimming lesson on Saturday morning. In the afternoon, she cleaned her room. That night, she made dinner with her mother.

Question: What did Sarah do on Saturday afternoon?

訳 サラは土曜日の午前中に水泳教室がありました。午後に彼女は部屋のそうじをしました。その夜、彼女は母親と夕食を作りました。

質問の訳 サラは土曜日の午後に何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼女は夕食を作った。 2 彼女は母親を手伝った。
3 彼女は部屋をそうじした。 4 彼女は水泳教室を受講した。

解説 話題は全体を通してサラが土曜日にしたことなので、時間帯と行動を整理しながら聞く。質問文はWhatで始まり、サラが土曜日の午後にしたことをたずねている。午後にしたことは2文目で述べられている。In the afternoon, she cleaned her room.「午後に彼女は部屋のそうじをしました」と言っていることから、3のShe cleaned her room.「彼女は部屋をそうじした」が正解。

No.24 正解 1

放送文 My son isn't interested in sports or music, but he loves computers. I'm going to give him a book about computers for Christmas. I hope he likes it.

Question: What will the woman give her son?

訳 私の息子はスポーツや音楽に興味はありませんが、コンピューターが大好きです。私はクリスマスにコンピューターの本を彼にあげるつもりです。彼がそれを気に入ってくれるといいと思います。

質問の訳 女性は息子に何をあげるつもりですか。

選択肢の訳 1 本。 2 コンピューター。 3 スポーツ雑誌。 4 音楽祭のチケット。

解説 質問文はWhatで始まり、息子にあげるものをたずねている。2文目でI'm going to give him a book about computers for Christmas.「私はクリスマスにコンピューターの本を彼にあげるつもりです」と言っていることから、1のA book.「本」が正解。本問では1文目を理解できるかどうかかがカギとなる。1文目の前半でisn't interested in ~「～に興味がない」の後にsports「スポーツ」とmusic「音楽」が続いている。息子はこの2つには興味がないのだから、3のA sports magazine.「スポーツ雑誌」と

4のA music festival ticket.「音楽祭のチケット」は不適切。最初の1文で、正解は1か2のA computer.「コンピューター」にしばられる。

No.25 正解 2

放送文 Wendy has ten pet fish. Five of them are blue, four of them are yellow, and her favorite one is green.

Question: How many yellow fish does Wendy have?

訳 ウェンディは10匹魚を飼っています。それらのうち5匹は青、4匹は黄色で、彼女のいちばんのお気に入りの魚は緑色です。

質問の訳 ウェンディは黄色の魚を何匹飼っていますか。

選択肢の訳 1 1匹。 2 4匹。 3 5匹。 4 10匹。

解説 選択肢には数を表す語が並んでいるので、数に注意しながら聞く。質問文はHow many～?「いくつの～」と数をたずねる表現で始まっている。問われているのは黄色の魚の数。それぞれの魚の色と数については2文目で述べられている。黄色についてはfour of them are yellow「それらのうち4匹は黄色」とあるので、2のFour.「4匹」が正解。

No.26 正解 4

放送文 Jake is sick, so he didn't go to school today. He listened to music in the morning, but he is sleeping now.

Question: What is Jake doing now?

訳 ジェイクは具合が悪いので、今日学校に行きませんでした。彼は午前中に音楽を聞きましたが、今は眠っています。

質問の訳 ジェイクは今何をしていますか。

選択肢の訳 1 音楽を聞いている。 2 勉強している。 3 歩いて学校に向かっている。 4 眠っている。

解説 質問文はWhatで始まり、現在進行形でジェイクが今していることをたずねている。本問は2文目に出てくるbut「しかし」がキーワードになっている。butはその前後で逆のことや対照的なことが述べられる。2文目の前半でHe listened to music in the morning「彼は午前中に音楽を聞きました」と過去形の文があり、そのあとのbutに続いて現在はどうなのかが語られると予想する。文の後半はhe is sleeping now「彼は今眠っています」なので、4のSleeping.「眠っている」が正解。

No.27 正解 1

放送文 My friend stayed at my house last night. We stayed up late and played video games, so I'm really tired today. I'm going to go to bed early tonight.

Question: What is the boy going to do tonight?

訳 昨夜友だちがぼくの家に泊まりました。ぼくたちは遅くまで起きてテレビゲームをしたので、今日ぼくはとても疲れています。ぼくは今晚早く寝る予定です。

質問の訳 少年は今夜何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 早く寝る。 2 テレビゲームをする。 3 友だちに会う。
4 映画を見に行く。

解説 選択肢に並ぶのは行動を表す語句。質問文はWhatで始まり、少年の今夜の予定をたずねている。最終文でI'm going to go to bed early tonight。「ぼくは今晚早く寝る予定です」と言っているのが、1のGo to bed early。「早く寝る」が正解。未来の予定は〈be going to + 動詞の原形〉で表す。

No.28 正解 4

放送文 Jessica has a pen pal in Sendai. She writes to him twice a month. Today, Jessica will go to the post office to send a letter to him.

Question: What will Jessica do today?

訳 ジェシカは仙台に文通友だちがいます。彼女はひと月に2回彼に手紙を書きます。今日、ジェシカは彼に手紙を送るために郵便局に行くつもりです。

質問の訳 ジェシカは今日何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 仙台に行く。 2 電話をする。 3 友だちを訪ねる。
4 手紙を送る。

解説 選択肢に並ぶのは行動を表す語句。質問文はWhatで始まり、ジェシカが今日することをたずねている。today「今日」という語が最終文で読まれる。Today, Jessica will go to the post office to send a letter to him。「今日、ジェシカは彼に手紙を送るために郵便局に行くつもりです」と言っているのが、4のSend a letter。「手紙を送る」が正解。to send a letterは〈to + 動詞の原形〉の形で、ここでは「～するために」と郵便局に行く目的を表している。

No.29 正解 3

放送文 Thank you for shopping at Dale's Department Store. There will be a sale from one o'clock on the third floor. All socks are 50 percent off.

Question: Where is the man talking?

訳 デールズ・デパートでお買い物いただきありがとうございます。1時から3階においてセールを行います。靴下がすべて50パーセントオフです。

質問の訳 男性はどこで話していますか。

選択肢の訳 1 電車で。 2 病院で。 3 店で。 4 学校で。

解説 選択肢に並ぶのは場所を表す語句。質問文はWhereで始まり、男性がどこで話しているかが問われている。1文目でThank you for shopping at Dale's Department Store。「デールズ・デパートでお買い物いただきありがとうございます」と言っているのです。3のAt a store。「店で」が正解。

No.30 正解 1

放送文 I danced in a contest on Saturday. I practiced hard for it. I wore a beautiful yellow dress. It was fun, but I didn't win.

Question: What is the girl talking about?

訳 私は土曜日に競技会で踊りました。私はそのために一生懸命練習しました。きれいな黄色のドレスを着ました。楽しかったですが、勝てませんでした。

質問の訳 少女は何について話していますか。

選択肢の訳 1 ダンス競技会。 2 映画。 3 彼女のダンスの先生。

4 彼女のいちばん好きな色。

解説 質問文は英文全体の話題をたずねている。1文目でI danced in a contest on Saturday。「私は土曜日に競技会で踊りました」とあり、ダンスの練習や競技会で着た服の色、競技会の結果について話が続くので、1のA dance contest。「ダンス競技会」が正解。3文目でI wore a beautiful yellow dress。「きれいな黄色のドレスを着ました」とあるが、いちばん好きな色とは言っていないので、4のHer favorite color、「彼女のいちばん好きな色」は誤り。