

2016年度 第3回

筆記 解答・解説

pp.144~155

リスニング 解答・解説

pp.156~170

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
4	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④
	(31)	①	②	③	④
	(32)	①	②	③	④
	(33)	①	②	③	④
	(34)	①	②	③	④
	(35)	①	②	③	④

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
	No. 10	①	②	③	④
第2部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
第3部	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
	No. 30	①	②	③	④

(1) 正解 2

訳 A: ジャック。このぼうしはあなたのもの、それともあなたのお兄[弟]さんのもの? B: ぼくの兄[弟] のものです。

選択肢の訳 1 ~へ 2 ~か 3 だから 4 しかし

解説 空所の前後に, yours 「あなたのもの」, your brother's 「あなたのお兄[弟]さんのもの」と,所有者を表す語(句)が並んでいるので,語(句)と語(句)を対等に結びつける**2のor**が正解。**A or B**で「AかB」という意味を表す。

(2) 正解 4

訳 私は歴史の授業が好きです。私たちの先生の話は、いつもとても興味深いです。

選択肢の訳 1 遅い 2 高い 3 小さい 4 興味深い

解説 形容詞の問題。第1文に「歴史の授業が好きです」とあり、それに続いて第2文「私たちの先生の話は、いつもとても()です」と言っているので、**4のinteresting**「興味深い」を入れると意味が通る。**interested**も**be interested in ~**「～に興味を持っている」の形で、あわせて覚えておこう。

(3) 正解 4

訳 ビルは切手を何枚か買って手紙を送るために、郵便局へ行った。

選択肢の訳 1 庭 2 警察 3 レストラン 4 郵便局

解説 空所直後のto buy some stamps and send a letterは「切手を何枚か買って手紙を送るために」という意味で、不定詞の副詞的用法を使って、空所の場所へ行った目的を表している。切手を買い、手紙を送ることができる場所は、**4のpost office**「郵便局」。不定詞は〈to+動詞の原形〉の形で表し、名詞的用法「～すること」、形容詞的用法「～するべき」、副詞的用法「～するために」の3つの用法があることを確認しておこう。

(4) 正解 3

訳 A: お父さん、今日は忙しい? B: ああ。することがたくさんあるよ。

選択肢の訳 1 大きい 2 すてきな 3 忙しい 4 若い

解説 Aの質問に対して、B(=父親)がI have many things to do.と答えていることに注目。不定詞の形容詞的用法の文で、to doがthingsを修飾している。「することがたくさんある」=「忙しい」と考えられるので、AはBに忙しいかどうかをたずねていると考えられる。**3のbusy**を入れると会話が成り立つ。

(5) 正解 **3**

訳 A: この本はいくらですか。 B: 1,000円です。

選択肢の訳 1 数 2 センチメートル 3 1,000 4 ドル

解説 客と店員の会話。A(=客)のHow much is this book?「この本はいくらですか」という問いに対して、B(=店員)がIt's a()yen.「()円です」と値段を答えているので、空所には数字を表す語が入ると考えられる。**3のthousand**「1,000」が正解。

(6) 正解 **1**

訳 A: あなたの犬はとても小さいね。 B: ほんの赤ちゃんなんだ。3週間前に生まれたんだよ。

選択肢の訳 1 生まれる 2 自由な 3 半分の 4 確信して

解説 BがHe's just a baby.「彼はほんの赤ちゃんなんだ」と言っていることから、続く文He was()three weeks ago.「彼は3週間前に()」は、犬が生まれた時期を表していると考えられる。したがって、**1のborn**を入れると意味が通る。**be born**で「生まれる」という意味。

(7) 正解 **2**

訳 私は寝室のかべに、大好きなテニス選手のポスターをはっています。

選択肢の訳 1 顔 2 かべ 3 時間 4 雲

解説 I have a posterのhaveは「～がある」という意味。poster「ポスター」はふつう、かべなどにはるものなので、**2のwall**「かべ」を入れると意味が通る。

(8) 正解 **1**

訳 A: ぼくはとても疲れています。これ以上走れません。 B: あきらめないで! あなたならできるわ。

選択肢の訳 1 与える 2 滞在する 3 乗る 4 止める、止まる

解説 熟語の問題。AのI can't run anymore.「もう走れません」ということばから、Aは疲れているので走ることをあきらめようとしていると推測で

きる。またBはDon't () up!「()しないで!」と言っているので、「あきらめる」という意味の熟語 **give up** になるように、**1**の **give** を入れると会話が成り立つ。禁止を表す否定命令文は〈Don't+動詞の原形〜〉の形になることを確認しておこう。

(9) 正解 1

訳 A: ケビンさんをお願いできますか。 B: 少々お待ちください。

選択肢の訳 1 ほんの 2 ~と一緒に 3 ~で 4 ~へ

解説 電話での会話表現の問題。**Just a minute, please.**で「少々お待ちください」という意味になり、会話が成り立つので、正解は**1**。相手に待つよう頼む表現には、ほかにWait a minute., Wait a moment., Just a moment. などもある。電話での会話で頻繁に用いられる表現のMay I speak to ~? 「~さんをお願いできますか [~さんはいらっしゃいますか]」も覚えておこう。

(10) 正解 4

訳 サンドラはカナダ人である。彼女はトロントの近くの小さな町から来た。

選択肢の訳 1 外へ 2 下へ 3 ~の 4 ~から、~出身の

解説 前置詞の問題。空所の直前にcomesとあり、直後に場所(a small town near Toronto)が続くので、**come from ~**「~から来る、~出身だ」という表現にすると意味が通る。**4**が正解。前置詞**from**は、起点や出発点のほか、「~から、~出身の」という出所や起源、由来を表す。

(11) 正解 2

訳 あの本屋はとても大きい。そこには世界中の本がある。

選択肢の訳 1 ~の下に 2 ~の上に 3 ~と一緒に 4 上へ

解説 熟語の問題。**all over the world**で「世界中で [に]」という意味になり、意味が通る。**2**が正解。「世界中で [に]」という表現には、ほかにaround the world, all around the worldなどがある。

(12) 正解 1

訳 A: 日本にはどのくらい滞在されますか、クラークさん。 B: 約6か月です。

選択肢の訳 1 長い 2 大きい 3 多数の 4 たくさんの

解説 Aの質問に対して、B(=クラークさん)がFor about six months.と期間を答えている。「どのくらいの間〜」と期間をたずねる文を完成させ

るのに適切な語は、**1**のlong。How long ～?で「どのくらいの間～」という意味を表す。longの後は疑問文の語順。howを使った疑問文はほかに、How many ～?「いくつ～(数)」、How much ～?「いくら～(金額, 量)」、How often ～?「どのくらいの頻度で～」などがある。

(13) 正解 2

訳 A: スーザン、勉強をするのをやめて、テレビを見ようよ。 B: ああ、いい考えね。

解説 文法問題。選択肢には動詞studyのさまざまな形が並んでいる。**1**は原形・現在形、**2**は-ing形、**3**は過去形・過去分詞形、**4**は3人称・単数・現在のsがついた形。空所の前に動詞stopがあることから、後に続く動詞は不定詞(〈to+動詞の原形〉)または動名詞(-ing形)にする必要がある。選択肢に不定詞はないので、**2**のstudyingが正解。stop to ～は「～するために(立ち)止まる」、stop -ingは「～することをやめる」となり、意味が異なるので注意する。

(14) 正解 1

訳 A: あなたはいつレポートを書きますか。 B: 今夜です。

解説 文法問題。選択肢は動詞do「する」の変化形で、**1**は原形・現在形、**2**は過去形、**3**は-ing形、**4**は〈to+動詞の原形〉[不定詞]。未来を表す助動詞willは、必ず動詞の原形の前に置く。よって**1**のdoが正解。do one's reportで「(～の) レポートを書く」という意味。doを使った表現にはほかに、do one's homework「(～の) 宿題をする」、do one's best「(～の) 最善をつくす」などがある。

(15) 正解 2

訳 きのは今日よりもずっと激しく雨が降った。私たちはずぶぬれになってしまった。

選択肢の訳 **1** 激しく **2** hardの比較級 **3** hardの最上級 **4** あまりに激しく

解説 文法問題。選択肢には形容詞の原級、比較級、最上級、〈too+形容詞〉が並んでいる。後にthanがあることから空所には比較級が入ると判断できるので、**2**のharderが正解。比較級を「～よりもずっと…」と強調する場合は、比較級の前にmuchを置く。get wetは「ぬれる」という意味。これも、reallyを用いてwetを強調している。

(16) 正解 4

訳 兄[弟]：サム、すぐに学校へ行かなければならないよ。 弟[兄]：待って。すぐ行くよ。

選択肢の訳 1 朝に。 2 立ちなさい。 3 いいえ、結構です。 4 待って。

解説 すぐに学校へ行かなければならないと言う兄[弟]に対して、弟[兄]は空所のことばの後で、「すぐ行くよ」と言っていることから、**4のWait for me.**「(ぼくを) 待って」が適切。**wait for ~**は「~を待つ」という意味。

(17) 正解 3

訳 少女：この時計はとても古いわね。だれのものなの？ 少年：ぼくの祖父のものだよ。50年ものなんだ。

選択肢の訳 1 今何時？ 2 あなたはどれを買ったの？ 3 だれのものなの？ 4 どうやってそうしたの？

解説 少女の()のことばの後、少年がIt's my grandfather's.「それ(=時計)はぼくの祖父のものだよ」と持ち主を答えていることから、**3のWhose is it?**「それはだれのものなの？」が適切。~ years oldはふつう、人の年齢を「~歳」と表すときに用いられるが、この文のように、ものについて「~年(前の)もの」と言ったり、建物などを「築~年」と言ったりするときにも用いられる。

(18) 正解 3

訳 少年1：ぼくはきのう、この新しいテレビゲームを買ったんだ。きみもやってみたい？ 少年2：うん！ ありがとう。

選択肢の訳 1 いつ来られる？ 2 それはいくら？ 3 きみもやってみたい？ 4 これはきみのもの？

解説 新しいテレビゲームを買ったという少年1の空所のことばに対し、少年2がThanks.「ありがとう」と礼を言っていることから、**3のDo you want to try it?**「きみもそれ(=テレビゲーム)をやってみたい？」が適切。**1**は時、**2**は値段、**4**は相手のものかどうかをたずねる文なので、会話が成り立たない。boughtはbuy「買う」の過去形であることも確認しておこう。

(19) 正解 2

【訳】 男性：見て！ 雨が降っているよ。かさは持ってきたかい？ 女性：ええ、かばんの中にあるわ。

【選択肢の訳】 1 寒いかい？ 2 かさは持ってきたかい？ 3 雨は好きかい？ 4 もう少し待とうか？

【解説】 男性のことばより、今雨が降っていることがわかる。また、女性が *it's in my bag* 「それはかばんの中にある」と言っていることから、2人はかさについて話していると推測できる。よって**2のDid you bring your umbrella?** 「かさは持ってきたかい？」が正解。4の *Shall we wait a little longer?* の *Shall we ~?* は、「(一緒に) ~しましょうか」という意味。自分から申し出る表現の *Shall I ~?* 「(私が) ~しましょうか」と区別する。

(20) 正解 1

【訳】 母親：もう遅いわ、口パート。もう寝たほうがいいわよ。 息子：わかったよ、お母さん。おやすみ。

【選択肢の訳】 1 もう寝たほうがいいわよ。 2 あの電車に乗りましょう。 3 あなたはとても速いわね。 4 それは2年前のことでした。

【解説】 *late* には「遅れた、遅刻して」のほかに、時刻が「遅い」の意味がある。母親のことばに対して、息子が *Good night*. 「おやすみ」と言っていることから、この会話では後者の意味で用いられていると推測できる。よって**1のYou should go to bed.** 「もう寝たほうがいいわよ」が正解。*go to bed* は「寝る、床につく」の意味。1日の行動を表すほかの表現、*get up* 「起きる」、*take a bath* 「風呂に入る」などもあわせて覚えておこう。

(21) 正解 4

正しい語順 can play golf as well ④⑤②③①

解説 文を「私の兄はゴルフをすることができます」と、「父と同じくらい上手に」の部分にわけて考える。「私の兄はゴルフをすることができます」は、**〈主語 + can + 動詞の原形〉**で表し、My brother can play golf. となる。「父と同じくらい上手に」は、**as well as ~**を用いてas well as my fatherとして、My brother can play golfの後に続ける。

(22) 正解 3

正しい語順 kind of Japanese food do ①③⑤②④

解説 「好きな日本の食べ物は何ですか」はWhat Japanese food do you like?で表すこともできるが、語群にkindがあることから、「どんな種類の～」**What kind of ~?**を用いてWhat kind of Japanese foodとして、その後に疑問文の語順を続ける。この場合はdoを使った一般動詞の疑問文で、**〈do + 主語 (you) + 動詞の原形 (like)〉**の語順になっている。

(23) 正解 2

正しい語順 are you going to leave ①④②③⑤

解説 「～する予定である」と決まっている予定を表すときは、**〈be 動詞 + going to + 動詞の原形〉**を用いる。同じ未来のことも、自分の意志を表して「～するつもりだ」と言うときはwillを使う。疑問文は、**〈be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形?〉**の語順で表す。

(24) 正解 3

正しい語順 tell us about your trip to ②③①⑤④

解説 ていねいな命令文で表す。「～に話す」は**〈tell + 人〉**なので、「私たちに話す」はtell us。「あなたの北海道旅行について」はabout your trip to Hokkaidoとなる。「(人)に～について話す」は**〈tell + 人 + about ~〉**なので、この2つをつなげ、tell us about your trip to Hokkaidoとする。tellはtalkのように、**〈talk to + 人 + about ~〉**の形ではなく、toを入れずにすぐ後ろに「人」を表す語句を続けることに注意する。

(25) 正解 1

正しい語順 is not good at math ③①④②⑤

解説 まず「マイクは数学が得意である」を英語で表す。be good at ~「～が得意である」を使い、Mike is good at mathとなる。否定文なので、notをisの後に置き、Mike is not good at math.で「マイクは数学が得意ではありません」という意味の英文になる。

4[A]

筆記

(問題編pp.140~141)

Key to Reading 最初の長文問題ではちらし、メモ、掲示などの文章が出題される。今回は週末に開かれる日曜市のちらし。開かれる場所や日時だけでなく、無料のイベントに関する情報にも注意しながら読んでいくことが大切。

訳 ローズビルシティの日曜日、今週末スタート!

今週の日曜日はパインパークにお越しください。

午前8時から午後4時まで開催しています。

農場直送の新鮮な野菜とチーズをお買い求めください。

著名な料理人、ロナルド・スミス氏が、午前10時からのオープニングイベントに出席されます。スミス氏のおいしいパスタを無料でご試食ください!

詳細については、ウェブサイトをご確認ください。

www.rosevillecitysundaymarket.com

重要表現 from ~ to ... 「～から～まで」、for free 「無料で」(freeには「自由な」、「ひまな」のほかに「無料の」という意味もある)、For more information 「詳細については」

(26) 正解 2

質問の訳 日曜市は…で開催されます。

選択肢の訳 1 ローズビル駅。 2 パインパーク。 3 ロナルド・スミスのレストラン。 4 ローズビル市営農場。

解説 本文の内容に合うように文を完成する問題。本文1行目にVisit Pine Park this Sunday. 「今週の日曜日はパインパークにお越しください」とあるので2のPine Park.が正解。

(27) 正解 4

質問の訳 オープニングイベントでは何を無料で試食することができますか。

選択肢の訳 1 ピザ。 2 チーズサンドイッチ。 3 野菜ジュース。

4 パスタ。

解説 What 〜?は「何」をたずねる疑問文。for freeは「無料で」の意味で、本文6行目にTry his delicious pasta for free!「彼(=ロナルド・スミス)のおいしいパスタを無料でご試食ください!」とあるので、4のPasta.が正解。

4[B]

筆記

(問題編pp.142~143)

Key to Reading 2番目の長文では手紙文かEメールが出題される。今回はトムとジェフのEメールのやりとり。それぞれの質問と答えを正確に読み取るう。

訳 差出人：トム・ウォード

宛先：ジェフ・ブレイディー

日付：1月5日

件名：団員になりたいです！

ブレイディーさんへ、

ぼくは学校で、児童劇団のポスターを見ました。ぼくは13歳で、劇団員になりたいと思っています。週末の練習について、質問があります。ぼくはときどき、日曜日にサッカーの試合があります。日曜日にも劇の練習はありますか。

ありがとうございます、

トム・ウォード

差出人：ジェフ・ブレイディー

宛先：トム・ウォード

日付：1月5日

件名：劇団

トムくんへ、

メールをありがとう。日曜日には練習はありませんが、毎週土曜日には練習があります。だから、きみは私たちの劇団員になれますよ！ 劇団には30人の子どもたちがいます。みんなおどったり歌ったりすることが好きです。今週、練習を見に来るといいですよ。

土曜日にきみに会えることを願って、
ジェフ・プレーディー

重要表現 ~ year(s) old 「～歳」、〈want to + 動詞の原形〉「～したい（と思う）」、on weekends 「毎週末に」、Is there ~? 「～はありますか」、Thank you for ~ 「～をありがとう」、There is no ~. 「～はない」、〈can + 動詞の原形〉「～できる」、〈like to + 動詞の原形〉「～することが好きだ」、〈hope to + 動詞の原形〉「～することを願う、～したい（と思う）」

(28) 正解 2

質問の訳 トムは学校で何を見ましたか。

選択肢の訳 1 サッカーの試合。 2 ポスター。 3 新しい劇。 4 コンサート。

解説 トムが学校で見たものは、トムからのメール本文の第1文に I saw a poster for the children's drama group at school. 「ぼくは学校で、児童劇団のポスターを見ました」とあるので2が正解。

(29) 正解 3

質問の訳 劇団には何人の子どもたちがいますか。

選択肢の訳 1 13人。 2 15人。 3 30人。 4 50人。

解説 How many ~ are there? は「何人 [個] の～がいますか [ありますか]」という、人やものの数をたずねる疑問文。drama group 「劇団」の部員の数については、ジェフからのメール本文第4文に、There are 30 children in the group. 「劇団には30人の子どもたちがいます」とあるので3が正解。

(30) 正解 4

質問の訳 劇団の子どもたちは…ことが好きです。

選択肢の訳 1 毎週日曜日に練習する。 2 歌を書く。 3 テレビでドラマを見る。 4 おどったり歌ったりする。

解説 劇団の子どもたちについて言っているので、ジェフからのメールに着目する。本文の第5文に Everyone likes to dance and sing. 「みんなおどったり歌ったりすることが好きです」とある。Everyone は前文の「劇団にいる30人の子ども」のことなので、4が正解。

Key to Reading 最後の長文はやや長め。カナダ人のエディがサイトウ家に滞在したときの出来事について書かれている。A Special Lesson「特別なレッスン」とは何であったのか、エディがサイトウ家でどんな経験をしたかを整理しながら読んでいこう。

訳 特別なレッスン

エディはカナダ出身の高校生です。彼は日本に来て、横浜のサイトウ家に2週間滞在しました。

彼の訪問初日、サイトウ夫人は家で特別な和食の夕飯を作りました。彼女はエディに、「お箸は使える？」とたずねました。エディは「いいえ、使えません」と答えました。サイトウ夫人はエディに「私が教えてあげるわ。私の指を見て」と言いました。エディはサイトウ夫人の指を見ました。それから、サイトウ夫人はエディに「あなたもできるかしら？」とたずねました。エディはやってみました。「そうよ！ とても上手よ！」とサイトウ夫人は言いました。ゆっくりと、エディは箸を使うことを覚えました。

彼の日本での最後の晩、サイトウ家の人々はエディをすし店に連れていきました。料理長がエディに「フォークは必要ですか」とたずねました。エディは「いいえ、結構です。ぼくはお箸を使えます」と言いました。エディは日本でとても楽しい時を過ごしました。彼は将来また戻ってきたいと思っています。

重要表現 from ~ 「～の出身である」、〈learn to + 動詞の原形〉「～することを学習する [習う]」、～できるようになる」、〈take + 人 + to ~〉「人を～に連れていく」、have a very good time 「とても楽しい時を過ごす」、in the future 「将来」

(31) 正解 **4**

質問の訳 エディはどこ出身ですか。

選択肢の訳 1 イギリス。 2 日本。 3 中国。 4 カナダ。

解説 エディの出身地をたずねている。「～の出身である」はfrom ~で表す。第1段落の第1文にEddie is a high school student from Canada。「エディはカナダ出身の高校生です」とあるので**4**が正解。

(32) 正解 2

質問の訳 エディはどのくらいの間、サイトウ家に滞在しましたか。

選択肢の訳 1 1週間。 2 2週間。 3 1か月。 4 2か月。

解説 How long ～?は「どのくらいの間～?」と期間をたずねる疑問文。エディがサイトウ家に滞在した期間をたずねている。第1段落の第2文後半に(He) stayed with the Saito family in Yokohama for two weeks.「(彼は)横浜のサイトウ家に2週間滞在しました」とあるので2が正解。

(33) 正解 4

質問の訳 サイトウ夫人はエディの訪問初日に何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼女は彼に横浜の地図をあげた。 2 彼女は彼に日本語でメッセージを書いた。 3 彼女は彼の宿題を手伝った。 4 彼女は彼に特別な和食の夕飯を作った。

解説 サイトウ夫人が、エディの訪問初日に彼のために何をしたのかをたずねている。本文第2段落の第1文にOn the first day of his visit, Mrs. Saito made a special Japanese dinner at home.「彼の訪問初日、サイトウ夫人は家で特別な和食の夕飯を作りました」とあることから、4が正解。3の〈help +人+with ～〉は「(人)の～を手伝う」という意味。

(34) 正解 1

質問の訳 エディは…ことを覚えました。

選択肢の訳 1 箸を使う。 2 フォークを使う。 3 鉛筆を使う。
4 ナイフを使う。

解説 本文第2段落にエディがサイトウ夫人に箸の使い方を教わっている様子が描かれている。第2段落最終文にもSlowly, Eddie leaned to use chopsticks.「ゆっくりと、エディは箸を使うことを覚えました」とあるので1が正解。

(35) 正解 4

質問の訳 エディは将来、何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 すしを作る。 2 横浜に住む。 3 日本語を習う。
4 日本に戻ってくる。

解説 本文第3段落最終文にHe hopes to come back again in the future.「彼は将来また戻ってきたいと思っています」とあるので4が正解。

〔例題〕 A: Hi, my name is Yuta. B: Hi, I'm Kate. A: Do you live near here?

1 I'll be there. 2 That's it. 3 Yes, I do. [正解] 3

訳 A: こんにちは, ぼくの名前はユウタです。 B: こんにちは, 私はケイトです。 A: あなたはこの近くに住んでいるのですか。

選択肢の訳 1 私はそこへ行くつもりです。 2 それです。 3 はい, そうです。

No.1 正解 3

放送文 A: What a cute dog! B: Thanks. His name is Max. A: How old is he?

1 He's here. 2 He's my dog. 3 He's two.

訳 A: 何てかわいい犬なんだろう! B: ありがとう。彼の名前はマックスよ。 A: 彼は何歳なの?

選択肢の訳 1 彼はここよ。 2 彼は私の犬よ。 3 彼は2歳よ。

解説 How old is he? 「彼は何歳ですか」と年齢をたずねているので, **He's two.** 「彼は2歳よ」と言っている**3**が適切。男性の最初のことばにある What a cute dog! は感嘆文。〈What a + 形容詞 + 名詞!〉で「何て～な… なんてでしょう!」という意味。

No.2 正解 3

放送文 A: Do you have everything for school? B: Yes, Mom. A: OK, have a nice day.

1 In seven hours. 2 By bus. 3 You, too.

訳 A: 学校に持っていくものは全部持った? B: うん, お母さん。 A: よろしい, よい1日を過ごしてね。

選択肢の訳 1 7時間で。 2 バスで。 3 あなたもね。

解説 登校前の親子の会話。Have a nice day. 「よい1日を」と送り出す母親に対して息子が言うことばを選ぶ。会話の流れから, 相手にも同じことを願うときに言う**3**が適切。この場合は, 「あなた (=母親) もよい1日を過ごしてください」という意味で言っている。Have a nice day. は Have a good day., Have a great day. などと言うこともできる。

No.3 正解 1

放送文 A: Why weren't you at school today? B: I have a bad cold.
A: Are you feeling better?

1 No, I'm still sick. 2 No, the homework was hard. 3 No, that's not mine.

訳 A: 今日は何で学校を休んだの? B: ひどいかぜをひいているんだ。
A: 気分はよくなった?

選択肢の訳 1 いいや、まだよくないんだ。 2 いいや、宿題は難しかったよ。 3 いいや、それはぼくのじゃないんだ。

解説 ひどいかぜをひいて学校を休んだと言うBに対して、AはAre you feeling better? 「気分はよくなった?」とたずねている。それに対する返答として自然なのは1。Bのことばにあるhave a coldは「かぜをひいている」という状態を表す意味。「かぜをひく(=かぜにかかる)」はcatch (a) coldで表す。

No.4 正解 1

放送文 A: Hi, Kate. Did you go to the concert? B: Yes, I went with Lisa. A: How was it?

1 It was great. 2 We saw it, too. 3 I wanted to go.

訳 A: やあ、ケイト。コンサートへは行ったかい? B: ええ、リサと一緒に行ったわ。 A: どうだった?

選択肢の訳 1 すばらしかったわ。 2 私たちもそれを見たわ。 3 私は行きたかったわ。

解説 Aの2番目のことばHow was it?を聞き取ることがポイント。How was ~?は「~はどうだった?」と感想などをたずねる文。itはAの最初のことばにあるthe concertを指す。したがって、「すばらしかった」と感想を答えている1が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: Mom. B: What is it, Dylan? A: Your favorite TV show will start soon.

1 No, it's easy. 2 Of course you can. 3 OK, I'm coming.

訳 A: お母さん。 B: なあに、ディラン? A: お母さんの大好きなテレビ番組がもうすぐ始まるよ。

選択肢の訳 1 いいえ、それは簡単よ。 2 もちろんあなたにはできるわ。

3 わかったわ、すぐ行くわ。

解説 親子の会話。Your favorite TV show will start soon. 「あなた（＝お母さん）の大好きなテレビ番組がもうすぐ始まるよ」と言う息子に対して母親が言うことばを選ぶ。会話の流れから**3**が正解。I'm coming. は「すぐ行くよ」という意味だが、英語では「相手のほうへ行く」という場合には、動詞はgoではなくcomeを使うことに注意する。

No.6 正解 3

放送文 A: This is so exciting. B: Yeah. I love speech contests. A: I'm next!

1 My grandmother. **2** About 50 people. **3** Good luck.

訳 A: すごくわくわくするわ。 B: ああ。ぼくはスピーチコンテストが大好きだよ。 A: 次は私よ!

選択肢の訳 **1** 私の祖母。 **2** 約50人の人々。 **3** がんばって。

解説 Bのことばにあるspeech contest「スピーチコンテスト」とAの2番目のことばI'm next!「次は私よ!」を聞き取ることがポイント。2人はスピーチコンテストの出番を待っており、Aの番が回ってきたと考えられるので**3**が正解。**Good luck.**は「がんばって」、「幸運を祈るよ」などと、相手をはげますことば。

No.7 正解 1

放送文 A: Excuse me, ma'am. B: Yes? A: Would you like a drink?

1 Not right now, thanks. **2** Sorry, I didn't know. **3** I'll give it to you later.

訳 A: すみません、お客様。 B: はい? A: お飲み物はいかがですか。

選択肢の訳 **1** 今は結構です。 **2** ごめんなさい、知りませんでした。

3 後であなたにお渡しします。

解説 列車内での会話。列車の係員であるAが乗客にWould you like a drink? 「お飲み物はいかがですか」とたずねていることから、Bは飲み物を頼むか断るはず。したがって、返答として自然なのは**1**。Would you like ~?は「～はいかがですか」とていねいにたずねる表現。頼むときは、Yes, please. 「はい、お願いします」や具体的にI'd like coffee, please. 「コーヒーをお願いします」などと言う。断るときは、**Not right now, thanks.** 「今は結構です」や、No, thank you. 「いいえ、結構です」などと言う。

No.8 正解 2

放送文 A: What did you buy? B: A DVD. A: Can we watch it now?

1 It's tomorrow. 2 All right. 3 I don't have it.

訳 A: 何を買ったの? B: DVDだよ。A: 今見てもいい?

選択肢の訳 1 明日だよ。2 いいよ。3 ぼくはそれを持っていないんだ。

解説 Aの2番目のことばのCan we ~? 「(一緒に) ~してもいい?」を聞き取ることがポイント。watch itのitはBが買ったというDVDを指すので、AはBの買ったDVDと一緒に見たいと思っていることがわかる。正解は、相手の要望に「いいよ」と応じている2。

No.9 正解 1

放送文 A: Hi, this is Tony. B: Hi. Where are you calling from? A: The supermarket. Do you want anything?

1 Yes, some fruit for breakfast. 2 Yes, I went this morning.
3 Yes, we have too many.

訳 A: もしもし、トニーだよ。B: もしもし。どこからかけているの? A: スーパーマーケットだよ。何かほしいものはある?

選択肢の訳 1 ええ、朝食用に果物をいくつか。2 ええ、今朝行ったわ。
3 ええ、たくさんあります。

解説 電話での会話。スーパーマーケットにいると言うAが、Do you want anything? 「何かほしいものはある?」とたずねているのを聞き取ることがポイント。ほしいものをたずねられているので、その応答として適切なのは1。anythingは「何か」という意味で、疑問文や否定文で用いる。3は訳だけを見ると、「何かほしいものはある?」という問いに対する返答としておかしくないが、英文Yes, we have too many.は「はい、ほしいものがあります。私たちは(物などを)あまりにたくさん持っています」という内容なので、不自然。

No.10 正解 2

放送文 A: Did you go to the zoo yesterday? B: Yes, it was great. A: What did you like the best?

1 Let's bring lunch. 2 The monkeys. 3 For five hours.

訳 A: きょうは動物園へ行ったの? B: うん、すばらしかったよ。A: 何がいちばん気に入った?

選択肢の訳 1 昼食を持ってこよう。 2 サルだよ。 3 5時間だよ。

解説 AがWhat did you like the best? 「何がいちばん気に入った?」とたずねているのを聞き取ることがポイント。like ~ the bestで「～がいちばん好きだ」という意味。Bが行ったのは動物園なので、動物名を答えている2が正解。

第2部

リスニング

(問題編pp.148~149)



No.11 正解 4

放送文 A: What do you do in your free time? B: I like to go surfing. How about you? A: I read or play golf. B: That's nice.

Question: What does the woman like to do?

訳 A: きみはひまなときに何をやる? B: サーフィンに行くのが好きだわ。あなたはどうか? A: ぼくは読書をするか、ゴルフをするよ。B: それはいいわね。

質問の訳 女性は何をするのが好きですか。

選択肢の訳 1 ゴルフをする。 2 本を読む。 3 テレビゲームをする。
4 サーフィンに行く。

解説 第2部からは、与えられている選択肢から質問を推測して音声を聞くのがコツ。選択肢には行動を表す語句が並んでいるので、これらの行動を「だれ」「いつ」「何を」行うかに注意しながら放送文を聞こう。質問文はWhatで始まり、女性が何をするのが好きかをたずねている。男性にひまな時間にすることについてたずねられた女性は、サーフィンに行くのが好きだと答えているので、4が正解。1と2は男性がひまなときにすること。How about you?は「あなたはどうか?」という意味で、ここでは直前に問われたのと同じことを相手にたずねて、「あなたはひまなときに何をやる?」という内容の質問になっている。go surfingは「サーフィンに行く」、go swimming「泳ぎに行く」、go fishing「魚釣りに行く」、go shopping「買い物に行く」、go skiing「スキーに行く」などもあわせて覚えておこう。

No.12 正解 1

放送文 A: Are you going to the cafeteria, Dennis? B: No, to the teachers' room. A: Why? B: I need to talk to Ms. Jennings about my science homework.

Question: Where is Dennis going now?

訳 A: カフェテリアへ行くの、デニス? B: いいや、職員室だよ。A: なぜ? B: 理科の宿題について、ジェニングス先生と話す必要があるんだ。

質問の訳 デニスは今、どこへ行くところですか。

選択肢の訳 1 職員室。 2 カフェテリア。 3 コンピューター室。
4 理科室。

解説 選択肢に並ぶのは場所を表す語句。質問文はWhereで始まり、デニスがかつて居る場所をたずねている。女性にAre you going to the cafeteria, Dennis? 「カフェテリアへ行くの、デニス?」とたずねられ、No, to the teachers' room. 「いいや、職員室だよ」と答えていることから1が正解。toの前にはI'm goingが省略されている。

No.13 正解 4

放送文 A: Is this your guitar? B: No, it's my sister's. I play the violin. A: Can I see your violin? B: Sure.

Question: Whose guitar is it?

訳 A: これはあなたのギターなの? B: いいや、ぼくの姉[妹]のものだよ。ぼくはバイオリンをひくんだ。A: あなたのバイオリンを見てもいい? B: もちろん。

質問の訳 それはだれのギターですか。

選択肢の訳 1 少女のもの。 2 少年のもの。 3 少女の姉[妹]のもの。
4 少年の姉[妹]のもの。

解説 選択肢は「~のもの」と所有者を表す語句が並んでいるので、会話に出てくる人物が何を持っているかに注意しながら音声を聞こう。ここでは、ギターの持ち主をたずねている。AのIs this your guitar? 「これはあなたのギターなの?」という質問に対し、BがNo, it's my sister's. 「いいや、ぼくの姉[妹]のものだよ」と答えているので、4が正解。



No.14 正解 1

放送文 A: Where's Jack? B: He's reading in his bedroom. A: Doesn't he have baseball practice? B: No, that's tomorrow.

Question: What is Jack doing now?

訳 A: ジャックはどこ? B: 寝室で読書をしているよ。 A: 野球の練習はないのかしら? B: ないよ, 明日だよ。

質問の訳 ジャックは今, 何をしていますか。

選択肢の訳 1 彼は読書をしている。 2 彼は自分の部屋をそうじしている。 3 彼は野球をしている。 4 彼は眠っている。

解説 選択肢には行動を表す語句が並んでいるので, これらの行動を「だれ」が「いつ」, 「何を」行うかに注意しながら放送文を聞こう。質問文の What is ~ doing now? は, 「~は今, 何をしていますか」とたずねる文なので, ジャックが今していることを聞き取る。AがWhere's Jack? 「ジャックはどこ?」とたずね, BがHe's reading in his bedroom. 「寝室で読書をしているよ」と言っていることから, 1が正解。Aの2番目のことばにあるDoesn't he ~? は否定文を疑問文にした形の否定疑問文で, 「彼は~ではないのですか」という意味になる。この場合は, ジャックは野球の練習があると思っっているAが, 「彼は野球の練習はないのかしら?」とたずねている。

No.15 正解 2

放送文 A: Excuse me. Does the next train leave at 7:30? B: That's right. A: Is that the last train today? B: No, there's another one at 9:30.

Question: When does the next train leave?

訳 A: すみません。次の電車は7時半に発車しますか。 B: そうです。 A: それは今日の最終電車ですか。 B: いいえ, 9時半にもう1本あります。

質問の訳 次の電車は何時に発車しますか。

選択肢の訳 1 7時。 2 7時半。 3 9時。 4 9時半。

解説 選択肢に並ぶのは時刻を表す語句。質問文はWhenで始まり, 次の電車が発車する時間をたずねている。AがDoes the next train leave at 7:30? 「次の電車は7時半に発車しますか」とたずね, BがThat's right. 「そうです」と答えているので, 2が正解。Bの2番目のことばにあるanother oneは「もう1本の電車」で, これは9時半に出発する。anotherは「もう1つの」という意味。oneは同じ語のくり返しをさけるために用いる代名詞で, この場合はtrainを指している。

No.16 正解 3

放送文 A: Did you go to Jessica's party? B: Yes, but I was late. A: Why? B: I had to write a report.

Question: Why was the girl late for the party?

訳 A: ジェシカのパーティーに行ったかい? B: ええ, でも遅れちゃったの。 A: どうして? B: レポートを書かなければならなかったの。

質問の訳 少女はなぜパーティーに遅れましたか。

選択肢の訳 1 彼女はジェシカの友だちを訪ねた。 2 彼女は行きたくなかった。 3 彼女はレポートを書かなければならなかった。 4 彼女はジェシカを見つけることができなかった。

解説 選択肢に並ぶのは行動を表す文。質問文はWhy was the girl late for the party?で、少女がパーティーに遅れた理由をたずねている。Aは2番目のことばでWhy?「なぜ?」と理由をたずねているので、その後のBのことばを聞き取ることがポイント。I had to write a report.「レポートを書かなければならなかったの」と言っているので3が正解。hadはhave[has]の過去形。〈have[has] to + 動詞の原形〉で「～しなければならない」という意味を表す。

No.17 正解 1

放送文 A: How was your vacation? B: Good. I went to Nagano. A: What did you do there? B: I went skiing and ate some delicious food.

Question: What are they talking about?

訳 A: 休暇はどうだった? B: よかったわ。長野へ行ったの。 A: そこで何をしたの? B: スキーに行っておいしいものを食べたわ。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 女性の旅行。 2 彼らの昼食の計画。 3 女性の台所。 4 彼らのスキークラブ。

解説 質問文は2人が何について話しているかをたずねている。Aの1番目のことばHow was your vacation?「休暇はどうだった?」より、2人は休暇にしたことについて話していることがわかる。BはAの質問に対して、I went to Nagano.「長野へ行ったの」と答え、2番目のことばでは、そこでしたことを説明しているので、1が正解。go skiingは「スキーに行く」。ateはeatの過去形で、変化はeat-ate-eaten。

No.18 正解 4

放送文 A: Are you going to paint the doghouse now, Mom? B: Yes, I am. A: Can I help you? B: Of course.

Question: What will they do now?

訳 A: 今から犬小屋にペンキをぬるの、お母さん? B: そうよ。A: 手伝ってもいい? B: もちろん。

質問の訳 彼らは今から何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 犬を洗う。 2 家のそうじをする。 3 買い物に行く。

4 犬小屋にペンキをぬる。

解説 選択肢に並ぶのは行動を表す語句。質問文はWhatで始まり、2人がこれからすることをたずねている。A (=息子) が1番目のことばでAre you going to paint the doghouse now, Mom? 「今から犬小屋にペンキをぬるの、お母さん?」とたずね、それに対してB (=母親) がYes, I am. と答えている。つまり母親はこれから犬小屋にペンキをぬるつもりであることがわかる。さらに息子はCan I help you? 「手伝ってもいい?」とたずね、母親がOf course. 「もちろん」と答えていることから、母親と同じ作業をすることがわかる。したがって4が正解。未来のことを表すときは、〈will + 動詞の原形〉または〈be going to + 動詞の原形〉を用いる。Can I ~? は、この場面では「～できますか」ではなく、「～してもいいですか」と相手に許可を求める意味で用いている。

No.19 正解 3

放送文 A: When's your swimming practice tomorrow? B: From two to five. A: Three hours! That's a long practice. B: Yeah. It'll be hard.

Question: How long is the girl's swimming practice?

訳 A: 明日の水泳の練習はいつなんだい? B: 2時から5時よ。A: 3時間も! 長い練習だね。B: ええ。とても大変でしょうね。

質問の訳 少女の水泳の練習時間はどのくらいですか。

選択肢の訳 1 1時間。 2 2時間。 3 3時間。 4 5時間。

解説 選択肢には時間が並んでいるので、時刻に注意しながら放送文を聞こう。質問文はHow long ~? を用いた文で、少女の水泳の練習時間の長さをたずねている。水泳の練習について、Bが1番目のことばでFrom two to five. 「2時から5時よ」と言っていることから、練習時間は3時間であるとわかる。また、Aはそれを聞いてThree hours! 「3時間も!」と驚いて練習時間を

繰り返している。3が正解。

No.20 正解 2

放送文 A: Can I have dessert, Dad? B: Sure. Here's the menu. What would you like? A: Some ice cream, please. What will you have? B: Just a cup of coffee.

Question: What does the girl want to do?

訳 A: デザートを食べてもいい、お父さん? B: もちろん。これがメニューだよ。何がいい? A: アイスクリームをお願い。お父さんは何を食べるの? B: コーヒー1杯だけ。

質問の訳 少女は何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 コーヒーを飲む。 2 アイスクリームを食べる。 3 夕食の前に家にもどる。 4 父親のために夕食を料理する。

解説 飲食店での父と娘の会話。選択肢に並ぶのは行動を表す語句。質問文はWhatで始まり、少女がしたいと思っていることをたずねている。少女の1番目のことばより、彼女はデザートを食べたがっていることがわかる。さらに、父親にWhat would you like? 「何がいい?」とたずねられて、Some ice cream, please. 「アイスクリームをお願い」と言っているので、2が正解。1のDrink some coffee.は父親がしたいこと。coffeeなどの飲み物は数えられない名詞で、ふつうはa cup of ~ 「カップ1杯の～」の形で表す。

第3部

リスニング

(問題編pp.150~151)

CD
赤-89

CD
赤-99

No.21 正解 2

放送文 Betty went to her favorite singer's concert. The ticket was \$50. She also bought a T-shirt for \$30. Betty had fun.

Question: How much was the concert ticket?

訳 ベティは大好きな歌手のコンサートへ行きました。チケットは50ドルでした。彼女はまた、Tシャツを30ドルで買いました。ベティは楽しみました。

質問の訳 コンサートのチケットはいくらでしたか。

選択肢の訳 1 30ドル。 2 50ドル。 3 130ドル。 4 150ドル。

解説 選択肢に値段が並んでいるので、「何」が「いくら」なのかに注意しながら音声を聞こう。放送文はコンサートのチケットとTシャツの両方の値

CD
赤

16
年度
第3
回

リス
ニング

No. 18
S
No. 21

段について言っているので、きちんと聞き分けることが重要。質問文はコンサートのチケットの値段をたずねているので、第2文でThe ticket was \$50. 「チケットは50ドルでした」と言っていることから、2が正解。

No.22 正解 1

放送文 I left a cookie on my coffee table. When I wasn't looking, my dog took it and ate it. I was so angry.

Question: Why was the woman angry?

訳 私はコーヒーテーブルの上にクッキーを置きっぱなしにしました。私が見ていないときに、私の犬がそれを取って食べてしまいました。私はとても怒りました。

質問の訳 女性はなぜ怒ったのですか。

選択肢の訳 1 彼女の犬がクッキーを食べた。 2 彼女の新しいテーブルが小さすぎた。 3 彼女のコーヒーが冷たかった。 4 彼女のクッキーが甘すぎた。

解説 質問文はWhy ~?で、女性が怒った理由をたずねている。最後の文でI was so angry. 「私はとても怒りました」、その1文前でmy dog took it and ate it「私の犬がそれ(=クッキー)を取って食べてしまいました」と言っていることから、女性は犬にクッキーを食べられてしまったことに怒ったとわかる。正解は1。

No.23 正解 2

放送文 Lisa and Amy went to the library to study today. But the library was closed, so they studied at Amy's house.

Question: Where did the girls study today?

訳 リサとエイミーは今日、勉強するために図書館へ行きました。しかし図書館が閉まっていたので、彼女たちはエイミーの家で勉強しました。

質問の訳 少女たちは今日、どこで勉強しましたか。

選択肢の訳 1 リサの家。 2 エイミーの家。 3 図書館。 4 学校。

解説 選択肢に場所が並んでいるので、「何」を「どこで」したかに注意しながら放送文を聞こう。質問文はWhere ~?で、少女たちが勉強した場所をたずねている。最初の文で、2人は図書館へ行行ったことがわかる。しかし、次の文で、the library was closed「図書館が閉まっていた」ことがわかり、さらにso they studied at Amy's house「だから彼女たちはエイミーの家で勉強した」と言っているので、2人は図書館ではなく、エイミーの家で勉強したことがわかる。したがって、2が正解。

No.24 正解 3

放送文 Vincent wants to go fishing this week. Today, it'll be rainy, and tomorrow it'll be cloudy and cool. He'll wait for a sunny day.

Question: How will the weather be tomorrow?

訳 ビンセントは今週、魚釣りに行きたいと思っています。今日は雨になりますが、明日は曇って涼しくなるようです。彼は晴れの日を待つつもりです。

質問の訳 明日の天気はどうですか。

選択肢の訳 1 雨。 2 晴れ。 3 曇り。 4 雪。

解説 選択肢には天気に関する語句が並んでいるので、「いつ」「どんな天気」なのかに注意しながら放送文を聞こう。質問文は、明日の天気をたずねている。第2文の前半より、今日の天気は雨。後半より、明日は曇って涼しくなることがわかる。最後の文でsunnyという単語も出てくるが、He'll wait for a sunny day. 「(魚釣りに行くために) 晴れの日を待つつもりです」という文で用いられているので、明日の天気には関係ない。正解は3。天気や気温を表す語として、fine「晴れの」、hot「暑い」、warm「暖かい」、windy「風が強い」なども覚えておこう。

No.25 正解 4

放送文 Welcome to the Foxhill Book Festival. In the green and yellow tents, there are books from many countries. In the blue tent, you can meet some famous writers.

Question: What can people do in the blue tent?

訳 フォックスヒル・ブック・フェスティバルへようこそ。緑色と黄色のテントには、たくさんの国の本があります。青いテントでは、有名な作家たちに会うことができます。

質問の訳 人々が青いテントでできることは何ですか。

選択肢の訳 1 たくさんの国について本を読む。 2 本を買う。 3 古本を売る。 4 作家に会う。

解説 フォックスヒル・ブック・フェスティバルの会場内の放送。選択肢には何らかの動作を表す語句が並んでいるので、動作に注意しながら放送文を聞こう。質問文は青いテントでできることについてたずねている。最終文で In the blue tent, you can meet some famous writers. 「青いテントでは、有名な作家たちに会うことができます」と言っているので、4が正解。

CD
赤16
年度第3回

リスニング

No. 22
No. 25

No.26 正解 4

放送文 I'm on the school basketball team. I usually have practice after school on Tuesdays and Thursdays. This week, we have a game on Friday, so we'll also practice on Wednesday.

Question: When is the girl's basketball game?

訳 私は学校のバスケットボールチームの一員です。私はふつう、火曜日と木曜日の放課後に練習をします。今週は金曜日に試合があるので、水曜日にも練習をする予定です。

質問の訳 少女のバスケットボールの試合はいつですか。

選択肢の訳 1 火曜日。 2 水曜日。 3 木曜日。 4 金曜日。

解説 選択肢に曜日が並んでいるので、「何曜日」に「何」をするかに注意しながら放送文を聞こう。火曜日と木曜日は練習をする、今週は金曜日に試合があるので、水曜日にも練習をする、ということ聞きとれるかがポイント。質問文は、バスケットボールの試合の日をたずねているので、4が正解。TuesdayとThursdayなど、紛らわしい単語をしっかりと聞き分けられるようにしよう。

No.27 正解 1

放送文 My sister loves to go bowling. She goes every Saturday. She wants to buy her own bowling ball.

Question: What is the boy talking about?

訳 私の姉〔妹〕はボーリングに行くのが大好きです。彼女は毎週土曜日に行きます。彼女は自分のボーリングボールを買いたがっています。

質問の訳 少年は何について話していますか。

選択肢の訳 1 彼の姉〔妹〕の趣味。 2 彼の新しいボーリングボール。
3 彼の姉〔妹〕のアルバイト。 4 彼の週末の計画。

解説 話のテーマをつかむ問題。このタイプの問題では、特に主語をしっかりと聞き取ることが大切。第1文で姉〔妹〕がボーリングに行くのが好きであることを述べ、第2文で姉〔妹〕がボーリングに行く日を述べている。さらに最終文では、姉〔妹〕が自分のボーリングボールを買いたがっていることを述べている。文章を通じて姉〔妹〕の趣味であるボーリングについて言っているため、1が正解。her own ～で「彼女自身の～」という意味を表す。同様に、my own ～「私自身の～」、their own ～「彼ら自身の～」と表すことができる。go bowlingで「ボーリングに行く」という意味。

No.28 正解 3

放送文 I wanted to go and watch a movie with my friend Andy today, but he was busy. He had to study. We'll go next Sunday.

Question: What will the girl do next Sunday?

訳 私は今日、友だちのアンディと映画を見に行きたかったのですが、彼は忙しかったです。彼は勉強をしなければならなかったのです。私たちは次の日曜日に行く予定です。

質問の訳 少女は次の日曜日に何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 テスト勉強をする。 2 本を読む。 3 映画に行く。

4 アンディの家に行く。

解説 選択肢には行動を表す語句が並んでいるので、これらの行動を「だれ」が「いつ」行うかに注意しながら放送文を聞こう。第1文前半から「少女は今日、アンディと映画に行きたかった」、第1文後半から「アンディは今日、忙しかった」、第3文から「少女とアンディは次の日曜日に映画に行く」という内容を聞き取る。質問文は少女が今度の日曜日にすることをたずねているので、第3文より3が正解。

No.29 正解 3

放送文 Last Saturday, Jason and Lisa were in a singing contest at school. Their mothers enjoyed their songs. Lisa won the contest, but Jason did well, too.

Question: Who won the singing contest?

訳 この前の土曜日、ジェイソンとリサは学校の歌唱コンテストに参加しました。母親たちは彼らの歌を楽しみました。リサはコンテストで優勝しましたが、ジェイソンも上手に歌えました。

質問の訳 だれが歌唱コンテストで優勝しましたか。

選択肢の訳 1 ジェイソン。 2 ジェイソンの母親。 3 リサ。 4 リサの母親。

解説 選択肢には人が並んでいるので、この人たちそれぞれについて何が語られるか注意しながら放送文を聞こう。第1文から「ジェイソンとリサは歌唱コンテストに参加した」、第2文から「ジェイソンとリサの母親たちは2人の歌を楽しんだ」、第3文から「リサはコンテストで優勝した」、「ジェイソンは上手に歌うことができた」という内容を聞き取る。質問文はだれが歌唱コンテストで優勝したかをたずねているので、第3文より3が正解。

No.30 正解 4

放送文 Last July, I went to Rome. I went shopping, and I also went to some museums. Next year, I want to visit London.

Question: What does the woman want to do next year?

訳 この前の7月、私はローマへ行きました。私は買い物に行き、いくつかの美術館にも行きました。来年は、ロンドンを訪れたいです。

質問の訳 女性は来年何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳 1 デパートで働く。 2 美術館で働く。 3 ローマへ行く。
4 ロンドンへ行く。

解説 選択肢には行動を表す語句が並んでいるので、これらの行動を「だれ」が「いつ」、「何」を行うかに注意しながら放送文を聞こう。第1文から「女性はこの前の7月にローマへ行った」、第2文から「女性はこの前の7月にローマで買い物をし、美術館へ行った」、第3文から「女性は来年、ロンドンへ行きたいと思っている」という内容を聞き取る。質問文は女性が来年したいと思っていることをたずねているので、第3文より4が正解。