

2018年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.4~13

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.14~27

二次試験・面接 解答・解説

pp.28~30

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
	(21)	①	②	③	④
3	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④

4の解答例は
p.13をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	●	
	No. 1	①	②	③	
	No. 2	①	②	③	
	No. 3	①	②	③	
	No. 4	①	②	③	
	No. 5	①	②	③	
	No. 6	①	②	③	
	No. 7	①	②	③	
	No. 8	①	②	③	
	No. 9	①	②	③	
	No. 10	①	②	③	
第2部	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
	No. 20	①	②	③	④
第3部	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
	No. 30	①	②	③	④

(1) 正解 3

訳 スティーブンの父親はとてもおいしいピザを作る。彼はイタリア料理店のシェフである。

解説 選択肢には職業を表す名詞が並んでいる。最初の文に makes very good pizza「とてもおいしいピザを作る」、空所の後に at an Italian restaurant「イタリア料理店で」とある。これにふさわしい職業は、3のchef「シェフ」、guide「ガイド、案内人」、florist「生花店員」、hairstylist「美容師」。

(2) 正解 4

訳 A: すみません。病院へはどう行けばいいですか。

B: 3ブロック行って、左に曲がってください。

解説 How can I get to ~?「～へはどう行けばいいですか」は道を尋ねる定番表現。選択肢にはさまざまな名詞が並んでいるが、この中で道案内で使うのは、4のblocks「ブロック、区画」だけ。sight(s)「景色」、fact(s)「事実」、model(s)「模型、モデル」。

(3) 正解 3

訳 ブラウン先生は私たちの大学で行われる英語スピーチコンテストの審査員の1人だ。

解説 選択肢には職業や身分を表す名詞が並んでいる。この中で空所の後の for our college English speech contest「私たちの大学の英語スピーチコンテストの」に続けて意味が通るのは、3のjudges「審査員」。〈one of the + 名詞の複数形〉で「～の1人 [1つ]」という意味を表すことも確認しておこう。musician(s)「ミュージシャン」、scientist(s)「科学者」、doctor(s)「医師」。

(4) 正解 1

訳 この前の土曜日、私の家族は素敵なレストランで祖母の100歳の誕生日を祝った。

解説 選択肢には動詞の過去形が並んでいる。空所の後の my grandmother's 100th birthday「祖母の100歳の誕生日」に続けるのにふさわしいのは、1のcelebrated「祝った」。clicked < click「クリックする」、carried < carry「運ぶ」、complained < complain「文句を言う」。

(5) 正解 3

訳 A: 昨日は天気が本当によかったね。

B: うん、空に雲1つなかった。

解説 選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいる。AがThe weather was really ()「天気が本当に () だった」と言っているので、空所には天候を表す形容詞が入る。Bがthere wasn't a cloud「雲1つなかった」と言っているため、3のfine「(天気が) いい」が正解。heavy「重い」、dark「暗い」、rainy「雨の」。

(6) 正解 4

訳 A: あなたはテレビで何をみたい?

B: 午後7時にクイズ番組があるんだ。8チャンネルで。それを見よう。

解説 会話の中に、watch「～を見る」、on TV「テレビで」やa quiz show「クイズ番組」など、テレビに関する表現がいくつも出てくる。on () eight「8 ()で」の空所にふさわしいのは、4のchannel「チャンネル」、place「場所」、area「地域」、side「側、側面」。

(7) 正解 2

訳 このレストランはとても美味しい中国料理を出す。

解説 この文の主語は(This) restaurant「(この) レストランは」で、目的語はfood「食べ物」、really good Chinese「とても美味しい中国の」はすべてfoodの修飾語である。foodを目的語にとるのは、2のserves「～(食べ物)を出す」、reach(es)「届く」、cover(s)「覆う」、invite(s)「招待する」。

(8) 正解 4

訳 A: ジャッキーは最近少し悲しそうに見えるね。

B: 彼女を訪ねて、元気づけてみようよ。

解説 イディオムの問題。Aがジャッキーについてlooks a little sad「少し悲しそうに見える」と言っているので、Bが提案することとしてふさわしいのはcheer her up「彼女を励ます」こと。4が正解。〈cheer+人+up〉で「～を励ます」という意味になる。

(9) 正解 1

訳 A: あなたはどこで育ったの、デヴィッド?

B: サンフランシスコで。

解説 イディオムの問題。選択肢にはさまざまな動詞が並んでいる。1のgrowを選び、grow up「育つ」という意味にすると会話の流れに合う。lose「なくす」、rise「上がる」、sound「～に聞こえる」。

(10) 正解 3

訳 A: フレッドは家にいますか、ブラウンさん?

B: いいえ、いませんよ。でも彼は数分後に戻ってくるでしょう。

解説 イディオムの問題。in a few minutesで「2～3分後に、数分後に」という意味を表す。3が正解。small「小さい」、many「たくさんの」、large「大きな」。

(11) 正解 2

訳 A: 私、ピアノを弾くのがあんまり得意じゃないの、お父さん。

B: 君はただ練習し続けなくてはいけないよ。じきに上手になるさ。

解説 イディオムの問題。keep～ingで「～し続ける」という意味になる。2が正解。be good at～ing「～するのが得意だ」もあわせて覚えておこう。give「与える」、help「助ける」、bring「持ってくる」。

(12) 正解 2

訳 A: ポール、今雨が激しく降っているから、私が鉄道駅まであなたを車で送っていきわ。

B: ありがとう、お母さん。

解説 イディオムの問題。〈give + 人 + a ride (+ to + 場所)〉で「(場所まで) (人) を車で送っていく」という表現になる。2が正解。reason「理由」、rain「雨」、room「部屋」。

(13) 正解 1

訳 スピーチコンテストに出場したい生徒たちは、昼休みに体育館に来なくてはならない。

解説 文法問題。この文の主語はStudents「生徒たち」で、これを() want to enter the speech contestの部分が説明している。人を表す名詞の後ろに置いて説明を加えるのは、選択肢の中では1の関係代名詞who。

(14) 正解 3

訳 サイモンは新しい自転車が必要だ。彼の古い自転車が盗まれた。

解説 文法問題。直前にbe動詞wasがあるので、空所に入るのは受動態を作る過去分詞または進行形を作る～ing形。文の主語が人ではなくHis old bike「彼の古い自転車」なので、過去分詞stolenを選び、was stolen「盗まれた」とする。3が正解。steal(原形)、stole(過去形)、stealing(～ing形〔現在分詞または動名詞])。

(15) 正解 4

訳 A: サム、スーザンの数学の宿題をあなたに手伝ってほしいの。

B: いいよ。

解説 I'dはI wouldの短縮形で、〈would like + 人 + to + 動詞の原形〉で「(人) に～してほしい」という表現になる。4が正解。help(原形)、helped(過去形)、be helped(受動態)、to help(to + 動詞の原形)。

2

一次試験・筆記

(問題編p.38)

(16) 正解 1

訳 父親：ジミー、なぜその窓が割れているんだい？

息子：ごめんなさい、お父さん。事故だったんだ。ビルとぼくが庭でキャッチボールをしていたんだよ。

選択肢の訳 1 事故だったんだ。 2 ぼくは野球を見るのが楽しいんだ。 3 試合が4時に始まるんだ。 4 新しいグローブを買うつもりなんだ。

解説 父親と息子のジミーの会話。なぜ窓が壊れているのかと聞かれたジミーがSorry「ごめんなさい」と謝っているのです。窓を壊したのはジミーだと考えられる。また空所の後でBill and I were playing catch in the yard. 「ビルとぼくが庭でキャッチボールをしていた」と説明しており、わざとではないことがわかるので、1のIt was an accident. 「事故だったんだ」が正解。

(17) 正解 4

訳 店員：こんにちは、お客様。いらっしゃいませ。

客：このコートが気に入っています。試着していいですか。

店員：かしこまりました。あちらに鏡がございます。

選択肢の訳 1 後で戻ってきていいですか。 2 いくつありますか。 3 男性の靴はどこですか。 4 試着していいですか。

解説 店員と客の会話。客がコートに気に入ったと話した後のせりふを選ぶ。店員がそのせりふを受けてThere is a mirror over there. 「あちらに鏡がございます」と言っているのです。4のCan I try it on? 「試着していいですか」を入れると会話の流れに合う。

(18) 正解 2

訳 少女：今までこの漫画本を見たことがないわ。それをどこで手に入れたの？

少年：ぼくはそれをインターネットで買ったんだ。でもそれはアシュリー書店でも売っているよ。

選択肢の訳 1 君はそれを読むべきだよ。 2 ぼくはそれをインターネットで買ったんだ。 3 それはたった5ドルだったよ。 4 ぼくはそれを学校に忘れたんだ。

解説 少女と少年の会話。漫画本をどこで手に入れたかと聞かれたことに対する答えなので、手に入れた場所を答えている2のI bought it on the Internet. 「ぼくはそれをインターネットで買ったんだ」が正解となる。

(19) 正解 3

訳 少女：私はあなたのお姉さんがすごく好きなの。彼女、とっても優しいよね。

少年：知ってる。ぼくが悲しいとき、彼女はいつでもぼくを幸せにしてくれるんだ。

選択肢の訳 1 彼女は絶対ぼくに優しくないんだ。 2 ぼくには兄 [弟] もいるよ。 3 彼女はいつでもぼくを幸せにしてくれるんだ。 4 ぼくは彼女より2歳年下なんだ。

解説 少年と少女の会話。少年の姉がとても優しいと言う少女に対し、少年はI know. 「知っ

てる」と答えている。その後には姉が優しいことを裏付ける内容が続くと考えられる。3の **she always makes me happy** 「彼女はいつでもぼくを幸せにしてくれるんだ」が正解。

(20) 正解 2

訳 女性1: わあ! ここはとても素敵なアパートね。あなたはどのくらい長くここに住んでいるの?

女性2: 私はこの前の夏にここへ引っ越してきたの。

選択肢の訳 1 あなたは以前どこに住んでいたの? 2 あなたはどのくらい長くここに住んでいるの? 3 なぜとても暑いのか? 4 あなたはどのくらいよくそこを掃除するの?

解説 女性2人の会話。女性1が女性2のアパートをほめた後のせりふが空所になっている。空所の質問に対して、女性2がI moved here「私はここへ引っ越してきた」last summer「この前の夏に」と「時」を答えている。この答えにふさわしい質問は、このアパートに住んでいる期間を尋ねている2のHow long have you lived here? 「あなたはどのくらい長くここに住んでいるの?」。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.39)

Key to Reading 英検3級では3つの長文が出題される。最初は揭示文。短い文や箇条書きを使って情報をわかりやすく書いてあるのが特徴である。時や場所を表す言葉に特に注意して読み進めよう。

訳 ブラウンズビル教会のチャリティイベントに来て病気の子どもたちを助けよう! あなたの子どもたちのための衣服やおもちゃをお探しですか? ブラウンズビル教会のチャリティイベントでは、これらのものやさらに多くを見つけるでしょう!

日にち: 11月23日土曜日

時間: 午前10時~午後4時

場所: ブラウンズビル広場, ジョンソン通り130 (郵便局の裏手)

雨天の場合、イベントは市役所で開催されます。

あなたのサポートが必要です。本イベントからの収益はすべてインドの小児病院に送ります。

このイベントについてより多く知るためには、下記のウェブサイトをチェックしてください。

www.brownsvillechurch.org

語句 charity 「チャリティ、慈善活動」, field 「広場」, held < hold 「開催する」

(21) 正解 4

質問の訳 雨が降らなかった場合、イベントは…で開催される予定です。

選択肢の訳 1 市役所 2 郵便局の前 3 ブラウンズビル教会の裏手 4 ブラウンズビル広場

解説 イベントの開催場所を尋ねる問題。まず、質問文の If it doesn't rain 「雨が降らなかった場合」という条件に着目。本文四角囲みの下に If it rains 「雨が降った場合」という条件があり、その場合は the city hall 「市役所」で行われるとあるが、それ以外つまり降らなかった場合は、四角囲み内の Place 「場所」の項目に書かれている Brownsville Field 「ブラウンズビル広場」が開催地となる。4が正解。

(22) 正解 3

質問の訳 なぜ教会はこのイベントをするのですか。

選択肢の訳 1 ブラウンズビルに病院を建設するため。 2 ブラウンズビルの子もたちのために衣服を買うため。 3 インドにいる病気の子もたちのためにお金を集めるため。 4 インドの市役所におもちゃを送るため。

解説 イベントの目的を尋ねる質問。本文最初の太字部分に Help Sick Children 「病気の子もたちを助けよう」、下から2段落目の太字部分に We'll send all the money from this event to a children's hospital in India. 「本イベントからの収益はすべてインドの小児病院に送ります」とある。3が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.40~41)

Key to Reading 2番目の長文はEメールまたは手紙文。この問題のように、2~3通のEメールがセットで出題されるパターンが多い。Iやyouなどの代名詞が誰を指すのか、しっかりチェックしながら読み進めよう。ここでは、1通目と3通目のIが送信者のポール、youは受信者のグレッグおじさんで、2通目はIがグレッグおじさん、youがポールである。

訳

送信者：ポール・ハリソン

受信者：グレッグ・ハリソン

日付：3月16日

件名：春休み

グレッグおじさん、

お元気ですか。ほくは春休みの間、ボストンであなたの家に滞在するのを楽しみにしています。電車の予定についての情報をあなたに送るよう、母がほくに言いました。これが、ほくが1人で旅行する初めての機会なので、彼女は少し心配しています。ほくの電車は金曜日の夕方5時30分に、南駅に到着します。ほくは、そこからあなたのアパートまで歩いて行けます。ほくはあなたがどこに住んでいるか覚えています。あなたに会うのが待ちきれません！

ポール

送信者：グレッグ・ハリソン

受信者：ポール・ハリソン

日付：3月17日

件名：君の訪問

やあポール、

私も君に会うのを楽しみにしているよ。私は金曜日、5時30分まで働かなくてはいけないから、鉄道駅で待っていてほしい。1階に大きなカフェがある。5時45分ごろにそこで君と会おう。その後、ボストンでいちばん古いレストランへ夕食に出かけるつもりだ。私の友人ジェーンが私たちと一緒に来る予定だよ。君は彼女を覚えているかな。土曜日の午後、私は君を観光に連れて行くつもりだ。そして、土曜日の夜には野球の試合を見に行こう。私はもうチケットを2枚買ったんだ。ほかに君がしたいことはあるかい？ 君が絵を描くの好きなことを知っているよ。市の美術館に行くのはどうだろう。

ではまた、

グレッグおじさん

送信者：ポール・ハリソン

受信者：グレッグ・ハリソン

日付：3月17日

件名：いいですね

グレッグおじさん、

もちろんぼくはジェーンを覚えています。彼女はとても素敵です。あなたの計画は全部すばらしいですね。ぼくは野球の試合を見るのが待ちきれません。チケットを買ってくれてありがとう。そして、ぼくは美術館にぜひ行きたいです。そこはとてもいいと聞きました。日曜日、そこに行きましょう。ぼくはあなたとジェーンに見せるための絵も数枚持って行きます。金曜日の夕方に会いましょう。

ポール

語句 〈stay with +人〉「(人)の家に滞在する」

(23) 正解 1

質問の訳 ポールの母親はなぜ心配しているのですか。

選択肢の訳 1 ポールがこれまでに一度も1人で旅行をしたことがない。 2 ボストン行きの電車はよく遅れる。 3 ポールのおじのアパートはとても小さい。 4 ポールはこれまで大都市に行ったことがない。

解説 ポールの母親が心配している理由を尋ねる質問。ポールが書いた最初のEメールの第4文冒頭にShe's a little worried「彼女は少し心配している」とあるが、このSheは前文のMy mother、つまりポールの母親を指す。その後、理由を表すbecauseに続けてthis is my first time to travel alone「これが、ぼくが1人で旅行する初めての機会だ」とある。つまりポールは一度も1人で旅行したことがないので、正解は1。

(24) 正解 4

質問の訳 金曜日、ポールはどこでおじに会うでしょうか。

選択肢の訳 1 おじの職場で。 2 おじのアパートで。 3 ボストンでいちばん古いレストランで。 4 鉄道駅のカフェで。

解説 ボールがおじ(=グレッグおじさん)に会う場所を尋ねる質問。グレッグおじさんが書いた2番目のEメール、第2文~第4文参照。まず、第2文にwait at the train station「鉄道駅で待っていてほしい」とある。また第4文にI'll see you there「そこで君と会おう」とあるが、このthereは第3文のa big café on the first floor「1階の大きなカフェ」を指している。4が正解。

(25) 正解 2

質問の訳 ボールは日曜日に何をしたいですか。

選択肢の訳 1 数枚の絵を描く。 2 美術館を訪れる。 3 野球の試合を見る。

4 ジェーンの家に行く。

解説 ボールが日曜日にしたいことを尋ねる質問。ボールが書いた3番目のEメール第8文にLet's go there on Sunday。「日曜日、そこに行きましょう」とあり、このthereは第6文のthe art museum「美術館」を指している。2が正解。

3[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.42~43)

Key to Reading 最後の長文は長めの説明文。今回のような人物の伝記のほか、世界のお祭りや習慣などに関する説明文がよく出題されている。文章は長いが、1文1文はそれほど複雑な構造ではないので、焦らず落ち着いて取り組もう。先に設問文を読み、必要な情報が何かを把握してから本文に戻るのも良いだろう。なお、原則としてこの説明文は4つの段落で構成されており、1段落につき1つの質問と、最後に全体のテーマを尋ねる質問が出題されている。

訳 マリア・トールチーフ

マリア・トールチーフは有名なバレリーナだった。彼女は1925年、アメリカ先住民の保留地で生まれた。彼女の父親はアメリカ先住民だった。マリアは子どもの頃、音楽を楽しみ、ピアノのレッスンを受けた。彼女はまた、姉と外で遊ぶのも好きだった。

マリアが8歳のとき、彼女の家族はカリフォルニア州ロサンゼルスに引っ越した。母親は音楽とダンスが大好きだった。彼女はマリアと兄弟姉妹に映画スターになってほしかった。マリアはまもなくバレエの教室に通い始めた。毎日、彼女はピアノとバレエを練習した。しかし、彼女が12歳のとき、父親が彼女にピアノかバレエのどちらかを選ぶように言った。マリアはバレエを選んだ。

マリアは新しいバレエ学校でダンスの授業を受け始めた。彼女の先生はマダム・ニジンスカという名前の有名なバレリーナだった。マダム・ニジンスカはロシア出身で、彼女はこの後5年間マリアを教えた。マリアは17歳のとき、バレエ・リュス・ド・モンテカルロと呼ばれる有名なバレエ集団に加入するためニューヨークに引っ越した。

マリアがバレエ・リュス・ド・モンテカルロのダンサーだったときに、彼女はジョージ・バランシンという名前の有名な振付師に出会った。バランシンはマリアの踊りを好んだので、自分のバレエ公演でしばしば彼女に重要なパートを与えた。マリアは世界中を旅して、多くの国で踊った。後に、マリアとバランシンは結婚し、バランシンはバレエ・リュス・ド・モンテカルロを去った。彼はニューヨーク・シティ・バレエと呼ばれる自分自身

のバレエ集団を設立した。マリアはまもなくこの集団に加入し、そこの花形バレリーナになった。後に、彼女はバレエの先生になり、いくつかの有名なバレエ集団で働いた。

語句 outside「外で」、ballet「バレエ」、performance「公演」、own「～自身の」

(26) 正解 1

質問の訳 マリア・トールチーフは子どもの頃、

選択肢の訳 1 音楽と外で遊ぶことが好きだった。 2 学校の劇で演じた。 3 有名なピアニストだった。 4 有名な映画スターに会った。

解説 質問ではなく、英文の後半にあてはまる内容を選択肢から選ぶ問題。第1段落第4文にWhen Maria was a child「マリアは子どもの頃」とあり、続けてshe enjoyed music「彼女は音楽を楽しんだ」と書かれている。また第5文にはShe also liked to play outside「彼女はまた、外で遊ぶのも好きだった」とある。正解は1。

(27) 正解 2

質問の訳 マリアはカリフォルニア州に引っ越したとき何歳でしたか。

選択肢の訳 1 5歳。 2 8歳。 3 12歳。 4 17歳。

解説 マリアがカリフォルニア州に引っ越したときの年齢を尋ねる問題。マリアは何度も引っ越しているので、年齢と場所を合わせてチェックする。第2段落第1文にWhen Maria was eight「マリアが8歳のとき」、her family moved to Los Angeles, California「彼女の家族はカリフォルニア州ロサンゼルスに引っ越した」とある。2が正解。

(28) 正解 1

質問の訳 マリアはなぜニューヨークに行ったのですか。

選択肢の訳 1 彼女は有名なバレエ集団に加入したかった。 2 彼女はマダム・ニジンスカが好きではなかった。 3 彼女は自分の兄弟姉妹と一緒に暮らしたかった。 4 彼女は父親に、そこへ行くように言われた。

解説 マリアがニューヨークに行った理由を尋ねる質問。第3段落第4文にshe(=Maria) moved to New York「彼女(=マリア)はニューヨークに引っ越した」to join a famous ballet company「有名なバレエ集団に加入するために」とある。正解は1。

(29) 正解 1

質問の訳 ジョージ・バランシンはマリアのために何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼は自分のバレエ公演で彼女に重要なパートを与えた。 2 彼は彼女を花形バレリーナに紹介した。 3 彼は彼女に多くの国からプレゼントを送った。 4 彼はニューヨーク・シティ・バレエを見に彼女を連れて行った。

解説 ジョージ・バランシンがマリアのためにしたことは何かを尋ねる質問。第4段落第2文に、Balanchine ... gave her important parts in his ballet performances.「バランシンは…自分のバレエ公演で彼女に重要なパートを与えた」とある。正解は1。

(30) 正解 3

質問の訳 この話は何についてですか。

選択肢の訳 1 ロシアのバレエ集団。 2 ニューヨーク出身の人気のあるピアノの先

生。 3 有名なアメリカ先住民のバレリーナ。 4 アメリカ合衆国の大きなダンス学校。

解説 最後の質問は文章のテーマを尋ねるもの。テーマは文章の最初か最後に提示されるのが基本である。ここでは最初に Maria Tallchief was a famous ballerina. 「マリア・トルチーフは有名なバレリーナだった」 She was born ... on a Native American reservation. 「彼女は…アメリカ先住民の保留地で生まれた」とあり、その後も最後までマリアの生涯について書かれている。3が正解。

4

一次試験・筆記

(問題編p.44)

QUESTIONの訳 あなたは自然と大都市のどちらが好きですか。

解答例 I like nature better than big cities. I have two reasons. First, I enjoy hiking in the mountains with my friends. Second, I can see birds and other animals in nature.

解答例の訳 私は大都市より自然のほうが好きです。2つ理由があります。第1に、私は友達と一緒に山でハイキングを楽しみます。第2に、自然の中では鳥やその他の動物を見ることができます。

解説 まず、nature「自然」とbig cities「大都市」のどちらが好きかをI like ～ better (than ...)。「私は(…より)～のほうが好きです」の形で書く。それからその理由を2つ挙げる。解答例のように、I have two reasons. 「2つ理由があります」と言うことから、First, ～. Second, ～. 「第1に、～。第2に、～」という形で例を挙げるとわかりやすい。big citiesを選んだ場合は、理由としてThere are a lot of nice restaurants. 「たくさんのいいレストランがある」、I can take buses and trains easily. 「簡単にバスや電車を利用できる」などが考えられる。

〔例題〕 A: I'm hungry, Annie.

B: Me, too. Let's make something.

A: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

〔正解 3〕

訳 A: アニー, お腹がすいたよ。

B: 私もよ。何かを作りましょうよ。

A: パンケーキはどう?

選択肢の訳 1 週末にね。 2 私の友だちのためにね。 3 それはいい考えね。

No.1 正解 2

放送文 A: Can you slow down, Mary?

B: We'll miss the bus, John. Hurry up.

A: But these bags are heavy.

1 Sure, it starts soon.

2 OK, I'll carry one for you.

3 Well, that's all, thanks.

訳 A: 速度を落としてくれる, メアリー?

B: 私たち, バスに遅れるわよ, ジョン。急いで。

A: でもこれらのかばんが重いんだよ。

選択肢の訳 1 もちろん, それはもうすぐ出発するわよ。 2 わかった, あなたのために私が1つ持って行くわ。 3 ええと, それで全部よ, ありがとう。

解説 路上で両手に荷物を持ったA (=ジョン) がB (=メアリー) に歩く速度を落とすよう頼むが, Bはmiss the bus「バスに乗り遅れる」から急ぐようにと答えている。それに対してAがBut these bags are heavy.「でも, これらのかばんが重いんだよ」と反論しているので, I'll carry one for you「あなたのために私が1つ持って行くわ(だから急いで)」と解決策を示している2が正解となる。

No.2 正解 1

放送文 A: Did you do the English homework?

B: Yes, I read the story last night.

A: Did you think it was difficult?

1 Yes, it was hard.

2 Yes, I write often.

3 Yes, I like English.

訳 A: 君は英語の宿題をやった?

B: うん、昨日の夜、物語を読んだよ。

A: 君はそれを難しいと思った?

選択肢の訳 1 うん、難しかった。 2 うん、私はよく書くよ。 3 うん、私は英語が好き。

解説 少年(A)が少女(B)に宿題をやったかと質問し、Yesの返答を聞いて、さらにそれは難しかったかと尋ねている。答えの選択肢はすべてYesで始まっているので、難しかったことは確定。difficult「難しい」を類義語のhardで言い換えた1を入れると、会話の流れに合う。

No.3 正解 2

放送文 A: Hi, what time do you close today?

B: At seven thirty, sir.

A: How about on weekends?

1 That sounds good.

2 At eight o'clock.

3 I don't have any time.

訳 A: こんにちは、今日そちらは何時に閉店しますか。

B: 7時30分です、お客様。

A: 週末はどうですか。

選択肢の訳 1 それはいいですね。 2 8時です。 3 私には全然時間がありません。

解説 電話での、A(=男性客)とB(=女性店員)との会話。最初にAがtoday「今日」の閉店時刻を尋ね、回答をもらっている。次のせりふのHow about ~?はすでに出てきた内容に重ねて「~はどうか」と尋ねる表現で、ここではon weekends「週末」の閉店時間を尋ねている。At eight o'clock.「8時です」と時刻を答えている2が正解。

No.4 正解 2

放送文 A: I'd like to send this package to Osaka.

B: OK. Anything else?

A: No, that's all.

1 I've been there.

2 That'll be 800 yen.

3 It's over there.

訳 A: この荷物を大阪に送りたいのですが。

B: わかりました。ほかにご用件はございますか。

A: いえ、それで全部です。

選択肢の訳 1 私はそこに行ったことがあります。 2 800円になります。 3 それはあちらです。

解説 郵便局での、A(=男性客)とB(=女性局員)との会話。荷物を送りたいというAにBがAnything else?「ほかにご用件はございますか」と尋ね、それをBがNoで否定している。それに対する応答として適切なのは、荷物の料金を答えている2のThat'll be 800 yen.「800円になります」。

No.5 正解 1

放送文 A: I'll make lunch today.

B: Great, thanks.

A: What do you want to have?

- 1 Something hot.
- 2 I've never eaten it.
- 3 It sounds good.

訳 A: 今日はぼくが昼食を作るよ。

B: いいわね、ありがとう。

A: 君は何を食べたい?

選択肢の訳 1 何か温かいもの。 2 私は一度もそれを食べたことがないわ。

3 それはいいわね。

解説 夫婦の会話。昼食を作るというA(=男性)がWhat do you want to have? 「君は何を食べたい?」と尋ねている。それに対する適切な応答としてはまず料理名が思い浮かぶが、選択肢には料理名はない。料理に関する希望として適切なのは、1の **Something hot**。「何か温かいもの」。

No.6 正解 1

放送文 A: I finished my science homework, Dad.

B: That's good.

A: Can I watch TV now?

- 1 If you want to.
- 2 Because I'm too busy.
- 3 When I met your teacher.

訳 A: 理科の宿題を終わらせたよ、お父さん。

B: それはいいね。

A: 今、テレビを見てもいい?

選択肢の訳 1 君が見たいならね。 2 私は忙しすぎるから。 3 私が君の先生に会ったときだよ。

解説 娘と父親の会話。宿題を終わらせたというA(=娘)がCan I watch TV now? 「今、テレビを見てもいい?」と許可を求めている。選択肢に直接許可を与える表現はないが、1の **If you want to**。「君が見たいならね」は後にyou can watch it「君はそれを見てもいい」が省略されていると考えられる。これが正解。

No.7 正解 3

放送文 A: Can I help you, sir?

B: Yes. There's a problem with my room.

A: Oh. What's the matter?

- 1 For three nights.
- 2 It's very nice.
- 3 The light is broken.

- 訳 A: ご用件を承ります, お客様。
B: はい。私の部屋に問題があるんです。
A: まあ。どうなさいましたか。

選択肢の訳 1 3泊。 2 とても素敵です。 3 明かりが壊れているんです。

解説 ホテルの受付での会話。B (=男性客) が「There's a problem with my room. 「私の部屋に問題があるんです」と言ったのに対して、A (=女性スタッフ) が「What's the matter? 「どうなさいましたか」と尋ねている。その後にくせりふは、部屋に関する問題点に関するものだと考えられる。選択肢でこれにあてはまるのは、3の**The light is broken.** 「明かりが壊れているんです」。

No.8 正解 2

- 放送文 A: I got you a new math notebook.
B: Thanks, Mom.
A: Don't forget to write your name on it.
1 No, I finished it at school.
2 OK, I'll do that now.
3 Well, I like science, too.

- 訳 A: あなたに新しい数学のノートを買ったわよ。
B: ありがとう, お母さん。
A: それに名前を書くのを忘れないでね。

選択肢の訳 1 いや、ぼくはそれを学校で終わらせたよ。 2 わかった、今それをやるよ。 3 ええと、ぼくは理科も好きだな。

解説 B (=息子) にノートを買ったというA (=母親) が、2番目のせりふで「Don't forget 「忘れないで」、to write your name on it (= a new math notebook) 「それ (=新しい数学のノート) に名前を書くのを忘れないでね」と言っている。それに対する応答としては、2の**OK, I'll do that now.** 「わかった、今それをやるよ」が適切。このthatは名前を書くことを指している。

No.9 正解 3

- 放送文 A: I didn't see you at school yesterday afternoon.
B: I went home after lunch.
A: Why?
1 I'll wait for you.
2 The beef stew was good.
3 I felt sick.

- 訳 A: 昨日の午後、学校で君を見かけなかったな。
B: 私、お昼ご飯の後、家に帰ったの。
A: どうして?

選択肢の訳 1 あなたを待っているわ。 2 ビーフシチューがおいしかった。
3 気分が悪かったの。

解説 登校中とみられる場面での会話。昨日お昼ご飯の後に帰宅したというB (=少女) に対し、A (=少年) が「Why? 」と理由を尋ねている。学校から早めに帰った理由として

適切なのは、3のI felt sick. 「気分が悪かったの」。

No.10 正解 3

放送文 A: How often do you play basketball?

B: Almost every day.

A: Do you always play here?

1 No, this ball is new.

2 No, I'll ask the captain.

3 No, I usually play at school.

訳 A: 君はどのくらいの頻度でバスケットボールをするの?

B: ほとんど毎日よ。

A: いつもここでやるの?

選択肢の訳 1 ううん、このボールは新しいの。 2 ううん、キャプテンに聞いてみる。 3 ううん、ふだんは学校でやるよ。

解説 公園での会話。バスケットボールをしているB (=少女)に、A (=少年)がDo you always play here? 「いつもここでやるの?」と尋ねている。場所について質問しているので、場所について答えている3のNo, I usually play at school. 「ううん、ふだんは学校でやるよ」が正解。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.47~48)

CD
音-12

CD
音-22

No.11 正解 1

放送文 A: Mom, did you call the dentist for me?

B: Not yet, Jack.

A: My tooth hurts. I need to see him.

B: Sorry. I'll call him now.

Question: What does Jack want his mother to do?

訳 A: お母さん、ぼくのために歯医者さんに電話した?

B: まだよ、ジャック。

A: 歯が痛いんだ。彼に見てもらわなければならないよ。

B: ごめんなさい。今彼に電話するわ。

質問の訳 ジャックは母親に何をしてほしいですか。

選択肢の訳 1 歯医者さんに電話する。 2 映画を見る。 3 家にいる。 4 いくつかキャンディを買う。

解説 質問文の〈want + 人 + to + 動詞の原形〉は「(人)に~してほしい」という表現。A (=ジャック)が最初のせりふでB (=母親)に、did you call the dentist for me? 「ぼくのために歯医者さんに電話した?」と尋ね、まだだと知るとI need to see him. 「彼に見てもらわなければならない」と訴えている。ジャックが母親にほしいのは、1のCall the dentist. 「歯医者さんに電話する」こと。

No.12 正解 3

放送文 A: Mom is working late tonight, so I'm making dinner.

B: What are you making?

A: Fried chicken. Can you wash the dishes after dinner?

B: No problem.

Question: What will the boy do tonight?

訳 A: お母さんは今夜遅くまで仕事をするから、私が夕食を作るよ。

B: 何を作るつもり?

A: フライドチキン。夕食後、あなたがお皿を洗ってくれる?

B: かまわないよ。

質問の訳 少年は今夜何をするでしょうか。

選択肢の訳 1 仕事に行く。 2 夕食を作る。 3 皿を洗う。 4 レストランで食事をする。

解説 少年が今夜することは何かを尋ねる質問。A (=少女) が2番目のせりふでB (=少年) に対し、Can you wash the dishes after dinner? 「夕食後、あなたがお皿を洗ってくれる?」と頼んでいる。BがNo problem. 「かまわないよ」とこの頼みを受け入れているので、少年が今夜することは**3のWash the dishes.** 「皿を洗う」。

No.13 正解 2

放送文 A: Excuse me, I'd like three tickets.

B: Adults are \$10 each. Children are \$5 each.

A: One adult and two children, please.

B: OK. That'll be \$20.

Question: How much is a ticket for one child?

訳 A: すみません、チケットを3枚ほしいのですが。

B: 大人1枚10ドル、子ども1枚5ドルです。

A: 大人1人と子ども2人、ください。

B: かしこまりました。20ドルになります。

質問の訳 子ども1人のチケットはいくらですか。

選択肢の訳 1 3ドル。 2 5ドル。 3 10ドル。 4 20ドル。

解説 チケット窓口での、A (=客) とB (=スタッフ) との会話。質問は、a ticket for one child 「子ども1人のチケット」はHow much 「いくら」と値段を尋ねるもの。Bが最初のせりふでChildren are \$5 each. 「子ども1枚5ドルです」と言っているため、正解は**2**。**3**は大人1枚、**4**は3人合計の値段である。

No.14 正解 2

放送文 A: Dad, my computer isn't working. Can I use yours?

B: I'm working on a report, Lisa.

A: I just want to write an e-mail to Aunt Sarah.

B: OK, then. But, be quick.

Question: Whose computer will Lisa use?

訳 A: お父さん、私のコンピューターが動いていないの。あなたのを使っていい？

B: 私は今報告書を書いているんだよ、リサ。

A: 私、ただサラおばさんに1通Eメールを書きたいだけなの。

B: それならわかった。でも、急いでね。

質問の訳 リサは誰のコンピューターを使うのでしょうか。

選択肢の訳 1 彼女の。 2 彼女の父親の。 3 彼女のお婆の。 4 彼女の友人の。

解説 A (=リサ) がB (=父親) に、自分のコンピューターが動いていないのでCan I use yours(=your computer)?「あなたの(コンピューター)を使っていい?」と許可を求めている。Bは最初I'm working on a report「私は今報告書を書いている」と暗に断っているが、AがさらにI just want to write an e-mail「私はただ1通Eメールを書きたいだけ」と主張するのを聞いてOK「わかった」と受け入れている。つまりリサが使うのは父親のコンピューターである。正解は2。

No.15 正解 1

放送文 A: Let's have dinner together after work, Lucy.

B: Sorry, Frank. I can't.

A: Why not?

B: I have a cold, so I want to rest at home tonight.

Question: Why can't Lucy have dinner with Frank tonight?

訳 A: 仕事の後一緒に夕食を食べようよ、ルーシー。

B: ごめんなさい、フランク。行けないわ。

A: どうして?

B: 風邪を引いているから、今夜は家で休みたいの。

質問の訳 なぜルーシーは今夜フランクと一緒に夕食を食べられないのでしょうか。

選択肢の訳 1 彼女は病気だ。 2 彼女はすでに食べた。 3 彼女は十分なお金を持っていない。 4 彼女は働かなければならない。

解説 仕事の同僚同士の会話。最初にA(=フランク)がB(=ルーシー)を夕食に誘うが、Bが断っている。Why not?「なぜ(だめなの)?」と理由を尋ねるAに対し、BがI have a cold「風邪を引いているの」と答えている。これをsick「病気だ、具合が悪い」を使って言い換えた1が正解。

No.16 正解 3

放送文 A: When's your business trip to Australia?

B: Next month. I leave on March 7.

A: Will you be here for the meeting on March 20?

B: Yes. I'm coming back on the 18th.

Question: When will the woman come back from Australia?

訳 A: あなたのオーストラリアへの出張はいつですか。

B: 来月です。3月7日に出発します。

A: 3月20日の会議のときはここにいますか。

B: はい。18日に帰ってくる予定です。

質問の訳 女性はいつオーストラリアから帰ってくるのでしょうか。

選択肢の訳 1 3月7日。 2 3月12日。 3 3月18日。 4 3月20日。

解説 日にちを表す数字がたくさん出てくるので、整理して聞き取ることが大切。質問されているのは、女性がcome back from Australia「オーストラリアから帰ってくる」のがいつかということ。B(=女性)が最後のせりふでI'm coming back「私は帰ってくる予定です」on the 18th。「18日に」と言っているのです、3が正解。1は出発の日、4は会議がある日。

No.17 正解 4

放送文 A: Have you ever played badminton, Sally?

B: No, but I've watched it on TV.

A: Do you want to play with me and my cousin this Saturday?

B: I'd love to.

Question: What will Sally do this Saturday?

訳 A: バドミントンをやったことある、サリー?

B: いいえ、でもテレビで見たことはあるよ。

A: 今週の土曜日、ぼくとぼくのいとことやらない?

B: ぜひやりたいな。

質問の訳 サリーは今週の土曜日に何をしますか。

選択肢の訳 1 買い物に行く。 2 いとこを訪ねる。 3 テレビを見る。 4 バドミントンをする。

解説 質問は、サリーが今週の土曜にすることは何かというもの。A(=少年)が最初のせりふでB(=サリー)にバドミントンをやったことがあるかどうか尋ね、2番目のせりふでDo you want to play ... this Saturday?「今週の土曜日やらない?」と誘っている。このplayはplay badmintonのことなので、正解は4。

No.18 正解 3

放送文 A: How many people are going to your party tonight?

B: I invited 15, but only 10 can come.

A: Is Tony going?

B: No, he has to work until nine tonight.

Question: How many people will go to the man's party?

訳 A: 今夜あなたのパーティーには何人の人が行く予定?

B: ぼくは15人招待したけれど、来られるのは10人だけだよ。

A: トニーは行くの?

B: いいや、彼は今夜9時まで仕事をしなければならないんだ。

質問の訳 男性のパーティーには何人の人が行く予定ですか。

選択肢の訳 1 6人。 2 9人。 3 10人。 4 15人。

解説 How many を使って人やものの数を尋ねる問題は数多く出題されている。ここでは男性のパーティーに行く人の人数が聞かれている。会話では、A (=女性) が最初に B (=男性) のパーティーに行く人数を尋ね、B が **only 10 can come** 「来られるのは10人だけ」と答えている。正解は**3**。**2**は男性が招待したトニーが仕事を終える予定の時刻、**4**は招待した人数。

No.19 正解 4

放送文 A: What club are you going to join?

B: The science club.

A: I didn't know there was a science club.

B: It's new. Mr. Taylor decided to start one.

Question: What are they talking about?

訳 A: 君は何クラブに入る予定?

B: 理科クラブに。

A: 理科クラブがあるって知らなかったよ。

B: 新しいの。テイラー先生が始めるって決めたのよ。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 理科室。 2 新しい先生。 3 理科のテスト。 4 新しいクラブ。

解説 What are they talking about? 「彼らは何について話していますか」と会話のテーマを尋ねる質問は、リスニング第2部の定番。ここではA (=少年) が最初に **What club are you going to join?** 「君は何クラブに入る予定?」と尋ね、その後ずっとクラブに関する話題が続いている。理科クラブを聞いたことがないというAに、B (=少女) が最後のせりふで **It's new.** 「それ (=理科クラブ) は新しいの」と答えている。正解は、**4**の **A new club.** 「新しいクラブ」。

No.20 正解 4

放送文 A: How often do you have cooking lessons?

B: Three times a month.

A: Are they very long?

B: They start at five thirty and end at seven.

Question: What time do the man's cooking lessons finish?

訳 A: あなたはどのくらいの頻度で料理のレッスンを受けているの?

B: 月3回だよ。

A: レッスンはとても長いの?

B: 5時30分に始まって、7時に終わるんだ。

質問の訳 男性の料理のレッスンは何時に終わりますか。

選択肢の訳 1 3時。 2 5時。 3 5時30分。 4 7時。

解説 質問は、What time「何時に」do the man's cooking lessons「男性の料理のレッスンが」finish「終わる」かというもの。B(=男性)が最後のせりふでThey(=Cooking lessons) ... end at seven。「それら(=料理のレッスン)は…7時に終わる」と言っているのだから、正解は4。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.49~50)

CD
音-23CD
音-33

No.21 正解 2

放送文 Ladies and gentlemen, we will arrive at Stanley Airport in ten minutes. Please fasten your seat belts and put your bags under the seat in front of you. Thank you for choosing Sun Airlines.

Question: Where is the woman talking?

訳 皆様、当機は10分後、スタンリー空港に到着いたします。シートベルトを締めて、手荷物はお客様の前の座席の下に置いてください。サン航空をご利用いただきありがとうございます。

質問の訳 女性はどこで話していますか。

選択肢の訳 1 バスで。 2 飛行機で。 3 電車で。 4 船で。

解説 話し手がいる場所を尋ねる質問は、リスニング第3部の定番。Ladies and gentlemen、「(紳士淑女の)皆様」という呼びかけで始まるのは、公共の場でのアナウンスである。Stanley Airport「スタンリー空港」、fasten your seat belts「シートベルトを締める」、Sun Airlines「サン航空」というキーワードにふさわしいのは、2のOn a plane、「飛行機で」。

No.22 正解 4

放送文 Last summer, Kumiko went to New York to visit her uncle. They went to many places together. On the last day, they went shopping, and she bought a present for her parents.

Question: Who did Kumiko buy a present for?

訳 この前の夏、クミコはおじを訪ねるためにニューヨークへ行った。彼らは一緒に多くの場所へ行った。最後の日、彼らは買物に行き、彼女は両親にプレゼントを買った。

質問の訳 クミコはだれのためにプレゼントを買いましたか。

選択肢の訳 1 大好きな先生。 2 学校の友人。 3 おじ。 4 両親。

解説 クミコがだれにプレゼントを買ったかを尋ねる質問。最後の文後半に she bought a present for her parents 「彼女は両親にプレゼントを買った」とある。この she は最初の文の Kumiko 「クミコ」を指している。クミコがプレゼントを買った相手は、4の Her parents. 「両親」。

No.23 正解 4

放送文 Next week, students from France will visit my school. My class will show them around the school. I'm excited about meeting them. I also want to practice speaking French.

Question: What is the girl looking forward to?

訳 来週、フランスの生徒たちが私の学校を訪問する予定です。私のクラスが、学校内で彼らを案内します。私は彼らに会うことについてワクワクしています。私はまた、フランス語を話す練習もしたいです。

質問の訳 少女は何を楽しみにしていますか。

選択肢の訳 1 フランスを訪れること。 2 フランス語の先生と話すこと。 3 フランスから手紙をもらうこと。 4 何人かのフランスの生徒たちに会うこと。

解説 質問文の the girl 「少女」は放送文の話し手のこと。少女が楽しみにしていることは何かという質問。放送文第3文に I'm excited about meeting them. 「私は彼らに会うことについてワクワクしています」とあるが、この them は第1文の students from France 「フランスの生徒たち」を指す。4が正解。

No.24 正解 1

放送文 I'm in my school's soccer club. I woke up at five today because we had practice. We practiced for one hour. In the evening, we practiced for two hours.

Question: How long did the boy practice soccer this morning?

訳 ぼくは学校のサッカークラブに入っています。今日、ぼくたちは練習があったので、ぼくは5時に起きました。ぼくたちは1時間練習しました。夕方、ぼくたちは2時間練習しました。

質問の訳 今朝、少年はどのくらい長くサッカーを練習しましたか。

選択肢の訳 1 1時間。 2 2時間。 3 4時間。 4 5時間。

解説 質問文の the boy 「少年」は放送文の話し手。少年が this morning 「今朝」 How

long「どのくらい長く」サッカーをしたかが聞かれている。少年は第1文～第2文でサッカークラブの練習で早起きしたことを述べ、続けて第3文でWe practiced for one hour.「ぼくたちは1時間練習しました」と言っている。正解は**1**。**2**は夕方練習した時間である。

No.25 正解 4

放送文 Charlie went to the supermarket early on Sunday morning, but it wasn't open yet. A sign said that it opens at ten on Sundays. Charlie decided to go again after lunch.

Question: What was Charlie's problem?

訳 チャーリーは日曜日の朝早くスーパーマーケットに行ったが、まだそこは開いていなかった。看板に、毎週日曜日は10時に開店すると書いてあった。チャーリーは昼食後にもう一度行くことを決めた。

質問の訳 チャーリーの問題は何でしたか。

選択肢の訳 **1** 彼は昼食を食べなかった。 **2** 彼は遅く起きた。 **3** スーパーマーケットが移転した。 **4** スーパーマーケットが閉まっていた。

解説 放送文題1文にCharlie went to the supermarket「チャーリーはスーパーマーケットに行った」but「しかし」it wasn't open yet「まだそこは開いていなかった」とある。問題は**4**の**The supermarket was closed.**「スーパーマーケットが閉まっていた」ことである。

No.26 正解 1

放送文 When Donna got off the train this morning, she fell down and hurt her leg. She could only walk very slowly from the station to her office, so she was 20 minutes late.

Question: Why was Donna late for work?

訳 ドナは今朝電車を降りたとき、転んで脚をけがした。彼女は駅から職場までとてもゆっくりしか歩けなかったので、20分遅刻した。

質問の訳 ドナはなぜ仕事に遅刻したのですか。

選択肢の訳 **1** 彼女が脚をけがした。 **2** 彼女の(乗っていた)電車が遅れた。
3 彼女が電車に乗り遅れた。 **4** 駅が混雑していた。

解説 ドナが仕事に遅刻した理由を尋ねる質問。放送文第2文の最後にshe(=Donna) was 20 minutes late「彼女(=ドナ)は20分遅刻した」とある。文前半にShe could only walk very slowly ... to her office「彼女は…職場までとてもゆっくりしか歩けなかった」、さらに第1文にshe fell down and hurt her leg「彼女は転んで脚をけがした」とある。脚をけがしたためにゆっくりしか歩けず遅刻したので、正解は**1**。

No.27 正解 1

放送文 My dad is very good at art. He paints pictures for two or three hours almost every day. One of his paintings is in the city art museum.

Question: What does the girl say about her father?

訳 私のお父さんはとても美術が得意です。彼はほぼ毎日、2時間か3時間絵を描きます。彼の絵の1枚が、市の美術館にあります。

質問の訳 少女は父親について何を言っていますか。

選択肢の訳 1 彼はいい芸術家だ。 2 彼は美術館で働いている。 3 彼は毎日美術を教えている。 4 彼はたくさんの絵を買う。

解説 質問文の the girl 「少女」は放送文の話し手。放送文は My dad 「私のお父さん」で始まり、その後もずっと父親について話している。最初の文に is very good at art 「とても美術が得意だ」とあり、その後も He paints pictures 「彼は絵を描く」、彼の絵が1枚 the city art museum 「市の美術館」にあるなどの情報が続いている。正解は1。

No.28 正解 3

放送文 I went to Sapporo last week to run in a marathon. It was snowy when I arrived on Thursday, and on Friday it rained. The race was on Saturday, and luckily it was sunny that day.

Question: How was the weather during the marathon?

訳 ぼくは先週、マラソンで走るために札幌へ行きました。木曜日に到着したときには雪で、金曜日は雨が降りました。レースは土曜日で、幸運なことにその日は晴れていました。

質問の訳 マラソン中の天気はどうでしたか。

選択肢の訳 1 雨。 2 雪。 3 晴れ。 4 嵐。

解説 マラソン中の天気を問う質問。最初の文に to run in a marathon 「マラソンで走るために」札幌へ行ったとあり、その後当日や翌日の天気が述べられている。第3文に The race was on Saturday 「レースは土曜日だった」、it was sunny that day 「その日は晴れていた」とあるので、答えは3。

No.29 正解 3

放送文 I wanted a pet for my birthday. My mother said our apartment is too small for a cat or a dog, so she got me a mouse. I was surprised, but I really love it.

Question: What did the girl get for her birthday?

訳 私は誕生日にペットがほしいと思っていました。私たちのアパートは犬や猫には小さすぎると母が言いました、そこで彼女は私にネズミを買ってくれました。私は驚いたけれど、それが本当に大好きです。

質問の訳 少女は誕生日に何をもらいましたか。

選択肢の訳 1 猫。 2 犬。 3 ネズミ。 4 ウサギ。

解説 質問文の the girl 「少女」は放送文の話し手。少女が誕生日にもらったものは何かという質問で、最初の文で for my birthday 「誕生日に」ペットがほしいと思っていたと

あり、第2文でMy mother ... got me a mouse. 「母が…私にネズミをくれた」と言っている。正解は3。1と2も放送文に出てくるが、母親がそれらを飼うにはアパートが小さすぎると言っていた。

No.30 正解 2

放送文 My son was crying a lot this morning. He finally stopped when I sang his favorite song. I was able to arrive at work on time, but I didn't have time to eat breakfast.

Question: What did the man do this morning?

訳 私の息子は今朝たくさん泣いていました。私が彼の大好きな歌を歌ったとき、彼はついに泣き止みました。私は時間通りに職場に着くことができましたが、朝食を食べる時間はありませんでした。

質問の訳 男性は今朝何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼はお気に入りのバンド(の音楽)を聞いた。 2 彼は息子に歌を歌った。 3 彼は息子を学校に連れて行った。 4 彼は朝食を作った。

解説 質問文のthe man「男性」は放送文の話し手で、男性が今朝したことは何かを尋ねている。なお、放送文中のIは男性、heは第1文のMy son「私の息子」、つまり男性の息子を指す。第2文後半にI sang his favorite song「私は彼の大好きな歌を歌った」とあるので、正解は2。

訳 コーヒーショップ

日本のあらゆる場所にコーヒーショップがある。コーヒーショップは多くの種類のケーキや飲み物を売っているので、友人たちとリラックスするのに良い場所である。そこで本を読むのを好む人もいる。

質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜコーヒーショップは友人たちとリラックスするのにいい場所なのですか。

No.2 イラストを見てください。雑誌はどこにありますか。

No.3 長い髪の女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。

さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 次の休日あなたはどこへ行きたいですか。

No.5 あなたは水族館に行ったことがありますか。

No.1 解答例 Because they sell many kinds of cakes and drinks.

解答例の訳 なぜならそこは多くの種類のケーキや飲み物を売っているからです。

解説 No.1は文章に関する質問。3級二次試験では、Why「なぜ」を使って理由を尋ねる質問が非常によく出題される。ここではコーヒーショップが友人達とリラックスするのにいい場所である理由が聞かれている。同じ内容が第2文の後半に書かれていて、その前にsoがあり、～, so「～, だから…」の形で文前半が後半の理由を表している。理由を表すBecauseで文を始め、Coffee shopsを代名詞theyにかえて答える。

No.2 解答例 It's [= It is] on a table.

解答例の訳 それはテーブルの上にあります。

解説 No.2はイラストに関する質問。Where「どこ」を使ってイラスト内の物や人の場所を尋ねる問題は二次試験の定番。ここでは、the magazine「雑誌」の場所が聞かれている。雑誌は左手前のテーブルの上にある。a tableをthe tableとしたり、on the left「左側の」とつけ加えても良い。

No.3 解答例 She's [= She is] going to eat a sandwich.

解答例の訳 彼女はサンドイッチを食べるつもりです。

解説 No.3もイラストに関する質問。イラスト内にふきだしがある場合、その人物のこの先の行動について聞かれることが多い。ここではbe going to「～するつもり」の文で女性が何をしようとしているかを聞かれている。〈She's[She is] going to +動詞の原形～〉の形を使い、「彼女は～するつもりです」と答える。

No.4 解答例 I'd like to go to Kumamoto.

解答例の訳 私は熊本に行きたいです。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。Would you like to ～?は「～したいですか」と尋ねる文。ここではnext holiday「次の休日」に行きたい場所を聞かれている。質問

文と同じ表現を使い、〈I'd like to go to +場所.〉の形で答える。

- No.5 解答例** Yes. → Please tell me more. — I went to the aquarium in Shinagawa.
 No. → What do you like to do in the evenings? — I like to watch TV.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私は品川の水族館に行きました。

いいえ。→ あなたは夕方何をするのが好きですか。

— 私はテレビを見るのが好きです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。〈Have you ever +過去分詞～?〉「(今までに)～したことがありますか」の形で、水族館に行ったことがあるかどうか聞かれている。解答例のように〈in+場所〉で行ったことのある水族館の場所を答えるほか、よく行く場合はI go to the aquarium every year.「毎年水族館に行きます」などと頻度を答えても良い。Noで答えた場合、夕方するのが好きなことは何か聞かれている。質問文の表現を利用して、〈I like to +動詞の原形～.〉「私は～するのが好きです」と答える。

カードB

二次試験・面接

(問題編p.52)

訳 釣り

日本には多くの川や湖がある。週末には、多くの人々が釣りをするためにこれらの場所へ行く。一部の人々は釣り旅行に行くための時間がないので、地元の釣り堀に行く。

- 質問の訳** No.1 文章を見てください。なぜ一部の人々は地元の釣り堀に行くのですか。
 No.2 イラストを見てください。何人の男性が釣りをしていますか。
 No.3 少女を見てください。彼女は何をしていますか。
 さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
 No.4 あなたは昨夜何をしましたか。
 No.5 あなたはスノーボードをしたことがありますか。

No.1 解答例 Because they don't have time to go on fishing trips.

解答例の訳 なぜなら彼らには釣り旅行に行くための時間がないからです。

解説 No.1は文章に関する質問。Why～?「なぜ～」の質問が出たときは、本文からso「～だから…」またはbecause「なぜなら～だから」を探すと良い。ここでは第3文の中ほどにsoがあり、その後に質問文と同じ内容が続いている。文前半が後半の理由になっているので、理由を表すBecauseで文を始め、主語のSome peopleをtheyに変えて答える。

No.2 解答例 Three men are fishing.

解答例の訳 3人の男性が釣りをしています。

解説 No.2はイラストに関する問題。How manyを使ってイラスト中の人や物の数を

尋ねる問題は、3級二次試験の定番。ここではHow many men「何人の男性が」が質問文の主語になっている。are fishing「釣りをしている」男性は3人なので、Three men are (fishing).と答える。答えの文には主語と動詞が揃っていることが望ましいが、最後のfishingは省略しても良い。

No.3 解答例 She's[= She is] listening to music.

解答例の訳 彼女は音楽を聞いています。

解説 No.3もイラストに関する質問。現在進行形〈be動詞+ -ing形〉を使って、少女がしていることを答える。解答例のほかに、She's[She is] sitting on a bench.「彼女はベンチに座っています」と答えることも考えられる。

No.4 解答例 I studied with my friend.

解答例の訳 私は友人と一緒に勉強しました。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。last night「昨夜」したことは何か聞かれている。過去の疑問文なので、動詞の過去形を使って具体的な行動を答える。解答例のほか、did my homework「宿題をした」、played video games「テレビゲームをした」、read books「本を読んだ」、talked with my family「家族と話した」など。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I went snowboarding in Hokkaido last year.

No. → What would you like to do on your next vacation? — I want to practice baseball.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私は去年、北海道へスノーボードに行きました。

いいえ。→ あなたは次の休暇に何をしたいですか。

— 私は野球を練習したいです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。〈Have you ever + 過去分詞 ~?〉(「今までに〜したことがありますか」は経験を尋ねる質問で、ここではスノーボード経験の有無が聞かれている。Yesの場合、さらに詳しい情報が求められるので、解答例のようにI went snowboarding「私はスノーボードに行きました」に〈in + 場所〉や時を表す言葉を加えて答えると良い。別の例としては、I've been snowboarding once[twice / 数字 + times].「私は1回 [2回 / (数字) 回] スノーボードをしたことがあります」と回数を答えることもできる。Noで答えた場合、次の休暇にしたいことが聞かれている。質問文の表現を利用して、〈I want to[I'd like to] + 動詞の原形 ~.〉「私は〜したいです」の文を使って答える。