

2018年度 第1回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.32～42

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.42～55

二次試験・面接 解答・解説

pp.55～58

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
3	(21)	①	②	③	④
	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④

4の解答例は
p.42をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	①	②	③	④
	No. 1	①	②	③	④
	No. 2	①	②	③	④
	No. 3	①	②	③	④
	No. 4	①	②	③	④
	No. 5	①	②	③	④
	No. 6	①	②	③	④
	No. 7	①	②	③	④
	No. 8	①	②	③	④
	No. 9	①	②	③	④
第2部	No. 10	①	②	③	④
	No. 11	①	②	③	④
	No. 12	①	②	③	④
	No. 13	①	②	③	④
	No. 14	①	②	③	④
	No. 15	①	②	③	④
	No. 16	①	②	③	④
	No. 17	①	②	③	④
	No. 18	①	②	③	④
	No. 19	①	②	③	④
第3部	No. 20	①	②	③	④
	No. 21	①	②	③	④
	No. 22	①	②	③	④
	No. 23	①	②	③	④
	No. 24	①	②	③	④
	No. 25	①	②	③	④
	No. 26	①	②	③	④
	No. 27	①	②	③	④
	No. 28	①	②	③	④
	No. 29	①	②	③	④
No. 30	①	②	③	④	

(1) 正解 2

訳 A: 道を渡る前に、車が来ないか確認するためにいつも左と右を見なさい。
B: うん、お父さん。

解説 選択肢には動詞の原形が並んでいる。() the street 「道路を ()」の空所に入れて「車が来ないか確認するためにいつも左と右を見なさい」と自然な意味でつながるのは**2のcross**「渡る、横切る」、break「壊す」、put「置く」、lend「貸す」。

(2) 正解 3

訳 私がそのレストランに行ったとき、それは閉まっていた。ドアの看板に、明日また開店する予定だと書いてあった。

解説 選択肢にはさまざまな名詞が並んでいる。この中で、A () on the door 「ドアの(上の) ()」の空所にふさわしいのは、**3のsign**「看板、掲示」。第2文のsaidは「～と書いてある」という意味のsayの過去形。couple「夫婦、カップル」、hill「丘」、goal「目標、ゴール」。

(3) 正解 2

訳 A: トニーのスキーの事故について聞いた?
B: うん。彼は足を骨折したんだよね。

解説 Tony's skiing ()の空所に入る語を選ぶ問題。Did you hear ~?は「～について聞きましたか」と尋ねる言い方。Yesで答えたBがHe has a broken leg. 「彼は骨折している」と言っている。**2のaccident**「事故」を入れると「トニーのスキーの事故」で骨折したことになって会話の流れに合う。type「種類、型」、environment「環境」、horizon「地平線、水平線」。

(4) 正解 1

訳 A: この前の土曜日、いとこたちが訪ねてきたんだ。私たちはごちそうを食べて、お互いにおしゃべりして楽しんだよ。
B: それは楽しそうだね。

解説 Aが「いとこが来てごちそうを食べ、おしゃべりを楽しんだ」と言ったことに対する返事の文に空所がある。**1のsounds**「～に聞こえる」を入れると、相手の言った内容が「楽しそう」と言うときの決まり文句になり、会話が成り立つ。cry「泣く、叫ぶ」、feel「感じる」、plan「計画を立てる、～するつもりである」。

(5) 正解 4

訳 新しい空港が開港した後、より多くの観光客が美しい海岸と暖かい気候を楽しむためにその島を訪れ始めた。

解説 選択肢には人の職業・身分などを表す名詞が並んでいる。4のtourists「観光客」を入れると、問題文のthe new airport「新しい空港」、to enjoy the beautiful beaches and warm weather「美しい海岸や暖かい気候を楽しむために」などと合う。assistant「助手」、scientist「科学者」、winner「勝者」。

(6) 正解 1

訳 トムは本が好きだ。彼の一番好きな本のタイトルは『ロビンソン・クルーソー』だ。

解説 選択肢にはさまざまな名詞が並んでいる。この中でThe () of his favorite book「彼の一番好きな本の()」の空所にふさわしいのは、1のtitle「タイトル、題名」。最初の文の意味とも合う。英語では、本などの題名を表すとき第2文後半のRobinson Crusoeのように斜体字(イタリック体)を使う。prize「賞」、middle「真ん中」、hole「穴」。

(7) 正解 4

訳 A:私、野球についてはあまり知らないの。私にルールを説明してくれる?
B:もちろん。簡単だよ。

解説 Aが第1文で「野球についてあまり知らない」と言っている。第2文のCan you ~?は「~していませんか」と相手に頼む言い方。この流れで頼む内容として適切なのは、explain the rules「ルールを説明する」こと。4が正解。sell「売る」、save「救う、守る」、happen「起こる」。

(8) 正解 4

訳 私たちは今日、初めての英語の授業があった。私たちの先生、ブラウン先生は自己紹介をして、彼の趣味について私たちに話した。

解説 イディオムの問題。「今日、初めての英語の授業があった」に続く文の中で、himselfと組み合わせるのにふさわしいのは4のintroduced。introduce oneselfで「自己紹介する」という意味になる。過去の文なので、動詞introduceは過去形に、3人称の男性Our teacher, Mr. Brown「私たちの先生、ブラウン先生」が主語なのでoneselfの部分himselfとなっている。believed<believe「信じる」、asked<ask「尋ねる」、clicked<click「クリックする」。

(9) 正解 1

訳 私はこのTシャツを誕生日にもらった。最初、私はこの色があまり好きではなかったけれど、今ではそれはお気に入りだ。私はしょっちゅうそれを着ている。

解説 イディオムの問題。at firstで「最初(は)」という意味になる。1が正解。atと3のonceを組み合わせたat once「すぐに」というイディオムもよく使われるので、一緒に覚えておこう。

(10) 正解 4

訊 A: このジャケットは私には少し大きいです。もっと小さいのを試着してもいいですか。

B: もちろんです、お客様。こちらはいかがですか。

解説 イディオムの問題。try on ~またはtry ~ onで「~を試着する」という意味になる。4が正解。洋服店内の会話で、A (=客) は手元のジャケットが少し大きすぎるので、より小さいジャケットを試着してもいいかと尋ねている。問題なければ、B (=店員) のCertainly「もちろんです」などを使って答える。hit「たたく、打つ」、make「作る」、enter「入る」。

(11) 正解 2

訊 A: ボブ、手伝ってもらえますか? 私はこの机を動かさなくてはならないんです。
B: もちろんです。

解説 イディオムの問題。〈give + 人 + a hand〉で「(人)を手伝う」という意味になり、会話が成り立つ。2が正解。Could you give me a hand?「手伝ってもらえますか」という文を丸ごと覚えておくとうまい。face「顔」、finger「(手の)指」、head「頭」。

(12) 正解 3

訊 A: あなたは弟さん [お兄さん] のために何を買ったの、ナンシー?
B: 私は彼にジョギングシューズを1足買ったわ。

解説 イディオムの問題。a pair of ~で「(2つ) 1組の～」という意味を表す。3が正解。a pair of socks[gloves]「1足の靴下 [1組の手袋]」などに使う。a piece of ~「1つの、1切れの～」もよく使われるので一緒に覚えておこう。piece「かけら、1つ」、space「空間」、time「時間」。

(13) 正解 4

訊 A: きみのバイオリンのレッスンはいつ始まるんだい、ナンシー?
B: 5時よ、お父さん。

解説 文法の問題。空所のある文にstartという一般動詞があり、主語がyour violin lesson「きみのバイオリンのレッスン」と3人称単数なので、4のdoesを選んで〈When does + 主語 + 動詞 ~?〉「いつ (主語) は~するのですか」という疑問文にする。

(14) 正解 1

訊 弟がまた私のお気に入りのCDをなくした。彼は本当に私を怒らせる。

解説 文法の問題。〈make + 人 (「~を、~に」の形) + 形容詞〉で「(人)を~ (の状態)にする」という意味になる。makeの目的語になる形が入るので1が正解。my「私の」、we「私たちは」、our「私たちの」。

(15) 正解 4

訊 A: ジェーン、メアリーがなぜ今日早く帰宅したか知っている?
B: うん。彼女は気分が悪いの。

解説 文法の問題。選択肢はすべて疑問詞なので、最初の文は空所以下がknowの目的語になる間接疑問文になる。「メアリーが() 今日早く帰宅したか知っている?」という問いに対して、BはYes.と答えてから「彼女は気分が悪い」ことを伝えている。このやりとり合う疑問詞は4のwhy「なぜ」。

2

一次試験・筆記

(問題編p.56)

(16) 正解 1

訳 男性：ぼくは今からお昼ご飯に行くんだ。

女性：私もよ。私はサンドウィッチを買うつもりなの。あなたは？

男性：ぼくは麺類を食べたい気分だな。

選択肢の訳 1 あなたは？ 2 私たち、何を食べましょうか？ 3 あなたはどうしてそう思うの？ 4 あなたはなぜここにいるの？

解説 男性と女性の会話。お互いお昼ご飯に行くという話をしていて、女性が自分はget a sandwich「サンドウィッチを買う」つもりだと言った後の部分が空所になっている。男性がI feel like eating noodles「麺類を食べたい気分だな」と返しているので、1のWhat about you?「あなたは？」を入れて相手の意向を尋ねる形になると会話の流れに合う。なお、How about you?もほぼ同じ意味でよく使われる。覚えておこう。

(17) 正解 4

訳 少女1：あなたのお姉さん〔妹さん〕は明日、海岸に来られる？

少女2：私が今晚彼女に聞いてみる。もし彼女が来られたら、たぶん彼女が私たちを車に乗せていくことができるわ。

選択肢の訳 1 私はもうすぐそこに着くわ。 2 私は新しい水着を買ったの。 3 私たちのためのいすを買ったのよ。 4 私が今晚彼女に聞いてみる。

解説 少女2人の会話。少女1が少女2に対し、your sister「あなたのお姉さん〔妹さん〕」は明日海岸に来られるかと尋ねていて、それに対する答えの部分が空所になっている。選択肢1～3はどれも少女2自身について話している内容で会話の流れに合わない。姉〔妹〕について触れている4のI'll ask her tonight.「私が今晚彼女に聞いてみる」が適切。

(18) 正解 3

訳 少年：きみの理科の学習課題はどうなっている？

少女：私はまだ始めていないの。今週末にそれをやる予定よ。

選択肢の訳 1 それは数学の授業中だったわ。 2 私は土曜日に行ったのよ。 3 私はまだ始めていないの。 4 それは私のアイデアじゃないわ。

解説 少年と少女の会話。How's(=How is)～going?は「～はどうなっていますか」と状況や様子を探る質問。ここでは少年が少女に対し、理科の学習課題の進み具合を尋ねている。少女は空所の後で「今週末にやる予定」と言っているの、現時点ではまだ始めていないことがわかる。3のI haven't started yet.「私はまだ始めていないの」が正解。

(19) 正解 2

訳 夫：ほくたち、もうすぐ出発しなくちゃ。準備はできている？

妻：だいたい。ただ私のバッグを探しているところなの。

夫：それはここにあるよ、台所のテーブルのそば。

選択肢の訳 1 1つ買ってくれる？ 2 準備はできている？ 3 お昼ご飯を作ってくれる？ 4 タクシーで行こうか？

解説 夫と妻の会話。「もうすぐ出発しなくちゃ」と言った夫の次のせりふが空所になっている。妻がAlmost、「だいたい」と答えてから「バッグを探している」と続けていることから、空所にふさわしいのは2のAre you ready? 「準備はできている？」。

(20) 正解 1

訳 少年1：きみはふだん、毎週水曜日にテニスの練習があるの？

少年2：ないよ、でも今週はあるんだ。土曜日の大きな試合のために一生懸命練習する必要があるんだよ。

選択肢の訳 1 今週はあるんだ。 2 姉〔妹〕が勝ったんだ。 3 きみはすばらしい選手だ。 4 これがぼくのお気に入りのラケットだ。

解説 少年2人の会話。usually「ふだん」on Wednesdays「毎週水曜日に」テニスの練習があるのかと尋ねる少年1に対し、少年2はNoで否定してからbut ()の形で情報を付け加えている。空所後に「土曜日の大きな試合のために一生懸命練習する必要がある」と続いているので、今週は水曜日に練習をすることがわかる。1が正解。ここのdoは、have tennis practice「テニスの練習がある」ということ。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.57)

Key to Reading 3級では3種類の長文が出題される。最初の長文は掲示・広告文。タイトルには長文のテーマが書かれているので、必ず最初に確認すること。掲示文の問題は、箇条書きを交えながら、簡潔な短い文が連続して出てくるのが特徴。時を表す言葉や金額などの数字は、設問の対象になることが多いのでしっかりチェックしよう。

訳 サマーキャンプ

時：6月23日～6月25日

料金：250ドル（6月10日にお支払いください）

今年の6月、7年生（中学1年生）はサイダー湖のキャンプに行くことができます。湖で泳いだり、ハイキングにいたり、その他にもできることがもっとあります！ 最終日の夜にはバーベキューがあります。寒いでしょうから、暖かい衣類を持ってきてください。

バスは6月23日の午前9時に出発します。私たちは正午前にキャンプ場に到着し、そこで食事をする予定です。昼食を持ってくる必要はありません。

あなたが来たい場合は、6月2日までに職員室で登録してください。6月10日、午後4時に図書館での打ち合わせにも来なくてはなりません。

【語句】barbecue「バーベキュー」、sign up「登録する」

(21) 正解 1

質問の訳 生徒たちはキャンプに何を持っていく必要がありますか。

選択肢の訳 1 暖かい衣類。 2 1日目の昼食。 3 いくらかのお金。 4 バーベキュー用の食べ物。

解説 第1段落最後の文後半に、bring warm clothes「暖かい衣類を持ってきてください」と書かれている。1が正解。第2段落最後にYou don't have to bring lunch.「昼食を持ってくる必要はありません」とあるので、2は不適切。

(22) 正解 3

質問の訳 キャンプに行くつもり生徒たちは～なければならない。

選択肢の訳 1 上手に泳ぐことができ 2 6月2日より前に250ドルを支払わ 3 6月10日に打ち合わせに行か 4 6月23日に職員室へ行か

解説 最終段落の最初にIf you want to come「あなたが来たい場合は」とあり、その後にはキャンプ参加希望者がすべき行動について書かれている。第2文にYou must ... come to the meeting「打ち合わせにも来なくてはならない」... on June 10「6月10日に」とあるので、3が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.58~59)

Key to Reading 2番目の長文問題では、Eメールや手紙文が出題される。2~3通のEメールの応答がセットで出題されるパターンが多い。EメールヘッダーのFrom(送信者)とTo(受信者)の項目を必ずチェックして、本文中のIやyouがだれを指しているのかを確認してから読み進めることが大切。今回は、1通目と3通目の書き手であるI(=サラ・ブレイク)が2通目の書き手であるI(=ジェーン・ロビンソン)に対し、ヒップホップダンススクールについて問い合わせをしているやりとりである。

訳

送信者: サラ・ブレイク

受信者: ジェーン・ロビンソン

日付: 7月23日

件名: ダンスクラス

親愛なるロビンソン先生、

私は昨日、トロント市役所に行ったときに、あなたのダンススクールでのヒップホップダンスクラスについてのポスターを見ました。毎週土曜日の午前中か午後、中学生向けのクラスはありますか。私はふだん、放課後にテニスの練習があるため、平日はレッスンを受けることができません。また、クラスに何人の生徒がいるのかも知りたいです。それから、

あなたの生徒さんたちは時々イベントで演じることはありますか。私は今までに一度もダンスのレッスンを受けたことがありません。

敬具、
サラ

送信者：ジェーン・ロビンソン

受信者：サラ・ブレイク

日付：7月24日

件名：無料レッスン

.....
親愛なるサラ、

Eメールをありがとう。中学生向けのダンスクラスは2つあります。1つは毎週土曜日の午前10時から、もう1つは毎週日曜日の午後2時からです。土曜日のクラスには9人の生徒がいます。日曜日のクラスはちょうど始まったばかりなので、まだ小規模です。生徒は4人しかいませんが、もうじきさらに5人か6人加わるといいなと思っています。毎年夏に、当学校の全生徒がトロント夏祭りで演じます。それは大きなイベントなので、彼らはとても一生懸命練習します。今度の土曜日か日曜日、無料レッスンに来ることはできますか。レッスンを楽しめたら、そのクラスに加わることができます。タオルを持って、動きやすい靴と服を身につけてきてください。来られる場合はお知らせください。

敬具、

ジェーン・ロビンソン

送信者：サラ・ブレイク

受信者：ジェーン・ロビンソン

日付：7月24日

件名：ありがとうございます

.....
親愛なるロビンソン先生、

ヒップホップダンスクラスについての情報をどうもありがとうございます。私は土曜日に無料レッスンを受けたいです。もし大丈夫なら、母が来て見学する予定です。私はそのことでとてもわくわくしています！

それではまた、

サラ

語句 hip-hop 「ヒップホップ (の)」, comfortable 「(身体的に) 快適な、動きやすい」

(23) 正解 1

質問の訳 サラはどこでヒップホップダンスクラスのポスターを見ましたか。

選択肢の訳 1 市役所で。 2 ジェーン・ロビンソンの家で。 3 テニスコートで。
4 彼女の中学校で。

解説 サラがhip-hop dance classes「ヒップホップダンスクラス」についての poster「ポスター」を見た場所を尋ねる質問。サラが書いた最初のEメールの第1文にI saw a poster about hip-hop dance classes「私はヒップホップダンスクラスについてのポスターを見ました」、when I went to Toronto City Hall「トロント市役所に行ったとき」とある。したがって、1が正解。

(24) 正解 1

質問の訳 今、日曜日午後のクラスには何人の生徒がいますか。

選択肢の訳 1 4人。 2 5人。 3 6人。 4 9人。

解説 the Sunday afternoon class「日曜日午後のクラス」にHow many students「何人の生徒」がいるかという質問。2番目のEメール第6文にIt only has four students,「それには4人の生徒しかいない」とあり、このItは第5文のThe Sunday one (= class)「日曜日のクラス」のこと。日曜日のクラスとは、第3文のon Sundays from 2 p.m.「日曜日午後2時から」のクラスである。1が正解。

(25) 正解 4

質問の訳 サラは何をしようと決めましたか。

選択肢の訳 1 日曜日のクラスに参加する。 2 トロント夏祭りに行く。 3 彼女の母親のダンスレッスンを見学する。 4 土曜日の無料レッスンを試す。

解説 質問文のキーワードはdecide to do「しようと決める」。サラがしようと決めたことは、3番目のEメールに書かれている。第2文にI'd like to take a free lesson on Saturday.「私は土曜日に無料レッスンを受けたいです」とある。take「受ける」をtry「試す」で言いかえた4が正解。

Key to Reading 3つめの長文は、長めの説明文問題。ポイントをしばって効率よく読み進めるために、先に設問文を読んでから本文に戻ると良いだろう。今回の長文は、船員のための軽食として開発されたクラッカーについて。

訳 船員のための軽食

クラッカーは世界中で人気のある軽食である。さまざまな形や味のクラッカーがある。チーズや肉をクラッカーに乗せて一緒に食べるのが好きな人もいるし、何もつけずに食べる人もいる。ソルティン（塩味クラッカー）はとても人気のある種類のクラッカーである。それらは塩のかかった正方形のクラッカーで、たくさんの小さな穴も開いている。

クラッカーは1792年、アメリカ合衆国マサチューセッツ州のジョン・ピアソンによって発明された。ピアソンはパン屋を所有していて、船員のためにある種の食べ物を作りたいと思っていた。船員はよく船にパンを持って行っていたが、パンは早く腐った。ピアソンは小麦粉と水を一緒に混ぜて、それをとても乾燥するまで焼いた。彼はこの新しい食べ物を「ピアソンス・パイロット・ブレッド（ピアソンの水先案内人パン）」と名づけたが、多くの船員はそれを「堅パン」と呼んだ。

「クラッカー」という英単語は、1801年までは使われていなかった。当時、ジョシア・ベントという名前の男性が自身の堅パン店を所有していた。ある日、ベントは堅パンをいくつか焼いていた。その堅パンが焦げて、パチパチする音をたてた。その音を聞いたとき、彼は「クラッカー」という単語を思いついた。ベントはクラッカーを船員以外の人々にも売りたいと思った。彼はそれらをもっとおいしくするために、レシピに塩を加えた。

ベントのクラッカーはアメリカ合衆国の北東部でとても人気になり、そこの人々はしばしばそれをスूपに入れた。まもなく、国内の他の場所の人々がそれを食べ始めた。後に、ナビスコと呼ばれる会社がピアソンとベントのパン店を両方とも買収した。ナビスコはベントのレシピを使い続けたが、同社はそのクラッカーにソルティンという新しい名前をつけた。

語句 cracker 「クラッカー」、flavor 「味、風味」、invent 「発明する」、flour 「小麦粉」

(26) 正解 1

質問の訳 ソルティンは〜クラッカーだ。

選択肢の訳 1 小さな穴があいている 2 さまざまな形の 3 チーズから作られる

4 よく肉と一緒に調理される

解説 第1段落第4文に初めてSaltines「ソルティン」が出てきて、その後の文はソルティンの具体的な説明になっている。最終文後半に、they ... have many small holes「たくさんの小さな穴も開いている」と書かれている。このtheyは第4文のSaltinesを指す。

1が正解。

(27) 正解 4

質問の訳 ジョン・ピアソンはなぜピアソンズ・パイロット・ブレッドを作ったのですか。

選択肢の訳 1 彼はマサチューセッツ州でおいしい食べ物を見つけられなかった。

2 彼は小麦粉と水をととも安く買うことができた。 3 彼は乾燥した食べ物が好きではなかった。 4 彼は船員のためにある種の食べ物を作りたかった。

解説 ジョン・ピアソンがPearson's Pilot Bread「ピアソンズ・パイロット・ブレッド」を作った理由を尋ねる質問。第2段落第2文後半にhe wanted to make a kind of food for sailors「彼は船員のためにある種の食べ物を作りたいと思っていた」とある。このheは文の最初のPearsonを指すので、4が正解。

(28) 正解 2

質問の訳 ジョシア・ベントはなぜ自分のクラッカーのレシピに塩を加えたのですか。

選択肢の訳 1 それらをより焼きやすくするため。 2 それらをよりおいしくするため。 3 それらをより速く焼くため。 4 より多くの船員にそれらを買ってもらうため。

解説 ジョシア・ベントについては第3段落に書かれている。最終文にHe put salt in his recipe「彼(=ベント)はレシピに塩を加えた」とあり、to make them more delicious「それらをもっとおいしくするために」と続いている。2が正解。

(29) 正解 1

質問の訳 ナビスコと呼ばれる会社は何をしましたか。

選択肢の訳 1 2つのパン店を買収した。 2 船員のために新しい船を建造した。 3 クラッカーのための特別なスープを作った。 4 アメリカ合衆国でたくさんのレストランを開店した。

解説 ナビスコという会社については第4段落に書かれている。第3文にa company called Nabisco bought both Pearson's and Bent's bakeries「ナビスコと呼ばれる会社がピアソンとベントのパン店を両方とも買収した」とあるので、1が正解。

(30) 正解 3

質問の訳 この話は何についてのものですか。

選択肢の訳 1 ある英単語の歴史。 2 ある有名な会社の歴史。 3 ある人気のある軽食の歴史。 4 船上での食べ物の歴史。

解説 最後は長文全体のテーマを尋ねる質問。説明文のテーマは、原則として文章の一番最初か最後に書かれている。ここでは第1段落最初の文にCrackers are a popular snack「クラッカーは人気のある軽食である」と書かれていて、その後文章全体を通してクラッカーの誕生からその後の歴史について説明されているので、3が正解。誕生のきっかけは船員用の軽食を作ろうということだったが、その後船員だけでなく世界中の一般人にまで広がっているため、4は不適切である。

QUESTIONの訳 あなたは友だちと話すのと家族と話すのとではどちらが好きですか。

解答例 I like talking with my family better. I have two reasons. First, I can talk about anything with my mother. Second, my sister is really funny. We always laugh a lot when we talk.

解答例の訳 私は家族と話すほうが好きです。2つ理由があります。第1に、私は母とは何についてでも話すことができます。第2に、姉【妹】がとてもおもしろいのです。私たちが話す時、いつもたくさん笑います。

解説 まず、「友達と話す」「家族で話す」のどちらが好きかをI like talking with my ~ better。「私は～と話すほうが好きです」の形で答え、それから理由を2つ言う。解答例のように、I have two reasons。「2つ理由があります」と言ってから、First, ~. Second, ... 「第1に、～. 第2に、…」という形で具体的な理由を挙げるとうわかりやすい。そのほか、第1文にbecauseを続けてI like ... because ~.の形で最初の理由を述べ、Also「また」でつないで2つめの理由を述べても良い。



[例題] A: I'm hungry, Annie.

B: Me, too. Let's make something.

A: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

[正解 3]

訳 A: アニー、お腹がすいたよ。

B: 私もよ。何か作りましょうよ。

A: パンケーキはどう?

選択肢の訳 1 週末にね。 2 私の友だちのためにね。 3 それはいい考えね。

No.1 正解 2

放送文 A: Is that our new manager?

B: Yes, he just started today.

A: He looks young.

1 We finished early.

2 I think he's about 40.

3 I went there.

訳 A: あの人が私たちの新しい部長ですか。

B: はい、彼は今日から仕事を始めたばかりです。

A: 彼は若く見えます。

- 選択肢の訳 1 私たちは早く終わりました。 2 彼は40歳くらいだと思います。
3 私はそこに行きました。

解説 オフィスでの会話。our new manager「私たちの新しい部長」について話している。会話の最後にA(=男性)がHe looks young.「彼は若く見える」と見た目の年齢について話している。それに対して年齢を推測している2のI think he's about 40.「彼は40歳くらいだと思います」と答えると会話が成り立つ。

No.2 正解 3

放送文 A: Mrs. Robinson, what's our homework?

B: Read page fifty-six in your textbook.

A: Anything else?

- 1 I understand.
2 You did well.
3 That's all.

訳 A: ロビンソン先生、私たちの宿題は何ですか。

B: 教科書の56ページを読みなさい。

A: ほかにありますか。

選択肢の訳 1 わかりました。 2 あなたはよくやりました。 3 それで全部です。

解説 教室での会話。A(=男子生徒)がour homework「私たちの宿題」は何かと尋ね、B(=ロビンソン先生)が具体的に教科書の56ページを読むことを指示している。それに対するAnything else?「ほかにありますか」という質問への答えとして適切なのは、3のThat's all.「それで全部です」。

No.3 正解 3

放送文 A: One ticket for the six o'clock show, please.

B: I'm sorry. That show is sold out.

A: When is the next one?

- 1 We sell popcorn.
2 That'll be \$10.
3 It starts at nine.

訳 A: 6時のショーのチケットを1枚、お願いします。

B: 申し訳ありません。そのショーは売り切れです。

A: 次のショーはいつですか。

選択肢の訳 1 私たちはポップコーンを販売しています。 2 10ドルになります。
3 9時に始まります。

解説 チケット売り場での会話。A(=男性)がthe six o'clock show「6時のショー」のチケットを頼んだのに対し、B(=売り場の女性)がI'm sorryと謝ってから、そのショーはsold out「売り切れ」だと伝えている。Aが重ねてthe next one「次のショー」はいつかと尋ねているので、It starts at nine.「9時に始まります」と時刻を答えている3が正解。

No.4 正解 1

放送文 A: Where's Mom?

B: She's outside working in the garden.

A: I'll go and help her.

- 1 That's nice of you.
- 2 At the bookstore.
- 3 These flowers are beautiful.

訳 A: お母さんはどこ?

B: 彼女は庭で仕事をして外にいるよ。

A: 私、彼女を手伝いに行くわ。

選択肢の訳 1 お前は優しいね。 2 書店で。 3 これらの花はきれいだな。

解説 家の中で、A (=娘) がお母さんはどこにいるのかとB (=父親) に尋ねている。庭で働いているという答えを聞いてAがgo and help her「彼女(お母さん)を手伝いに行く」と言っているのだから、それに対するBの応答として適切なのは1の**That's nice of you**。「お前は優しいね」。

No.5 正解 2

放送文 A: Let's go out for dinner tonight.

B: Sounds great.

A: Where do you want to go?

- 1 Yes, I do.
- 2 The new Mexican place.
- 3 I went last night.

訳 A: 今夜夕食に出かけよう。

B: いいわね。

A: きみはどこに行きたい?

選択肢の訳 1 うん、行きたい。 2 あの新しいメキシコ料理店よ。 3 私は昨夜行ったわ。

解説 Let's go out for dinner「夕食に出かけよう」というA (=男性) に、B (=女性) はSounds great。「いいわね」と賛成している。その後AがWhere「どこに」行きたいかと尋ねているので、具体的な行き先を答えている2の**The new Mexican place**。「あの新しいメキシコ料理店よ」が正解。placeには「飲食店」という意味もある。

No.6 正解 2

放送文 A: Hi, Mom.

B: Hi, Tony. Has your baseball game finished?

A: Yes. Can you pick me up?

- 1 Yes, it's in your room.
- 2 Sure, I'll be there soon.
- 3 Wow! That's great news.

訳 A: もしもし、お母さん。

B: あら、トニー。野球の試合は終わったの？

A: うん。車でぼくを迎えにきてくれる？

選択肢の訳 1 ええ、それはあなたの部屋にあるわ。 2 もちろん、すぐそちらに着くわ。 3 うわあ！ それはいいニュースね。

解説 A (=トニー) が野球の試合を終えてB (=お母さん) に電話をかけている。Can you ~? は「～してくれますか」と頼む文で、〈pick + 人 + up〉は「(人) を車で迎えに行く [来る]」という表現。Sure 「もちろん [いいよ]」と頼みを引き受け、I'll be there soon. 「すぐそちらに着くわ」と伝えている2が正解。

No.7 正解 2

放送文 A: When does the train leave?

B: In half an hour.

A: OK. I'm going to look around the bookstore.

1 Yeah, I took the bus.

2 OK, I'll wait here.

3 Right, it's in my bag.

訳 A: その電車はいつ出発するの？

B: 30分後だよ。

A: わかった。私は書店を見て回ろうと思う。

選択肢の訳 1 うん、ぼくはバスを利用したよ。 2 わかった、ぼくはここで待つよ。
3 その通り、それはぼくのバッグの中にあるよ。

解説 駅での2人連れの会話。電車がIn half an hour. 「30分後」に出ると知ったA (=女性) のlook around the bookstore 「書店を見て回る」というせりふに対する応答を選ぶ。OK 「わかった」と答えてからI'll wait here. 「ぼくはここで待つよ」と自分の行動を伝えている2が正解。

No.8 正解 1

放送文 A: May I help you, sir?

B: Yes, what kind of pies are these?

A: Pumpkin. They're very delicious.

1 I'll take two, please.

2 Right, I just got here.

3 Wow, you're very busy.

訳 A: ご用件を承りましょうか、お客様？

B: はい、これらはどのような種類のパイですか。

A: カボチャです。それらはとてもおいしいですよ。

選択肢の訳 1 2つください。 2 その通り、私はちょうどここに着いたところです。
3 うわあ、あなたはとても忙しいですね。

解説 ファストフード店での会話。what kind of ~は「どんな種類の～」と尋ねる表現。パイの種類を尋ねたB (=男性客) に対し、A (=女性店員) はPumpkin. 「カボチャです」と答えてから、それらがvery delicious 「とてもおいしい」と伝えている。それに対する応答としてふさわしいのは、1のI'll take two, please. 「2つください」。

No.9 正解 3

放送文 A: Do you have any plans today?

B: No.

A: Why don't we go jogging, then?

- 1 Yes, every weekend.
- 2 No, I was too nervous.
- 3 OK, let's go before lunch.

訳 A: 今日あなたは何か予定がある?

B: いいや。

A: じゃあ、ジョギングに行かない?

選択肢の訳 1 うん、毎週末。 2 いいや、ほくは緊張しすぎていたよ。 3 わかった、昼食前に行こう。

解説 Why don't we ~? は Let's ~, と同じように「~しませんか」と相手を誘う言い方。ジョギングに誘われたB (=男性) の答えとして適切なのは、OK「わかった」と誘いに応じる意志を伝えてから **let's go before lunch** 「昼食前に行こう」とジョギングに行く時間を提案している3。

No.10 正解 1

放送文 A: What are you doing, Tim?

B: I'm writing a report for my science class.

A: How long will it take?

- 1 I'm almost finished.
- 2 She's a good teacher.
- 3 It's about spiders.

訳 A: 何をしているの、ティム?

B: 理科の授業のためのレポートを書いているんだ。

A: それはどのくらいかかりそう?

選択肢の訳 1 ほとんど終わっているよ。 2 彼女はいい先生だよ。 3 それはクモについてだよ。

解説 a report for my science class「理科の授業のためのレポート」を書いているB(=ティム) に対し、How long ~? 「どのくらい(長く)かかるかとAが尋ねている。選択肢の中に具体的な時間を答えているものはないが、**I'm almost finished.** 「ほとんど終わっているよ」と答えてもう時間はかからないことを伝えている1が正解。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.65~66)

CD
青-45CD
青-55

No.11 正解 2

放送文 A: Look outside, Grandpa! The ground is all white!

B: Yes. It snowed a lot yesterday.

A: What about today?

B: It's going to be sunny.

Question: What was the weather like yesterday?

訳 A: 外を見て、おじいちゃん! 地面が全部白いよ!

B: うん。昨日はたくさん雪が降った。

A: 今日はどう?

B: 晴れそうだよ。

質問の訳 昨日の天気はどのようなものでしたか。

選択肢の訳 1 晴れていた。 2 雪だった。 3 暑かった。 4 雨だった。

解説 the weather「天気」がyesterday「昨日」どうだったかという質問。The ground is all white!「地面が全部白いよ!」というAに対しB(おじいさん)がIt snowed a lot yesterday.「昨日はたくさん雪が降った」と言っている。2が正解。

No.12 正解 1

放送文 A: Jenny, can we talk today about next week's school trip?

B: How about this afternoon?

A: Sorry, I have a piano lesson.

B: OK. I'll call you tonight around eight.

Question: When will Jenny call the boy?

訳 A: ジェニー、来週の修学旅行について今日話せるかな?

B: 今日の午後はどう?

A: ごめん、ピアノのレッスンがあるんだ。

B: わかった。今夜8時ごろあなたに電話するわ。

質問の訳 ジェニーはいつ少年に電話しますか。

選択肢の訳 1 今夜。 2 明日の午前中。 3 明日の午後。 4 来週。

解説 B(=ジェニー)がいつA(=少年)に電話するかという質問。Bが最後のせりふでI'll call you tonight「今夜あなたに電話する」と言っているので、正解は1。

No.13 正解 3

放送文 A: Is that your pencil case on the floor, Mary?

B: The one under the desk? No, mine is in my bag.

A: Whose is it, then?

B: I don't know. Let's take it to the school office.

Question: Where is Mary's pencil case?

- 訳** A: 床にあるのはきみの筆箱かい、メアリー？
 B: 机の下のやつ？ いいえ、私のは自分のバッグの中にあるわ。
 A: じゃあそれはだれの？
 B: わからない。学校の事務室に持っていきましょう。

質問の訳 メアリーの筆箱はどこにありますか。

選択肢の訳 1 彼女の机の上。 2 床の上。 3 彼女のバッグの中。 4 学校の事務室。

解説 Mary's pencil case 「メアリーの筆箱」がどこにあるかを尋ねる質問。on the floor 「床」にあるのはあなたの筆箱かと聞かれたB (=メアリー) が、Noと否定してからmine (=my pencil case) 「私の (=私の筆箱)」はin my bag 「自分のバッグの中」にあると言っている。3が正解。

No.14 正解 4

放送文 A: Jimmy, have you started writing the history report yet?

B: No.

A: Remember, it has to be ready by Friday.

B: Thanks. I'll start it tonight.

Question: What will Jimmy do tonight?

- 訳** A: ジミー、あなたはもう歴史のレポートを書き始めた？
 B: いいや。
 A: 思い出して、それは金曜日までに準備できていなくちゃいけないのよ。
 B: ありがとう。今晚それを始めるよ。

質問の訳 ジミーは今夜何をするでしょうか。

選択肢の訳 1 友人に手紙を書く。 2 少女の家に行く。 3 テストのために勉強する。 4 レポートを書き始める。

解説 the history report 「歴史のレポート」を書き始めたかと聞かれたB (=ジミー) がNo.と否定したのに対し、Aはそのレポートがby Friday 「金曜日までに」準備できていなくてはならないと伝えている。それを聞いたBがI'll start it (=writing the history report) tonight. 「今夜それ (=歴史のレポートを書くこと) を始める」と言っているのだから、正解は4。

No.15 正解 4

放送文 A: Is there any dessert today, Mom?

B: Yes. I made an apple pie.

A: Can I have some now?

B: No, Bob. You have to wait until dinnertime.

Question: What does Bob want to do now?

- 訳** A: 今日は何かデザートはある、お母さん？
 B: ええ。私はアップルパイを作ったわ。
 A: 今少し食べていい？
 B: いいえ、ボブ。夕食の時間まで待たなくてはだめよ。

質問の訳 ボブは今何をしたいがっていますか。

選択肢の訳 1 遊びに出かける。 2 自分の夕食を作る。 3 母親を手伝う。

4 少しデザートを食べる。

解説 A (=ボブ) は2番目のせりふで Can I have some now? 「今少し食べていい?」と言っており、この some は直前の B (=母親) のせりふにある an apple pie 「アップルパイ (の一部)」を指している。ボブがしたがっているのは、アップルパイを食べることで、これを Eat some dessert. 「少しデザートを食べる」と言いかえた4が正解。

No.16 正解 3

放送文 A: Excuse me. Are there any more trains that go to Berkshire today?

B: No. There aren't any buses, either.

A: Oh no. I really need to go there today.

B: You'll have to go by taxi.

Question: What should the woman do?

訳 A: すみません。今日、パークシャーに行く電車はまだありますか。

B: いいえ。バスも一切ありません。

A: ああ、しまった。私は今日本当にそこへ行く必要があるんです。

B: あなたはタクシーで行かなくてはなりませんね。

質問の訳 女性は何をすべきですか。

選択肢の訳 1 バスステーションに行く。 2 電車を待つ。 3 タクシーに乗る。

4 別の切符を買う。

解説 A (=女性) が最初にパークシャー行きの電車は今日まだあるかと尋ねたのに対し、B は No と否定し、さらに There aren't any buses, either. 「バスも一切ない」と伝えている。困っている女性に B は You'll have to go by taxi. 「あなたはタクシーで行かなくてはなりません」とアドバイスしている。正解は3。

No.17 正解 2

放送文 A: This black coat looks nice and warm.

B: You should buy it.

A: It's \$400. That's too much.

B: You're right. Let's find something cheaper.

Question: Why won't the man buy the black coat?

訳 A: この黒いコートは素敵で暖かそうだね。

B: あなたはそれを買うべきよ。

A: 400ドルだよ。高すぎる。

B: その通りね。もっと安いものを見つけましょう。

質問の訳 なぜ男性は黒いコートを買わないのでしょうか。

選択肢の訳 1 彼はその色が気に入らない。 2 それは高価すぎる。 3 彼は財布を忘れた。 4 それは十分に暖かくない。

解説 A (=男性) は黒いコートについて、最初に looks nice and warm 「素敵で暖かそう」と好意的な印象を語っているが、2番目のせりふで It's \$400. That's too much. 「400ドルだよ。高すぎる」と値段に難色を示している。この内容を expensive 「高価な」を使って言いかえた2が正解。

No.18 正解 4

放送文 A: How often do you work at the Chinese restaurant?

B: Twice a week.

A: Do you enjoy it?

B: Yeah. The other staff are really nice, and I love Chinese food.

Question: What are they talking about?

訳 A: きみはどのくらいの頻度でその中華料理店で働いているの?

B: 週に2回よ。

A: きみはそれを楽しんでいる?

B: うん。ほかのスタッフはとても親切だし、私は中華料理が大好きなの。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 昼食の計画。 2 中国への旅行。 3 新しいスタッフの一員。

4 女性のパートタイムの仕事。

解説 What are they talking about? 「彼らは何について話していますか」の形で会話のテーマを尋ねる質問は、リスニング第2部でよく出題されている。会話のテーマは原則として最初のせりふで提示される。ここではHow often do you work at the Chinese restaurant? 「きみはどのくらいの頻度でその中華料理店で働いているの?」という、働いている頻度を尋ねる質問から、仕事についての会話であること、女性は毎日働いているのではない(=パートタイムで働いている)ことがわかる。したがって、4が正解。

No.19 正解 4

放送文 A: Are you interested in baseball?

B: No, but my dad is. He always watches it on TV.

A: My mom and dad don't like sports at all.

B: I don't, either.

Question: Who is interested in baseball?

訳 A: あなたは野球に興味がある?

B: いや、でもぼくのお父さんはあるよ。彼はいつもテレビでそれを見るんだ。

A: 私のお母さんとお父さんはスポーツが全く好きじゃないの。

B: ぼくもだよ。

質問の訳 だれが野球に興味があるのですか。

選択肢の訳 1 少女の母親。 2 少女の父親。 3 少年。 4 少年の父親。

解説 B (=少年)は野球に興味があるかと聞かれてNoで答え、続けてbut my dad isと言っている。my dad isの後にはinterested in baseball 「野球に興味がある」が省略されていて、少年は野球に興味がないが、その父親は興味があるということになる。4が正解。

No.20 正解 1

放送文 A: Have you ever been abroad?

B: Yes. I've been to Singapore twice and India once.

A: Wow. How long did you stay in India?

B: For three weeks.

Question: How many times has the man been to India?

- 訳 A: あなたは外国に行ったことがある?
B: うん。ぼくはシンガポールに2回とインドに1回行ったことがあるよ。
A: うわあ。あなたはどのくらい長くインドに滞在したの?
B: 3週間だよ。

質問の訳 男性は何回インドに行ったことがありますか。

選択肢の訳 1 1回。 2 2回。 3 3回。 4 4回。

解説 会話中に数字がたくさん出てくる。回数や期間など、何を指す数字なのかをしっかりと聞き取ろう。質問は、B (=男性) がHow many times 「何回」、India 「インド」に行ったことがあるかというもの。Bは最初のせりふでI've been to ... India once. 「ぼくは…インドに1回行ったことがある」と言っている。1が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.67~68)

CD
青-56

CD
青-66

No.21 正解 1

放送文 Last month, Tim got first prize in a writing contest at school. He wrote a story about the rain forest in Brazil. Next week, his story will be in the school newspaper.

Question: What happened last month?

訳 先月、ティムは学校の作文コンテストで1位を取りました。彼はブラジルの熱帯雨林についての話を書きました。来週、彼の話は学校新聞に載る予定です。

質問の訳 先月何が起きましたか。

- 選択肢の訳 1 ティムが作文コンテストで優勝した。 2 ティムがブラジルに行った。
3 ティムが修学旅行に行った。 4 ティムの話が新聞に載った。

解説 最初の放送文に質問文と同じlast month 「先月」が出てきて、続けてTim got first prize in a writing contest 「ティムは作文コンテストで1位を取りました」とある。同じ内容をwon a writing contest 「作文コンテストで優勝した」と言いかえた1が正解。時を表す言葉は解答のカギになることが多いので、その前後は特に注意して聞こう。

No.22 正解 2

放送文 My parents like going out together. Tonight, they'll have dinner at a restaurant. After that, they'll go to a concert. This Saturday, they'll meet their friends for lunch.

Question: When will the boy's parents go to a concert?

訳 ぼくの両親は一緒に出掛けるのが好きだ。今夜、彼らはレストランで夕食をとる。その後、彼らはコンサートに行く。今度の土曜日、彼らは昼食で友人たちに会う予定だ。

質問の訳 少年の両親はいつコンサートに行く予定ですか。

- 選択肢の訳 1 今夜、夕食の前に。 2 今夜、夕食の後に。 3 土曜日、昼食の前に。
4 土曜日、昼食の後に。

解説 放送文に時を表す言葉がいくつも出てくるので、整理して聞き取ろう。質問されているのは、少年の両親がgo to a concert「コンサートに行く」時はいつか。第3文にAfter that, they'll go to a concert.「その後、彼らはコンサートに行く」とあり、このthatは第2文Tonight, they'll have dinner at a restaurant.「今夜、レストランで夕食をとる」全体を指している。つまり今夜、夕食の後コンサートに行くので、正解は2。

No.23 正解 4

放送文 Julie will visit Japan next month. It'll be her second time. Last year, she stayed with a family in Kyoto for three months. This time, she'll visit for two weeks.

Question: How long did Julie stay in Japan last year?

訳 ジュリーは来月日本を訪れる予定です。それは彼女の2回目の訪問です。昨年、彼女は京都で、ある家族の家に3か月滞在しました。今回、彼女は2週間訪問する予定です。

質問の訳 ジュリーは昨年どのくらい長く滞在しましたか。

選択肢の訳 1 2週間。 2 3週間。 3 2か月。 4 3か月。

解説 放送文にたくさんの数字が出てくる。質問はHow longで始まり、last year「昨年」ジュリーがどれだけ長く日本に滞在したかを尋ねている。第3文の最初にLast yearがあり、その後にshe stayed ... in Kyoto for three months「彼女(=ジュリー)は…3か月間京都に滞在した」と続く。4が正解。

No.24 正解 2

放送文 Mark wanted to see a baseball game yesterday. When he got to the stadium, there were no more tickets. He decided to have lunch at a restaurant, and then he went home.

Question: What did Mark do yesterday?

訳 マークは昨日野球の試合を見たかった。彼がスタジアムに着いたとき、もうチケットがなかった。彼はレストランで昼食を食べることにして、その後家に帰った。

質問の訳 マークは昨日何をしましたか。

選択肢の訳 1 映画を見た。 2 レストランで食事をした。 3 試合のチケットを買った。 4 お気に入りの選手に会った。

解説 質問は、マークが昨日実際にしたことは何かというもの。第3文にHe decided to have lunch at a restaurant「彼はレストランで昼食を食べることにした」とある。2が正解。第1文にwanted to see a baseball game「野球の試合を見たかった」とあるが、第2文にthere were no more tickets「もうチケットがなかった」と書かれているので、チケットは買えなかった。

No.25 正解 1

放送文 Attention, passengers. The next plane to Houston will leave in 20 minutes. People flying to Houston should go to Gate A5 now. The flight to Chicago will be late because of bad weather.

Question: Where is the woman talking?

訳 お客様にお知らせいたします。次のヒューストン行きの飛行機は20分後に出発い

たします。ヒューストンまでご搭乗のお客様はA5ゲートまでお越しください。シカゴへの航空便は、悪天候のため遅れる見込みです。

質問の訳 女性はどこで話しているでしょうか。

選択肢の訳 1 空港で。 2 病院で。 3 カフェテリアで。 4 美術館で。

解説 Where is ~ talking? 「～はどこで話しているでしょうか」と話し手のいる場所を尋ねる質問は、リスニング第3部の定番。Attention 「ご注意ください、お知らせいたします」で始まる放送文は、公共の場などでのアナウンスである。ここでは第2文にThe next plane 「次の飛行機」、第3文にPeople flying to ～ 「～までご搭乗の人々 [お客様]」、第4文にThe flight to ～ 「～への(航空)便」が出てきている。1が正解。

No.26 正解 3

放送文 Nancy is thinking of becoming a farmer in the future. Today, she's going to ride her bike to the library and borrow some books about plants and farm animals.

Question: What will Nancy do today?

訳 ナンシーは将来、農場主になることを考えている。今日、彼女は図書館へ自転車に乗って行って、植物や家畜についての数冊の本を借りるつもりだ。

質問の訳 ナンシーは今日何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 農場を訪れる。 2 新しい自転車を買う。 3 数冊の本を借りる。 4 動物園に行く。

解説 ナンシーがtoday 「今日」何をする予定かという質問。第2文がTodayで始まり、she's going to ride her bike to the library and borrow some books 「彼女は図書館へ自転車に乗って行って、数冊の本を借りるつもり」と続いている。3が正解。

No.27 正解 1

放送文 Tomorrow is my husband's birthday. I won't have time to cook breakfast for him, so I asked my daughter to do it. She's going to make French toast. That's my husband's favorite.

Question: What did the woman ask her daughter to do?

訳 明日は私の夫の誕生日です。私は彼のために朝食を作る時間がないので、娘にそれをするよう頼みました。彼女はフレンチトーストを作る予定です。それは私の夫のお気に入りです。

質問の訳 女性は娘に何をしよう頼みましたか。

選択肢の訳 1 朝食を作る。 2 パースデーケーキを買う。 3 フランス語を勉強する。 4 料理のレッスンを受ける。

解説 質問文の〈ask + 人 + to + 動詞の原形〉は「(人)に～するように頼む」という表現。第2文後半にI asked my daughter to do it 「私は娘にそれをするよう頼みました」とあり、このdo itは文前半のcook breakfast for him 「彼 (=話し手の夫=娘の父親)のために朝食を作る」ということを指している。1が正解。

No.28 正解 3

放送文 Many people thought Simon would play tennis in junior high school because his mother was a famous tennis player. But Simon joined the soccer club. In high school, he wants to try volleyball.

Question: Which club did Simon join in junior high school?

訳 サイモンの母親は有名なテニス選手だったので、多くの人々がサイモンは中学校でテニスをするだろうと思った。しかしサイモンはサッカークラブに入った。高校で、彼はバレーボールに挑戦したいと考えている。

質問の訳 サイモンは中学校でどのクラブに入りましたか。

選択肢の訳 1 テニスクラブ。 2 卓球クラブ。 3 サッカークラブ。 4 バレーボールクラブ。

解説 サイモンが junior high school 「中学校」で入ったクラブは何かという質問。第1文には、多くの人々がサイモンは中学校でテニスをするだろうと思ったとある。しかし第2文で、But 「しかし」に続けて Simon joined the soccer club 「サイモンはサッカークラブに入った」と言っている。3が正解。

No.29 正解 4

放送文 Ken went to Sarah's party last night, but he left early. He had a terrible stomachache. He didn't say goodbye to Sarah when he left, so he'll call her this morning.

Question: Why did Ken leave Sarah's party early?

訳 ケンは昨夜サラのパーティーに行ったが、早く帰った。彼はひどい腹痛がしていた。彼は帰るときサラにさようならを言わなかったので、今朝彼女に電話するつもりだ。

質問の訳 なぜケンはサラのパーティーから早く帰ったのですか。

選択肢の訳 1 彼はサラに怒っていた。 2 彼は仕事に行かなくてはならなかった。 3 彼はそのだれも知らなかった。 4 彼は気分が良くなかった。

解説 最初の文にケンがパーティーから早く帰ったことが述べられて、第2文で He had a terrible stomachache. 「彼はひどい腹痛がしていた」という理由が説明されている。これを He wasn't feeling well. 「彼は気分が良くなかった」と言いかえた4が正解。

No.30 正解 4

放送文 I work at a bank. I enjoy my job, but it takes me two hours to get from my house to my office. I want to move to an apartment closer to my office.

Question: What is the man's problem?

訳 私は銀行で働いています。私は自分の仕事を楽しんでいます。自宅から職場まで行くのに2時間かかります。私は職場にもっと近いアパートに引っ越したいです。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼は仕事を見つけれられない。 2 彼は家のカギをなくした。 3 彼は仕事を楽しんでいない。 4 彼は職場から遠くに住んでいる。

解説 What is ~'s problem? 「~の問題は何ですか」という質問は、リスニング第3部

の定番。第2文にI enjoy my job, but「私は自分の仕事を楽しんでいるが」とあるところに注目。「楽しんでいる」の後に逆接の「が」とあるのだから、その後には良くないことが続くと考えられる。it takes me two hours to get from my house to my office「自宅から職場まで行くのに2時間かかります」と続き、自宅から職場まで遠いのが問題なので、4が正解となる。

カードA

二次試験・面接

(問題編p.69)

訳 魚を食べること

日本では、多くの人々が魚を食べることを楽しむ。魚は新鮮なときにおいしいので、朝早くに市場で売られている。魚を食べることは健康にとっても良くなり得る。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。魚はなぜ朝早くに市場で売られているのですか。
No.2 イラストを見てください。めがねをかけた男性は何を運んでいますか。
No.3 女性を見てください。彼女は何をするつもりですか。
さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
No.4 あなたはふつう夕食後に何をしますか。
No.5 あなたは飛行機に乗ったことがありますか。

No.1 解答例 Because it tastes good when it is fresh.

解答例の訳 新鮮なときにおいしいからです。

解説 No.1は文章に関する質問。Why「なぜ」の文を使って理由を尋ねる質問は二次試験の定番。ここでは魚が朝早くに市場で売られている理由が聞かれている。第2文の後半に同じ内容があり、その直前にsoがあることに着目。～, so ... の形で「～, だから…」という意味を表し、文前半が後半の理由を表している。文前半のFishを代名詞itにかえて答える。

No.2 解答例 He's carrying a box.

解答例の訳 彼は箱を運んでいます。

解説 No.2はイラストに関する問題。現在進行形〈be動詞+doing形〉を使って人物が今何をしているかを尋ねるのは二次試験の定番問題。ここでは、the man with glasses「めがねをかけた男性」が何をcarrying「運んでいる」かが聞かれている。主語を代名詞Heにかえ、現在進行形を使ってHe's[He is] carrying～。 「彼は～を運んでいます」の形で答える。解答例のほか、a big[brown] box「大きな[茶色の]箱」などと説明を加えて答えても良い。イラストからは箱の中身がわからないので、fish「魚」とするのは不適切。

No.3 解答例 She's going to sit down.

解答例の訳 彼女は座ろうとしています。

解説 No.3もイラストに関する質問。このようにイラスト内にふきだしがある場合、その人物がこれから何をしようとしているかが聞かれるパターンが多い。ここではbe

going to 「～するつもり」を使って、女性が何をしようとしているかを聞かれている。
〈She's[She is] going to + 動詞の原形 〉の形を使い、「彼女は～するつもりです」と答える。解答例のほか、She's going to take a rest. 「彼女は休憩するつもりです」と答えることもできる。

No.4 解答例 I play with my dog.

解答例の訳 私は犬と遊びます。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。after dinner 「夕食後」にふつう何をすることが聞かれている。質問文と同じ一般動詞の現在形を使って答えるのが基本。動詞の前に usually を入れても良い。解答例のほか、watch TV 「テレビを見る」、talk with my family 「家族と話す」、read a book 「本を読む」、take a bath 「入浴する」など。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I went to Okinawa last summer.

No. → What did you do last Sunday? — I saw a movie.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私はこの前の夏、沖縄に行きました。

いいえ。→ あなたはこの前の日曜日に何をしましたか。

— 私は映画を見ました。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。ここでは〈Have you ever + 過去分詞 〉(今までに)～したことがありますか」と経験を尋ねる現在完了の文を使い、飛行機に乗ったことがあるかどうか聞かれている。Yesで答えた場合はより詳しい情報が求められるので、解答例のように飛行機で行った場所を答えるほか、〈I've[I have] been on a plane + 数字 + times.〉「私は～回飛行機に乗りました」と回数を答えるのも良い。Noで答えた場合、この前の日曜日にしたことは何かが聞かれている。過去の文なので、一般動詞の過去形を使って答える。went shopping 「買物に行きました」、played soccer 「サッカーをしました」、studied at home 「家で勉強しました」など。

カードB

二次試験・面接

(問題編p.70)

訳 雨の季節

日本では、6月と7月にはよく雨が降る。一部の庭園は雨が降ると美しく見えるので、それらは雨の季節に訪れるのに良い場所である。この季節は稲を育てるためにも重要である。

質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ一部の庭園は雨の季節に訪れるのに良い場所なのですか。

No.2 イラストを見てください。何人の人々がかさを持っていますか。

No.3 ステージ上の少女たちを見てください。彼女たちは何をしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 あなたはどんな種類のペットがほしいですか。

No.5 あなたはスポーツをするのが得意ですか。

No.1 解答例 *Because they look beautiful when it rains.*

解答例の訳 それらは雨が降ると美しく見えるからです。

解説 No.1は文章に関する質問。Why ～? 「なぜ～」の質問が出たときは、本文中のbecause「なぜなら～だから」またはso「～だから…」を探そう。ここでは第2文の中ほどにsoがあり、その後に質問文と同じ内容が続いている。この文の前半が後半の理由になっているので、主語Some gardensを代名詞theyにかえて答える。

No.2 解答例 *Two people are holding umbrellas.*

解答例の訳 2人の人がかさを持っています。

解説 No.2はイラストに関する問題。How many 「何人の、いくつの」を使って、are holding umbrellas 「かさを持っている」人の数が聞かれている。このholdは、「所有している」のではなく実際に手に「持っている」という意味を表す動詞。イラストの中でかさを持っているのは舞台を見ている男性と少年の2人。答えるときは単に数字だけでなく文の形にするのが望ましいが、holding umbrellasの部分は省略してTwo people are.と答えても良い。

No.3 解答例 *They're dancing.*

解答例の訳 彼女たちは踊っています。

解説 No.3もイラストに関する質問。the girls on the stage 「ステージ上の少女たち」が何をしているかが聞かれている。質問文と同じ現在進行形の文を使い、主語を代名詞Theyにかえて答える。解答例のほか、They are performing a dance.などと表現しても良い。

No.4 解答例 *I want a hamster.*

解答例の訳 私はハムスターがほしいです。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。What kind of ～?は「どんな(種類の)～」と尋ねる言い方。ここではほしいペットは何か聞かれている。解答例のように

〈I want a + 動物名.〉の形で答えるのが基本。ペットがほしくない場合は、I don't want any pets. 「私はペットはほしくありません」と答えれば良い。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — **I always play tennis with my sister.**

No. → What do you like to do when you are at home?
— **I like to watch TV.**

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私はいつも姉〔妹〕と一緒にテニスをします。

いいえ。→ あなたは家にいるとき何をするのが好きですか。

— 私はテレビを見るのが好きです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。be good at ~は「~が得意な」という意味で、スポーツが得意かどうか聞かれている。Yesと答えた場合はより詳しい情報が求められるので、解答例のようにどんなスポーツをするのかを答えるほか、〈I like + スポーツ名 (+ the best).〉の「私は~が(いちばん)好きです」と好きなスポーツ名を答えたり、〈I'm on the + スポーツ名 + team.〉「私は~のチームに所属しています」などと言うこともできる。Noと答えた場合は、家にいるときするのが好きなことが聞かれている。〈I like to + 動詞の原形 ~.〉の形で家でするのが好きなことを答える。解答例のほか、cook「料理する」、read a book「本を読む」、talk on the phone「電話で話す」など。