

2017年度 第3回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.60～69

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.70～82

二次試験・面接 解答・解説

pp.83～86

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
	(21)	1	2	3	4
3	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
	(26)	1	2	3	4
	(27)	1	2	3	4
	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4

4の解答例は
p.69をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
第2部	No. 10	1	2	3	4
	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
第3部	No. 20	1	2	3	4
	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
No. 30	1	2	3	4	

(1) 正解 1

訳 テレビの野球の試合を見においでよ、お父さん。お気に入りのチームが勝っているよ。

解説 最初の文で「テレビで野球の試合を見においで」と声をかけていることから、Your favorite team is ()。「お気に入りのチームが()」の空所にふさわしいのは**1のwinning**「勝っている」。sell「売る」、belong「所属する」、fill「満ちる」。

(2) 正解 4

訳 ケイコの家族は今アパートに住んでいるが、来年新しい家を立てる予定だ。

解説 文前半は「今アパートに住んでいる」という内容。後半はbut「しかし」でつながっているため、() a new house「新しい家を()」の空所にふさわしいのは**4のbuild**「建てる」。taste「味わう」、imagine「想像する」、invite「招待する」。

(3) 正解 2

訳 A：大人になったら何になりたい？

B：よくわからない。自分の将来の計画は何もないんだ。

解説 when you grow up「大人になったら[成長したら]何になりたいか」という質問に対する答えの文に空所がある。最初に「よくわからない」と答えているので、don't have any plans for my ()「自分の()の計画は何もない」の空所にふさわしいのは、**2のfuture**「将来」。shape「形」、energy「エネルギー」、culture「文化」。

(4) 正解 1

訳 私の兄[弟]は名古屋で新しい仕事を始めるので、来月そこに引っ越す予定だ。

解説 選択肢にはさまざまな動詞が並んでいるが、この中で<() to +地名>「(地名)に()」の空所にふさわしいのは**1のmove**「引っ越す」だけ。move to ~で「~に引っ越す」という意味になる。smile「微笑む」、hear「聞く、聞こえる」、wait「待つ」。

(5) 正解 2

訳 A：すみません。この近くに郵便局はありますか。

B：すぐあそこ、通りの反対側です。

解説 道案内の会話。選択肢に並ぶ名詞の中でon the other () of the street「通りの反対()」の空所にふさわしいのは**2のside**「側」。the other side of ~で「~の反対側」という意味になる。line「線、列」、way「道、進路」、source「源」。

(6) 正解 4

訳 A：週末はどうでしたか、ブラウンさん？

B：すごく良かったです。週末のほとんどを読書をして過ごしました。

解説 週末の様子を聞かれて答えた文に空所がある。選択肢には動詞の過去形が並んでいるが、この中でI () most of the weekend 「私は週末のほとんどを ()」の空所にふさわしいのは**4**の**spent** 「過ごした」だけ。spentはspendの過去形で、(spend + 時を表す言葉 + doing形)で「(時)を～して過ごす」という意味になる。gave < give 「与える」、bought < buy 「買う」、made < make 「作る」。

(7) 正解 3

訳 A: 今夜のパーティーに何を着ていったらいいかな、ナンシー?

B: ジャケットとネクタイね。

解説 「何を～すべきか」というAの質問に対し、BがA jacket and tie. 「ジャケットとネクタイ」という着るものを答えている。空所にふさわしいのは**3**の**wear** 「着る、着ている、身につけている」。invent 「発明する」、set 「配置する」、put 「置く」。

(8) 正解 2

訳 そのテレビスターは話すのが速すぎた。フレッドは彼女の言うことが全く理解できなかった。

解説 イディオムの問題。not ~ at allで「全く～ない」という否定の意味になる。**2**が正解。(too ~ to + 動詞の原形)で「あまりに～で…できない」という意味を表す。ever 「これまでに」、much 「とても、はるかに」、never 「一度も～ない、決して～ない」。

(9) 正解 4

訳 A: あなたは何かペットを飼っている、ジョン?

B: いや、ほくは猫や犬が怖いんだ。

解説 イディオムの問題。be afraid of ~で「～が怖い」という意味を表す。**4**が正解。ペットを飼っていないのは、猫や犬が怖いからだということを言っている。

(10) 正解 1

訳 A: 昨日学校であなたを見なかったわ。

B: 風邪で具合が悪くて1日中寝ていたんだ。でも今は気分がよくなったよ。

解説 イディオムの問題。be sick in bedで「具合が悪くて[病気で]寝ている」という表現になる。**1**が正解。after 「～の後で」、up 「上へ」、silent 「無言の」。

(11) 正解 4

訳 A: 音楽が大きすぎるよ。ラジオの音を小さくして。

B: わかった。

解説 イディオムの問題。turn down ~またはturn ~ downで「(～の音)を小さくする、(明かりやガスなど)を弱くする」という意味になる。turn up ~またはturn ~ up 「(～の音)を大きくする、(明かりやガスなど)を強くする」もセットで覚えよう。**4**が正解。go 「行く」、make 「作る」、stand 「立つ」。

(12) 正解 2

訳 メアリーが門を閉めるのを忘れたので、彼女の犬が昨日逃げた。

解説 イディオムの問題。ranはrunの過去形で、run awayで「逃げる、逃走する」という意味になる。門を閉め忘れたから逃げた、という原因・結果のつながりが成り立つ。2が正解。<forget (forgotの原形) to +動詞の原形>「～するのを忘れる」という表現も覚えておこう。with「～と一緒に」、from「～から」、above「～の上に」。

(13) 正解 4

訳 私の姉〔妹〕は音楽が大好きだ。彼女は歌うのが得意だ。

解説 選択肢には、動詞sing「歌う」のさまざまな形が並んでいる。この中で前置詞atの直後に来られる形は4のsinging（動名詞）だけ。be good at ~ingで「～するのが得意だ」という表現になる。sing（原形）、sings（3人称単数現在形）、sang（過去形）。

(14) 正解 4

訳 A：チャールズは明日空港で私たちに会うんだよね？

B：そうだと思うよ。

解説 肯定文の後に〈、+否定の短縮形+主語の代名詞?〉で「～ですよ」と念を押ししたり確認したりする表現になる。この文は主語がCharles「チャールズ（男性）」で〈will +動詞の原形〉の未来の文なので、willの否定短縮形won'tとCharlesを代名詞にしたheを使う。4が正解。

(15) 正解 3

訳 A：向こうのベンチに座っている男の人はだれ？

B：あれは私の父だよ。

解説 選択肢には、動詞sit「座る」のさまざまな形が並んでいる。空所のある文はWho is that man「あの男性はだれですか」ですすでに文の形が成立している。3のsitting（現在分詞）を選び、sitting on the bench over there「向こうのベンチに座っている」という現在分詞の導く語句が後ろからman「男性」を説明する形にする。sit（原形）、sat（過去形）、sits（3人称単数現在形）。

2

一次試験・筆記

(問題編p.74)

(16) 正解 4

訳 少年：ごめん，ティナ。きみの辞書を学校に持ってくるのを忘れたよ。

少女：大丈夫。今日，それは必要じゃないわ。

選択肢の訳 1 それは私の机の上にはないわ。 2 それは私のロッカーの中にあるわ。

3 私は今それを使っているわ。 4 今日，それは必要じゃないわ。

解説 少年と少女の会話。少年が最初にI'm sorry「ごめん」と謝り，続けて〈forget to+動詞の原形〉「～するのを忘れる」を過去形で使って「辞書を持ってくるのを忘れた」となぜ謝ったのかを説明している。それに対して少女はThat's OK.「大丈夫」と答え，その理由として**4のI don't need it(=my dictionary) today.**「今日，私はそれ(=私の辞書)を必要じゃない」と伝えている。

(17) 正解 1

訳 孫息子：もう少しパイを食べていい？

祖母：もちろん。はい，どうぞ。それで足りる？

孫息子：うん，ありがとう。

選択肢の訳 1 それで足りる？ 2 いくつかリンゴを買った？ 3 それらは開いている？ 4 あなたはよくクッキーを作るの？

解説 孫息子と祖母との会話。〈Could I+動詞の原形～?〉で「～してもいいですか」といねいに許可を求める言い方になる。〈May[Can] I+動詞の原形～?〉も許可を求める表現なので，セットで覚えておこう。パイをもう少し食べてもいいかと尋ねる孫息子に対し，祖母はSure.「もちろん」と許可している。Here you are.「はい，どうぞ」は相手にもものを手渡すときに添える表現。それに続く言葉として適切なのは，**1のIs that enough?**「それで足りる?」。

(18) 正解 2

訳 少女：私，明日のスペイン語のテストですごく緊張しているの。

少年：それについては心配しないで。きみは簡単に合格するよ。

選択肢の訳 1 ぼくが先生に聞くよ。 2 それについては心配しないで。 3 それはありがとう。 4 ぼくは一度もそこに行ったことがないんだ。

解説 少女と少年の会話。スペイン語のテストでso nervous「すごく緊張している」と言う少女にかかる言葉が入る。空所の発言に続いてYou'll pass easily.「きみは簡単に合格するよ」と言っているのだから，**2のDon't worry about it.**「それについては心配しないで」が適切。

(19) 正解 4

訳 妻：あなたのお姉さん〔妹さん〕の結婚式の写真を探していたのだけれど、それらを見つけることができなかったの。

夫：それらは2階の箱の中にあるよ。きみのかわりにそれらを取りに行ってくる。

選択肢の訳 1 ぼくが明日チケットを買うよ。 2 ぼくのカメラを使っていいよ。 3 ぼくたちは飛行機で行ったよ。 4 それらは2階の箱の中にあるよ。

解説 妻と夫との会話。was looking for 「～を探していた」、couldn't find ～ 「～を見つけることができなかった」という表現に着目。探しものをしている妻に対する応答として適切なのは、場所を答えている4のThey're in a box upstairs. 「それらは2階の箱の中にあるよ」。この文のTheyは最初のせりふのthe pictures from your sister's wedding 「あなたのお姉さん〔妹さん〕の結婚式の写真」を指している。

(20) 正解 1

訳 少年：トモコ、日本での生活についてぼくに教えてくれる？

少女：いいわよ。あなたは何を知りたいの？

少年：食べ物と人々について知りたいんだ。

選択肢の訳 1 あなたは何を知りたいの？ 2 あなたはどのくらい長く滞在するつもり？ 3 あなたはいつ勉強しはじめたの？ 4 あなたは何をいちばん楽しんだ？

解説 少年と少女との会話。Can you tell me about ～? で「～について教えてくださいか」と頼む言い方になる。少年は少女の質問に知りたいことを答えているので、1のWhat would you like to know? 「あなたは何を知りたいの？」が適切。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.75)

Key to Reading 英検3級では3つの長文問題が出題される。最初の長文は掲示や広告文。ここでは、鉄道駅の運行予定変更についてのお知らせが出題されている。タイトルには本文の主題となる内容が書かれていることが多いので、必ずチェックしよう。また、時刻と日にちに関する数字を確実に読み取ることが大切である。

訳 ジェイムズ・ストリート駅からの大切なお知らせ

特別年末列車運行予定

年末の列車運行予定の変更はこちらです。

始発列車 最終列車 運行予定

ブルー線 午前5:45 午後11:45 列車は15分おきに運行します。

グリーン線 午前5:50 午後11:30 列車は20分おきに運行します。

この運行予定は12月30日に開始し、1月1日に終了します。

また、1月1日は、ジェイムズ・ストリートの元日パレードのためにB出口とC出口が午前5:30から正午まで閉鎖されます。毎年、ジェイムズ・ストリートは非常に混雑しますので、お気をつけください！ 別の出口を見つけるには駅の地図をご覧くださいか、当社のウェブサイトにお越しください。

www.james-st/citytrains.org

語句 notice 「お知らせ」、year-end 「年末」、schedule 「(運行) 予定、時刻表」、exit 「出口」

(21) 正解 2

質問の訳 このお知らせは何に関するものですか。

選択肢の訳 1 ジェイムズ・ストリート駅に新しい出口を作ること。 2 年末の列車運行予定の変更。 3 元日のパレードの開始時間。 4 ジェイムズ・ストリートに開店する新しい店。

解説 お知らせの主題は、2行目のタイトルに書かれている。Special Year-End Train Schedule 「特別年末列車運行予定」をChanges to the year-end train schedule. 「年末の列車運行予定の変更」と言い換えた2が正解。

(22) 正解 4

質問の訳 12月30日のグリーン線の始発列車は何時ですか。

選択肢の訳 1 午前5:15。 2 午前5:30。 3 午前5:45。 4 午前5:50。

解説 本文中ほどの時刻表部分を参照。1番下の行Green Line 「グリーン線」のFirst train 「始発列車」の時刻は、4の5:50 a.m. 「午前5:50」。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.76~77)

Key to Reading 2番目の長文は、Eメールまたは手紙文。今回のように、2通または3通のEメールがセットで出題されることが多い。1通目と2通目でIとyouの指す人物が入れ替わるので注意しよう。ここでは、Aunt Barbara 「バーバラおばさん」が訪ねてくると知ったHarry 「ハリー」が彼女へのお願いを書いたEメールと、バーバラおばさんからの返事が出題されている。

訳

送信者：ハリー・イエイツ

受信者：バーバラ・イエイツ

日付：7月18日

件名：待ちきれない！

親愛なるバーバラおばさん、

元気ですか？ あなたが来月1週間訪ねてくるとお母さんが言っていました。ぼくはあなたに会うのが待ちきれません！ ぼくたちは先月新しい猫を手に入れて、彼女の名前はペッピーです。彼女が黒色と灰色なので、ぼくたちは彼女をそう名づけました。ぼくはあなた

が彼女を気に入ると思います。彼女は遊ぶのが大好きだし、すごくかわいいんです。あなたがここにいる間、あることでぼくを手伝っていただけますか？ ぼくは9月に全校生徒の前で、日本語でスピーチをしなくてはなりません。ぼくはとても緊張しています。ぼくはスピーチを書き始めましたが、それはとても難しいんです。それについてぼくを手伝っていただけますか？ あなたは大学にいたとき日本語を勉強していたとお母さんが言っていたので、きっとあなたはとても上手なんだと思います。

ではまた、
ハリー

送信者：バーバラ・イエイツ

受信者：ハリー・イエイツ

日付：7月19日

件名：もちろん！

.....
こんにちはハリー、

私も来月あなたに会うのを楽しみにしています。そして日本語のスピーチについて、ぜひあなたのお手伝いをしたいと思います。私が訪ねている間に、いくつかほかのこともしましょう。グランド・シティーの科学博物館に行くのはどうですか？ 私の友人の1人がそこでパートタイムの仕事をしています。彼女が忙しくなければ、私たちのために特別に案内してくれるでしょう。それに、私はペッパーに会うのが待ちきれません。かわいいようです。私たちが子どものころ、あなたのお母さんと私も猫を飼っていました。彼の名前はタイガーでしたが、オレンジ色と黒色ではありませんでした。彼は白色でした。彼はあなたのお母さんが動物園で見たホワイトタイガーに似ていたので、彼にとってタイガーがよい名前だと彼女は思ったんです。

来月会いましょう。

バーバラ

語句 nervous 「緊張した、神経質な」、part-time 「パートタイムの、非常勤の」

(23) 正解 1

質問の訳 ハリーはおばさんに何をしよう頼んでいますか。

選択肢の訳 1 日本語のスピーチについて彼を手伝う。 2 新しいペットの名前を選ぶ。 3 彼の猫を1週間世話する。 4 彼女の大学生活について彼に話す。

解説 〈ask + 人 + to + 動詞の原形〉で「(人) に～するよう頼む」という意味になる。ハリーがおばさんに頼んでいる内容は、ハリーが書いた1通目のEメールに書かれている。第8文でcould you please help me with one thing? 「あることでぼくを手伝っていただけますか？」と依頼をしており、続けて第9文～第11文にかけてa speech in Japanese 「日本語でのスピーチ」について苦労していると具体的に書き、第12文でもう一度手伝ってほしいということが書かれている。ハリーが頼みたいのは、1のHelp him with his Japanese speech. 「日本語のスピーチについて彼(=ハリー)を手伝う」こと。

(24) 正解 4

質問の訳 だれが科学博物館で働いていますか。

【選択肢の訳】 1 ハリー。 2 ハリーの母親。 3 ハリーのおば。 4 ハリーのおばの友人。

【解説】 the science museum 「科学博物館」で働いているのはだれかという質問。2番目のEメール第4文にHow about going to the science museum...? 「…科学博物館に行くのはどうですか」という誘いがあり、続けて第5文にOne of my friends has a part-time job there. 「私の友人の1人がそこでパートタイムの仕事をしています」と書かれている。2番目のEメールを書いているのはFrom: 「送信者」の項目と最後の署名からBarbara Yates 「バーバラ・イエイツ (=ハリーのおばさん)」なので、答えは4のHarry's aunt's friend. 「ハリーのおばの友人」。

(25) 正解 1

【質問の訳】 ハリーの母親はなぜ自分の猫をタイガーと名づけたのですか。

【選択肢の訳】 1 彼がホワイトタイガーに似ていた。 2 彼女が彼を動物園の外で見つけた。 3 彼がオレンジ色と黒色だった。 4 彼が遊ぶのが大好きだった。

【解説】 ハリーの母親とその妹であるバーバラおばさんが飼っていた猫については、2番目のEメール第9文以降に書かれている。第12文にHe looked like a white tiger 「彼(=猫)はホワイトタイガーに似ていた」, so she thought Tiger was a good name for him 「だから、彼にとってタイガーがいい名前だと彼女は思った」とある。1が正解。

3[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.78~79)

【Key to Reading】 3級最後の長文は説明文。伝説的な人物や各国の風習・習慣などに関する内容がよく出題されている。今回は、アメリカ人女性初の宇宙飛行士、サリー・ライドについて。生い立ちから宇宙飛行士になる経緯、その後のキャリアについて時系列を追って書かれている。3[C]の質問は5問。原則として、1段落ごとに1つの質問があり、最後に全体のテーマを述べる質問がある。

【訳】 サリー・ライド

サリー・ライドは宇宙に行った初めてのアメリカ人女性だ。彼女は1951年にカリフォルニアで生まれた。彼女は成長期に、数学、科学、そしてテニスが大好きだった。高校で、彼女はとても上手なテニス選手になった。実際、彼女はアメリカで最高の選手の1人だった。当時、彼女はプロテニス選手になりたいと思っていた。彼女は何か月も毎日一生懸命練習したが、その後考えを変えた。彼女はかわりに大学へ行くことに決めた。

サリーはスタンフォード大学に行った。そこで、彼女は科学と英語を勉強した。その後、彼女は天体物理学で博士号を取得した。それから、1977年、彼女は新聞である広告を読んだ。そこには、米国航空宇宙局が宇宙飛行士になりたい人々を探していると書かれていた。サリーはその仕事を求め、そしてそれを手に入れた。彼女はテキサス州ヒューストンのジョンソン宇宙センターに行き、宇宙飛行士になるために訓練を受けた。

1983年、サリーは宇宙に行くことができた。ロシアは1963年と1982年に女性を宇宙へ送っていたが、サリーは宇宙へ行った初のアメリカ人女性だった。彼女の2回めにして最後の宇宙旅行は1984年だった。彼女はさらに数年間米国航空宇宙局で働き、それか

らスタンフォード大学で働いた。その後、彼女はサリー・ライド・サイエンス社と呼ばれる自身の会社を持ち、数冊の本も書いた。

悲しいことに、サリーは2012年に死去した。しかし、多くの人々が彼女が行った重要なことを覚えている。実際、2013年、バラク・オバマ大統領は彼女に特別賞を授与した。また、2つの小学校が彼女の名前にちなんで名づけられている。サリーは今も多くの人々にとって英雄である。

語句 instead 「かわりに」、train 「訓練を受ける」、award 「賞」、name after ～ 「～にちなんで名づける」

(26) 正解 3

質問の訳 サリー・ライドは高校のとき何になりたかったですか。

選択肢の訳 1 科学者。 2 大学の先生。 3 テニス選手。 4 宇宙飛行士。

解説 in high school 「高校のとき」がポイント。第1段落第4文の最初に同じIn high schoolがあり、第6文のAt that time 「当時」はこの「高校のとき」を指す。続けてshe wanted to become a professional tennis player 「彼女はプロのテニス選手になりたいと思っていた」とあるので、3が正解。

(27) 正解 1

質問の訳 サリーは米国航空宇宙局での仕事についてどのようにして見つけましたか。

選択肢の訳 1 彼女はそれについて新聞で読んだ。 2 彼女はジョンソン宇宙センターから電話をもらった。 3 ヒューストンにいる彼女の友人がそれについて彼女に教えた。 4 彼女はスタンフォード大学でポスターを見た。

解説 第2段落第4文にshe read an advertisement in the newspaper 「彼女は新聞である広告を読んだ」、第5文にIt said NASA was looking for people ... 「米国航空宇宙局が…人々を探していると、それ(=新聞の広告)に書いてあった」とある。1が正解。

(28) 正解 2

質問の訳 サリーは何回宇宙に行きましたか。

選択肢の訳 1 1回。 2 2回。 3 3回。 4 4回。

解説 第3段落参照。第1文にIn 1983 「1983年に」Sally was able to go into space 「サリーは宇宙に行くことができた」、第3文にHer second and final trip to space 「2回目最後の宇宙旅行」とある。2が正解。

(29) 正解 4

質問の訳 2013年、バラク・オバマ大統領は何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼はサリーの人生についての本を書いた。 2 彼はサリーにちなんで学校の名前をつけた。 3 彼はサリー・ライド・サイエンス社という会社を始めた。 4 彼はサリーに特別賞を授与した。

解説 第4段落第3文に、in 2013 「2013年に」、President Barack Obama 「バラク・オバマ大統領が」gave her a special award 「彼女(=サリー)に特別賞を授与した」とある。4が正解。

(30) 正解 1

質問の訳 この話は何に関するものですか。

選択肢の訳 1 重要なアメリカ人宇宙飛行士。 2 大統領になった初めての女性。

3 有名なアメリカ人テニス選手。 4 ロシアを訪れた人気のある教師。

解説 文章全体の主題を尋ねる質問は、3[C]最終問題の定番。主題はほとんどの場合、本文の最初または最後に書かれている。ここでは第1段落第1文に「サリー・ライドは宇宙に行った初めてのアメリカ人女性だ」とあり、その後も全体を通して宇宙飛行士になる経緯や宇宙飛行士としての経験、引退以降の功績について書かれているので、1が正解。

4

一次試験・筆記

(問題編p.80)

QUESTIONの訳 あなたはどの都市を訪れたいですか。

解答例 I want to visit Sapporo because I want to go to the famous snow festival in winter. Also, there are many delicious foods to enjoy in Sapporo. For example, sushi and crab.

解答例の訳 私は冬に有名な雪まつりに行きたいので、札幌を訪れたいです。また、札幌には楽しむべきたくさんのおいしい食べ物があります。例えば、すしやカニです。

解説 英語のQUESTIONに答える形で、自分自身の考えとその理由を書く問題。ここでは訪れたい都市を答える。まずはQUESTIONの表現を利用して、(I want to visit + 都市名、) の形で行きたい場所を答えよう。続けて、その理由を2つ書く。解答例のようにbecause「なぜなら」とAlso「また」を使って2つの理由を並べても良いし、There are two reasons. First, ~. Second,「2つの理由があります。第1に、~。第2に…」のような形で表現しても良い。

〔例題〕 A: I'm hungry, Annie.

B: Me, too. Let's make something.

A: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

〔正解 3〕

訳 A: アニー、お腹がすいたよ。

B: 私もよ。何かを作りましょうよ。

A: パンケーキはどう?

選択肢の訳 1 週末にね。 2 私の友人たちのためにね。 3 それはいい考えね。

No.1 正解 3

放送文 A: Are you ready to leave?

B: I can't find my passport.

A: Is it on the desk?

1 You can ask me.

2 It leaves soon.

3 I'll check.

訳 A: 出発する準備はできている?

B: 私のパスポートが見つからないの。

A: それは机の上にある?

選択肢の訳 1 私に頼んでいいわよ。 2 それはもうすぐ出発するわよ。 3 確認してみるわ。

解説 リスニング第1部は、会話を聞いて最後のせりふに対する応答を選ぶ問題。出発の準備はできたかと聞かれたB(=女性)が「パスポートが見つからない」と答えている。それに対しA(=男性)はIs it on the desk? 「それ(=パスポート)は机の上にある?」と尋ねている。Yes/No疑問文だが、選択肢にはYes/Noで答えているものはない。会話の流れから、III check. 「(机の上にあるかどうか)確認する」と答えている3が正解。

No.2 正解 2

放送文 A: Let's get together for lunch this week.

B: Sounds good. When?

A: How about Thursday?

1 I'm not hungry.

2 Thursday is perfect.

3 I didn't bring my lunch.

訳 A: 今週会って昼食をとろうよ。

B: いいわね。いつ?

A: 木曜日はどう?

選択肢の訳 1 私はお腹がすいていないわ。 2 木曜日は全く問題ないわ。 3 私はお弁当を持ってこなかったわ。

解説 最後のせりふでA (=男性)はHow about ~? 「~はどうですか」という表現を使い、曜日を提案している。それに対する答えとして適切なのは、2の**Thursday is perfect**。「木曜日は全く問題ないわ」。get together 「集まる、会う」、Sounds good. 「いいですね (提案に賛成する表現)」という言い方もここで覚えておこう。

No.3 正解 2

放送文 A: Jennifer, do you like taking pictures?

B: Yes. Why?

A: We're looking for people to join the newspaper club.

1 I'm in the library.

2 That sounds like fun.

3 We don't have any homework.

訳 A: ジェニファー、きみは写真を撮るのが好き?

B: うん。どうして?

A: ぼくたちは新聞部に入る人たちを探しているんだ。

選択肢の訳 1 私は図書室にいるわよ。 2 楽しそうね。 3 私たちには全く宿題がないわ。

解説 taking pictures 「写真を撮ること」が好きかと聞かれたB (=ジェニファー)が、Yes. と答えた後になぜそういう質問をしたのかと理由を尋ねている。それに対して、A (=少年)はthe newspaper club 「新聞部」に入る人たちを探していると答える。それに対する感想である2の**That sounds like fun**。「楽しそうね」を入れると会話が成り立つ。

No.4 正解 3

放送文 A: I like your shirt.

B: Thanks. I got it for my birthday.

A: Who gave it to you?

1 It was expensive.

2 A week ago.

3 My sister did.

訳 A: 私、あなたのシャツが好きよ。

B: ありがとう。誕生日にもらったんだ。

A: だれがそれをあなたにくれたの?

選択肢の訳 1 それは高かったよ。 2 1週間前だよ。 3 ぼくの姉 [妹] だよ。

解説 A (=女性)が最後のせりふでWho gave it (= your shirt) to you? 「だれがあなたにそれ (= シャツ) をくれたの?」と「人」について尋ねている。**My sister did**。「ぼくの姉 [妹] だよ」と「人」を答えている3が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: Do you plan to study abroad?

B: Yes, I'm going to Rome.

A: Have you been there before?

1 That's good.

2 I'm having pasta.

3 No, I haven't.

訳 A: きみは留学するつもりなの?

B: はい。ローマに行くつもりです。

A: 以前そこに行ったことはあるのかい?

選択肢の訳 1 それはいいですね。 2 私はパスタを食べています。 3 いいえ、ありません。

解説 A (=男性) が最後のせりふで Have you been there before? 「以前そこに行ったことはあるのかい?」と聞いている。〈Have you + 過去分詞 ~?〉は経験を尋ねる文で、have を使って「いいえ」と答えている 3 が正解。〈plan to + 動詞の原形〉「~するつもりだ」、study abroad 「留学する」もよく使われる表現なので覚えておこう。

No.6 正解 3

放送文 A: Do you live in that building?

B: Yes.

A: Do you live near the top?

1 Yes, once or twice.

2 Yes, two years ago.

3 Yes, on the eighth floor.

訳 A: あなたはあの建物に住んでいるの?

B: うん。

A: 最上階近くに住んでいるの?

選択肢の訳 1 うん、1回か2回。 2 うん、2年前に。 3 うん、8階に。

解説 A (=少女) の Do you live near the top? 「最上階近くに住んでいるの?」は Yes/No 疑問文で、選択肢はすべて Yes で始まっている。建物の最上階近くかどうかを尋ねているので、on the eighth floor 「8階に」と階数を答えている 3 が正解。

No.7 正解 1

放送文 A: I thought you washed this cup.

B: I did.

A: It's still a little dirty.

1 Sorry, I'll do it again.

2 OK, I'll get some snacks.

3 Thanks, I'm so thirsty.

訳 A: あなたがこのカップを洗ったと思ったのだけれど。

B: 私がやりました。

A: まだ少し汚れているわ。

選択肢の訳 1 すみません、もう一度洗います。 2 わかりました、軽食を準備します。 3 ありがとうございます、私はとても喉がかわいています。

解説 レストランの厨房での会話。まずA(=女性)がyou washed this cup「あなた(=B)がこのカップを洗った」ということを確認し、Bはそれを認めている。その後、女性がIt's still a little dirty.「まだ少し汚れている」と指摘していることへの答えを選ぶ。まずSorry「すみません」と謝ってからI'll do it again「もう一度洗います」と付け加えている1が正解。

No.8 正解 2

放送文 A: Good morning, Dr. Wilson.

B: Hi, Tomoko. How do you feel this morning?

A: Much better.

1 I'll show you.

2 That's good news.

3 Maybe tomorrow.

訳 A: おはようございます、ウィルソン先生。

B: やあ、トモコ。今朝はどんな気分だい？

A: ずっといいです。

選択肢の訳 1 きみに見せよう。 2 それはいい知らせだ。 3 たぶん明日。

解説 病院での会話。B(=男性医師)のHow do you feel?「どんな気分ですか」は、相手の体調や感情を尋ねる言い方。ずっといいというA(=トモコ)に対するBの応答として適切なのは、2のThat's good news.「それはいい知らせだ」。

No.9 正解 1

放送文 A: Who is she?

B: She's a volleyball player from Russia.

A: Is she good?

1 She's the best in the world.

2 I can play volleyball.

3 I got it at the stadium.

訳 A: 彼女はだれ？

B: 彼女はロシアのバレーボール選手だよ。

A: 上手なの？

選択肢の訳 1 彼女は世界でいちばん上手だよ。 2 ほくはバレーボールができるよ。 3 ほくはスタジアムでそれを手に入れたんだ。

解説 B(=少年)の部屋の壁にあるa volleyball player from Russia「ロシアのバレーボール選手」のポスターを見たA(=少女)がIs she good?「(彼女は)上手なの？」と尋ねている。質問文と同じ主語sheを使い、the best in the world「世界でいちばん上手」と、どれほど上手であるか説明を加えている1が正解。

No.10 正解 3

- 放送文 A: You look tired.
B: I went to bed at 1 a.m.
A: Why did you go to bed so late?
1 I'll finish it tonight.
2 I came by bus.
3 I was studying for a test.

訳 A: あなたは疲れているみたいね。
B: 午前1時に寝たんだ。
A: なぜそんなに遅く寝たの?

選択肢の訳 1 ぼくは今夜それを終わらせるつもりだよ。 2 ぼくはバスで来たよ。
3 ぼくはテストのために勉強していたんだ。

解説 教室での会話。went to bed at 1 a.m. 「午前1時に寝た」と言うB (=少年)に、A (=少女)がなぜそんなに遅く寝たのかと理由を尋ねている。I was studying for a test. 「ぼくはテストのために勉強していたんだ」と理由を答えている3が正解。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.83~84)

CD
青-78

CD
青-88

No.11 正解 2

- 放送文 A: Did you hear that Bob and Kelly are getting married in June?
B: Yes, they told me last night.
A: I'm going to have a party for them next month.
B: Good idea, Lisa!
Question: When will Lisa have a party for Bob and Kelly?

訳 A: ボブとケリーが6月に結婚するって聞いた?
B: うん、昨日の夜彼らがぼくに話してくれたよ。
A: 私、来月彼らのためにパーティーをするつもりなの。
B: いい考えだね、リサ!

質問の訳 リサはいつボブとケリーのためのパーティーをする予定ですか。

選択肢の訳 1 明日の夜。 2 来月。 3 6月。 4 7月。

解説 第2部は会話を聞いて、その内容に関する質問に答える問題。質問はWhen 「いつ」 will Lisa have a party 「リサがパーティーをするつもりか」というもの。A (=リサ)は2番目のせりふでI'm going to have a party 「私はパーティーをするつもり」... next month 「来月」と言っているので、2が正解。3はボブとケリーが結婚する予定の月。

No.12 正解 2

- 放送文 A: Excuse me. How much are these blue notebooks?
B: They're three dollars and seventy-five cents each.
A: How about the red ones?

B: Those are two dollars and fifty cents each.

Question: How much are the red notebooks?

訳 A: すみません。これらの青いノートはいくらですか。

B: それぞれ3ドル75セントです。

A: 赤いほうはどうですか。

B: それぞれ2ドル50セントです。

質問の訳 赤いノートはいくらですか。

選択肢の訳 1 1ドル75セント。 2 2ドル50セント。 3 3ドル75セント。

4 5ドル50セント。

解説 How much ~? 「~はいくらですか」は値段を尋ねる言い方。いくつも数字が出てくるので、注意して聞きわけよう。質問はthe red notebooks「赤いノート」の値段はいくらかというもの。A (=女性) が2番目のせりふでHow about the red ones(=notebooks)? 「赤いほう (=ノート) はどうですか」と尋ねている。男性がtwo dollars and fifty cents each「それぞれ2ドル50セント」と答えているので、正解は2。3は青いノートの値段。

No.13 正解 2

放送文 A: Can you help me with this table? It's too heavy to carry by myself.

B: Sure. Where do you want to move it?

A: Over there, near the TV.

B: No problem.

Question: What is the girl trying to do?

訳 A: このテーブル、手伝ってくれない? 私だけで運ぶには重すぎるの。

B: もちろん。きみはそれをどこに動かしたいの?

A: あそこ、テレビの近くに。

B: わかった。

質問の訳 少女は何をしようとしていますか。

選択肢の訳 1 新しいテレビを買う。 2 テーブルを動かす。 3 映画を見る。

4 友人の家を見つける。

解説 質問は少女が「何を」しようとしているかというもの。A (=少女) が最初のせりふで「このテーブル、手伝ってくれない?」と頼んでいる。〈help + 人 + with ~〉で「(人)の~を手伝う」という意味を表す。続けて、It's too heavy to carry by myself. 「私だけで運ぶには重すぎるの」と言っているので、テーブルを動かそうとしているとわかる。2が正解。

No.14 正解 1

放送文 A: Did you enjoy your hiking trip last weekend, Tom?

B: It rained, so I couldn't go, Mary.

A: Oh, will you go this weekend?

B: Yes. I'll go on Sunday.

Question: Why couldn't Tom go hiking last weekend?

訳 A: 先週末のハイキング旅行は楽しんだ、トム?

B: 雨が降ったから、行けなかったんだ、メアリー。

A: あら、今週末には行くの？

B: うん。日曜日に行くつもりだよ。

質問の訳 トムは先週末なぜハイキングに行けなかったのですか。

選択肢の訳 1 天気が悪かった。 2 彼は忙しすぎた。 3 彼は元気でなかった。

4 彼はメアリーに会わなければならなかった。

解説 質問は、トムがlast weekend「先週末」ハイキングに行けなかった理由をWhyの文で尋ねている。会話の最初でハイキングを楽しんだかと尋ねるA(=メアリー)に対し、B(=トム)はIt rained「雨が降っていた」、so「だから」I couldn't go「ぼくは行けなかった」と答えている。雨が降ったことをThe weather was bad.「天気が悪かった」と言い換えた1が正解。

No.15 正解 1

放送文 A: Gina, this salad is great.

B: Thanks, David. I used vegetables from my garden.

A: It's so delicious.

B: I'm glad you like it.

Question: What are they talking about?

訳 A: ジーナ、このサラダはおいしいね。

B: ありがとう、デヴィッド。私の菜園の野菜を使ったの。

A: すごくおいしいよ。

B: あなたが気に入ってくれてうれしいわ。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 ジーナが作ったサラダ。 2 イタリア料理店。 3 デヴィッドの料理。

4 デヴィッドの庭。

解説 What are they talking about?「彼らは何について話していますか」と会話の主題を尋ねる問題は、リスニング第2部でよく出題される。会話の主題は最初のせりふで提示されることが多い。ここでもA(=デヴィッド)が最初のせりふでGina、「ジーナ、」と呼びかけてからthis salad is great「このサラダはおいしいね」と言い、その後もサラダについての話題が続いているので、正解は1。

No.16 正解 2

放送文 A: Hello, this is Helen.

B: Hi, Helen. This is Peter's father. Is Peter still at your house?

A: Yes, we're doing our science homework together. I'll go and get him.

B: Thanks.

Question: Where is Peter?

訳 A: もしもし、こちらはヘレンです。

B: こんにちは、ヘレン。ピーターの父です。ピーターはまだあなたの家にいますか。

A: はい、私たち、科学の宿題を一緒にしているんです。彼を呼んできます。

B: ありがとう。

質問の訳 ピーターはどこにいますか。

選択肢の訳 1 彼の寝室に。 2 ヘレンの家に。 3 理科室に。 4 図書館に。

解説 電話の会話。質問はピーターはどこにいるかというもの。B (=ピーターの父親) が最初のせりふでA (=ヘレン) に Is Peter still at your house? 「ピーターはまだあなたの家にいますか」と尋ね、AがYesで答えているので、ピーターはAt Helen's house. 「ヘレンの家に」いる。2が正解。

No.17 正解 3

放送文 A: How was your weekend?

B: My little brother had a fever yesterday, so I took care of him at home.

A: Were your parents busy?

B: Yes, they went to a wedding.

Question: What did the girl do yesterday?

訳 A: 週末はどうだった?

B: 昨日は弟に熱があったので、家で彼の面倒を見ていたわ。

A: ご両親は忙しかったの?

B: うん、彼らは結婚式に行ったの。

質問の訳 少女は昨日何をしましたか。

選択肢の訳 1 彼女は医者診察を受けた。 2 彼女は結婚式に行った。 3 彼女は弟の面倒をみた。 4 彼女は両親に電話した。

解説 質問はthe girl「少女」が昨日何をしたかというもの。B (=少女) は最初のせりふでMy little brother had a fever yesterday「昨日弟に熱があった」のでI took care of him「彼の面倒を見ていた」と言っている。3が正解。

No.18 正解 1

放送文 A: Let's play by the river tomorrow.

B: Sorry, I have to stay home tomorrow.

A: Why?

B: My mom said I need to study for next week's test.

Question: What does the boy need to do tomorrow?

訳 A: 明日、川のそばで遊びましょうよ。

B: ごめん、明日は家にいないといけないんだ。

A: どうして?

B: お母さんが、ほくは来週のテストのために勉強しなくちゃいけないって言ったんだよ。

質問の訳 少年は明日何をしなくてはならないのですか。

選択肢の訳 1 家にいて勉強する。 2 テストを受ける。 3 川のそばで友人に会う。 4 母親を手伝う。

解説 質問は、少年がtomorrow「明日」need to do「しなければならない、必要がある」とは何かというもの。明日川のそばで遊ぼうというA (=少女) の誘いに対し

てB (=少年) はI have to stay home tomorrow 「明日は家にいないといけない」と言い、理由を聞かれてI need to study 「勉強をしなければいけない」と答えている。正解は1、2のtestは来週の予定。

No.19 正解 4

放送文 A: Mom, I can't find my bike.

B: Your sister is using it.

A: Why?

B: Her bike is broken, so I said she could use yours.

Question: Whose bike is broken?

訳 A: お母さん、ぼくの自転車が見つからないんだ。

B: あなたの姉[妹]がそれを使っているわよ。

A: どうして?

B: 彼女の自転車が壊れているから、あなたのを使っていいって私が言ったの。

質問の訳 だれの自転車が壊れているのですか。

選択肢の訳 1 少年の。 2 少年の母親の。 3 少年の父親の。 4 少年の姉[妹]の。

解説 Whose 「だれの」自転車がis broken 「壊れている」のかという質問。自分の自転車がみつからないというA (=少年) に対し、B (=母親) がYour sister 「あなたの姉[妹]」がそれを使っている」と伝え、さらに後のせりふでHer bike is broken 「彼女の自転車が壊れている」という理由を加えている。壊れているのは4のThe boy's sister's. 「少年の姉[妹]の」自転車。

No.20 正解 1

放送文 A: Are you ready for practice, Donna?

B: Yes, but I'm so hungry.

A: You should eat something. Here are some potato chips.

B: Thanks. I'll have some now.

Question: What will Donna do now?

訳 A: 練習の準備はできている、ドナ?

B: うん、でも私、すごくお腹がすいているの。

A: 何か食べたほうがいい。ここにポテトチップスがあるよ。

B: ありがとう。今、少し食べるね。

質問の訳 ドナは今何をするでしょうか。

選択肢の訳 1 軽食を食べる。 2 ジャガイモを買う。 3 レストランに行く。 4 夕食を作る。

解説 What will ~ do now[next]? 「~は今(次に)何をするでしょうか」の形で登場人物の会話の直後の行動を尋ねる質問はよく出題される。ここではA (=男性) が2番目のせりふでYou should eat something. 「何か食べたほうがいい」と言ってsome potato chips 「ポテトチップス」があることを伝えたのに対し、B (=ドナ) がI'll have some now 「今、少し食べるね」と応じている。some potato chipsをa snack 「軽食」と言い換えた1が正解。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.85~86)

CD
青-89CD
青-99

No.21 正解 4

放送文 I'm busy today. In the morning, I had to go to the dentist. In the afternoon, I went shopping for my friend Kate's birthday present. Tonight, I'll go to her party.

Question: When did the woman go shopping?

訳 私は今日忙しい。午前中、私は歯科医に行かなければならなかった。午後、私はケイトの誕生日プレゼントの買い物に行った。今夜、私は彼女のパーティーに行く。

質問の訳 女性はいつ買い物に行きましたか。

選択肢の訳 1 昨日の午前中。 2 昨日の午後。 3 今日の午前中。 4 今日の午後。

解説 質問は、話者の女性がWhen「いつ」買い物に行ったかというもの。放送文には時を表す言葉がいくつも出てくるので、注意して聞きわけよう。最初にI'm busy today。「私は今日忙しい」とあるので、放送文は昨日ではなく今日のこと。さらに第3文にIn the afternoon「午後」I went shopping「私は買い物に行った」とあるので、正解は4。

No.22 正解 2

放送文 My friend Jim has a big family. He has two older brothers and a younger sister. I always enjoy going to their house because there are lots of children to play with.

Question: What is the boy talking about?

訳 友人のジムは大家族です。彼には2人のお兄さんと1人の妹さんがいます。ぼくはいつも彼らの家に行って楽しみます、なぜなら一緒に遊ぶたくさんの子どもたちがいるからです。

質問の訳 少年は何について話していますか。

選択肢の訳 1 学校の彼のクラス。 2 彼の友人の家族。 3 彼の新しい家。
4 彼の家族。

解説 What is ~ talking about?「~は何について話していますか」の形で話題のテーマを尋ねる質問はよく出題される。テーマは最初の文で提示されることが多い。ここでは第1文にMy friend Jim has a big family。「友人のジムは大家族です」とあり、その後もジムの家族についての話題が続いているので、正解は2のHis friend's family。「彼の友人の家族」。

No.23 正解 2

放送文 Today is my school's art festival. It's famous. A writer from our city's newspaper will come. He will write a story about the festival for the newspaper.

Question: What is the writer going to write about?

訳 今日は私の学校の芸術祭です。それは有名です。私の市の新聞から記者が来ます。彼はその新聞のために、祭についての記事を書きます。

質問の訳 記者は何について書く予定ですか。

選択肢の訳 1 学校新聞。 2 学校の芸術祭。 3 有名な都市。 4 有名な芸術家。

解説 質問は、writer「記者」が何について書くかというもの。放送文では、最初に今日が学校のart festival「芸術祭」であることが示され、第3文でwriter「記者」が来ること、第4文でHe will write a story about the festival「彼は祭についての記事を書く」ことが説明されている。正解は**2のA school's art festival**。「学校の芸術祭」。

No.24 正解 1

放送文 I have lived in San Francisco for four years. My cousins live in New York. I see them once a year, during summer vacation.

Question: How many times does the boy see his cousins every year?

訳 ぼくは4年間サンフランシスコに住んでいます。ぼくのいとこたちはニューヨークに住んでいます。ぼくは年に1回、夏休み中に彼らに会います。

質問の訳 少年は毎年何回いとこたちに会いますか。

選択肢の訳 1 1回。 2 2回。 3 3回。 4 4回。

解説 質問は、話し手の少年がevery year「毎年」How many times「何回」いとこたちに会っているかというもの。第3文にI see them once a year「ぼくは年に1回彼らに会います」とあるが、このthemは第2文のMy cousins「ぼくのいとこたち」を指す。**1**が正解。数字や時を表す言葉は解答のカギになることが多いので、しっかり聞き取ろう。

No.25 正解 3

放送文 I'm going to Spain this summer with my mom and my brother. My mom and I can't speak any Spanish, but my brother is taking Spanish lessons with his friend.

Question: Who is learning Spanish?

訳 私は今年の夏、母と兄〔弟〕と一緒にスペインに行く予定です。母と私は全くスペイン語が話せませんが、兄〔弟〕は友達と一緒にスペイン語のレッスンを受けています。

質問の訳 だれがスペイン語を習っていますか。

選択肢の訳 1 少女。 2 少女の母親。 3 少女の兄〔弟〕。 4 少女の友人。

解説 質問は、スペイン語を習っている人物はだれかというもの。話し手の少女が、第2文後半でmy brother is taking Spanish lessons「兄〔弟〕は友達と一緒にスペイン語のレッスンを受けています」と言っている。**3**が正解。

No.26 正解 2

放送文 I'm good at remembering people's faces, but I often forget their names. Now, when I meet people for the first time, I write their names in a small notebook. I hope it helps.

Question: What is the man's problem?

訳 私は人々の顔を覚えるのが得意ですが、よく彼らの名前を忘れます。今、私は初めて人々に会うとき、彼らの名前を小さなノートに書いています。それが役立つといいな

と思います。

質問の訳 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼はノートをなくした。 2 彼は人々の名前を忘れる。 3 彼のノートが小さすぎる。 4 彼は書くのが得意ではない。

解説 What is ~'s problem? の形で話し手の問題を尋ねる質問は、リスニング第3部でよく出題される。問題の中心となる事からは、最初の文で述べられることが多い。ここでは第1文後半に I often forget their names 「よく彼らの名前を忘れます」とあり、このtheirは前半のpeople's 「人々の」を指す。2が正解。

No.27 正解 1

放送文 Sally arrived in Paris yesterday. She took a taxi from the airport to her hotel. The taxi driver could speak English well. Sally enjoyed speaking with him.

Question: What did Sally enjoy yesterday?

訳 サリーは昨日パリに到着した。彼女は空港からホテルまでタクシーを利用した。タクシーの運転手は上手に英語を話すことができた。サリーは彼と話して楽しんだ。

質問の訳 サリーは昨日何を楽しみましたか。

選択肢の訳 1 タクシーの運転手と話すこと。 2 フランス料理を作ること。 3 英語を教えること。 4 彼女の新しい車を運転すること。

解説 Sally 「サリー」がyesterday 「昨日」何を楽しんだかという問題。第4文に Sally enjoyed speaking with him. 「サリーは彼と話して楽しんだ」とあり、このhimは前文のThe taxi driver 「タクシーの運転手」を指している。1が正解。

No.28 正解 1

放送文 Good morning, everyone. A boy from Japan will join our class next Monday. His name is Kenta, and he'll study at our school for one year. Please help him if he has any questions.

Question: What will happen next Monday?

訳 皆さん、おはようございます。来週の月曜日、私たちのクラスに日本出身の少年が入ります。彼の名前はケンタで、1年間私たちの学校で勉強します。彼に何かわからないことがあったときは、彼を助けてあげてください。

質問の訳 来週の月曜日に何が起こりますか。

選択肢の訳 1 新しい生徒がクラスに加わる。 2 日本語のテストがある。 3 先生が遅刻する。 4 生徒たちが日本に行く。

解説 next Monday 「来週の月曜日」に何が起こるかという質問。Good morning などのあいさつで始まる放送文は公共の場などにおけるアナウンスで、ここでは第2文に our class 「私たちのクラス」とあることから教室内で先生が生徒たちに向けて話していると考えられる。第2文の最後に next Monday があり、その前に A boy from Japan will join our class 「私たちのクラスに日本出身の少年が入ります」とあるので、正解は1の **A new student will join the class.** 「新しい生徒がクラスに加わる」。

No.29 正解 3

放送文 Yuki wants to speak Korean, so she studies it every day. She always carries her Korean dictionary in her bag, but it wasn't there today. Her brother was using it in his room.

Question: Where was Yuki's dictionary today?

訳 ユキは韓国語を話したいので、彼女は毎日それを勉強している。彼女はいつも韓国語の辞書をかばんに入れて持ち運んでいるが、今日はそれがそこになかった。彼女の兄[弟]が自室でそれを使っていた。

質問の訳 今日、ユキの辞書はどこにありましたか。

選択肢の訳 1 彼女の教室に。 2 彼女のかばんに。 3 彼女の兄[弟]の部屋に。
4 彼女の兄[弟]のかばんに。

解説 Yuki's dictionary「ユキの辞書」がある場所を尋ねる質問。第3文にHer brother was using it in his room.「彼女の兄[弟]が自室でそれを使っていた」とあり、このitは前文のher Korean dictionary「彼女(=ユキ)の韓国語の辞書」を指すので、正解は3。2はユキがふだん辞書を入れているところ。

No.30 正解 4

放送文 Patrick started taking driving lessons last year. He finally passed his driving test last week, so now he has his license. He is very happy. Now he wants to buy a car.

Question: Why is Patrick happy?

訳 パトリックは去年、運転の教習を受け始めた。彼は先週、やっと運転免許試験に合格したので、今、彼は免許を持っている。彼はとても幸せだ。今、彼は車を買いたいと思っている。

質問の訳 パトリックはなぜ幸せなのですか。

選択肢の訳 1 彼は新しい車を買った。 2 彼は車の鍵を見つけた。 3 彼は数学のテストに合格した。 4 彼は運転免許証を取得した。

解説 Patrick「パトリック」がhappy「幸せ」な理由を尋ねる問題。第1文にパトリックが去年driving lessons「運転の教習」を受け始めた、第2文にpassed his driving test「運転免許試験に合格した」、he has his license「彼は免許を持っている」とある。4のHe got his driver's license.「彼は運転免許証を取得した」が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編p.87)

訳 土曜日

土曜日、人々はいくらか自由時間があることがよくあります。土曜日には多くの人々が外出し、友人たちと一緒に時間を過ごしますが、家にいてリラックスするのが好きな人々もいます。土曜日は楽しくなり得ます。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。多くの人々は土曜日に何をしますか。
 No.2 イラストを見てください。花はどこにありますか。
 No.3 女性を見てください。彼女は何をしていますか。
 さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
 No.4 あなたは毎晩、ふつう何時間寝ますか。
 No.5 あなたは料理をすることが好きですか。

No.1 解答例 They go out and spend time with their friends.

解答例の訳 彼らは外出し、友人たちと一緒に時間を過ごします。

解説 No.1は文章に関する質問。第2文が質問文の主語と同じMany people「多くの人々」で始まっていて、その後にはgo out and spend time with their friends「外出し、友人たちと一緒に時間を過ごします」とある。主語をTheyに変えてこの内容を続ける。

No.2 解答例 They're on the table.

解答例の訳 それらはテーブルの上にあります。

解説 No.2はイラストに関する問題。Where is[are] ～?の形でものや人の場所を尋ねる質問は、二次試験でよく出題される。ここではthe flowers「花」の場所が聞かれている。花はon the table「テーブルの上」にある。主語the flowersを代名詞Theyにかえて答えよう。

No.3 解答例 She's drinking some orange juice.

解答例の訳 彼女はオレンジジュースを飲んでいます。

解説 No.3もイラストに関する質問。このように、イラストに大きく描かれた人物が今していることについてWhat is ～ doing?「～は何をしていますか」の形で聞かれるパターンは二次試験の定番。質問文と同じ現在進行形を使って答える。ここでは、女性が何をしているかを聞かれている。女性はコップでオレンジ色の飲み物を飲んでいる。解答例のほか、She's[She is] drinking something (orange)。「彼女は何か(オレンジ色のものを)飲んでいます」などとしても良い。

No.4 解答例 I usually sleep about six hours.

解答例の訳 私はふつう6時間くらい寝ます。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。ここでは数を尋ねるHow manyを使って、usually「ふつう」はevery night「毎晩」何時間寝るかを聞いている。本文と同じusuallyを使って、〈I usually sleep (about)+数字+hours.〉「私はふつう(約)～時間寝ます」と答える。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I often make breakfast.

No. → Where would you like to go on your summer vacation? — I'd like to go to the beach.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。

— 私はよく朝食を作ります。

いいえ。→ あなたは夏休みにどこへ行きたいですか。

— 私は海岸へ行きたいです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。〈Do you like to +動詞の原形～?〉で「あなたは～するのが好きですか」という質問はよく出題される。ここでは料理をするのが好きかどうかが聞かれている。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報が求められるので、解答例のほか、I sometimes bake cookies.「私はときどきクッキーを焼きます」、I often help my mother when she cooks.「私は母が料理するときよく手伝います」などとしても良い。Noで答えた場合は、夏休みにどこへ行きたいかが聞かれている。質問文と同じwould like to「～したい」を使い、〈I'd[I would] like to go to +場所.〉の形で答える。

カードB

二次試験・面接

(問題編p.88)

訳 日本を楽しむ

電車で移動することは、日本を見物する良い方法です。多くの外国人観光客が特別な電車の切符を買うので、彼らは休暇中にさまざまな場所へ行くことができます。彼らはまた、おいしい地元の食べ物を楽しむこともできます。

- 質問の訳** No.1 文章を見てください。なぜ多くの外国人観光客は休暇中にさまざまな場所へ行くことができるのですか。
- No.2 イラストを見てください。男性はいくつのスーツケースを持っていますか。
- No.3 長い髪の女性を見てください。彼女は何をしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
- No.4 あなたはふつう朝食に何を食べますか。
- No.5 あなたはスノーボードをしに行ったことがありますか。

No.1 解答例 **Because they buy special train tickets.**

解答例の訳 彼らが特別な電車の切符を買うからです。

解説 No.1は文章に関する質問。このように、文章の一部に関してWhyの文で理由を尋ねるパターンは二次試験の定番である。ここでは、多くの外国人観光客が休暇中にさまざまな場所へ行くことができる理由が聞かれている。Whyで聞かれた場合、本文中の理由を示す接続詞because「(なぜなら)～だから」やso「～なので(その結果…)」が解答のカギになる。ここでは第2文の中ほどにsoがあり、その後に質問文と同じ内容が書かれているので、soの前がその理由となる。Many foreign visitorsを代名詞Theyにかえて答える。

No.2 解答例 **He has two suitcases.**

解答例の訳 彼は2つのスーツケースを持っています。

解説 No.2はイラストに関する問題。How manyを使って、男性が持っているスーツケースの数を尋ねている。男性の持っているスーツケースの数は2つ。単にTwo.と数字だけを答えるのではなく、質問文のthe manを代名詞heに変え、haveを3人称単数現在形のhasに変えて、文の形にして答えるのが望ましい。

No.3 解答例 **She's buying a newspaper.**

解答例の訳 彼女は新聞を買っています。

解説 No.3もイラストに関する質問。長い髪の女性が今していることを、質問文と同じ現在進行形を使って〈She's[She is]+doing形〉の形で答える。なお、〈with+名詞〉の形で人物の特徴を表す形は二次試験で非常によく出てくる。ここではwith long hair「長い髪の」だが、ほかにwith glasses「めがねをかけた」もよく出題されるので覚えておこう。

No.4 解答例 I usually eat rice.

解答例の訳 私はふつうご飯を食べます。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。ここでは、朝食に何を食べるかが聞かれている。usually「ふつう、ふだん」を使って聞かれているので、答えの文でもusuallyを使うと良いだろう。解答例のほか、I usually have bread and milk.「私はふだんパンとミルクを食べます」などと答えることができる。他に朝食のメニューの例としては、an egg「卵」、salad「サラダ」、miso soup「味噌汁」、sausages「ソーセージ」、cereal「シリアル」など。また、Usually I don't have breakfast.「ふつう私は朝食を食べません」、I just drink coffee.「コーヒーを飲むだけです」などという答え方もあるだろう。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I went snowboarding in Nagano.

No. → What would you like to do on your next vacation? — I want to practice baseball.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私は長野へスノーボードをしに行きました。

いいえ。→ あなたは次の休暇に何をしたいですか。

— わたしは野球を練習したいです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。〈Have you ever + 過去分詞 ~?〉は「(今までに) ~したことがありますか」と経験を尋ねる文で、ここではスノーボードをしに行ったことがあるかどうか聞かれている。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報が求められる。解答例のようにどこへスノーボードをしに行ったかを答えるほか、I go snowboarding every winter.「私は毎冬スノーボードをしに行きます」や、I've been snowboarding twice.「私は2回スノーボードをしに行ったことがあります」などと行く時期、回数を答えるのも良い。Noで答えた場合は、次の休暇にしたいことを聞かれている。解答例のほか、質問文と同じ表現を使い、〈I'd[I would] like to + 動詞の原形 ~.〉「~したいです」の形で答える。