

2017年度 第2回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.88~98

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.98~111

二次試験・面接 解答・解説

pp.111~114

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	④
	(3)	①	②	③	④
	(4)	①	②	③	④
	(5)	①	②	③	④
	(6)	①	②	③	④
	(7)	①	②	③	④
	(8)	①	②	③	④
	(9)	①	②	③	④
	(10)	①	②	③	④
	(11)	①	②	③	④
	(12)	①	②	③	④
	(13)	①	②	③	④
	(14)	①	②	③	④
	(15)	①	②	③	④

解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	①	②	③	④
	(17)	①	②	③	④
	(18)	①	②	③	④
	(19)	①	②	③	④
	(20)	①	②	③	④
	(21)	①	②	③	④
3	(22)	①	②	③	④
	(23)	①	②	③	④
	(24)	①	②	③	④
	(25)	①	②	③	④
	(26)	①	②	③	④
	(27)	①	②	③	④
	(28)	①	②	③	④
	(29)	①	②	③	④
	(30)	①	②	③	④

4の解答例は
p.98をご覧ください。

リスニング解答欄						
問題番号	1	2	3	4		
第1部	例題	①	②	③	④	
	No. 1	①	②	③	④	
	No. 2	①	②	③	④	
	No. 3	①	②	③	④	
	No. 4	①	②	③	④	
	No. 5	①	②	③	④	
	No. 6	①	②	③	④	
	No. 7	①	②	③	④	
	No. 8	①	②	③	④	
	No. 9	①	②	③	④	
第2部	No. 10	①	②	③	④	
	No. 11	①	②	③	④	
	No. 12	①	②	③	④	
	No. 13	①	②	③	④	
	No. 14	①	②	③	④	
	No. 15	①	②	③	④	
	No. 16	①	②	③	④	
	No. 17	①	②	③	④	
	No. 18	①	②	③	④	
	No. 19	①	②	③	④	
	No. 20	①	②	③	④	
	No. 21	①	②	③	④	
	No. 22	①	②	③	④	
	No. 23	①	②	③	④	
	第3部	No. 24	①	②	③	④
		No. 25	①	②	③	④
		No. 26	①	②	③	④
		No. 27	①	②	③	④
		No. 28	①	②	③	④
		No. 29	①	②	③	④
No. 30		①	②	③	④	

(1) 正解 4

訳 A: あなたはアフリカでの休暇を楽しみましたか。

B: はい。それはとても刺激的でした。

解説 選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいる。この中で、「アフリカでの休暇を楽しみましたか」という質問に Yes で答えた後に続ける語として適切なのは、4の **exciting** 「刺激的な、わくわくする」。proud 「誇りを持っている」、nervous 「緊張している」、boring 「退屈な」。

(2) 正解 3

訳 A: これらのパンケーキはおいしいよ、お母さん。もう1枚食べていい?

B: いいわよ、はい、どうぞ。

解説 () のある文の Can I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める言い方。前の文で「パンケーキがおいしい」と言っていることから、3の **another** 「もう1つの」を入れて「もう1枚」食べてもいいか許可を求める文にすれば、Yes で答えて「はい、どうぞ (here you are)」と差し出している次の文への流れも自然になる。other 「他の」、all 「すべての」、anything 「あらゆるもの」。

(3) 正解 1

訳 A: あなたはどうやってそのジャガイモ料理を作るのですか。

B: まず、ジャガイモをゆでて、それからそれらを半分に切り、それからその上にバターをのせます。

解説 How ~? は「どのように~」と手段を尋ねる言い方。ここではジャガイモ料理の作り方を尋ねている。選択肢の中で、the potatoes 「ジャガイモ」を目的語として料理の手順を説明するために使える動詞は1の **boil** 「ゆでる」だけ。care 「気づかう、気にする」、hurt 「傷つける」、eat 「食べる」。なお、手順を説明するときは、一般的な人を表す you を主語にして、現在形を使ってすべきことを伝えることも覚えておこう。

(4) 正解 3

訳 私は兄[弟]のために新しいTシャツを買ったが、間違ったサイズを買ってしまった。それは彼にはきつすぎた。

解説 T-shirt 「Tシャツ」についての話。() のある文の主語 It は T-shirt を指す。選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいるが、この中でTシャツについて言うのに適する形容詞は3の **tight** 「きつい」だけ。3を選べば、前の文の wrong size 「間違ったサイズ」からの流れにも合う。heavy 「重い」、clear 「澄んだ、透明な」、bright 「輝いている」。

(5) 正解 1

訳 A: すみません、575号室を探しています。それがどこか教えてもらえますか。

B: 私についてきてください。ご案内します。

解説 575号室の場所を教えてくださいと頼むAに対する答えの文に()がある。次の文でI'll show you.「私があなたをご案内します」と言っているので、1のfollow「～について行く」を選び、Please follow me.「私についてきてください」とする。grow「育てる」、invite「招待する」、move「移動させる」。

(6) 正解 4

訳 A: 日本へようこそ、ハワード! 飛行機の旅はどうだった?

B: 良かったけれど、少し疲れた。飛行機であまりよく眠れなかったんだ。

解説 How was ~?は「～はどうでしたか」と様子を尋ねる文。前の文にWelcome to Japan「日本へようこそ」とあることから、別の国から日本に来たところだとわかる。また、Bは2文目で、飛行機でよく眠れなかったと言っていることから、Bは外国から飛行機で日本に来たことがわかるので、4のflight「飛行機の旅」が正解。air「空気」、interest「興味」、ticket「チケット、切符」。

(7) 正解 3

訳 私は今朝、自分の財布を見つけられなかった。私はあらゆるところを探した。ようやく、私はそれを床の数冊の本の間で見つけた。

解説 ()の直前のitはmy walletを指す。なくした財布を見つけた場所を表すように、among some books on the floor「床の数冊の本の間で」とする。3が正解。amongは「(3つ [人] 以上)の間に」という意味を表す。as「～として」、during「～(特定の期間)の間に、～の間ずっと」、until「～まで(ずっと)」。

(8) 正解 3

訳 A: もしもし。こちらはジミーです。サムはいらっしゃいますか。

B: はい。少しお待ちください。

解説 イディオムの問題。電話での会話。Hold on, please.で「(電話を切らずに)少しお待ちください」という決まり文句になるので、3のHoldが正解。この問題には、他にも電話で必ず使われる決まり文句が出てきている。Hello.「もしもし」、This is ~.「こちらは～です」、May [Can] I speak to ~ (, please)?「～はいらっしゃいますか」はセットで必ず覚えておこう。make「作る」、pull「引っ張る」、decide「決定する、決心する」。

(9) 正解 1

訳 A: あなたは今テレビを見ていないんだから、それを消しなさい、エマ。

B: はい、お母さん。

解説 イディオムの問題。turn ~ offまたはturn off ~で「～を消す、～の電源を切る」という意味になる。1が正解。ここのitは文前半のTVを指していて、母親はテレビを見ていないのだから消しなさいと言っている。turn ~ on「～(の電源)をつける」もあわせて覚えておこう。

(10) 正解 2

訳 A: 一生懸命勉強して、来週のテストで最善を尽くしなさい、ジム。

B: そうするよ, お父さん。

解説 イディオムの問題。do **one's best** で「最善を尽くす」という表現になる。best は good, well の最上級。2 が正解。better (good, well の比較級), good 「良い」, well 「よく, 上手に」。

(11) 正解 4

訳 スミスさんはこの前の夏に中国を訪れた。彼はそこの大学でスピーチをした。

解説 選択肢には動詞の過去形が並んでいる。4 の **made** は **make** 「作る」の過去形で、**make a speech** で「スピーチをする」というイディオムになる。opened < open 「開ける」, worked < work 「働く」, chose < choose 「選ぶ」。

(12) 正解 1

訳 私は病院に行く途中で友だちに花を買った。

解説 イディオムの問題。on the [one's] way to ~ で「~に行く途中で」という表現になる。1 が正解。

(13) 正解 1

訳 A: 私のためにドアを開けてくれない?

B: もちろん, お母さん。

解説 選択肢にはさまざまな助動詞が並んでいる。1 の **Could** を選び、**Could you do ~ (, please)?** 「~してくれませんか」といねいに依頼する文にする。May I ~? は「~してもいいですか」と許可を求める表現、Shall I ~? は「(私が) ~しましょうか」と申し出る言い方。

(14) 正解 4

訳 A: 今日は本当に暑いね。

B: うん, 何か冷たい飲み物を買に行こう。

解説 文法の問題。選択肢には動詞 drink のさまざまな形が並んでいる。〈something (+ 形容詞) + to do〉で「何か~なもの」という意味を表すので、4 の **to drink** を選んで something cold **to drink** 「何か冷たい飲み物」とする。drunk (過去分詞), drinking (動名詞・現在分詞), drink (原形), to drink (不定詞)。

(15) 正解 3

訳 英語は世界中のたくさんの人々に話されている。

解説 選択肢には動詞 speak のさまざまな形が並んでいる。() の直前に be 動詞 is, 直後に by があるので、3 の過去分詞 **spoken** を選んで受け身の文にする。speak (原形), spoke (過去形), speaking (動名詞・現在分詞)。

2

一次試験・筆記

(問題編p.92)

(16) 正解 1

訳 少年：ぼくは土曜日に、いとこの結婚式のために大阪に行ったんだ。

少女：それはすごく遠いわね。あなたたちはそこに泊まったの？

少年：いや、泊まれなかった。ぼくたちは土曜日の夜に、東京に戻る電車に乗ったよ。

選択肢の訳 1 あなたたちはそこに泊まったの？ 2 あなたたちは時刻を知っているの？ 3 あなたたちはその食べ物が入ったの？ 4 あなたたちも来たいの？

解説 少年と少女の会話。土曜日に大阪に行ったという少年に対し、少女が「すごく遠い」と答えた後の質問を選ぶ。質問にNoで答えた少年がwe couldn't「～できなかった」と過去形で続けているので、()に現在形の疑問文2と4は入らない。少年の返答の2文目に、got the train back to Tokyo「東京に戻る電車に乗ったよ」、on Saturday night「土曜日の夜に」とあるので、「あなたたちはそこに泊まったの？」と尋ねる1が正解。

(17) 正解 1

訳 女性：スキー旅行はどうだった、ダン？

男性：あまり良くなかった。雪がほんの少ししかなかったんだ。

選択肢の訳 1 あまり良くなかった。 2 約2週間。 3 約300ドル。 4 ぼくはいつも車で行くんだ。

解説 女性と男性(=ダン)の会話。How was ～?は「～はどうでしたか」と様子を尋ねる表現。スキー旅行の様子を聞かれたダンの答えを選ぶ。()の後、ダンは「雪がほんの少ししかなかった」と続けているので、「あまり良くなかった」と答えている1が適切。なお、2はHow long ～?で期間を、3はHow much ～?で値段を、4はHow ～?で交通手段を聞かれたときの答え方。

(18) 正解 4

訳 男性：きみの自転車レースは終わったの？

女性：うん、でも私が考えていたよりもきつかったわ。私は3時間以上かかったの。

選択肢の訳 1 それはもうすぐ始まると思うわ。 2 あなたの自転車は違う色よ。 3 私はそれを駅の外に置いたわ。 4 私が考えていたよりもきつかったわ。

解説 男性と女性の会話。「自転車レースは終わったの？」という男性の質問に、女性がYes, but「うん、でも」と答えた後に続くせりふを選ぶ。()の後に「3時間以上かかった」とあるので、「私が考えていたよりもきつかったわ」という4が適切。

(19) 正解 2

訳 妻：このお店には男性用のベルトは売っていないと思うわ。どこか別の場所に行きましょう。

夫：ちょっと待って。2階も確認してみたい。

選択肢の訳 1 ぼくはそれが好きじゃない。 2 ちょっと待って。 3 そうだとい

いね。 4 それでは親切にどうも。

解説 妻と夫の会話。この店にはベルトがないと思うから別の場所に行こうと提案する妻に対する夫の返答を選ぶ。後に「2階も確認したい」と続けているので、夫はまだ別の場所に行くつもりはないことがわかる。2のJust a minute. 「ちょっと待って」が正解。ほぼ同じ意味を表すWait a minute. やJust[Wait] a moment. も一緒に覚えておこう。

(20) 正解 2

訳 係員：グリーンウッド・ジャズフェスティバルへようこそ。チケットはお持ちですか、お客様。

女性：いいえ。それはどこで買えますか。

係員：あちらの青いテントのところです。

選択肢の訳 1 それらは何色ですか。 2 それらはどこで買えますか。 3 私の席はどこですか。 4 それらはいくらですか。

解説 ジャズフェスティバルの係員と客の女性との会話。チケットを持っているかと聞かれた女性がNoと答えた後に続けて尋ねた内容を選ぶ。係員が「あちらの青いテントのところ」と場所を答えているので、チケットを買う場所を尋ねている2のWhere can I buy one? 「それはどこで買えますか」が正解。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.93)

Key to Reading 3級の長文問題は3種類出題される。最初の長文は掲示・広告文。今回は、鉄道駅における開業50年イベント告知の掲示が出題されている。さまざまな行事や出店について告知されているので、日付・時刻と場所を整理して読み取ることが大切。設問文を先に読んで、必要な情報が何かを頭に入れてから本文を読むと良い。

訳

スプリングフィールド鉄道は開業50年！
1週間の楽しいイベントをお楽しみください。

場所：スプリングフィールド中央駅

日程：3月10日～17日

主な行事：

市のオーケストラ団員による無料コンサート

3月10日～15日 午前11時と午後4時

メイン広場にお越しください。

北ホールでのライブお笑いショー

3月12日～17日 午後7時

チケットはたったの3ドルです！

地元のお店が東門そばで食べ物と飲み物を販売いたします。

また、3月17日の歴史クイズコンテストの勝者には、すばらしい賞品がございます。より詳しい情報は、チケット売り場へお越しください。

その他の行事については当鉄道のウェブサイトをチェックしてください。

www.visitspringfieldrail/50events.com

語句 railway 「鉄道」、orchestra 「オーケストラ」、plaza 「広場」、comedy 「喜劇、お笑い」、prize 「賞、賞品」

(21) 正解 3

質問の訳 人々は無料で何を楽しむことができますか。

選択肢の訳 1 スプリングフィールド中央駅までの鉄道乗車。 2 北ホールでのお笑いショー。 3 メイン広場での音楽演奏。 4 地元のお店の食べ物と飲み物。

解説 質問文の for free は「無料で」という表現。無料で楽しめるものについては、Main events: 「主な行事」の最初の項目に書かれている。下線で強調してある部分の最初に Free Concerts 「無料コンサート」とあり、説明部分の2行目に Come to the Main Plaza. 「メイン広場にお越しください」とあるので、無料で楽しめるものは **3の Music performances in the Main Plaza.** 「メイン広場での音楽演奏」。

(22) 正解 2

質問の訳 歴史クイズコンテストについて人々がより詳しい情報を求める場合は、〜べきだ。

選択肢の訳 1 イベントのウェブサイトを訪れる 2 チケット売り場へ行く 3 3月17日に東門そばで待つ 4 お笑いショーのチケットを買う

解説 more information 「より詳しい情報」を知りたい場合についての質問は、揭示文の問題でよく出題される。the History Quiz Contest 「歴史クイズコンテスト」については最後から2番目の段落に書かれており、その2文目に Please go to the ticket office for more information. 「より詳しい情報は、チケット売り場へお越しください」とある。2が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.94~95)

Key to Reading 長文の2番目は、Eメールまたは手紙文。今回のように、複数のEメールのやりとりがセットで出題されることが多い。複数のEメールがある場合、Iやyouの指す人物がメールによって入れ替わるので、混乱しないように注意しよう。From: (送信者)の人物がEメールの書き手(つまりI)、To: (受信者)の人物が読み手(つまりyou)である。今回は、シカゴに住むケリーと日本の山梨に住むサエコとのEメールのやりとり。日本を旅行することになったケリーが旅行中サエコに会えないかという打診からやりとりが始まっている。

訳

送信者：ケリー・ロング

受信者：サエコ・オガワ

日付：11月20日

件名：日本への旅行

親愛なるサエコ、

シカゴであなたが私たちの家に滞在してから1年経つのが信じられないわ。元気ですか。私たちがテニスをしている写真を覚えている？ 私はそれを自分の机の上にもいつも置いて、毎日見ているわ。ねえ、聞いて。両親と私はクリスマス休暇中に日本へ旅行するのよ。私たちがそのときあなたに会えたらいいなと思います！ 山梨は東京からどのくらい遠いのかしら？

愛をこめて、

ケリー

送信者：サエコ・オガワ

受信者：ケリー・ロング

日付：11月21日

件名：あなたの旅行

親愛なるケリー、

なんて素敵なニュース！ 両親と私は、あなたたちの旅行中にあなたたちを山梨の私たちの家に招待したいと思っています。私は本当に、元日にあなたたちにここへ来てほしいわ。東京から山梨に着くには、電車が車で2、3時間かかります。

こちらはすべて順調です。私は来週学校でたくさんテストがあるから、とてもし生懸命に勉強しているわ。2週間前、私の学校ではお祭りがあったの。私は英語クラブに入っていて、私たちはお祭りで、クラブのお金を集めるために紅茶とクッキーを販売したの。6,500円稼いだのよ。私は夏にあなたが私に送ってくれたクッキーのレシピを使ったのよ。みんなそのクッキーがとても気に入ったわ。

またね、

サエコ

送信者：ケリー・ロング

受信者：サエコ・オガワ

日付：11月23日

件名：たぶん次回に

こんにちはサエコ、

返信、ありがとう。両親に私たちの旅行の日を確かめたわ。私たちは12月20日に東京に着くだけけれど、そこには2日間しか滞在しない予定なの。両親は、私たちには山梨に行くのに十分な時間がないだろうと言っていたわ。ごめんなさい！ 私は本当にあなたに会いたかった。私たちはツアー旅行で、東京の後は京都に4日間、大阪に3日間行き

ます。

あなたの友だち、

ケリー

語句 keep 「いつも置いておく」、Guess what? 「ねえ聞いて；何だと思う?」、make ~ yen 「～円稼ぐ」、recipe 「レシピ」、write back 「(手紙やEメールの)返事を書く」、on a tour 「ツアー旅行中で」

(23) 正解 2

質問の訳 ケリーはなぜサエコにEメールを書いたのですか。

選択肢の訳 1 サエコにクリスマスプレゼントのお礼を言うため。 2 サエコに自分の日本旅行について伝えるため。 3 サエコにクッキーのレシピを送るため。 4 サエコをシカゴを訪れるよう誘うため。

解説 最初の質問は、ケリーが1通目のEメールを書いた理由を尋ねている。最初のEメールでは、まずサエコがケリーの家に滞在していたころの思い出について書いているが、本題は中ほどのGuess what? 「ねえ聞いて [何だと思う?]」の後、My parents and I will travel to Japan 「両親と私は日本へ旅行するのよ」とあるので、2が正解。

(24) 正解 4

質問の訳 サエコは来週何を予定ですか。

選択肢の訳 1 東京に旅行する。 2 自分の学校のお祭りに行く。 3 ケリーを自分の両親に紹介する。 4 学校でたくさんのテストを受ける。

解説 2番目の質問はサエコに関するものなので、サエコが書いた2番目のEメールを見る。next week 「来週」については、6文目にI have a lot of tests next week at school 「私は来週学校でたくさんテストがある」とあるので、正解は4。未来のことでも、はっきり決まっている予定に関してはwillやbe going toを使わずに現在形を使って表す場合があることも確認しておこう。

(25) 正解 1

質問の訳 ケリーは山梨に行くことができない、なぜなら～だからだ。

選択肢の訳 1 家族に十分な時間がない 2 彼女が電車の切符を買うのを忘れた 3 彼女が勉強で忙しすぎる 4 家族が車を持っていない

解説 最後のケリーに関する問題は、3番目のEメールを参照する。質問文に対する答えではなく、because 「なぜなら～だから」に続く文後半の内容を選ぶ問題である。ケリーが山梨に行くことができない理由については、4文目に書かれている。we won't have enough time to go to Yamanashi 「私たちに山梨に行くのに十分な時間がない」とあり、このweはケリーとその両親(つまり家族)を指すので、1が正解。

3[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.96~97)

Key to Reading 3級の長文問題で、最後に出题されるのは説明文。各国の習慣・風習や

伝記的人物に関する内容が多く出題される。今回は、ロンドンで注目されている交通手段、レンタル自転車について。まずは有名なロンドン地下鉄について説明してから、ロンドンでレンタル自転車が普及してきた経緯と理由について解説している。文章が長めなので、先に設問文をチェックして読み取るべき情報をつかんでから本文を読み進めよう。

訳 ロンドンの自転車

イングランドのロンドンを移動して回る方法はたくさんある。地下鉄システム、チューブは、速いこと、人々が市内の全270駅で無料でインターネットを利用できることから有名だ。しかし一部の人々は、それは乗るのにお金がかかりすぎると考えている。また、それはしばしば混雑していて暑く、窓からあまり多くを見ることができない。現在、多くの人々は自転車で動き回る。

今日、自転車が必要な人々はそれを借りることができる。これは2010年7月に始まった。大手銀行がその自転車を購入するためのお金を市に寄付した。当時、ボリス・ジョンソンがロンドン市長だったので、人々はその自転車をボリス自転車と呼んだ。

人々は昼夜を問わずいつでもロンドンで自転車を借りることができる。人々はそれらをドッキングステーションと呼ばれる場所で見つけることができる。まず、人々は自転車を借りるためにお金を払う。次に、彼らはそれを開錠する番号をもらう。自転車を使った後、人々はそれをどのドッキングステーションにでも返却することができる。自転車利用が30分未満の場合、人々はそれ以上お金を払う必要がない。

この自転車サービスが始まったとき、ロンドンには5,000台の自転車と315か所のドッキングステーションがあった。2012年には、約8,000台の自転車と570か所のドッキングステーションがあった。2012年のロンドンオリンピック中、たった1日で自転車が47,105回借りられた。

人々はさまざまな理由でその自転車を使う。ロンドンを訪れる人々は、それらが街を見物するのに安価な方法だと考えている。そこで働く多くの人々は、サイクリングが健康的で環境にも良いと考えている。

語句 travel「移動する、旅行する」、subway (train system)「地下鉄」、the Tube「チューブ (ロンドンの地下鉄の愛称)」、at any time of the day or night「昼夜を問わずいつでも」、docking station「ドッキングステーション (ここでは、レンタル自転車の置き場)」、less than ~「～未満」

(26) 正解 4

質問の訳 なぜチューブが有名なのですか。

選択肢の訳 1 人々が窓から素直な写真を撮ることができる。 2 それはとても古く、切符が安価だ。 3 人々が駅でコンピューターを借りることができる。 4 移動するのに速い方法で、インターネットが無料だ。

解説 チューブが有名な理由を尋ねる問題。チューブについては第1段落に書かれている。第2文にthe Tube, is famous because it is quick, and people can use the Internet for free at all 270 stations in the city「チューブは、速いこと、人々が市内の全270駅において無料でインターネットを利用できることから有名だ」とあるので、4が正解。

(27) 正解 3

質問の訳 なぜその自転車はボリス自転車と呼ばれているのですか。

選択肢の訳 1 ボリスはロンドンで人気の場所の名前である。 2 ボリスは有名な自転車会社の名前だった。 3 ボリスはロンドン市長の名前だった。 4 ボリスは自転車を購入した銀行の名前である。

解説 Boris Bikes「ボリス自転車」は第2段落最終文の最後に出てくる。この文の中ほどにso「だから」とあり、その前にレンタル自転車がボリス自転車と呼ばれている理由が書かれている。At the time, Boris Johnson was the mayor of London「当時、ボリス・ジョンソンがロンドン市長だった」とあるので、3が正解。

(28) 正解 3

質問の訳 人々は～場合、それ以上のお金を払う必要がない。

選択肢の訳 1 オリンピック期間中に自転車を使う 2 休日にロンドンを訪れている 3 30分未満自転車を利用する 4 昼夜ずっと自転車を保持する

解説 質問に対する答えではなく、文後半の条件を表すif「～の場合」の内容に合うものを選ぶ問題。文前半の「人々はそれ以上のお金を払う必要がない」に対応する英文は、本文第3段落最終文後半のpeople don't have to pay any more money「人々はそれ以上お金を払う必要がない」。3が正解。同じ文の前半に、If the bike ride is less than 30 minutes「自転車利用が30分未満の場合」という条件が書かれている。

(29) 正解 4

質問の訳 2012年には何台の自転車がありましたか。

選択肢の訳 1 約315台。 2 約570台。 3 約5,000台。 4 約8,000台。

解説 〈How many + 名詞の複数形 ～?〉は数を尋ねる表現。2012年という「時」が解答のカギになる。第4段落第2文にIn 2012「2012年に」とあり、この文を読むと、there were about 8,000 bicycles「約8,000台の自転車があった」と書かれているので4が正解。1はサービス開始時(2010年)のドッキングステーションの数、2は2012年のドッキングステーションの数、3はサービス開始時のレンタル自転車の数。

(30) 正解 2

質問の訳 この話は何についてのものですか。

選択肢の訳 1 イングランドを電車で移動して回る方法。 2 ロンドンを移動して回る安価で健康的な方法。 3 なぜ地下鉄が環境に悪いのか。 4 ロンドンの新市長の生活。

解説 長文問題の最後は、文章全体のテーマを尋ねる問題。第1段落の最初は地下鉄について書かれているが、段落最終文で移動手段としてのレンタル自転車について触れられており、その後はすべて自転車についての話である。第5段落第2文にthey (= the bicycles) are a cheap way to see the city「それらは街を見物するのに安価な方法だ」、第3文にcycling is healthy「サイクリングは健康的」と書かれていることから、自転車について説明している2のA cheap and healthy way to travel around London。「ロンドンを移動して回る安価で健康的な方法」が正解。

QUESTIONの訳 あなたは家にいるのと外で遊ぶのとどちらが好きですか。

解答例 I like staying at home better. I have two reasons. First, I enjoy reading books in my room. Second, it's fun to make cookies and cakes with my mother on weekends.

解答例の訳 私は家にいる方が好きです。2つ理由があります。第1に、私は自分の部屋で本を読んで楽しめます。第2に、週末に母とクッキーやケーキを作ることが楽しいです。

解説 英語のQUESTIONに答える形で、自分自身について書く問題。最初に自分自身の考え(結論)を述べて、その後でその理由や具体例を挙げる流れにする。ここではまず、質問文の後半からstaying at home「家にいる」とplaying outside「外で遊ぶ」のどちらが好きかを選び、I like ~ better。「私は~の方が好きだ」の形で答える。解答例では、I like staying at home better。「私は家にいる方が好きだ」としている。次にその理由を2つ、First「第1に、まず」、Second「第2に」と明記してから、I enjoy doing ~「私は~して楽しむ」、it's fun to do ~「~することは楽しい」と具体的に述べている。I like playing outside better。「私は外で遊ぶ方が好きです」を選んだ場合は、同じような構成(結論→具体例の形)を使い、具体例として〈I often play +スポーツ名 with my friends.〉「私はよく友だちと~(スポーツ名)をする」や、I enjoy walking with my dog every morning。「私は毎朝犬と散歩をして楽しむ」、It's fun to ride a bike。「自転車に乗るのは楽しい」など、外でして楽しいことを挙げていく。



〔例題〕 A: I'm hungry, Annie.

B: Me, too. Let's make something.

A: How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

〔正解 3〕

訳 A: アニー、お腹がすいたよ。

B: 私もよ。何かを作りましょうよ。

A: パンケーキはどう？

選択肢の訳 1 週末にね。 2 私の友だちのためにね。 3 それはいい考えね。

No.1 正解 1

放送文 A: Thank you for coming to my party, George.

B: It was my pleasure.

A: Have a nice weekend.

1 See you at work on Monday.

2 I'm sorry about that.

3 I can help you.

訳 A: 私のパーティーに来てくれてありがとう、ジョージ。

B: どういたしまして。

A: 良い週末を。

選択肢の訳 1 月曜日、仕事で会おう。 2 それについては申し訳ない。 3 ぼくがきみを手伝えるよ。

解説 A (=女性)とB (=ジョージ)の会話。Have a nice weekend. 「良い週末を」は週末の別れ際にするあいさつなので、返答としてふさわしいのは、「月曜日に会おう」と言っている1。Have a nice ~. は、「良い~を」の形で別れ際によく使われる決まり文句。~の部分には、day 「1日」、holiday/vacation 「休日、休暇」、trip 「旅行」などが入る。

No.2 正解 2

放送文 A: Where do you want to eat?

B: There's a great Italian restaurant on First Street.

A: Is it near here?

1 We can buy one.

2 It's about a 10-minute walk.

3 That's my bag.

訳 A: あなたはどこで食事したい?

B: ファースト通りにすばらしいイタリア料理店があるよ。

A: それはここから近いの?

選択肢の訳 1 ぼくたちは1つ買えるよ。 2 歩いて10分くらいだよ。 3 それはぼくのかばんだよ。

解説 A (=女性)とB (=男性)が、どこで食事するかを相談している場面。Aの最後のせりふIs it near here?のitは男性の提案したイタリア料理店を指し、その場所が近いかどうかを尋ねている。場所の近さについて、**It's about a 10-minute walk.** 「歩いて10分くらいだよ」と所要時間を答えている2が正解。

No.3 正解 1

放送文 A: What are you reading, Lucy?

B: I'm just looking at this Japanese book.

A: Do you study Japanese?

1 No, but I want to.

2 Well, it's not in here.

3 Sorry, I don't have any.

訳 A: きみは何を読んでいるの、ルーシー?

B: この日本語の本を見ているだけよ。

A: きみは日本語を勉強しているの?

選択肢の訳 1 ううん、でもしたいと思っているわ。 2 ええと、それはここにはないわ。 3 ごめんなさい、1つも持ってないの。

解説 本棚の前での、A (=少年) と B (=ルーシー) の会話。日本語の本を見ているBへの「日本語を勉強しているのか」という質問に対する答えとしてふさわしいのは、1の**No, but I want to**。「ううん、でもしたいと思っているわ」。このwant toの後はstudy Japanese「日本語を勉強する」が省略されている。ルーシーはまだ日本語を学んでいないので、read「読む」ことではなくlook「見る」ことしかできないが、勉強したいと考えているのである。

No.4 正解 1

放送文 A: Put on your scarf, Brad.

B: Do I have to?

A: Yes. It's very cold today.

1 OK, I'll go and get it.

2 Sure, it's at five.

3 Yes, I went there.

訳 A: マフラーをしなさい、ブラッド。

B: しなくちゃだめ?

A: ええ。今日はとても寒いわ。

選択肢の訳 1 わかった、それを取りに行くよ。 2 もちろん、5時だよ。 3 うん、ぼくはそこに行ったよ。

解説 A (=母親) と B (=ブラッド) との会話。マフラーをしなさいというAにBが「しなくちゃだめ?」と確認したところ、AはYesで答えてからIt's very cold today。「今日はとても寒い」という理由を述べている。それに対するBの応答としては、OKで承知したことを伝えてからI'll go and get it「それを取りに行く」と言っている1が適切。このitはscarfを指している。put on ~ 「~を着る、身につける」(身につける動作を表す)、wear「…を着ている、身につけている」(身につけた状態を表す)、put off ~ 「~を脱ぐ、とる」はセットで覚えておこう。

No.5 正解 1

放送文 A: Do you like your job?

B: Yes, very much.

A: How often do you fly?

1 About four times a week.

2 Usually to the U.S.

3 That sounds great.

訳 A: あなたはご自分の仕事が好きですか。

B: はい、とても。

A: 飛行機にはどれくらい乗るのですか。

選択肢の訳 1 1週間に4回くらいです。 2 たいていは米国に。 3 それはすごそうですね。

解説 A (=乗客の少年) と B (=客室乗務員) との会話。How often ~?は「どれく

らい (の頻度で) ~」と頻度を尋ねる表現。About four times a week. 「1週間に4回くらい」と頻度を答えている1が正解となる。頻度を説明する表現〈回数を表す語句+a+期間を表す語句〉「~ (週, 月など) に…回」はよく出題されるので, 必ず覚えておこう。1回はonce, 2回はtwice, 3回以上は〈数字+times〉で表す。

No.6 正解 3

放送文 A: Did you play golf yesterday?

B: Yes, with my daughter.

A: Who won?

1 Sure, I'll give you a lesson.

2 Yeah, it was a present.

3 I did, but it was a close match.

訳 A: あなたはきのうゴルフをした?

B: うん, ぼくの娘と一緒に。

A: だれが勝ったの?

選択肢の訳 1 もちろん, ぼくがきみにレッスンするよ。 2 うん, それはプレゼントだったんだ。 3 ぼくだけど, 接戦だったよ。

解説 オフィスと思われる場所での, A (=女性) と B (=男性) の会話。娘とゴルフをしたというBにAが「だれが勝ったの?」と質問しており, それに対する答えを選ぶ。2人のうちどちらかを選んで答える必要があるので, 1のSure「もちろん」や2のYeah「うん」という答えは不自然。正解は3のI did, but it was a close match. 「ぼくだけど, 接戦だったよ」。このdidはwon「勝った」を言いかえたもの。

No.7 正解 2

放送文 A: Hello.

B: Hi. I'd like to borrow these books.

A: OK. Do you have your library card?

1 Yes, I'm still reading it.

2 Yes, here you go.

3 Yes, that's fine.

訳 A: こんにちは。

B: こんにちは, これらの本を借りたいのですが。

A: わかりました。図書館カードを持っていますか。

選択肢の訳 1 はい, 私はまだそれを読んでいます。 2 はい, さあ, どうぞ。

3 はい, それはいいですね。

解説 図書館での, A (=係員) と B (=少年) との会話。本を借りたいというBに, Aが図書館カードを持っているかと質問している。選択肢はすべてYesで始まっている。ものを手渡すときの決まり文句here you go「さあ, どうぞ」を続けている2が正解となる。物を手渡すときには, この他にHere it is. やHere you are. という表現も使うことができる。あわせて覚えておこう。

No.8 正解 3

放送文 A: I didn't know you had a dog.

B: His name is Spencer.

A: When did you get him?

- 1 For about 30 minutes.
- 2 Every day after school.
- 3 During the summer holidays.

訳 A: きみが犬を飼っているとは知らなかったよ。

B: 彼の名前はスペンサーよ。

A: きみはいつ彼を手に入れたの?

選択肢の訳 1 約30分間。 2 毎日放課後に。 3 夏休みの間に。

解説 公園でのA(=少年)とB(=犬を散歩させている少女)との会話。Aの最後のせりふ、When did you get him? 「きみはいつ彼を手に入れたの?」のhimはa dog「犬」を指している。犬を手に入れた時期を表す表現として適切なのは、3のDuring the summer holidays。「夏休みの間に」。

No.9 正解 2

放送文 A: Are there any oranges left?

B: Yes. Just one.

A: Do you want it?

- 1 No, let's stay a bit longer.
- 2 No, you can have it.
- 3 No, it won't rain today.

訳 A: オレンジは残っている?

B: うん、1つだけ。

A: きみはそれがほしい?

選択肢の訳 1 いいえ、もう少し長くいきましょう。 2 いいえ、あなたが食べていいわよ。 3 いいえ、今日は雨は降らないでしょう。

解説 ピクニックをしているA(=男性)とB(=女性)との会話。Aの最後のせりふ、Do you want it? 「きみはそれがほしい?」のitは1つだけ残っているorange「オレンジ」を指す。選択肢はすべてNoで始まっているが、オレンジについてyou can have it「あなたがそれ(=オレンジ)を食べていい」と答えている2が正解。

No.10 正解 3

放送文 A: Have you been to Osaka?

B: Yes. It's my favorite city in Japan.

A: Really? I've never been there.

- 1 That sounds fun.
- 2 At Christmas time.
- 3 You should go.

訳 A: あなたは大阪に行ったことある?

B: うん。そこはぼくが日本で一番好きな街だよ。

A: 本当? 私は一度もそこに行ったことがないの。

選択肢の訳 1 それは楽しそうだね。 2 クリスマスの時期に。 3 きみは行くべきだよ。

解説 A (=女性) と B (=男性) との会話。大阪へ行ったことがあるかどうかという話題で、Aの最後のせりふにある there は Osaka 「大阪」を指す。大阪に一度も行ったことがないというAに対して、大阪が気に入っているBが言うせりふとしては、3の **You should go**. 「きみは行くべきだよ」が適切。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.101~102)

CD
赤-12

CD
赤-22

No.11 正解 2

放送文 A: That was a long meeting.

B: Yes. It was four hours.

A: I hope the afternoon meeting will be shorter.

B: It'll be two hours.

Question: How long will the afternoon meeting be?

訳 A: 長い会議でしたね。

B: はい。4時間でした。

A: 午後の会議はもっと短いといいなと思います。

B: それは2時間の予定です。

質問の訳 午後の会議はどのくらい長いでしょうか。

選択肢の訳 1 1時間。 2 2時間。 3 3時間。 4 4時間。

解説 選択肢には「～時間」という語句が並んでいるので、時間の長さについて聞かれると推測できる。質問文の How long ～? は時間の長さを探る表現で、ここでは the afternoon meeting 「午後の会議」の長さが聞かれている。Aが2番目のせりふで「午後の会議はもっと短いといいなと思います」と話し、それにBが It'll be two hours. 「それは2時間の予定です」と応じているので、正解は2。

No.12 正解 3

放送文 A: The library is really crowded today, Mike.

B: Yeah. There are no free tables.

A: Let's study in the classroom.

B: That's a good idea. I'll go and ask Mr. Hudson.

Question: Why can't they study in the library today?

訳 A: 今日は図書館が本当に混んでいるわね、マイク。

B: うん。空いているテーブルが全くない。

A: 教室で勉強しましょうよ。

B: いい考えだね。ハドソン先生に聞きに行くよ。

質問の訳 なぜ彼らは今日、図書館で勉強できないのですか。

選択肢の訳 1 暇な時間が全くない。 2 ハドソン先生と話さなければならない。

3 空いているテーブルが全くない。 4 テーブルが汚れている。

解説 Why can't ~?の形で、登場人物2人が今日図書館で勉強できない理由が聞かれている。B (=マイク)が最初のせりふでThere are no free tables.「空いているテーブルが全くない」と言っているので、3が正解。形容詞のfreeには「①空いている、②暇な、③無料の」などの意味がある。

No.13 正解 3

放送文 A: My dad is moving to Australia for his job in March.

B: Really? What about you and your mom?

A: We'll move in June.

B: Maybe I can visit you in July.

Question: When will the girl and her mother move to Australia?

訳 A: お父さんが3月、仕事のためにオーストラリアへ引っ越すの。

B: 本当? きみとお母さんはどうするの?

A: 私たちは6月に引っ越すわ。

B: たぶんぼくは7月にきみたちを訪ねることができると思うよ。

質問の訳 少女と母親はいつオーストラリアへ引っ越しますか。

選択肢の訳 1 3月。 2 4月。 3 6月。 4 7月。

解説 選択肢に月名が並んでいるので、月名に注意しながら会話を聞こう。質問文では、時を尋ねるWhenを使って、A (=少女)と母親がオーストラリアへ引っ越すのはいつかが聞かれている。会話中にはさまざまな月が出てくるが、you and your mom「きみ (=A)ときみのお母さん」について聞かれて答えたAの2番目のせりふにWe'll move in June.「私たちは6月に引っ越す予定」とあるので、3が正解。

No.14 正解 3

放送文 A: You look happy, Ted.

B: Mrs. Harris asked me to play the piano in the concert.

A: That's good news.

B: I'm going to practice every day.

Question: What is the good news?

訳 A: うれしそうね、テッド。

B: ハリス先生が、コンサートでピアノを弾くようぼくに頼んでくれたんだ。

A: 良い知らせだね。

B: 毎日練習するつもりだよ。

質問の訳 何が良い知らせなのですか。

選択肢の訳 1 ハリス先生が喜んでいいる。 2 ハリス先生が上手にピアノを弾いた。

3 テッドがコンサートで演奏する。 4 テッドが新しいピアノを手に入れる。

解説 the good news「良い知らせ」とは何か聞かれている。Aの2番目のせりふにThat's good news.とあるので直前のB (=テッド)のせりふを見ると、ハリス先生が彼にto play the piano in the concert「コンサートでピアノを弾く」よう頼んだとあるので、3が正解。(ask [tell] +人+to do)「(人)に~するよう頼む[言う]」はよく出

題される重要表現。必ず覚えておこう。

No.15 正解 4

放送文 A: Dad, I found a watch.

B: Really? Where did you find it?

A: On the road, in front of our house.

B: Let's take it to the police station.

Question: Where did the girl find the watch?

訳 A: お父さん、私、腕時計を見つけたの。

B: 本当? どこでそれを見つけたんだい?

A: 道で、私たちの家の前よ。

B: それを警察署に持って行こう。

質問の訳 少女は腕時計をどこで見つけましたか。

選択肢の訳 1 父親の車の中で。 2 電車の駅で。 3 警察署で。 4 彼女の家の前で。

解説 選択肢に場所を表す語句が並んでいるので、場所について聞かれると推測しながら会話を聞く。質問文では、場所を尋ねる Where を使って A (=少女) が watch 「腕時計」を見つけた場所が聞かれている。腕時計を見つけたという A に B (=父親) が最初のせりふで Where did you find it? 「どこでそれを見つけたんだい?」と尋ね、A が ~, in front of our house 「~, 私たちの家の前よ」と答えているので、4 が正解。

No.16 正解 4

放送文 A: Let's go to the Asian Food Festival on Sunday.

B: Sounds good. Where is it?

A: At Morris Park. Have you been there before?

B: Yeah. I played soccer there once.

Question: What will they do on Sunday?

訳 A: 日曜日、アジア料理祭りに行きましょう。

B: 良さそうだね。それはどこで?

A: モリス公園よ。前にそこへ行ったことはある?

B: うん。1度そこでサッカーをしたよ。

質問の訳 彼らは日曜日に何をすることでしようか。

選択肢の訳 1 サッカーをする。 2 料理のレッスンを受ける。 3 アジアへの旅行を計画する。 4 料理祭りに行く。

解説 最初に A (=女性) が Let's go to the Asian Food Festival 「アジア料理祭りに行きましょう」と誘い、それを聞いた B (=男性) は Sounds good. 「良さそうだね」と賛成しているので、4の **Go to a food festival**. 「料理祭りに行く」が正解。選択肢には、soccer 「サッカー」、cooking 「料理」、Asia 「アジア」など、本文に関連する語が出ているが、1つの語だけで判断せずに、前後の文脈も含めて解答することが大切。

No.17 正解 2

放送文 A: Welcome to our company.

B: Thanks. I'm looking forward to working here.

A: Your desk is over there, next to the copy machine.

B: Great. Thanks.

Question: Where are they talking?

訳 A: 我が社へようこそ。

B: ありがとうございます。ここで働くのを楽しみにしています。

A: あなたの机は向こう、コピー機のとなりです。

B: とてもいいですね。ありがとうございます。

質問の訳 彼らはどこで話していますか。

選択肢の訳 1 教室で。 2 オフィスで。 3 レストランで。 4 女性の家で。

解説 選択肢に場所を表す語句が並んでいる。質問は、彼ら(=会話の登場人物)はどこで話しているかというもの。最初にA(=男性)がWelcome to our company.「我が社へようこそ」と言っているのだから、会社つまり**In an office.**「オフィスで」の会話だとわかる。2が正解。その後も、working here「ここで働く」、Your desk「あなたの机」、copy machine「コピー機」と、オフィスにあるものなどを指す語句が出てくることもヒントになる。

No.18 正解 1

放送文 A: Hurry up, Sam. Your dad is waiting in the car.

B: OK. I'm just washing my hands.

A: Have you closed the window in your room?

B: Yes.

Question: What is Sam doing now?

訳 A: 急いで、サム。お父さんが車で待っているのよ。

B: わかったよ。ちょうど手を洗っているところなんだ。

A: あなたの部屋の窓は閉めた?

B: うん。

質問の訳 サムは今、何をしていますか。

選択肢の訳 1 手を洗っている。 2 鍵を探している。 3 窓を閉めている。

4 車の中で待っている。

解説 B(=サム)が今、何をしているかという質問。Bが最初のせりふでI'm just washing my hands.「ちょうど手を洗っているところなんだ」と言っているのだから、1が正解。3のClosing a window.「窓を閉めている」はサムがすでに済ませたこと、4のWaiting in the car.「車の中で待っている」はサムの父親がしていること。

No.19 正解 4

放送文 A: Do you have my bicycle key, Mom?

B: No, I don't. Did you ask your brother?

A: Yes, but he doesn't have it. I'll go and ask Dad.

B: Good idea.

Question: Who will the boy speak to next?

訳 A: ほくの自転車の鍵を持っている、お母さん?

B: いいえ、持っていないわ。あなたのお兄さん [弟] には聞いた?

A: うん、でも彼は持っていないんだ。お父さんに聞きに行くよ。

B: いい考えね。

質問の訳 少年は次にだれと話すでしょうか。

選択肢の訳 1 彼の姉 [妹]。 2 彼の兄 [弟]。 3 彼の母親。 4 彼の父親。

解説 未来を表す will と next を使い、会話を終えた後の登場人物の行動を尋ねる問題はよく出題されている。ここでは、A (=少年) が次にだれと話すかが聞かれている。A は 2 番目のせりふで I'll go and ask Dad. 「お父さんに聞きに行くよ」と言っているので、4 が正解。

No.20 正解 2

放送文 A: Grandpa, weren't you a science teacher when you were younger?

B: That's right.

A: I want to be a teacher, too, but I want to teach P.E.

B: Great.

Question: What does the girl want to do?

訳 A: おじいちゃん、あなたは若いころ理科の先生だったんじゃない?

B: その通りだよ。

A: 私も先生になりたいの、でも私は体育を教えたいな。

B: すばらしい。

質問の訳 少女は何をしたいのですか。

選択肢の訳 1 理科の先生になる。 2 体育の先生になる。 3 祖父の学校を訪ねる。
4 科学博物館を訪ねる。

解説 〈What does + 登場人物 + want to do?〉「～は何をしたいですか」の形で登場人物がしたい行動を尋ねる問題は、3級リスニング問題の定番。ここでは、A (=少女) のしたいことは何かが聞かれている。A は 2 番目のせりふ後半で I want to teach P.E. 「私は体育を教えたい」と話しているなので、2 の Become a P.E. teacher. 「体育の先生になる」が正解。1 は B (=おじいちゃん) の若いころの仕事。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編 pp.103~104)

CD
赤-23

CD
赤-33

No.21 正解 3

放送文 Next week, Satoko is going to Sydney for work. She'll have meetings on Tuesday and Wednesday. She's free on Thursday, so she'll go sightseeing on that day. She'll come back to Japan on Friday.

Question: When will Satoko go sightseeing?

訳 来週、サトコは仕事でシドニーへ行くことになっている。彼女は火曜日と水曜日に会議がある。木曜日はひまなので、その日に観光に行くつもりだ。彼女は金曜日に日本に帰ってくる。

質問の訳 サトコはいつ観光に行きますか。

選択肢の訳 1 火曜日。 2 水曜日。 3 木曜日。 4 金曜日。

解説 ここでは選択肢に曜日が並んでいるので、曜日に注意して放送文を聞く。質問は、サトコがgo sightseeing「観光に行く」のはいつかというもの。放送文は全体がサトコについての話題で、3文目にShe's free on Thursday「彼女は木曜日はひまだ」とあり、続けてshe'll go sightseeing on that day「その日に観光に行くつもりだ」とあるので、正解は3。

No.22 正解 4

放送文 Amy works five days a week, but next year, she'll only work three. She wants to spend more time with her son. He's only two years old.

Question: How many days a week does Amy work now?

訳 エイミーは1週間に5日働いているが、来年、彼女は3日だけ働く予定だ。彼女は息子ともっと多くの時間を過ごしたがっている。彼はほんの2歳だ。

質問の訳 エイミーは今、1週間に何日働いていますか。

選択肢の訳 1 1日。 2 2日。 3 3日。 4 5日。

解説 選択肢に数字が並んでいるので、特に数字に注意して聞こう。How many days a weekは「1週間に何日」と尋ねる表現。〈How many + 名詞の複数形〉は「いくつの〜」と数を尋ねる言い方で、〈a + 期間を表す語〉で「〜につき、〜ごとに」という意味を表す。エイミーが今1週間に働いている日数は、1文目にAmy works five days a week「エイミーは1週間に5日働いている」とあるので、4のFive。「5日」が正解。

No.23 正解 3

放送文 Last week, a special guest visited our school. He was a famous astronaut. He gave a speech about living in space. My friend was excited because she wants to travel to space one day.

Question: Who gave a speech at the girl's school?

訳 先週、特別なゲストが私たちの学校を訪問しました。彼は有名な宇宙飛行士でした。彼は宇宙で暮らすことについてスピーチをしました。私の友だちはいつか宇宙に旅したいと思っていますので、興奮していました。

質問の訳 少女の学校でだれがスピーチをしましたか。

選択肢の訳 1 少女の先生。 2 少女の友だち。 3 宇宙飛行士。 4 理科の先生。

解説 選択肢に人が並んでいるので、人に関する語句に注意して聞く。質問文のthe girlは放送文の話し手を指し、彼女たちの学校でスピーチをしたのはだれかが聞かれている。1〜2文目にa famous astronaut「有名な宇宙飛行士」が少女の学校を訪問したとあり、3文目にHe gave a speech「彼はスピーチをした」とあるので、答えは3のAn astronaut。「宇宙飛行士」。

No.24 正解 1

放送文 From Monday to Friday, I take a walk before lunch. In the afternoons, I work at a flower shop. On weekends, I work in my garden. Sometimes my friends help me.

Question: What does the man do on weekends?

訳 月曜日から金曜日まで、私は昼食前に散歩をする。午後、私は生花店で働く。週末、私は自分の庭で働く。ときどき友だちが私を手伝ってくれる。

質問の訳 男性は週末に何をしますか。

選択肢の訳 1 彼は自分の庭で働く。 2 彼は散歩をする。 3 彼は友だちを訪ねる。
4 彼は生花店に行く。

解説 質問文の the man 「男性」は放送文の話し手で、問われているのは on weekends 「週末に」男性がすること。放送文には時を表す語句がいくつも出てくるので、整理して聞き取ろう。放送文3文目の最初に On weekends 「週末」、続けて I work in my garden 「私は自分の庭で働く」とあるので、1の He works in his garden. 「彼は自分の庭で働く」が正解。2は平日の昼食前、4は平日の午後にすることである。

No.25 正解 1

放送文 This winter has been very cold. Last month, we had more than a meter of snow. It's been very windy, too. It's going to snow again next week.

Question: What is the woman talking about?

訳 この冬はとても寒いです。先月は、1メートルを超える雪が降りました。風もとても強いです。来週また雪が降る見込みです。

質問の訳 女性は何について話していますか。

選択肢の訳 1 この冬の気候。 2 彼女のいちばん好きな季節。 3 冬のスポーツ。
4 彼女の来週の予定。

解説 質問文の the woman 「女性」は放送文の話し手。放送文全体のテーマが問われている。最初の文で This winter has been very cold. 「この冬はとても寒いです」とこの冬の気温について述べられており、その後も had ... snow 「雪が降った」、very windy 「とても風が強い」、snow again 「また雪が降る」と気候の話が続いているので、1の This winter's weather. 「この冬の気候」が正解。

No.26 正解 2

放送文 Yesterday, Yumi and her mother went to the park and took some pictures. When they got home, they couldn't find their camera. They went to the police station, and the camera was there.

Question: Where did Yumi and her mother find their camera?

訳 昨日、ユミと母親は公園に行き、数枚の写真を撮った。彼女たちは家に着いたとき、カメラを見つけることができなかった。彼女たちは警察署に行った、そしてカメラはそこにあった。

質問の訳 ユミと母親はどこで彼女たちのカメラを見つけましたか。

選択肢の訳 1 公園で。 2 警察署で。 3 ユミの部屋で。 4 ユミの母親の部屋で。

解説 選択肢に場所を表す語句が並んでいる。このような場合は、Where を使って場所について聞かれることが多い。質問文の主語である Yumi and her mother 「ユミと母親」が放送文でも主語になっていて、放送文2文目以降の they は Yumi and her mother を指す。最後の文に They went to the police station 「彼女たちは警察署に行った」、続けて the camera was there 「そこにカメラはあった」とあるので、2が正解。

No.27 正解 3

放送文 Attention, everyone. The train to Hampton Zoo will arrive one hour late. We're very sorry. If you're in a hurry, please go to the bus station across the road and take the Number 5 bus.

Question: What is the problem?

訳 皆様にお知らせいたします。ハンプトン動物園行きの電車は1時間遅れて到着する見込みです。大変申し訳ございません。お急ぎの場合は、道路を渡ったところのバス停に行き、5番のバスをご利用ください。

質問の訳 何が問題なのですか。

選択肢の訳 1 バスが混雑している。 2 動物園が閉園している。 3 電車が遅れる見込みだ。 4 切符が売り切れている。

解説 Attention 「お知らせいたします」で始まる放送文は、交通機関や公共の場所、店舗などにおけるアナウンス。2文目にThe train ... will arrive 「電車が到着する」とあるので、このアナウンスが流れている場所は駅である。直後に one hour late 「1時間遅れて」とあるので、問題なのは3のThe train will be late, 「電車が遅れる見込みだ」ということ。

No.28 正解 2

放送文 Tomorrow is my dad's birthday. This morning, I made a cake. I'll give it to him tonight because he'll go fishing with his friends all day tomorrow.

Question: What will the boy do tonight?

訳 明日はぼくの父の誕生日です。今朝、ぼくはケーキを作りました。彼は明日1日中友だちと釣りに行く予定なので、ぼくは今夜それを彼にあげるつもりです。

質問の訳 少年は今夜何をしますか。

選択肢の訳 1 ケーキを作る。 2 父親にケーキをあげる。 3 釣りに行く。
4 友だちに電話する。

解説 選択肢に動詞の原形で始まる語句が並んでいる場合、未来の行動について聞かれるパターンが多い。質問文のthe boy 「少年」は放送文の話し手。3文目にI'll give it to him tonight 「ぼくは今夜それを彼にあげるつもりです」とあり、このIは少年、itは2文目のa cake 「ケーキ」、himは1文目のmy dad 「ぼくの父」を指している。正解は2のGive his father a cake. 「父親にケーキをあげる」。

No.29 正解 3

放送文 Yesterday, Sally got up early and took her dog for a walk. She usually takes it for a walk in the evening, but yesterday she had dinner plans with her friend.

Question: Why did Sally get up early yesterday?

訳 昨日、サリーは早く起きて犬を散歩に連れて行った。ふだんは夕方に犬を散歩に連れて行くのだが、昨日は友だちと夕食の予定があった。

質問の訳 サリーはなぜ昨日早く起きたのですか。

選択肢の訳 1 友だちにEメールをするため。 2 休日の計画を立てるため。 3 犬

を散歩させるため。 4 何か食べ物を買うため。

解説 選択肢に〈To+動詞の原形 〉が並んでいる場合、登場人物の行動の目的が聞かれることが多い。ここでは、サリーが昨日早く起きた理由が聞かれている。1文目の最初にYesterday, Sally got up early「昨日、サリーは早く起きた」とあり、続けてtook her dog for a walk「犬を散歩に連れて行った」とある。tookはtakeの過去形で、take ~ for a walkは「~を散歩に連れて行く」という表現。同じ内容を動詞walk「~を散歩させる」を使って言いかえた3の**To walk her dog**。「犬を散歩させるため」が正解。

No.30 正解 1

放送文 There is a Japanese cooking school near my home. I want to take some lessons and learn how to make sushi and sukiyaki. I think it's going to be fun.

Question: What does the man want to do?

訳 私の家の近くに日本料理の学校がある。私はレッスンを受けて、すしとすき焼きの作り方を学びたい。それは楽しいだろうと思う。

質問の訳 男性は何をしたいのですか。

選択肢の訳 1 料理のレッスンを受ける。 2 日本に行く。 3 日本料理店を始める。
4 すしを買う。

解説 質問文のthe man「男性」は放送文の話し手。男性のしたいことが聞かれている。2文目にI want to take some lessons「私はレッスンを受けたい」とあることに注意。1文目でa Japanese cooking school「日本料理の学校」の話をしており、また、2文目後半ではwant to ... learn how to make sushi and sukiyaki「すしとすき焼きの作り方を学びたい」とあるので、このレッスンとは日本料理のレッスンであることがわかる。したがって、1の**Take cooking lessons**。「料理のレッスンを受ける」が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編p.105)

訳 人気のある食べ物

日本では、人々はたくさんの異なった国々の食べ物を食べることができる。多くの日本人が、イタリア料理店や中華料理店で食事をして楽しむ。日本食はおいしくて健康に良いので、世界中の人々に食べられている。

質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ日本食は世界中の人々に食べられているのですか。

No.2 イラストを見てください。女性は手に何を持っていますか。

No.3 めがねをかけている男性を見てください。彼は何をしていますか。
さて、~さん、カードを裏返しにしてください。

No.4 あなたは日本の中でどこを訪れたいですか。

No.5 あなたはキャンプに行ったことがありますか。

No.1 解答例 Because it is delicious and healthy.

解答例の訳 それはおいしくて健康的だからです。

解説 No.1は文章に関する質問。ここでは、日本食が世界中の人々に食べられている理由について聞かれている。質問文とほぼ同じ内容が最終文後半にあることに着目。soの直後のitはJapanese foodを指しており、カンマより前にJapanese food is delicious and healthy「日本食はおいしくて健康的」という理由が書かれている。理由を表すBecauseで文を始め、Japanese foodを代名詞itにかえて答える。

No.2 解答例 She's holding her hat.

解答例の訳 彼女は帽子を持っています。

解説 No.2はイラストに関する問題。ここでは、イラスト内に1人だけいる大人の女性(the woman)についての質問である。in her hand「彼女の手(の中)に」持っているのはつば付きの帽子、つまりhat。herのかわりにaを使ってもよい。

No.3 解答例 He's cooking chicken.

解答例の訳 彼は鶏肉を料理しています。

解説 No.3もイラストに関する質問。ここではめがねをかけた男性が何をしているかが聞かれている。イラストを見ると、鶏肉と思われる肉を調理している。質問文と同じ現在進行形の文で答える。解答例cooking chicken「鶏肉を料理している」の他、動詞はgrilling「グリルしている」に、chickenはmeat「肉」にかえてもよい。

No.4 解答例 I'd like to visit Hiroshima.

解答例の訳 私は広島を訪れたいです。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。ここでは、日本国内で行きたい場所はどこかと聞かれている。質問文と同じwould like to do「～したい」の表現を使い、(I would [I'd] like to visit + 場所.)の形で答える。〈場所〉の部分には解答例Hiroshima「広島」のように県名を入れる他、Tokyo Disneyland「東京ディズニーランド」のように施設名を入れたり、Mt. Fuji「富士山」のように山などの場所の名前を入れたりしてもよい。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I go camping every summer.

No. → What do you want to do next weekend? — I want to see a soccer game.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。— 私は毎年、夏にキャンプに行きます。

いいえ。→ あなたは次の週末に何をしたいですか。

— 私はサッカーの試合を見たいです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。〈Have you ever + 過去分詞 ~?〉は経験を尋ねる文で、ここではキャンプに行った経験について聞かれている。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報を求められるので、質問例のように毎年の習慣を答える他、I've been camping once.「私は1回キャンプに行ったことがあります」と回数を答えたり、I

went camping last October. 「私は去年の10月キャンプに行きました」と過去の具体的な例を答えるとよい。Noで答えた場合は、来週末何をしたいかが聞かれている。質問文と同じ **want to do** 「～したい」の形を使い、解答例の他、go shopping 「買い物に行く」、play tennis 「テニスをする」などとやりたいことを答える。

カードB

二次試験・面接

(問題編p.106)

訳 音楽

人々はさまざまな方法で音楽を楽しむ。彼らはスマートフォンで音楽を聞いたり、あるいはコンサートに行ったりする。他の人々と一緒に音楽を演奏するのが好きなので、友だちとバンドを始める人々もいる。

- 質問の訳** No.1 文章を見てください。なぜ一部の人は友だちとバンドを始めるのですか。
 No.2 イラストを見てください。何人の人々がめがねをかけていますか。
 No.3 女性を見てください。彼女は何をしていますか。
 さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
 No.4 あなたはふだん何時に寝ますか。
 No.5 あなたはアイススケートに行ったことがありますか。

No.1 解答例 **Because they like to play music with others.**

解答例の訳 他の人々と一緒に音楽を演奏するのが好きだからです。

解説 最初は文章についての質問。一部の人が友だちとバンドを始める理由が聞かれていて、文章の最終文後半に質問文とほぼ同じ内容がある。直前にso「だから」があり、さらにその前に理由Some people like to play music with others「一部の人は他の人々と一緒に音楽を演奏するのが好き」が書かれている。some peopleを代名詞theyにかえて答える。

No.2 解答例 **Two people are wearing glasses.**

解答例の訳 2人がめがねをかけています。

解説 No.2はイラストに関する問題。ここでは〈How many + 名詞の複数形 ~?〉の文を使って、めがねをかけている人の数が聞かれている。男性2人がめがねをかけている。wearing以降は省略してTwo people are. と答えてもよい。

No.3 解答例 **She's playing the guitar.**

解答例の訳 彼女はギターを演奏しています。

解説 No.3もイラストに関する質問。the woman「女性」がしていることは何か聞かれている。女性はギターを演奏しているので、質問文と同じ現在進行形を使い、**She's [She is] playing the guitar.**「彼女はギターを演奏しています」と答える。playingのかわりにpracticing「練習している」を使ってもよいだろう。

No.4 解答例 I usually go to bed at ten.

解答例の訳 私はふだん10時に寝ます。

解説 No.4は受験者自身に関する質問。What time ~? 「何時に～」の文を使い、ふだん何時に寝ているかが聞かれている。質問文と同じ表現を使い、(I usually go to bed at + 数字.) の形で答える。atの後にaboutを加えて「～時くらいに」と答えることもできる。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I often go skating in winter.

No. → What do you like to do to relax? — I like to draw pictures.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。

— 私は冬、よくスケートに行きます。

いいえ。→ あなたはリラックスするために何をするのが好きですか。

— 私は絵を描くのが好きです。

解説 No.5でも受験者自身に関する質問が出題される。(Have you ever + 過去分詞 ~?) の形でこれまでの経験を尋ねる言い方。ここではアイススケートに行った経験があるかどうかを聞かれている。Yesで答えた場合、より具体的な情報を求められるので、解答例の他、I've been ice-skating three times. 「3回スケートに行ったことがあります」のように行った回数を答えたり、I went skating last Friday. 「私はこの前の金曜日にスケートに行きました」のように過去形を使って具体的な経験について述べてもよい。Noで答えた場合、リラックスするために何をするのが好きかが聞かれている。質問文と同じ I like to do 「私は～することが好きです」の文を使って好きなことを答える。