

2017年度 第1回

一次試験・筆記 解答・解説

pp.116～125

一次試験・リスニング 解答・解説

pp.126～139

二次試験・面接 解答・解説

pp.139～142

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
1	(1)	1	2	3	4
	(2)	1	2	3	4
	(3)	1	2	3	4
	(4)	1	2	3	4
	(5)	1	2	3	4
	(6)	1	2	3	4
	(7)	1	2	3	4
	(8)	1	2	3	4
	(9)	1	2	3	4
	(10)	1	2	3	4
	(11)	1	2	3	4
	(12)	1	2	3	4
	(13)	1	2	3	4
	(14)	1	2	3	4
	(15)	1	2	3	4

解 答 欄					
問題番号	1	2	3	4	
2	(16)	1	2	3	4
	(17)	1	2	3	4
	(18)	1	2	3	4
	(19)	1	2	3	4
	(20)	1	2	3	4
3	(21)	1	2	3	4
	(22)	1	2	3	4
	(23)	1	2	3	4
	(24)	1	2	3	4
	(25)	1	2	3	4
	(26)	1	2	3	4
	(27)	1	2	3	4
	(28)	1	2	3	4
	(29)	1	2	3	4
	(30)	1	2	3	4

4の解答例は
p.125をご覧ください。

リスニング解答欄					
問題番号	1	2	3	4	
第1部	例題	1	2	3	4
	No. 1	1	2	3	4
	No. 2	1	2	3	4
	No. 3	1	2	3	4
	No. 4	1	2	3	4
	No. 5	1	2	3	4
	No. 6	1	2	3	4
	No. 7	1	2	3	4
	No. 8	1	2	3	4
	No. 9	1	2	3	4
	No. 10	1	2	3	4
第2部	No. 11	1	2	3	4
	No. 12	1	2	3	4
	No. 13	1	2	3	4
	No. 14	1	2	3	4
	No. 15	1	2	3	4
	No. 16	1	2	3	4
	No. 17	1	2	3	4
	No. 18	1	2	3	4
	No. 19	1	2	3	4
	No. 20	1	2	3	4
第3部	No. 21	1	2	3	4
	No. 22	1	2	3	4
	No. 23	1	2	3	4
	No. 24	1	2	3	4
	No. 25	1	2	3	4
	No. 26	1	2	3	4
	No. 27	1	2	3	4
	No. 28	1	2	3	4
	No. 29	1	2	3	4
	No. 30	1	2	3	4

(1) 正解 1

訳 A: もう少しご飯がほしい、タケシ?

B: いいや、ありがとう。ぼくはおなかがいっぱいだ。

解説 選択肢には、形容詞の役割をする単語が並んでいる。この中で「私は()です」の空所に入れて意味が通るのは、1のfull「おなかがいっぱいの」だけ。ご飯をすすめるAとそれを断るB(=タケシ)との会話の流れにも合う。real「本物の、実在する」、used「中古の、使われた」、broken「壊れた」。

(2) 正解 2

訳 ジェニファーの父親は私たちに、道路がとてもぬれているので気をつけて運転するようにと言った。

解説 選択肢には、-lyで終わる副詞が並んでいる。副詞は動詞、形容詞、他の副詞を修飾して意味をつけ加える語で、ここではdrive()の形で動詞drive「運転する」を修飾している。文の後半に「道路がとてもぬれている (very wet)」とあるので、2のcarefully「気をつけて、注意深く」を入れると意味が通る。softly「穏やかに、優しく」、lightly「軽く」、helpfully「役に立つように」。

(3) 正解 2

訳 タカオの家族は夏、たいてい外国へ行くが、今年彼らは日本にとどまる予定だ。

解説 選択肢にはさまざまな副詞が並んでいる。文の後半に、they will stay in Japan「彼らは日本にとどまる予定だ」とあり、前半との間がbutでつながれているので、前半はその逆の内容になる。空所に2のabroad「外国へ」を入れて「外国へ行く」とする。either「～かまたは…か」、behind「後ろに」、still「まだ、今でも」。

(4) 正解 4

訳 メアリーはテニスクラブの打ち合わせに遅刻したので、部員たちは彼女抜きで始めた。

解説 the members started() her「部員たちは彼女()で始めた」の空所に入る前置詞を選ぶ問題。文の前半に「メアリーは打ち合わせに遅刻した」とあるので、「彼女抜きで」とすると意味が通る。4のwithout「～抜きで、～なしで」が正解。since「～以来」、between「～の間に」、through「～を通して」。

(5) 正解 3

訳 ケヴィンは母親が買い物をしている間に、いつも書店で雑誌を読む。

解説 文の前半と後半にそれぞれ〈主語+動詞〉の形がある。前半のKevin always reads magazines「ケヴィンはいつも雑誌を読む」と後半のhis mother is shopping「彼の母親が買い物をしている」という内容を結びつけるのに適切なのは、3の接続詞while「～

する間に」。than 「～よりも」、that 「～すること」、by 「～によって」。

(6) 正解 4

訳 私は十分なお金を持っていないので、今週末のコンサートのチケットを買うことができない。

解説 文の前半は「今週末のコンサートのチケットを買うことができない」という意味で、because 「なぜなら、～ので」に続けてその理由が書かれている。チケットを買うことができない理由としてふさわしい内容にするためには、4のenough 「十分な」を入れればよい。expensive 「高価な」、little 「ほとんど～ない、小さな」、tight 「しつかり固定した」。

(7) 正解 1

訳 A: ハリー、数学のテストのきみの答えはすべて正解でした。よくやりましたね!
B: ありがとうございます、フォード先生。

解説 文の最初のHarry, 「ハリー、」は呼びかけで、この文の主語はyour answers on the math test 「数学のテストのきみの答え」。選択肢にはさまざまな形容詞が並んでいるが、「～答えはすべて()でした」の空所に入れて意味が通るのは、1のcorrect 「正解の、正しい」だけ。形容詞を覚えるときは対になる意味の語をセットにすると覚えやすい。correctの反意語はwrong 「間違った」。narrow 「(幅が) せまい」とwide 「(幅が) 広い」、nervous 「緊張した」とrelaxed 「リラックスした」、cheap 「安価な」とexpensive 「高価な」もセットで覚えておこう。

(8) 正解 3

訳 ジョージはその辞書に15ドル支払った。

解説 イディオムの問題。(pay + 金額 + for ...) で「…に～支払う」という意味になる。3が正解。pay 「支払う」の過去形・過去分詞はpaid, 「～ドル」は1ドル以外dollars と複数形にすることもあわせて確認しておこう。また、日本の通貨単位yen 「円」は複数形にしないので注意しよう。

(9) 正解 1

訳 メアリーおばさんの犬はとても大きいので、クマのように見える!

解説 イディオムの問題。(so + 形容詞 + that ...) で「とても～なので…」という意味を表す。1が正解。even 「～でさえ」、yet 「まだ」、over 「上方に」。

(10) 正解 3

訳 ジムの父親は英語と日本語の両方を話す。

解説 イディオムの問題。both ~ and ... で「～と…の両方、～も…も」という意味を表す。3が正解。either ~ or ... 「～と…のどちらか」、neither ~ nor ... 「～も…もない」とセットで覚えておこう。

(11) 正解 1

訳 A: あなたはどこでバスを降りるの、スティーヴ?

B: 次の停留所だよ。

解説 イディオムの問題。「～(バスや電車などの乗り物)を降りる」は **get off** ～で表す。正解は**1**。「(乗り物)に乗る」という動作は **get on** ～で表すこと(「(交通機関)を利用する」という意味では **take** を使う)、**take off** で「離陸する」という意味を持つこともあわせて覚えておこう。**take** 「取る」、**tell** 「言う」、**give** 「与える」。

(12) 正解 2

訳 A: うわあ! このかごを見て。キャンディーでいっぱいだよ。

B: いくつか食べよう。

解説 イディオムの問題。**filled** は **fill** 「いっぱいにする」の過去形・過去分詞で、**be filled with** ～で「～でいっぱいだ」という意味を表す。**be full of** ～もほぼ同じ意味を表す。**2** が正解。**contacted** < **contact** 「接触する」、**moved** < **move** 「引越す、移動する」、**turned** < **turn** 「曲がる、ひっくり返す」。

(13) 正解 2

訳 今年の夏は去年の夏よりずっと涼しかったので、私たちはあまり海岸に泳ぎに行かなかった。

解説 選択肢には、形容詞または動詞の **cool** のさまざまな形が並んでいる。この問題は、空所の直後に **than** があるので比較の文。したがって **2** の比較級 **cooler** を選ぶ。空所の直前にある **much** は「ずっと～」という意味で、比較級を強めるときは **very** ではなくこの **much** を使う。**cool** 「涼しい」(もとの形)、**coolest** (最上級)、**cooling** (動詞「冷ます」の動名詞・現在分詞)。

(14) 正解 1

訳 アメリカで勉強したい生徒たちは、英語を一生懸命に勉強しなければならない。

解説 選択肢には、関係代名詞または疑問詞の役割をする語が並んでいる。**Students** を後ろから説明するのは、**1** の関係代名詞 **who**。**Students ... America** 「アメリカで勉強したい生徒たち」が文全体の主語になる。**what** 「何」、**whose** 「だれの」、**why** 「なぜ」。

(15) 正解 4

訳 A: 韓国料理を食べたことはある、アン?

B: いいえ、でも食べてみたいわ。

解説 選択肢には、動詞 **eat** のさまざまな形が並んでいる。ここでは **Have you ever** 「～したことがありますか」で始まる現在完了の疑問文なので、**4** の過去分詞 **eaten** を選ぶ。**ate** (過去形)、**eating** (動名詞・現在分詞)、**eat** (原形)。

2

一次試験・筆記

(問題編 p.110)

(16) 正解 1

訳 生徒1: スピーチがうまくいかなかったよ。

生徒2:なぜ? いっぱい練習したでしょう。

生徒1:うん、でもとても緊張したんだ。

選択肢の訳 1 なぜ? 2 もちろんそうだよ。 3 そうだといいいね。 4 すぐに。

解説 「スピーチがうまくいかなかった」という生徒1の発言に生徒2が応じた文を選ぶ問題。空所のすぐ後に「いっぱい練習したでしょう」とあるので、「なぜうまくいかなかったのか」と理由を尋ねる**1のWhy not?**「なぜ?」を入れると会話の流れに合う。否定文の内容について「なぜ?」と尋ねるときは、Why?ではなくWhy not?を使うことを覚えておこう。

(17) 正解 4

訳 生徒: ホワイト先生、ドアを閉めていいですか。少し寒いです。

先生: もちろん、どうぞ。

選択肢の訳 1 あなたのコートはいくらでしたか。 2 図書室へはどう行けばいいですか。 3 あなたはどこへ行くのですか。 4 ドアを閉めてもいいですか。

解説 最初のMrs. White、「ホワイト先生、」は文の主語ではなく呼びかけの語。ホワイト先生に対して話しかけている内容が空所に入る。直後に「私は少し寒い」と言っているので、**may I shut the door?**「ドアを閉めていいですか」と許可を求めている**4**が正解。ていねいに許可を求める言い方〈May I+動詞の原形 ~?〉は日常会話でもとてもよく使われる重要表現。必ず覚えておこう。

(18) 正解 1

訳 妻: マイク、あなたはそのスーツをサリーの結婚式へは着ていけないわ。

夫: それの何がまずいんだい?

妻: それは古すぎるわ。あなたのすてきなグレーのスーツを着てきてちょうだい。

選択肢の訳 1 それの何がまずいんだい? 2 きみは思い出せる? 3 きみは何を着るつもりなの? 4 彼らは結婚しているの?

解説 「結婚式にそのスーツを着ていけない」と指摘する妻に対する夫の答えが空所になっている。「着ていけない」と否定されたので、**What's wrong with it?**「それの何がまずいんだい?」と理由を尋ねている**1**が適切。それに対する応答で妻が、too old「古すぎる」という理由を説明している。

(19) 正解 4

訳 孫息子: このカレー、すごくおいしい。もう少し食べてもいい?

祖母: 自分で取って食べて。あなたがそれを気に入ってうれいわ。

選択肢の訳 1 私に考えがあるわ。 2 もっと一生懸命がんばって。 3 あなたは大丈夫よ。 4 自分で取って食べて。

解説 Can I have some more?「もう少し食べてもいい?」は、〈Can I+動詞の原形 ~?〉の形で許可を求める言い方。それに対する答えとしては、**4のHelp yourself**。「自分で取って食べて」が最もふさわしい。**help oneself**は「(食べ物や飲み物)を自由に取り」という意味。

(20) 正解 3

訳 男性：サラ、このコーヒーマシンの使い方を知っている？

女性：簡単よ。そのボタンを押すだけでいいの。

選択肢の訳 1 いいえ、結構です。 2 それは向こうにあるわ。 3 (それは) 簡単よ。 4 砂糖入りをお願いします。

解説 最初の Sarah, 「サラ、」は呼びかけ。〈Do you know how to + 動詞の原形?〉は、「～のやり方を知っていますか」と尋ねる言い方。男性がサラに対してコーヒーマシンの使い方を尋ねている。空所の後で **just need to** ~ 「～するだけでよい」の形で使い方を説明しているの、**3の It's easy**, 「(それは) 簡単よ」が正解。

3[A]

一次試験・筆記

(問題編p.111)

Key to Reading 3級では3種類の長文問題が出題される。最初の長文は掲示・広告文。今回の掲示は、タイトルに **IMPORTANT NOTICE** 「重要なお知らせ」とあり、1行目に概要として、財布を見つけたという事実とその日付が書かれている。その後、財布の特徴や持ち主はどうすべきかなど詳しい内容が続いているので、質問文を先に読み、読み取るべき情報が何かをチェックしてから本文を読み進めると、答えのカギとなる情報を見つけやすいだろう。

訳 重要なお知らせ

当校の保健の先生、ウィルソン先生が、5月11日に財布を見つけました。

- ・サイズは12cm×12cmで、花の模様がついています。
- ・古く見えます。おそらく持ち主は長い間それを使っているでしょう。
- ・カフェテリアのいすの上にありました。

もしそれがあなたの財布であれば、職員室のスコット先生に会ってください。彼はお昼休みの間そこにいます。あなたは彼に、財布の色と中に入っているものを伝える必要があります。そうしたら、彼はそれをあなたに返却します。スコット先生は5月18日までしかそれを保持しません。その後は、それは警察に行きますから、急いでください！

語句 school nurse 「(学校の) 保健の先生」、wallet 「財布」、owner 「持ち主」、inside 「～の中に」、until 「～まで(ずっと)」

(21) 正解 1

質問の訳 財布はどこで見つかりましたか。

選択肢の訳 1 カフェテリアで。 2 保健室で。 3 警察署の近くで。 4 職員室で。

解説 財布が見つかった場所を尋ねる質問。本文第2段落に箇条書きで財布の特徴が挙げられており、その3つ目に **It was on a chair in the cafeteria**. 「それ (= 財布) はカフェテリアのいすの上にあります」とあるので、**1**が正解。

(22) 正解 4

質問の訳 財布の持ち主は～なければなりません。

選択肢の訳 1 放課後ウィルソン先生に電話し 2 ウィルソン先生に、それを返却するよう頼ま 3 スコット先生にその大きさを伝え 4 5月18日までにスコット先生に会わ

解説 質問ではなく、文を完成させるのに適するものを選ぶ問題。The owner of the wallet「財布の持ち主」がすべきことを答える。最後の段落第1文にIf it's your wallet「もしそれがあなたの財布であれば」、please see Mr. Scott「スコット先生に会ってください」とあり、最後から2文目に**Mr. Scott will only keep it until May 18.**「スコット先生は5月18日までしかそれを保持しません」とある。したがって、4が正解。

3[B]

一次試験・筆記

(問題編pp.112~113)

Key to Reading 2番目の長文では、Eメールまたは手紙文が出題される。今回のように、複数のEメールのやりとりがセットで出題されることが多い。Eメールでは必ず最初にヘッダ部分が書かれており、その「送信者：(From:)」が本文のI、「受信者：(To:)」がyouとなる。途中でEメールの書き手が変わるとI「私」やyou「あなた」の指す人物が入れ替わるので、それぞれの代名詞が指す人物やものをしっかり確認しておこう。また、英文の量がかなり多いので、最初に質問文を読んで読み取るべき情報をつかんでおくことが大切。今回は、学園祭のポスターをデザインするコンテストに出場しようと誘うデニスのEメールから始まる一連のやりとりが出題されている。

訳

送信者：デニス・ワグナー

受信者：スティーヴ・タガート

日付：4月4日

件名：ポスター・コンテスト

やあ、スティーヴ、

今日の放課後きみと話したかったんだけど、きみに会わなかったね。学園祭用のポスターをデザインするコンテストについて聞きたいか？一緒に1つ、やろうよ。ぼくにはそれについて考えがあるんだ。空に虹のかかった、いくつかの山々を描くんだ。きみはどう思う？きみのクラブでは学園祭で何をやるの？ぼくたちの野球クラブは中華料理を作る予定だよ。ぼくたちは、新しいユニフォームを買えるようにたくさんお金を稼げるといいなと思っているんだ。

すぐお返事をください、

デニス

送信者：スティーヴ・タガート

受信者：デニス・ワグナー

日付：4月4日

件名：ごめん！

やあ、デニス、

放課後きみに会えなくてごめん。ぼくはダンスの練習があったから、最後の授業の後に体育館に行ったんだ。ぼくたちは学園祭でダンスをする予定なので、一生懸命練習しているんだ。今日は4時間練習したよ！ぼくが遅く帰宅するって言わなかったから、お母さんが怒っていた。ぼくはぜひポスターの手伝いをしたいけれど、学園祭のための練習で忙しい。試験勉強もしなくちゃならない。きみは素晴らしい芸術家だから、きっと1人で素敵なポスターを作れると思うよ。きみのアイディアはおもしろそうだね。

明日ね、

スティーヴ

送信者：デニス・ワグナー

受信者：スティーヴ・タガート

日付：4月5日

件名：大丈夫

やあ、スティーヴ、

了解、わかった。きみは本当に忙しいだね！アデルを覚えている？彼女はぼくのクラスの女の子だよ。ぼくは今夜彼女に電話して、ぼくとポスターを作ってくれるように頼むつもりだ。もし彼女ができなかったら、ぼくは1人でコンテストに出場するよ。きみがぼくのアイディアを気に入ってくれてうれしいし、学園祭でのきみたちのダンスを見るのが待ちきれないよ。

またね、

デニス

【語句】 poster 「ポスター」、design 「デザインする」、rainbow 「虹」、uniform 「ユニフォーム」

(23) 正解 1

【質問の訳】 デニスはスティーヴと一緒に何をしたかったのですか。

【選択肢の訳】 1 コンテスト用のポスターを作る。 2 中華料理店に行く。 3 新しいユニフォームをデザインする。 4 学校で野球をする。

【解説】 デニスがスティーヴと一緒にしたかったことを尋ねる質問。デニス書いた最初のメールに答えが書かれている。第2文に the contest to design a poster for the school festival 「学園祭用のポスターをデザインするコンテスト」、第3文に **Let's do one together.** 「一緒に1つ、やろう」とあるので、1が正解。

(24) 正解 2

【質問の訳】 なぜデニスは放課後スティーヴに会わなかったのですか。

【選択肢の訳】 1 スティーヴはテストを受けていた。 2 スティーヴはダンスの練習があった。 3 スティーヴは早く帰宅しなくてはならなかった。 4 スティーヴはお祭

りに行った。

解説 放課後、デニスがスティーヴに会わなかった理由を尋ねる質問。スティーヴの書いた2番目のEメールを見る。最初の文にSorry I couldn't see you after school.「放課後きみに会えなくてごめん」とあり、次の文にI had dance practice「ダンスの練習があった」と理由が書かれているので、2が正解。

(25) 正解 1

質問の訳 今夜、デニスは～つもりだ。

選択肢の訳 1 自分のクラスの女の子に電話する 2 ダンスクラブに入部する
3 母親にポスターをあげる 4 スティーヴの母親に謝る

解説 Tonight, Dennis is going to「今夜、デニスは～するつもりだ」の後に続くものを選ぶ問題。デニスを書いた最後のEメールを確認する。第5文にI'm going to call her「ぼくは彼女に電話をするつもり」とあり、このherは第4文からa girl in my (=Dennis') class「ぼくの(=デニスの)クラスの少女」であることがわかるので、1のcall a girl from his class「彼の(=デニスの)クラスの少女に電話する」が正解。

3[C]

一次試験・筆記

(問題編pp.114~115)

Key to Reading 3級で最後に出題される長文は説明文。各国の行事や文化に関する問題が多い。他には、作家などの有名人について解説した文章もよく出題される。文章のボリュームは多いものの、1文1文はそれほど複雑な構造ではないので、焦らず落ち着いて取り組もう。今回は、南米のウルグアイで2か月に渡って行われるカーニバルに関する文章。

訳 ウルグアイ訪問

南アメリカのウルグアイという国は、2月と3月の間を過ごすのに楽しい場所である。その時期には、カーニバルと呼ばれる祭りがある。カーニバルは世界中の多くの国で行われている。しかしウルグアイでは、カーニバルには同国独自の特別な音楽演奏がある。

1年のその時期、ウルグアイは夏である。お年寄りから子供まで、皆が街に出る。踊り、歌い、特別な種類の音楽を演奏する人々がいる。このような種類の踊りと音楽はムルガと呼ばれる。

人々はグループでムルガの演舞を行う。最大のグループには17人の人がいる。彼らはたくさん色を使った変わった服を着る。彼らは太鼓をたたき、そして歌う。グループのメンバーはプロの歌手でもダンサーでもない。彼らは別の仕事を持った人々である。それぞれのグループが、何か月もかけて独自の踊りと歌を準備し、練習する。それから、彼らは祭りていちばんのグループになるとうとする。それぞれのグループの踊りと歌は、約45分間続く。歌は重要な人物や報道された出来事についての話なので、人々は、ムルガを見ることは劇場で演劇を見るようなことだと考えている。

ウルグアイは人口たった350万人の小さな国だ。その半分超が首都モンテビデオに暮らしている。だから、1年のその時期最大の祭りはそで行われる。ウルグアイのカーニバルは100年以上前に始まった。それは世界最長で、長さは約40日間である。人々はその期間中も依然として働くが、夕方や週末、彼らは祭りを楽しむ。

語句 street 「街, 街路」, funny 「おかしな, 奇妙な」, prepare 「準備する」, last 「続く」, theater 「劇場, 映画館」

(26) 正解 2

質問の訳 ウルグアイのカーニバルは他のカーニバルとどのように違いますか。

選択肢の訳 1 1年の異なる時期に行われる。 2 特別な音楽のショーがある。

3 1年に2回行われる。 4 お年寄りと子供たちがそれに行く。

解説 質問文のHow ~?は「どのように」と尋ねる文。ウルグアイのカーニバルと他のカーニバルとの違いを尋ねている。第1段落最終文にin Uruguay, Carnival has its own special musical performance 「ウルグアイでは、カーニバルには同国独自の特別な音楽演奏がある」とある。2が正解。

(27) 正解 3

質問の訳 それぞれのグループの演舞はどのくらいの長さですか。

選択肢の訳 1 約17分間。 2 約35分間。 3 約45分間。 4 約100分間。

解説 How long ~?は時間の長さを尋ねる質問。カーニバルにおける、各グループの演舞時間の長さがどのくらいかを尋ねている。第3段落の最後から2文目に、Each group's dance and songs last about 45 minutes. 「それぞれのグループの踊りと歌は、約45分間続く」とある。3が正解。

(28) 正解 3

質問の訳 なぜ人々は、ムルガを見ることは劇場の演劇を見るようなことだと思うのですか。

選択肢の訳 1 人々がそれを大勢のグループで行う。 2 人々はたくさんの色を使った変わった服を着る。 3 歌が報道された話についてのものである。 4 何か月も続く。

解説 質問文の構造がやや複雑なので注意しよう。Why 「なぜ」の後に、do people think (that) ~? 「人々は~と思うのですか」というthat節の文が続いている (thatは省略)。that節の中は、watching murga 「ムルガを見ること」が主語で、is like 「は~のようだ」の後に watching a theater play 「劇場の演劇を見ること」が続いている。本文第3段落最終文後半、so 「だから」の後にこれとほぼ同じ内容が書かれていて、その文の前半に The songs are stories about important people or events in the news 「歌は重要な人物や報道された出来事についての話だ」とある。したがって、3の The songs are about stories in the news. 「歌が報道された話についてのものである」が正解。

(29) 正解 1

質問の訳 ~ので、最大の祭りはモンテビデオの街で行われる。

選択肢の訳 1 多くの人々がその街に住んでいる 2 1年のその時期、そこがとても暑い 3 そこにはたくさんの劇場がある 4 そこでは人々により長い休暇がある

解説 文の後半に続くものを選ぶ問題。because以降の内容を選ぶということは、文前半の内容の理由を選ぶということである。本文第4段落第3文に、So the biggest festival at that time of the year is there. 「だから、1年のその時期最大の祭りはそこ

で行われる」とある。その理由は、So「だから」の前の文、**More than half of them live in the capital city, Montevideo.**「その(=ウルグアイの人口の)半分超が首都モンテビデオに暮らしている」ということになるので、**1のmany people live in that city**「多くの人々がその街に住んでいる」が正解。

(30) 正解 3

質問の訳 この話は何についてのものですか。

選択肢の訳 1 世界各地のカーニバル。 2 南アメリカのどこに住むべきか。

3 ウルグアイの長く、特別な祭り。 4 新しく、変わった種類の映画。

解説 長文問題の最後は、長文全体の主題を尋ねる問題が定番。最初の段落でウルグアイにおけるカーニバルが紹介され、その後はカーニバルの詳しい内容についての話題が続いている。**3のA long and special festival in Uruguay.**「ウルグアイの長く、特別な祭り」が正解。

4

一次試験・筆記

(問題編p.116)

QUESTIONの訳 夏休みの間、あなたはどこに行きたいですか。

解答例 **I want to visit my grandparents in Okinawa. I live in Osaka, so I only see them during the summer vacation. When I visit them, we can go to the beach and have fun.**

解答例の訳 私は沖縄の祖父母を訪ねたいです。私は大阪に住んでいるので、私は夏休みの間しか彼らに会えません。彼らを訪ねると、私たちは海岸に行って楽しむことができます。

解説 英作文問題。英語のQUESTIONに答える形で受験者自身について書く。英作文では、まず結論を述べてから、理由や具体例を挙げるという流れが鉄則。ここでは、質問文と同じ**want to do**を使って夏休みにいきたい場所を答える。解答例では、**I want to visit ~**。「私は～を訪ねたい」という表現を使い、**my grandparents in Okinawa**「沖縄の祖父母」を訪ねたいとしている。このほか、**(I want to go to +場所.)**の形で行きたい場所を書いてもよい。続けて、そこに行きたい具体的な理由を述べる。解答例では、第2文で「自分は大阪(遠方)に住んでいるので夏休みの間しか彼らに会えない」と理由に当たる事情を述べ、さらに最終文で、「彼らを訪ねると、私たちは海岸に行って楽しむことができる」と、もう1つの理由を加えている。25語～35語という語数の範囲で収めれば、その場所に行くことのメリットなどを述べるのもよいだろう。今回は夏休みの間に行きたい場所を問われているので、観光地に限らず、「新作の映画が見たいので映画館に行きたい」、「泳げるようになりたいので、スイミングスクールに行きたい」など、自分の目的や希望に応じて行くべき場所を答えてもよい。また、2つの理由を挙げる際には、**First, ~, Second[Also],**「第一に、～。第二に [また], …」という形で列挙するとわかりやすくなる。

- [例題] A: I'm hungry, Annie.
 B: Me, too. Let's make something.
 A: How about pancakes?
 1 On the weekend.
 2 For my friends.
 3 That's a good idea.

[正解 3]

- 訳 A: アニー, お腹がすいたよ。
 B: 私もよ。何かを作りましょうよ。
 A: パンケーキはどう?

選択肢の訳 1 週末にね。 2 私の友だちのためにね。 3 それはいい考えね。

No.1 正解 1

放送文 A: Hi, Bob. Have you been here before?

B: Yes, I come here often.

A: Really? What's good?

- 1 The chicken salad is great.
 2 That'll be \$10.
 3 Some sugar, please.

- 訳 A: こんにちは, ボブ。あなたは前にここに来たことはある?
 B: うん, ぼくはよくここに来るよ。
 A: 本当? 何がおいしいの?

選択肢の訳 1 チキンサラダがとてもおいしいよ。 2 それは10ドルになります。
 3 砂糖をお願いします。

解説 1問目はA (=女性) とB (=ボブ) の会話。イラストから, レジで注文する方式のレストランまたは惣菜店での会話だと考えられる。I come here often. 「よくここに来る」と言うBに対してAがWhat's good? 「何がおいしいの?」とおすすめを聞いているので, **The chicken salad is great.** 「チキンサラダがとてもおいしいよ」とおすすめメニューを答えている1が正解。

No.2 正解 1

放送文 A: Are you in the school band?

B: Yes. Would you like to join?

A: Maybe. When do you practice?

- 1 Every day after school.
 2 Since last October.
 3 I play the trumpet.

- 訳 A: きみは学校のバンドに入っているの?
 B: うん。あなたも入りたい?
 A: そうしようかな。きみたちはいつ練習するの?

選択肢の訳 1 毎日、放課後に。 2 この前の10月から。 3 私はトランペットを演奏するの。

解説 A (=少年) と、ケース入りの楽器を持っているB (=少女) との会話。スクールバンドに入っているBにあなたも入りたいのかと聞かれたAがWhen do you practice? 「いつ練習するの?」と「時」を尋ねている。Every day after school. 「毎日放課後に」と「時」を答えている1が正解。

No.3 正解 2

放送文 A: I made a poster for sports day.

B: Great.

A: Is it big enough?

- 1 Yes, it's next Sunday.
 2 Yes, the size is perfect.
 3 Yes, you can do it.

訳 A: ほくが運動会のポスターを作ったんです。

B: すばらしいわ。

A: 大きさは十分ですか?

選択肢の訳 1 ええ、それは次の日曜日よ。 2 ええ、サイズは完璧だわ。 3 ええ、あなたならできるわ。

解説 ポスターを作ったA (=少年) とB (=先生) との会話。ポスターの大きさが十分かどうかと尋ねるAに対するBの答えとしては、大きさについて言っている2のYes, the size is perfect. 「ええ、サイズは完璧だわ」がふさわしい。選択肢はすべてYesで始まっているので、その後の部分をしっかりと聞いて判断することが必要。1は「時」、3は「可能かどうか」について聞かれたときの答え方。

No.4 正解 3

放送文 A: Would you like some cake?

B: Yes, please.

A: How much would you like?

- 1 Look in the fridge.
 2 From the bakery.
 3 Just a small piece.

訳 A: ケーキはどう?

B: ええ、いただくわ。

A: どのくらいほしい?

選択肢の訳 1 冷蔵庫の中を見て。 2 パン屋さんから。 3 少しだけ。

解説 ケーキを勧めたA (=男性) にB (=女性) がYesで答えていて、さらにAがHow much would you like? 「どのくらいほしい?」とケーキを食べる量を探している。量を答えている3のJust a small piece. 「少しだけ」が正解。

No.5 正解 3

放送文 A: Excuse me. Does Bus No. 22 stop here?

B: Yes. It should be here soon.

A: Great. Thank you.

1 I can't go.

2 Write back soon.

3 Not at all.

訳 A: すみません。22番のバスはここに止まりますか。

B: ええ。もうすぐここに来るはずですよ。

A: よかった。ありがとう。

選択肢の訳 1 私は行きません。 2 すぐにお返事をください。 3 どういたしまして。

解説 バス停での、A (=少年) と B (=女性) との会話。バスについての質問に答えてもらったAがThank you. 「ありがとう」とお礼を言っている。それに対する応答として適切なのは、3のNot at all. 「どういたしまして」。Thank you. への応答としては他にもYou're welcome. やMy pleasure. もよく使われる。まとめて覚えておこう。

No.6 正解 2

放送文 A: It's time to leave.

B: OK. Is it raining?

A: Not yet, but I think it will later.

1 The train is much faster.

2 Let's bring our umbrellas then.

3 I'll show you tomorrow.

訳 A: 出かける時間よ。

B: わかった。雨は降っている？

A: まだね、でも後で降ると思うわ。

選択肢の訳 1 電車のほうがずっと速いよ。 2 じゃあかさを持って行こう。 3 明日きみに見せるよ。

解説 A (=妻) と B (=夫) の会話。雨が降っているかと尋ねるBに対し、AはNot yet 「まだ」と答え、その後butに続けてI think it will laterと言っている。このwillの後にはrain 「雨が降る」が省略されている。つまり、女性は後で雨が降ると考えているので、それに対する男性の応答としては2のLet's bring our umbrellas then. 「じゃあかさを持って行こう」で答えると会話の流れに合う。

No.7 正解 1

放送文 A: Is that your key on the table?

B: No.

A: Whose is it?

1 I think it's Dad's.

2 Sure, here you are.

3 For the front door.

訳 A: テーブルの上のはあなたのかぎ?

B: ううん。

A: それはだれの?

選択肢の訳 1 それはお父さんのだと思ふ。 2 もちろん、はい、どうぞ。 3 玄関のドアの。

解説 A (=母親) と B (=息子) との会話。A の Whose is it? 「それはだれの?」は持ち主を尋ねる質問なので、I think it's Dad's. 「それはお父さんのだと思ふ」と持ち主について答えている 1 が正解。この it は最初のせりふにある key 「かぎ」を指している。Dad's の最後の音が聞き取りにくいかもしれないが、所有者を尋ねていることがしつかり聞き取れれば、ものを手渡すときの here you are 「はい、どうぞ」や、どこの鍵かを答えている For the front door. 「玄関のドアの」という答えが不適切なことがわかり、消去法で答えを導き出すことができる。

No.8 正解 3

放送文 A: Did you hear? Jim's in the hospital.

B: Oh no! What happened?

A: He broke his leg.

1 From the nurse.

2 Some flowers.

3 That's terrible.

訳 A: 聞いた? ジムが入院してるんだって。

B: まあ、いやだ! 何が起きたの?

A: 彼は脚を骨折したんだ。

選択肢の訳 1 看護師さんから。 2 花を。 3 ひどいわね。

解説 A (=男性) と B (=女性) の会話。入院しているジムについて、He broke his leg. 「彼は脚を骨折したんだ」という情報を聞いたときの応答として適切なのは、3 の That's terrible. 「ひどいわね」。同様の状況で、That's too bad. 「お気の毒に」というせりふもよく使われるので、セットで覚えておこう。

No.9 正解 2

放送文 A: What are you doing this summer?

B: I'm going to do some volunteer work in Brazil.

A: That sounds great.

1 I didn't know that.

2 I'm really excited.

3 You're so lucky.

訳 A: 今年の夏は何をするつもり?

B: ぼくはブラジルで何かボランティアの仕事をするつもりだよ。

A: すてきね。

選択肢の訳 1 それは知らなかった。 2 とてもわくわくしているよ。 3 きみはすごくラッキーだね。

解説 A (=少女) と B (=少年) との会話。ブラジルでボランティアの仕事をするつもりだというBに対し、AはThat sounds great. 「すてきね」と言っている。それに対する応答として適切なのは、高ぶる気持ちを表している**2のI'm really excited.**「とてもわくわくしているよ」。

No.10 正解 1

放送文 A: I finished the report.

B: Great.

A: Do you want me to make copies for everyone?

1 Yes. Make 10, please.

2 I go there sometimes.

3 Well, it finishes at 2:30.

訳 A: 報告書の作成が完了しました。

B: すばらしい。

A: 全員分のコピーを取りませんか。

選択肢の訳 1 ええ。10部お願いします。 2 私はときどきそこへ行きます。

3 ええと、2時30分に終わります。

解説 会社における、A (=男性) と B (=女性) の会話。報告書について、全員分のコピーを取ろうかと申し出たAに対するBの応答としては、**1のYes. Make 10, please.**「ええ。10部お願いします」が適切。Do you want me to do?は直訳すると「私に～してほしいですか」だが、「～しましょうか」と申し出るときの表現として使われる。会話でよく使われる表現なので、必ず覚えておこう。Shall I ~? 「～しましょうか」もほぼ同じ意味を表す。

第2部

一次試験・リスニング

(問題編pp.119~120)

CD
赤45

CD
赤55

No.11 正解 4

放送文 A: You look tired, Harry.

B: I ran 5 kilometers this morning.

A: Oh, really? Do you run every day?

B: No, only on Saturdays and Sundays.

Question: When does Harry run?

訳 A: あなたは疲れているように見えるわ、ハリー。

B: ぼくは今朝、5km走ったんだ。

A: まあ、本当? あなたは毎日走るの?

B: いいや、毎週土曜日と日曜日だけだよ。

質問の訳 ハリーはいつ走りますか。

選択肢の訳 1 毎朝。 2 毎日午後。 3 平日毎日。 4 毎週末。

解説 A (=女性) と B (=ハリー) の会話。Do you run every day? 「あなたは毎日走るの?」と聞かれたBが、Noで否定してから only on Saturdays and Sundays 「毎

週土曜日と日曜日だけ」と走る曜日を具体的に述べている。毎週末の土曜日と日曜日ということなので、4のOn weekends.が正解。

No.12 正解 3

- 放送文 A: How long was the meeting yesterday?
 B: Three hours. We didn't finish until six thirty.
 A: How many people were there?
 B: There were seven of us.

Question: How many people were at the meeting yesterday?

- 訳 A: 昨日の会議はどのくらいの長さでしたか。
 B: 3時間です。6時半まで終わりませんでした。
 A: そこには何人の人がいたのですか。
 B: 7人いました。

質問の訳 昨日の会議には何人の人がいましたか。

選択肢の訳 1 3人。 2 6人。 3 7人。 4 30人。

解説 A (=男性) と B (=女性) との会話。Aの最初のせりふから、この会話はthe meeting「会議」についてのものだとわかる。Aの2番目のせりふにHow many people were there?「そこには何人の人がいたのですか」とあり、これがQuestionの内容とほぼ同じ。この質問に対するBの応答にThere were seven of us.「7人いました」とあるので、3が正解。この放送文には、時間の長さを探ねるHow long ~?の質問と数を探ねるHow many ~?の質問が両方出てくる。数字もいくつも出てくるので、どの数字が何を指すのかしっかり聞きわけよう。

No.13 正解 4

- 放送文 A: Are you going to the library, Jack?
 B: Yes, Betty. Do you want to come?
 A: Yeah, but can you wait five minutes?
 B: Sure.

Question: What did Betty ask Jack to do?

- 訳 A: あなたは図書館に行くところなの、ジャック?
 B: うん、ベティ。一緒に来る?
 A: うん、でも5分待ってくれる?
 B: もちろん。

質問の訳 ベティはジャックにどうするように頼みましたか。

選択肢の訳 1 彼女の家に来る。 2 彼女の教科書を見つける。 3 本を図書館に持って行く。 4 彼女を待つ。

解説 A (=ベティ) と B (=ジャック) との会話。Aが頼んでいる内容は、2回目のせりふにあるcan you wait five minutes?「5分待ってくれる?」。AがBに待つてほしいと頼んでいるので、正解は4のWait for her.「彼女を待つ」。Can you ~?で「~してくれませんか」と依頼する言い方。Do you want to do?「~しない?」は勧誘するときによく使われる表現なので、必ず覚えておこう。

No.14 正解 1

放送文 A: Is that your hamster, Cindy?

B: Yes. His name's Harry. My sister gave him to me.

A: He's so cute. Can I hold him?

B: Sure.

Question: What are they talking about?

訳 A: あれはきみのハムスターなの、シンディ?

B: うん。彼の名前はハリーよ。姉が彼を私にくれたの。

A: とてもかわいいね。彼を抱っこしてもいい?

B: もちろん。

質問の訳 彼らは何について話していますか。

選択肢の訳 1 シンディのペット。 2 シンディの兄。 3 少年のペット。 4 少年の姉。

解説 A (=少年) と B (=シンディ) との会話。最初にAがIs that your hamster, Cindy? 「あれはきみのハムスターなの、シンディ?」と尋ね、その後ハムスターの名前や贈り主など、ハムスターに関する話題が続いている。代名詞he, his, himがすべてハムスターを指していることを聞き取れるかがポイント。ハムスターはBのペットなので、1のCindy's pet 「シンディのペット」が正解。

No.15 正解 2

放送文 A: Is that a new sweater?

B: Yes, I bought it on the Internet.

A: Is your hat new, too?

B: No, my mom gave it to me years ago.

Question: What did the girl buy?

訳 A: それは新しいセーター?

B: うん、私はそれをインターネットで買ったの。

A: きみの帽子も新しいの?

B: いいえ、母が何年も前に私にくれたのよ。

質問の訳 少女は何を買いましたか。

選択肢の訳 1 コンピューター。 2 セーター。 3 帽子。 4 カレンダー。

解説 A (=少年) と B (=少女) との会話。Is that a new sweater? 「それは新しいセーター?」と尋ねるAに対し、Yesで答えたBがI bought it 「私はそれを買った」と続けている。このitはa new sweaterを指しているの、Bが買ったのは2のA sweater 「セーター」。

No.16 正解 3

放送文 A: You look sad, Bob. What's wrong?

B: My friend Mike called. He can't come to my birthday party tonight.

A: Oh no! Why not?

B: He caught a cold.

Question: Why is Bob sad?

訳 A: 悲しそうね、ボブ。どうしたの?

B: 友だちのマイクが電話をくれたんだ。彼は今夜、ぼくの誕生日パーティーに来られないんだ。

A: まあ、残念! どうして?

B: 彼は風邪をひいたんだ。

質問の訳 なぜボブは悲しいのですか。

選択肢の訳 1 彼はプレゼントを買うのを忘れた。 2 彼の母親が風邪をひいた。

3 マイクが彼のパーティーに来られない。 4 だれも彼の誕生日ケーキを気に入らなかった。

解説 A (=女性) と B (=ボブ) との会話。You look sad 「あなたは悲しそうね」と言われた B が、最初のせりふの2文目で He can't come to my birthday party 「彼はぼくの誕生日パーティーに来られない」と理由を説明している。この He は最初のせりふ1文目の Mike を指しているのだから、3の Mike can't come to his party. 「マイクが彼のパーティーに来られない」が正解。

No.17 正解 2

放送文 A: I didn't see you at the volleyball game on Saturday, Jim.

B: I was at my brother's wedding, Diane.

A: Really? How was it?

B: It was wonderful.

Question: Where was Jim on Saturday?

訳 A: 土曜日のバレーボールの試合であなたを見かけなかったわ、ジム。

B: ぼくは兄の結婚式にいたんだよ、ダイアン。

A: 本当? どうだった?

B: すばらしかったよ。

質問の訳 ジムは土曜日どこにいましたか。

選択肢の訳 1 ダイアンの家。 2 結婚式に。 3 スポーツ店に。 4 バレーボールの試合に。

解説 A (=ダイアン) と B (=ジム) との会話。土曜日の試合で見かけなかったと言われた B が I was at my brother's wedding 「ぼくは兄の結婚式にいたんだよ」と答えているので、ジムが土曜日どこにいたかという質問に対する答えとして適切なのは2の At a wedding. 「結婚式に」。

No.18 正解 2

放送文 A: Do you like hip hop music, Luke?

B: No, but my wife does. How about you, Aiko?

A: No, my husband and I only listen to classical music.

B: Me, too.

Question: Who likes hip hop music?

訳 A: あなたはヒップホップ音楽は好き、ルーク?

B: いや、でもぼくの妻は好きだよ。きみはどう、アイコ?

A: いいえ、夫と私はクラシック音楽しか聞かないの。

B: ぼくもだ。

質問の訳 だれがヒップホップ音楽が好きなのですか。

選択肢の訳 1 ルーク。 2 ルークの妻。 3 アイコ。 4 アイコの夫。

解説 A (=アイコ)とB (=ルーク)との会話。Do you like hip hop music? 「あなたはヒップホップ音楽が好き?」と尋ねたAに対し、BはNoで答えている。つまり、Bはヒップホップ音楽が好きではない。Bはその直後にbut my wife doesと続けており、このdoesはlikes hip hop music 「ヒップホップ音楽が好き」ということなので、ルークの妻はヒップホップ音楽が好きであることがわかる。正解は2のLuke's wife. 「ルークの妻」。

No.19 正解 1

放送文 A: What's wrong, Billy?

B: My math homework is difficult.

A: I can help you. I'm good at math.

B: Really? Thank you!

Question: What is Billy's problem?

訳 A: どうしたの、ビリー?

B: 数学の宿題が難しいんだ。

A: 私があなたを手伝えるわ。私は数学が得意なの。

B: 本当? ありがとう!

質問の訳 ビリーの問題は何ですか。

選択肢の訳 1 彼の宿題が難しい。 2 彼は宿題をなくした。 3 彼は明日テストがある。 4 彼はテストでうまくいかなかった。

解説 A (=少女)とB (=ビリー)との会話。冒頭のAのせりふにあるWhat's wrong? は、相手が何かうまくいっていなかったり具合が悪かったりするように見えるときに「どうしたの?」「どこが悪いの?」と尋ねる言い方。そのように尋ねられたBがMy math homework is difficult. 「数学の宿題が難しいんだ」と答えているので、ビリーの問題は1のHis homework is hard. 「彼の宿題が難しい」ことである。

No.20 正解 1

放送文 A: Which toy did you buy, Timmy?

B: I got this lion for me and this panda for my sister.

A: They're cute. I got a kangaroo and a dolphin.

B: I hope my sister likes hers.

Question: Which toy did Timmy buy for himself?

訳 A: あなたはどのおもちゃを買ったの、ティミー?

B: 自分用にこのライオンと、妹にこのパンダを買ったよ。

A: かわいいわね。私はカンガルーとイルカを買ったわ。

B: 妹が自分のを気に入ってくれるといいな。

質問の訳 ティミーは自分自身のためにどのおもちゃを買いましたか。

選択肢の訳 1 ライオン。 2 パンダ。 3 カンガルー。 4 イルカ。

解説 A (=少女) と B (=ティミー) との会話。質問の for himself は「彼自身のために」という意味で、ここではティミー自身のことを指す。Bの最初のせりふに I got this lion for me 「自分用にこのライオンを買った」とあるので、ティミーが自分自身のために買ったのは **1のThe lion**。「ライオン」。たくさんの動物名が出てくるので、それぞれだれのものかを正確に聞きわけよう。パンダはティミーが妹に買ったもので、カンガルーとイルカは少女が買ったもの。

第3部

一次試験・リスニング

(問題編pp.121~122)

CD
赤・56CD
赤・66

No.21 正解 3

放送文 Good morning, everyone. I hope you're excited about today's trip to the science museum. The bus will arrive in 20 minutes. Don't leave your schoolbags here in the classroom.

Question: Where is the woman talking?

訳 おはようございます、皆さん。今日、科学博物館に行くのをあなたたちが楽しみにしているといいなと思います。バスは20分後に到着します。スクールバッグをここ、教室内に置いていかないでください。

質問の訳 女性はどこで話していますか。

選択肢の訳 1 バス停。 2 バッグ店。 3 学校。 4 博物館。

解説 この問題のように Good morning, などのあいさつで始まる英文は、公共の場などにおけるアナウンスである場合が多い。また、アナウンスの問題では、「どこで話しているか」「だれ(どのような立場の人)が話しているか」が問われることが多い。この問題は、学校の先生と思われる女性による社会科見学前のアナウンス。最終文の後半に here in the classroom 「ここ、教室内に」とあるので、話している場所は **3のAt a school**。「学校」。

No.22 正解 1

放送文 Paul went to the library to study after school today. When he got home, his mother was angry. She said he should always call her if he goes somewhere after school.

Question: Why was Paul's mother angry?

訳 ポールは今日の放課後、勉強するために図書館に行った。彼が帰宅したとき、母親が怒っていた。彼女は、彼が放課後どこかへ行く場合は必ず彼女に電話すべきだと言った。

質問の訳 なぜポールの母親は怒っていたのですか。

選択肢の訳 1 ポールが彼女に電話をしなかった。 2 ポールが一生懸命勉強しなかった。 3 ポールが図書館のカードをなくした。 4 ポールが学校に遅刻した。

解説 ポールの母親が怒っている理由を尋ねる質問。第2文に his mother was angry 「彼 (=ポール)の母親は怒っていた」とある。続けて第3文に he should always call her 「彼 (=ポール)は必ず彼女 (=母親)に電話すべきだ」, if he goes somewhere after school 「放課後どこかへ行く場合は」とある。つまり、ポールが母親に電話をしなかつ

たから怒っているということなので、1のPaul didn't call her.「ポールが彼女に電話をしなかった」が正解。

No.23 正解 3

放送文 I enjoy making pies. My son likes apple pies, but my daughter likes cherry ones. My husband also likes cherry pies. Today is his birthday, so I'll make him one.

Question: What kind of pie does the woman's husband like?

訳 私はパイを作ることを楽しんでいる。私の息子はアップルパイが好きだが、娘はチェリーパイが好きだ。夫もチェリーパイが好きだ。今日は彼の誕生日なので、彼にそれを作るつもりだ。

質問の訳 女性の夫はどのような種類のパイが好きですか。

選択肢の訳 1 パンプキン。 2 アップル。 3 チェリー。 4 ストロベリー。

解説 話し手の女性が自分自身、息子、娘、夫が好きなパイについて話している。放送文のIが女性本人。質問は、女性の夫が好きな種類のパイは何かというもので、第3文にMy husband also likes cherry pies.「夫もチェリーパイが好きだ」とあるので、3のCherry.「チェリー」が正解。2のアップルは、2文目前半から女性の息子が好きな種類。3のチェリーは女性の夫のほか、娘も好きなことが2文目後半からわかる。1と4については本文中に述べられていない。

No.24 正解 2

放送文 Welcome to the Blue Lake Ferry ticket office. The ferry leaves every 30 minutes. The next ferry will leave at two o'clock. Please buy your tickets by 1:45.

Question: What time will the next ferry leave?

訳 ブルー湖フェリーチケット売り場へようこそ。フェリーは30分ごとに出発いたします。次のフェリーは2時ちょうどに出発です。1時45分までにチケットをお買い求めください。

質問の訳 次のフェリーは何時に出発しますか。

選択肢の訳 1 1時45分。 2 2時。 3 2時30分。 4 2時45分。

解説 Welcome to ~「~へようこそ」で始まる放送文は、公共の場や店舗（ここではthe Blue Lake Ferry ticket office「ブルー湖フェリーチケット売り場」）におけるアナウンスの場合が多い。数字や時刻がたくさん出てくるので、質問にあるフェリーの出発時刻が何時何分かという数字をしっかりと聞き取ることが大切。第3文にThe next ferry will leave at two o'clock.「次のフェリーは2時ちょうどに出発です」とある。2が正解。1はチケット購入の締め切り時刻。

No.25 正解 3

放送文 My mother was busy today, so she couldn't go to a movie with me. I asked my brother, but he was too tired. Finally, my friend Mary went with me.

Question: Who was too tired to go to a movie?

訳 母は今日忙しかったので、私と一緒に映画に行くことができなかった。私は兄[弟]

に聞いたが、彼は疲れすぎていた。最終的に、友だちのメアリーが私と一緒にいった。

質問の訳 疲れすぎていて映画に行けなかったのはだけですか。

選択肢の訳 1 少女の母親。 2 少女の父親。 3 少女の兄 [弟]。 4 少女の友だち。

解説 質問文に出てくる *too ~ to do* は「(あまりに) ~すぎて…できない」という表現。映画に行けなかった人物が複数出てくるが、その中で *tired* 「疲れている」ことが原因でに行けなかったのはだけかが聞かれている。放送文第2文に *I asked my brother, but he was too tired.* 「私は兄 [弟] に聞いたが、彼は疲れすぎていた」とあるので、3が正解。1の母親は忙しかったために行けなかった。2の父親は本文に出てこない。4の友だちは一緒に映画に行った。

No.26 正解 4

放送文 My parents gave me a special Christmas present. It's a cat. He's black, and he has green eyes. He likes to sleep beside me when I watch TV.

Question: What is the boy talking about?

訳 両親がほくに特別なクリスマス・プレゼントをくれた。それは猫だ。彼は黒くて、緑色の目をしている。彼はほくがテレビを見ているとき、ほくのそばで眠るのが好きだ。

質問の訳 少年は何について話していますか。

選択肢の訳 1 クリスマス・コンサート。 2 彼のお気に入りのテレビ番組。 3 彼の冬のコート。 4 彼の新しいペット。

解説 What is ~ talking about? 「~は何について話していますか」はリスニング第3部の定番で、放送文の主題を尋ねる質問。ここではプレゼントとしてもらったのが *a cat* 「猫」であると第2文に述べられており、その後の代名詞 *he* は全部その猫を指しているの、主題は4の *His new pet* 「彼の新しいペット」。

No.27 正解 1

放送文 Tim starts high school tomorrow. His uniform is brown and red. He'll wear the same shoes that he wore in junior high school. His mother told him to clean them.

Question: What did Tim's mother tell him to do?

訳 ティムは明日、高校が始まる。彼の制服は茶色と赤色だ。彼は中学校ではいたのと同じ靴をはくつもりだ。母親が彼に、それをきれいにするようにと言った。

質問の訳 ティムの母親は彼に何をするように言いましたか。

選択肢の訳 1 靴をきれいにする。 2 早く学校に行く。 3 古い制服を着る。 4 買い物に行く。

解説 まず、質問文の *(tell + 人 + to do)* を正しく理解することが必要。「(人) に~するように言う」ということで、この質問はティムの母親が彼にするように言ったことは何かを尋ねるもの。放送文中の *he* や *his* はすべて *Tim* 「ティム」を指している。最終文に *His mother told him to clean them.* 「母親が彼に、それをきれいにするようにと言った」とあり、この *them* は前文の *shoes* を指すので、正解は1の *Clean his shoes* 「靴をきれいにする」。

No.28 正解 1

放送文 It snowed (this afternoon), so I left work early. I took the bus home because the trains were stopped and the line for taxis was too long.

Question: How did the man go home today?

訳 今日の午後は雪が降ったので、私は早く退社した。電車が止まり、タクシー待ちの列はあまりに長かったので、私は家までバスを利用した。

質問の訳 男性は今日どのようにして帰宅しましたか。

選択肢の訳 1 バスで。 2 タクシーで。 3 電車で。 4 徒歩で。

解説 How ~?の文を使って話し手の男性がtoday「今日」どのような交通手段を使ったかを尋ねる質問。第2文前半にI took the bus home「私は家までバスを利用した」とあるので、1のBy bus.が正解。

No.29 正解 2

放送文 Jeff will study Spanish at school this year, so this afternoon, he went to the bookstore and got a dictionary. He needs a textbook, too, but he'll buy that another day.

Question: What did Jeff buy today?

訳 ジェフは今年学校でスペイン語を勉強するつもりなので、今日の午後、彼は書店に行って辞書を買った。教科書も必要だが、彼はそれを別の日に買うつもりだ。

質問の訳 ジェフは今日何を買いましたか。

選択肢の訳 1 教科書。 2 辞書。 3 スクールバッグ。 4 スペイン行きのチケット。

解説 ジェフが買った物は何かを尋ねる質問。1文目後半に、he (=Jeff) ... got a dictionary「彼 (=ジェフ) は辞書を買った」とある。2のA dictionary.が正解。1の教科書は、第2文にanother day「別の日に」買うつもりだとある。3と4については本文で触れられていない。

No.30 正解 3

放送文 I'm going to visit Rome this summer. It's the capital of Italy. The city has many old and interesting places to see. Rome also has several pro soccer teams. I want to watch a game there.

Question: What will the man do this summer?

訳 ぼくは今年の夏ローマを訪れるつもりだ。そこはイタリアの首都だ。その都市には、見るべきたくさんのおもしろい場所がある。ローマにはまた、いくつかのプロサッカーチームがある。ぼくはそこで試合を見たい。

質問の訳 男性は今年の夏に何をやるつもりですか。

選択肢の訳 1 別の街に引っ越す。 2 サッカーの試合でプレーする。 3 イタリアを訪れる。 4 イタリア語を勉強し始める。

解説 話し手の男性がthis summer「今年の夏に」するつもりのこと何かを尋ねる質問。質問文では未来を表すwillが使われているが、放送文第1文で同じく未来を表すbe going toを使ってI'm going to visit Rome this summer.「ぼくは今年の夏ローマを訪れるつ

もりだ」と述べている。続けて第2文にIt's the capital of Italy.「そこはイタリアの首都だ」とあるので、3のVisit Italy.「イタリアを訪れる」が正解。

カードA

二次試験・面接

(問題編p.123)

訳 星

空にはたくさんの美しい星がある。一部の人々はさまざまな星を見ることを楽しむので、夜遅くまで起きている。星について学ぶのが好きな人々のためのクラブがある。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ一部の人は遅くまで起きているのですか。
No.2 イラストを見てください。何人の人々が星を見ていますか。
No.3 男性を見てください。彼は何をしていますか。
さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
No.4 あなたは友だちと何について話すのが好きですか。
No.5 あなたは今までに外国を旅行したことがありますか。

No.1 解答例 Because they enjoy looking at the different stars.

解答例の訳 彼らはさまざまな星を見ることを楽しむからです。

解説 No.1では文章に関する質問が出題される。文章の一部の内容について、Why～?の形で理由を尋ねるものが多いので、文章中のso「だから、～なので」やbecause「(なぜなら)～だから」に特に注意して読み進めよう。ここでは、一部の人が遅くまで起きている理由について聞かれている。第2文後半に、質問文と同じstay up late at night「夜遅くまで起きている」という表現があり、soをはさんだ文の前半にSome people enjoy looking at the different stars「一部の人はさまざまな星を見ることを楽しむ」とある。Becauseで文を始め、some peopleを代名詞theyにかえて答える。

No.2 解答例 Three people are looking at the stars.

解答例の訳 3人の人々が星を見ています。

解説 No.2はイラストに関する問題。この問題のように、How many～?を使ってイラスト内の人やものの数を尋ねる質問はよく出題されている。ここでは、are looking at stars「星を見ている」人の数が聞かれている。星を見ているのはイラスト右手の3人。主語と動詞がそろった文の形で答えるのが望ましいが、解答例の後半を省略してThree people are.と答えてもよい。

No.3 解答例 He's washing the dishes.

解答例の訳 彼は皿を洗っています。

解説 No.3もイラストに関する質問。No.3では、イラスト中の特定の人物について聞かれることが多い。ここでは、左端の男性が何をしているかという質問。皿を洗っているので、質問文と同じ現在進行形を使ってHe's[He is] washing the dishes.と答える。なお、washの代わりにdoを使い、doing the dishesとしても「皿を洗っている」という意味になる。

No.4 解答例 I usually talk about TV shows.

解答例の訳 私はたいていテレビ番組について話します。

解説 No.4はカードとは無関係の、受験者自身に関する質問。What do you like to do～? 「何を～するのが好きですか」という質問はよく出題されている。ここでは、友だちと話すのが好きなことは何かという質問。解答例のほか、質問と同じ表現を使って **I like to talk about ～**。「私は～について話すのが好きです」と答えることもできる。「～」の部分に入る話題の例としては、sports 「スポーツ」、music 「音楽」、fashion 「ファッション」、school 「学校」、books 「本」、our favorite actors[artists] 「お気に入りの俳優 [アーティスト]」など。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I went to Paris last summer.

No. → What country would you like to visit?

— I'd like to visit Canada.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。 — 私は昨夏パリに行きました。

いいえ。→ あなたはどの国を訪れたいですか。

— 私はカナダを訪れたいです。

解説 No.5でも受験者自身に関する質問が出題される。ここでは「今までに外国を旅行したことがあるか」と経験を尋ねる質問。Yesで答えた場合はより詳しい情報を求められるので、解答例のように **(I went to + 海外の地名 + 行った時期.)** の形で、海外で行ったことのある場所とその時期を答えるほか、I sometimes travel abroad with my family. 「私はときどき家族と外国を旅行します」と習慣について述べたり、I've been to Australia once[twice / ~ times]. 「私はオーストラリアに1回 [2回 / ~回] 行ったことがあります」などと経験回数を答えることもできる。Noで答えた場合はどの国を訪れたいかと聞かれるので、質問文と同じ表現を使って **(I'd [I would] like to visit + 国名.)** の形で行きたい国の名前を答えるとよい。

カードB

二次試験・面接

(問題編p.124)

訳 ショッピングモール

日本のショッピングモールはたいいてい、大都市の近くにある。大きなショッピングモールにはたくさんの異なる種類の店があるので、それらは人々にとって買い物をするのに便利な場所である。時には子供連れの家族にとって楽しいイベントがある。

- 質問の訳 No.1 文章を見てください。なぜ大きなショッピングモールは人々にとって買い物をするのに便利な場所なのですか。
- No.2 イラストを見てください。何人の人々が列に並んでいますか。
- No.3 めがねをかけた女性を見てください。彼女は何をしようとしていますか。さて、～さん、カードを裏返しにしてください。
- No.4 あなたは友だちとどこに行くのが好きですか。
- No.5 あなたはレストランで食事するのが好きですか。

No.1 解答例 **Because they have many different kinds of stores.**

解答例の訳 それらにはたくさんの異なる種類の店があるから。

解説 No. 1は文章に関する質問。文章の内容の一部について、Why ~?の文で理由を尋ねるものが多い。文章中のso「だから、～なので」やbecause「(なぜなら)～だから」に特に注意して読み進めることが大切。ここでは、大きなショッピングモールが人々にとって買い物をするのに便利な場所である理由が聞かれている。第2文の後半にこれと同じ内容があり、soをはさんで前半に、Large malls have many different kinds of stores「大きなショッピングモールにはたくさんの異なる種類の店がある」という理由が書かれている。Becauseで文を始め、large mallsを代名詞theyにかえて答える。

No.2 解答例 **Three people are waiting in a line.**

解答例の訳 3人の人々が列に並んで待っています。

解説 No.2ではイラストに関する問題が出题される。中でもHow many ~?の文を使ってイラスト中の人やものの数を尋ねる問題はよく出题される。ここでは、列に並んでいる人の数が聞かれている。並んでいるのは3人。単にThree.と答えるのではなく主語と動詞のそろった形で答えるのが望ましいが、解答例のほかに、後半waiting以降を省略してThree people are.と答えてもよい。

No.3 解答例 **She's going to buy doughnuts.**

解答例の訳 彼女はドーナツを買おうとしています。

解説 No.3もイラストに関する質問。このようにイラスト内の人物からふきだしが出ている場合、その人がこの後しようとしていることについて未来形を使って聞かれるパターンが多い。ここでは、the woman with glasses「めがねをかけた女性」がしようとしていることが聞かれている。ふきだしの中にはドーナツを買っている女性の姿が描かれているので、本文と同じbe going toの形を使ってShe's[She is] going to buy (some) doughnuts.「彼女は(いくつかの)ドーナツを買おうとしています」と答える。

No.4 解答例 I like to go to concerts.

解答例の訳 私はコンサートに行くのが好きです。

解説 No.4以降はカードとは無関係の、受験者自身に関する質問となっている。like to do 「～するのが好き」という表現を使ったパターンが多い。ここでは、友だちと行くのが好きな場所はどこかと聞かれている。解答例のように、(I like to go to +行き先.) 「私は～に行くのが好きです」の形で答えるのが基本。ほかに、go shopping 「買い物に行く」、go fishing 「釣りに行く」などの表現を使って答えることもできる。

No.5 解答例 Yes. → Please tell me more. — I like to try different kinds of food.

No. → Why not? — I like to eat at home.

解答例の訳 はい。→ もっと詳しく話してください。 — 私はさまざまな種類の食べ物を試すのが好きです。

いいえ。→ なぜですか。 — 私は家で食べるのが好きです。

解説 No.5も受験者自身に関する質問。ここではレストランで食事をするのが好きかどうか聞かれている。Yesで答えた場合はさらに詳しい情報が聞かれるので、解答例のように外食が好きな理由を答えるほか、I often go to ~. 「私はよく～に行きます」の形で行きつけの店について話したり、My parents sometimes take me to a restaurant in town. 「両親がときどき町のレストランに私を連れて行ってくれます」と同行者について答えたりするとよい。Noで答えた場合は理由を聞かれるので、解答例のほか、My mother is the best cook in the world. 「母が世界で一番の料理人です」などと、食事をするのにレストランよりも良い状況を答えたり、You need a lot of money if you eat at a restaurant. 「もしレストランで食事をしたら多くのお金が必要です」などと、レストランを利用することのデメリットを答えたりすることもできる。